

Διδακτορικές έρευνες που υλοποιούνται στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

(με αλφαβητική σειρά των υποψηφίων διδακτόρων/ισσών)

α/α	Ονοματεπώνυμο	Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή (με υπογράμμιση ο/η επιβλέπων/ουσα)	Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής (σε ελληνικά και αγγλικά)
1	Αγγελέτου Χαρά	- Μπονώτη Φωτεινή - Αμπακούμκιν Γεώργιος - Μισαηλίδη Πλουσία	- Η αναπτυξιακή πορεία της κατανόησης, της εμπειρίας και των σχεδιαστικών αναπαραστάσεων του συναισθήματος της νοσταλγίας. - The developmental progress of the understanding, experience, and drawing representations of the emotion of nostalgia.
2	Αδαμοπούλου Ευγενία	- Πεχτελίδης Ιωάννης - Κιουπκιολής Αλέξανδρος - Φίγγου Ευαγγελία	- Εκπαιδευτικά κοινά αυτοβοήθεια/αλληλοβοήθεια και πρόληψη: Μια έρευνα δράσης. - Educational commons, self-help and mutual aid in prevention: An action research study.
3	Αδάμος Βασίλειος	- Τεντολούρης Φίλιππος - Τσιτσανούδη Νικολέττα - Γεωργάλου Μαρία	- Κριτικός γραμματισμός και Τ.Π.Ε.: Μία έρευνα δράσης στην υλοποίηση των πολυγραμματισμών. - Critical literacy and ICT: An action research on the implementation of multiliteracies.
4	Βαΐτση Δήμητρα	- Πανταζής Αλέξανδρος - Νικονάνου Κλεονίκη - Πεχτελίδης Ιωάννης	- Προσεγγίζοντας τα εκπαιδευτικά κοινά στη δημόσια προσχολική εκπαίδευση: μια έρευνα δράσης. - Approaching educational commons in public early childhood education: An action research study.
5	Βισέρη Ελένη	- Νικονάνου Κλεονίκη - Πεχτελίδης Ιωάννης - Κανελλόπουλος Παναγιώτης	- Μουσεία ως πολιτιστικά κοινά: συμμετοχικές εκπαιδευτικές δράσεις και παρεμβάσεις. - Museums as commons: Participatory educational actions and interventions.

6	Βιτζηλαίος Δημήτριος	• <u>Τσέλιου Ελευθερία</u> • Τεντολούρης Φίλιππος • Carolin Demuth	• Η διά του λόγου κατασκευή της ταυτότητας του παιδιού ως αναφερόμενου ασθενή σε διαδικασίες ψυχολογικής αξιολόγησης και υποστήριξης σε εκπαιδευτικά πλαίσια: Μια λογοαναλυτική προσέγγιση. • The discursive construction of the child's identity as the identified patient in psychological assessment and counseling processes within educational settings: A discourse analytic approach.
7	Γαρουφαλή Αγγελική	• <u>Πεχτελίδης Ιωάννης</u> • Χρονάκη Άννα • Νικονάνου Κλεονίκη	• Συνδυάζοντας τα μαθησιακά κοινά (learning commons) και την συνδεδεμένη μάθηση (connected learning) στους χώρους των βιβλιοθηκών: Η συμβολή τους στις μαθησιακές ανάγκες των νέων του 21ου αιώνα. • Combining learning commons and connected learning in library spaces: Their contribution to the learning needs of young people in the 21st century.
8	Γιβροπούλου Δήμητρα	• <u>Τσέλιου Ελευθερία</u> • Αμπακούμκιν Γεώργιος • Γεωργάκα Ευγενία	• Η ομάδα επίβλεψης στο πλαίσιο της συστημικής ψυχοθεραπευτικής εκπαίδευσης: Μια διαλογική διερεύνηση με τη χρήση της λογοψυχολογίας. • The supervision team in the context of systemic psychotherapy training: A dialogical investigation by use of discursive psychology.
9	Γκίζα Παναγιώτα	• <u>Καρασαββίδης Ηλίας</u> • Παπαδοπούλου Μαρία • Μότσιου Ελένη	• Η μύηση μαθητών δημοτικού σχολείου στη σύνθεση ψηφιακών πολυτροπικών μηνυμάτων με τη χρήση εφέ: μια χαρτογράφηση των διαδικασιών μάθησης. • Inducting primary school students in composing digital multimodal messages: A study of meaning-making through digital video effects.
10	Γκόβαρη Γλυκερία	• <u>Μάγος Κωνσταντίνος</u> • Τσεβρένη Ίριδα • Ηλιοπούλου Ιφιγένεια	• Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη – Μια μελέτη πολλαπλής περίπτωσης σε ΕΠΑΛ. • Education for sustainable development: A multiple case study in Greek vocational upper secondary schools.

11	Γκουτενσβάγκερ Έρρικα	• <u>Μαγουλιώτης Απόστολος</u> • Μιχαλοπούλου Αικατερίνη • Τριανταφυλλίδης Τριαντάφυλλος	• Εικαστική Αγωγή ως εργαλείο μάθησης: Τι αντίκτυπο μπορεί να έχει σε εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης η Εικαστική Αγωγή (Αισθητική Αγωγή) ως εργαλείο μάθησης στα πλαίσια της διαθεματικής διδασκαλίας; • Visual Arts Education as a learning tool: What impact can Visual Arts Education (Aesthetic Education) have on primary school teachers as a teaching tool within the framework of the interdisciplinary program?
12	Γράντζα Αναστασία	• <u>Μιχαλοπούλου Αικατερίνη</u> • Κατσαρίδου Μάρθα • Σακελλαρίου Μαριγούλα	• Η επίδραση της ηθικής νοημοσύνης και των αξιών στη διαχείριση της τάξης και την αίσθηση συλλογικής αποτελεσματικότητας. Απόψεις εν ενεργεία εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. • The impact of moral intelligence and values on classroom management and the sense of collective efficacy: Perspectives of in-service primary education teachers.
13	Ζησάκη Αικατερίνη	• <u>Μαγουλιώτης Απόστολος</u> • Χρονάκη Άννα • Μπότσογλου Καφένια	• Εφαρμογή και αξιοποίηση εικαστικών παιχνιδιών για την προσέγγιση της μαθηματικής γνώσης. • Implementation and utilisation of arts and crafts play as an approach to mathematical learning.
14	Θεοδοσίου Σεβαστή	• <u>Καρασαββίδης Ηλίας</u> • Πολίτης Παναγιώτης • Κόλλιας Βασίλειος	• Ανάπτυξη και αξιολόγηση ενός πλαισίου υποστήριξης υποψήφιων εκπαιδευτικών στη σχεδίαση Σοβαρών Ψηφιακών Παιχνιδιών. • Development and evaluation of a framework to support pre-service teachers in designing Serious Games.
15	Καλή Άννα-Μαρία	• <u>Τσεβρένη Ίριδα</u> • Νικονάνου Κλεονίκη • Μάρκου Μαρία	• Περπατώντας μαζί με τα μικρά παιδιά στην πόλη: μία προσέγγιση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μέσα από τη ψυχογεωγραφία. • Walking with young children in the city: an approach to environmental education through psychogeography.
16	Καλόγηρος Νικόλαος	• <u>Σηφάκη Ευγενία</u> • Παπαθεοδώρου Ιωάννης • Πεχλιβάνος Μίλτος	• Πολιτικοποιώντας τον χώρο: οι ιθαγενείς και διασπορικές ταυτότητες στο έργο του Στρατή Τσίρκα. • Indigenous and diasporic cultural identities in the work of Stratis Tsirkas.

17	Καλογήρου Ευαγγελία	• <u>Μιχαλοπούλου Αικατερίνη</u> • Μάγος Κωνσταντίνος • Παρασκευάς Μιχάλης	• Ανάπτυξη της δημοκρατικής ιδιότητας του πολίτη στην προσχολική εκπαίδευση: Project-based learning και προγράμματα eTwinning. • Development of democratic citizenship in preschool education: Project-based learning and eTwinning programs.
18	Καραζάνου Μαρία	• <u>Μάγος Κωνσταντίνος</u> • Κατσαρίδου Μάρθα • Σταθοπούλου Χαρίκλεια	• Το συμμετοχικό θέατρο σε καταστήματα κράτησης νέων. Διερεύνηση της λειτουργίας κοινών θεατρικών δράσεων με κρατούμενους και φοιτητές. • Participatory theatre in a young offenders' institution in Greece. Exploring and understanding the interaction of young inmates and university students through joint drama education experiences and theatre creation.
19	Καραντώνα Γεωργία	• <u>Τσιλιμένη Τασούλα</u> • Γιαννικοπούλου Αγγελική • Παπαρούση Μαρία	• Οπτικοποιώντας τη Γενοκτονία: Από τις αναπαραστάσεις του Ολοκαυτώματος στο graphic novel Maus του Art Spiegelman στο Sunday's Child της Serena Katt, Σημειωτικές, ερμηνευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις. • Visualising Genocide: From Art Spiegelman's Maus to Serena Katt's Sunday's Child. Interpretative, semiotic, and pedagogical approaches.
20	Καρδούλια Καλλιόπη - Ναυσικά	• <u>Σηφάκη Ευγενία</u> • Νικονάνου Κλεονίκη • Τεντολούρης Φίλιππος	• Αναπαραστάσεις μουσείων στην παιδική λογοτεχνία. • Representations of museums in children's literature.
21	Κατσαρού Όλγα	• <u>Τεντολούρης Φίλιππος</u> • Τσιτσανούδη Νικολέττα • Γαλαντόμος Ιωάννης	• Η διδασκαλία του λεξιλογίου στις γλωσσοδιδακτικές προδιαγραφές της Α/θμιας Εκπ/σης από τη μεταπολίτευση και μετά. • The teaching of vocabulary in the official standards of language teaching after the regime change in 1974.
22	Κερασοβίτης Κωνσταντίνος	• <u>Κανελλόπουλος Παναγιώτης</u> • Σιώπη Αναστασία • Χρυσοστόμου Σαμαράγδα	• Τα σύνολα των μουσικών γυμνασίων ως τόποι καλλιέργειας της καλλιτεχνικής πολιτεότητας. Μία μελέτη περίπτωσης. • The ensembles of music high schools as places of cultivation of artistic citizenship. A case study.

23	Κοκκίνη Βασιλική	• <u>Τσέλιου Ελευθερία</u> • Αμπακούμκιν Γεώργιος • Μποζατζής Νικόλαος	• Κατασκευή της έννοιας του εθισμού στα διαδικτυακά παιχνίδια ρόλων για πολλαπλούς παίκτες. Μια προσέγγιση λογοψυχολογίας. • Construction of the concept of addiction in massively multiplayer online role-playing games. A discursive psychology approach.
24	Κουτσογιάννη Ευφροσύνη	• <u>Κατσαρίδου Μάρθα</u> • Μάγος Κωνσταντίνος • Κεσίδου Αναστασία	• Η συμβολή των θεατροπαιδαγωγικών προσεγγίσεων στην ενδυνάμωση αστέγων. • The contribution of applied drama/theatre to the empowerment of homeless people.
25	Κουλουρίδη Μαρία	• <u>Σιάτρας Αναστάσιος</u> • Τζιφόπουλος Μενέλαος • Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	• Κριτική παιδαγωγική και ιστορικός γραμματισμός για μικρά παιδιά: Σχεδίαση, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος αρχικής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών. • Critical history education for young children: Designing, developing, implementing, and evaluating initial teacher education programme.
26	Κωνσταντινίδου Ευφημία	• <u>Αμπακούμκιν Γεώργιος</u> • Τσέλιου Ελευθερία • Μπονώτη Φωτεινή	• Η νοσταλγία ως στρατηγική πρόληψης της τάσης για απιστία στα άτομα με αποφευκτικό δεσμό. • Nostalgia as a strategy to prevent infidelity intention in individuals with non-avoidant attachment.
27	Κωστίκα Όλγα	• <u>Μιχαλοπούλου Αικατερίνη</u> • Σιάτρας Αναστάσιος • Πεντέρη Ευθυμία	• Ανασχεδιασμός του αναλυτικού προγράμματος στην προσχολική εκπαίδευση: Ενδυνάμωση της συμμετοχής των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. • Transforming preschool curriculum: Enhancing children's participation in the educational process.
28	Λαζαρίδου Ειρήνη	• <u>Χρονάκη Άννα</u> • Κωστάκης Βασίλης • Κιουπκιολής Αλέξανδρος	• Δημιουργικοί παιδαγωγικοί πειραματισμοί με τα μαθηματικά στις μικρές ηλικίες: Συζητώντας μία εναλλακτική παιδαγωγική στα πλαίσια θεωριών για τα κοινά. • Creative pedagogical experimentations with mathematics in the early years: Discussing alter-pedagogies through the theory of commons.
29	Μανιώτη Ευσταθία	• <u>Χρονάκη Άννα</u> • Μάγος Κωνσταντίνος • Γκόβαρης Χρήστος	• Διαρρηγνύοντας την έννοια της πολιτειότητας μέσα από μαθηματικές δραστηριότητες με μικρά παιδιά: Μια συνεργατική εθνογραφική μελέτη στα πλαίσια του δημόσιου σχολείου. • Reconfiguring citizenship as part of mathematical activity with young children: A collaborative ethnography in the context of public schools.

30	Μάντζιου Ασπασία	• <u>Μπονώτη Φωτεινή</u> • Δερμιτζάκη Ειρήνη • Μισαηλίδη Πλουσία	• Συναισθήματα παιδιών με χρόνια νοσήματα: Μια προσέγγιση των συναισθηματικών εμπειριών τους μέσω των σχεδίων τους. • Emotional experiences of children with chronic illnesses: An exploratory approach through their drawings.
31	Μαυροκεφαλίδου Ειρήνη	• <u>Σιάτρας Αναστάσιος</u> • Πλακίτση Αικατερίνη • Μάγος Κωνσταντίνος	• Κριτική εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία: Μελλοντικοί/ές εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν, υλοποιούν και αναστοχάζονται παιδαγωγικές πρακτικές διαθεματικών 30σχεδίων εργασίας στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση. • Critical environment education and sustainability: Pre-service teachers design, implement, and reflect on teaching practices trough students' projects in early childhood and elementary education.
32	Μόκias Αλέξανδρος	• <u>Σιάτρας Αναστάσιος</u> • Πεχτελίδης Ιωάννης • Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	• Αναλυτικά προγράμματα για την κοινωνική δικαιοσύνη και ισότητα: Οικοδομώντας «λόγους» κριτικής προσχολικής εκπαίδευσης. • Curricula for social justice and equity: Cultivating critical early childhood education discourses.
33	Μπαραχάνου Κλεονίκη	• <u>Κανελλόπουλος Παναγιώτης</u> • Στεφάνου Δανάη-Μαρία • Μπιλάλης Δημήτριος	• Προς μια παιδαγωγική της διάθλασης: Διερευνώντας τις παιδαγωγικές διαστάσεις πειραματικών καλλιτεχνικών πρακτικών. • Towards a pedagogy of defraction: Exploring the pedagogical dimensions of experimental artistic practices.
34	Μπουκόρου Άννα	• <u>Σηφάκη Ευγενία</u> • Κιοσσές Σπυρίδων • Καστρινάκη Αγγελική	• Οι μυθοπλαστικοί χαρακτήρες στο πεζογραφικό έργο της Γαλάτειας Καζαντζάκη: Αφηγηματολογική και φεμινιστική προσέγγιση. • The fictional characters in the prose work of Galatia Kazantzaki: Narrative and feminist approach.
35	Νάκου Ευαγγελία	• <u>Κανελλόπουλος Παναγιώτης</u> • Gould Elizabeth • Στεφάνου Δανάη	• Waiting with/for Baubo: sounding multivalent performing bodies in transdisciplinary artistic practices - a case study. • Περιμένοντας τη/μαζί με τη Βαυβώ: επιτελέσεις πολυσθενών σωμάτων στο πλαίσιο διεπιστημονικών καλλιτεχνικών πρακτικών - μια μελέτη περίπτωσης.

36	Νάνου Σάννα	• <u>Μιχαλοπούλου Αικατερίνη</u> • Τσιλιμένη Τασούλα • Ανδρέου Γεωργία	• Βελτίωση της συμπερασματικής κατανόησης του αφηγηματικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας με και χωρίς αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή. • Enhancing inferential comprehension of narrative discourse in preschool children with and without developmental language disorder.
37	Νάτση Ηλιάνα	• <u>Μότσιου Ελένη</u> • Ανδρέου Γεωργία • Βαλετόπουλος Φρειδερίκος	• Η αξιοποίηση των κεφαλαίων γνώσης των μαθητών στις πολυπολιτισμικές τάξεις του ελληνικού δημοτικού σχολείου. • Integrating students' funds of knowledge in Greek primary schools: A multicultural perspective.
38	Νταή Χρυσούλα-Ξένη	• <u>Μότσιου Ελένη</u> • Βαλετόπουλος Φρειδερίκος • Παπαδοπούλου Μαρία	• Η γλωσσική έκφραση συναισθηματικών εμπειριών από παιδιά προσχολικής ηλικίας με σύνθετα γλωσσικά ρεπερτόρια. • Verbal expression of emotions by bilingual preschool children.
39	Παπαδήμας Χαράλαμπος	• <u>Καρασαββίδης Ηλίας</u> • Κόμης Βασίλειος • Δασκαλοπούλου Ασπασία	• Σχεδιασμός και ανάπτυξη μιας πρότυπης μεθοδολογίας για προσωποποιημένη ηλεκτρονική μάθηση διαμέσου αλγορίθμων μηχανικής μάθησης. • Design and development of a machine learning framework for personalized e-learning.
40	Παπαϊωάννου Δήμητρα	• <u>Πανταζής Βασίλειος</u> • Μιχαλοπούλου Αικατερίνη • Μάγος Κωνσταντίνος	• Η παιδαγωγική της ειρήνης στο μάθημα της ιστορίας και της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής του δημοτικού σχολείου. • Peace education within the subjects of history and social-civic education in primary school.
41	Παρασκευά Βιολέττα	• <u>Δερμιτζάκη Ειρήνη</u> • Πλατσίδου Μαρία • Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	• Προάγοντας στοχαστικές διεργασίες σε υποψήφιους εκπαιδευτικούς σχετικά με τη διδασκαλία: Οι σχέσεις τους με το μεταγινώσκειν και τις πεποιθήσεις διδακτικής αυτο-αποτελεσματικότητας. • Promoting reflective processes about teaching in pre-service teachers: Their relationships with metacognition and teaching self-efficacy beliefs.
42	Πάσιου Δήμητρα	• <u>Κατσαρίδου Μάρθα</u> • Μάγος Κωνσταντίνος • Κωνσταντινίδης Δαμιανός	• Θέατρο στις φυλακές: Η συμβολή θεατρικών μεθόδων και τεχνικών στην πορεία προς την αποχή από την παραβατικότητα. Μια συμμετοχική έρευνα δράσης στο ΣΔΕ Νιγρίτας.

			• Theatre in prisons: The contribution of theatrical methods and techniques to the process of desistance from offending. A participatory action research at the Second Chance School of Nigrita.
43	Ραντίτσα Βλασία	• <u>Πεχτελίδης Ιωάννης</u> • Κιουπκιολής Αλέξανδρος • Ψάλτη Αναστασία	• Ελευθεριακή εκπαίδευση των κοινών: Συλλογικοποίηση της μάθησης και της γνώσης από παιδιά προσχολικής ηλικίας. • Libertarian education of the commons: collectivization of learning and knowledge by preschool children.
44	Ρήνου Μαρία	• <u>Νικονάνου Κλεονίκη</u> • Χρονάκη Άννα • Πεχτελίδης Ιωάννης	• Συμμετοχικές δράσεις εφήβων μαθητών σε μουσεία στο πλαίσιο του μαθήματος της ιστορίας με την αξιοποίηση ψηφιακών μέσων: Μια μελέτη περίπτωσης για το Μουσείο της Πόλης του Βόλου. • Participatory actions of adolescent students in museums in the context of history lessons using digital media: A case study for the Volos City Museum.
45	Σπανοπούλου Αικατερίνη	• <u>Σηφάκη Ευγενία</u> • Τσιλιμένη Τασούλα • Δεσποτοπούλου Άννα	• Βικτωριανή κουλτούρα και διαμόρφωση ταυτότητας σε ιστορίες για κορίτσια Αγγλίδων συγγραφέων παιδικής και νεανικής λογοτεχνίας, που δημοσιεύτηκαν κατά την χρονική περίοδο 1866 - 1894. Εικόνες απελευθέρωσης από τις κοινωνικές συμβάσεις στο κοριτσίστικο bildungsroman του τέλους της μέσης και της ύστερης βικτωριανής εποχής. • Victorian civilisation and identity formation in English women writers' stories for girls, published from 1866 till 1894. Images of liberation from social conventions in the female bildungsroman of the late Victorian era.
46	Στάχτιاره Αναστασία	• <u>Σιάτρας Αναστάσιος</u> • Χαραβιτσίδης Πέτρος • Αμπατζίδης Γεώργιος	• Χαρτογραφώντας τις ερευνητικές τάσεις στην προσχολική εκπαίδευση στην Ελλάδα: Ανάλυση επιστημονικών εργασιών ακαδημαϊκών περιοδικών ανοικτής πρόσβασης. • Mapping research trends in preschool education in Greece: Analysis of scientific papers from open access academic journals.
47	Τάτση Αικατερίνη	• <u>Μιχαλοπούλου Αικατερίνη</u> • Σακελλαρίου Μαριγούλα • Πανταζής Βασίλειος	• Η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. • The application of differentiated instruction in primary education.

48	Τεμπέλη Κερασία	• <u>Τσεβρένη Ίριδα</u> • Μάγος Κωνσταντίνος • Γαβριλάκης Κωνσταντίνος	• Ερευνώντας τον κοινό κόσμο των παιδιών και των εντόμων στην αυλή του νηπιαγωγείου. • Exploring the common world of children and insects in the preschool playground.
49	Τιμπλαλέξη Χαρίκλεια	• <u>Σιάτρας Αναστάσιος</u> • Θεμελής Σπύρος • Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	• Αξιοποιώντας τα αγγλικά στο νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος πρακτικής άσκησης μελλοντικών εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για τον εμπλουτισμό αντιλήψεων και την υλοποίηση κριτικών παιδαγωγικών δράσεων. • Using English in kindergarten: Designing, implementing and evaluating pre-service early childhood education teachers' training program towards fostering critical education understanding and practices.
50	Τσάνη Παρασκευή	• <u>Μάγος Κωνσταντίνος</u> • Γκόβαρης Χρήστος • Στεργίου Αμαρυλλίς	• Η εκπαίδευση των αραβόφωνων μαθητών/τριών στο ελληνικό σχολείο. • The education of Arabic-speaking students in the Greek school.
51	Τσιβούλη Θεοδώρα	• <u>Τσιλιμένη Τασούλα</u> • Καρακίτσιος Ανδρέας • Βασιλούδη Βασιλική	• Σύγχρονα παιδικά περιοδικά και λογοτεχνία: Το περιοδικό «το ρόδι» (1997-1982, 1993-1996). • Contemporary children's magazines and literature: The magazine 'to rodi' (1977-1982, 1993-1996).
52	Φωτεινοπούλου Φωτεινή	• <u>Καρασαββίδης Ηλίας</u> • Δασκαλοπούλου Ασπασία • Μότσιου Ελένη	• Εκμάθηση δεύτερης/ξένης γλώσσας και παραγωγική τεχνητή νοημοσύνη: Μια εμπειρική μελέτη στο μάθημα γραπτής έκφρασης της Γερμανικής ως ΞΓ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. • Second/Foreign language learning and generative artificial intelligence: An empirical study in writing lessons of German as a FL in higher education.
53	Χαρακόπουλος Χρήστος	• <u>Τσιλιμένη Τασούλα</u> • Λαλαγιάννη Βασιλική • Καλογήρου Γεωργία	• Η αξιοποίηση της Δημιουργικής Γραφής στη διδακτική της Λογοτεχνίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για τη γνωριμία των μαθητών με κείμενα Σέρβων συγγραφέων. • The use of creative writing in the teaching of Literature in secondary education for introducing students to the works of Serbian Authors.

54	Χαρωνίτης Γεώργιος	• <u>Κανελλόπουλος Παναγιώτης</u> • Πεχτελίδης Ιωάννης • Αμπακούμκιν Γεώργιος	• Τα μουσικοκινητικά παιχνίδια των παιδιών προσχολικής ηλικίας στην ελλαδική επικράτεια (τέλη 19ου αρχές 20ου αιώνα): Μια ιστορικο-κοινωνιολογική προσέγγιση. • Music and movement games of preschool children in the Greek context (Late 19th - Early 20th Centuries): A historical and sociological approach.
55	Χατζηγεωργίου Αικατερίνη	• <u>Κατσαρίδου Μάρθα</u> • Μάγος Κων/νος • Τεντολούρης Φίλιππος	• Θέατρο και κοινωνική ενδυνάμωση: Η περίπτωση των παιδιών του Ορφανοτροφείου Βόλου. • Theatre and social empowerment: The case of the children of the Volos Orphanage.