

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**Συνοπτικό****Βασίλειος Α. Πανταζής****Καθηγητής Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας****Γνωστικό Αντικείμενο:*****Κοινωνική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου*****E-mail:**

pantazisv@uth.gr

Αθήνα, 2020



1. Προσωπικά στοιχεία

Όνομα:	Βασίλειος
Επώνυμο:	Πανταζής
Όνομα πατέρα:	Αθανάσιος
Όνομα μητέρας:	Γεωργία
Οικογενειακή κατάσταση:	Έγγαμος
Διεύθυνση κατοικίας:	Θρασυβούλου 38, 15234 Χαλάνδρι Αττικής
Διεύθυνση εργασίας:	ΠΤΠΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας, Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221 Βόλος
Τηλέφωνο:	210-6841274 24210-06354 6973404759
E-mail:	pantazisv@uth.gr

2. Βαθμίδα – Γνωστικό αντικείμενο – Τομείς επιστημονικού έργου

Καθηγητής. Γνωστικό αντικείμενο: «Κοινωνική Παιδαγωγική: Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τα Δικαιώματα του Ανθρώπου».

Τομείς επιστημονικού έργου:

- Ανθρώπινα Δικαιώματα
- Ειρήνη – Εκπαίδευση για την Ειρήνη
- Ρατσισμός – Σεξισμός
- Κοινωνικός αποκλεισμός
- Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες

3. Σπουδές

1997 -2002 Διδακτορική Διατριβή, Dr. Phil Universität Heidelberg, Deutschland. Τίτλος Διατριβής: Der Geschichtsunterricht in der multikulturellen Gesellschaft. Das Beispiel der griechischen Migrantenkinder.

1996 – 1997 Διεθνές Δίκαιο (International law - Völkerrecht) Universität Heidelberg, Deutschland.

1994 – 1996 Μεταπτυχιακές Σπουδές Pädagogische Hochschule Heidelberg, Deutschland. (Κοινωνιολογία, Ψυχολογία).

1991-1994 Πτυχιακές Σπουδές Pädagogische Hochschule Heidelberg, Deutschland (Κοινωνιολογία).

1989-1991 Πτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα. Μ.Δ.Δ.Ε. (Πτυχίο Ειδικής Αγωγής)

1980 Πτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα. Μ.Π.Α.

4. Ξένες Γλώσσες

Γερμανικά (Επάρκεια), Αγγλικά.

5. Δημοσιεύσεις

Συγγραφή βιβλίων – Μονογραφίες

- Γεωργιάδης, Δ., Πανταζής Β. (2020). *Αναγκαστική Μετανάστευση στην Ελλάδα. Πολιτική κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης Προσφύγων/Μεταναστών*. Αθήνα. Διάδραση.
- Πανταζής, Β (2018). *Παιδαγωγική της Ειρήνης. Βασικές αρχές*. Αθήνα, Διάδραση.
- Πανταζής, Β (2015). *Αντιρατσιστική Εκπαίδευση*. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, www.kallipos.gr, ISBN: 978-960-603-197-7 2.
- Πανταζής, Β/Παπαγεωργίου, Ε. (2013). *Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα*. Θεωρία-Έρευνα, Αθήνα, Διάδραση.
- Πανταζής, Β. (2009). *Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δικαιώματα του Παιδιού και Εκπαίδευση*. Αθήνα. Διάδραση.
- Pantazis, V. (2002). *Der Geschichtsunterricht in der multikulturellen Gesellschaft. Das Beispiel der griechischen Migrantenkinder*. Diss. Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Bruxelles; New York; Oxford; Wien. Peter Lang Verlag.
- Pantazis, V. (1996). *Ziele und Verwirklichung des muttersprachlichen Ergänzungsunterrichts unter Berücksichtigung der Sprach- und Geschichtsbücher*. Diplomarbeit. Heidelberg. Pädagogische Hochschule.

Επιμέλεια Συγγραμμάτων, Προλογικά Σημειώματα

- Επιστημονική Επιμέλεια για την ελληνική έκδοση του βιβλίου του Volker Lenhart: «*Pädagogik der Menschenrechte*» (*Παιδαγωγική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων*). Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2006.

- Πανταζής, Β. (2006). Εισαγωγή για την ελληνική έκδοση του βιβλίου του Volker Lenhart: «*Pädagogik der Menschenrechte*» (Παιδαγωγική των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων). Εκδ. Gutenberg, Αθήνα, 15 – 35.

Άρθρα σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές (ελληνικά και ξενόγλωσσα)

- Pantazis, V. & Styli. D. (2020). Social pedagogy as a necessary basis for teachers training in Greece. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 19(5),1-12. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.5.1>
- Κουτούβελα, Χρ. & Πανταζής, Β. (2018). Η ρητορική της σύγχρονης εκπαιδευτικής πολιτικής: Εκπαίδευση για όλους; Στο *ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ*, Τεύχος, 2/2018, 22-37.
- Ζέρβα, Ε. & Πανταζής, Β. (2017). Εθνοθεωρίες γονέων Ρομά για τον ρόλο του σχολείου στη διαμόρφωση της κοινωνικοπολιτισμικής ταυτότητας παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας. Στο *ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ* 1/2017, 11-31.
- Pantazis, V./ Angelara, D./ Vlachou, F./Pantazi, G. (2016). Physician Education on Human Rights. *American International Journal of Social Science*, Vol. 5, No. 3; June 2016, 130-143.
- Katseli, Ch./ Pantazis, V. (2015). Socioeconomic crisis in Greece: Poverty, social exclusion, human dignity. *Mediterranean Journal of Social Sciences MCSEER Publishing*, Rome-Italy Vol 7 No 4 July 2016, 463-474.
- Pantazis, V. & Pantazi, G. (2015). The Socio-Economic Crisis and Human Rights in Greece: The Role of Social Work. *International Journal of Social Pedagogy – Special Issue ‘Social Pedagogy in Times of Crisis in Greece’* 4(1), 190-203. Available online at <http://www.internationaljournalofsocialpedagogy.com/index.php?journal=ijspp&page=article&op=view&path%5B%5D=46> & <http://www.internationaljournalofsocialpedagogy.com>, 190-203.
- Pantazis, V./ Charitos, V. (2014). Interkulturelle Bildung und Erziehung im Lehrerstudium: Eine Empirische Untersuchung. In: *Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*. Heft 2, 2014, 22-29.

- Pantazis, V./Mylonas, D. (2012) Children with ethnic or migratory background transition from family to kindergarten. In: *The Journal of multiculturalism in education*, volume 8 (October 2012) 1, pp.1-18.
- Πανταζής, Β. (2012) Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μετανάστευση. Στο: *ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ*, 2/2012, 11-28.
- Πανταζής, Β. (2012) Ανθρώπινα δικαιώματα, ιδιότητα του πολίτη και εκπαίδευση στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. *Επετηρίδα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, Τόμος 23, 129-157.
- Πανταζής, Β./ Μαυρούλη, Δ. (2012) Τα παιδιά των Ρομά στο Δημοτικό Σχολείο. Πολιτισμικός εμπλουτισμός ή ανασταλτικός παράγων; Οι αντιλήψεις εκπαιδευτικών. Στο: *Επιστήμες της Αγωγής*, 1/2012, Θεματικό Τεύχος, 135-150.
- Zaravigka, K./Pantazis, V. (2012) Equality of the genders in physical education: The students' perceptions. In: *Journal of physical education and sport*, 12(3), art 52, pp. 350-357.
- Zmas, A. / Pantazis, V. (2011) Hochschulrankings und Qualitätsmessung. In: *Das Hochschulwesen*, 3/2011, 83-90.
- Πανταζής, Β./ Μαυρούλη, Δ. (2011) Τα παιδιά των Ρομά στο Δημοτικό Σχολείο. Πολιτισμικός εμπλουτισμός ή ανασταλτικός παράγων; Οι αντιλήψεις γονέων. Στο: *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Τεύχος 61, 121-136.
- Pantazis, V. (2010) Peace Education and Human Rights in the Multicultural School. In: *Global Studies Journal*, Volume 3, Issue 1, pp.139-152.
- Pantazis, V. (2010) Peace Education, Multicultural School and the Professionalism of the Teacher. In: *International Journal of Diversity in Organisations, Communities and Nations*, Volume 10, Issue 1, pp.141-152.
- Maniatis, P. / Pantazis, V. (2010) Ethnic Diversity and Citizenship Education in Greece. In: *International Journal of the Humanities*, Volume 7, Issue 2, pp.121-130.
- Pantazis, V. (2009). Grundlagen der Waldorfpädagogik. In: *Unsere Kinder. Das Fachjournal für Bildung und Betreuung in der frühen Kindheit*, 2/2009, Wien, 20-22.
- Πανταζής, Β. (2009). Η εξέλιξη του σχολείου και ο επαγγελματισμός του εκπαιδευτικού. Στο: *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* (48/2009), Αθήνα, 38 -52.

- Lenhart, V./Pantazis, V. (2008). Menschenrechtsbildung in friedenspädagogischem Kontext. *Menschenrechtsbildung in friedenspädagogischem Kontext von Volker Lenhart und Vassilios Pantazis: Luxembourg Vortrag (PDF)*. In: <http://www.ibw.uni-heidelberg.de/lenhart.html>, und <http://www2.ibw.uni-heidelberg.de/feldevaluation09/luxembourg.pdf>, 1-19.
- Πανταζής, Β./Δεληγιάννη, Μ. (2008). Η βία κατά των γυναικών και ο ρόλος της εκπαίδευσης. Στο: *Δικαιώματα του Ανθρώπου*, 38/2008, Εκδ. Σάκκουλα, 571-591.
- Πανταζής, Β. (2008). Παιδεία για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Αξιοποίηση «Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων» στην εκπαιδευτική πρακτική. Στο: *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, τεύχος 8, Αθήνα, 107-122.
- Piriotakis, G./Pantazis, V. (2008). Historische Entwicklung der Lehrerausbildung in Griechenland und aktuelle Tendenzen im Lehrerberuf. In: *Pädagogische Rundschau* 2/2008, Frankfurt, 177-190.
- Πανταζής, Β. (2007). Παιδεία και Ανθρώπινα Δικαιώματα. (Κύριο Λήμμα). Στο: Ξωχέλλης, Π. (Επιμέλεια): *Λεξικό της Παιδαγωγικής*. Θεσσαλονίκη, Εκδ. Κυριακίδη, 538-541.
- Pantazis, V. (2006). Sprachenpolitik, Sprachunterricht und MigrantenschülerInnen in Griechenland. In: *Migration und Soziale Arbeit*, Heft 3/4, Juventa, 248-255.
- Πανταζής, Β. (2005). Ανθρώπινα Δικαιώματα, Πολυπολιτισμική Κοινωνία και Εκπαίδευση. Στο: *Μέντορας (Mentor), Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών, Journal of Scientific and Educational Research*, Τεύχος 8, Αθήνα, 65 – 78.
- Pantazis, V. (2005). Bildungspolitik in Griechenland für Migrantenkinder. In: *INTERKULTURELL und GLOBAL*, Heft 3/4, Freiburg, 231-258.
- Πανταζής, Β. (2004). Το δικό μου και το ξένο. Δυνατότητες διαπολιτισμικής κατανόησης και διεύρυνσης της ταυτότητας στο μάθημα της Ιστορίας. Στο: *Επιστήμες Αγωγής*, 1/2004, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 75-93.
- Πανταζής, Β. (2003). Εκπαίδευση ενηλίκων ως παράγοντας της ευρωπαϊκής πολιτισμικής ενοποίησης. Στο: *Πανεπιστήμιο*. 7/2003. Έκδοση Ομίλου Πανεπιστημιακών. Αθήνα, 123-131.

- Πανταζής, Β. (2003). Μεταρρυθμιστικές Παιδαγωγικές αρχές στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική. Στο: *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, τεύχος 8, Σεπτέμβριος 2003, Αθήνα, 97 - 112.
- Πανταζής, Β. (2002). Το μάθημα της Ιστορίας – Διαπολιτισμική μάθηση στο μάθημα της Ιστορίας. Στο: *ΜΑΚΕΔΝΟΝ*, τεύχος 10, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινα, 205 - 216.
- Πανταζής, Β. (1999). Βασικές αρχές της διαπολιτισμικής αγωγής. Στο: *Τα εκπαιδευτικά*, τεύχος 49/50, Αθήνα, 156 - 159.
- Πανταζής, Β. (1997). Διδασκαλία προσανατολισμένη προς το μαθητή. Στο: *Τα εκπαιδευτικά*, τεύχος 44/45, Αθήνα, 169 – 173.

Άρθρα σε Συλλογικούς τόμους

- Πανταζής, Β., Μανιάτης, Π. & Κορτσάρη, Ο. (2017). Πόλεμος, Ειρήνη και Πρόσφυγες. Ο ρόλος του παιδικού βιβλίου. Έκδοση τιμητικού τόμου αφιερωμένου στον Ομότιμο Καθηγητή Βασίλη Δ. Αναγνωστόπουλο.
- Πανταζής, Β. (2014). „Menschenwürde für alle (Ανθρώπινη αξιοπρέπεια για όλους). Στο: V. E. Pantazis & M. Stork (Hrsg.), 2014, *Όμμασιν ἄλλοις 5 (Ommasin allois). Festschrift für Professor Ioannis E. Theodoropoulos zum 65. Geburtstag*, Essen, 199-219.
- Πανταζής, Β. (2014). Κοινωνική Παιδαγωγική και Παιδιά Πρόσφυγες. Στο: Β. Χαρίτος (επιμ.): *Ανήλικοι με εισαγγελική εντολή: εκπαίδευση και μέριμνα στο Νοσοκομείο Παιδων «Π. & Α. Κυριακού»*. Αθήνα, 7-17.
- Πανταζής, Β. (2013) Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ο ΕΑΧΗ-ΧΑΡΤΗΣ. Στο: Χαρίτος, Β. (Επιμ.). *Σχολείο για το παιδί που νοσηλεύεται*, 45-64.
- Pantazis, V. (2010) Kinderrechte in Bildern. In: *Lernen mit Bildern EU -Projekt imago 2010. Anregungen zur Arbeit im Vor und Grundschulalter*, 76- 85.
- Πανταζής, Β. (2009). Παιδεία για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα: Στο: Οικονομίδης, Β./ Ελευθεράκης, Θ. (Επιμέλεια): *Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα*, Αθήνα. 156-184.

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές (ελληνικά και ξενόγλωσσα)

- Pantazis, V., Papaioannou, D., & Siatras, A. (2020). Child's rights: Refugee children's rights in kindergarten. Η εργασία έγινε αποδεκτή για παρουσίαση στο 72nd World Assembly and OMEP International Conference «*Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas*», Department of Early Childhood Education, National and Kapodistrian University of Athens.
- Πανταζής, Β., Γεωργιάδης, Δ., & Σιάτρας, Α. (2020). Κριτική διερεύνηση της σύγκρουσης μεταξύ των λόγων για τη θρησκεία και την ειρήνη στην εκπαιδευτική πολιτική. Στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «*Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση*», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Γεωργιάδης Δ. Πανταζής Β. (2020). Εκπαίδευση και Κοινωνικές Ανισότητες: Η πρόσβαση παιδιών Προσφύγων στην Εκπαίδευση. Στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «*Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση*», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- Πανταζής, Β. & Κοριζή, Μ. (2020). Πρόσφυγες και Εκπαίδευση: Προς ένα Πρόγραμμα Δράσης για την Εκπαίδευση των παιδιών Προσφύγων. Έγινε δεκτή η εισήγηση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «*Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας*» ΕΚΕΔΙΣΥ, στις 15-17 Μαΐου 2020. Αθήνα, Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού.
- Pantazis, V., & Styla, D. (2020). Feminist approach to the culture of peace: the case of Greece. *International Conference of Social Educational and Social Pedagogy*. Preston, UK. June 2021. <https://www.socialpedagogy.org/general-information>
- Πανταζής, Β., & Στύλα, Δ. (2020). Το Πρόγραμμα Σπουδών (2011) για το νηπιαγωγείο υπό το πρίσμα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της Κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας*. Αθήνα, 15-17 Μαΐου 2020 <https://www.ekedisy.gr/5o-panellinio-synedrio-ekpaideysi-ston-21o-aiona-anaptyxi-tis-kritikis-skepsis-tis-dimioyrgikotitas-kai-tis-kainotomias/>

- Παπαϊωάννου, Δ., Πανταζής, Β. (2019). *Αντιμετώπιση προβλημάτων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης από τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Εισήγηση στο ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος με θέμα "Το σχολείο στη δημοκρατία. Η δημοκρατία στο σχολείο". Βόλος.
- Tsikalaki O., Pantazis, V., Skourti Ch., Georgiadis, D. (2019). *Unaccompanied Minors in Greece: A Case Study*. Στο Διεθνές συνέδριο: *Youth on the move: Social inclusion through informal and non formal learning*, στις 9-11 Απριλίου 2019, υπό την αιγίδα του Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.
- Γεωργιάδης Δ., Πανταζής Β. (2019). *Ένταξη Προσφύγων: Ο ρόλος του κοινωνικού κεφαλαίου*. Στο Συνέδριο στη Μυτιλήνη για τις κοινωνικές επιστήμες υπό την αιγίδα της Προεδρίας της Δημοκρατίας το οποίο πραγματοποιήθηκε από τις 6 έως τις 9 Ιουνίου στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Pantazis, V. & Koutouvela, C. (2018). *Peace, religion and politics. Illustrations of the issue in educational policy*. Στο: CESE XXVIII Conference. *Identities and Education: Comparative Perspectives in an Age of Crisis*, (May 29 - June 1), 2018, Nicosia, Cyprus.
- Πανταζής, Β., Κουτούβελα, Χρ. & Κουτούβελας, Γ. (2018). *Αποτελεσματικό ή κοινωνικό σχολείο; Ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών και εκπαιδευτική πολιτική: Από τη Φινλανδία στην Ελλάδα*. Στο: 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης «Η Κριτική Εκπαίδευση για το Σχολείο των Κοινωνικών Αναγκών», Παιδαγωγικό Τμήμα Θεσσαλονίκης, (20-22 Απρίλη 2018).
- Πανταζής, Β. & Κουτούβελα, Χρ. (2018). *Τα Υποκειμενικά δικαιώματα στον Max Weber*. Στο: Το Βήμα Κοινωνικών Επιστημών (Βήμα Κοινωνικών Επιστημών, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Μάρτιος 2018).
- Koutouvela, C & Pantazis, V. (2017). *Developing a curriculum towards a “pedagogy of solidarity”*. Στο: EAPRIL 2017 (European Association for Practitioner Research on Improving Learning), Hameenlinna, Finland (28th November-1st December).
- Pantazis, V., Koutouvela, C. & Katseli, C. (2017). *Democracy in education in the times of postmodernity: Challenges for anti-racist education*. Στο: International conference

on critical education, Rethinking alternatives to neoliberalism in education. Marasleios Pedagogical Academy of Athens, Greece (28th June - 2nd July, 2017).

- Πανταζής, Β. & Μπούρας, Α. & Τριανταφύλλου, Ε. (2017). Παιδιά προσφύγων στο ελληνικό σχολείο: Οι αντιλήψεις εκπαιδευτικών. Στο: 11ο Συνέδριο της Ελληνικής Επιτροπής Προσχολικής Αγωγής -Ο.Μ.Ε.Ρ., 3-5 Νοεμβρίου 2017, Αθήνα.
- Pantazis, V., Triantafyllou, E. & Pantazi, G. (2017). Teacher education on human rights. In: D. M. Kakana & P. Manoli (Editors). 3rd International Symposium – ISNITE 2015: «New Issues on Teacher Education. UNIVERSITY OF THESSALY PRESS, Volos, 2017, 214-221.
- Τριανταφύλλου, Ε. & Πανταζής, Β. (2016). *Συγκριτική μελέτη των Αναλυτικών Προγραμμάτων του Δημοτικού Σχολείου*. Στο Στ. Γρόσδος (επιμ.), 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια: από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον», Τόμος Γ', Αθήνα, 391-396.
- Πανταζής Β. (2015). Κοινωνική Εργασία και Ανθρώπινα Δικαιώματα. 18ο Διεθνές Συνέδριο. Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή. Πάτρα, 14-16 Νοεμβρίου 2014. Τόμος Ι, 35-48.
- Μπουλούγαρη, Γ. Πανταζής, Β. Τριανταφύλλου, Ε. & Σωτηρόπουλος, Ν. (2014). *Η κοινωνικο-οικονομική κρίση στην Ελλάδα και οι επιπτώσεις της στους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου*. Στο *Πρακτικά 18ου Διεθνούς Συνεδρίου. Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή*. Πάτρα, 14-16 Νοεμβρίου 2014. Τόμος Ι, 125-136.
- Πανταζής, Β. / Μυλωνάκου – Κεκέ, Η. (2013) Κοινωνικοπαιδαγωγικά ζητήματα ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Η περίπτωση των παιδιών προσφύγων. Socio Pedagogical issues of vulnerable social groups: The case of refugee minors. Στο: Μπαμπούνη, Χ. (επιμ.: Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις. Αθήνα, 983-990.
- Κοσκώση, Ε./ Πανταζής, Β. (2012) Ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση. Αντισεξιστική εκπαίδευση στο μάθημα Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή της Ε' και ΣΤ' δημοτικού. «*Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ*». Πανελλήνιο Συνέδριο. Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών, 427-438.
- Μανιάτης, Π./Πανταζής, Β. (2012) Η Αλληλεπίδραση των μαθητών στην πολυπολιτισμική τάξη. Μια έρευνα δράσης. Στο: Γεωργογιάννης Π. (επιμ.)

Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Οικονομική Κρίση στην Κοινωνία, το Σχολείο, την Οικογένεια και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα. 15ο Διεθνές Συνέδριο (Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2012), Τόμος Ι, Πάτρα 2012, 242-253.

- Χάλιος, Η. /Πανταζής, Β. (2012) Αλλοδαποί μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στο σχολείο. Οι στάσεις των εκπαιδευτικών. Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 5-7 Οκτωβρίου 2012 ISSN 1790-8574 1, 1-8.
- Ξεσφιγκούλη, Δ./Πανταζής, Β. (2010) Διαπολιτισμική πληρότητα και επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης. Μελέτη Περίπτωσης. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας 19- 21 Νοεμβρίου 2010, 666-676.
- Πανταζής, Β. (2009). Παιδαγωγική της Ειρήνης. 1Γ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Γιάννενα 20/22 Νοεμβρίου 2009, 608-615.
- Παναγιωτάκης, Α. /Πανταζής, Β. (2009). Διερεύνηση των επιπέδων και των πηγών του εργασιακού άγχους των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης. Στο: Τριλιανός, Α./Καραμηνάς, Ι. (Επιμέλεια). Πρακτικά Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Τόμος Β΄, 777-787, Αθήνα.
- Πανταζής, Β./Μανιάτης, Π. (2009). «Διαπολιτισμική μάθηση και Μαθηματικά. Το ζητούμενο της σχέσης τους και το αίτημα της συνύπαρξής τους». Στο: Πρακτικά Η΄ Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή και θέμα *Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών, Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 6,7,8 και 9 Νοεμβρίου 2008. Αθήνα, 150-170.
- Pantazis, V. (2009). Migrantenkinder im griechischen Kindergarten. In: Heimlich,U./Behr, I. (Hrsg.): *Inklusion in der früher Kindheit. Internationale Perspektiven*. Berlin, 184-197.
- Maniatis, P./Pantazis, V. (2009). Educational Responses to Ethnic Diversity in Greece. The case of Citizenship Education. In: *Conference with title Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi*, International Association of Intercultural Education (I.A.I.E.), Hellenic Migration Policy Institute (I.ME.PO.), Athens 2009.

- Πανταζής, Β./ Μανιάτης, Π. (2008). Ευκαιρίες πρόσβασης των αλλοδαπών μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο: *IB' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Αθήνα, 320-328.
- Πανταζής, Β. (2008). Μετανάστευση – Ένταξη των Μεταναστών. Στο: *1^ο Αναπτυξιακό Σύνοδριο Νομού Καρδίτσας*, 417-431.
- Πανταζής, Β./Μανιάτης, Π. (2008). Τα δικαιώματα του παιδιού ως πρόκληση για κοινωνική δικαιοσύνη. Στο: *UNIVERSITY OF PATRAS, 5th SCIENTIFIC CONFERENCE HISTORY OF EDUCATION WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION. HISTORY OF EDUCATION: «EDUCATION AND SOCIAL JUSTICE» Conference & Cultural Centre of the University of Patra, 4-5 October 2008*, http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/?section=985&language=el_GR&page706=2
- Πανταζής, Β. (2006). Διαπολιτισμική μάθηση και Ανθρώπινα Δικαιώματα. Στο: Χατζηδήμου, Δ./ Βιτσιλάκη, Χ. (Επιμέλεια): *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*. Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου, Εκδ. Αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 729 – 736.
- Πανταζής, Β. (2004). Το πολυπολιτισμικό Curriculum. Στο: Γεωργογιάννης, Π. (Επιμέλεια): *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα*. Τόμος Ι, 7^ο Διεθνές Συνέδριο, Πάτρα, 185 – 197.
- Πανταζής, Β. (2004). Διαπολιτισμική πληρότητα ως θέμα στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Στο: Τριλιανός, Α./Καραμηνάς, Ι. (Επιμέλεια): *Μάθηση και Διδασκαλία στην κοινωνία της γνώσης*. Πρακτικά Συνεδρίου, Α' Τόμος, Αθήνα, 197 – 205.
- Πανταζής, Β. (2004). Πολυπολιτισμικό Curriculum - πολυπολιτισμικός εκπαιδευτικός. Στο: Μπαγάκης, Γ. (Επιμέλεια): *Ο Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα*. Αθήνα, 2004, 80 - 92.
- Πανταζής, Β. (2003). Η ευρωπαϊκή διάσταση ως πρόκληση για μια διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στο: Μπαγάκης, Γ. (Επιμέλεια): *Ο εκπαιδευτικός και η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση*. Αθήνα, 73 - 81.

Βιβλιοκριτική

- Πανταζής, Β. (Αθανάσιος Ν. Σαμαράς, 2017), «Εγχειρίδιο Αναστοχασμών: Εικόνες Κρατών και Πολιτιστική, Διπλωματία – Πρακτικές Εφαρμογές και Ασκήσεις», Εργαστήριο Στρατηγικής Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης, Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Στο *ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ* 1/2017, 125-126.

Μεταφράσεις

- Πανταζής, Β. (2006) (Μετάφραση). *Bildung und Multikulturalität* (Παιδεία και Πολυπολιτισμικότητα). Μετάφραση της Εισήγησης της Καθηγήτριας I. Dietrich. Στο: Χατζηδήμου, Δ./ Βιτσιλάκη, Χ. (Επιμέλεια): *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*. Πρακτικά ΙΑ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας, Αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 45 – 60.

Ανακοινώσεις σε συνέδρια, ημερίδες, Workshop χωρίς πρακτικά (ελληνικά και ξενόγλωσσα)

- Πιστοπούλου, Ιλ. Ειρ. & Πανταζής, Β. (2017). Η δίγλωσση εκπαίδευση στο Αρμενικό Σχολείο: Το δημοτικό σχολείο Αρμενο-παιδων “Ζαβαριάν” του Α.Κ.Σ. Νίκαιας. Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις», Πανεπιστημίο Θεσσαλίας, 19-22 Οκτωβρίου 2017, Βόλος.
- Γεωργακοπούλου, Α. & Πανταζής, Β. (2017). Μαθαίνω τη δημοκρατία στο σχολείο: Αντιλήψεις διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις», Πανεπιστημίο Θεσσαλίας, 19-22 Οκτωβρίου 2017, Βόλος.
- Ζέρβα, Ε. & Πανταζής, Β. (2016). Εθνοθεωρίες και εθμικές πρακτικές γονέων Ρομά για τη διαμόρφωση της κοινωνικοπολιτισμικής ταυτότητας παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας (6-8 χρονών). Στο 5^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ.

Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης. Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία. Βόλος, 20-23/10/2016.

- Pantazis, V./ Angelara, D./ Vlachou, F./Pantazi, G. (2014). Physician Education on Human Rights. Fifth International Conference on Human Rights Education. “Advancing Universal Human Rights Culture”, December 2014, Washington.
- Pantazis, V. (2013) Kinderrechte und strukturelle Gewalt in der Schule: Das Beispiel von Griechenland. *Bildung und Gewalt Jahrestagung der Sektion 2 „Allgemeine Erziehungswissenschaft“ der DGfE*, 19. 21.03.2013. Universität Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät, Erziehungs-rund Sozialwissenschaften ESO-Institut I.
- Κορακή, Α/ Αλούπη, Α. / Πανταζής, Β. (2011) «Παιδιά μεταναστών στο ελληνικό σχολείο: Το δικαίωμα του παιδιού να μαθαίνει στο σχολείο τη γλώσσα του και την κουλτούρα του». *14ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Μετανάστευση - Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας»* Βόλος, 13-15 Μαΐου 2011.
- Πανταζής, Β. (2011) Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μετανάστευση. *Διεθνές Συνέδριο, «Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων» ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΛΙΦΟΡΝΙΑ, ΣΑΝ ΝΤΙΕΓΚΟ Τμήμα Ψυχιατρικής, Θεσσαλονίκη, 24-26 Ιουνίου 2011.*
- Pantazis, V. (2010) Lernen der Kinderrechte mit Bildern - Kreative Methoden der Beteiligung von Kindern (Workshop). *Zusätzliches Workshopangebot, imago 2010, Salzburg, Österreich.*
- Πανταζής, Β. (2010) Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα και η ιδιότητα του πολίτη. *Επιστημονικό Συνέδριο Πανεπιστημίου Αθηνών, 7- 8 Μαΐου 2010.*
- Πανταζής, Β. (2009) Παγκοσμιοποίηση, παγκόσμια κοινωνία και ανθρώπινα δικαιώματα. *Β Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας. Αθήνα, 05/07 Νοεμβρίου 2009.*
- Pantazis, V. (2009) Die Herausforderungen des Geschichtsunterrichts in der multikulturellen Gesellschaft: Grundlagen des multikulturellen Curriculums Freund – und Feindbilder in Schulbüchern . *Internationale Gesellschaft für historische und*

systematische Schulbuchforschung , Jahrestagung 2009, Universität Belgrad Philosophische Fakultät, 1.- 3. Oktober 2009.

- Pantazis, V. (2009) Ikonische Darstellung der Kinderrechte: Partizipation und Bildung in Kindergarten und Grundschule, *Zusätzliches Workshopangebot, imago 2010*, Wien, Österreich.
- Πανταζής, Β. (2007) Παιδεία για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και ο ρόλος της εκπαίδευσης. Ημερίδα που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα: «Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα», 5 Μαΐου 2007.
- Pantazis, V. (2007) Basic principles of the Waldorf kindergartens. Conference: Reclaiming Relational Pedagogy in Early Childhood: Learning from International Experience. Anglia Ruskin University Chelmsford, Essex England from 19th April 2007.
- Pantazis, V. (2007) Peace Education, Human Rights Education and the challenges for the teacher and the multicultural School: Preparatory Workshop 1 for UNESCO/EURED University Course (MAS) South Eastern Europe and the Alps-Adriatic-Region. April, 20 – 22, 2007, Klagenfurt University, Austria.
- Pantazis, V. (2007) Planning of EURED II University Course 2nd Workshop, September 13-15, 2007, University of Klagenfurt, Klagenfurt, Austria.
- Πανταζής, Β. (2005) Μεταρρυθμιστική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ημερίδα που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Π.Τ.Δ.Ε. (3 Νοεμβρίου 2005), με θέμα: «Προεκτάσεις της Κλασικής Μεταρρυθμιστικής Παιδαγωγικής».
- Πανταζής, Β. (2005) Η διαπολιτισμική πληρότητα του εκπαιδευτικού. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση και Διαπολιτισμικότητα». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Π.Τ.Π.Ε. (25-27 Νοεμβρίου 2005).
- Πανταζής, Β. (2003) «Εκπαίδευση ενηλίκων ως παράγοντας της ευρωπαϊκής πολιτισμικής ενοποίησης». Ημερίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 9 - 10 Μαΐου 2003, με θέμα: «Προγράμματα Σπουδών - Ευέλικτη Ζώνη - Εκπαίδευση Ενηλίκων».

Λοιπές Δημοσιεύσεις

- Πανταζής, Β. (11.02.2016). Μετα-αποικιοκρατία και ρατσισμός. Στο: *Αυγή, Ημερήσια Εφημερίδα*, <http://www.avgi.gr/article/10811/6257077/meta-apoikiokratia-kai-ratsismos>
- Πανταζής, Β. (22.12.2015). Στήριξη στα άφωνα και ανήμπορα παιδιά – πρόσφυγες. Στο: *Αυγή, Ημερήσια Εφημερίδα*, <http://www.avgi.gr/article/6131225/stirixi-sta-afona-kai-animporo-paidia-prosfuges>
- Πανταζής, Β. (25.10.2014). Ανθρώπινη αξιοπρέπεια και κοινωνικό κράτος δικαίου. Στο: *Αυγή, Ημερήσια Εφημερίδα*, <http://www.avgi.gr/article/4561971/anthropini-axioprepeia-kai-koinoniko-kratos-dikaiou>
- Πανταζής, Β. (26.09.2014). Οι ασυνόδευτοι ανήλικοι πρόσφυγες χρειάζονται τη δέσμευσή μας για τα δικαιώματά τους. Άρθρο που δημοσιεύεται με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού (20 Νοεμβρίου). Στο: *Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες*, www.unhcr.gr
- Πανταζής, Β. (04/01/2013). Απόλυτη και σχετική φτώχεια. Στο: *Αυγή, Ημερήσια Εφημερίδα*, <http://archive.avgi.gr/ArticleActions/show.action?articleID=740724>
- Πανταζής, Β. (26.09.2013). Βία και ανθρώπινα δικαιώματα. Στο: *Αυγή, Ημερήσια Εφημερίδα*, <http://www.avgi.gr/article/1015148/bia-kai-anthropina-dikaiomata>
- Πανταζής, Β. (22/11/2013). Καθημερινός ρατσισμός και απαγόρευση των διακρίσεων. Στο: *Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες*, <http://www.unhcr.gr/1againstracism/%CE%BA%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%82-%CF%81%CE%B1%CF%84%CF%83%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CF%8C%CF%81%CE%B5%CF%85%CF%83/>

6. Διδασκαλία σε Πανεπιστήμιο της Αλλοδαπής - Διαλέξεις

- **2011** - ως Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Heidelberg Deutschland, Institut für Bildungswissenschaft, Arbeitseinheit Schulpädagogik. Παρουσίασα τα θέματα:
 - *Migrantenkinder in Griechenland*
 - *Griechenland: eine multikulturelle Gesellschaft*
 - *Die Situation der Migranten in Griechenland*
 - *Griechische Migranten*
 - *Die Struktur des schulischen Systems in Griechenland*
 - *Interkulturelle Bildung- Menschenrechtsbildung-Friedenserziehung*
 - *Migrantenkinder in den griechischen Schulen*
 - *Diskussionen mit Professoren und Studenten-Studentinnen über Themen: Migration, Menschenrechte, Kinderrechte in Deutschland und in Griechenland*

Επίπεδο: Bachelor
- Pantazis, V. (2006) Bildungspolitik für Migrantenkinder in Griechenland. Gastvortrag Universität Heidelberg. Institut für Bildungswissenschaft.

7. Αξιολόγηση (REZENSION) συγγραφικού έργου (Διδακτορικής Διατριβής)

- Pantazis, V. (2002). Der Geschichtsunterricht in der multikulturellen Gesellschaft. Das Beispiel der griechischen Migrantenkinder. Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Bruxelles; New York; Oxford; Wien. Peter Lang Verlag, wurde rezensiert von Prof. Dr. Loachim Rohlfes in: *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht*, Jg. 55 Mai/Juni 2005, Heft 5/6, S. 350f., βλ. Rezension.

8. Μέλος οργανώσεων

1994 - Του διαπολιτισμικού συλλόγου (Interkultureller Verein) της πόλης Χαϊδελβέργης

2002 - Της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.

2002- Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Heidelberg Alumni International).

2012- Centre for Human Rights Education (ZMRB), University of Teacher Education
Central Switzerland - Lucerne (PHZ Lucerne). Zentrum
Menschenrechtsbildung PH Luzern, Schweiz.