**Αναπτυξιακή Ψυχολογία**

Κωδικός Μαθήματος:  ΨΧ9040

Διδάσκων:  Φωτεινή Μπονώτη, [fbonoti@uth.gr](mailto:fbonoti@uth.gr)

Είδος Μαθήματος:  Υποχρεωτικό

Εξάμηνο:  1ο και 2ο

Μονάδες ECTS:  5

**Περιγραφή του μαθήματος - στόχος:** Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Ειδικότερα, αναλύονται οι βασικές έννοιες και αρχές της ανθρώπινης ανάπτυξης, οι μέθοδοι έρευνας στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία και οι κυριότερες θεωρίες, που επιχειρούν να περιγράψουν και να ερμηνεύσουν την ανθρώπινη ανάπτυξη. Περιγράφονται επίσης βασικά χαρακτηριστικά της αισθησιοκινητικής, γνωστικής και κοινωνικo-συναισθηματικής ανάπτυξης στην περίοδο από τη γέννηση έως την εφηβεία. Στόχος του είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τον πολυδιάστατο χαρακτήρα της ανθρώπινης ανάπτυξης και το σύνθετο πλέγμα των  παραγόντων που την επηρεάζουν.

**Αξιολόγηση:** Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης γραπτών ασκήσεων. Η επιτυχής ανταπόκριση των φοιτητών και φοιτητριών σε αυτές προσμετράται στη τελική βαθμολογία (προϋπόθεση για την προσαύξηση: η βάση στη τελική γραπτή εξέταση).

**Διδακτική Μεθοδολογία:** Διαλέξεις – Εργαστηριακές ασκήσεις – Ομάδες Εργασίας – Συζήτηση.

**Διδακτέα - εξεταστέα ύλη και βιβλιογραφία του μαθήματος:** Ως διδακτέα και εξεταστέα ύλη του μαθήματος θεωρούνται τα περιεχόμενα των διαλέξεων, καθώς και τα αντίστοιχα συγγράμματα.

**Λέξεις κλειδιά:** ανάπτυξη, γνωστική, κοινωνική, συναισθηματική, ηθική, γλωσσική.

***Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος:***

**1η Εβδομάδα:** Περίγραμμα Μαθήματος. Τρόπος Αξιολόγησης. ***Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία:*** Ορισμός και Αντικείμενο. Βασικές Έννοιες.

**2η Εβδομάδα: *Θεωρίες Ανάπτυξης - Μέθοδοι***. Θεωρίες ανάπτυξης: Βιολογική, Ψυχοδυναμική, Συμπεριφορική, Γνωστική, Οικοσυστημική. Μέθοδοι. Σχέδια έρευνας. Δεοντολογία.

**3η Εβδομάδα:** ***Προγεννητική Ανάπτυξη.***Επιδράσεις Περιβάλλοντος. Αισθητηριακή αντίληψη. Εμβρυική μάθηση. Συναισθηματική Κατάσταση και διατροφή μητέρας. Τετατογόνα. Τοκετός. Πρόωρα και Λιποβαρή βρέφη.

**4η Εβδομάδα:** ***Βρεφική Ανάπτυξη.***Χαρακτηριστικά και ρυθμοί ανάπτυξης. Διατροφή. Ανάπτυξη αισθήσεων. Αντανακλαστικά.

**5η Εβδομάδα:** ***Πρώτες κοινωνικές σχέσεις*.** Προσκόλληση: Ορισμός, προϋποθέσεις, συνέπειες. Μέτρηση και είδη προσκόλλησης. Συνέπειες μακροχρόνιου αποχωρισμού.

**6η Εβδομάδα:** ***Γνωστική Ανάπτυξη Ι****.* Η θεωρία του Piaget: Βασικές αρχές. Στάδια γνωστικής ανάπτυξης. Κριτική. Αναθεωρήσεις.

**7η Εβδομάδα:** ***Γνωστική Ανάπτυξη IΙ.*** Η θεωρία του Vygotsky: Βασικές αρχές, ο ρόλος του κοινωνικο- πολιτισμικού πλαισίου. Μοντέλο Επεξεργασίας Πληροφοριών: Βασικές αρχές, Προσοχή, Μνήμη, Νοημοσύνη.

**8η Εβδομάδα: *Γλωσσική Ανάπτυξη.*** Θεωρίες Γλωσσικής Ανάπτυξης. Η ανάπτυξη της γλώσσας στη βρεφική και προσχολική ηλικία. Παράγοντες που επηρεάζουν τη γλωσσική ανάπτυξη. Σχέση γλώσσας και σκέψης.

**9η Εβδομάδα:** ***Συναισθηματική Ανάπτυξη .*** Θεωρίες συναισθηματικής ανάπτυξης. Έκφραση και Αναγνώριση Συναισθημάτων. Κανόνες συναισθηματικού ελέγχου.

**10η Εβδομάδα:** ***Ανάπτυξη της Ταυτότητας του Φύλου*.** Ταυτότητα και Ρόλος του Φύλου. Θεωρητικές προσεγγίσεις. Παράγοντες διαμόρφωσης του ρόλου του φύλου.

**11η Εβδομάδα:** ***Ηθική Ανάπτυξη***. Οι θεωρίες του Piaget και του Kohlberg. Ηθικότητα και φύλο. Προωθώντας την ηθική σκέψη και συμπεριφορά

**12η Εβδομάδα:** ***Προκοινωνική – Αντικοινωνική Συμπεριφορά.*** Προκοινωνική συμπεριφορά: Βασικές έννοιες, Ανάπτυξη, Επιδράσεις φύλου και πολιτισμικών παραγόντων. Ενσυναίσθηση. Αντικοινωνική συμπεριφορά: Μορφές, θεωρητικές ερμηνείες, παράγοντες διαμόρφωσης. Εκφοβισμός - θυματοποίηση: Συμμετοχικοί ρόλοι. Μέθοδοι διαχείρισης.

**13η Εβδομάδα:** Ανασκόπηση.

**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία**

Βοσνιάδου, Σ. (Επιμ. Εκδ.) (1992). *Κείμενα Εξελικτικής Ψυχολογίας, Β’ Τόμος: Σκέψη*. Αθήνα: Gutenberg. Βοσνιάδου, Σ. (Επιμ. Εκδ.) (1992). *Κείμενα Εξελικτικής Ψυχολογίας, Γ’ Τόμος: Κοινωνική Ανάπτυξη.* Αθήνα: Gutenberg.

Craig, G. J., & Baucum, D. (2007). *H ανάπτυξη του ανθρώπου, Α’ Τόμος* (Π. Βορριά, Επιμ.). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση

Δημητρίου-Χατζηνεοφύτου, Λ. (2012). *Τα 6 Πρώτα Χρόνια της Ζωής.* Aθήνα: Πεδίο.

Feldman, R. S. (2019). *Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Δια βίου προσέγγιση* (Η. Μπεζεβέγκης, Επιμ.). Αθήνα: Gutneberg.

Hayes, N. (1998). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Τόμος B’*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S. R. (2014). *Η ανάπτυξη των παιδιών*(Επιστημονική Επιμέλεια: Ζ. Μπαμπλέκου, Μετάφραση: Μ. Κουλεντιανού). Αθήνα: Gutenberg.

Κουγιουμουτζάκης Ι. (Επιμ. Έκδ.) (1992). *Πρόοδος στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία των πρώτων χρόνων*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Salkind, N., J. (2005). *Θεωρίες της Ανθρώπινης Ανάπτυξης* (Δ. Μαρκουλής, Μεταφ.) Αθήνα: Πατάκης.