

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της Αικατερίνης Μιχαλοπούλου

Καθηγήτριας πρώτης βαθμίδας

στο γνωστικό αντικείμενο

«Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Νηπιαγωγείου»

ΒΟΛΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	4
I. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	5
II. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	5
Α. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	7
Β. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
III. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	9
Α. ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ.....	9
Β. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ.....	9
ΒΙΒΛΙΑ.....	9
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	10
ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ.....	12
ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΡΙΣΗΣ.....	14
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	16
IV. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ.....	21
V. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	30
VI. ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ.....	33
VII. ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	33
VIII. ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ.....	34

ΙΧ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ.....	31
X. ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ.....	31
XI. ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ.....	31
XII. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	37
A. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ Π.Τ.Π.Ε ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	37
B. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ.....	38
XIII. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ.....	38

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ: ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ: ΑΓΛΑΪΑ

ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ : 1966

ΒΑΘΜΙΑ : Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Νηπιαγωγείου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής
Εκπαίδευσης, Αργοναυτών-Φιλελλήνων, 38221 Βόλος

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2421074814

EMAIL: kmihal@uth.gr

I. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ιούνιος 1990 : Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Α.Π.Θ. με βαθμό 8,98 (άριστα).

Ιούνιος 1991 : Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (D.E.A.) του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Ανθρωπιστικών Σπουδών του Στρασβούργου.
Ειδίκευση: Επιστήμες και Θεωρίες της Εκπαίδευσης.

Ιούνιος 1995 : Διδακτορικό Δίπλωμα του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Ανθρωπιστικών Σπουδών του Στρασβούργου, με βαθμό άριστα και τιμητική διάκριση (Très honorable avec felicitations du jury).
Ειδίκευση: Επιστήμες και Θεωρίες της Εκπαίδευσης.

II. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1992 – 1993 : Πρόσληψη σαν Επίκουρος Καθηγήτρια στο Τ.Ε.Ι. Θεσ/νίκης για την διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία».

1995 – 1996 : Α΄ Εξάμηνο. Πρόσληψη στη ΣΕΛΕΤΕ Αθηνών για τη διδασκαλία του μαθήματος «Μέθοδοι Διδασκαλίας».

Β΄ Εξάμηνο. Πρόσληψη στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Π.Σ. Φλώρινας του ΑΠΘ για την διδασκαλία των μαθημάτων «Προσχολική Παιδαγωγική II» και «Διδακτική Μεθοδολογία – Πρακτική Άσκηση».

1996 – 1997 : Α΄ Εξάμηνο. Ανανέωση πρόσληψης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Π.Σ. Φλώρινας του ΑΠΘ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Προσχολική Παιδαγωγική III», «Διδακτική Μεθοδολογία – Πρακτική Άσκηση» και του μαθήματος επιλογής «Δημιουργικότητα και μέσα έκφρασης».

Β΄ Εξάμηνο. Ανανέωση πρόσληψης στο Π.Τ.Ν. της Π.Σ. Φλώρινας του ΑΠΘ για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Προσχολική Παιδαγωγική II», «Διδακτική Μεθοδολογία – Πρακτική Άσκηση» και του μαθήματος «Αφηγηματικές ικανότητες των παιδιών προσχολικής ηλικίας».

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΩΝ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ**

- 1997 – 1998 : Ανανέωση πρόσληψης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Π.Σ. Φλώρινας του ΑΠΘ.
Διορισμός την 29-4-1998 σε θέση ΔΕΠ της βαθμίδας του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Νηπιαγωγείου» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ 74/29-4-98/τ.Ν.Π.Δ.Δ.).
Ανάληψη έργου την 8-5-1998.
- 1996 – 1998 : Συμμετοχή στο Ειδικό Πρόγραμμα Επανεκπαίδευσης
Αδιόριστων Νηπιαγωγών Πτυχιούχων Σχολών Εξωτερικού (ΕΠΕΑΕΚ).
- 1997 – 1999 : Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής
Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΠΕΑΕΚ).
- 2000 – 2001 : Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Μουσειοπαιδαγωγική Εκπαίδευση» της
Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τη διδασκαλία του μαθήματος «Δημιουργικότητα και επικοινωνιακός λόγος»
- 2002 - 2003 : Διορισμός την 24-3-2003 σε θέση ΔΕΠ της βαθμίδας του Επίκουρου
Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Νηπιαγωγείου» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ 66/24-3-2003/τ.Ν.Π.Δ.Δ.).
- 2005 – 2006 : Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή την 24-11-2006 (ΦΕΚ
433/24-11-2006/τ.Ν.Π.Δ.Δ.)
- 2008 – 2009 : Διορισμός την 13-8-2009 σε θέση ΔΕΠ της βαθμίδας του Αναπληρωτή
Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Νηπιαγωγείου» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ 638/13-8-2009/τ.Γ' Ν.Π.Δ.Δ.).
Ανάληψη έργου την 26-8-2009.

2014 - 2020 : Διορισμός σε μόνιμη θέση Καθηγητή πρώτης βαθμίδας, στο γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Νηπιαγωγείου» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ 1817/30-12-2014/τ.Γ΄ Ν.Π.Δ.Δ.).

. Ανάλυση έργου την 9-1-2015.

A. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1998-2005: Διδασκαλία των μαθημάτων «Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Νηπιαγωγείου Ι», «Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Νηπιαγωγείου ΙΙ», «Δημιουργικότητα και Μέσα Έκφρασης», «Δημιουργικότητα και Παραγωγή Λόγου».

2005-2020: Διδασκαλία των μαθημάτων «Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Νηπιαγωγείου», «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική», «Οργάνωση μαθησιακών εμπειριών και Αναλυτικό Πρόγραμμα στο Νηπιαγωγείο», «Δημιουργικότητα και Μέσα Έκφρασης».

B. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2005 – 2011 : Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε του Π.Θ. «Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία» ως υπεύθυνη του μαθήματος : «Σχεδιασμός και Εφαρμογή Αναλυτικών Προγραμμάτων».

2011 – 2012, 2015-2016 και

2016-2017 : Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε του Π.Θ. «Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία» ως υπεύθυνη του μαθήματος : «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Θεωρίες και Διδακτικά Μοντέλα».

2017-2018

Διδασκαλία στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) ως Συμβουλευτικό-Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΑΓ 51] **‘Γλωσσική Ανάπτυξη’** του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [ΕΑΓ] Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου.

2018-2019

Διδασκαλία στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) ως Συμβουλευτικό-Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΑΓ 51] **‘Γλωσσική Ανάπτυξη’** του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [ΕΑΓ] Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου (δύο εξάμηνα).

2018-2019

Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε του Π.Θ. «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» ως υπεύθυνη του μαθήματος : «Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές του παιχνιδιού».

2019-2020

Διδασκαλία στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) ως Συμβουλευτικό-Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΚΠ 50] **Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον Ανάπτυξη’** του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [ΕΚΠ 50] Επιστήμες της Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Γ. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

2018-2019

Διδασκαλία στο Βέλγιο: Department of Teacher Education of the UC Leuven-Limburg in Belgium, B-Hasselt-20.

2019-2020

Έγκριση μετακίνησης για διδασκαλία στη Γαλλία: Université des Sciences Humaines de Strasbourg.

III. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

1. Michalopoulou, C. (1991) *L' enfant et l' espace des contes*, Université des Sciences Humaines de Strasbourg.

Μεταπτυχιακή εργασία με τίτλο «Το παιδί και ο χώρος των παραμυθιών » που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (D.E.A.) του Πανεπιστημίου Ανθρωπιστικών Σπουδών του Στρασβούργου.

2. Michalopoulou, C. (1995) *L' enfant , l' espace et le temps dans les contes*, Université des Sciences Humaines de Strasbourg, Département des Sciences de l' Education, Strasbourg.

Διδακτορική διατριβή με τίτλο « Το παιδί, ο χώρος και ο χρόνος στα παραμύθια » που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του Διδακτορικού Διπλώματος του Πανεπιστημίου Ανθρωπιστικών Σπουδών του Στρασβούργου.

B. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

BΙΒΛΙΑ

1. Michalopoulou, C. (1995) *L' enfant , l' espace et le temps dans les contes*, Villeneuve: Presses Universitaires du Septentrion.

Δημοσίευση της διδακτορικής μου διατριβής στη Γαλλία από τις Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Presses Universitaires du Septentrion.

2. Μιχαλοπούλου Κ., Χιωτάκη Ε. (2008) *Η Ανακάλυψη και Κατανόηση του Περιβάλλοντος στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία*, Αθήνα: Καστανιώτη.

3. Μιχαλοπούλου Κ. (2009) *Ο προφορικός λόγος στην προσχολική εκπαίδευση. Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

4. Μιχαλοπούλου, Κ. (2018) *Προσχολική Εκπαίδευση. Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις και Αναλυτικά Προγράμματα*. Αθήνα: Πεδίο.

5. Στύλα, Δ., Μιχαλοπούλου, Κ. (2018) *Διδακτική Μέθοδος Project, Θεωρητικές Αρχές και Πρακτική Εφαρμογή, Δύο παραδείγματα στη λογοτεχνία στην Προσχολική και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη: Ζήτη.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

6. Μιχαλοπούλου, Κ. (1996) Αναπαράσταση ενός φανταστικού χώρου/ κόσμου στα παραμύθια με την χρήση στοιχείων φυγής από την πραγματικότητα, *Διαδρομές*, 42, 129-132.
7. Μιχαλοπούλου, Κ.(1997) Η επίδραση των παραμυθιών στο παιδί προσχολικής ηλικίας, *Διαδρομές*, 46, 102-106 .
8. Μιχαλοπούλου, Κ. (1997) Η παιδική φαντασία, *Εκπαιδευτικά*, 44-45, 111-118.
9. Μιχαλοπούλου, Κ.(1997) Δημιουργικότητα και αφηγήματα των παιδιών προσχολικής ηλικίας , *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 26, 183 - 203.
10. Μιχαλοπούλου, Κ.(2000) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για μια πιο αποτελεσματική δόμηση της γνώσης στο Νηπιαγωγείο, *Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της Ο.Μ.Ε.Ρ., Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 4, 91 – 99.
11. Μιχαλοπούλου, Κ.(2001) Ιδέες και αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας σχετικά με την ανάπτυξη και την αναπαραγωγή των φυτών, *Επιστήμες της Αγωγής*, 2-3, 121-130.
12. Μιχαλοπούλου, Κ.(2002) Μουσειακή Εκπαίδευση και επικοινωνιακός λόγος στην προσχολική και σχολική ηλικία, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 32, 167-186.
13. Μιχαλοπούλου, Κ.(2007) Η αναστοχαστική διδασκαλία στην Προσχολική Εκπαίδευση, *Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της Ο.Μ.Ε.Ρ., Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 7, 59-69.
14. Μιχαλοπούλου, Κ.(2007) Ιδέες και αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας σχετικά με τον αέρα και τις δράσεις του κινούμενου και του θερμαινόμενου αέρα, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 7, 2, 141-149.
15. Μιχαλοπούλου, Κ.(2010) Δραματικό παιχνίδι και αναδυόμενος γραμματισμός στην Προσχολική Εκπαίδευση, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 57, 103-118 .

- 16.** Βάρδα, Α., Μιχαλοπούλου, Κ.(2011) Διαθεματική προσέγγιση: η εφαρμογή ενός διαθεματικού προγράμματος διδασκαλίας στο σύγχρονο ελληνικό νηπιαγωγείο, *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 51, 100-120.
- 17.** Βάρδα, Α., Μιχαλοπούλου, Κ.(2012) Ο ρόλος του σύγχρονου παιδαγωγού μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση, *Επιστήμες της Αγωγής*, 3, 173-191.
- 18.** Σούννογλου, Μ., Μιχαλοπούλου, Κ.(2014) Η έννοια του πολίτη στο έργο του John Rawls. Προτάσεις και προοπτικές στο Νηπιαγωγείο, *Επιστημονική Περιοδική Έκδοση της Ο.Μ.Ε.Ρ., Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 13, 495-502.
- 19.** Στύλα, Δ., Μιχαλοπούλου, Κ.(2014) Ρουμπρίκες ή κλίμακες διαβαθμισμένων κριτηρίων, στη μαθητική αξιολόγηση: ένα ωφέλιμο εργαλείο για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τομ.16, τεύχος 64, 94-115. Διαθέσιμο στη διεύθυνση: <http://ojs.lib.uth.gr/index.php/tovima/article/view/97/80>.
- 20.** Στύλα, Δ., Μιχαλοπούλου, Κ. (2015). Σύγκριση δύο Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών, του ελληνικού και του αυστραλιανού, στο μάθημα της γλωσσικής διδασκαλίας στο γυμνάσιο. *Φιλολογική*, τεύχος 130, 41-47.
- 21.** Στύλα Δ., Μιχαλοπούλου Α. (2016). Η εμπλοκή των σύγχρονων Ελληνίδων μητέρων στη σχολική εκπαίδευση των παιδιών τους. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 61, 117-133.
- 22.** Στύλα Δ., Μιχαλοπούλου Α. (2016). Η διαθεματικότητα στο νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών της λογοτεχνίας της Α΄ λυκείου, *Εκπαιδευτική Επικαιρότητα*, 2, τεύχος Β, 36-41.
- 23.** Σούννογλου, Μ., Μιχαλοπούλου, Κ. (2018). Ανθρώπινα Δικαιώματα και Πολιτότητα στην Προσχολική Εκπαίδευση: Απόψεις Παιδιών, *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 35, 65, 106-123.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

24. Μιχαλοπούλου, Κ.(1999) Οι ιδέες των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τις μαγικές μεταμορφώσεις των παραμυθιών. Στο Αναγνωστόπουλος, Β., *Λαϊκή Παράδοση και Σχολείο*, Αθήνα: Καστανιώτης, 41-47.
25. Μιχαλοπούλου, Κ.(1999) Ο ρόλος των ηρώων της παιδικής λογοτεχνίας στην διδακτική του αφηγήματος στο νηπιαγωγείο. Στο Αποστολίδης, Β., Χοντολίδου, Ε., *Λογοτεχνία και Εκπαίδευση*, Αθήνα: Τυπωθήτω, 191-198.
26. Μιχαλοπούλου, Κ.(2001) Το παιδί προσχολικής ηλικίας και ο χώρος των παραμυθιών : μια σημειωτική προσέγγιση. Στο *Σημειωτική και Πολιτισμός, Τόμος Ι, Κουλτούρα – Λογοτεχνία – Επικοινωνία*, Ελληνική Σημειωτική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής, 309-315.
27. Μιχαλοπούλου, Κ.(2001) Ανάγνωση ιστοριών και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο Νηπιαγωγείο. Στο Ε.Κούρτη(επιμ.) *Η έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση, Τόμος Α΄, Διδακτική Μεθοδολογία*, Αθήνα: Τυπωθήτω, 55-65.
28. Μιχαλοπούλου, Κ.(2004) Σημειωτικά συστήματα και επικοινωνία : η περίπτωση των μουσειακών αντικειμένων και η επικοινωνιακή χρήση τους στην εκπαίδευση. Στο *Σημειωτικά Συστήματα και Επικοινωνία : πράξη, διάδραση, περίσταση και αλλαγή*, Ελληνική Σημειωτική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής, 535-542.
29. Μιχαλοπούλου, Κ.(2005) Ιδέες και αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για τους ήρωες των κόμικς και των κινούμενων σχεδίων. Στο Ο.Κωνσταντινίδου-Σέμογλου, *Εικόνα και Παιδί*, Θεσσαλονίκη: cannot not design, 196-203.
30. Μιχαλοπούλου, Κ.(2006) Η ανάπτυξη της περιγραφικής ικανότητας στην προσχολική ηλικία, *Επιστημονική επετηρίδα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Αλέξανδρος Δελμούζος*, 2, Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 147-156.

- 31.** Μιχαλοπούλου, Κ.(2006) Στρατηγικές ανάπτυξης της αξιολόγησης για τους παιδαγωγούς της προσχολικής ηλικίας. Στο Δ.Μ.Κακανά, Κ.Μπότσογλου, Ν.Χανιωτάκης, Ε.Καβαλάρη(επιμ.) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση*, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης, 131-140.
- 32.** Μιχαλοπούλου, Κ.(2008) Ο ρόλος της γλωσσικής δραστηριότητας στην κατανόηση εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο: η δημιουργία της αφίσας. Στο Β.Χρηστίδου(επιμ.) *Εκπαιδύοντας τα μικρά παιδιά στις Φυσικές Επιστήμες. Ερευνητικοί προσανατολισμοί και παιδαγωγικές πρακτικές*, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης, 287-301.
- 33.** Μιχαλοπούλου, Κ.(2008) Δημιουργία, διαμόρφωση και οργάνωση μιας καινούριας γωνιάς στο Νηπιαγωγείο με βάση το συμβολικό παιχνίδι. Στο Δ.Κ.Κακανά, Γ.Σιμούλη, Η Προσχολική εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 333-338.
- 34.** Μιχαλοπούλου, Κ., Βάρδα, Α.(2010) Η ποιότητα της αλληλεπίδρασης παιδαγωγού-παιδιού στο νηπιαγωγείο. Στο Α.Κοσμόπουλος, Σ.Βασιλόπουλος (επιμ.) *Η Παιδαγωγική Σχέση Διδάσκοντος-Διδασκομένου*, Αθήνα: Γρηγόρης, 346-353.
- 35.** Μιχαλοπούλου, Κ.(2011) «Αναγνώσεις» έργων τέχνης: ο ρόλος της εικόνας. Παραδείγματα από τη διδακτική αξιοποίηση έργων ζωγραφικής στο Νηπιαγωγείο. Στο Μ.Πουρκός & Ε.Κατσαρού(επιμ.) *Βίωμα, Μεταφορά και πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην επικοινωνία, τη μάθηση και τη γνώση*, Θεσσαλονίκη: Νησίδες, 487-496.
- 36.** Μιχαλοπούλου, Κ. (2011) Διαμόρφωση των απόψεων και αναπαραστάσεων φοιτητών για το επάγγελμα του νηπιαγωγού κατά τη διάρκεια της Πρακτικής τους Άσκησης. Στο Β.Οικονομίδης(επιμ.) *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: Πεδίο, 534-541.
- 37.** Μιχαλοπούλου, Κ. (2013) Κριτήρια αναστοχασμού των υποψήφιων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Πρακτικής τους Άσκησης. Στο Α.Ανδρούσου & Σ.Αυγητίδου(επιμ.) *Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, ΕΚΠΑ, 157-169.

38. Σούννογλου, Μ., Μιχαλοπούλου, Αικ.(2016) Η Σημειωτική στη διαμόρφωση της έννοιας του πολίτη στο νηπιαγωγείο. In Ε. Deltsoy, Μ. Papadopoulou (Eds.) *Changing worlds & Signs of the times: Selected writings from the 10th International Conference on Semiotics*, e-book, 686-699.

http://hellenicsemiotics.gr/wpcontent/uploads/2016/04/02_Changing_Worlds_Signs_of_the_Times_Lagopoulos_30-51.pdf

39. Μιχαλοπούλου, Κ. (2016) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο Σ.Αυγητίδου, Μ.Τζεκάκη, Β.Τσάφος(επιμ.) *Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρατηρούν, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται: προτάσεις υποστήριξης της πρακτικής τους άσκησης*, τόμος Γ', Αθήνα: Gutenberg, 119-147.

40. Μιχαλοπούλου, Κ. (2018) Η ανάπτυξη της αφηγηματικής ικανότητας στο παιδί. Στο Τ. Τσίλιμνη, Ε. Κονταξή, Ε. Σηφάκη (επιμ.) *Θεωρήσεις της Παιδικής και Εφηβικής Λογοτεχνίας*, "Ήδονών ήδιον έπαινος". Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Β. Δ. Αναγνωστόπουλο, Θεσσαλονίκη: Τζιόλα, 94-99.

41. Στύλα Δ., Μιχαλοπούλου Α. (2020). Αντιλήψεις προπτυχιακών φοιτητών του ΠΤΠΕ Θεσσαλίας σχετικά με την έννοια της δημιουργικότητας, όπως αυτή αναφέρεται στο ΔΕΠΠΣ για το νηπιαγωγείο. Στο Δ.Κακανά & Κ.Χατζοπούλου (επιμ.) *Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*, Βόλος: Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΡΙΣΗΣ

42. Michalopoulou, Aik.(1999) Symbolic Play, Spatial Organisation and Intervention Strategies of the Pre-school Teacher, *Play Rights, an international journal of the theory and practice of play*, vol.xxi 2-4, 24-25.

43. Michalopoulou, C.(2000) La créativité à partir des contes. Στο *Education et Sémiotique, Hommage à Michel Tardy*, Textes réunis par Alain Jaillet, Strasbourg: Presses Universitaires de Strasbourg, 115-129.
44. Michalopoulou, Aik.(2001) A Spatio-Pedagogical Approach to the Symbolic Play as Kindergarten Activity in Early Childhood, *European Early Childhood Education Research Journal*, 9, 2, 59-68.
45. Michalopoulou, C.(2001) Le projet de lecteur de l' enfant d' âge préscolaire: une perspective des pratiques interculturelles, *Πρακτικά του VIII Διεθνούς Συνεδρίου της Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC)*, Γενεύη, Université de Genève Uni-Mail, Faculté de Psychologie et des Sciences de l' Education, 24 – 28 Σεπτεμβρίου 2001, <http://www.unifr.ch/ipg/sitectr/ARIC/Ouverture.htm> .
46. Michalopoulou, Aik. (2004) The structure of pedagogic practices in Greek Kindergarten, *International Journal of Learning*, 11, 651-655.
47. Michalopoulou, C.(2006) Développement de la pensée didactique dans la pratique du metier d' enseignant: le cas des étudiants-stagiaires d' un département d' enseignement préscolaire en Grèce, Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή του Διεθνούς Συνεδρίου “*L'école, lieu des tensions et des médiations: Quels effets sur les pratiques scolaires?*”, Association Francophone d' Éducation Comparée (AFEC), www.afec-info.org/actescolloquelille/colloque2006.html, 99 – 105.
48. Michalopoulou, C. (2007) L' oral à l' école maternelle. Le cas de la narration basée sur les images, Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή του Διεθνούς Συνεδρίου “*Actualité de la Recherche en Education et en Formation*”(AREF), Association des Sciences et des Chercheurs en Sciences de l' Éducation(AESCE), Université Louis Pasteur de Strasbourg www.congresintaref.org.
49. Michalopoulou, C. (2008) Diversité des pratiques d'enseignement à l' école maternelle: le cas des interactions verbales des étudiants-stagiaires, Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή του Διεθνούς Συνεδρίου “*Les Didactiques et leurs rapports à l' enseignement et à la formation*”,

AFIRSE, Université Victor Segalen Bordeaux 2, Sciences de l'Éducation, www.aquitaine.iufm.fr/infos/colloque2008.

50. Michalopoulou, Aik. (2008) The development of children's aptitude for comparison in kindergarten, *International Journal of Learning*, 15, 6, 219-224.

51. Michalopoulou, Aik.(2011) Developing creativity through the dramatic play in Early Years Education, *Proceedings OMEP European Conference «Perspectives on Creativity and Learning in Early Childhood»*, 218-222.

52. Michalopoulou, Aik.(2012)Investigations and inquiry-based learning in the curriculums of Preschool Education, *EULEARN12 Proceedings, 4th International Conference on Education and New Learnings Technologies*, 2-6.

53. Michalopoulou, Aik.(2012)The use of ICT during the organization of early years curriculum in the context of School Practice. In. D.I.Tseles et al.(eds). *For an open knowledge society: information technology in energy, environment, economy, society and education*, Athens: Σύγχρονη Εκδοτική, 247-256.

54. Michalopoulou, Aik.(2013) Play research as dynamic framework of learning in Early Childhood Education from children perspectives, *Conference Book, International Scientific and Professional Conference OMEP2013*, 145-149.

55. Michalopoulou, Aik.(2014). Inquiry-Based Learning through the Creative Thinking and Expression in Early Years Education, *Creative Education*, 5, 6, 377-385.
<http://www.scirp.org/journal/ce>, <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2014.56047>

56. Michalopoulou, Aik. (2014). Creativity Expressed through Drawings in Early Childhood Education, *International Journal of Education*, Vol. 6, No. 2, 69-82.
<http://dx.doi.org/10.5296/ije.v6i2.5328>

57. Michalopoulou, Aik., Grantza, A. (2014). The Design, Realisation, and Evaluation of an Educational Programme: Promoting Play in Kindergarten, *The International Journal of Early Childhood Learning*, volume 20, issue 4, 11-17.

www.thelearner.com

58. Styla, D., Michalopoulou Aik. (2015). Project based learning: effects on knowledge and skills acquisition, *International Journal of Research (IJR)*, volume 2, issue 06, 148-158.

<http://internationaljournalofresearch.org>

59. Styla, D., Michalopoulou Aik. (2016). Project based learning in literature: The teacher's new role and the development of student's social skills in upper secondary education, *Journal of Education and Learning*, volume 5, no 3, 307-314.

<http://dx.doi.org/10.5539/jel.v5n3p307>

60. Sounoglou, M., Michalopoulou Aik. (2017). Early Childhood Education Curricula: Human Rights and Citizenship in Early Childhood Education, *Journal of Education and Learning*, volume 6, no. 2, 53-68, <http://dx.doi.org/10.5539/jel.v6n2p53>.

61. Tsirika, M., Kakana, D., Michalopoulou, Aik., (2017). The e-portfolio in a kindergarten classroom: adopting alternative assessment methods through action research, *American Journal of Educational Research*, vol.5, no 2, 114-123.

DOI:10.12691/education-5-2-2

<http://pubs.sciepub.com/education/5/2/2/index.html>

62. Styla D., Michalopoulou Aik. (2017). In-service teacher continuing training in Greece: an overview of institutional training. In Kakana, D-M. & Manoli, P. (eds.) (2017). Digital Proceedings from the 3rd International Symposium on New Issues on Teacher Education- ISNITE 2015, Volos: University of Thessaly Press, 233-237.

63. Sounoglou, M., Michalopoulou Aik. (2017). The teacher's role in the digital citizenship formation in kindergarten. In Kakana, D-M. & Manoli, P. (eds.) (2017). Digital Proceedings from the 3rd International Symposium on New Issues on Teacher Education-ISBNITE 2015, Volos: University of Thessaly Press, 135-139.

64. Michalopoulou Aik. (2018). Early Childhood student teachers' professional development through the reflective process in their writings in Volos, Greece, *Journal of Global Research in Education and Social Science*, volume 11, issue 1, 40-45.

65. Sounoglou, M., Michalopoulou Aik. (2020). Views from children, teachers and parents on the reception of refugees in primary school education in Greece, *Journal of Studies in Education*, vol. 10, no 2, 1-13.

DOI: <https://doi.org/10.5296/jse.v10i2>

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

66. Μιχαλοπούλου, Κ. (1999) Δημιουργία καταστάσεων επικοινωνίας και προφορικός λόγος στην προσχολική ηλικία, *Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»* (Ναύπακτος 1998), Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Αθήνα: Ατραπός, 729 – 734.

67. Μιχαλοπούλου, Κ. (1999) Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για τα προγράμματα εξομοίωσης και η μεθοδολογία των δραστηριοτήτων στο Νηπιαγωγείο, *Πρακτικά του 9^{ου} Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου*, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 11-13 Νοεμβρίου 1999, 390 – 403.

68. Μιχαλοπούλου, Κ. (2000) Διερεύνηση των απόψεων νηπιαγωγών σχετικά με τις δραστηριότητες για το περιβάλλον στο νηπιαγωγείο, *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 2 - 4 Νοεμβρίου 2000, 677-686.

69. Κακανά, Δ., Καμαριανός, Δ., Μεταλλίδου, Π., Λάμνιαν, Κ., Μπότσογλου, Κ., Μιχαλοπούλου, Αικ. (2000) Η επίδραση των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας στη διαμόρφωση των επαγγελματικών επιλογών των μαθητών, *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 2 - 4 Νοεμβρίου 2000, 639-649.

70. Μιχαλοπούλου, Κ. (2002) Σύνθεση μιας ιστορίας υπό μορφή εικόνων από παιδιά προσχολικής ηλικίας, *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας»*, τόμος Α, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο, 398-405 .

71. Μιχαλοπούλου, Κ. & Βάρδα, Α. (2004) Ιδέες και αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας σχετικά με την παιδαγωγική σχέση και την παιδαγωγική διαδικασία , *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»* (Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη, 2004), Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης, 89-95.

72. Μιχαλοπούλου, Κ. (2005) «Περιοχή δραστηριοτήτων» συμβολικού παιχνιδιού και διαθεματική προσέγγιση στην προσχολική εκπαίδευση: η περίπτωση της διαθεματικής έννοιας της επικοινωνίας, 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ «*Η Διαθεματική προσέγγιση της Διδασκαλίας και της Μάθησης στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία*», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη: Ελληνικά Γράμματα, 242-249.

73. Μιχαλοπούλου, Κ, Μπότσογλου, Κ. & Παζάρα Α. (2005) Διερεύνηση του ρόλου του συμβολικού παιχνιδιού ως πλαισίου μάθησης του παιδιού προσχολικής ηλικίας στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Στο Α.Τριλιανός, Ι.Καράμηνας(επιμ.) *Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης*, Τόμος Α, Ε' Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε., 551-559.

74. Μιχαλοπούλου, Κ. (2007) Το αναστοχαστικό μοντέλο διδασκαλίας και οι απόψεις φοιτητών Παιδαγωγικού Τμήματος για την πρακτική τους άσκηση. Στο Δ.Χατζηδήμου, Γ.Μπίκος, Π.Στραβάκου, Κ.Χατζηδήμου(επιμ.) *Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου*

«Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Τόμος Β', Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης, 171-178.

75. Μιχαλοπούλου, Κ. (2007) Ο επεξηγηματικό λόγος στο Νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός προγράμματος, *Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ «Η Γλώσσα ως μέσο και αντικείμενο μάθησης στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία»*, www.omep.gr/praktika_ekto.htm, 233-237.

76. Βάρδα, Α., Μιχαλοπούλου, Κ. (2007) Διαθεματική προσέγγιση: ο νέος αναβαθμισμένος ρόλος του παιδαγωγού και η διαμόρφωση της παιδαγωγικής σχέσης στο σύγχρονο ελληνικό νηπιαγωγείο, *Πρακτικά του Συνεδρίου «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της Εποχής μας»*(επιμ.Γ.Καψάλης, Α.Κατσίκης) , Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, 523-528.

77. Μιχαλοπούλου, Κ. (2009) Παιδαγωγικές πρακτικές στο Νηπιαγωγείο: η περίπτωση των λεκτικών αλληλεπιδράσεων φοιτητριών κατά την υλοποίηση σχεδίων εργασίας στα πλαίσια της Πρακτικής τους Άσκησης, *Πρακτικά του ΙΓ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Τόμος Α', Αθήνα: Διάδραση, 652-661.

78. Σούνογλου, Μ., Μιχαλοπούλου, Κ. (2012) Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης Ελλάδα, Κύπρου, Νέας Ζηλανδίας: συγκριτική θεώρηση, *Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο»*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου 2012.
http://www.omep.gr/images/stories/pdf/OMEP_ThematikoTeychos_13.pdf

79. Μαγουλιώτης, Α., Μιχαλοπούλου, Κ., Στεργίου, Ε. (2014) Η αποτελεσματικότητα της εικαστικής δράσης στην ελεύθερη, στην καθοδηγούμενη και στην προσχεδιασμένη-κατευθυνόμενη μορφή της, *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «Η παιδική ηλικία: Κοινωνιολογικές, πολιτισμικές, ιστορικές και παιδαγωγικές διαστάσεις»*, 11-14 Απριλίου 2013, Αθήνα: ΕΚΠΑ, 704-711.

80. Κωτσαλίδου, Δ., Μαγουλιώτης, Α., Τριανταφυλλίδης, Τρ., Μιχαλοπούλου, Κ. (2014) Ανάπτυξη μαθηματικών δεξιοτήτων στην πρωτοσχολική ηλικία μέσα από εικαστικές

δραστηριότητες, *Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΝΕΔΙΜ «Τα μαθηματικά στο σχολείο και στην καθημερινή ζωή»*, 1-10, <http://enedim2014.web.uowm.gr>.

81. Στύλα Δ., Μιχαλοπούλου Α. (2014). Αραχνογράμματα ή εννοιολογικοί χάρτες. Ένα υποβαθμισμένο εργαλείο στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης. *Πρακτικά 2^ο Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών. Επιστήμες της Εκπαίδευσης. Θέλουμε ένα σχολείο για την κοινωνία*, 156-163, Λάρισα: Ένωση Ελλήνων Φυσικών.

82. Στύλα Δ., Μιχαλοπούλου Α. (2015). Το «Νέο Σχολείο» και οι Καινοτόμες Δράσεις του. *Πρακτικά 1^ο Πανελληνίου Συνεδρίου για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*. Τόμος Β, 421-426. Διαθέσιμο στη διεύθυνση: <http://synedrio.eepek.gr>.

83. Σούνογλου, Μ., Μιχαλοπούλου, Κ. (2017). Η διαμόρφωση της ψηφιακής πολιτότητας από την προσχολική ηλικία, *Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ.–Δ.Π.Θ. Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α'.* Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις, Αλεξανδρούπολη: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 504-509.

<http://www.envilab.psed.duth.gr>

84. Σούνογλου, Μ., Μιχαλοπούλου, Κ., Πίτσου, Χ. (2018). Δημιουργικότητα και Μέσα Έκφρασης σε ψηφιακό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο, *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Διδακτικές Διαδρομές στο Σημερινό Σχολείο»*, Πάτρα: ΥΠΕΠΘ & Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών, 776-788.

85. Σούνογλου, Μ., Μιχαλοπούλου, Κ. (2019). Η δημιουργικότητα ως έννοια και πλαίσιο ανάπτυξης στην εφαρμοσμένη παιδαγωγική των ελληνικών Παιδαγωγικών Σχολών, *Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον»* Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, 449-459.

IV. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Λαϊκή Παράδοση και Παιδί», Παν/μιο Θεσσαλίας – Δήμος Ιωλκού, Ιωλκός, 11-13 Απριλίου 1997.
2. Γραπτή ανακοίνωση (poster) στο 7^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο του European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Αθήνα, 26-30 Αυγούστου 1997.
3. Ανακοίνωση στο 7^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο του European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Μόναχο, Γερμανία, 4-6 Σεπτεμβρίου 1997.
4. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Λογοτεχνία και Εκπαίδευση», Ομάδα Έρευνας για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 31 Οκτωβρίου – 2 Νοεμβρίου 1997.
5. Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα », Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ναύπακτος, 13-15 Νοεμβρίου 1998.
6. Ανακοίνωση στο XIV Παγκόσμιο Συνέδριο του International Association for the Child's Right to Play (IPA), Λισσαβόνα, Faculty of Human Kinetics, 21 – 25 Ιουνίου 1999.
7. Γραπτή ανακοίνωση (poster) στο 8^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο του European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Göteborg, Σουηδία, 24-28 Αυγούστου 1999.
8. Ανακοίνωση στο Θ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 11-13 Νοεμβρίου 1999.
9. Ανακοίνωση στην Εορταστική Δημερίδα που διοργάνωσαν τα Παιδαγωγικά τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για τα δέκα χρόνια λειτουργίας τους, Βόλος, 16 – 17 Δεκεμβρίου 1998 (*τίτλος : Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για μια πιο αποτελεσματική δόμηση της γνώσης στο Νηπιαγωγείο*).

- 10.** Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας », Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ρέθυμνο, 18-20 Οκτωβρίου 1999.
- 11.** Ανακοίνωση στη Διημερίδα «Προσχολική Εκπαίδευση 2000», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών , Βόλος, 15-16 Μαρτίου 2000 (*τίτλος: Σύγχρονες προσεγγίσεις δραστηριοτήτων Μουσειακής Εκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο*).
- 12.** Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης του 21^{ου} αιώνα. Προοπτικές και δυνατότητες», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Π.Τ.Δ.Ε, Λάρισα, 6-8 Οκτωβρίου 2000.
- 13.** Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου 2000.
- 14.** Συμμετοχή σε ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα, Αθήνα, 2 - 4 Νοεμβρίου 2000
(*τίτλος ομαδικής εργασίας : Η επίδραση των Μ.Μ.Ε. στη διαμόρφωση των επαγγελματικών επιλογών των μαθητών*).
- 15.** Ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σημειωτικά Συστήματα και Επικοινωνία : πράξη, διάδραση, περίσταση και αλλαγή », Ελληνική Σημειωτική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη, 28 – 30 Σεπτεμβρίου 2001.
- 16.** Ανακοίνωση στο VIII Διεθνές Συνέδριο της Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC), Γενεύη, Université de Genève Uni-Mail, Faculté de Psychologie et des Sciences de l' Education, 24 – 28 Σεπτεμβρίου 2001.
- 17.** Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ρέθυμνο, 18 – 20 Οκτωβρίου 2001.

- 18.** Ανακοίνωση στο Συνέδριο της Ε.ΔΙ.ΦΕ «Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην κοινωνία της Πληροφορίας », Αθήνα, Απρίλιος 2002.
- 19.** Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο συνέδριο «Εικόνα και Παιδί», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Σεπτέμβριος 2002.
- 20.** Ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ «Η Διαθεματική προσέγγιση της Διδασκαλίας και της Μάθησης στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Σεπτέμβριος 2002.
- 21.** Ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Φιλοσοφική Σχολή - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 7 – 9 Νοεμβρίου 2002 .
- 22.** Ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» , Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη, Μάιος 2004 .
- 23.** Ανακοίνωση στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο της ECER με τίτλο “Preschool teachers’ views on teaching effectiveness and the model of the effective teacher”, ECER CRETE 2004, Main Conference, 22-25 September 2004
- 24.** Ανακοίνωση στο Δ’ Πανελλήνιο Συνέδριο «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε., Νοέμβριος 2004.
- 25.** Ανακοίνωση στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο-Εργαστήριο Νηπιαγωγών, ΚΠΕ Καστοριάς 5-7 Νοεμβρίου 2004 (τίτλος: Βιωματικό Εργαστήριο-Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων για το Περιβάλλον στο Νηπιαγωγείο).
- 26.** Ανακοίνωση στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο « Η Παιδαγωγική Σχέση», Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, Νοέμβριος 2004.

- 27.** Ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Εργαστήριο Μικροδιδασκαλίας, Τομέας Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 24 – 26 Νοεμβρίου 2006.
- 28.** Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο “Actualité de la Recherche en Education et en Formation(AREF)”, Association des Sciences et des Chercheurs en Sciences de l’ Éducation, Université Louis Pasteur de Strasbourg, Strasbourg , 28 – 31 Αοût 2007.
- 29.** Ανακοίνωση στο συνέδριο «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, 17-20 Μαΐου 2007.
- 30.** Ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ «Η Γλώσσα ως μέσο και αντικείμενο μάθησης στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία», Πολιτιστικό και Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 1-3 Ιουνίου 2007.
- 31.** Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης «Καινοτομίες για την Προσχολική Εκπαίδευση του 21^ο αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», Θεσσαλονίκη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης & Πρότυπα Εκπαιδευτήρια Θεσσαλονίκης, 29 – 30 Σεπτεμβρίου 2007.
- 32.** Ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Σημειωτικής Εταιρείας «Σημειωτική και Ιδεολογίες: Σύνορα, Περιφέρειες, Διασπορές, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, Φλώρινα, 18 – 21 Οκτωβρίου 2007(*τίτλος: «Το παιδί και η κατανόηση του γραπτού λόγου: δυνατότητες και όρια μέσα από μια σημειωτική προσέγγιση»*).
- 33.** Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο «Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης & Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού, Ρέθυμνο, 19 - 20 Οκτωβρίου 2007 (*τίτλος: «Δημιουργία μιας γωνιάς γραφής στο νηπιαγωγείο»*).

- 34.** Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο της AFIRSE “Les Didactiques et leurs rapports à l’enseignement et à la formation”, Université Victor Segalen Bordeaux 2, Sciences de l’Éducation, Bordeaux, 18 - 20 Septembre 2008.
- 35.** Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο «Lived Experience, Metaphor and Multimodality: Implications in Communication, Learning and Knowledge, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Φιλοσοφική Σχολή, Ρέθυμνο, 10 – 12 Οκτωβρίου 2008 (τίτλος: «Αναγνώσεις» έργων τέχνης: ο ρόλος της εικόνας. Παραδείγματα από τη διδακτική αξιοποίηση έργων ζωγραφικής στο Νηπιαγωγείο).
- 36.** Ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, 22-23 Μαΐου 2009.
- 37.** Ανακοίνωση στο ΙΓ’ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ιωάννινα, 20 – 22 Νοεμβρίου 2009 (τίτλος: Παιδαγωγικές πρακτικές στο Νηπιαγωγείο: η περίπτωση των λεκτικών αλληλεπιδράσεων φοιτητριών κατά την υλοποίηση σχεδίων εργασίας στα πλαίσια της Πρακτικής τους Άσκησης).
- 38.** Ανακοίνωση στην 31^η Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας, ΑΠΘ, 16-18 Απριλίου 2010(τίτλος: Ο προφορικός λόγος ως μέσο μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση).
- 39.** Ανακοίνωση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο της OMEP στην Κύπρο με θέμα «Perspectives on Creativity and Learning in Early Childhood», Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 6-8 Μαΐου 2011 (τίτλος: Developing creativity trough the dramatic play in Early Years Education).
- 40.** Ανακοίνωση στην ημερίδα «Η μέθοδος project στη διδακτική πράξη», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου & Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Παράρτημα Βόλου, 30 Μαρτίου 2012 (τίτλος: Διερευνήσεις και επιλύσεις προβλημάτων στην προσέγγιση project).

- 41.** Ανακοίνωση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 11-13 Μαΐου 2012.
- 42.** Ανακοίνωση στο 2th International Conference on Critical Education, Department of Education, University of Athens & Institute for Neohellenic Research of the National Hellenic Research Foundation, 10-14 July 2012.
- 43.** Ανακοίνωση στο International Scientific Conference era-7, The Synergy Forum, T.E.I. of Piraeus, 27-30 September 2012.
- 44.** Ανακοίνωση στο Σεμινάριο-Εργαστήριο «Σχεδιασμός και Παραγωγή Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας», ΚΠΕ Μουζακίου Καρδίτσας, Δεκέμβριος 2012 (τίτλος: Χαρακτηριστικά γνωρίσματα της Διδακτικής Μεθοδολογίας για την προσέγγιση του περιβάλλοντος στην Προσχολική Εκπαίδευση).
- 45.** Ανακοίνωση στο European Conference OMEP 2013, Faculty of Teacher's Education University of Zagreb, Zagreb, 8-11 May 2013 (τίτλος: Play research as dynamic framework of learning in Early Childhood Education from children perspectives).
- 46.** Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο «Η παιδική ηλικία: Κοινωνιολογικές, πολιτισμικές, ιστορικές και παιδαγωγικές διαστάσεις», Μαράσλειο Διδασκαλείο, 11-14 Απριλίου 2013, Αθήνα: ΕΚΠΑ (τίτλος: Η αποτελεσματικότητα της εικαστικής δράσης στην ελεύθερη, στην καθοδηγούμενη και στην προσχεδιασμένη-κατευθυνόμενη μορφή της- σε συνεργασία με τους Α. Μαγουλιώτη και Ε. Στεργίου).
- 47.** Ανακοίνωση στην ημερίδα «Καλλιεργώντας τη Φιλαναγνωσία», Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν.Μαγνησίας & Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Π.Τ.Π.Ε. του Παν/μίου Θεσσαλίας, Βόλος, 3 Απριλίου 2013 (τίτλος: Παιδαγωγικές εφαρμογές του αφηγηματικού λόγου στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία).

48. Ανακοίνωση στο 1st International Conference on Reimagining Schooling, Παν/μιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 28-29 Ιουνίου 2013 (τίτλοι ανακοινώσεων: **1.** Inquiry-based learning through the creative thinking and expression in Early Years Education.

2. Εκπαίδευση μέσα από τις Τέχνες- σε συνεργασία με τους Δ. Κωτσαλίδου, Α. Μαγουλιώτη).

49. Ανακοίνωση στο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης «Βελτιώνοντας την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών σε περίοδο κρίσης των θεσμών: προτάσεις, εφαρμογές», Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ, Αλεξανδρούπολη, 26 - 28 Σεπτεμβρίου 2013, (τίτλος: Απόψεις υποψήφιων νηπιαγωγών για τα κρίσιμα συμβάντα κατά τη διάρκεια της Πρακτικής τους Άσκησης).

50. Ανακοίνωση στο 10^ο Διεθνές Συνέδριο Σημειωτικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 4-6 Οκτωβρίου 2013 (τίτλος: Η Σημειωτική στη διαμόρφωση της έννοιας του πολίτη στο Νηπιαγωγείο- σε συνεργασία με την Μ. Σούνογλου).

51. Ανακοίνωση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνάδριο της OMEP «Δεξιότητες ζωής. Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, 18-20 Οκτωβρίου 2013 (τίτλος: Η έννοια του πολίτη στο έργο του John Rawls. Προτάσεις και προοπτικές στο νηπιαγωγείο- σε συνεργασία με την Μ. Σούνογλου).

52. Ανακοίνωση στην ημερίδα «Πρέπει να υπάρχει αναλυτικό πρόγραμμα αγωγής & εκπαίδευσης στις ηλικίες 2-5 ετών;», Π.Ο.Σ.Ι.Π.Σ. & Ο.Μ.Ε.Ρ, Παράρτημα Θεσσαλονίκης, Θεσσαλομίκη, 2 Νοεμβρίου 2013 (τίτλος: Οργάνωση μαθησιακών εμπειριών στην Προσχολική Εκπαίδευση: σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις).

53. Ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΝΕΔΙΜ «Τα μαθηματικά στο σχολείο και στην καθημερινή ζωή», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 14-16 Μαρτίου 2014 (τίτλος: Ανάπτυξη μαθηματικών δεξιοτήτων στην πρωτοσχολική ηλικία μέσα από εικαστικές δραστηριότητες- σε συνεργασία με τους Δ. Κωτσαλίδου, Α. Μαγουλιώτη, Τρ. Τριανταφυλλίδη).

- 54.** Ανακοίνωση στο 4th International Conference on Critical Education, Critical Education in the Era of Crisis, Faculty of Education, Aristotle University of Thessaloniki, 23-26 June 2014 (Title of Paper: “Fairness in education in the era of crisis”- σε συνεργασία με τη Μ. Σούννογλου).
- 55.** Ανακοίνωση στο *3rd International Symposium Isnite 2015*. September 11-13 2015, University of Thessaly, Volos (Title of Paper: “In-service teacher continuing training in Greece: an overview of institutional training”- σε συνεργασία με τη Δ. Στύλα).
- 56.** Ανακοίνωση στο *3rd International Symposium Isnite 2015*. September 11-13 2015, University of Thessaly, Volos (Title of Paper: “The teacher's role in the digital citizenship formation in kindergarten”- σε συνεργασία με τη Μ. Σούννογλου).
- 57.** Ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 16-18 Οκτωβρίου 2015 (τίτλος: Η διαμόρφωση της ψηφιακής πολιτότητας από την προσχολική ηλικία- σε συνεργασία με τη Μ. Σούννογλου).
- 58.** Ανακοίνωση στο 2st International Conference on Reimagining Schooling, Παν/μιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 24-26 Σεπτεμβρίου 2015 (τίτλος: Αναγνωστικός εγγραμματισμός και Α.Π.Σ. Ελλάδας και Φινλανδίας- σε συνεργασία με την Κ. Φαφίτη)
- 59.** Ανακοίνωση στη διημερίδα της Πανελληνίας Επιστημονικής Ένωσης Νηπιαγωγών για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., Θεσσαλονίκη, 27-29 Νοεμβρίου 2015 (τίτλος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση).
- 60.** Ανακοίνωση στο 4^ο Διεθνές Συνέδριο «Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών, Διδακτικές της Πολυγλωσσίας και Γλωσσικές Πολιτικές», Θεσσαλονίκη, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ, 2-3 Ιουνίου 2016 (τίτλος: Γλωσσική Διδασκαλία και Εγγραμματισμός- σε συνεργασία με την Κ. Φαφίτη).
- 61.** Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασία και Προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017 (τίτλος: Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό: Η νοηματοδότηση της

μετάβασης από την πλευρά των νηπίων- σε συνεργασία με την Π. Χαντζή και την Κ. Χατζοπούλου).

62. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30/9/18 (τίτλος: Αντιλήψεις προπτυχιακών φοιτητών του ΠΤΠΕ Θεσσαλίας σχετικά με την έννοια της δημιουργικότητας, όπως αυτή αναφέρεται στο ΔΕΠΠΣ για το νηπιαγωγείο- σε συνεργασία με την Δ. Στύλα).

63. Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Διδακτικές Διαδρομές στο Σημερινό Σχολείο», Πάτρα, 6-7/10/18 (τίτλος: Δημιουργικότητα και Μέσα Έκφρασης σε ψηφιακό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο - σε συνεργασία με την Μ. Σούνογλου και την Χ. Πίτσου).

64. Ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον» Πάτρα, 23-25/11/18 (τίτλος: Η δημιουργικότητα ως έννοια και πλαίσιο ανάπτυξης στην εφαρμοσμένη παιδαγωγική των ελληνικών Παιδαγωγικών Σχολών- σε συνεργασία με την Μ. Σούνογλου).

65. Ανακοίνωση στο 29th Annual EECERA Conference in Thessaloniki, 20-23/8/19 (Title of paper: The development of the reflective attitude on educational practices in initial teacher education).

66. Ανακοίνωση στο ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο», Βόλος, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019 (τίτλος: Η έννοια της δημοκρατίας στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης διαμέσου των αντιπαραθέσεων - σε συνεργασία με την Μ. Σούνογλου).

67. Ανακοίνωση στο ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο», Βόλος, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019 (τίτλος: Δημοκρατία και πολιτότητα: πρακτικές εφαρμογές στο εκπαιδευτικό περιβάλλον- σε συνεργασία με την Μ. Σούνογλου και την Χ. Πίτσου).

68. Ανακοίνωση στο ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο», Βόλος, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019

(τίτλος: Προσδιορισμός ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή αναπηριών από μαθητές τυπικής ανάπτυξης- σε συνεργασία με την Β. Παπανικολάου).

V. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Επιστημονική υπεύθυνη του ερευνητικού προγράμματος με τίτλο «Διερεύνηση των αρχικών ιδεών και αναπαραστάσεων των παιδιών προσχολικής ηλικίας σχετικά με την ανάπτυξη και αναπαραγωγή των φυτών με στόχο το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση μιας διδακτικής παρέμβασης στο Νηπιαγωγείο». Χρηματοδότηση: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 1999-2000.

2. Επιστημονική συνεργάτιδα του ερευνητικού προγράμματος: «Μελέτη Εφαρμογής Σ.Ε.Π., Ενέργεια: Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Δράση 2: Επιδράσεις που ασκούν τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας (Μ.Μ.Ε.) στην πληροφόρηση – διαμόρφωση των επαγγελματικών αντιλήψεων, στάσεων και επιλογών των νέων όσον αφορά στην ένταξη τους στο χώρο της εργασίας», ΥΠΕΠΘ – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΠΕΑΕΚ 1999).

3. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Μουσειοπαιδαγωγική Εκπαίδευση» της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με εκπόνηση εργασίας με τίτλο «Μουσειακή Εκπαίδευση και επικοινωνιακός λόγος στην προσχολική και σχολική ηλικία», 2000-2001.

4. Επιστημονική υπεύθυνη του ερευνητικού προγράμματος με τίτλο «Διερεύνηση του παιχνιδιού ως δυναμικού πλαισίου μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση». Χρηματοδότηση: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 2011-2013.

5. Μέλος της επιτροπής εκπόνησης του Προγράμματος Σπουδών της Πρώτης Σχολικής Ηλικίας («Νέο Σχολείο – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο»), ως εμπειρογνώμονας (2010 – 2012). Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2007-2013.

Στο πλαίσιο του έργου: «Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οδηγιών για τον εκπαιδευτικό «Εργαλεία Διδακτικών

Προσεγγίσεων». Χρηματοδότηση Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Κ.Τ) και εθνικοί πόροι.
Επιστημονικός υπεύθυνος: Χ. Δούκας

Θέση στο πρόγραμμα: Εμπειρογνώμων για την ανάπτυξη/εκπόνηση των Νέων
Προγραμμάτων Σπουδών Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης.

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων(2014).
«Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου: Επιστημονικό Πεδίο: Πρώτη σχολική ηλικία». «Νέο
Σχολείο» ΕΣΠΑ 2007-2013, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση.
Ανακτήθηκε από <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/1947>

6. Επιστημονικός συνεργάτης του προγράμματος έρευνας και πράξης «Σχεδιασμός και
Παραγωγή Παιδαγωγικού υλικού-Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για παιδιά
προσχολικής ηλικίας», ΚΠΕ Μουζακίου Καρδίτσας σε συνεργασία με το Π.Τ.Π.Ε. του
Παν/μίου Θεσσαλίας και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, 2012-2014.

Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ

7. Επιστημονική υπεύθυνη του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης στο
Ερευνητικό Έργο της Επιτροπής Ερευνών «Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας»(1/4/2016-31/10/2016 και 1/11/2016-31/10/2017).

Παραδοτέο: Ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης εφαρμογής της Πρακτικής Άσκησης ακαδ. έτους
2015-2016. Ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης εφαρμογής της Πρακτικής Άσκησης ακαδ. έτους
2016-2017.

8. Collaboration in Research on «Curriculum and Classroom organization in local schools”,
Department of Teacher Education of the UC Leuven-Limburg in Belgium, B-Hasselt-20, in
the Spring semester of 2017-18.

9. Επιστημονική υπεύθυνη της Αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης του Παιδαγωγικού
Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου
Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, ΕΣΠΑ 2014-2020 ενόψει της νέας
πρόσκλησης για την ένταξη της «Πρακτικής Άσκησης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» στο
πλαίσιο του ΕΠΑνΕΚ.

10. Επιστημονική υπεύθυνη του ερευνητικού προγράμματος με τίτλο «Διερεύνηση της βιωματικής μάθησης ως παράγοντα της κοινωνικής ανάπτυξης στην προσχολική και σχολική ηλικία».

Χρηματοδότηση: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 2020-2021.

VI. ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

- Διευθύντρια του Εργαστηρίου Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 4/24-2-2016
ΦΕΚ 19/12/19 Αρ. Φύλλου 1076, τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ.
- Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» (Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 42/24-6-2020).
- Αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ 776/ 22-09-2020).

VII. ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

A. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Διδασκαλία στο **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)** ως Συμβουλευτικό-Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2019, στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΑΓ 51] «Γλωσσική Ανάπτυξη» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [ΕΑΓ] Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου (3 εξάμηνα).

- Διδασκαλία στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) ως Συμβουλευτικό-Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΚΠ 50] **Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον Ανάπτυξη**, του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [ΕΚΠ 50] Επιστήμες της Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (1 έτος).

B. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΣΩ ON-LINE ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ

- Αξιολόγηση μέσω του **on-line εργαλείου** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, (**On – line Expert Evaluation Tool-OEET**) στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS + (IKY/Εθνική Μονάδα L.L.P. Erasmus/ Σύμβαση παροχής υπηρεσιών επιστημονικής υποστήριξης 2013-2014).

Εκπόνηση της σταθμισμένης αξιολόγησης (consolidated assessment), σύμφωνα με τους στόχους του Προγράμματος Erasmus+

VIII. ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

- Αξιολογητής των πράξεων «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίων» και «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ» από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων (Προσκλήσεις της ΕΥΔ ΕΠΕΔΕΒΜ με αρ.πρωτ. 2785/03-03-2009 και 2786/03-03-2009-Επικαιροποίηση 20-05-2009).
- Αξιολογητής του προγράμματος ERASMUS + (IKY/Εθνική Μονάδα L.L.P. Erasmus/ Σύμβαση παροχής υπηρεσιών επιστημονικής υποστήριξης 2013-2014).
- Αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο της πρόσκλησης με κωδικό ΕΔΒΜ34 και τίτλο «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» για την υποβολή προτάσεων στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» στους Άξονες Προτεραιότητας 6, 8 και 9, οι οποίοι συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (2017-2018 & 2018-2019).

ΙΧ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

Είμαι μέλος των:

- Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου
- O.M.E.P (Organisation Mondiale de l'Education Précolaire)
- EECERA (European Early Childhood Education Research Association)
- EARLY (European Association for Research on Learning and Instruction)
- IPA (International Play Association)
- AECSE (Association des enseignants et chercheurs en Sciences de l'Éducation)
- Σημειωτικής Εταιρείας Ελλάδος
- Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Της επιστημονικής επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Προσχολικής Εκπαίδευσης «Καινοτομίες για την Προσχολική Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές»
- Της επιστημονικής επιτροπής του ΙΓ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- Της επιστημονικής επιτροπής του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής (Ιωάννινα, 2012)
- Της επιστημονικής επιτροπής του 3^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία» (Λευκωσία, 2016)
- Της επιστημονικής επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις» (Βόλος, 2018).
- Της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του ΙΣΤ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο», Βόλος, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019.

X. ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*.
- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού της ΟΜΕΡ (τεύχος 6, 7 & 11).

- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *International Journal of Learning*(Associate editor, 2008, 2014).
- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *Creative Education*(2014, 2015, 2017).
- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *Educational Action Research*(2016, 2017).
- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *International Journal of Humanities and Social Sciences* (2016, 2017).
- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Global Research in Education and Social Science*(2016).
- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Basic and Applied Research international* (2016).
- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *International Journal of Education* (2016).
- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *Museumedu* (2016).
- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *Έρευνα στην Εκπαίδευση*(2016).
- Κριτής των εργασιών του τόμου: Κακανά, Δ.Κ., Σιμούλη, Γ.(2008) *Η Προσχολική εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Κριτής των εργασιών του τόμου: Κακανά, Δ.Μ., Μπότσογλου, Κ. Χανιωτάκης, Ν., Καβαλάρη, Ε.(επιμ.)(2006) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση*, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.
- Κριτής των εργασιών του ΙΓ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2009.
- Κριτής των εργασιών του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής(Ιωάννινα, 2012).
- Κριτής των εργασιών του διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου The Synergy Conference(2012).
- Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*(2012).
- Κριτής των εργασιών του 3^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία» (Λευκωσία, 2016).
- Κριτής των εργασιών του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις» (Βόλος, 2018).

- Κριτής των εργασιών του του ΙΣΤ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο», Βόλος, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019.

XI. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ Π.Τ.Π.Ε ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Συμμετοχή σε επιτροπές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Μέλος της Επιτροπής Διεθνών και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Π.Τ.Π.Ε. για το Πρόγραμμα ERASMUS PLUS (1998-2017)

Μέλος της Επιτροπής Εξωστρέφειας και Ενημέρωσης για την Τοπική Κοινωνία(2014)

Μέλος της Ομάδας Εργασίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για τη δράση «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ»(2016)

Συμμετοχή σε επιτροπές του Π.Τ.Π.Ε.

Συμμετοχή στην Επιτροπή της Πρακτικής Άσκησης, των Ακαδημαϊκών Θεμάτων, την Επιτροπή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων, του Οδηγού Σπουδών, της Αξιολόγησης και της Διασύνδεσης, την Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων, την Επιτροπή εισαγωγικών εξετάσεων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

B. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Μέλος τριμελών εισηγητικών επιτροπών και μέλος εκλεκτορικών σωμάτων στα

Πανεπιστήμια:

- Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης & Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής)

- Ιωαννίνων (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών)

- Θράκης (Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία)

- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης)

- Κρήτης(Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης)

- Πατρών (Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης)
- ΕΚΠΑ(Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία)
- ΤΕΙ Ιωαννίνων(Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας)
- ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας)
- Μουσικών Σπουδών Θεσσαλονίκης

ΧΠ. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

1. Επίβλεψη μεταδιδακτορικής έρευνας

- Σούνουγλου, Μ. (2019) Μεταδιδακτορική έρευνα στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Ανθρώπινα Δικαιώματα και αφηγηματική πειθώ ως μέσο προσέγγισης στο προσφυγικό ζήτημα. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων».

1.Επίβλεψη των εξής διδακτορικών διατριβών:

- Επίβλεψη έξι διδακτορικών διατριβών, οι τρεις εκ των οποίων έχουν αξιολογηθεί:
 1. Βάρδα, Α.(2010) *Διαθεματική Προσέγγιση: ο νέος αναβαθμισμένος ρόλος του παιδαγωγού και η διαμόρφωση της παιδαγωγικής σχέσης στο σύγχρονο ελληνικό νηπιαγωγείο*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών
Υποτροφία ΙΚΥ
Διαθέσιμο στον ιστότοπο: <http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/22077>
 2. Στύλλα, Δ.(2016) *Τα Διαθεματικά Σχέδια Εργασίας(project) στα σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα σπουδών. Η εφαρμογή τους στην Α'Λυκείου. Απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 3. Σούνουγλου, Μ. (2017) *Ανθρώπινα Δικαιώματα: Η διαμόρφωση της ιδιότητας του πολίτη στο νηπιαγωγείο. Απόψεις παιδιών*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Σε εξέλιξη είναι οι διδακτορικές διατριβές:

4. Φαφίτη-Βλαχοδήμου Κ., *Διερευνώντας τα αίτια της χαμηλής επίδοσης της χώρας μας στην κατανόηση κειμένου στη διεθνή έρευνα Pisa.*
5. Παπανικολάου, Β., *Μνημονικές στρατηγικές σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.*
6. Τάτση Κ., *Η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.*

2. Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών των εξής διδακτορικών διατριβών:

- Συμμετοχή σε οκτώ τριμελείς επιτροπές επίβλεψης διδακτορικών διατριβών, οι επτά εκ των οποίων έχουν εξετασθεί και κατατεθεί:
 1. Βαφειάδου, Α.(2012) *Η επίδραση του επιπολιτισμού στην αφομοίωση της μουσικής γλώσσας σε παιδιά και εφήβους: διδακτορική διατριβή, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.*
 2. Χατζοπούλου, Κ.Α.(2014) *Συγκριτική μελέτη εφαρμογών Πρακτικής Άσκησης σε Παιδαγωγικά Τμήματα Προσχολικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό, διαμόρφωση μοντέλου Π.Α. και δυνατότητες εφαρμογής του, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.*
 3. Κωσταλίδου, Ε. (2014) *Εικαστικά και Μαθηματικά: Εικαστικές δραστηριότητες, εργαλείο για την ανάπτυξη μαθηματικών δεξιοτήτων στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.*
 4. Καβαλάρη, Π. (2015) *Μελέτη των παιδαγωγικών και διδακτικών προσεγγίσεων των εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης για την διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.*
 5. Τριανταφύλλου, Ε. (2016) *«Νέο Σχολείο: η νέα διάσταση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας και η καθιέρωση της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.*
 6. Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2017), *Η μετάβαση του παιδιού από το οικογενειακό περιβάλλον στον παιδικό σταθμό και το Νηπιαγωγείο: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διαδικασία της μετάβασης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.*
 7. Στράτη, Π. (2017) *Η συμπερίληψη παιδιών με τυπική και μη τυπική ανάπτυξη στη γενική τάξη και η μετάβασή τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.*

Σε εξέλιξη είναι η διδακτορική διατριβή:

8. Ζωγράφου, Α.Τ., «Μουσική και διαπολιτισμική εκπαίδευση: Η συμβολή του τραγουδιού στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στα παιδιά προσχολικής ηλικίας».

3. Μέλος επταμελών εξεταστικών επιτροπών των εξής διδακτορικών διατριβών:

- Συμμετοχή στην εξεταστική επιτροπή εννέα διδακτορικών διατριβών.
1. Θάνου, Α.(2006) *Σχεδιασμός και αξιολόγηση ενός ψυχοπαιδαγωγικού παρεμβατικού προγράμματος για την διαχείριση των συναισθηματικών δυσκολιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 2. Καινούργιου, Ε.(2012) *Η εκπαίδευση των Βρεφονηπιοκόμων στα Τ.Ε.Ι.*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
 3. Κατσώνης, Κ.(2006) *Το παιδαγωγικό στοιχείο στο σύγχρονο κυπριακό διήγημα για παιδιά και νέους*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 4. Κιρκινέ, Ε.(2013) *Γιορτές στο Νηπιαγωγείο. Η Εθνική και Θρησκευτική τους Διάσταση. Μια Εθνογραφική Μελέτη*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 5. Μαυρίδου, Μ.(2012) *Αισώπειοι Μύθοι. Ειδολογική μετάσταση και κουκλοθεατρική αξιοποίησή τους. Παιδαγωγική πρόταση «Αισοπωπαιχνιδίσματα»*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 6. Μπεαζίδου, Ε.(2013) *Ο ρόλος της κοινωνικής συμπεριφοράς, της συμμετοχής στο παιχνίδι και των δεξιοτήτων φιλίας στο πλαίσιο της ανάπτυξης των κοινωνικών σχέσεων στο Νηπιαγωγείο*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 7. Νικολακοπούλου, Α.(2007) *Παιδαγωγικές προσεγγίσεις της έννοιας της απώλειας σε παιδιά σχολικής ηλικίας μέσω του παραμυθιού*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 8. Τσιαντούλη, Ε. (2012) *Διδακτική αξιοποίηση στοιχείων πολιτισμού και παιδαγωγικού υλικού παλαιού σχολείου σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Η περόπτωση των νηπιαγωγείων Γόννων και Μακρυχωρίου Νομού Λάρισας*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 9. Χρυσοβαλάντου-Τσιάντου, Ε.(2014). *Παραβατικές συμπεριφορές σε σχέση με τη γυναίκα και το παιδί στη Νοτιοδυτική Θεσσαλία μετά την απελευθέρωση(1881-1893): κοινωνική και εκπαιδευτική προσέγγιση*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 10. Στανιού, Ε. (2014). *Διακειμενικότητα και Χαρακτήρες στο μυθιστορηματικό έργο της Λότης Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου(1976-2008)*, Παν/μιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 11. Πατσαλίδου, Φ. (2018). *Η εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης στα διδακτικά εγχειρίδια: το παράδειγμα των διδακτικών εγχειριδίων των φυσικών επιστημών*, Παν/μιο Κύπρου, Λευκωσία.