



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Ιουνίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3456

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 34569/26/ΓΠ

Τροποποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» (Educational Sciences: Creative educational environments and playing) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας του.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τα άρθρα 80 έως και 88 και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

2. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/8-9-2022 υπουργική απόφαση «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης».

3. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 “Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις” (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

4. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)».

5. Τον ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις».

6. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

7. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

8. Την υπό στοιχεία 11114/24/ΓΠ/07-06-2024 (Β' 3250) απόφαση της Συγκλήτου, με την οποία τροποποιήθηκε το Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

9. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην υπ' αρ. 16/11-03-2026 συνεδρίασή της.

10. Τη θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην υπ' αρ. 341/29-05-2026 συνεδρίασή της.

12. Την υπ' αρ. 40594/29-12-2023 απόφαση πιστοποίησης του Π.Μ.Σ. από την ΕΘ.Α.Α.Ε.

13. Το γεγονός ότι η παρούσα απόφαση δεν αφορά σε διοικητική διαδικασία, για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.



14. Το γεγονός ότι δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Α. Την τροποποίηση της υπό στοιχεία 11114/24/ΓΠ/07-06-2024 (Β' 3250) απόφασης της Συγκλήτου, η οποία αντικαθίσταται ως εξής:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Π.Ε.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.) λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022, της υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01-11-2022 εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘ και της υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 υπουργικής απόφασης.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός

Το Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» εστιάζει στη διεπιστημονική, εμπειριστατωμένη και κριτική διερεύνηση των παιδαγωγικών διαστάσεων του παιχνιδιού και της δημιουργικής μάθησης, σε μια ποικιλία από εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Το αντικείμενο και ο σκοπός του Π.Μ.Σ. ορίζονται σε απόφαση που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σκοπός του είναι να δώσει την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς, καλλιτέχνες αλλά και επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων με ενδιαφέρον για τη θεωρία και την πρακτική της δημιουργικής μάθησης, να αποκτήσουν τόσο θεωρητικά εφόδια όσο και μια βιωματική σχέση με ζητήματα δημιουργικής μάθησης και διδασκαλίας.

Το Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει μια σειρά μαθημάτων και σεμιναρίων που συνδυάζουν τη θεωρητική μελέτη με τη βιωματική πράξη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. στο Π.Τ.Π.Ε. του Π.Θ., οι φοιτητές/ριες έχουν κατανοήσει σε βάθος κρίσιμες παιδαγωγικές, ψυχολογικές και κοινωνιολογικές πτυχές της δημιουργικής μάθησης και των εκπαιδευτικών διαστάσεων του παιχνιδιού. Πιο αναλυτικά, οι επιμέρους σκοποί του προγράμματος αυτού είναι:

- Η προβληματοποίηση της έννοιας της δημιουργικότητας και του παιχνιδιού μέσα από μια σειρά διεπιστημονικών θεωρήσεων.

- Η απόκτηση βιωματικής εμπειρίας της δημιουργικής σχέσης με μια σειρά αντικείμενα των τεχνών και των επιστημών.

- Η θεωρητική και εργαστηριακή εξερεύνηση της βιωματικής μάθησης ως διδακτική πρακτική σε ποικίλα περιβάλλοντα και γνωστικά αντικείμενα.

- Η ανάπτυξη της ικανότητας σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης αναπτυξιακά κατάλληλων, καινοτόμων και βασισμένων στην επιστημονική έρευνα εκπαιδευτικών δράσεων και υλικού τόσο στο πλαίσιο της τυπικής όσο και άτυπης μάθησης.

- Η διατύπωση και επεξεργασία ερευνητικών προβλημάτων, η εφαρμογή ερευνητικών μεθόδων, η συλλογή δεδομένων η ανάλυση και η διατύπωση συμπερασμάτων τα οποία μπορούν να υποστηριχθούν σε ένα ακαδημαϊκό πλαίσιο.

Άρθρο 3

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» - (Educational Sciences: Creative educational environments and playing).

Άρθρο 4

Κατηγορίες πτυχιούχων που εισάγονται στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Ε.Ι. ή Α.Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής ανεξαρτήτως γνωστικού αντικειμένου.

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Δ.Μ.Σ. ορίζεται σε 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν 6 μαθήματα, 3 σεμινάρια και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. είναι 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. είναι 120 ECTS.



Άρθρο 6

Πρόγραμμα Σπουδών - Γλώσσα διδασκαλίας

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει την παρακολούθηση και εξέταση σε 6 μαθήματα και 3 σεμινάρια και την εκπόνηση και επιτυχή αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας. Η διάρθρωση του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ. και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS), είναι η ακόλουθη:

Α' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός μαθήματος	Μάθημα	Υποχρεωτικό (Υ)	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	A1-X	Παιχνίδι: παιδαγωγικές διαστάσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	Υ	12
2	A2-X	Ερευνώντας τον κοινωνικό κόσμο	Υ	12
3	1216-A5-X	Σεμινάριο 1: Παιδαγωγική των κοινών και παιδική ηλικία	Υ	6
	Σύνολο			30

Β' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός μαθήματος	Μάθημα	Υποχρεωτικό (Υ)	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	A3-E	Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και κριτικές θεωρήσεις της δημιουργικότητας και του παιχνιδιού	Υ	12
2	A4-E	Δημιουργικοί πειραματισμοί με μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, τεχνολογίες και περιβάλλον σε πρακτικές τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης	Υ	12
3	Σ3-E	Σεμινάριο 1: Η συνάντηση με τον μη ανθρώπινο κόσμο ως πεδίο δημιουργικής παιδαγωγικής πράξης και περιβαλλοντικής αλλαγής	Υ	6
4	Σ4-E (εναλλακτικά με το Σεμινάριο1)	Σεμινάριο 2: Γλώσσα και γραμματισμοί	Υ	6
	Σύνολο			30

Γ' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός μαθήματος	Μάθημα	Υποχρεωτικό (Υ)	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	B5-X	Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και πολιτισμός: σύγχρονες κριτικές θεωρήσεις	Υ	12
2	B6-X	Κριτικές προσεγγίσεις στη λογοτεχνία και δημιουργική γραφή	Υ	12
3	Σ5-X	Σεμινάριο 1: Παιχνίδι και τέχνες: βιωματικές και αναστοχαστικές προσεγγίσεις	Υ	6
4	Σ6-X (εναλλακτικά με το Σεμινάριο1)	Σεμινάριο 2: Διαδικασίες εμπύχωσης σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	Υ	6
	Σύνολο			30



Δ' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΠΤΥΧ	Διπλωματική εργασία	30

Η ανακατανομή ή τροποποίηση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική. Η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Η διδασκαλία πραγματοποιείται με μεικτό σύστημα (blended learning) μέσα από τον συνδυασμό της διά ζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα πραγματοποιείται μέσω ειδικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης και θα είναι σύγχρονη σε ποσοστό έως 35%.

Άρθρο 7

Αριθμός φοιτητών/φοιτητριών

Ο αριθμός εισακτέων ανά κύκλο σπουδών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε 15 φοιτητές/φοιτήτριες.

Άρθρο 8

Προσωπικό

Στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» απασχολούνται οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 83 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική υποδομή

Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθεται η απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή του Π.Τ.Π.Ε. Επίσης, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει ολοκληρωμένο σύστημα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης για την οργάνωση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Για τη σύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται η εφαρμογή Office 365 A1 for students/faculty (μισθωμένο σύστημα), ενώ για την ασύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται το εγκατεστημένο σε ιδίους πόρους σύστημα eClass που αναπτύσσει και συντηρεί το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUnet. Τα δυο συστήματα είναι διακριτά μεταξύ τους και η συνδυαστική χρήση τους εξασφαλίζει ένα ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης.

Άρθρο 10

Διάρκεια λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2030-2031 με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγησή του.

Άρθρο 11

Κόστος λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 το κόστος του Π.Μ.Σ., που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες ανέρχεται στο ποσό των 3.000 ευρώ και αναλύεται σε κατηγορίες εσόδων-εξόδων, ως εξής:

ΕΣΟΔΑ	ΠΟΣΟ
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)	3.000 €
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΕΣΟΔΩΝ ΕΤΟΥΣ	3.000 €
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΟΣΟ
1. Αμοιβές διοικητικής υποστήριξης	3.000 €
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΔΑΠΑΝΩΝ	3.000€

Άρθρο 12

Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.



Β. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:
«ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ»
(EDUCATIONAL SCIENCES: CREATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENTS AND PLAYING)

Άρθρο 1

Αντικείμενο και σκοπός

1.1 Το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. εστιάζει στη διεπιστημονική, εμπειριστατωμένη και κριτική διερεύνηση των παιδαγωγικών διαστάσεων του παιχνιδιού και της δημιουργικής μάθησης, σε μια ποικιλία από εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Σκοπός του είναι να δώσει την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς, καλλιτέχνες, αλλά και επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων, με ενδιαφέρον για τη θεωρία και την πρακτική της δημιουργικής μάθησης, να αποκτήσουν τόσο θεωρητικά εφόδια όσο και μια βιωματική σχέση με ζητήματα δημιουργικής μάθησης και διδασκαλίας. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μια σειρά μαθημάτων και σεμιναρίων τα οποία συνδυάζουν τη θεωρητική μελέτη και τη βιωματική πράξη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. στο Π.Τ.Π.Ε. του Π.Θ., οι φοιτητές/τριες έχουν κατανοήσει σε βάθος κρίσιμες παιδαγωγικές, ψυχολογικές και κοινωνιολογικές πτυχές της δημιουργικής μάθησης και των εκπαιδευτικών διαστάσεων του παιχνιδιού.

1.2 Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» (Master of Arts in Education, Postgraduate Programme, «Educational Sciences: Creative educational environments and playing»), μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών.

1.3 Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που απονέμονται από την επιτυχή παρακολούθηση του Π.Μ.Σ.:

- Η προβληματοποίηση της έννοιας της δημιουργικότητας και του παιχνιδιού μέσα από μια σειρά διεπιστημονικών θεωρήσεων.
- Η απόκτηση βιωματικής εμπειρίας της δημιουργικής σχέσης με μια σειρά αντικείμενα των τεχνών και των επιστημών.
- Η θεωρητική και εργαστηριακή εξερεύνηση της βιωματικής μάθησης ως διδακτική πρακτική σε ποικίλα περιβάλλοντα και γνωστικά αντικείμενα.
- Η ανάπτυξη της ικανότητας σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης αναπτυξιακά κατάλληλων, καινοτόμων και βασισμένων στην επιστημονική έρευνα εκπαιδευτικών δράσεων και υλικού στο πλαίσιο της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης.
- Η διατύπωση και επεξεργασία ερευνητικών προβλημάτων, η εφαρμογή ερευνητικών μεθόδων, η συλλογή δεδομένων, η ανάλυση και η διατύπωση συμπερασμάτων, τα οποία μπορούν να υποστηριχθούν σε ένα ακαδημαϊκό πλαίσιο.

Άρθρο 2

Δομή και όργανα του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 είναι:

2.1 Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος του Π.Θ.

2.2 Η Συνέλευση του Π.Τ.Π.Ε. με τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- α) Εισηγείται προς τη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Θ. την ίδρυση ή τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
- β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
- γ) αναθέτει το διδακτικό έργο σε διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ.,
- δ) ορίζει τον Διευθυντή ή τη Διευθύντρια του Π.Μ.Σ.,
- ε) ορίζει τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),
- στ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και ορίζει τον επιβλέποντα ή την επιβλέπουσα ανά εργασία,
- ζ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
- η) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε.,
- θ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Π.Τ.Π.Ε., οι αρμοδιότητες των περ. β) και ζ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

2.3. Διευθυντής/Διευθύντρια του Π.Μ.Σ.



Ο Διευθυντής ή η Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα από τη βαθμίδα Καθηγητή/Καθηγήτριας ή Αναπληρωτή Καθηγητή/Αναπληρώτριας Καθηγήτριας και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης, χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής/η Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

2.4 Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022,

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή/στη Διευθύντρια του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων/διδασκουσών του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

στ) εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών/ριών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

2.5 Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. Το Π.Μ.Σ. δύναται να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη από ίδιους πόρους.

Άρθρο 3

Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων

3.1 Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Ε.Ι. ή Α.Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων αλλοδαπής ανεξαρτήτως γνωστικού αντικείμενου.

3.2 Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων φοιτητών/φοιτητριών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται έως 15 συνολικά ανά διετία.

Άρθρο 4

Τρόπος εισαγωγής

4.1 Η επιλογή φοιτητών/φοιτητριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Θ. και τα προβλεπόμενα στον παρόντα Κανονισμό.

4.2 Ανά διετία δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Π.Ε. σε χρονική περίοδο που ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος. Η προθεσμία μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

4.3 Απαραίτητα δικαιολογητικά:

1. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.



2. Αντίγραφο βασικού τίτλου σπουδών Α.Ε.Ι. ή Α.Τ.Ε.Ι.

3. Πιστοποιητικό σπουδών αναλυτικής βαθμολογίας.

4.4 Πρόσθετα δικαιολογητικά (εφόσον υπάρχουν):

1. Βεβαίωση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας από τη Γραμματεία του Τμήματος όπου θα αναγράφονται το θέμα της εργασίας, ο βαθμός και τα επιβλέποντα μέλη. Επισημαίνεται ότι η βεβαίωση εκπόνησης πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας απαιτείται μόνο όταν οι ενδιαφερόμενες/οι έχουν εκπονήσει πτυχιακή εργασία, αλλά αυτό δεν τεκμαίρεται από το πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. Σε αυτή την περίπτωση, η βεβαίωση θα πρέπει να χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

2. Πιστοποιητικό αγγλικής γλωσσομάθειας Γ2.

Το πιστοποιητικό αγγλικής γλωσσομάθειας Γ2 απαλλάσσει τις/τους υποψήφιες/ους από τη γραπτή εξέταση στην αγγλική γλώσσα. Εφόσον δεν προσκομισθεί αντίστοιχο πιστοποιητικό, οι υποψήφιες/οι συμμετέχουν κανονικά στη διαδικασία επιλογής, με υποχρεωτική συμμετοχή σε γραπτές εξετάσεις της αγγλικής γλώσσας. Γίνονται δεκτά πιστοποιητικά γλωσσομάθειας εφόσον συμπεριλαμβάνονται στην εκάστοτε ισχύουσα απόφαση του Α.Σ.Ε.Π. περί τρόπου απόδειξης γλωσσομάθειας.

3. Πιστοποιητικά γλωσσομάθειας πέραν της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β2. Γίνονται αποδεκτά πιστοποιητικά γλωσσομάθειας μόνο εφόσον συμπεριλαμβάνονται στην εκάστοτε ισχύουσα απόφαση του Α.Σ.Ε.Π. περί τρόπου απόδειξης γλωσσομάθειας.

4. Πιστοποιητικό γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ. Γίνονται αποδεκτά πιστοποιητικά γνώσης πληροφορικής ή χρήσης Η/Υ μόνο αν περιλαμβάνονται στην εκάστοτε ισχύουσα απόφαση του Α.Σ.Ε.Π., περί τρόπου απόδειξης.

5. Αντίγραφα ολοκληρωμένων εργασιών που έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά ή/και σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων.

4.5 Σε περίπτωση υποψηφίων που κατέχουν τίτλο πρώτου κύκλου σπουδών της αλλοδαπής, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. κατά τα οριζόμενα της κείμενης νομοθεσίας, ελέγχει αν το ίδρυμα προέλευσης ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Εάν ο τίτλος σπουδών από το αλλοδαπό Πανεπιστήμιο περιλαμβάνεται στον κατάλογο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. του άρθρου 307 του ν. 4957/2022, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, που εκδίδεται και αποστέλλεται από το Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αποκλείονται αιτήσεις στις οποίες ως τόπος σπουδών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80). Σε κάθε περίπτωση, οι υποψήφιοι/ες υποχρεούνται να προσκομίζουν επίσημη μετάφραση του τίτλου σπουδών τους.

4.6 Η διαδικασία αξιολόγησης πραγματοποιείται από επιτροπές που ορίζονται από τη Συνέλευση κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και είναι αρμόδιες να μοριοδοτήσουν τους φακέλους, να πραγματοποιήσουν τις συνεντεύξεις-προφορικές εξετάσεις, και να καταθέσουν τις τελικές βαθμολογίες για τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων.

4.7 Η αξιολόγηση υποψηφίων και η επιλογή εισακτέων γίνεται με βάση τη συνολική βαθμολόγηση (σε κλίμακα από 1 έως 100) στα παρακάτω κριτήρια:

A/A	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΡΙΑ %
1	Βαθμός βασικού τίτλου σπουδών	20%
2	Πτυχιακή εργασία	10%
3	Γνώση ξένων γλωσσών (πέραν της αγγλικής γλώσσας) τουλάχιστον Β2 επίπεδο	8%
4	Πιστοποιητικό γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ	2%
5	Δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες	10%
6	Συνέντευξη - Προφορική εξέταση	50%
ΣΥΝΟΛΟ		100%

Ο εσωτερικός επιμερισμός των μορίων των κριτηρίων 1, 3, 5 και 6 προσδιορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Π.Τ.Π.Ε. πριν από τη δημοσίευση της προκήρυξης για την εισαγωγή φοιτητών/φοιτητριών στο Π.Μ.Σ. Η αξιολόγηση των κριτηρίων 2 και 4 δεν υπόκειται σε επιμερισμό, καθώς βασίζεται αποκλειστικά στην κατοχή ή μη του αντίστοιχου προσόντος (ναι/όχι).



4.8 Η αξιολόγηση των υποψηφίων πραγματοποιείται σε τρία στάδια:

(Α) Εξέταση στο μάθημα της αγγλικής γλώσσας ή απαλλαγή από τις εξετάσεις με πιστοποιητικό αγγλικής γλωσσολογίας Γ2.

(Β) Οι υποψήφιοι/ες που κατοχυρώνουν (είτε με εξετάσεις είτε με πιστοποιητικό) τη γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο Γ2, προχωρούν στη μοριοδότηση του φακέλου με βάση τα κριτήρια που αναφέρονται στην παρ. 4.8 (μοριοδότηση από τα κριτήρια επιλογής 1 έως 5).

(Γ) Οι 50 πρώτοι υποψήφιοι σύμφωνα με την κατάταξη που θα προκύψει από τη μοριοδότηση των φακέλων καλούνται σε προφορική συνέντευξη και εξέταση σε θεματικές και βιβλιογραφία που ανακοινώνονται με την προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών στο Π.Μ.Σ.

Η συνέντευξη - προφορική εξέταση πραγματοποιείται δια ζώσης στους χώρους του Π.Θ. ή διαδικτυακά σε περίπτωση που προκύψει ανάγκη, μετά από απόφαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. δύναται να αποφασίζει για επιμέρους ζητήματα που αφορούν στην προσβασιμότητα των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρία στη συνέντευξη - προφορική εξέταση.

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Συνέλευση καταρτίζει και εγκρίνει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας με την κατώτατη βαθμολογία στον πίνακα επιτυχόντων/ουσών, όλοι/ες όσοι/ες ισοβαθμούν λαμβάνονται ως επιτυχόντες/ούσες.

4.9 Ακολουθεί η εγγραφή των φοιτητών/φοιτητριών στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ηλεκτρονικά. Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων επιτυχόντων/ουσών, τότε η γραμματεία του Π.Μ.Σ. καλεί προς εγγραφή τους/τις επιλαχόντες/ούσες με τη σειρά επιτυχίας, μέχρις ότου συμπληρωθεί ο προβλεπόμενος αριθμός θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών.

Άρθρο 5

Διάρκεια φοίτησης

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε 4 εξάμηνα πλήρους φοίτησης.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης της φοίτησης έως και 4 εξάμηνα, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του/της φοιτητή/φοιτήτριας και έγκριση από τη Συνέλευση. Με αυτό τον τρόπο, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης σπουδών ορίζεται σε 8 εξάμηνα.

5.3 Οι φοιτητές/φοιτήτριες που δεν έχουν υπερβεί την κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση, δύναται να διακόψουν άπαξ τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα 4 συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για λόγους υγείας ή άλλους σοβαρούς επαγγελματικούς, οικογενειακούς ή προσωπικούς λόγους.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά φοιτητικά δικαιώματα. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται αυτομάτως μετά τη λήξη της αναστολής. Το διάστημα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετράται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.4 Δεν προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης στο Π.Μ.Σ.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα σπουδών

6.1 Η έναρξη του προγράμματος σπουδών πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης το χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο μετά την ολοκλήρωση εγγραφών των φοιτητριών/τών στο Π.Μ.Σ.

6.2 Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται 3 ώρες σε εβδομαδιαία βάση, ενώ τα σεμινάρια έχουν συνολική διάρκεια 18 ώρες που κατανέμονται αναλόγως του περιεχομένου τους και περιλαμβάνουν διαλέξεις, βιωματικές δραστηριότητες, εργαστήρια κ.λπ.

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας μπορεί να υλοποιηθεί στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα.

6.4 Κατά τη διάρκεια σπουδών, οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε 9 μαθήματα και σεμινάρια και στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

6.5 Η διδασκαλία πραγματοποιείται με μεικτό σύστημα (blended learning) μέσα από τον συνδυασμό της διάζωσης εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα πραγματοποιείται μέσω ειδικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης και θα είναι σύγχρονη, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.6 Το ενδεικτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:



Α' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	A1-X	Παιχνίδι: παιδαγωγικές διαστάσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	12
2	A2-X	Ερευνώντας τον κοινωνικό κόσμο	12
3	1216-A5-X	Σεμινάριο 1: Παιδαγωγική των κοινών και παιδική ηλικία	6
	Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	A3-E	Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και κριτικές θεωρήσεις της δημιουργικότητας και του παιχνιδιού	12
2	A4-E	Δημιουργικοί πειραματισμοί με μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, τεχνολογίες και περιβάλλον σε πρακτικές τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης	12
3	Σ3-E	Σεμινάριο 1: Η συνάντηση με τον μη ανθρώπινο κόσμο ως πεδίο δημιουργικής παιδαγωγικής πράξης και περιβαλλοντικής αλλαγής	6
4	Σ4-E (εναλλακτικά με το Σεμινάριο 1)	Σεμινάριο 2: Γλώσσα και γραμματισμοί	6
	Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	B5-X	Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και πολιτισμός: σύγχρονες κριτικές θεωρήσεις	12
2	B6-X	Κριτικές προσεγγίσεις στη λογοτεχνία και δημιουργική γραφή	12
3	Σ5-X	Σεμινάριο 1: Παιχνίδι και τέχνες: βιωματικές και αναστοχαστικές προσεγγίσεις	6
4	Σ6-X	Σεμινάριο 2: Διαδικασίες εμπύχωσης σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	6
	Σύνολο		30

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Δ' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΠΤΥΧ	Διπλωματική εργασία	30



Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος και τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων/ουσών και μπορεί να αποκλίνει από τον ανωτέρω ενδεικτικό πίνακα.

6.7 Για κάθε φοιτητή/φοιτήτρια, ορίζεται από τη Συνέλευση ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. ένας/μία διδάσκων/ουσα του Π.Μ.Σ. ως Σύμβουλος και ένας/μία ως Επιβλέπων/ουσα της διπλωματικής εργασίας. Ο/Η Σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της γενικής πορείας των σπουδών του/της φοιτητή/φοιτήτριας. Ο/Η Σύμβουλος συναντά ατομικά τον/τη φοιτητή/φοιτήτρια τουλάχιστον μία φορά ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (διά ζώσης ή μέσω τηλεδιάσκεψης), συμβουλεύει και υποστηρίζει σε θέματα φοίτησης, μαθημάτων, επιλογών και προοπτικών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Παιχνίδι: παιδαγωγικές διαστάσεις και εφαρμογές σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

Το μάθημα εστιάζει στον ρόλο του παιχνιδιού στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, καθώς και στην αξιοποίησή του στο πλαίσιο της μάθησης και της διδασκαλίας σε περιβάλλοντα τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης. Συγχρόνως, στο πλαίσιο του μαθήματος θα προσεγγισθούν θέματα όπως το παιχνίδι παλιά και σήμερα, το παιχνίδι αντικείμενο και το ομαδικό παιχνίδι, το παιχνίδι στον κόσμο, το παιχνίδι στη λογοτεχνία και άλλα.

Ερευνώντας τον κοινωνικό κόσμο

Το μάθημα έχει ως στόχο την εισαγωγή στις βασικές αρχές μεθοδολογίας έρευνας (οντολογικές και επιστημολογικές διαστάσεις της έρευνας, ηθικά ζητήματα και σχεδιασμός της, ερευνητικό ερώτημα και σχεδιασμός συλλογής δεδομένων, η διάκριση ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών σχεδίων, η διαδικασία συλλογής δεδομένων και τα είδη τους), ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να μπορούν να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν ερευνητικές μελέτες.

Σεμινάριο 1: Παιδαγωγική των κοινών και παιδική ηλικία

Στο σεμινάριο αυτό αναλύεται το κοινωνικό φαινόμενο των Κοινών και οι παιδαγωγικές του δυναμικές. Στόχος είναι η συστηματική αποδόμηση κυρίαρχων αναπαραστάσεων, βεβαιοτήτων και καθεστώτων αλήθειας γύρω από την παιδική ηλικία αλλά και η ανάδειξη εναλλακτικών και ενδεχομενικών μορφών παιδικής ηλικίας, πολιτειότητας, κοινής παιδαγωγικής γνώσης και εξισωτικής χειραφετητικής μάθησης.

Διδακτικές ενότητες:

α. Εκπαιδευτικά κοινά: συλλογικοί πειραματισμοί και συμμετοχική δημοκρατία,

β. βιωμένη κοινότητα των κοινών στην εκπαίδευση και τη μαθησιακή διαδικασία.

γ. κοινωνικές κατασκευές της παιδικής ηλικίας και του παιδιού ως κοινωνού, της εκπαίδευσης ως κοινό και της δημιουργικότητας: λόγοι και εξουσία.

Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και κριτικές θεωρήσεις της δημιουργικότητας και του παιχνιδιού

Στο μάθημα προσεγγίζονται οι κοινωνικο-παιδαγωγικές διαστάσεις της δημιουργικότητας και του παιχνιδιού με στόχο την κριτική προσέγγιση του ρόλου τους στις μαθησιακές πρακτικές. Συγκεκριμένα, μελετάται ο τρόπος με τον οποίο το παιχνίδι αλληλεπιδρά με τα αναλυτικά προγράμματα μέσα από πτυχές που αφορούν σε διαφοροποιημένες γνωστικές περιοχές και κουλτούρες μάθησης. Προσεγγίζονται οι ερευνητικές διαστάσεις του παιχνιδιού στην εκπαιδευτική πράξη μέσα από τη δημιουργικότητα και την κριτική εκπαίδευση. Λαμβάνοντας υπόψη τα προηγούμενα, οι μεταπτυχιακές/οί φοιτητριες/τές έχουν τη δυνατότητα να διερευνήσουν τις αλληλεπιδράσεις σχέσεις που αναδεικνύονται μεταξύ της δημιουργικότητας, των μορφών και ειδών παιχνιδιού σε εκπαιδευτικά προγράμματα, τους ποικίλους χώρους παιχνιδιού, τα διάφορα αναλυτικά προγράμματα και των κριτικών παιδαγωγικών εφαρμογών.

Δημιουργικοί πειραματισμοί με μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, τεχνολογίες και περιβάλλον σε πρακτικές τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης

Το μάθημα αποσκοπεί να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις σύγχρονες αντιλήψεις για την εκπαίδευση στις γνωστικές περιοχές των Μαθηματικών, των Φυσικών Επιστημών, των Τεχνολογιών και του Περιβάλλοντος, όπως αυτές διαμορφώνονται από την πρόσφατη έρευνα στα συναφή πεδία. Αναδεικνύεται η σχέση της δημιουργικότητας με τις παραπάνω γνωστικές περιοχές και επαναπροσδιορίζεται ο ρόλος και οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και μαθητριών, μαθησιακών αντικειμένων και εκπαιδευτικού υλικού ή δράσεων υπό αυτό το πρίσμα. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών-τριών σε ποικίλες. Ειδικότερα, οι στόχοι εξειδικεύονται ως εξής:

Στην ενότητα των Μαθηματικών

- Διερεύνηση και διεύρυνση της φύσης των μαθηματικών εννοιών σε πλαίσια επαφής με τον χώρο, τον τόπο, το σώμα, τις κατασκευές, τις τέχνες, το παιχνίδι κ.λπ.

- Κατανόηση των μαθηματικών εννοιών ως κρίσιμη γνώση για την ανα/κατασκευή και απο/δόμηση κυρίαρχων μορφών κανονικότητας στον φυσικό και κοινωνικό χώρο με στόχο τη συμπερίληψη ετερότητας και διαφοράς.



- Εστίαση σε ζητήματα παιδαγωγικού σχεδιασμού για τη συμπαραγωγή μαθηματικής δραστηριότητας ως ηθικο/αισθητικό συμβάν με έμφαση στην κοινωνική δικαιοσύνη και στη δημοκρατικοποίηση της εκπαίδευσης.

Στην ενότητα των Φυσικών Επιστημών

- Ανάδειξη αντιλήψεων των μαθητών-τριών και διδακτικών πρακτικών στη διδασκαλία της οικολογίας.

- Παρουσίαση της χρήσης της αφήγησης στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών.

- Εξοικείωση των φοιτητών-τριών με την επιχειρηματολογία στο πλαίσιο κοινωνικοεπιστημονικών ζητημάτων.

Στην ενότητα των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας

- «Ανάγνωση» και «γραφή» ψηφιακών πολυτροπικών μηνυμάτων.

- Κατανόηση διαστάσεων γλυπτικής των νέων μέσων.

- Εξοικείωση με τη Θεωρία της Πολυμεσικής Μάθησης.

- Σχεδίαση διδακτικών μηνυμάτων με βάση αρχές μάθησης με πολυμέσα.

- Κατανόηση θεωριών ψηφιακού παιχνιδιού και μάθησης.

- Εμβάθυνση σε εμπειρική έρευνας που εξετάζει τη συνεισφορά του ψηφιακού παιχνιδιού στη μάθηση.

Στην ενότητα του Περιβάλλοντος

- Η προσέγγιση οικοκεντρικών ρευμάτων της οικολογικής σκέψης, της παιδαγωγικής έρευνας και πράξης και της διδακτικής μεθοδολογίας στο πλαίσιο του διεπιστημονικού διαλόγου που διεξάγεται για τη σχέση ανθρώπου-φύσης.

- Εξοικείωση με το οικοκεντρικό παράδειγμα στην περιβαλλοντική εκπαίδευση με επίκεντρο την ενδυνάμωση της ενσυναίσθησης για τον μη ανθρώπινο κόσμο.

Σεμινάριο 1: Η συνάντηση με τον μη ανθρώπινο κόσμο ως πεδίο δημιουργικής παιδαγωγικής πράξης και περιβαλλοντικής αλλαγής

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η ανάδειξη παιδαγωγικών αρχών και μεθόδων με τις οποίες μπορούμε να προσεγγίσουμε τη συνάντησή μας με τον μη ανθρώπινο κόσμο ως πεδίο δημιουργίας και περιβαλλοντικής αλλαγής. Στο σεμινάριο, μέσα από την εξοικείωση με οικοκεντρικά ρεύματα της οικολογικής σκέψης και σύγχρονες τάσεις της παιδαγωγικής της φύσης, προσφέρονται στους φοιτητές και στις φοιτήτριες θεωρητικές βάσεις αλλά και βιωματική εμπειρία με σκοπό τη διαμόρφωση οικολογικής συνείδησης μέσα από μία ολιστική και δημιουργική προσέγγιση μέσω των τεχνών της παιδαγωγικής πράξης.

Σεμινάριο 2: Γλώσσα και γραμματισμοί

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η αναδυσση της αναστοχαστικότητας των φοιτητών και των φοιτητριών αναφορικά με τον τρόπο οργάνωσης δημιουργικών και παιγνιωδών δραστηριοτήτων γλώσσας και γραμματισμού σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα που προϋποθέτει την «τοποθέτηση» σε σχέση με τους εξής αλληλένδετους άξονες: (α) τι είναι «γλώσσα» και «γραμματισμός», (β) ποιες είναι οι επίσημες γλωσσοδιδακτικές προδιαγραφές και (γ) ποιες μέθοδοι και ποιο έντυπο και ψηφιακό υλικό θεωρούνται κατάλληλα για την απόκτηση νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων από τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και πολιτισμός: σύγχρονες κριτικές θεωρήσεις

Στο μάθημα αυτό επιχειρείται μια διεξοδική διερεύνηση του ρόλου της τέχνης στη διαμόρφωση δημιουργικών πλαισίων μάθησης. Κεντρικό στοιχείο της προσέγγισής μας είναι η κριτική θεώρηση των όρων «τέχνη», «δημιουργικότητα», και «μάθηση», μέσα από τη μελέτη θεωρητικών προσεγγίσεων και πρακτικών που αναδεικνύουν αλλά και προβληματοποιούν τις πολυεπίπεδες και πολλές φορές τεταμένες μεταξύ τους σχέσεις. Οι βασικοί θεματικοί άξονες-ερωτήματα του μαθήματος είναι τα εξής:

1. Οι αναδυόμενες πολιτικές της δημιουργικότητας στην καλλιτεχνική εκπαίδευση.
2. Σύγχρονες προσεγγίσεις της σχέσης πολιτιστικών φορέων και εκπαίδευσης.
3. Πολιτικές της άτυπης καλλιτεχνικής εκπαίδευσης.
4. Πολιτικές της «απομάθησης» και καλλιτεχνική εκπαίδευση.
5. Μουσειακή εκπαίδευση και πολιτισμική εμπειρία.
6. Καλλιτεχνική εκπαίδευση: δημιουργική μάθηση και κοινωνικές παρεμβάσεις.
7. Πολιτισμός-συμπερίληψη- πολιτιστική δημοκρατία.
8. Η θεωρία των κοινών: εκπαιδευτικά και πολιτιστικά κοινά.

Κριτικές προσεγγίσεις στη λογοτεχνία και δημιουργική γραφή

Μελετάμε τη δημιουργική τέχνη της λογοτεχνικής γραφής, η οποία συμπεριλαμβάνει την κριτική ανάγνωση και ερμηνεία ποικίλων λογοτεχνικών κειμένων, της δομής και της γλώσσας τους, με εργαλείο θεωρίες της λογοτεχνίας, όπως είναι η σημειωτική, η αφηγηματολογία, οι θεωρίες ανάγνωσης, η φεμινιστική πολιτισμική κριτική, η οικοκριτική, κ.ά. Μελετώνται λογοτεχνικά κείμενα που εκπροσωπούν διαφορετικά λογοτεχνικά είδη, συμπεριλαμβανομένων και ειδών της παιδικής λογοτεχνίας.



Στόχοι του μαθήματος είναι να αναπτύξει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες την ικανότητα της αποτίμησης και αξιολόγησης των λογοτεχνικών κειμένων, ενώ παράλληλα να τους προσφέρει πρόσβαση σε ιδέες, νέες προσεγγίσεις και τεχνικές ως προς τον τρόπο της λογοτεχνικής γραφής και την αξιοποίησή της στην εκπαίδευση. Ενδεικτικές θεματικές ενότητες:

- Λογοτεχνία και παιδική λογοτεχνία.
- Στοιχεία σημειωτικής.
- Στοιχεία αφηγηματολογίας. Η ρηματική αφήγηση και η αφήγηση της εικόνας.
- Η θεωρία λογοτεχνίας ως πολιτισμική κριτική.
- Διακειμενικότητα.
- Η έννοια και η κατασκευή του λογοτεχνικού ήρωα/χαρακτήρα. Το φύλο του λογοτεχνικού χαρακτήρα.
- Θεωρίες ανάγνωσης, αισθητικής ανταπόκρισης και πρόσληψης της λογοτεχνίας.
- Το μεταμοντέρνο παιδικό βιβλίο.
- Τεχνικές συγγραφής μικροαφήγησης και κειμένων βραχείας φόρμας.
- Διδασκαλία της λογοτεχνίας και δημιουργική γραφή.

Σεμινάριο 1: Παιχνίδι και τέχνες: βιωματικές και αναστοχαστικές προσεγγίσεις

Τα εργαστήρια που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο του σεμιναρίου αποτελούν μια πρό(σ)κληση στη βίωση της παιγνιώδους διάστασης των τεχνών (εικαστικά, χορός, θέατρο, μουσική). Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών σε έννοιες και παιδαγωγικές προσεγγίσεις που αξιοποιούν τη δημιουργικότητα και τις τέχνες στην παιγνιώδη μάθηση. Οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια στα οποία αξιοποιούνται διαφορετικά εκφραστικά μέσα, με τρόπο που να οδηγεί στην επαναδιατύπωση της σχέσης των παιδιών με την τέχνη τόσο στο πλαίσιο του σχολείου όσο και σε μια σειρά από «τόπους» των τεχνών. Ταυτόχρονα τα εργαστήρια αυτά ενθαρρύνουν τον αναστοχασμό επάνω στη σημασία του πολιτικού και κοινωνικού ρόλου της δημιουργικής σχέσης της τέχνης με την εκπαίδευση. Το ακριβές περιεχόμενο και οι υπεύθυνοι του εργαστηρίου θα ανακοινώνονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Σεμινάριο 2: Διαδικασίες εμπύχωσης σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η διερεύνηση των θεωριών και των πρακτικών της εμπύχωσης σε δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης (περιεχόμενο, μορφές, τεχνικές, δυναμική της ομάδας). Η εμπύχωση στο πλαίσιο της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης (εικαστικά, μουσική, χορός, θέατρο), των μουσειοπαιδαγωγικών και διαπολιτισμικών δράσεων κ.ά. αποτελούν ενδεικτικούς τομείς που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του σεμιναρίου τόσο σε θεωρητικό όσο και σε βιωματικό/διαδραστικό πλαίσιο, καθώς οι φοιτητές/τριες καλούνται να σχεδιάσουν, να εμπυχώσουν και να αξιολογήσουν μια ολοκληρωμένη δράση. Στην ίδια κατεύθυνση προσεγγίζεται ο ρόλος, τα χαρακτηριστικά και οι δεξιότητες του/της εμπυχωτή/τριας, η έννοια της δημιουργικότητας, η ενεργητική ακρόαση, η συνεργασία ενώ παράλληλα μελετώνται παραδείγματα εμπύχωσης ποικίλων δράσεων από τον ελληνικό και τον διεθνή χώρο.

Άρθρο 7

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

7.1 Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με μεικτό σύστημα (blended learning) μέσα από τον συνδυασμό της διά ζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το ποσοστό της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι 35%.

Η εξ αποστάσεως διδασκαλία θα συμβάλλει στην απρόσκοπτη διδασκαλία των μαθημάτων, δεδομένου ότι θα εξυπηρετούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες και οι διδάσκοντες από άλλες πόλεις, αλλά και χώρες, συμβάλλοντας έτσι στην επίτευξη της εξωστρέφειας του Π.Μ.Σ.

Η οργάνωση των μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύναται να υποστηριχτούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή με φυσική παρουσία.

Η υποστήριξη του εκπαιδευτικού προσωπικού και των φοιτητών/τριών σε θέματα σχετικά με το σύστημα τηλεεκπαίδευσης γίνεται σε επίπεδο Τμήματος από τον Υπεύθυνο Τμήματος και σε επίπεδο Ιδρύματος από τη Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Π.Θ.

7.2 Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Το Π.Θ. διαθέτει ηλεκτρονική πλατφόρμα στην οποία δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα (σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις).



Η ηλεκτρονική πλατφόρμα είναι προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία.

Όλα τα ειδικότερα θέματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύγχρονης και ασύγχρονης, ρυθμίζονται στον αντίστοιχο Κανονισμό του Ιδρύματος.

Άρθρο 8

Εξετάσεις και αξιολόγηση φοιτητών/ριών

8.1 Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δύο (2) εβδομάδες για τη γραπτή εξέταση ή την υποβολή και αξιολόγηση εργασιών. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται στην εκάστοτε εξεταστική περίοδο.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος, προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και οι ώρες αναπλήρωσης αναρτώνται στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του αντίστοιχου μαθήματος.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται σε 30%.

8.4 Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο σπουδών. Η μη υποβολή δήλωσης εντός της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια δυνατότητας παρακολούθησης του προγράμματος σπουδών του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης, απαιτείται απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε.

8.5 Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών ή με συνδυασμό των προηγούμενων. Ο τρόπος αξιολόγησης και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του/της διδάσκοντος/ουσας, γίνεται σε ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή της φοιτήτριας στο συγκεκριμένο μάθημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο ενημερωτικό έντυπο του κάθε μαθήματος.

Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από το ένα έως το δέκα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων καταχωρούνται στην πλατφόρμα της ηλεκτρονικής γραμματείας μέσα σε τρεις εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος.

Μαθήματα στα οποία φοιτητής/φοιτήτρια δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, τόσο στην τακτική, όσο και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο, οφείλει να τα επαναλάβει εφόσον τα μαθήματα ή σεμινάρια παραμένουν ως έχουν στο πρόγραμμα του επόμενου κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση που δεν υφίστανται τα ίδια μαθήματα ή σεμινάρια, η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. δύναται να ορίζει αντίστοιχα μαθήματα ή σεμινάρια. Αν και πάλι αποτύχει, προτείνεται η διαγραφή του/της.

8.6 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας, δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας αξιολόγησης.

8.7 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια, συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί πρόσφορο, τον/τη φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις, ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος/η του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/φοιτήτρια.

8.8 Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από: α) την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση 9 μαθημάτων και β) την εκπόνηση και επιτυχή εξέταση πρωτότυπης διπλωματικής εργασίας.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών προκύπτει από τον μέσο όρο βαθμολογίας (MOB) των μαθημάτων και της διπλωματικής εργασίας σε συνδυασμό με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Ειδικότερα, κάθε βαθμός μαθήματος πολλαπλασιάζεται με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες και στη συνέχεια το άθροισμα αυτών διαιρείται με το σύνολο των 120 πιστωτικών μονάδων (ECTS) που οφείλει να συγκεντρώσει ο/η φοιτητής/φοιτήτρια.

Άρθρο 9

Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

9.1 Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια εκπονεί διπλωματική εργασία στο Δ' εξάμηνο, σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Η διπλωματική εργασία έχει σαφώς ερευνητικό χαρακτήρα, αφορά σύγχρονα θέματα της επιστήμης και το περιεχόμενό της είναι συμβατό με την αποστολή του Π.Μ.Σ.



9.2 Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και επισυνάπτεται περίληψη της διπλωματικής εργασίας που κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική.

9.3 Ο/Η επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε., από τις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών του Π.Μ.Σ. υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι καθηγητές/ριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι/ες καθηγητές/ριες,

δ) εντεταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/ριες ή επισκέπτες ερευνητές/ριες,

στ) ερευνητές/ριες και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π. του Τμήματος που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Ο ανώτατος αριθμός των διπλωματικών εργασιών που μπορεί να αναλαμβάνει προς επίβλεψη κάθε διδάσκων/ουσα ορίζεται σε 3 διπλωματικές εργασίες ανά κύκλο σπουδών. Η Σ.Ε. δύναται να μεταβάλλει το όριο αυτό κατ' εξαίρεση ύστερα από αίτημα διδάσκοντα/ουσας.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία (π.χ. ασθένεια κ.ά.) ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μετά από απόφαση του/της Διευθυντή/Διευθύντριας του Π.Μ.Σ. και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε.

Οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν το δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ενημερώνουν τη Γραμματεία για τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα αναφορικά με την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των διδασκόντων/ουσών αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ., ώστε οι φοιτητές/φοιτήτριες να μπορούν να τα μελετήσουν και να αποφασίσουν το ερευνητικό πεδίο εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

9.4 Για να εγκριθεί η διπλωματική εργασία, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να την υποστηρίξει δημόσια ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, σε ημερομηνία που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. Η εργασία βαθμολογείται από τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής αμέσως μετά την υποστήριξή της. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των δύο τρίτων (2/3) των μελών της επιτροπής.

Η διαδικασία για την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς εξέταση είναι η εξής:

Μετά το πέρας της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας και έπειτα από τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντα/ουσας, οι φοιτητές/φοιτήτριες παραδίδουν ψηφιακό αντίτυπο στα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Όταν η επιτροπή κρίνει ότι η εργασία είναι έτοιμη, κατατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Στη συνέχεια, αυτή υποστηρίζεται δημόσια μετά από σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται να παρουσιάσουν τους κύριους άξονες της εργασίας τους και στη συνέχεια να απαντήσουν σε ερωτήσεις που υποβάλλονται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή. Οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν την υποχρέωση να προβαίνουν σε συμπληρωματικές διορθώσεις στη διπλωματική τους εργασία, εφόσον αυτό κριθεί απαραίτητο από την τριμελή εξεταστική επιτροπή κατά τη διαδικασία της υποστήριξης. Σε αυτήν την περίπτωση θα πρέπει να παραδώσουν το αναθεωρημένο κείμενο της διπλωματικής εργασίας σε ηλεκτρονική μορφή μέσα σε περίοδο 15 ημερών από την ημερομηνία της υποστήριξης. Υπεύθυνος/η για τον έλεγχο των διορθώσεων είναι ο/η πρώτος/η επιβλέπων/ουσα της διπλωματικής εργασίας. Η εργασία βαθμολογείται (1-10 με βάση το 5) από κάθε μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Ο βαθμός αναγράφεται στο εξώφυλλο του αντιτύπου που αποστέλλεται στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου. Η παρουσία του/της κυρίου/ας επιβλέποντος/ουσας καθώς και τουλάχιστον του/της ενός/μίας εκ των δύο συνεπιβλεπόντων/ουσών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως με τη χρήση τεχνολογικών μέσων) είναι απαραίτητη για τη διεξαγωγή της υποστήριξης. Η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας μπορεί να πραγματοποιηθεί και με τη χρήση μέσων τηλεδιάσκεψης.



9.5 Οι διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την τριμελή εξεταστική επιτροπή, κατατίθενται από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στη βιβλιοθήκη σε ψηφιακό αντίτυπο και αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://ir.lib.uth.gr>).

9.6 Για την υποστήριξη της τήρησης εμπιστευτικότητας, προστασίας προσωπικών δεδομένων και κανόνων ηθικής και δεοντολογίας στις διπλωματικές εργασίες, το Τμήμα έχει συγκροτήσει Εσωτερική Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας, στην οποία οι φοιτητές/φοιτήτριες και οι επιβλέποντες/ουσες μπορούν να απευθύνονται για καθοδήγηση και, εφόσον το επιθυμούν, για εξέταση της ερευνητικής πρότασης.

9.7 Η διαδικασία εξέτασης της ερευνητικής πρότασης ορίζεται από την Εσωτερική Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας και είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

9.8 Για τις περιπτώσεις ερευνητικών προτάσεων που έχουν υποβληθεί στην Εσωτερική Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Τμήματος, εκδίδεται βεβαίωση έγκρισης της ερευνητικής πρότασης. Στην περίπτωση που υπάρξει απόρριψη της αίτησης ή διαφωνία μεταξύ των μελών της Εσωτερικής Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Τμήματος, η ερευνητική πρόταση θα διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Ιδρύματος.

Άρθρο 10

Πνευματικά δικαιώματα και λογοκλοπή

10.1 Τα πνευματικά δικαιώματα των διπλωματικών εργασιών ή τα πιθανά δικαιώματα ευρεσιτεχνίας ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του Π.Θ.

10.2 Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, τις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των διπλωματικών εργασιών, επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται. Η της Εσωτερική Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τους φοιτητές και φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. και να επιβάλλει ποινές, όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Ιδρύματος.

10.3 Κατά τη συγγραφή των εργασιών στο πλαίσιο των επιμέρους μαθημάτων καθώς και της διπλωματικής εργασίας, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια υποχρεούται να σέβεται τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών των πηγών που χρησιμοποιεί και να τηρεί τους ισχύοντες ακαδημαϊκούς κανόνες για την αποφυγή της λογοκλοπής. Η λογοκλοπή αποτελεί ακαδημαϊκό παράπτωμα.

10.4 Καμία διπλωματική εργασία δεν κατατίθεται για υποστήριξη αν προηγουμένως δεν ελεγχθεί από την ηλεκτρονική υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

Άρθρο 11

Υποχρεώσεις και δικαιώματα φοιτητών/φοιτητριών

11.1 Οι φοιτητές/ριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

11.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε φοιτητές/φοιτήτριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

11.3 Είναι δυνατή η διαγραφή φοιτητή/φοιτήτριας από το Π.Μ.Σ., με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από σχετική πρόταση της Σ.Ε., εάν:

- Υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα σπουδών, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι οι φοιτητές/φοιτήτριες.

11.4 Σε περίπτωση διαγραφής φοιτητή/φοιτήτριας, μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν αίτησής του/της, βεβαίωση για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

11.5 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων/ουσών από φοιτητές/φοιτήτριες).

11.6 Για τη φοίτηση στο Π.Μ.Σ. δεν προβλέπεται καταβολή διδάκτρων.

**Άρθρο 12****Υποτροφίες**

Δεν προβλέπεται η χορήγηση υποτροφιών αριστείας σε φοιτητές/φοιτήτριες από τον προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ., καθώς οι φοιτητές/ριες δεν υποχρεούνται στην καταβολή τελών φοίτησης.

Άρθρο 13**Υποδομή και χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ.**

13.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας του Π.Τ.Π.Ε. του Π.Θ.

Η ύπαρξη κατάλληλων υποδομών και αναγκαίου εξοπλισμού αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη, αλλά και αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Συγκεκριμένα, το Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Π.Ε. στεγάζεται στον 3ο όροφο του Κτιρίου Ιμβριώτη στο Συγκρότημα Παπαστράτου. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. φιλοξενείται στον ίδιο όροφο σε γραφείο που παραχωρείται από το Τμήμα. Οι αίθουσες διδασκαλίες βρίσκονται στο Κτίριο Δελμούζου και στο Κτίριο Ιμβριώτη.

Η εξ αποστάσεως διδασκαλία παρέχει ευελιξία στους φοιτητές/τριες και αίρει τους γεωγραφικούς περιορισμούς. Για την υποστήριξη της διαδικασίας αυτής, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει ένα ολοκληρωμένο οικοσύστημα τηλεκπαίδευσης που περιλαμβάνει:

α) Σύστημα Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης: Χρησιμοποιείται η πλατφόρμα MS Teams (μέσω της υπηρεσίας Office 365), η οποία υποστηρίζει την πραγματοποίηση διαλέξεων σε πραγματικό χρόνο, τη δημιουργία ειδικών τάξεων, την οπτική και ηχητική επικοινωνία, καθώς και τον διαμοιρασμό εφαρμογών και αρχείων.

β) Σύστημα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης: Χρησιμοποιείται η πλατφόρμα e-Class, η οποία φιλοξενείται στις υποδομές του Ιδρύματος (GUnet). Μέσω αυτής, αναρτάται το εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις, παρουσιάσεις, βιβλιογραφία, βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, ασκήσεις), οργανώνεται η μελέτη και πραγματοποιείται η επικοινωνία διδασκόντων-φοιτητών.

Το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης είναι πλήρως προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και υποστηρίζει την ελληνική και αγγλική γλώσσα.

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ., διαθέτει τις απαραίτητες ψηφιακές δεξιότητες για τη χρήση των ανωτέρω εργαλείων και την αποτελεσματική διεξαγωγή της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

13.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από γραμματέα που διαθέτει την κατάλληλη εμπειρία και υπευθυνότητα και μπορεί να προσλαμβάνεται είτε κατόπιν προκήρυξης είτε να ανήκει στο διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος. Στην περίπτωση που συμφωνείται αμοιβή, αυτή θα προέρχεται από τον προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. Τα άτομα που αναλαμβάνουν τη γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. θα πρέπει να έχουν εμπειρία σε πρακτικές ψηφιακού μετασχηματισμού.

13.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- β) κληροδοτήματα,
- γ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- δ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Το Π.Μ.Σ. χρηματοδοτείται από τον προϋπολογισμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Π.Θ., με σκοπό την κάλυψη λειτουργικών αναγκών των Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης. Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος δεν διαθέτει πόρους και έσοδα από δίδακτρα.

Άρθρο 14**Ανάθεση διδασκαλίας - διδάσκοντες/ουσες στο Π.Μ.Σ.**

14.1 Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης.

β) Ομότιμους Καθηγητές/ριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

γ) Συνεργαζόμενους καθηγητές/ριες.

δ) Εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες.

ε) Επισκέπτες Καθηγητές/ριες ή επισκέπτες ερευνητές/ριες.



στ) Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

ζ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, που διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο σε υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

14.2 Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων/ουσών περιλαμβάνονται το διδακτικό, ερευνητικό και εποπτικό έργο που ανατίθεται στο πλαίσιο της λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

14.3 Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεων τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

14.4 Οι διδάσκοντες/ουσες στο συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. δεν αμείβονται επειδή δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

14.5 Η ανάθεση διδακτικού έργου στο Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης, η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Άρθρο 15

Απονομή διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών

15.1 Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας.

15.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/στη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/φοιτήτρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική ιδιότητα και παύει η συμμετοχή στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

15.3. Η Γραμματεία του Τμήματος δεν ολοκληρώνει τα στάδια της απόδοσης του αντίστοιχου ακαδημαϊκού τίτλου, αν προηγουμένως δεν λάβει από τους/τις υποψηφίους/ες βεβαίωση κατάθεσης της μεταπτυχιακής διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Με ευθύνη της κεντρικής βιβλιοθήκης του Π.Θ. όλες οι διπλωματικές εργασίες δημοσιεύονται στο ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου (<http://ir.lib.uth.gr>).

15.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Π.Θ. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος.

15.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» (Master of Arts in Education, Postgraduate Programme, «Educational Sciences: Creative educational environments and playing»).

Άρθρο 16

Ορκωμοσία

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η ορκωμοσία οργανώνεται από την οικεία Κοσμητεία στην οποία ανήκει το Π.Μ.Σ., παρουσία του Κοσμήτορα της Σχολής, του Προέδρου του Τμήματος και του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., δύναται να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης (απαλλαγή από ορκωμοσία). Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος.

Άρθρο 17

Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.

17.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που πραγματοποιήθηκε στο Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής στην έρευνα, η εσω-



τερική αξιολόγησή του από φοιτητές/ριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/φοιτητριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό Π.Μ.Σ.

17.2 Εσωτερική Αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται περιοδικά ανά διετία και σε σχέση με την προκήρυξη εισαγωγής νεοεισερχόμενων φοιτητών/φοιτητριών από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος.

Σύμφωνα με το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Π.Θ. για τη βελτιστοποίηση του παραγόμενου διδακτικού έργου και του προγράμματος σπουδών, σε όλα τα Π.Μ.Σ. του Π.Θ. στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες.

Άρθρο 18

Χρονική διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2030-2031, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 19

Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Η ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών/φοιτητριών.

Άρθρο 20

Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/φοιτήτριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό του Π.Μ.Σ. του Π.Θ. ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Βόλος, 4 Ιουνίου 2026

Ο Πρύτανης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΙΛΛΙΝΗΣ

