

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΓΟΣ**

**ΒΟΛΟΣ, ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2019**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b> .....	5
<b>2. ΣΠΟΥΔΕΣ</b> .....	5
<b>3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b> .....	5
3.1. Διδασκαλία μαθημάτων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.....	5
3.2. Εισηγήσεις σε μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	6
3.3. Διδασκαλία μαθημάτων σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.....	7
3.4. Διδασκαλία με πρόσκληση σε Πανεπιστήμια και εκπαιδευτικούς φορείς του εξωτερικού.....	7
3.5. Διδασκαλία στο πλαίσιο κινητικότητας μελών ΔΕΠ μέσω του προγράμματος Erasmus.....	8
3.6. Διδασκαλία σε επιμορφωτικά προγράμματα ΑΕΙ.....	8
3.7. Διδασκαλία σε επιμορφωτικά σεμινάρια του Υπουργείου Παιδείας, Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.....	10
3.8. Διδασκαλία σε επιμορφωτικά σεμινάρια άλλων εκπαιδευτικών φορέων.....	12
3.9. Διδασκαλία μαθημάτων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθήνας.....	14
3.10. Διδασκαλία στη δημοτική και προσχολική εκπαίδευση.....	14
<b>4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ</b> .....	15
4.1. Ερευνητικό έργο στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ευρωπαϊκών προγραμμάτων.....	15
4.2. Άλλο ερευνητικό έργο.....	18
<b>5. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ, ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ</b> .....	20
<b>6. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ</b> .....	21
<b>7. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b> .....	26
7.1. Επίβλεψη διδακτορικών και μεταδιδακτορικών διατριβών.....	26
7.1.1. Μεταδιδακτορικές έρευνες σε εξέλιξη (1 <sup>ος</sup> επιβλέπων).....	26
7.1.2. Διατριβές που έχουν υποστηριχθεί (1 <sup>ος</sup> επιβλέπων).....	26
7.1.3. Διατριβές σε εξέλιξη (1 <sup>ος</sup> επιβλέπων).....	26
7.2. Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή διδακτορικών διατριβών.....	27
7.2.1. Διατριβές που έχουν υποστηριχθεί.....	27
7.2.2. Διατριβές σε εξέλιξη.....	27
7.3. Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή αξιολόγησης διδ/κών διατριβών.....	28

7.4. Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών (1 <sup>ος</sup> επιβλέπων).....	30
7.4.1. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.....	30
7.4.2. Σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών άλλων Πανεπιστημίων.....	32
7.5. Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών (1 <sup>ος</sup> επιβλέπων).....	36
8. ΑΛΛΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	38
8.1. Επιστημονική ευθύνη, συντονισμός και εποπτεία πρακτικής άσκησης και επιμόρφωσης.....	38
8.2. Συμμετοχή στην επιστημονική και οργανωτική επιτροπή συνεδρίων συμποσίων, ημερίδων, σεμιναρίων, εργαστηρίων.....	38
8.3. Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά.....	42
8.3.1. Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά.....	42
8.3.2. Δίγλωσσα επιστημονικά περιοδικά.....	43
8.3.3. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά.....	43
8.4. Εκπρόσωπος διεθνούς εκπαιδευτικού δικτύου.....	43
8.5. Συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα και εισηγητικές επιτροπές.....	44
8.6. Συμμετοχή σε κριτικές επιτροπές.....	45
9. Διοικητικό έργο.....	45
10. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ.....	46
11. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ.....	47
12. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ.....	48
12.1. Σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια, συμπόσια, διακρατικές συναντήσεις....	48
12.2. Σε επιστημονικές ημερίδες /διημερίδες.....	60
13. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	68
13.1. Διδακτορική διατριβή.....	68
13.2. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές.....	68
13.2.1. Διεθνή επιστημονικά περιοδικά.....	68
13.2.2. Προσκεκλημένος επιμελητής σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό.....	70
13.2.3. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με διεθνή συμμετοχή.....	70
13.2.4. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά.....	70
13.2.4.1. Με κριτές.....	70
13.2.4.2. Με συντακτική επιτροπή.....	71
13.3. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους.....	73
13.3.1. Ξενόγλωσσους & Δίγλωσσους.....	73

<i>13.3.2. Ελληνικούς.....</i>	<i>74</i>
<i>13.4. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων.....</i>	<i>77</i>
<i>13.5. Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων.....</i>	<i>85</i>
<i>13.6. Ερευνητικές εκθέσεις.....</i>	<i>86</i>
<i>13.7. Βιβλία για τον εκπαιδευτικό.....</i>	<i>86</i>
<i>13.7.1. Ψηφιακό βιβλίο.....</i>	<i>86</i>
<i>13.7.2. Επιμέλειες βιβλίων.....</i>	<i>87</i>
<i>13.7.3. Οδηγοί για τον εκπαιδευτικό, Βιβλία του δασκάλου.....</i>	<i>87</i>
<i>13.8. Εκπαιδευτικά πακέτα/ολικά.....</i>	<i>88</i>
<i>13.9. Άλλο συγγραφικό έργο.....</i>	<i>90</i>
<i>14. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ.....</i>	<i>91</i>

## **1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

**Επώνυμο:** Μάγος

**Όνομα:** Κωνσταντίνος

**Επαγγελματική Ιδιότητα:** Μόνιμος επίκουρος καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**Ημερομηνία και τόπος γέννησης:** 04-04-1961, Μυτιλήνη

**Οικογενειακή κατάσταση:** Έγγαμος με ένα παιδί

**Διεύθυνση:** Αργοναυτών 64, 38221, Βόλος

**Τηλέφωνο:** 2421036251, 6973050052

**E-mail:** [magos@uth.gr](mailto:magos@uth.gr)

## **2. ΣΠΟΥΔΕΣ**

**1997-2004:** Διδακτορική διατριβή στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών. Τίτλος διατριβής: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διαχείριση εθνοπολιτισμικών διαφορών. Η περίπτωση των πλειονοτικών εκπαιδευτικών στα Μειονοτικά Σχολεία της Θράκης»

**2000-2001:** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης Παν/μίου Αθηνών (Εξομοίωση)

**1986 -1987:** Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία

**1978- 1984:** Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

**1972- 1978:** Γυμνάσιο και Λύκειο Βαρβακείου Προτύπου Σχολής Αθηνών

## **3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **3.1. Διδασκαλία μαθημάτων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών**

**10/2018-σήμερα:** Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Επιστήμες της Αγωγής:

Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι». Μάθημα (1<sup>ο</sup> εξ.): «Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές του παιχνιδιού» (σε συνεργασία με την Αικ. Μιχαλοπούλου).

**10/2012-06/2018:** Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία». Εξαμηνιαίο σεμινάριο με τίτλο «Παιδαγωγικό Παιχνίδι».

**10/2011-02/2012:** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας». Εξαμηνιαίο μάθημα με τίτλο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»

**10/2008-02/2009:** Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία». Διδασκαλία των εξαμηνιαίων μαθημάτων: «Έντυπο Παιδαγωγικό Υλικό: Σχεδιασμός και Αξιολόγηση», «Έντυπο Παιδαγωγικό Υλικό: Διεπιστημονική Προσέγγιση και Διδακτική Αξιοποίηση».

**9/2005-07/2009:** Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση». Διδασκαλία της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»

### ***3.2. Εισηγήσεις σε μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών***

**2007-σήμερα:** Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην πρώτη σχολική ηλικία». Εισηγήσεις: «Ο εθνικός εαυτός και ο εθνικός άλλος στις εθνικές γιορτές. Θεωρητικοί προβληματισμοί και εκπαιδευτικές πρακτικές» (Μάθημα: Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και διδακτικά μοντέλα, διδάσκουσες: Δ. Κακανά, Αικ. Μιχαλοπούλου), «Αξιολόγηση διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού» (Μάθημα: Θεωρίες αξιολόγησης παιδαγωγικού υλικού, διδάσκουσα: Β. Χρηστίδου), «Διαπολιτισμικά αναλυτικά προγράμματα» (Μάθημα: Σχεδιασμός και εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων, διδάσκουσα: Αικ. Μιχαλοπούλου), «Κριτήρια επιλογής και αξιολόγησης παιδικών βιβλίων με διαπολιτισμική διάσταση» (Μάθημα: Σχεδιασμός

και αξιολόγηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού, διδάσκουσα: Τ. Τσιλιμένη), «Η συμβολή του διαπολιτισμικού υλικού στην διδακτική πράξη» (Μάθημα: «Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού, διδάσκουσα: Ν. Νικονάνου)

**11/2014-σήμερα:** Τμήμα Θεατρικών Σπουδών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δραματική Τέχνη και Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση». Εισήγηση: Η συμβολή της δραματικής τέχνης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση» (Μάθημα: «Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση και Θεατροπαιδαγωγικά Προγράμματα», διδάσκοντες: Α. Κοντογιάννη/ Α. Τσιάρας).

### ***3.3. Διδασκαλία μαθημάτων σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών***

**2007-σήμερα:** Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διδασκαλία των μαθημάτων: «Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση» (1<sup>ο</sup> & 2<sup>ο</sup> εξάμ.), «Σχεδιασμός, οργάνωση και αξιολόγηση διαπολιτισμικών δράσεων» (8<sup>ο</sup> εξάμ.), «Ετερότητα και αφήγηση» (6<sup>ο</sup> εξάμ., 2007-2014), «Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού» (7<sup>ο</sup> εξάμ., 2007-2014), «Ετερότητα και εκπαιδευτική πράξη» (σεμινάριο, 8<sup>ο</sup> εξάμ. 2011-2014), «Η εκπαίδευση στον κινηματογράφο» (7<sup>ο</sup> εξάμ. 2014-2016, 2018-σήμερα, συνδιδασκαλία με τον Αναπληρωτή καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ν. Χανιωτάκη. Οι φοιτητές του μαθήματος την ακαδημαϊκή χρόνια 2015-16 βραβεύθηκαν από την Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών για την παραγωγή πρωτότυπου παιδαγωγικού έργου).

### ***3.4. Διδασκαλία σε Πανεπιστήμια και εκπαιδευτικούς φορείς του εξωτερικού***

**10-12/2015:** Εξ αποστάσεως διδασκαλία (3 δίωρες εισηγήσεις) στο μάθημα «Intercultural curriculum and practice» στο Department of Education, Seiryō University, Japan (Professor: Dr Kazuhisa Shimizu). Στο πλαίσιο της παραπάνω συνεργασίας ομάδα Ιαπόνων φοιτητών συνεργάστηκαν με Έλληνες φοιτητές των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην από κοινού εκπόνηση εργασιών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης καθώς και χρήσης των οπτικοακουστικών μέσων στην εκπαίδευση.

**27/04/2015:** Japan Education and Resources Network (JEARN). Εισήγηση σε φοιτητές ιαπωνικών πανεπιστημίων με θέμα: «Intercultural Education. The case of Greece» στο πλαίσιο του International Youth Summit 2015, Kobe, Japan (επιστημονική υπεύθυνη: Dr. Yoshiko Fukui).

**08/11/2011:** Polytechnic Institute of Castelo Branco, Portugal, Department of Education) Εισήγηση και εργαστήριο με θέμα: «Greek Folktales» (επιστημονική υπεύθυνη: Prof. Margarida Morgado)

**15/4/2008:** University of Ljubljana, Slovenia, Department of Education  
Εισήγηση και εργαστήριο με θέμα «Folktales and Intercultural Education» σε μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές (επιστημονική υπεύθυνη: Prof. Cveta Razdevšek Pučko)

### ***3.5. Διδασκαλία στο πλαίσιο κινητικότητας μελών ΔΕΠ μέσω του προγράμματος Erasmus***

**05-09/06/2017:** University of Aarhus/Denmark, Department of Education. Διδασκαλία 8 ωρών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και πραγματοποίηση εργαστηρίων για προπτυχιακούς φοιτητές.

**09-12/05/2017:** University of Nicosia, Department of Education. Διδασκαλία 3 ωρών θεμάτων σχετικών με την διαπολιτισμική διάσταση στην παιδική λογοτεχνία και πραγματοποίηση εργαστηρίων με εκπαιδευτικούς και μαθητές.

**04-08/04/2016:** University of Iceland, Department of Education. Διδασκαλία 8 ωρών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και πραγματοποίηση εργαστηρίων για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, καθώς και εν ενεργεία εκπαιδευτικούς.

### ***3.6. Διδασκαλία σε επιμορφωτικά προγράμματα ΑΕΙ***

**01/12/2018-31/03/2019:** Εκπαίδευση εκπαιδευτικών δομών εκπαίδευσης προσφύγων μαθητών (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Διεθνής Επιτροπή Unicef)

**01/03-31/05/2018, 01/10-31/11/2017, 01/11-15/12/2016:** Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε σεμινάριο κατάρτισης με τίτλο «Εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων» (Σχολή Διά Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**09/2016:** Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε σεμινάριο κατάρτισης με τίτλο: «Πρόγραμμα ταχύρρυθμης εκπαίδευσης οδηγών δημιουργικών περιηγήσεων» (Σχολή Διά Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**02/12/2013-31/05/2014:** Επιμόρφωση εκπαιδευτών των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)

**12/2012 – 06/2013:** Επιμόρφωση υποψήφιων και εν ενεργεία νηπιαγωγών για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μουζακίου Καρδίτσας).

**06/2012:** Επιμόρφωση δημοτικών υπαλλήλων του Δήμου Βόλου σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ, Πάντειο Πανεπιστήμιο)

**03/2012 – 09/2012** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ζητήματα εκπαίδευσης μαθητών Ρομά (Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Παιδιών Ρομά, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

**03/2012:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με θέμα: «Από τη διαπολιτισμική θεωρία στην εκπαιδευτική πράξη: Σχεδιάζοντας και πραγματοποιώντας διαπολιτισμικές εκπαιδευτικές δράσεις» (Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)

**10/2009-06/2010, 10/2010-06/2011, 10/2011-06/2012:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο ετήσιο διαπανεπιστημιακό σεμινάριο στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και έρευνα στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας σε μαθητές και ενήλικες (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών)

**10/2007-06/2008 & 10/2006-06/2007:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο ετήσιο σεμινάριο εξειδίκευσης με τίτλο: «Διαπολιτισμική εκπαίδευση και επιστήμες στο σχολείο» (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ένωση Ελλήνων Φυσικών)

**02/2007:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα: «Διαπολιτισμική αγωγή, διαπροσωπικές σχέσεις και θέατρο» (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου)

**05/1997-12/2004:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών μειονοτικών σχολείων της Θράκης σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών)

**09-12/1999:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση (Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πρόγραμμα Εξομοίωσης)

**09/1996-06/1997:** Επιμόρφωση προσωπικού του Α΄ Κρατικού Παιδικού Σταθμού Αθήνας σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών)

**01/1995-06/1995:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχολείων της Αττικής σε θέματα βιωματικής διδασκαλίας και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών)

**3.7. Διδασκαλία σε επιμορφωτικά σεμινάρια του Υπουργείου Παιδείας, Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, Σχολικών Συμβούλων κ.ά.**

**15/11/2018-31/03/2019:** Επιμόρφωση συντονιστών εκπαιδευτικού έργου των ΠΕΚΕΣ (Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων)

**03-04/03/2018:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ζητήματα εκπαίδευσης και ένταξης προσφύγων μαθητών (Διεύθυνση Α΄θμιας & Β΄θμιας εκπαίδευσης Λέσβου)

**15-19/06/2017:** Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην παιδαγωγική Φρενέ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Δίκτυο Φρενέ)

**22/03/2016:** Επιμόρφωση νηπιαγωγών Μαγνησίας σε ζητήματα διαχείρισης της διαφορετικότητας στο Νηπιαγωγείο (Διεύθυνση Α΄θμιας εκπαίδευσης Μαγνησίας)

**01/2015-10/2015:** Εκπαίδευση εκπαιδευτών για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο σεμινάριο με τίτλο: «Σχολείο, ρατσισμός, ξενοφοβία και δημοκρατική ευθύνη» του προγράμματος «Δράσεις ευαισθητοποίησης και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών» (Υπουργείο ΔΒΜΘ, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής – ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ).

**16/04/2013:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης νομού Μαγνησίας σε ζητήματα θεωρίας και εφαρμογής της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Δ/νση Α/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Μαγνησίας)

**05/04/2013:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της 7<sup>ης</sup> περιφέρειας Α/θμιας εκπαίδευσης νομού Αττικής με θέμα «Διαπολιτισμικότητα και Γλώσσα»: Εισήγηση και εργαστήριο με τίτλο: «Ταξιδεύοντας με τον μικρό πρίγκιπα. Ένα διαθεματικό διαπολιτισμικό σχέδιο εργασίας».

**14-15/12/2012:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο σεμινάριο «Δημιουργική γραφή και περιβάλλον» (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μακρινίτσας Πηλίου)

**31/03-01/04/2012:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο σεμινάριο «Η διαφορετικότητα σε περιβάλλοντα μάθησης» (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μακρινίτσας Πηλίου)

**14-16/03/2012:** Επιμόρφωση βιβλιοθηκονόμων στο σεμινάριο «Διαδρομές με πυξίδα τη βιβλιοθήκη» (Future Library, Δημόσια Βιβλιοθήκη Βέροιας)

**09/09/2011:** Επιμόρφωση νηπιαγωγών του Νομού Μαγνησίας σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Μαγνησίας)

**14/05/2010:** Επιμόρφωση νηπιαγωγών της 1<sup>ης</sup> Σχολικής Περιφέρειας Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθήνας στο σεμινάριο με τίτλο: «Η διαπολιτισμική διάσταση της Εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία» (Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθήνας)

**27/01/2010:** Επιμόρφωση δασκάλων και νηπιαγωγών του Ν. Φθιώτιδας σε σεμινάριο με τίτλο: «Ζητήματα εκπαίδευσης των ‘άλλων’ μαθητών στο σημερινό σχολείο» (Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φθιώτιδας)

**08/03/2006 & 06-09/09/2004:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της 36<sup>ης</sup> Περιφέρειας Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθήνας σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθήνας)

**09/04/2002:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της 2<sup>ης</sup> Σχολικής Περιφέρειας Α/θμιας Εκπαίδευσης Αν. Αττικής στο σεμινάριο με τίτλο: «Η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης. Παρουσίαση πιλοτικών εφαρμογών» (Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Αν. Αττικής)

**27/11/2001:** Επιμόρφωση νηπιαγωγών της 21<sup>ης</sup> Σχολικής Περιφέρειας Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθήνας σε σεμινάριο με θέμα: «Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση» (Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθήνας)

**01/02/2001:** Επιμόρφωση νηπιαγωγών της 22<sup>ης</sup> Σχολικής Περιφέρειας Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθήνας σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθήνας)

**29/03/2000:** Επιμόρφωση νηπιαγωγών της 2<sup>ης</sup> Σχολικής Περιφέρειας Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθήνας στο σεμινάριο: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Προσχολική Αγωγή» (Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Αθήνας)

**15-18/02/2002:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πειραματικό πρόγραμμα εκπαίδευσης «Ευέλικτη Ζώνη» με θέμα: «Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτική πράξη» (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)

### **3.8. Διδασκαλία σε επιμορφωτικά σεμινάρια άλλων εκπαιδευτικών φορέων**

**04/2018:** Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο «Εκπαίδευση για την ένταξη. Υποστηρίζοντας την εκπαίδευση μαθητών-προσφύγων (Διεθνής Επιτροπή Unicef, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

**01-03/2018:** Επιμόρφωση εκπαιδευτών και εθελοντών σε ζητήματα εκπαίδευσης κρατουμένων (Δίκτυο για τον πολιτισμό και την εκπαίδευση στις φυλακές 'Γεώργιος Ζουγανέλης', Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**10/2015:** Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε σεμινάριο με τίτλο: «Εκπαίδευση εκπαιδευτών και ποιότητα στη διά βίου μάθηση». (Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής-KANEΠ/ΓΣΕΕ).

**03-05/2015:** Εκπαίδευση εκπαιδευτικών Α'θμιας εκπαίδευσης σε σεμινάριο με θέμα: «Η εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη» (Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Εκπαιδευτικός Οργανισμός «NEON»)

**11/2014-10/2015:** Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στο θεματικό άξονα: «Σχολείο, ρατσισμός, ξενοφοβία και δημοκρατική ευθύνη». (Εξειδικευμένα προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής-ΓΣΕΕ)

**03-05/2015:** Εκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του προγράμματος «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη» (Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ΙΒΕΠΕ)

**01-05/2014:** Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)

**06-07/2013:** Επιμόρφωση εκπαιδευτών ενηλίκων στο πλαίσιο του σεμιναρίου «Σύγχρονη Εκπαίδευση Εκπαιδευτών» (Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων).

**05-07/2013:** Επιμόρφωση εκπαιδευτών ενηλίκων σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο προγράμματος διά βίου μάθησης (Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ, Εργατικά Κέντρα Βέροιας, Αθήνας, Πάτρας, Τρίπολης).

**03/2007-06/2007:** Επιμόρφωση εκπαιδευτών στο πρόγραμμα: «Πρόγραμμα Κατάρτισης Εκπαιδευτών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση» (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Leonardo da Vinci INTER-TIE, Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ)

**01-04/2006:** Εκπαίδευση μεταναστών και προσφύγων στο πρόγραμμα: «Κατάρτιση Συμβούλων Δομών Μεταναστών-Προσφύγων» (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα EQUAL, Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ)

**11/2006-3/2008 & 01/2007-05/2007:** Εκπαίδευση εκπαιδευτών και συμβούλων σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ)

**03/2005:** Εκπαίδευση επαγγελματιών κοινωνικής φροντίδας για την προώθηση στην αγορά εργασίας ευπαθών κοινωνικών ομάδων (Κέντρο Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης ΕΛΕΠΑΠ)

**06/2004-06/2006:** Επιμόρφωση συνεργατών του Ελληνικού Παιδικού Μουσείου σε ζητήματα ετερότητας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Ελληνικό Παιδικό Μουσείο)

**08/2004:** Εκπαίδευση εθελοντών των Ολυμπιακών Αγώνων της Αθήνας 2004 και των εργαζομένων της Αντιπροσωπείας της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ στην εφαρμογή ενός παιχνιδιού προσομοίωσης με θέμα τη ζωή των προσφύγων (Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες)

**02-06/09/2003 & 31/10-02/09/2003:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών καλλιτεχνικών μαθημάτων σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Ένωση Καθηγητών Καλλιτεχνικών Μαθημάτων)

**26-27/02/2003:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών του Δικτύου Σχολείων κατά του Ρατσισμού σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης, ΟΛΜΕ)

**2-3/12/2000:** Επιμόρφωση προσωπικού κρατικών παιδικών σταθμών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας)

**11/1999-02/2000:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα: «Σύμβουλοι διαπολιτισμικής εκπαίδευσης» (Διαδημοτικό Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης «Ηριδανός»)

**06-09/2000:** Εκπαίδευση ανέργων σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και εμπύχωση ομάδας (Δημοτικός Οργανισμός Δήμου Βόλου)

**04/2000:** Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Ρόδου σε σεμινάριο με θέμα: «Παρουσίαση εφαρμογών Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης από το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο» (Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Αγωγής/ΟΜΕΡ Ρόδου, Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ρόδου)

**11/1999-04/2000:** Επιμόρφωση τσιγγάνων γυναικών σε ζητήματα πολιτισμικής κληρονομιάς (Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας)

**01/06/1996-01/09/1997:** Επιμόρφωση και εποπτεία εκπαιδευτικών σε πρόγραμμα διδασκαλίας ελληνικής γλώσσας σε Τσιγγανόπουλα (ΜΚΟ «Σώστε τα Παιδιά»)

**06-08/1997:** Εκπαίδευση αποφυλακισμένων σε θέματα γλωσσικής κατάρτισης και πολιτισμικής ευαισθητοποίησης (Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης INTEGRATION)

**01-12/1997:** Εκπαίδευση παλιννοστούντων σε θέματα γλωσσικής κατάρτισης και πολιτισμικής ευαισθητοποίησης (Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης INTEGRATION)

### **3.9. Διδασκαλία μαθημάτων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθήνας**

**1996 -1997 & 1999 - 2007:** Διδασκαλία του μαθήματος «Η Διαπολιτισμική Διάσταση στην Εκπαίδευση» (11 εξάμηνα)

**1997-1998:** Διδασκαλία του μαθήματος «Εποπτεία Ειδικών Περιπτώσεων στη Διαπολιτισμική Αγωγή» (2 εξάμηνα)

**1995-1996:** Διδασκαλία του μαθήματος «Παιδαγωγικές Τεχνικές και Διαπολιτισμική Διάσταση στην Προσχολική Εκπαίδευση» (1 εξάμηνο)

### **3.10. Διδασκαλία στη δημοτική και προσχολική εκπαίδευση**

**11/1992-06/1994 &:** Αναπληρωτής δάσκαλος στα Δημοτικά Σχολεία: 17<sup>ο</sup> Αθήνας, 17<sup>ο</sup> Ζωγράφου, 84<sup>ο</sup> Αθήνας)

**11/1991-02/1992:** Εκπαιδευτικό προσωπικό στον Ιδιωτικό Παιδικό Σταθμό «Πυγολαμπίδα» (Ηλιούπολη Αττικής)

**01/1991-06/1991:** Δάσκαλος σε τάξη υποδοχής αλλόγλωσσων μαθητών (Πρόγραμμα Νομαρχιακής Επιτροπής Λαϊκής Επιμόρφωσης Αθηνών)

**09/1987-06/1989** Δάσκαλος στο Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου (Γέρακας Αττικής)

## **4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **4.1. Ερευνητικό έργο στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ευρωπαϊκών προγραμμάτων**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2018-σήμερα:** Επιστημονικός υπεύθυνος της ελληνικής συμμετοχής στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices 2018-1-EL01-KA204-047884, με τίτλο RE[ENTER] και θέμα την έρευνα και το σχεδιασμό καλών πρακτικών για την εκπαίδευση και επανένταξη νεαρών κρατούμενων. (Κωδικός Έργου Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: 5888)

**2018-σήμερα:** Επιστημονικός υπεύθυνος της ελληνικής συμμετοχής στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices 2018-1-ES01-KA204-050430 με τίτλο “Educational potential of transmedia learning in the promotion of soft skills for the labour insertion of disabled university graduates” (LABOTRANS) και θέμα την έρευνα και το σχεδιασμό καλών πρακτικών και εργαλείων για την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με αναπηρία που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό. (Κωδικός Έργου Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: 5887)

**2018-σήμερα:** Επιστημονικός υπεύθυνος της ελληνικής συμμετοχής στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices 2018-1-DE02-KA204-005211-με τίτλο: Can Do Refugees 2.0 και θέμα την διερεύνηση των στρατηγικών εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης ανηλίκων προσφύγων (Κωδικός Έργου Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: 5868).

**2018-σήμερα:** Μέλος της επιστημονικής ομάδας της ελληνικής συμμετοχής στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices 2018-1-CY01-KA201-046877 με τίτλο: “Children inspiring children to become agents of change for a child-friendly multicultural Europe” (Eurochange) και θέμα την ανάδειξη καλών διδακτικών πρακτικών και δημιουργίας υλικού για την υποστήριξη της διαπολιτισμικής ανταλλαγής μεταξύ μαθητών διαφορετικών ευρωπαϊκών χωρών (Επιστημονική υπεύθυνη: Τ. Τσιλιμένη, Κωδικός Έργου Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: 5883).

**2018-σήμερα:** Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ευρωπαϊκού προγράμματος Horizon με τίτλο: Common Spaces for integration of Roma (CoSpiRom) και θέμα την έρευνα και την δημιουργία χώρων ισότιμης συμμετοχής για την συμπερίληψη των Ρομά (επιστημονική υπεύθυνη: Χ. Σταθοπούλου, Κωδικός Έργου Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: 5882)

**2018-σήμερα:** Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ευρωπαϊκού προγράμματος “Seeds for Integration” με σκοπό τη συνεργασία εκπαιδευομένων από δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση σε δράσεις κατά του κοινωνικού αποκλεισμού. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, μαθητές του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Βόλου και ασυνόδευτοι ανήλικοι αιτούντες άσυλο της κοινωνικής οργάνωσης ‘Άρσις’. Στο πλαίσιο του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα συνεργασθούν σε διαπολιτισμικές δράσεις με σκοπό την αλληλογνωριμία, την ανταλλαγή και τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού.

**2016-2018:** Επιστημονικός υπεύθυνος του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices (2016-1-EL01-KA201-023456) με τίτλο Water World Adventure. Σκοπός του προγράμματος είναι η έρευνα και ο σχεδιασμός κατάλληλου υλικού για την περιβαλλοντική και διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση μαθητών προσχολικής ηλικίας σε θέματα σχετικά με το θαλάσσιο περιβάλλον. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν εκπαιδευτικοί οργανισμοί από την Ελλάδα, Πορτογαλία, Πολωνία και Ρουμανία (Κωδικός Έργου Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: 5320)

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2011- 2012:** Μέλος της επιστημονικής ομάδας για τη διερεύνηση, καταγραφή και παιδαγωγική αξιοποίηση στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης λαϊκών παραμυθιών από διάφορες χώρες στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Comenius με τίτλο: “European Mobility Folktales”. (Κωδικός Έργου Επιτροπής Ερευνών: 4262)

**2007-2009:** Επιστημονικός υπεύθυνος της ελληνικής συμμετοχής στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Comenius με τίτλο: «A Comparative Analysis of Folk Tales. A Multicultural Perspective». Η έρευνα αφορούσε την αναζήτηση κοινών μύθων και λαϊκών παραμυθιών από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες, καθώς και το σχεδιασμό, οργάνωση, πραγματοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την αξιοποίηση των λαϊκών παραμυθιών στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

(Κωδικός Προγράμματος Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: 3676).

**2007-2008:** Έρευνα για τις καλές πρακτικές διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος: Leonardo da Vinci, INTER-TIE (Intergrated Training System For Trainers in Intercultural Education). Η συμμετοχή μου στην έρευνα αφορούσε την αξιολόγηση, καταγραφή και παρουσίαση ενδεικτικών καλών πρακτικών από τον ελληνικό εκπαιδευτικό χώρο.

**2007-2008:** Έρευνα με θέμα την εφαρμογή της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε χώρες της Ε.Ε. στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος: NILE 2 (Network on Intercultural Learning in Europe). Η συμμετοχή μου στην έρευνα αφορούσε τη συγκριτική μελέτη διαπολιτισμικών πρακτικών και την παρουσίαση τους σε αντίστοιχη εκπαιδευτική ταινία.

**2006-2007:** Έρευνα για την αξιολόγηση διαπολιτισμικών διδακτικών παρεμβάσεων που χρησιμοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος EQUAL με τίτλο: «+ΠΡΑΞΙΣ-Συνεργασία για την Απασχόληση». Η συμμετοχή μου στην έρευνα αφορούσε συστηματική παρατήρηση των παρεμβάσεων και πραγματοποίηση συνεντεύξεων με εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους (Εταιρεία Κοινωνικής και Πολιτιστικής Στήριξης Παλινοστούντων Ομογενών «ΝΟΣΤΟΣ», Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων).

**01/2005-06/2005:** Έρευνα για τη βελτίωση των σχολικών βιβλίων του ελληνόφωνου προγράμματος των Μειονοτικών Σχολείων της Θράκης. Η συμμετοχή μου στην έρευνα αφορούσε πραγματοποίηση συνεντεύξεων με εκπαιδευτικούς των Μειονοτικών Σχολείων και σχεδιασμό βελτιωτικών αλλαγών για τα βιβλία του ελληνόφωνου προγράμματος της Α/βάθμιας Μειονοτικής Εκπαίδευσης.

**03/2002-06/2003:** Έρευνα με θέμα τη διδακτική προσέγγιση των Μαθηματικών στα Μειονοτικά Σχολεία της Θράκης. Η έρευνα υλοποιήθηκε παράλληλα σε τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες (Ιταλία, Ελλάδα, Ισπανία, Ουγγαρία), στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος VALMAT και του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων. Η συμμετοχή μου στην έρευνα αφορούσε πραγματοποίηση συνεντεύξεων με εκπαιδευτικούς και μαθητές, συμμετοχική παρατήρηση σχολικών τάξεων και αξιολόγηση της κατανόησης μαθηματικών εννοιών.

**09/1997-12/2005:** Μέλος ερευνητικών ομάδων στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων». Συμμετοχή σε σειρά ερευνών με αντικείμενο την σχολική καθημερινότητα των μειονοτικών σχολείων της Θράκης (1997-98), τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών (1998-2000), τις μεθόδους διδασκαλίας

και τις σχολικές πρακτικές (2000-2003) τα διδακτικά βιβλία και το εκπαιδευτικό υλικό (2003-2005).

**06/2003-09/2003:** Έρευνα με θέμα την καταγραφή και την αξιολόγηση ελληνικών δράσεων κατά του ρατσισμού και της ξενοφοβίας. Η έρευνα οργανώθηκε από το Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο Ρατσισμού, Ξενοφοβίας και Αντισημιτισμού (EUMC). Η συμμετοχή μου στην έρευνα αφορούσε την πραγματοποίηση και ανάλυση 102 δομημένων συνεντεύξεων με εκπροσώπους αντιρατσιστικών και διαπολιτισμικών οργανώσεων.

**09/1998-12/2000:** Έρευνα με θέμα καλές διδακτικές πρακτικές για τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας, στο πλαίσιο του προγράμματος MEDA DEMOCRACY με τίτλο: «Two conflicts, four countries: Teachers work with their students on national stereotypes» (Πανεπιστήμια Αθηνών, Βοσπόρου, Bersheva / Ισραήλ, Bethleem / Παλαιστίνη). Η συμμετοχή μου στην έρευνα αφορούσε την αναζήτηση, παρατήρηση, καταγραφή και παρουσίαση καλών διδακτικών πρακτικών για την περίπτωση της Ελλάδας.

**1997-1999:** Έρευνα με θέμα το σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση διαπολιτισμικών δράσεων σε σχολεία με μεγάλο αριθμό μεταναστών μαθητών στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Comenius «Εκπαίδευση χωρίς σύνορα». Στο πρόγραμμα συμμετείχαν Πανεπιστήμια και σχολεία από την Ελλάδα, Αυστρία και Πορτογαλία.

#### **4.2. Άλλο ερευνητικό έργο**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2016-σήμερα:** Μέλος ομάδας εργασίας διδασκόντων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εκπαιδευτικών και φοιτητών με σκοπό τη διερεύνηση και σχεδιασμό εκπαιδευτικών δράσεων για την σχολική ένταξη προσφύγων μαθητών που διαμένουν σε κέντρα φιλοξενίας της περιφέρειας Θεσσαλίας

**2016-σήμερα:** Επιστημονικός υπεύθυνος παιδαγωγικής ομάδας για την έρευνα και την διδακτική αξιοποίηση του παιχνιδιού-αντικειμένου (Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**2014-2015:** Επιστημονικός υπεύθυνος της ομάδας για τη διερεύνηση καλών πρακτικών κατά του ρατσισμού και της ξενοφοβίας σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο του έργου «Δράσεις ευαισθητοποίησης και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών» (Υπουργείο ΔΒΜΘ, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΓΣΕΕ).

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2008-2010:** Έρευνα με σκοπό την καταγραφή, ταξινόμηση και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού με διαπολιτισμική διάσταση που χρησιμοποιείται στα Νηπιαγωγεία του Δήμου Βόλου, καθώς και του αντίστοιχου υλικού που είναι διαθέσιμο στο εμπόριο. Η έρευνα έγινε, σε συνεργασία με φοιτήτριες, στο πλαίσιο του μαθήματος μου «Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού» στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

**2008-2010:** Επιστημονικός υπεύθυνος ερευνητικού προγράμματος με τίτλο: «Η διαχείριση της ετερότητας από παιδιά και εφήβους σε σχέση με την προσέγγιση της έννοιας του θανάτου». (Κωδικός Προγράμματος Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: 3758).

**2008-2015:** Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος με τίτλο «Διαπολιτισμικές Εκπαιδευτικές Δράσεις». Το πρόγραμμα έχει σκοπό τη διερεύνηση, πραγματοποίηση και αξιολόγηση δράσεων στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Κωδικός Προγράμματος Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: 3940)

**09/1997-06/1999:** Έρευνα για τις αντιλήψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών των Μειονοτικών Σχολείων της Θράκης σε θέματα διαχείρισης εθνοπολιτισμικών διαφορών. Η έρευνα έγινε στο πλαίσιο της διδακτορικής μου διατριβής και χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, συμμετοχική και συστηματική παρατήρηση.

**10/1991-12/1991:** Έρευνα για την αξιοποίηση και την αποτελεσματική λειτουργία Κοινοτικών Κέντρων στο Νομό Ευρυτανίας. Η έρευνα οργανώθηκε από την Μ.Κ.Ο. «Σώστε τα Παιδιά» (ελληνικό τμήμα της διεθνούς Μ.Κ.Ο. “Save the Children”). Η συμμετοχή μου στην έρευνα αφορούσε πραγματοποίηση ημιδομημένων συνεντεύξεων με εκπαιδευτικούς, γονείς και στελέχη της τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς και συστηματική παρατήρηση και αξιολόγηση των δραστηριοτήτων 13 Κοινοτικών Κέντρων του Νομού Ευρυτανίας.

## **5. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ, ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**09/2018-σήμερα:** Μέλος της τετραμελούς επιστημονικής ομάδας του έργου «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας» στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020. Το παραπάνω έργο έχει ως αντικείμενο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας, με στόχο την ανταπόκριση στην ετερογένεια των εκπαιδευτικών αναγκών, όλων ανεξαιρέτως των μαθητών. Ειδικότερα, το έργο περιλαμβάνει τις ακόλουθες επιμέρους ενέργειες: i) Επιστημονικό σχεδιασμό, οργάνωση και παρακολούθηση της επιμόρφωσης (διαχειριστική και τεχνική υποστήριξη, λειτουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΙΕΠ για την υποστήριξη της υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων και τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων κλπ, δημιουργία μητρώου επιμορφωτών, αποθετηρίου σχεδιασμού και υλοποίησης μικροδιδασκαλιών και καλών πρακτικών διαφοροποίησης του μαθησιακού και κοινωνικού περιβάλλοντος). ii) παραγωγή επιμορφωτικού/ υποστηρικτικού υλικού. iii) υλοποίηση της επιμόρφωσης iv) αξιολόγηση του επιμορφωτικού προγράμματος v) δημοσιότητα και διάχυση των αποτελεσμάτων. Η διάρκεια του έργου προβλέπεται έως τις 30/06/2022, ενώ τη διαχείριση του έργου έχει το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**04-06/2018:** Επιστημονικός υπεύθυνος από την πλευρά του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικού προγράμματος για την εκπαιδευτική ένταξη των προσφύγων μαθητών (Διεθνής Επιτροπή Unicef, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

**2014-2015:** Επιστημονικός υπεύθυνος του θεματικού άξονα «Σχολείο, ρατσισμός, ξενοφοβία και δημοκρατική ευθύνη» στο πρόγραμμα «Δράσεις ευαισθητοποίησης και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών» (Υπουργείο ΔΒΜΘ, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής – ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ).

**2014-2015:** Μέλος της επιστημονικής ομάδας στο έργο «Εκπαίδευση των Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, την Ελληνική Ιστορία και τον Ελληνικό Πολιτισμό – Οδυσσέας». (Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης)

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2007-2008:** Επιστημονικός συνεργάτης για την εκπαίδευση εκπαιδευτών και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στο πρόγραμμα: «Κατάρτιση Εκπαιδευτών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση» (Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ).

**2005-2006:** Μέλος της επιστημονικής ομάδας στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα TRAF0 (Training and Fortbildung) για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική διάσταση (Auslander und Deutsche Gemeinsam)

**2002-2004:** Μέλος της επιστημονικής ομάδας για το σχεδιασμό και πραγματοποίηση του προγράμματος «Ο Ρατσισμός μέσα από τα ΜΜΕ - Δίκτυο Σχολείων κατά του Ρατσισμού και Ξενοφοβίας». Το πρόγραμμα αφορούσε στη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών και στη δημιουργία δικτύου σχολείων για την υλοποίηση δράσεων με θέμα: «Ρατσισμός και ΜΜΕ» (Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα EQUAL, Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ)

**1998-1999:** Μέλος της επιστημονικής ομάδας για το σχεδιασμό και πραγματοποίηση του προγράμματος «Φιλοξενία – Συνεργαζόμενα Σχολεία κατά του Ρατσισμού και υπέρ των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων». Το πρόγραμμα αφορούσε στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών, καθώς και στην παιδαγωγική υποστήριξη και αξιολόγηση αντιρατσιστικών δράσεων σε 22 ελληνικά Γυμνάσια (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ)

## **6. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**17/05/18, Βόλος:** Οργάνωση διαπολιτισμικής δράσης στο πλαίσιο εορτασμού των τριάντα χρόνων λειτουργίας των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τίτλος δράσης: «Τα βέλη του Βόλου. Γνωριμία με τον ‘Άλλο’ Βόλο μέσα

από ένα παιχνίδι θησαυρού». Η δράση πραγματοποιήθηκε στο χώρο του Μουσείου Τσαλαπάτα και συμμετείχαν μαθητές Δημοτικών Σχολείων της Μαγνησίας.

**21/03/2018 21/03/2017, 24/03/2016, 21/03/2014, 21/03/2013, Βόλος:** Οργάνωση, συντονισμός και εμπύχωση αντιρατσιστικού δρώμενου σε συνεργασία με την Επίκουρη Καθηγήτρια του ΠΤΠΕ Μαρία Τσουβαλά. Το δρώμενο γίνεται με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Ρατσισμού και συμμετέχουν φοιτήτριες του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης και νέοι που φιλοξενούνται στον Ξενώνα Φιλοξενίας Ανηλίκων Ασυνόδευτων Αιτούντων Άσυλο στη Μακρινίτσα Πηλίου.

**06/2018 05/2017, 05/2016, 06/2014, 06/2013, [05/2012, 06/2011, 05/2010, 05/2009], Βόλος:** Οργάνωση και συντονισμός Διαπολιτισμικών Δημιουργικών Εργαστηρίων για Παιδιά με τίτλο: «Ένας Βόλος Όλος Χρώμα». Τα εργαστήρια οργανώνονται στο πλαίσιο του μαθήματος μου «Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση διαπολιτισμικών δράσεων». Συμμετέχει ετησίως μεγάλος αριθμός παιδιών, ενώ υπάρχει ιδιαίτερη μέριμνα για τη συμμετοχή παιδιών από οικογένειες μεταναστών, προσφύγων και Ρομά, τα οποία συμμετέχουν σε κοινές ομάδες δραστηριοτήτων με τους γηγενείς μαθητές.

**03/2018, 03/2017, 03/2016, 03/2014, [03/2013, 03/2012, 03/2011, 03/2010, 03/2009], Βόλος:** Συμμετοχή στις δράσεις με τίτλο: «European Action Week Against Racism» του ευρωπαϊκού δικτύου «United for Intercultural Action» στο πλαίσιο του μαθήματος μου «Σχεδιασμός, οργάνωση και αξιολόγηση διαπολιτισμικών δράσεων». Οι φοιτητές/τριες του μαθήματος, υπό την επίβλεψη μου, σε όλη την διάρκεια της ευρωπαϊκής βδομάδας κατά του ρατσισμού, σχεδίασαν και πραγματοποίησαν καθημερινές ωριαίες ραδιοφωνικές εκπομπές στην ΕΡΑ Βόλου με τίτλο: «Όλοι διαφορετικοί – Όλοι ίσοι».

**14/03/2018, Βόλος:** Συμμετοχή στη δράση «Ανοικτές Θύρες» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σχεδιασμός, οργάνωση και πραγματοποίηση εργαστηρίου για μαθητές Νηπιαγωγείου με τίτλο: «Ανοικτές Θύρες...στο Νηπιαγωγείο».

**16/09/2017, Θεσσαλονίκη:** Οργάνωση, συντονισμός και εμπύχωση εργαστηρίου για εκπαιδευτικούς με τίτλο: «Εκπαίδευση και προσφυγική ταυτότητα» στο πλαίσιο της συμμετοχής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στις ανοικτές εκπαιδευτικές δράσεις της Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης.

**05/2017-σήμερα, Τσαγκαράδα Μαγνησίας:** Οργάνωση επιμορφωτικών και δημιουργικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς των Δημοτικών

Σχολείων Τσαγκαράδας και Αηλίου Μαγνησίας (ομάδα μελών ΔΕΠ και φοιτητών ΠΤΠΕ και ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**03-09/04/2017, Βόλος:** Εμφύχωση εργαστηρίων φιλαναγνωσίας για μαθητές Δημοτικού στο πλαίσιο των δράσεων του Φεστιβάλ Παιδικού Βιβλίου Βόλου

**03/04/2017, Βόλος:** Εμφύχωση διαπολιτισμικού εργαστηρίου για μαθητές προσφυγικής καταγωγής που φοιτούν στο τμήμα ΔΥΕΠ Βόλου

**08/03/2017, Βόλος:** Συμμετοχή στη δράση «Ανοικτές Θύρες» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σχεδιασμός, οργάνωση και πραγματοποίηση εργαστηρίου για μαθητές Λυκείου με τίτλο: «Κανείς δεν αφήνει την πατρίδα του, εκτός αν πατρίδα είναι το στόμα ενός καρχαρία (Ουαρσάν Σάιρ)».

**06/2016, 06/2014, 06/2012, Καλλιπεύκη Ολύμπου:** Σχεδιασμός και εμφύχωση ψυχοπαιδαγωγικών δραστηριοτήτων για παιδιά στο πλαίσιο του Φεστιβάλ Αφήγησης Ολύμπου (Οργάνωση: Πανελλήνιος Όμιλος Φίλων Αφήγησης).

**03/2016, Βόλος:** Συμμετοχή στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό αντιρατσιστικής αφίσας με τίτλο: «Strength in Diversity» του ευρωπαϊκού δικτύου «United for Intercultural Action» στο πλαίσιο του μαθήματος μου «Σχεδιασμός, οργάνωση και αξιολόγηση διαπολιτισμικών δράσεων».

**09/03/2016, Βόλος:** Οργάνωση δράσης με τίτλο «Φοιτητική Κάμαρα ή φοιτητική κάμερα;» (σε συνεργασία με τον αναπληρωτή καθηγητή το ΠΤΔΕ ΠΘ Ν. Χανιωτάκη). Η δράση περιλάμβανε την προβολή ταινιών μικρού μήκους που δημιούργησαν φοιτητές/τριες του ΠΘ στο πλαίσιο του μαθήματος «Η εκπαίδευση στον κινηματογράφο» και συζήτηση με αφορμή τις ταινίες.

**03/03/2016, Βόλος:** Συμμετοχή στη δράση «Ανοικτές Θύρες» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Σχεδιασμός, οργάνωση και πραγματοποίηση εργαστηρίου για μαθητές Γυμνασίου με τίτλο: «'Κι αν είχες γεννηθεί στη Συρία;' Μιλώντας για τον πόλεμο, τους πρόσφυγες και το δικαίωμα στην ειρήνη».

**12/2015, Βόλος:** Συμμετοχή στην οργάνωση των δράσεων αλληλεγγύης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προς τους πρόσφυγες στο πλαίσιο χριστουγεννιάτικων εκδηλώσεων με τίτλο: «Ονειρεύομαι έναν κόσμο...».

**03-06/2014, Βόλος:** Οργάνωση και εμφύχωση εργαστηρίου αφήγησης με ανήλικους μετανάστες κρατούμενους του Ειδικού Καταστήματος Κράτησης Νέων Βόλου.

**06/2014, Βόλος:** Οργάνωση διαπολιτισμικής δράσης με τίτλο: «Κοίταξέ με στα μάτια» σε συνεργασία με την Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρία Τσουβαλά. Στη δράση

συμμετείχαν φοιτήτριες/ές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και νέοι του Ιδρύματος Αγωγής Ανηλίκων Βόλου.

**03/2014, Βόλος:** Συμμετοχή στις δράσεις των «Ανοικτών Θυρών» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ξεναγήσεις σχολικών τάξεων και εμφύχωση διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων.

**02/2014-06/2014, Βόλος:** Σχεδιασμός, οργάνωση και πραγματοποίηση διαπολιτισμικού project στο 10<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας Βόλου. Το project είχε σκοπό τη διαπολιτισμική αλληλεπίδραση μεταξύ Ρομά και μη Ρομά μαθητών.

**30/01/2013, Βόλος:** Σχεδιασμός, οργάνωση και εμφύχωση διαδραστικού εργαστηρίου για παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου με τίτλο: «Έχω δικαίωμα...»: Ένα διαδραστικό ταξίδι στα δικαιώματα των παιδιών με εικόνες, κίνηση και μουσική» (Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών Αμπελοκήπων Βόλου).

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**04/2011, Βόλος:** Οργάνωση σε συνεργασία με το Ιατροκοινωνικό Κέντρο Ρομά του Δήμου Βόλου τριήμερων εκδηλώσεων (08-10/4/2011) με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ρομά.

**03/2013, 03/2012, 03/2011, 03/2010, Βόλος:** Οργάνωση και συντονισμός δίωρων καθημερινών ραδιοφωνικών εκπομπών από φοιτήτριες/ές του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Δημοτικό Ραδιόφωνο Βόλου (2010, 2011, 2012) και στην ΕΡΑ Βόλου (2013) στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Δράσεων κατά του Ρατσισμού.

**01-06/2011, Βόλος:** Σχεδιασμός και πραγματοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος στο Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Βόλου (Φυλακή Ανηλίκων Βόλου) σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο που λειτουργεί μέσα στο χώρο της φυλακής. Το πρόγραμμα έγινε στο πλαίσιο της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε ανήλικους μετανάστες κρατούμενους και αφορούσε την συγγραφή αυτοβιογραφικών ιστοριών των κρατούμενων-μαθητών.

**03/2010, Βόλος:** Σχεδιασμός, οργάνωση και εμφύχωση σε συνεργασία με την καθ. Α. Κοντογιάννη δρώμενου με τη συμμετοχή φοιτητριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο πλαίσιο των εκδηλώσεων της Παγκόσμιας Ημέρας κατά του Ρατσισμού.

**08/2004, Αθήνα:** Σχεδιασμός, οργάνωση, εμπύχωση και αξιολόγηση ενός παιχνιδιού προσομοίωσης με θέμα τη ζωή των προσφύγων. Το παιχνίδι πραγματοποιήθηκε σε διεθνή κατασκήνωση νέων, στο πλαίσιο των παράλληλων δραστηριοτήτων των Ολυμπιακών Αγώνων «Αθήνα 2004» σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες.

**2003-2004, Θράκη:** Επιστημονικός υπεύθυνος, σε συνεργασία με τον αναπληρωτή καθηγητή του Πανεπιστημίου Θράκης κ. Χ. Σακονίδη, στη δράση παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού για την εξοικείωση των μαθητών των Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων με την ελληνική μαθηματική ορολογία (ΥΠΕΠΘ, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων).

**03/2000-06/2000, Θήβα:** Συντονιστής και εμπυχωτής, σε συνεργασία με την κοινωνιολόγο Α. Ζαβού, του «Εργαστηρίου Επικοινωνίας» με εφήβους κρατούμενους των Φυλακών Αυλώνας. Το πρόγραμμα έγινε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της Μη Κερδοσκοπικής Κοινωνικής Οργάνωσης «Άρσις» και αφορούσε στη συμμετοχή των κρατούμενων στη δημιουργία του «Λαβυρίνθου», ενός περιοδικού για τη ζωή των έγκλειστων νέων.

**05/1995, Αθήνα:** Σχεδιασμός, οργάνωση και εμπύχωση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Από ήχους και εικόνες στον βιβλίων τις κρυψώνες». Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο των δράσεων «Με ένα βιβλίο πετάω» στο χώρο των πρώην κρατητηρίων της ΕΑΤ-ΕΣΑ και είχε στόχο την ευαισθητοποίηση, με χρήση βιβλίων και οπτικοακουστικό υλικού, μαθητών Α΄θμιας Εκπαίδευσης στην ιστορία του αντιδικτατορικού αγώνα 1967-1974. (Υπουργείο Πολιτισμού, Κέντρο Καλλιτεχνικής και Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης «Σχεδία»).

**09/1995-06/1996 & 10/1991-12/1991, Αθήνα:** Σχεδιασμός, οργάνωση, πραγματοποίηση και αξιολόγηση, σε συνεργασία με την κοινωνική λειτουργό Α. Στρομπούλη, των εκπαιδευτικών προγραμμάτων: «‘Το ‘φτιαξα για να παίζω’: Γνωριμία με τη ζωή και τον πολιτισμό των παιδιών της Αφρικής» και «Δίνω στα άχρηστα υλικά ζωή σαν τα παιδιά στην Αφρική» (Μ.Κ.Ο. «Σώστε τα Παιδιά». Ελληνικό Τμήμα της Διεθνούς Μ.Κ.Ο. «Save the Children».)

## **7. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

### **7.1. Επίβλεψη διδακτορικών και μεταδιδακτορικών διατριβών**

#### **7.1.1. Μεταδιδακτορικές έρευνες σε εξέλιξη (1<sup>ος</sup> επιβλέπων)**

Παπαϊωάννου Θεοδώρα (2018): Η συμβολή των τεχνικών της δραματικής τέχνης στην εκπαίδευση και του κουκλοθεάτρου στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ικανότητας μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σιμόπουλος Γεώργιος (2017): Μαθητές πρόσφυγες στο ελληνικό σχολείο. Διερεύνηση αντιλήψεων, στάσεων και πρακτικών των εκπαιδευτικών. (Η πρόταση μεταδιδακτορικής έρευνας έχει διακριθεί και ο υποψήφιος έχει λάβει υποτροφία από το ΙΚΥ)

#### **7.1.2. Διατριβές που έχουν υποστηριχθεί (1<sup>ος</sup> επιβλέπων)**

Ζώνιου Χ., «Οι θεατρικές και θεατροπαιδαγωγικές τεχνικές για την ολιστική ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ικανότητας στους εκπαιδευτικούς: μια έρευνα-δράση», (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Τριμελής επιτροπή: Κ. Μάγος, Α. Κοντογιάννη, Γ. Νικολάου). Η υποστήριξη της έγινε στις 25/02/ 2016 και αξιολογήθηκε με άριστα.

#### **7.1.3. Διατριβές σε εξέλιξη (1<sup>ος</sup> επιβλέπων)**

Σόρκος Γ. (2016) Η συμπερίληψη των μαθητών κινεζικής καταγωγής στο ελληνικό σχολείο: οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών, οι «φωνές» των μαθητών και ο ρόλος της Οικογένειας (Η πρόταση διατριβής έχει διακριθεί και ο υποψήφιος έχει λάβει υποτροφία από το ΙΚΥ στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» - MIS 5000432 ΕΣΠΑ 2014-2020).

Ζωγράφου Τ. (2016) Μουσική και διαπολιτισμική εκπαίδευση: Η συμβολή του τραγουδιού στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στα παιδιά προσχολικής ηλικίας

## **7.2. Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή διδακτορικών διατριβών**

### **7.2.1. Διατριβές που έχουν υποστηριχθεί**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

Μανούσου Χ. (2017) «Η διαφορετικότητα στο σχολείο: Δημιουργία, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός περιβάλλοντος διαπολιτισμικής μάθησης στο Δημοτικό Σχολείο»

Σιμόπουλος Γ. (2014). «Πολιτισμικές παραδοχές και στάσεις των εκπαιδευτών ενηλίκων» (Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τριμελής επιτροπή: Α. Καραλής, Λ. Σωτηρόπουλος, Κ. Μάγος)

Κιρκινέ Ε. (2013). «Εθνικοθρησκευτική διαπαιδαγώγηση στο Νηπιαγωγείο» (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Τριμελής επιτροπή: Α. Βιδάλη, Μ. Μπιρμπίλη, Κ. Μάγος).

Βλαχάκη, Μ. (2013). «Μουσεία, Προφορική Ιστορία και Διαπολιτισμική Αγωγή: Η χρήση των ιστοριών ζωής στο μουσειακό περιβάλλον για την προσέγγιση της σύγχρονης μετανάστευσης από παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας» (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Τριμελής επιτροπή: Ειρ. Νάκου, Α. Βιδάλη, Κ. Μάγος).

Βίτσου Μ., (2016). «Το κουκλοθέατρο ως διαπολιτισμικό και επικοινωνιακό εργαλείο στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας» (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Τριμελής επιτροπή: Α. Κοντογιάννη, Μ. Παπαδοπούλου, Κ. Μάγος).

### **7.2.2. Διατριβές σε εξέλιξη**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

Μόγλη, Μ., «Μαθαίνοντας την ελληνική/ξένη γλώσσα σε μη τυπικές μορφές εκπαίδευσης» (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Τριμελής επιτροπή: Μ. Παπαδοπούλου, Ε. Γκανά, Κ. Μάγος).

Μικρώνης, Γ. «Η αξία της επιτελεστικής, πολιτισμικής και διαπολιτισμικής διαδικασίας του αυτοσχεδιασμού στον ελληνικό παραδοσιακό χορό» (Παιδαγωγικό

Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Τριμελής επιτροπή: Μ. Τσουβαλά, Κ. Μάγος, Β. Μπαρμούση).

Καλμπένη, Σ. «Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε χώρους εγκλεισμού» (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Τριμελής επιτροπή: Ευγ. Βασιλάκη, Ε. Γκανά, Κ. Μάγος)

Μιχαήλ, Β. «Το θέατρο-ντοκουμέντο και οι εφαρμογές του σε σχέση με την λειτουργία του συρματοπλέγματος σε στρατόπεδα προσφύγων, διχοτομημένες πόλεις και ποινικές φυλακές» (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Τριμελής επιτροπή: Ι. Λεοντάρης, Α. Τσιάρας, Κ. Μάγος)

Χολέβα, Α. «Η συμβολή του θεατροπαιδαγωγικού εργαστηρίου στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα» (Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Τριμελής επιτροπή: Α. Λενακάκης, Α. Κυρίδης, Κ. Μάγος).

Τσάγκα, Β. «Η συμβολή του γλωσσικού ρεπερτορίου των προσφύγων στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως γλώσσας υποδοχής: Ο ρόλος της πολυγλωσσίας και της διαγλωσσικότητας» (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Τριμελής επιτροπή: Α. Στεργίου, Κ. Μάγος, Π. Τσοκαλίδου).

### **7.3. Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή αξιολόγησης διδακτορικών διατριβών**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2017:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Μαρίνας Σούνογλου με τίτλο: «Ανθρώπινα Δικαιώματα. Η διαμόρφωση της ιδιότητας του πολίτη στο Νηπιαγωγείο. Απόψεις παιδιών».

**2017:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Δέσποινας Στύλλα με τίτλο: «Η διδακτική μέθοδος project στο μάθημα της λογοτεχνίας: ο νέος ρόλος του εκπαιδευτικού και η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

**2017:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Μαρίας Καγιαβή με τίτλο: «Η πολυδιάστατη μάθηση ως παράγοντας μετασχηματισμού

στους ενήλικες. Η συμβολή των δραματικών τεχνών εκπαίδευσης στην ανάπτυξη του κριτικού στοχασμού στους ενήλικους».

**2017:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Δημητρίου Δεληγιάννη με τίτλο: «Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων και η σχέση του με τους εκπαιδευόμενους. Η περίπτωση του εναλλακτικού σχολείου ενηλίκων του ΘΠ Έξοδος».

**2017:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Φωτεινής Βενιέρη με τίτλο: «Μουσειακό θέατρο. Ιστορικές διαδρομές και σύγχρονες λειτουργίες».

**2016:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Ευπραξίας Τριανταφύλλου με τίτλο: «Νέο Σχολείο: η νέα διάσταση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας στην υπηρεσία της εκπαίδευσης και η καθιέρωση της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας».

**2016:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Ανδριανής Παπαδοπούλου με τίτλο: «Διαφορική σχολική αποτελεσματικότητα σε δημοτικά σχολεία της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας. Οι σχέσεις κοινωνικών και οικονομικών παραγόντων με τις επιδόσεις μαθητών ελληνικής και μεταναστευτικής προέλευσης».

**2015:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Βασιλικής Κουνέλη με τίτλο: «Διδασκαλία και διδακτικό υλικό της ελληνικής γλώσσας. Μια ερευνητική προσέγγιση σε πολιτισμικά διαφορετικούς ομιλητές».

**2014:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Νούλας Ιωάννας με τίτλο: «Η κατασκευή της έννοιας της πολιτεότητας στο πλαίσιο των παιδαγωγικών πρακτικών του Δημοτικού Σχολείου»

**2012:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου

Αιγαίου για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Νικολούδη Τριανταφυλλιάς με τίτλο: «Η συμβολή των θεατρικών δραστηριοτήτων στη δημιουργία σχέσεων αναγνώρισης μεταξύ ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών».

**2012:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Πολύζου Γεωργίου με τίτλο: «Σχέσεις οικογένειας και σχολείου. Αντιλήψεις μεταναστών γονέων για την εμπλοκή τους στην υποστήριξη της βασικής εκπαίδευσης των παιδιών και διαπολιτισμική ετοιμότητα εκπαιδευτικών της Α/θμιας εκπαίδευσης».

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2011:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Πρελορέντζου Μαρίας με τίτλο: «Παιδιά μεταναστών του Γυμνασίου: ο ρόλος του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στη σχέση που αναπτύσσουν με το σχολείο».

**2011:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Βενετίας Καπαχτσή, με τίτλο: «Η συνεργατική έρευνα δράσης: ένα μοντέλο για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από τη διαδικασία αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας».

**2011:** Συμμετοχή στην επταμελή εξεταστική επιτροπή του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Γιώργου Γιαννούση, με τίτλο: «Η συγκρότηση της υποκειμενικότητας των τοξικοεξαρτημένων. Ιστορίες ζωής τοξικοεξαρτημένων σε διαδικασία απεξάρτησης σε θεραπευτική κοινότητα».

#### ***7.4. Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών (1<sup>ος</sup> επιβλέπων)***

##### ***7.4.1. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας***

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

- 2017-18:** Τσιαπλέ, Θ. «Το ομαδικό παιχνίδι στην Ελλάδα στις δεκαετίες 1940-1970».
- 2017-18:** Μιχαηλίδου, Ο. «Το παιχνίδι των παιδιών στην σχολική αυλή. Μία μελέτη του ελεύθερου παιχνιδιού παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας την ώρα του διαλείμματος».
- 2017-18:** Τζήκα, Μ. «΄Παίζοντας στη σχολική αυλή΄. Μία μελέτη του ελεύθερου παιχνιδιού μαθητών, προσχολικής ηλικίας, την ώρα του διαλείμματος».
- 2017-18:** Τσαλίκια, Δ. Παίζοντας με τον 'άλλον': Η διαχείριση της ετερότητας κατά τη διάρκεια του ελεύθερου παιχνιδιού στο σχολικό διάλειμμα.
- 2017-18:** Τσιλιάκου, Α. «Διερεύνηση των αντιλήψεων και αντιδράσεων των παιδιών σχολικής ηλικίας σε ζητήματα ετερότητας από την συμμετοχή τους σε διαπολιτισμικά επιτραπέζια παιχνίδια»
- 2017-18:** Μανωλέρη, Χ. «Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση επιτραπέζιου παιχνιδιού με διαπολιτισμικό περιεχόμενο για παιδιά προσχολικής ηλικίας»
- 2016-17:** Αρζομανίδου Ε. «Διερεύνηση μετασχηματισμών στις αντιλήψεις των παιδιών για την ετερότητα, μέσω της βιωματικής συμμετοχής τους σε παράσταση θεάτρου για ανήλικους θεατές»
- 2016-17:** Κρεμμυδιώτου Σ. «Παίζοντας με τον φανταστικό μου φίλο»
- 2016-17:** Μήττα Α. «Διερεύνηση αντιλήψεων γονέων για την έννοια της παιδικής ομορφιάς»
- 2016-17:** Νταλούκα, Δ. «Δικαίωμά μου το επάγγελμα μου: Σχεδιασμός παιδαγωγικού υλικού ευαισθητοποίησης σε ζητήματα ετερότητας και επαγγελματικής ταυτότητας».
- 2015-16:** Γονιτσιώτη, Χ. «Αυτοκίνητο για τα αγόρια, κούκλα για τα κορίτσια;». Διερεύνηση των αντιλήψεων νηπιαγωγών για το παιχνίδι-αντικείμενο στο Νηπιαγωγείο».
- 2014-15:** Βέργου, Γ. «Διερεύνηση του ρόλου της νηπιαγωγού κατά τη διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων των παιδιών στο πολυπολιτισμικό νηπιαγωγείο»
- 2014-15:** Γιωτάκη Μ. «Θέατρο του Καταπιεσμένου και οικονομική κρίση: μια έρευνα δράσης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας»
- 2012-13:** Ψωφάκα, Α., «Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σε ζητήματα φοίτησης αλλοδαπών και ημεδαπών μαθητών των Επαγγελματικών Λυκείων του Ν. Λάρισας».
- 2012-13:** Φαφούτη, Λ., «Σχέσεις σχολείου και οικογενειών Ρομά: Η περίπτωση του 1<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Ορχομενού».

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2011-12:** Καραστεργίου, Α., «Διερεύνηση της διαπολιτισμικής ικανότητας φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Θράκης».

**2011-12:** Κοντοχρήστου, Π., «Διερεύνηση των Αναγνωστικών του Δημοτικού Σχολείου σε ζητήματα προσέγγισης της ετερότητας»

**2010-11:** Κανάρη Δ., «Διδακτική προσέγγιση δημογραφικών ζητημάτων μέσα από τη χρήση ενός διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού»

**2010-11:** Λιόλιου Ε., «Το κουκλοθέατρο ως μέσο αλλαγής των στάσεων των παιδιών προσχολικής ηλικίας απέναντι στη διαφορετικότητα»

**2009-10:** Γκανάτσιου Γ., «“Εμένα μ’ αρέσουν μόνο τ’ ασπράκια”. Απόψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για τη διαφορετικότητα μέσα από την ανάγνωση εικονογραφημένων βιβλίων»

**2009-10:** Χαλατσογιάννη Α., «Διερεύνηση των απόψεων των Νηπιαγωγών για τη διαπολιτισμική διάσταση των σχολικών γιορτών»

**2009-10:** Μεταφτσή Κ., «Έρευνα Καταγραφής και Αξιολόγησης Διαπολιτισμικού Υλικού στα Νηπιαγωγεία του Βόλου»

**2007-08:** Πουλημένου Ε., «Διερεύνηση αντιλήψεων και στάσεων μαθητών έκτης Δημοτικού για τη θρησκευτική ετερότητα».

#### ***7.4.2. Σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών άλλων Πανεπιστημίων***

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2017-18:** Φασούλη Ε.: Η συμβολή του κοινωνικού – δραματικού παιχνιδιού στην ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης σε μαθητές Γ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου.

**2017-18:** Πάντου Μ.: Η συμβολή τεχνικών της Δραματικής Τέχνης στην ενίσχυση της αυτοαντίληψης μαθητών του Δημοτικού Σχολείου.

**2016-17:** Μαρούλη Ε. Διερεύνηση των αντιλήψεων και των επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που εργάζονται σε πρόσφυγες μαθητές

**2016-17:** Καϊντατζή Θ. Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών της μουσουλμανικής μειονότητας που διδάσκουν σε δημόσια δημοτικά σχολεία της Θράκης.

**2016-17:** Χάσκα Αικ.: Η συμβολή της δραματικής τέχνης στην καταπολέμηση των προκαταλήψεων μεταξύ Ελλήνων και Αλβανών.

**2016-17:** Δούβου Π.: Η δραματική τέχνη στην εκπαίδευση ως μέσο ευαισθητοποίησης παιδιών εφηβικής ηλικίας κατά του ρατσισμού.

**2016-17:** Γεωργούση Ε. Η διαχείριση της ετερότητας στην καθημερινότητα του σχολείου. Η οπτική των εκπαιδευτών/τριών ενηλίκων του ΣΔΕ Βόλου.

**2015-16:** Μάρδας, Γ.: Η καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω του εκπαιδευτικού δράματος στους εφήβους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης : Μια έρευνα σε σχολεία της Δ΄ Διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Αττικής

**2015-16:** Καραμάνου, Σ.: Η συμβολή του Εκπαιδευτικού Δράματος στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου

**2015-16:** Μπαρμπάκος Α. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες και τα εμπόδια στη μάθηση των εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ των Σωφρονιστικών Καταστημάτων Κράτησης Λάρισας και Γρεβενών

**2015-16:** Καραμανής Κ. Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών στις ΤΠΕ. Η περίπτωση των καθηγητών των ΕΠΑΛ της Πάτρας

**2015-16:** Λιάκου Ι. Εκπαιδευτικές ανάγκες γονέων διαφορετικής εθνοπολιτισμικής προέλευσης από την κυρίαρχη. Η περίπτωση των μεταναστών και των Ρομά

**2015-16:** Τουλούμη Αικ. Εκπαίδευση στη φυλακή: κίνητρα μάθησης, εμπόδια και ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων σε σωφρονιστικά καταστήματα. Η περίπτωση των κρατουμένων του ΣΔΕ του γυναικείων φυλακών Ελαιώνα Θηβών

**2014-15:** Γαζέτα Α.: Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτών για την αποτελεσματικότητα της χρήσης έργων τέχνης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση των εκπαιδευομένων.

**2014-15:** Τσουλάκου Δ.: Η συμβολή της άτυπης μάθησης στην κοινωνική ένταξη των μεταναστών.

**2014-15:** Ηλιάδου Ι.: Κίνητρα και ανάγκες ενηλίκων εκπαιδευομένων στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής τάξης εσπερινού λυκείου. Η περίπτωση του εσπερινού λυκείου. Η περίπτωση του εσπερινού επαγγελματικού λυκείου Βέροιας.

**2014-15:** Σταματίου Δ.: Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των καθηγητών φυσικής αγωγής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της περιφέρειας Πειραιά σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

**2014-15:** Τζουμαλάκη Α.: Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των ενηλίκων μεταναστών στα κέντρα κράτησης της διεύθυνσης αλλοδαπών

**2012-13:** Μαργαρώνη Μ.: Προσφυγική εμπειρία, γλώσσα και μετασχηματίζουσα μάθηση.

**2012-13:** Μπόζιακα Φ.: Παράμετροι αποτελεσματικής εκπαίδευσης μεταναστών σε προγράμματα διά βίου μάθησης.

**2012-13:** Μπίτζιου Ε: Η συμβολή των τεχνών στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μετανάστες.

**2011-12:** Βασιλάκη Λ.: Οι προσδοκίες και τα εμπόδια των εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων από το πρόγραμμα «Μαθαίνω Ελληνικά» σε οικονομικούς μετανάστες από το Δήμο Αμαρουσίου

**2011-12:** Σίμου Φ.: Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του κλάδου ΠΕ02-Φιλολόγων στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό σχολείο: η περίπτωση του νομού Πέλλας.

**2011-12:** Ευστρατιάδου Ε.: Στρατηγικές ένταξης των μεταναστών στα πλαίσια τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης: εμπόδια, δυσκολίες και μηχανισμοί υπέρβασης.

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2010-11:** Αποστόλου Δ.: Διερεύνηση απόψεων των εκπαιδευτών του προγράμματος «Οδυσσεας», στο πλαίσιο υλοποίησής του στο Νομό Μαγνησίας.

**2010-2011:** Βόλτσης Σ.: Η διαφορετικότητα ως παράγοντας αλληλεπίδρασης στη λειτουργία του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας : η περίπτωση του ΣΔΕ Σαπών.

**2010-11:** Κόζυβα Π.: Διερεύνηση των αντιστάσεων των εκπαιδευτικών των Φυσικών Επιστημών σε ζητήματα επιμόρφωσης που αφορούν μη παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας.

**2010-11:** Μπάκος Ε.: Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών καθηγητών πληροφορικής Γυμνασίων της Δ. Αθήνας σε ζητήματα ετερότητας.

**2010-11:** Παπαντωνιάδου Μ.: Διερεύνηση των αντιλήψεων και στάσεων των

εκπαιδευτικών στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας του Ν. Μαγνησίας σε ζητήματα περιεχομένου αναλυτικού προγράμματος και εκπαιδευτικών τεχνικών.

**2010-11:** Σίμου Φ.: Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών φιλολόγων σε ζητήματα διδασκαλίας στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό σχολείο.

**2009-10:** Γερονίκου Β.: Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής που εργάζονται σε δημόσια νηπιαγωγεία του κέντρου της Αθήνας σχετικά με ζητήματα διαπολιτισμικής επιμόρφωσης.

**2009-10:** Αναστασίου, Α.: Διαπολιτισμική επιμόρφωση εκπαιδευτικών αγγλικής γλώσσας.

**2009-10:** Αντωνιάδου Μ.: Η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από γυναίκες πομακικής καταγωγής μέσα από τα προγράμματα των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Η περίπτωση του Κέντρου Εκπαίδευσης Ενηλίκων Ξάνθης.

**2009-10:** Βαλέντη Σ.: Η σχέση μεταξύ της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των αντιλήψεών τους σε ζητήματα διαχείρισης της ετερότητας.

**2009-10:** Τάκης Π.: Προσδοκίες των ενηλίκων Τσιγγάνων από την εκπαίδευσή τους στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης του Νομού Φθιώτιδ.

**2009-10:** Καγιόγλου Φ.: Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών σε ζητήματα επιμόρφωσης. Η περίπτωση των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών στο Πρόγραμμα: 'Κατάρτιση Φιλολόγων σε θέματα διαπολιτισμικής αγωγής και εκπαίδευσης'.

**2008-09:** Σίτα, Α.: Η διαχείριση της ετερότητας στα πλαίσια της ομάδας. Η περίπτωση του σχολείου δεύτερης ευκαιρίας Νομού Αχαΐας.

**2008-09:** Σκρέτα Ε.: Τα προγράμματα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε μετανάστες ως παράγοντας ένταξης στην ελληνική κοινωνία.

**2008-09:** Πατούνα Κ.: Προγράμματα διδασκαλίας ελληνικής γλώσσας σε μετανάστες. Η περίπτωση της ομάδας 'Τα Πίσω Θρακία'.

**2007-08:** Καματερού Αικ.: Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών που επιμορφώθηκαν στο πρόγραμμα 'Μελίνα' σε θέματα διαχείρισης της ετερότητας των μαθητών τους μέσω της Τέχνης.

**2007-2008:** Παπαδημητρίου Θ.: Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών Μαθηματικών που διδάσκουν σε τάξεις με αλλοδαπούς μαθητές.

**2006-07:** Παπαηλιού Π.: Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών καθηγητών φυσικής αγωγής στην εφαρμογή μορφών εκγύμνασης με διαφορετικό από το κυρίαρχο πολιτισμικό υπόβαθρο.

**2006-07:** Πρέντζα Ε.: Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών των επαγγελματικών λυκείων σχετικά με την αντιμετώπιση των αλλοδαπών μαθητών. Η περίπτωση του νομού Φθιώτιδας.

**2006-07:** Τζελφέ Σ.: Εκπαίδευση Τσιγγάνων. Η περίπτωση του προγράμματος «Γέφυρες Απασχόλησης».

**2006-07:** Παναγοπούλου Π.: Η αξιοποίηση της αφήγησης για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε μετανάστες.

**2005-06:** Πολίτη Φ.: Η αξιοποίηση της τεχνικής του παιχνιδιού ρόλων στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε μετανάστες.

**2005-06:** Σιμόπουλος Γ.: Ενηλικιότητα και διαπολιτισμική ικανότητα. Στάσεις των εκπαιδευτικών της νέας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

#### **7.5. Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών στο Παιδαγωγικό Τμήμα**

##### ***Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (1<sup>ος</sup> επιβλέπων)***

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2017-18:** Βασιλείου Κωνσταντίνος. Διερεύνηση έμφυλων στερεοτύπων σε νεανικά περιοδικά

**2017-18:** Μποτονάκη Αγγελική. ‘Εγώ είμαι αυτός;’ Ταυτότητα, αφήγηση και δραματικό παιχνίδι στο Νηπιαγωγείο

**2016-17:** Βατίστα Αγγελική. Η διαχείριση της θρησκευτικής ετερότητας στο Νηπιαγωγείο

**2016-17:** Δουλά Ασπασία. Αντιλήψεις των φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus σε Πανεπιστήμια της Δανίας

**2015-16:** Ρηγάκη Κωνσταντίνα. Μεγαλώνοντας με τον Walt Disney. Οι ταινίες της Disney και η επιρροή τους στις αντιλήψεις των παιδιών.

**2014-15:** Κουκώλη Μ.: Η συμβολή του κοινωνικού σχολείου στην προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Διερεύνηση των αντιλήψεων των διευθυντών σχολικών μονάδων σχετικά με την εφαρμογή του κοινωνικού σχολείου.

**2014-15:** Μαντζίκος, Κ.: Η κώφωση ως ετερότητα στην εκπαίδευση.

**2014-15:** Καπαδάκη Δ.: Η ετερότητα της σχολικής τάξης μέσα από τον κινηματογράφο.

**2014-15:** Σιβρίδου Ι.: Παίζοντας στην παιδική χαρά. Κοινωνικές και πολιτισμικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των παιδιών στο πλαίσιο του παιχνιδιού στην παιδική χαρά.

**2013-14:** Σαββόγλου Ε.: Διερεύνηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων απέναντι στα παιδιά με ειδικές ανάγκες που φοιτούν στο δημόσιο σχολείο.

**2013-14:** Τσέλα Λ.: Διερεύνηση της σχέσης διδασκαλίας και μάθησης της μητρικής γλώσσας και συγκρότησης διπολιτισμικής ταυτότητας

**2012-13:** Μπρούφα Μ.: Διερεύνηση των αντιλήψεων των αλλοδαπών φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus

**2012-13:** Κρομμύδα Κ.: Διερεύνηση των απόψεων αλλοδαπών φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σχετικά με ζητήματα εκπαίδευσης

**2012-13:** Τσαβδάρη Γ.: Η συμβολή της διδασκαλίας των Τεχνών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση

**2011-12:** Δελάκου Π.: Η προσέγγιση της ετερότητας στις εργασίες των φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο πλαίσιο του μαθήματος «Ετερότητα και Αφήγηση»

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2010-11:** Κουβέλη Φ.: Αντιλήψεις υποψήφιων εκπαιδευτικών για ζητήματα εκπαίδευσης μαθητών με εθνοπολιτισμικές διαφορές

**2010-11:** Γκουντέλα Β.: Το λαϊκό παραμύθι ως μέσο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

**2010-11:** Κανέλλου Χ.: «Διερεύνηση των αντιλήψεων των φοιτητριών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που συμμετείχαν στο πρόγραμμα Erasmus»

**2009-10:** Βλαστού Π.: «Διαπολιτισμικό μουσειακό πρόγραμμα στο Μουσείο Τσαλαπάτα»

**2009-10:** Ιωαννίδου Ε., «Διερεύνηση της διαπολιτισμικής διάστασης της γιορτής των Χριστουγέννων στο Νηπιαγωγείο»

**2009-10:** Καβόκογλου Α., «Η μουσική ως διαπολιτισμικό εκπαιδευτικό υλικό»

**2009-10:** Λέτσιου Χ., «Η δραματική τέχνη ως μέσο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Μια εμπειρική έρευνα σε Νηπιαγωγείο»

**2009-10:** Παπαδοπούλου Β., «Το σχολείο που ενώνει: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα γνωριμίας με παιδιά Roma»

**2009-10:** Τσινιάνη Μ., «Διερεύνηση απόψεων μαθητών ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου για ζητήματα θρησκευτικής ετερότητας»

## **8. ΑΛΛΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **8.1. Επιστημονική ευθύνη, συντονισμός και εποπτεία πρακτικής άσκησης και επιμόρφωσης**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2017-18:** Επιστημονικός υπεύθυνος της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης φοιτητών/τριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**2012-2017:** Εποπτεία αμειβόμενης πρακτικής άσκησης φοιτητών/τριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιστημονικές υπεύθυνες: καθ. Δ. Κακανά, καθ. Αικ. Μιχαλοπούλου)

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**1997-2004:** Συντονισμός της οργάνωσης της επιμόρφωσης και της πρακτικής άσκησης των εκπαιδευτικών των Μειονοτικών Σχολείων της Θράκης στο πλαίσιο του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων. Η επιμόρφωση περιλάμβανε σεμινάρια, σχεδιασμό και υλοποίηση έρευνας-δράσης, καθώς και εξατομικευμένη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς (ΥΠΕΠΘ, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων, επιστημονική υπεύθυνη: καθ. Α. Φραγκουδάκη)

### **8.2. Συμμετοχή στην επιστημονική και οργανωτική επιτροπή συνεδρίων συμποσίων, ημερίδων, σεμιναρίων, εργαστηρίων**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**22-24/11/2018, Αθήνα:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της 8<sup>ης</sup> Διεθνούς Συνδιάσκεψης για το θέατρο στην εκπαίδευση με τίτλο: «Θέατρο και παραστατικές

τέχνες στην εκπαίδευση. Ουτοπία ή αναγκαιότητα»; (Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση).

**06-09/09/2018, Τρίκαλα:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 5ου Διεθνούς Εθνολογικού Συνεδρίου με τίτλο: Η πολιτιστική κληρονομιά της πεδινής Θεσσαλίας. Η πολιτισμική της διαχείριση (Περιφέρεια Θεσσαλίας, Δήμος Τρικαίων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας).

**01-03/06/2018, Ρέθυμνο:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 5<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο: «Crossroads of Languages and Cultures: Languages and Cultures at Home and at School» (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης).

**3-5/11/18, Αθήνα:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Οργάνωσης Προσχολικής Εκπαίδευσης OMEP (OMEP, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας)

**23-25/06/2017, Αθήνα:** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Πανελληνίου Συνεδρίου με τίτλο: Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές. Κριτική σκέψη και δημιουργικότητα. (Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων)

**11/2/2017, Βόλος:** Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής της Ημερίδας με τίτλο: Προσεγγίζοντας το Ολοκαύτωμα στο Μουσείο και το Σχολείο. (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Ισραηλιτική Κοινότητα Βόλου και Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς)

**25-26/06/2016, Καλλιπεύκη Λάρισσας:** Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 7<sup>ου</sup> Φεστιβάλ Αφήγησης Ολύμπου (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πανελλήνιος Όμιλος Φίλων Αφήγησης)

**22-24/01/2016, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του Συνεδρίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Η εκπαίδευση των νεαρών παραβατών. Εμπειρίες, προβλήματα και προοπτικές».

**19/12/2015, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής της χριστουγεννιάτικης εκδήλωσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και της ΜΚΟ «Άρσις» αφιερωμένης στους πρόσφυγες.

**05/12/2015, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής της ημερίδας των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής και Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Ο δάσκαλος που άφηνε τα παιδιά να ονειρεύονται. Η παιδαγωγική προσέγγιση του Celestin Freinet».

**11-13/09/2015, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο: «New Issues in Teacher Education» που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και το επιστημονικό περιοδικό «Journal of Teacher Education and Educators».

**24/04/2015, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής της ημερίδας για την Προσχολική Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και της Ομάδας Νηπιαγωγών Μαγνησίας.

**18/03/2015, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής της ημερίδας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μακρινίτσας Πηλίου με τίτλο: «Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

**05/11/2014, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής της ημερίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και της Κοινωνικής Οργάνωσης Υποστήριξης Νέων «Άρσις» με τίτλο: «Α όπως Ανήλικος, Αλλοδαπός, Άσυλο Αιτών». Εισήγηση: «Μαθαίνοντας ‘αλλιώς’: Η προσφυγική εμπειρία στο ακαδημαϊκό αμφιθέατρο».

**27-29/06/2014, Πάτρα:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 17<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Εκπαίδευση και Ετερότητα» (Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, ΜΚΟ «Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών»)

**20-21/06/2014, Καλλιπεύκη Λάρισσας:** Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 6<sup>ου</sup> Φεστιβάλ Αφήγησης Ολύμπου (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πανελλήνιος Όμιλος Φίλων Αφήγησης)

**28-30/06/2013, Πάτρα:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 16<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση, Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας» (Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών)

**01/06/2013, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής της ημερίδας με τίτλο: «Εγκλεισμός και Εκπαίδευση» (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας).

**23-25/11/2012, Πάτρα:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 15<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση, Διαχείριση

Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας» (Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών)

**13/10/2012, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής της ημερίδας με τίτλο: «Μαθηματικά σε Δράση. Εστίας στη σχεδίαση μάθησης» (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**02/05/2012, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής της ημερίδας με τίτλο: «Θεωρία του λόγου, δημιουργικές εφαρμογές». (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**29-30/06/12, Παλαιός Παντελεήμονας Ημαθίας:** Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 5<sup>ου</sup> Φεστιβάλ Αφήγησης Ολύμπου (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πανελλήνιος Όμιλος Φίλων Αφήγησης).

**30/03/2012, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής της ημερίδας με τίτλο: «Η μέθοδος project στη διδακτική πράξη» (Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδας)

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**13-15/05/2011, Βόλος:** Οργάνωση και παρουσίαση έκθεσης διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού που σχεδίασαν και παρήγαγαν φοιτήτριες του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο πλαίσιο του μαθήματος του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου «Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού». Η έκθεση πραγματοποιήθηκε στο χώρο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο πλαίσιο των δράσεων του 14<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση-Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας».

**13-15/05/2011, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 14<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση-Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας». Το συνέδριο οργανώθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,

**03/02/2010, Βόλος:** Οργανωτής επιστημονικής ημερίδας με τίτλο: «Στη χώρα των ταμ. Μύθοι και αλήθειες για το διαπολιτισμικό εκπαιδευτικό υλικό». Η ημερίδα οργανώθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου στο Παιδαγωγικό Τμήμα

Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού».

**29/04/09-01/05/09, Άγκυρα:** Μέλος του International Executive Board και του International Editorial Board του Διεθνούς Συμποσίου με τίτλο «We Speak the Same Culture» που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Gazi της Άγκυρας

**27/03/09, Βόλος:** Συμμετοχή στην οργανωτική και επιστημονική επιτροπή της ημερίδας με τίτλο: «Η διαφορετικότητα στη σχολική τάξη. Προσεγγίζοντας ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης» (Π.Τ.Δ.Ε., Π.Τ.Π.Ε. & Π.Τ.Ε.Α. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**2006-2008, Βόλος:** Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του ετήσιου σεμιναρίου εξειδίκευσης στην «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Θετικές-Ανθρωπιστικές Επιστήμες στο Σχολείο» (Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

**28/5/08, Βόλος:** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του Συμποσίου με διεθνή συμμετοχή: «Η Πολιτισμική Αλληλεπίδραση των Παραμυθιών και των Τεχνών στην Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων». Το συμπόσιο οργανώθηκε στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Comenius “We Speak the Same Culture

**22/9/06, Αθήνα:** Συμμετοχή στην οργάνωση και πραγματοποίηση εκπαιδευτικού εργαστηρίου με τίτλο: «Research Festival: The Owl of Research in the Street of Athina» στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής δράσης: «Researchers’ Night 2006» (Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών)

**1990-2005, Αθήνα:** Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή τριών εκπαιδευτικών συνεδρίων, δύο εκπαιδευτικών φεστιβάλ και δύο ημερίδων στο πλαίσιο των δράσεων του επιστημονικού σωματείου «Εκπαιδευτική Κοινότητα»

### **8.3. Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά**

#### **8.3.1. Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά**

- Basic Research Journal of Education Research and Review
- Canadian Journal of Children’s Rights
- Diaspora, Indigenous and Minority Education (Routledge)
- Journal of Languages and Culture

- Journal of Teacher Education and Educators
- Teaching and Teacher Education (Elsevier Publishers)
- Theory and Research in the Sciences of Education

### *8.3.2. Δίγλωσσα επιστημονικά περιοδικά*

- Action Research in Education

### *8.3.3. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά*

- Διάλογοι. Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)
- Εκπαίδευση Ενηλίκων (Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων)
- Επιστημονική Επετηρίδα (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων)
- Επιστημονικό Βήμα (Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας)
- Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής (Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης)

## *8.4. Εκπρόσωπος διεθνούς εκπαιδευτικού δικτύου*

**2008-σήμερα:** Εκπρόσωπος στην Ελλάδα και συντονιστής των ελληνικών δράσεων του διεθνούς εκπαιδευτικού δικτύου IEARN (Intercultural Education and Resources Network, [www.iearn.org](http://www.iearn.org)). Σκοπός του δικτύου είναι η προώθηση διαπολιτισμικής συνεργασίας μέσα από την πραγματοποίηση κοινών εκπαιδευτικών δράσεων μεταξύ σχολείων από διαφορετικές χώρες του κόσμου. Στο πλαίσιο των δράσεων έχω συντονίσει την συνεργασία μεταξύ ελληνικών σχολείων και σχολείων του εξωτερικού στην οργάνωση και πραγματοποίηση διαπολιτισμικών projects, έχω συμμετάσχει στην δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και έχω παρουσιάσει την ελληνική διαπολιτισμική εκπαιδευτική πολιτική στις συναντήσεις του δικτύου.

### **8.5. Συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα και εισηγητικές επιτροπές**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2018:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή επίκουρου καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της Αγωγής και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων).

**2018:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή επίκουρου καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**2018:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την μονιμοποίηση της επίκουρης καθηγήτριας κ. Ευγενίας Αρβανίτη (Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Πανεπιστημίου Πατρών)

**2018:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την μονιμοποίηση της επίκουρης καθηγήτριας κ. Διονυσίας Κοντογιάννη (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης)

**2018:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την μονιμοποίηση του επίκουρου καθηγητή κ. Γεωργίου Μαυρομμάτη (Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία ΔΠΘ)

**2017:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την μονιμοποίηση της επίκουρης καθηγήτριας κ. Μαρίας Τσουβαλά (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**2017:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την μονιμοποίηση της επίκουρης καθηγήτριας κ. Βασιλικής Γιακουμάκη (Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2011:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους ΔΕΠ (θέση Λέκτορα) στο αντικείμενο: «Θεωρία και Ανάπτυξη της γλώσσας σε μονόγλωσσους και δίγλωσσους ομιλητές» (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**2010:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους ΔΕΠ (θέση Λέκτορα) στο αντικείμενο: «Θεωρία Λογοτεχνίας. Ανάλυση Κειμένων» (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**2010:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους ΔΕΠ (θέση Λέκτορα) στο αντικείμενο: «Προσχολική Παιδαγωγική. Κοινωνικές και εκπαιδευτικές αλληλεπιδράσεις» (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

**2008:** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή μέλους ΔΕΠ (θέση Λέκτορα) στο γνωστικό αντικείμενο: «Διαπολιτισμική εκπαίδευση» (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης)

#### **8.6. Συμμετοχή σε κριτικές επιτροπές**

**2017-σήμερα:** Μέλος της κριτικής επιτροπής του ετήσιου λογοτεχνικού διαγωνισμού για μαθητές Δευτερόβαθμιας Εκπαίδευσης (Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη)

**2014-σήμερα:** Μέλος της κριτικής επιτροπής για την χορήγηση υποτροφίας σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές ΑΕΙ (Ίδρυμα Λάτση)

**2012:** Μέλος της κριτικής επιτροπής του διαγωνισμού συγγραφής παραμυθιού (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μακρινίτης Μαγνησίας)

**2005:** Μέλος της κριτικής επιτροπής για την βράβευση δοκιμίων μαθητών Γυμνασίου στον πανελλήνιο διαγωνισμό με θέμα: «Η συμβίωση σε μία πολυπολιτισμική κοινωνία» (Δίκτυο Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού)

#### **9. Διοικητικό έργο**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2017- σήμερα:** Αναπληρωτής πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**2018-σήμερα:** Αναπληρωτής διευθυντής του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Παιχνίδι» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**2017-σήμερα:** Μέλος της τριμελούς επιτροπής σχεδιασμού, συντονισμού και διοίκησης του νέου προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Παιχνίδι» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**2015-σήμερα:** Μέλος της επιτροπής εκπροσώπησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης στον φορέα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Πρόσβαση» για την εκπαίδευση και ένταξη των φοιτητών με αναπηρία

**2015-2017:** Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην επιτροπή πολιτογράφησης για την παροχή ελληνικής ιθαγένειας σε αλλοδαπούς (Υπουργείο Εσωτερικών, Διεύθυνση Εσωτερικής Λειτουργίας)

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

**2010-2011:** Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στον Εκπαιδευτικό Οργανισμό Βόλου (ΔΕΟΒ) σε ζητήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης

**2007-σήμερα:** Μέλος των επιτροπών: οδηγού σπουδών, φοιτητικών θεμάτων, υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης, προαιρετικής αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και κοινωνικών δράσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

#### **10. Συνεργασία με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς**

**2018-σήμερα:** Συνεργασία με την Διεθνή Επιτροπή της Unicef για την εκπαιδευτική και κοινωνική υποστήριξη των παιδιών-προσφύγων που διαμένουν στο κέντρο φιλοξενίας «Μόζα» στο Βόλο

**2015-σήμερα:** Συνεργασία με το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Βόλου σε ζητήματα εκπαίδευσης μαθητών από ευάλωτες ομάδες

**2013-2016:** Συνεργασία με το Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Βόλου στην οργάνωση διαπολιτισμικών δράσεων

**2012-σήμερα:** Συνεργασία με τον Ξενώνα Φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανηλίκων Αιτούντων Άσυλο της ΜΚΟ «Άρσις» στη Μακρινίτσα Πηλίου σε δράσεις διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

**2011-σήμερα:** Συνεργασία με το Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Βόλου στην εκπαιδευτική υποστήριξη ανηλίκων κρατούμενων μεταναστών

**2010- σήμερα:** Συνεργασία με τοπικούς πολιτιστικούς φορείς και συλλόγους της Μαγνησίας για την υποστήριξη πολιτιστικών δράσεων (Εξωραϊστικός σύλλογος Άνω Κερασιάς, Πολιτιστικός σύλλογος Μεγάλου Μοναστηρίου, Σύλλογος Φίλων Μουσείων Λίμνης Κάρλας, Πολιτιστική επιτροπή Δήμου Ρήγα Φεραίου κ.ά)

**2009-σήμερα:** Συνεργασία με το Κέντρο Στήριξης Ρομά Αλιβερίου της Κοινωφελούς Οργάνωσης ΚΕΚΠΑ-ΔΙΕΚ Δήμου Βόλου

**2009-σήμερα:** Συνεργασία με το Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ Βόλου) στην οργάνωση πολιτιστικών δράσεων κατά του κοινωνικού αποκλεισμού

**2007-σήμερα:** Συνεργασία με σχολεία νομών Μαγνησίας (Άνω Λεχωνίων, Κάτω Λεχωνίων, Αλμυρού, Αηγίου, Ευξεινούπολης, Πορταριάς, Τσαγκαράδας 3<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup>, 16<sup>ο</sup>, 17<sup>ο</sup>, 30<sup>ο</sup> Βόλου κ.ά.), Φθιώτιδας (21<sup>ο</sup> Δημοτικό Λαμίας, Δημοτικό Σχολείο Αχινού, Δημοτικό Σχολείο Στυλίδας) και Αττικής (2<sup>ο</sup> Δημοτικό Βούλας, 5<sup>ο</sup> Βριλησσιών, 7<sup>ο</sup> Χαλανδρίου, 2<sup>ο</sup> Χαλανδρίου κ.ά) στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σε ζητήματα αποδοχής της ετερότητας μέσα από την παρουσίαση παιδικών βιβλίων

**2007-σήμερα:** Συνεργασία με Βιβλιοθήκες σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και προώθησης της φιλαναγνωσίας (Δημοτική Βιβλιοθήκη Τρικάλων, Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Βέροιας, Παιδική Βιβλιοθήκη Δήμου Χαλανδρίου)

**1998-2005:** Συνεργασία με το Δίκτυο Κοινωνικής Υποστήριξης Προσφύγων και Μεταναστών Αθήνας στην εθελοντική προσφορά μαθημάτων ελληνικής γλώσσας σε μετανάστες

**1996 - 1997:** Συνεργασία με το ελληνικό τμήμα της διεθνούς ΜΚΟ «Save the Children» σε ζητήματα εκπαίδευσης μαθητών Roma

### ***11. Μέλος επιστημονικών και κοινωνικών φορέων και επιτροπών***

**2011-σήμερα:** International Toy Research Association (ITRA)

**2010-σήμερα:** International Play Association (IPA)

**2009-σήμερα:** Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδας (ΠΕΕ Παράρτημα Βόλου)

**2007-σήμερα:** International Education and Resources Network (iEARN)

**2006-σήμερα:** Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΕΕΕ)

**2005-σήμερα:** Intercultural Association for Intercultural Education (IAIE)

**2002-σήμερα:** Διεθνής Οργανισμός Προσχολικής Εκπαίδευσης (OMEP)

**2001-σήμερα:** Ελληνικός Κύκλος Παιδικού Βιβλίου (IBBY Greece)

## **12. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΗΜΕΡΙΑΔΕΣ**

### **12.1. Σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια, συμπόσια, διακρατικές συναντήσεις**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

1. **14-16/01/2019, Alicante, Ισπανία:** 1<sup>st</sup> Transnational Meeting for the Erasmus+ Project “Labotrans”. Εισήγηση: «Education of disabled students in the University of Thessaly in Greece».
2. **08-12/12/2018, Μαδρίτη:** 1<sup>st</sup> Transnational Meeting for the Erasmus+ Project “Can Do Refugees”. Εισήγηση: «Refugees’ Education. The case of Greece».
3. **22-24/11/2018, Αθήνα:** 8<sup>η</sup> Διεθνής Συνδιάσκεψη για το θέατρο στην εκπαίδευση με τίτλο: «Θέατρο και παραστατικές τέχνες στην εκπαίδευση. Ουτοπία ή αναγκαιότητα»; Εισήγηση (σε συνεργασία με τον Γ. Μάρδα): Η επιρροή του εκπαιδευτικού δράματος στην ενσυναίσθηση των εφήβων» (Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση).
4. **23-24/11/2018, Αθήνα:** Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «Το ευάλωτο παιδί». Εισήγηση «Το φυλακισμένο παιδί» (Εταιρία Προστασίας Σπαστικών)
5. **12-14/10/2018, Λάρισα:** 4<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Εισήγηση (σε συνεργασία με την Μαρίνα Μπούφα): Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τους παράγοντες που επηρεάζουν την συμπερίληψη των Ρομά μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα.
6. **28-30/09/2018, Βόλος:** 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης. Εισήγηση (σε συνεργασία με την Μαρίνα Μπούφα) : «Αυτοί οι μήνες ήταν οι καλύτεροι της ζωής μου». Διερεύνηση των αντιλήψεων αλλοδαπών φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
7. **30-31/8 & 1/9/2018, Αθήνα:** 36<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο της IBBY (International Board on Books for Young People) με τίτλο: East meets West around children’s books and fairy tales. Εισήγηση (σε συνεργασία με την Ευγενία

- Σηφάκη) Children with the life jackets. The contribution of children's literature to students' awareness of refugee issues.
8. **01-03/06/2018, Ρέθυμνο:** 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνεδρίου με τίτλο: «Crossroads of Languages and Cultures: Languages and Cultures at Home and at School». Εισηγήσεις: 1. Οι "φωνές" των μαθητών-προσφύγων στο ελληνικό σχολείο" (σε συνεργασία με τον Γ. Σιμόπουλο). 2. Οικοδομώντας τη συνεργασία σχολείου και οικογένειας. Η περίπτωση των γονέων κινεζικής καταγωγής στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα (σε συνεργασία με τον Γ. Σόρκο) (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης).
  9. **14-16/05/2018, Arad, Romania:** 4<sup>th</sup> Transnational Meeting for the Erasmus+ Project "WaterWorldAdventure-Interactive ebook to improve the Ocean Literacy for Kids". Εισήγηση: The facilitator's guide for the educational material of water world adventure e-book.
  10. **20-22/04/2018, Θεσσαλονίκη:** 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης με τίτλο: «Η κριτική εκπαίδευση στο σχολείο των κοινωνικών αναγκών». Εισηγήσεις: 1. Καινοτόμες δράσεις στα γνωστικά αντικείμενα της λογοτεχνίας και της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Προσεγγίζοντας με κριτικό τρόπο ζητήματα πολιτισμικής και θρησκευτικής ετερότητας (σε συνεργασία με Μ. Παπαρούση και Π. Πολίτη). 2. Αντιστάσεις των παιδιών στο πλαίσιο της εθνοθρησκευτικής διαπαιδαγώγησης σ' ένα ελληνικό δημόσιο νηπιαγωγείο (σε συνεργασία με Ε. Κιρκινέ)
  11. **08-09/12/2017, Πάτρα:** 24<sup>ο</sup> Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με τίτλο: «Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή». Εισήγηση: «Όταν ο Οδυσσεάς Ελύτης συνάντησε τον Μαχμούτ Νταρούις»: Η διαπολιτισμική ικανότητα του εκπαιδευτή της ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας (Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης).
  12. **20-23/10/17, Βόλος:** 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. 1. Οργάνωση Συμποσίου: Εκπαίδευση και προσφυγική ταυτότητα. 2. Εισήγηση (σε συνεργασία με την κ. Μ. Τσουβαλά): «Χορεύοντας μαζί»: Διαπολιτισμικές δράσεις συνεργασίας φοιτητών και προσφύγων. 3. Εισήγηση (σε συνεργασία με τον Γ. Σόρκο) Η συμπερίληψη των μαθητών κινεζικής καταγωγής στο ελληνικό σχολείο. Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών, οι 'φωνές' των μαθητών και ο ρόλος της οικογένειας.

13. **03-05/11/17, Αθήνα:** Διεθνές Συνέδριο του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Οργάνωσης Προσχολικής Εκπαίδευσης OMEP Εισηγήσεις: 1. (σε συνεργασία με την Ε. Σηφάκη) Η διαπολιτισμική στροφή στη λογοτεχνία και στην εκπαίδευση. Το παράδειγμα του παιδικού βιβλίου «Το αγόρι με τη βαλίτσα». 2. (σε συνεργασία με την Δ. Νταλούκα). «Δικαίωμά μου το επάγγελμα». Σχεδιασμός Παιδαγωγικού υλικού ευαισθητοποίησης σε ζητήματα ετερότητας και επαγγελματικής ταυτότητας.
14. **16/09/2017, Θεσσαλονίκη:** Συμμετοχή στις δράσεις συμμετοχής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης. Πραγματοποίηση εργαστηρίου για εκπαιδευτικούς με τίτλο «Εκπαίδευση και προσφυγική εμπειρία» (σε συνεργασία με τον Γ. Σιμόπουλο).
15. **24/06/2017, Αθήνα:** Συμμετοχή στις δράσεις γνωριμίας με τα ελληνικά πανεπιστήμια. Πραγματοποίηση εργαστηρίου με τίτλο «Δράσεις υποστήριξης προσφύγων από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας» (σε συνεργασία με τον Γ. Σιμόπουλο).
16. **23-25/06/2017, Αθήνα:** 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με τίτλο: Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές. Κριτική σκέψη και δημιουργικότητα. Εισήγηση: Η συμβολή της βιογραφικής προσέγγισης στην διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών (σε συνεργασία με την κ. Μ. Βλαχάκη)
17. **27-29/12/2017, Porto:** 3rd Transnational Meeting for the Erasmus+ Project “WaterWorldAdventure-Interactive ebook to improve the Ocean Literacy for Kids”. Εισήγηση: Story and illustration for the interactive ebook of WaterWorldAdventure Project.
18. **17-20/05/2017, Ναύπλιο:** 6ο Πανελλήνιο Θεατρολογικό Συνέδριο: Θέατρο και Ετερότητα. Θεωρία, δραματολογία και θεατρική πρακτική. Εισηγήσεις: 1. (σε συνεργασία με την Μ. Βίτσου) «Η Αγνή στην τάξη: Διδακτική προσέγγιση της προσφυγικής ταυτότητας με χρήση της Persona Doll». 2. (σε συνεργασία με την Μ. Γιωτάκη) «Η συμβολή του Θεάτρου του Καταπιεσμένου στην κατανόηση της οικονομικής κρίσης και στην προσέγγιση της ετερότητας»
19. **27-28/04/2017, Rzeszow, Poland:** 2nd Transnational Meeting for the Erasmus+ Project “WaterWorldAdventure-Interactive ebook to improve the Ocean Literacy for Kids”. Εισήγηση: The intercultural dimension in the Ocean Literacy for Kids

20. **31/3-2/4/2017, Φλώρινα:** 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συμπόσιο Εκπαιδευτικής Έρευνας Δράσης με τίτλο: «Εκπαιδευτική Έρευνα Δράσης. Ζητούμενα, Συγκρούσεις και Προοπτικές». Εισήγηση: Από το αμφιθέατρο στον προσφυγικό καταυλισμό. Η έρευνα δράση ως μέσο ευαισθητοποίησης υποψήφιων εκπαιδευτικών στο προσφυγικό ζήτημα.
21. **14-15/11/2016, Βόλος:** 1<sup>st</sup> Transnational Meeting for the Erasmus+ Project “WaterWorldAdventure-Interactive ebook to improve the Ocean Literacy for Kids”. Εισήγηση: Presentation of the main dimensions of the WaterWorldAdventure Project.
22. **14-16/06/2016, Αλμυρός Μαγνησίας:** 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αλμυριώτικων Σπουδών. Εισήγηση: «Δύσκολα τα χρόνια, καλοί οι άνθρωποι...». Αφηγήσεις μιας οδοντιάτρου στον Αλμυρό την περίοδο 1949-1950.
23. **24-26/06/2016, Αθήνα:** 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο του ESREA Network με τίτλο: The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning. Εισήγηση: A Museum Exhibition on Migration as a Framework for Developing Intercultural Dialogue and Transformative Learning (σε συνεργασία με την Δρ Μ. Βλαχάκη).
24. **24-26/06/2016, Θεσσαλονίκη:** 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή του Τμήματος Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του ΑΠΘ με τίτλο: «Οπτικοακουστικός γραμματισμός στην εκπαίδευση» Εισήγηση: « ‘Το σκοτεινό αμφιθέατρο’: Προσεγγίζοντας την εκπαίδευση εκπαιδευτικών μέσα από τον κινηματογράφο» (σε συνεργασία με τον Αναπληρωτή Καθηγητή ΠΤΔΕ ΠΘ Ν. Χανιωτάκη).
25. **18-19/04/2016, Αθήνα:** Διεθνές Συνέδριο της Υπηρεσίας Ασύλου με τίτλο: «1<sup>st</sup> International Conference on Migration Management». Εισήγηση: «Creating bridges: Intercultural education as an added value to the stake of coexistence».
26. **22/01-24/01/2016, Βόλος:** Πανελλήνιο Συνέδριο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Η εκπαίδευση των νεαρών παραβατών. Εμπειρίες, προβλήματα και προοπτικές». Εργαστήριο: « ‘Κι έζησαν αυτοί καλά κι εμείς στη φυλακή...’ . Η συμβολή της αφήγησης στην εκπαίδευση κρατουμένων».
27. **11-13/09/2015, Βόλος:** Διεθνές Συμπόσιο του Δικτύου ISNITE (International Network of Teacher Education) με τίτλο «New Issues on Teacher Education».

- Εισήγηση: "...and they lived happily ever after!". The use of narrative in researching Greek and Turk student teachers' perceptions of the ethnic "other".
28. **29/06-03/07/2015, Ιωάννινα:** Διεθνές Συμπόσιο της International Association for Intercultural Education και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: «Cultural Diversity, Equity and Inclusion». Εισήγηση 1: « 'What the polar bear wanted': Promoting empathy through reading and writing intercultural stories for young children». Εισήγηση 2 σε συνεργασία με την Χ. Ζώνιου: «The contribution of Theatre of the Oppressed and other dramatic techniques in the development of teachers' intercultural competence».
  29. **28-31/05/2015, Ρόδος:** Διεθνές Συμπόσιο του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο: «Rethinking Language, Diversity and Education». Εισήγηση σε συνεργασία με Γ. Σιμόπουλο: «The mother tongue as an advantage and as an obstacle: attitudes of teachers of Greek as a second language to adult immigrants».
  30. **15-17/05/2015, Ιωάννινα:** Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία. Εισήγηση: « 'Θα πας στην Τουρκία και δεν φοβάσαι;'. Μετασχηματίζοντας την ταυτότητα του εχθρού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας».
  31. **26-29/03/2015, Kobe, Japan:** Διεθνές Συμπόσιο του Japan Education and Resources Network με τίτλο: «Intercultural Education and Global Disasters». Εισήγηση: Intercultural education and global disasters: The case of Greece». Poster: «Developing empathy for the victims of global disasters».
  32. **09-10/01/2015, Θεσσαλονίκη:** Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συμπόσιο με διεθνή συμμετοχή του και τίτλο: «Τόποι για Εμπειρίες Μάθησης: Έρευνα, Δημιουργία, Αλλαγή». Εισήγηση: «Το κελί-σχολείο: Διδασκαλία και μάθηση στο χώρο της φυλακής»
  33. **27-29/06/2014, Πάτρα:** 17<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και του Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών με θέμα: «Εκπαίδευση και Ετερότητα». Εισήγηση (σε συνεργασία με τη Φ. Μπόζιακα): «Ζητήματα εκπαίδευσης μεταναστών σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης».
  34. **27-29/06/2014, Αθήνα:** Διεθνές Συνέδριο της European Society for Research on the Education of Adults με τίτλο: «What's the point on Transformative

- Learning?». 1<sup>η</sup> Εισήγηση: «Reflections behind bars. Transformative learning inside the prison». 2<sup>η</sup> Εισήγηση (σε συνεργασία με τη Μ. Μαργαρόνη): «Learning ‘otherwise’. A case study about educational exclusions, refugee experience and transformative process».
35. **23-26/06/2014, Θεσσαλονίκη:** 4<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Κριτικής Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου με τίτλο: «Critical Education in the Era of Crisis». Εισήγηση: «Imprisonment and education. A critical action-research in a Greek prison».
36. **18-20/10/2013, Ιωάννινα:** Πανελλήνιο συνέδριο της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Εκπαίδευσης (OMEP Ελλάδας) με τίτλο: «Δεξιότητες Ζωής. Προσωπική-κοινωνική ανάπτυξη στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία». Εισήγηση: «Ο Άγγελος και ο Άλλος. Η καλλιέργεια της διαπολιτισμικής ικανότητας μέσα από τη συνεργασία νηπιαγωγείου – οικογένειας».
37. **28-30/06/2013, Πάτρα:** 16<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: «Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης και τα Ελληνικά ως ξένη Γλώσσα». 1<sup>η</sup> Εισήγηση: ‘Στον ωκεανό χωρίς σωσίβιο...’. Διερεύνηση απόψεων Νηπιαγωγών για την αναγκαιότητα επιμόρφωσης σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. 2<sup>η</sup> Εισήγηση (σε συνεργασία με την Α. Καραστεργίου) . «Η διαχείριση των εθνοπολιτισμικά διαφορετικών μαθητών στο νηπιαγωγείο. Απόψεις φοιτητών προσχολικής εκπαίδευσης», 3<sup>η</sup> Εισήγηση: «Ερευνώντας τα κίνητρα στη μάθηση. Παρουσίαση του βιβλίου των Π. Γεωργογιάννη, Ι. Ορφανίδη και Χ.Μ. Χουρμουζιάδου: ‘Κίνητρα, διαμεσολαβήσεις και επιδόσεις στην εκπαίδευση».
38. **06-10/04/2013, Αθήνα:** Διεθνές Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς των International Association of Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Association for Intercultural Education (HAIE) με τίτλο: “Sociocultural Diversities and Human Rights: The role of Intercultural Education”. Εργαστήριο: “Human Rights: an experiential approach and personal exploration for enhancing sensitivity and awareness”.
39. **28/03-02/04/2013, Φλωρεντία:** Διεθνές Συνέδριο της ΜΚΟ “Fondazione Intercultura” με τίτλο: “The body and the web: tools for intercultural

- learning”. Workshop (σε συνεργασία με την Κ. Σπανοπούλου): Digital communities and intercultural dimensions in early childhood education.
40. **23-25/12/2012, Πάτρα:** 15<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: «Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Οικονομική Κρίση και τα Ελληνικά ως ξένη Γλώσσα». 1<sup>η</sup> Εισήγηση (σε συνεργασία με την Α. Καραστεργίου) . «Διερεύνηση της διαπολιτισμικής ικανότητας φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Θράκης», 2<sup>η</sup> Εισήγηση (σε συνεργασία με τον Γ. Σιμόπουλο) « “Εμείς”, “κάτι άτομα περίεργα” και η γυναίκα του Ιουστιανιανού... Διδάσκοντας ελληνικά σε ενήλικους μετανάστες», 3<sup>η</sup> Εισήγηση (σε συνεργασία με τις Γ. Μπάρκογλου και Αικ. Κεδράκα) «Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών καθηγητών Γυμνασίων του Νομού Έβρου που διδάσκουν σε τμήματα με μουσουλμάνους μαθητές».
41. **19-21/10/2012, Καρδίτσα:** 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Λαϊκός Πολιτισμός και Εκπαίδευση». Εισήγηση: «“Ο ποντικός και η θυγατέρα του”»: Το λαϊκό παραμύθι ως διαπολιτισμικό υλικό».
42. **25-27/05/12, Βόλος:** Διεθνές Συνέδριο του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα : Γεφυρώνοντας τις γενιές: Διεπιστημονικότητα και αφηγήσεις ζωής στον 21ο αιώνα. Προφορική Ιστορία και άλλες Βιο-ιστορίες. Εισήγηση: «Ιστορίες των “άλλων”»: Οι αφηγήσεις ζωής ως αφετηρία μετασχηματίζουσας μάθησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση»

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

43. **28-29/5/2011, Αθήνα:** 9<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση με τίτλο: «Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges» Εισήγηση: «Dina’s story: Student Teachers’ Intercultural Education as a path of Transformative Learning».
44. **13-15/05/2011, Βόλος:** 14<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, σε συνεργασία με τα Παιδαγωγικά Τμήματα Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με τίτλο: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση- Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας». 1<sup>η</sup> Εισήγηση:

- (σε συνεργασία με την Α. Χαλατσογιάννη) «Ζουμπαλά, ζουμπαλά, μαύρη μπογιά και κόκκινα φτερά: Η προσέγγιση των ‘άλλων’ πολιτισμών στις γιορτές του Νηπιαγωγείου». 2<sup>η</sup> Εισήγηση: (σε συνεργασία με τις Τ. Τσιλιμένη και Κ. Σπανοπούλου.) «Η γνωριμία με τον ‘άλλον’ στα παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης με τη συμμετοχή τους στην ψηφιακή κοινότητα e-twinning: Διαπιστώσεις-προοπτικές».
45. **24-26/02/2011, Θεσσαλονίκη:** Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: «Myths of the Other in the Balkans. Representations, Social Practices and Performances». Εισήγηση: «“If on a cold winter night a foreigner...”: Researching the perceptions of student kindergarten teachers about the ethnic Balkan “Other”».
46. **2-5/12/2010, Θεσσαλονίκη:** Διεθνές Συνέδριο του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και της Ψυχολογικής Εταιρίας Βόρειας Ελλάδας με τίτλο: «Children and Youth in Changing Societies». Εισήγηση: (σε συνεργασία με τις Α. Λεονταρή και Α. Οικονόμου) «Terror Management in Childhood: The Effects of Mortality Salience on Acceptance of Ethnocultural Otherness».
47. **15-17/10/2010, Φλώρινα:** Πανελλήνιο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο: «Προσδιορίζοντας την Ελληνική Παιδική-Νεανική Λογοτεχνία: Ζητήματα Ιστορίας και Κριτικής». Εισήγηση (σε συνεργασία με την Γ. Γκανάτσιου): «Ο Νασρεντίν, η παπαρούνα και το μαύρο πρόβατο. Το παιδικό βιβλίο ως μέσο διαπολιτισμικής προσέγγισης στην προσχολική ηλικία».
48. **07-09/05/2010, Αλεξανδρούπολη:** Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας» Εισήγηση: «Καθρέφτες και παράθυρα, γέφυρες και σταυροδρόμια: Κριτήρια αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού ως προς τη διαπολιτισμική του διάσταση».
49. **29/11/09-04/12/2009, Βερολίνο:** Ευρωπαϊκό Εργαστήριο στο πλαίσιο του προγράμματος Grundtvig με τίτλο: «Strengthening Civil Rights and European Citizenship». Εισήγηση: «Best Practices of Intercultural Education in Greece».
50. **30/10-1/11/2009, Αθήνα:** Διεθνές Συνέδριο του Collaborative Action Research Network (CARN) με τίτλο: «Action Research for Improvement in Schools,

- Communities and Organizational Spaces. What is to be done?». Εισήγηση: «Why is there so few action-research in kindergarten settings? Three kindergarten teachers describe their experiences in doing action-research».
51. **24-26/06/2009, Αθήνα:** Διεθνές Συνέδριο της International Association of Intercultural Education με τίτλο: «Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi». Εισήγηση: «Tell it with a folk tale. The contribution of folk tales to intercultural education».
52. **29/04-01/05/2009, Αγκυρα:** Διεθνές Συνέδριο Συγκριτικής Λογοτεχνίας και Διδασκαλίας Λογοτεχνίας και Γλώσσας του Πανεπιστημίου Gazi με τίτλο: «We Speak the Same Culture». 1<sup>η</sup> Εισήγηση (σε συνεργασία με την Α. Κοντογιάννη): «“When Ali meets Angeliki”: A Research of Student Teachers Perceptions for the Ethnic Other». 2<sup>η</sup> Εισήγηση (σε συνεργασία με Α. Ζαβό και Σ. Σκουφογιάννη): «Proverbs in School: A Common Language Among Students of Different Cultures»
53. **11-13/07/08, Αθήνα:** Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα». Εισήγηση (σε συνεργασία με την Π. Παναγοπούλου): «Η αξιοποίηση του παραμυθιού στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε τάξεις μεταναστών».
54. **19-21/06/2008, Πάτρα:** Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα». Εισήγηση (σε συνεργασία με τη Δ. Παπαδημητρίου): «‘Τι ακριβώς εννοείς με τον όρο διαπολιτισμική;’. Έρευνα των αντιλήψεων των Μαθηματικών σχετικά με την εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών τους».
55. **28/5/2008, Βόλος:** Διεθνές Συμπόσιο του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Η Πολιτισμική Αλληλεπίδραση των Παραμυθιών και των Τεχνών στην Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων». Εισήγηση (σε συνεργασία με τις Α. Κοντογιάννη και Π. Αραπάκη): «Εκπαιδευτική Προσέγγιση ενός Λαϊκού Παραμυθιού»
56. **14-16/3/2008, Αθήνα:** 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με τίτλο: «Εκπαίδευση και Επαγγελματοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων». Εισήγηση (σε συνεργασία με την Π.

- Παναγοπούλου): «Δρω ερευνώντας και ερευνώ δρώντας: Η έρευνα δράσης στην εκπαίδευση εκπαιδευτών».
57. **07/03/2008, Αθήνα:** Διεθνές Συνέδριο του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης με τίτλο: «Η διαπολιτισμική διάσταση στην εκπαίδευση ενηλίκων». Εισήγηση: «Εκπαιδεύοντας το διαπολιτισμικό εκπαιδευτή».
58. **6-8/11/2008, Αθήνα:** Η΄ Πανελλήνιο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Κέντρου Έρευνας, Επιστήμης και Εκπαίδευσης με τίτλο: «Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες». Εισήγηση: «Υπολογίζοντας το εμβαδόν ενός 'ιπτάμενου χαλιού': Τα Μαθηματικά ως μέσο διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης».
59. **02-04/11/2007, Αθήνα:** Συνέδριο του Συμβουλίου Επιμόρφωσης στην Κοινωνική Εργασία με τίτλο: «Η οικογένεια και το σχολείο: Η σημερινή τους δυναμική και οι μελλοντικές προοπτικές ως πρόκληση για την κοινωνική εργασία». Εισήγηση: «'Πώς τα πάει ο Εργκίν στο σχολείο;' Οι εθνοπολιτισμικές διαφορές στην ελληνική εκπαίδευση».
60. **6/7-8/7/2007, Πάτρα:** Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα». Εισήγηση: «Όταν οι δάσκαλοι λένε ιστορίες: Η αξιοποίηση των αυτοβιογραφικών ιστοριών στη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών»
61. **20-22/04/2007, Albacete, Ισπανία:** Διεθνές Συνέδριο της World Association of Early Childhood Educators με τίτλο: «Early Childhood Education for Peace». Ανάρτηση Poster: «Minority Education for Peace and Reconciliation».
62. **24/11-26/11/2006, Θεσσαλονίκη:** Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με τίτλο: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Εισήγηση: «Τα δεκατέσσερα μάτια του ερευνητή: Η αξιοποίηση της πολυμεθοδικής προσέγγισης στην εκπαιδευτική έρευνα».
63. **14/7-16/7/2006, Πάτρα:** Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα». Εισήγηση: «Προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο ελληνικό σχολείο: πώς, από ποιον και για ποιον;».
64. **2/3-5/3/2006, Βόλος:** Διεθνές Συνέδριο της European Society for Research for the Education of Adult (ESREA) Life History and Biography Network με

- τίτλο: «Transitional Spaces. Transitional Processes and Research». Εισήγηση: «The autobiographical experience as a tool for intercultural awareness».
65. **30/1-2/2/2006, Βουκουρέστι:** Language Week του Center Education 2000+ στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος BRET : «Bulgaria, Romania, Ellas, Turkey: Language Bridges Encouraging Tolerance». Εισήγηση: «Educational Material for Teaching Greek as a Foreign Language».
66. **16-18/12/2005, Αθήνα:** Διεθνές Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με τίτλο: «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνικές Δεξιότητες». Εισήγηση: «Προσεγγίζοντας τον Άλλο: Εκπαίδευση Ενηλίκων και Διαπολιτισμική Ικανότητα».
67. **14-18/11/2005, Σόφια:** Language Week του Center for Education Initiatives στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος BRET : «Bulgaria, Romania, Ellas, Turkey: Language Bridges Encouraging Tolerance». Εισήγηση: «Paving a new path for the teaching of Balkan languages in Greece».
68. **8-10/7/2005, Πάτρα:** Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα». Εισήγηση: «'Ευτυχώς, εδώ δεν έχουμε ξένους': Η αναγκαιότητα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση».
69. **15-16/4/2005, Αθήνα:** Πανελλήνιο Συνέδριο του Διδακταλείου Νηπιαγωγών Αθήνας με τίτλο: «Διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση στην προσχολική εκπαίδευση». Εισήγηση: «Εύκολα τα σκέφτεσαι, δύσκολα τα κάνεις».
70. **6-10/4/2005, Πάτρα:** Διεθνές Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο: «Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου». Εισήγηση: «Από την αφομοίωση των διαφορών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση: ο μακρύς δρόμος μιας εκπαιδευτικής αλλαγής»
71. **30-2/5/2004, Πάτρα:** Διεθνές Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο «Επιμόρφωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού». Εισήγηση: «Ερευνα Δράσης εναντίον Συνθήκης Λοζάνης».
72. **7-09/11/2003, Αθήνα:** Συμπόσιο με διεθνή συμμετοχή του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Παν/μίου Αθηνών και

- του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας με τίτλο: «Παιδική Ηλικία και Εκπαίδευση. Προσκλήσεις στις σύγχρονες κοινωνίες». Παρουσίαση (με συνεργάτες) διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού.
73. **20-21/9/2003, Λευκωσία:** Ευρωπαϊκό Συνέδριο του Διαπολιτισμικού Κέντρου Κύπρου με τίτλο: Human Rights Education: Developing Pathways to Peace». Εισήγηση: «Intercultural Education as a Pathway to Peace»
  74. **6-10/7/2001, Σπέτσες:** Διεθνές Συνέδριο του RMIT University με τίτλο: «Η Μάθηση στη Νέα Εποχή». Ανακοίνωση (σε συνεργασία με τις Α. Ιορδανίδου, Κ. Κύρδη, Μ. Πουλοπούλου): «Από το Α ως το Ω με τον Αχμέτ και την Αγγέλα: τα βιβλία και το εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στους μουσουλμανόπαιδες της Θράκης»
  75. **9-11/5/2001, Τορίνο:** Ευρωπαϊκό Συνέδριο του Centro CIDISS με τίτλο: «Linguistic and Intercultural Education in Europe». Εισήγηση: «Castels, princesses and Puzzles: a CD ROM for teaching Modern Greek as a second Language»
  76. **21-24/3/2001, Θεσσαλονίκη:** Διεθνές Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με τίτλο: «Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων: Η Διδασκαλία της Γλώσσας και των Μαθηματικών». Εισήγηση (σε συνεργασία με τη Μ. Πουλοπούλου): «Όταν ο Τζεσούρ συνάντησε τη Λεσίτσα. Τα βιβλία για τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στην Γ' τάξη των Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων της Θράκης»
  77. **23-24/2/2001, Θεσσαλονίκη:** Διεθνές Συνέδριο της Βαλκανικής Εταιρείας για την Παιδαγωγική και την Εκπαίδευση με τίτλο: «Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στις Βαλκανικές Χώρες». Εισήγηση (σε συνεργασία με τον Α. Γεωργόπουλο): «Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις πηγαινούν σχολείο. Εκπαίδευση για την ειρήνη»
  78. **9-12/10/1997, Κέρκυρα:** Ευρωμεσογειακό Συνέδριο του Σώματος Ελληνίδων Οδηγών. Εισήγηση: «Διαπολιτισμική Αγωγή».
  79. **16/06-20/06/1997, Greenwich, Αγγλία:** Ευρωπαϊκό συνέδριο στο πλαίσιο του προγράμματος Comenius με τίτλο: «Intercultural Education in Action». Εισήγηση: «Building bridges between the pupils of a multicultural school».
  80. **12-14/05/1997, Αθήνα:** Διεθνές Συνέδριο του Τμήματος Αγωγής και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο: «Ταξιδεύοντας ως το

- διπλανό θρανίο. Σκέψεις και δράσεις από το χώρο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης». Εισήγηση: «Σχολείο, γονείς, κοινότητα: σχέσεις αλληλεπίδρασης».
81. **17-19/06/1996, Αθήνα:** Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης «Σχεδία» με τίτλο: «Η κοινωνική ένταξη των παιδιών μεταναστών μέσα από την Τέχνη». Εισήγηση (με συνεργάτες) «Παρουσίαση πιλοτικού προγράμματος διαπολιτισμικής εκπαίδευσης με καλλιτεχνικές δραστηριότητες».
  82. **05-06/05/1996:** Αθήνα, Συνέδριο του Συμβουλίου Επιμορφώσεως στην Κοινωνική Εργασία με τίτλο: «Παιδιά στο δρόμο – Τα παιδιά των φαναριών». Εισήγηση: «Ο Ερόλ-Λευτέρης δεν πάει πια σχολείο».
  83. **02- 05/11/1995, Λονδίνο:** Ευρωπαϊκό Συμπόσιο του Intercultural Education Partnership Project με τίτλο: «Aspects of Teaching and Learning». Εισήγηση: «The Intercultural Teacher Exchange Programme. Developing Partnership across the European Union».
  84. **16-17/4/1995, Δελφοί:** Συνέδριο του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο: «In-Service Teacher Education in Intercultural Dimension». Εισήγηση: «A journey to our neighborhood. An intercultural project for Primary School»

## **12.2. Σε επιστημονικές ημερίδες /διημερίδες**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

1. **19/12/2018, Βόλος:** Ημερίδα του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μακρινίτσας με τίτλο: «Από το βιβλίο στο περιβάλλον». Εισήγηση: «Η συμβολή της παιδικής λογοτεχνίας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση».
2. **18/06/2018, Βόλος:** Ημερίδα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Βόλου Εισήγηση: Γνωριμία με το πρόγραμμα Water World Adventure. Δημιουργώντας ψηφιακό υλικό για την ευαισθητοποίηση μαθητών προσχολικής εκπαίδευσης σε ζητήματα θαλάσσιου περιβάλλοντος.
3. **01/06/2018, Λάρισα:** Ημερίδα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας με τίτλο: «Προστασία του υδάτινου περιβάλλοντος». Εισήγηση: Αναζητώντας στον ωκεανό έναν χαμένο θησαυρό. Παρουσίαση ψηφιακού

- υλικού για την ευαισθητοποίηση των μικρών μαθητών στο υδάτινο περιβάλλον.
4. **22/02/2018, Λάρισα:** Ημερίδα του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Λάρισσας. Εισήγηση: Ιστορίες της φυλακής. Η αφήγηση ως εκπαιδευτική τεχνική σε χώρους εγκλεισμού
  5. **10/02/2018, Βόλος:** Ημερίδα της ΟΜΕΡ Βόλου. Δίωρο βιωματικό εργαστήριο με τίτλο: «Κτίζοντας διαπολιτισμικές γέφυρες: η αξιοποίηση των διαπολιτισμικών βιβλίων και υλικών στο Νηπιαγωγείο».
  6. **15/12/2017, Βόλος:** Ημερίδα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας με τίτλο: Προσχολική αγωγή και εκπαίδευση. Εξελίξεις και προοπτικές. Εισήγηση: Σύγχρονοι προβληματισμοί στην προσχολική εκπαίδευση.
  7. **22/11/2017, Βόλος:** Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Διγλωσσία, πολυγλωσσία και διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας». Εισήγηση: «Είναι απολίτιστοι όσοι δεν ξέρουν τον Ελύτη;»: Η διαπολιτισμική ικανότητα στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
  8. **24-25/6/2017, Αθήνα:** Δημερίδα με σκοπό την γνωριμία με τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ελληνικών και διεθνών πανεπιστημίων. Εργαστήριο με τίτλο: «Εκπαίδευση και προσφυγική ταυτότητα» (σε συνεργασία με τον μεταδιδάκτορα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Γ. Σιμόπουλο).
  9. **26/05/2017, Βόλος:** Ημερίδα του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Βόλου και του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Κινηματογράφος, εκπαίδευση και ευάλωτες ομάδες». Εισήγηση: Διδάσκοντας και μαθαίνοντας μέσα από τις κινηματογραφικές ταινίες. Η περίπτωση του μαθήματος 'Η εκπαίδευση στον κινηματογράφο'» (σε συνεργασία με τον Ν. Χανιωτάκη)
  10. **16/5/2017, Βόλος:** Ημερίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Θεσσαλίας με τίτλο: «Παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά ζητήματα στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό σχολείο». Εισήγηση: «Η διαπολιτισμική διάσταση στη σχολική τάξη. Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές προτάσεις». Εργαστήριο: «Σχεδιάζοντας ένα διαπολιτισμικό project. Δραστηριότητες, δρώμενα, δυσκολίες».
  11. **11/2/2017, Βόλος:** Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, της Ισραηλιτικής Κοινότητας

- Βόλου και του Πολιτιστικού Ιδρύματος Ομίλου Πειραιώς με τίτλο:  
 Προσεγγίζοντας το Ολοκαύτωμα στο Μουσείο και το Σχολείο. Εισήγηση:  
 «Όταν τα αστέρια δεν λάμπουν. Μια πιλοτική διδασκαλία του Ολοκαυτώματος  
 σε Δημοτικά Σχολεία του Βόλου» (σε συνεργασία με την Μουσειοπαιδαγωγό  
 κ. Θεοδοσία Ράπτου).
12. **17/10/2016, Αθήνα:** Εκδήλωση του Goethe Institut για την «Μετανάστευση  
 και Φυγή». Συζήτηση με το κοινό με αφορμή το ντοκιμαντέρ της Μαριάννας  
 Οικονόμου με θέμα την μετανάστευση «Ο πιο μακρύς δρόμος».
  13. **06/06/2016, Βόλος:** Ημερίδα της Ισραηλιτικής Κοινότητας Βόλου και του  
 Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με αφορμή την απονομή υποτροφιών σε φοιτητές.  
 Εισήγηση: «Διδάσκοντας το Ολοκαύτωμα».
  14. **18/04/2016, Βόλος:** Ημερίδα της Ακαδημίας Λαϊκού Πολιτισμού και Τοπικής  
 Ιστορίας Μαγνησίας με τίτλο: «Το εκπαιδευτικό σενάριο στην εκπαιδευτική  
 διαδικασία: Αναπτύσσοντας εκπαιδευτικό υλικό για την πρωτοβάθμια και  
 δευτεροβάθμια εκπαίδευση». Εισήγηση: «Η διαπολιτισμική διάσταση στην  
 ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού».
  15. **05/12/2015, Βόλος:** Ημερίδα των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής και  
 Προσχολικής Εκπαίδευσης το Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Ο  
 δάσκαλος που άφηνε τα παιδιά να ονειρεύονται. Η παιδαγωγική προσέγγιση  
 του C. Freinet». Εισήγηση (σε συνεργασία με τον Ν.Χανιωτάκη): Η ζωή και το  
 έργο του C. Freinet
  16. **23-24/08/2015, Βόλος:** Δημερίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής  
 (Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων) και του Κέντρου  
 Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ) με τίτλο: «Εκπαίδευση  
 και κατάρτιση σε συνθήκες κρίσης. Προκλήσεις και προοπτικές». Εισήγηση:  
 «Διαπολιτισμική – Αντιρατσιστική εκπαίδευση: Γιατί, πώς, από ποιον και για  
 ποιον;».
  17. **09/05/2015, Βόλος:** Ημερίδα των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής και  
 Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Η  
 εκπαίδευση στον κινηματογράφο». Εισήγηση (σε συνεργασία με τον Ν.  
 Χανιωτάκη): «Αναστοχασμός στο μάθημα ‘Η εκπαίδευση στον  
 κινηματογράφο’»

18. **27/04/2015, Πειραιάς:** Ημερίδα για το σχολικό εκφοβισμό του Ιδρύματος Λασκαρίδη. Εισήγηση: «Μια αρκούδα πολική έφτασε στην Αφρική. Μιλώντας για το σχολικό εκφοβισμό σε παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας».
19. **24/04/2015, Βόλος:** Ημερίδα για την Προσχολική Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και της Ομάδας Νηπιαγωγών Μαγνησίας. Εισήγηση: «Σύγχρονες διαστάσεις της προσχολικής εκπαίδευσης»
20. **18/03/2015, Βόλος:** Ημερίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μακρινίτσας Πηλίου με τίτλο: «Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Εισήγηση: «Η διαπολιτισμική διάσταση στα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
21. **22/01/15, Αθήνα:** Ημερίδα του Υπουργείου Δημοσίας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη με τίτλο: «Ενίσχυση της λειτουργίας των Κινητών Μονάδων Πρώτης Υποδοχής για τις διαδικασίες πρώτης υποδοχής σε περιοχές υπό υψηλή πίεση μεταναστευτικών ροών». Εισήγηση: «Αυτοί δεν είναι τουρίστες»: Η περίπτωση των αιτούντων άσυλο ασυνόδευτων ανηλίκων στον Ξεώνα Φιλοξενίας της ΜΚΟ «Άρσις» στο Πήλιο.
22. **05/11/2014, Βόλος:** Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και της Κοινωνικής Οργάνωσης Υποστήριξης Νέων «Άρσις» με τίτλο: «Α όπως Ανήλικος, Αλλοδαπός, Άσυλο Αιτών». Εισήγηση: «Μαθαίνοντας ‘αλλιώς’: Η προσφυγική εμπειρία στο ακαδημαϊκό αμφιθέατρο».
23. **03-04/10/2014, Λαμία:** Δημερίδα-Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τίτλο: «Θεωρητικές προσεγγίσεις και βιωματικές δράσεις». Εισήγηση: «Το λαϊκό παραμύθι ως μέσο περιβαλλοντικής και διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης».
24. **19/06/2014, Βόλος:** Εκδήλωση του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Βόλου για τα 10 χρόνια λειτουργίας του. Εισήγηση: «Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας ως χώρος μετασχηματίζουσας μάθησης και διαπολιτισμικής ανταλλαγής».
25. **10-11/04/2014, Βόλος:** Δημερίδα της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης με τίτλο: «Ενεργός πολίτης και διά βίου μάθηση: Μπορεί η εκπαίδευση ενηλίκων να διευκολύνει την ενεργό συμμετοχή;». Εισήγηση: «Εκπαιδεύοντας τον διαπολιτισμικά ικανό εκπαιδευτή».

26. 05/04/2014, Θεσσαλονίκη: Ημερίδα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας με τίτλο: «Σχολική επιτυχία, διαπολιτισμικότητα και κοινωνική συνοχή». Εισήγηση: «Καλές πρακτικές για την προώθηση της διαπολιτισμικής αλληλεπίδρασης στη σχολική τάξη».
27. 04-05/04/2014, Βόλος: Δημερίδα της Α/θμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας και του Δήμου Βόλου με τίτλο: «Αντιμετωπίζοντας την κρίση με τα μαγικά φίλτρα των παραμυθιών». Εισήγηση: «Την κρίση πολεμώ... μ' έναν ποντικό. Η συμβολή των λαϊκών παραμυθιών στην αντιμετώπιση της κρίσης».
28. 21/02/2014, Βόλος: Ημερίδα της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Παιδικών Σταθμών και του Εργαστηρίου Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Με ή χωρίς αναλυτικό πρόγραμμα στην προσχολική εκπαίδευση για τις ηλικίες 2-5;». Εισήγηση: «Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση».
29. **20/11/2013**, Πειραιάς: Ημερίδα του Ιδρύματος Αικατερίνης Λασκαρίδου με τίτλο: «Μεγαλώνοντας υπερασπίζομαι τα δικαιώματά μου». Εισήγηση: «Έχω δικαίωμα...».
30. **01/06/2013**, Βόλος: Ημερίδα των Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Εγκλεισμός και Εκπαίδευση». Εισήγηση: «'Στο σχολείο ξεχνώ τη φυλακή': Ένα εργαστήριο αφήγησης και γραφής με ανήλικους κρατούμενους μετανάστες».
31. **31/05/2013**, Βόλος: Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και των εκδόσεων Καλειδοσκόπιο με τίτλο: «Η τέχνη στα χρόνια της κρίσης». Εισήγηση: «Η τέχνη στα χρόνια της κρίσης».
32. **12/04/2013**, Χίος: Ημερίδα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου, στο πλαίσιο ευρωπαϊκού προγράμματος Comenius Regio, με τίτλο: «Συναισθηματική νοημοσύνη για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. Συνεργασία εκπαιδευτικών Χίου – Ικονίου». Εισήγηση: «Το λαϊκό παραμύθι ως μέσο ανάπτυξης της ενσυναίσθησης».
33. **03/04/2013**, Βόλος: Ημερίδα του Εργαστηρίου Λόγου και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Α/θμιας

- Εκπαίδευσης Νομού Μαγνησίας. Εισήγηση: «Όταν τα παιδιά γίνονται συγγραφείς. Η ιστορία του ‘Ταξιδιώτη του Αλατιού».
34. **27/03/2013, Τρίκαλα:** Ημερίδα της Α/θμιας Διεύθυνσης του νομού Τρικάλων με τίτλο: «Η φιλαναγνωσία και η παιδική λογοτεχνία πάνε Νηπιαγωγείο». Εισήγηση: «Ποια βιβλία να διαλέξω με τον ‘Άλλον’ για να παίξω; Κριτήρια επιλογής διαπολιτισμικών βιβλίων για παιδιά».
35. **13/03/2013, Βόλος:** Ημερίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Από την ιδέα στην υλοποίηση: Σχεδιασμός και αξιοποίηση παιδαγωγικού παιχνιδιού και υλικού». Συμμετοχή σε στρογγυλό τραπέζι με θέμα: «Παιδαγωγικό παιχνίδι και υλικό στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα».
36. **28/06/2012, Βόλος:** Ημερίδα του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Βόλου με τίτλο: «Ημερίδα ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης». Εισήγηση: «Διαπολιτισμική Ικανότητα: Μια ακόμη πρόκληση για το σχολείο του 21<sup>ου</sup> αιώνα».
37. **30/03/2012, Βόλος:** Ημερίδα των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας με θέμα: «Η μέθοδος project στη διδακτική πράξη». Εισήγηση: «21 μικροί πρίγκιπες στην ίδια γειτονιά».
38. **29/06/12, Βόλος:** Ημερίδα στο πλαίσιο του 5<sup>ου</sup> Φεστιβάλ Αφήγησης Ολύμπου. Εργαστήριο: «Παραμύθια για τον Άλλο. Η διαπολιτισμική διάσταση στις ιστορίες για παιδιά».
39. **07/06/12, Βόλος:** Ημερίδα του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μακρινίτσης Πηλίου με τίτλο: «Ένα καλάθι παραμύθια για το νερό». Εισήγηση: «Ο ποντικός και η θυγατέρα του. Το λαϊκό παραμύθι ως μέσο διαπολιτισμικής και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης».

*Πριν την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

40. **03/02/2010, Βόλος:** Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης με τίτλο: «Στη χώρα των ταμ ταμ. Μύθοι και αλήθειες για το διαπολιτισμικό εκπαιδευτικό υλικό». Εισήγηση: «‘Στη χώρα του ταμ ταμ’: Όταν τα στερεότυπα κυριαρχούν».

41. **20/2/2010, Αθήνα:** Ημερίδα της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα Αθήνας) με τίτλο: «Χρώματα που ενώνουν: Ο πλούτος της διαφορετικότητας στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία». Εισήγηση και εργαστήριο: «Διαπολιτισμικές δράσεις στη σχολική τάξη. Σχόλια και Προβληματισμοί».
42. **27/03/2009, Βόλος:** Ημερίδα των ΠΤΔΕ, ΠΤΠΕ και ΠΤΕΑ του Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας με τίτλο: «Η διαφορετικότητα στη σχολική τάξη. Προσεγγίζοντας ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης». Εισήγηση: «Κινέζικο κοτόπουλο και ρώσικη σαλάτα: Παρατηρήσεις από την εφαρμογή διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων στη σχολική τάξη». Εργαστήριο: «Σχεδιάζοντας διαπολιτισμικά σχέδια εργασίας στο σχολείο».
43. **28/11/2008, Αθήνα:** Ημερίδα του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών με θέμα: «Ανάπτυξη δεξιοτήτων, ικανοτήτων και παιδαγωγικών μεθόδων των εκπαιδευτών και των επαγγελματιών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης». Εισήγηση (σε συνεργασία με τους Γ. Σιμόπουλο και Δ. Μπαμπανέλου): «'Να μην πηγαίνει σαν τυφλός'. Η διαπολιτισμική ικανότητα του εκπαιδευτή ενηλίκων. Η περίπτωση του προγράμματος INTER-TIE».
44. **17/5/2006, Αθήνα:** Ημερίδα του Πειραματικού Γυμνασίου της Βαρβακείου Σχολής με τίτλο: «Ο διπλανός μου είναι διαφορετικός». Εισήγηση: «Μπροστά μας, τότε, ο ανοιχτός ορίζοντας...».
45. **8/5/2006, Ξάνθη:** Ημερίδα του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ξάνθης με τίτλο: «Όταν οι δάσκαλοι γράφουν, τι ιστορίες αφηγούνται;». Εισήγηση: «Ιστορίες της τάξης, ιστορίες της ζωής».
46. **15/12/2005, Αθήνα:** Διακρατική Συνάντηση Εργασίας του Ινστιτούτου Εργασίας της ΓΣΕΕ στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος INTER-TIE: «Integrated Training System for Trainers in Intercultural Education». Εισήγηση: «Intercultural Teacher Training Project».
47. **28/05/2005, Αθήνα:** Ημερίδα της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα Αθήνας) με θέμα «Οι σχολικές γιορτές στο Νηπιαγωγείο». Βιωματικό εργαστήριο: «Διαπολιτισμική προσέγγιση των σχολικών γιορτών».
48. **21/5/2005, Αθήνα:** Ημερίδα του Α΄ Συλλόγου Αθηνών Εκπαιδευτικών Α΄/θμιας Εκπαίδευσης με τίτλο: «Εναλλακτικές διδασκαλίες στην εκπαίδευση». Εισήγηση: «Η μέθοδος των σχεδίων εργασίας».

49. **13/5-14/5/2005, Αθήνα:** Διημερίδα της Σχολής Χιλ με τίτλο: «Θεωρητικές προκλήσεις στην εκπαίδευση και πρακτικές εφαρμογές». Εργαστήριο: «Δ όπως Διαφορά: προσεγγίζοντας με τα παιδιά την ετερότητα»
50. **22/1/2005, Αθήνα:** Ημερίδα της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (Παράρτημα Αθηνών). Εισήγηση: «Δρόμοι που ενώνουν: εφαρμογές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό»
51. **18-19/12/2004, Αθήνα:** Διημερίδα της Αναπτυξιακής Σύμπραξης για την Ισότητα και την Κοινωνική Συνοχή με τίτλο: «Πολυπολιτισμική Κοινωνία. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση». Εισήγηση: «Πρόσθεση, όχι αφαίρεση. Πολλαπλασιασμός, όχι διαίρεση».
52. **6/12/2003, Αθήνα:** Ημερίδα του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού με τίτλο: «Διαπολιτισμική Συμβουλευτική». Συντονιστής ομάδας εργασίας
53. **7/11/2003, Αλεξανδρούπολη:** Ημερίδα του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού με τίτλο: «Η Συμβολή του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Εκπαιδευτική και Επαγγελματική Πορεία του Ατόμου σε μια Πολυπολιτισμική Κοινωνία». Εργαστήριο: «Γραμμές που ενώνουν: Εφαρμόζοντας τις αξίες της διαπολιτισμικής επικοινωνίας στο χώρο το επαγγελματικού προσανατολισμού».
54. **09-10/10/2003, Κυκλάδες:** Επιστημονικές Ημερίδες της Περιφερειακής Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης με τίτλο: «Αναζητώντας την ταυτότητα ενός σχολείου που αλλάζει». Εισήγηση: «21 μικροί πρίγκιπες στην ίδια γειτονιά. Ένα σχέδιο εργασίας με άξονα τη διαπολιτισμική διάσταση στην εκπαίδευση»
55. **24/11/2000, Αθήνα:** Ημερίδα του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού με τίτλο: «Ο ρόλος της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην κοινωνική ενσωμάτωση προσφύγων, μεταναστών». Εισήγηση: «Α όπως Αλλοδαπών»
56. **25/5/1999, Αθήνα:** Ημερίδα της Εταιρείας Οικογενειακού Προγραμματισμού με τίτλο «Οικογενειακός Προγραμματισμός και Μειονότητες». Εισήγηση: «Από τα παιδιά του δρόμου στους δρόμους της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης»
57. **6-7/3/1999, Αθήνα:** Διημερίδα για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης «Δ. Γληνός». Εισήγηση (με

συνεργάτες) «Πρόγραμμα για την ενισχυτική διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά Τσιγγάνων»

58. **5/4/1998, Δράμα:** Ημερίδα της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα Θεσσαλονίκης). Εισήγηση: «Τάξεις χωρίς σύνορα».

### **13. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ**

#### **13.1. Διδακτορική διατριβή**

Τίτλος: «*Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαχείριση εθνοπολιτισμικών διαφορών. Η περίπτωση των πλειονοτικών εκπαιδευτικών στα Μειονοτικά Σχολεία της Θράκης*», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Α δημοσίευτη)

#### **13.2. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

##### **13.2.1. Διεθνή επιστημονικά περιοδικά**

1. Magos, K. (2006). Teachers from the majority population – Pupils from the minority: Results of a research in the field of Greek minority education. *European Journal of Teacher Education*, 29 (3), 357 – 370.
2. Magos, K. (2007). The contribution of action-research to training teachers in intercultural education: A research in the field of Greek minority education. *Teaching and Teacher Education*, 23, 1102 -1112.
3. Magos, K. (2007) Examples of best practice: All together we are the city. A workshop developed by the Muslim Minority Education Project in Greece. *Intercultural Education*, 18 (2), 161-168.
4. Magos, K. & Politi, F. (2008). The creative second language lesson: The contribution of the role-play technique to the teaching of a second language in immigrant classes. *RELC Journal*, 39 (1), 96 -112.
5. Magos, K. & Simopoulos, G. (2009). “Do you know Naomi?” Researching the intercultural competence of teachers teaching Greek

as a second language in immigrant classes. *Intercultural education*, 21 (1), 255-265.

6. Magos, K. (2012). "..., but I can not do research": Action-research and early childhood teachers. A case study from Greece. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 18 (3), 331-343.

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

7. Leontari, A., Magos, K. and Oikonomou, A. (2012). From the fear of death to the fear of "dissimilar other". A research in elementary school classrooms. *Education 3-13. International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 42 (1), 77-88.
8. Magos, K., Tsilimeni, T. and Spanopoulou, K. (2013). «Goodmorning Alex – Kalimera Maria: Digital communities and intercultural dimension in early childhood education. *Intercultural Education*, 24 (4), 366-373.
9. Tsouvala, M, and Magos, K. (2016). The dance of the magic dragon: Embodied knowledge in the context of transformative learning theory. *Research in Dance Education*, 17 (1), 28-41.
10. Magos, K. (2016). "...and they lived happily ever after!" The use of narrative in researching Greek and Turkish student teachers' perceptions of the ethnic other. *Journal of Teacher Education and Educators*, 4 (2), 188-205
11. Simopoulos, G., Magos, K. & Karalis, Th. (2016). The languages of others. *International Journal of Languages and Linguistics*, 3 (2), 54-63.
12. Magos, K. (2018). The neighbor's folktales. Developing intercultural competence through folktales and stories. *Bookbird. A Journal of International Children's Literature*, 56 (2), 28-35.
13. Magos, K. (2018) Like flying birds. Raising candidate teachers' intercultural competence of refugee identity. *Education Journal of the University of Patras Unesco Chair*, 5 (2), 35-42.
14. Magos, K. & Margaroni M. (2018) The importance of educating refugees. Editorial. *Global Education Review*, 5 (4), 1-6.

15. Margaroni, M. & Magos, K. (2018). Refugee experience and transformative learning. *Global Education Review*, 5 (4), 194-210.
16. Magos, K. (2019). Transforming the identity of the enemy in pre-school children. A case study in a Greek kindergarten. *International e-journal of educational studies (IEJES)*, 3 (5), 39-46.

### **13.2.2. Προσκεκλημένος επιμελητής (Guest Editor) σε διεθνές επιστημονικό ψηφιακό περιοδικό**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

1. Magos, K. & Margaroni, M. (2018) (Eds) Education and refugee identity, *Global Education Review*, 5 (4), [ger.mercy.edu/index.php/ger/issue/view/35](http://ger.mercy.edu/index.php/ger/issue/view/35)

### **13.2.3. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με διεθνή συμμετοχή**

1. Magos, K. & Tsouvala, M. (2011). Dancing with the “other”: An action research project in a children’s social care institution. *Action Research in Education*, 2, 62-70.

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

2. Βλαχάκη, Μ. & Μάγος, Κ. (2015). Η συμβολή της έρευνας δράσης σε μια μουσειακή έκθεση για τη μετανάστευση με συνερευνητές παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. *Action Research in Education*, 6, 25-47.

### **13.2.4. Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά**

#### **13.2.4.1. Με κριτές**

1. Μάγος, Κ. (2005). Συνέντευξη ή παρατήρηση; Η έρευνα στη σχολική τάξη. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 12, 5-19.

2. Μάγος, Κ., Πρέντζα, Ε. (2009). Απόψεις εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης για τους αλλοδαπούς μαθητές τους. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 73-90.

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

3. Μάγος, Κ., Τριανταφυλλίδη, Ε. (2014). Ο Άγγελος και ο Άλλος. Η καλλιέργεια της διαπολιτισμικής ικανότητας μέσα από τη συνεργασία σχολείου – οικογένειας, *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. Επιστημονική περιοδική έκδοση της OMEP*, 14, 268-276.
4. Γονιτσιώτη, Χ. & Μάγος Κ. (2016) «Αυτοκίνητο για τα αγόρια, κούκλα για τα κορίτσια;» Διερεύνηση των αντιλήψεων νηπιαγωγών για το παιχνίδι αντικείμενο στο Νηπιαγωγείο. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού. Επιστημονική περιοδική έκδοση της OMEP*, 15, 11-21.
5. Τουλούμη, Αικ., Μάγος, Κ. (2017) Εκπαίδευση στη φυλακή. Κίνητρα συμμετοχής, εμπόδια και ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων σε χώρους εγκλεισμού. Διερεύνηση αντιλήψεων γυναικών κρατουμένων στη φυλακή Ελεώνα Θηβών. *Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, 39, 52-61.
6. Καλεσοπούλου, Δ., Μάγος, Κ. (2017). Ταξιδεύουμε... στους πολιτισμούς. Ένα πρόγραμμα συνάντησης της αρχαιολογικής γνώσης με την διαπολιτισμική εκπαίδευση. *Μουσείον*, 7, 93 -102.
7. Κοτζαγιώτου, Α., Βασάλα, Π., Μάγος, Κ. (2018). Η διδασκαλία μέσα από την Τέχνη στην εκπαίδευση ενηλίκων κρατουμένων. Η περίπτωση του Ε.Α.Κ.Κ.Ν. Κασσαβέτειας. *Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, 42, 41-50.
8. Μπρούφα, Μ. & Μάγος, Κ. (υπό δημοσίευση). Διαπολιτισμική ετοιμότητα. Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολεία με μαθητές Ρομά. *Θεωρία και έρευνα στις επιστήμες της Αγωγής*.

#### **13.2.4.2. Με συντακτική επιτροπή**

1. Μάγος, Κ. (1990). «Τζούα Κάλι». Αφρική: παρελθόν και παρόν. *Ανακύκλωση, Ειδικό τεύχος για τα σχολεία*, 22-23.

2. Μάγος, Κ. (1991). Η τάξη - μαχαλάς. Μια προσπάθεια ενισχυτικής διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά της μουσουλμανικής μειονότητας της Αθήνας. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 13, 48-50.
3. Μάγος, Κ., Νικολούδη, Φ. (2001). «Μου λες, σου λέω, λέμε...». Η διαπολιτισμική διάσταση σ' ένα πιλοτικό πρόγραμμα επιμόρφωσης. *Γέφυρες*, 5, 16-27.
4. Μάγος, Κ. (2002). Ο Μακρύς Δρόμος της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 26, 8-13.
5. Μάγος, Κ. (2003) Το σχολείο που απαντά στον πόλεμο. *Γέφυρες*, 8, 34-36 & 53-59.
6. Μάγος, Κ. (2004). Μ όπως Μαχαλά, Μπ όπως Μπογιά. Τα καλλιτεχνικά μαθήματα στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. *Εικαστική Παιδεία*, 20, 50-54.
7. Μάγος, Κ. (2005). Ο καφές του παρατηρητή. Αξιοποιώντας το ερευνητικό έργο της παρατήρησης στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη. *Γέφυρες*, 24, 58-62.
8. Μάγος, Κ., Νικολούδη, Φ. (2006). Πάσχα είναι μόνο ένα; Η θρησκευτική ετερότητα στην προσχολική εκπαίδευση». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 50, 57-62.
9. Μάγος, Κ. (2008). Όλη η γη μια τάξη: Γνωριμία με το Διεθνές Δίκτυο Εκπαίδευσης και Πηγών iEARN. *Σύγχρονο Δημοτικό Σχολείο*, 5, 20-22.
10. Μάγος, Κ. (2008). Διαθεματικά – διαπολιτισμικά σχέδια εργασίας στο Νηπιαγωγείο. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 65, 100-103.
11. Μάγος, Κ. (2010) Αφήγηση: Μια διαχρονική εκπαιδευτική τεχνική. *Καταρτίζειν (Περιοδική Έκδοση του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης ΕΚΕΠΠΣ)*, 28, 10-13.

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

12. Μάγος, Κ. (2014). Μαθαίνοντας τον «άλλο». Κριτική παρουσίαση του βιβλίου της Α. Μουντάκη «Το κορίτσι του Πέτρου». *The books' journal*, 45, 84-85.
13. Μάγος, Κ. (2015). Η διαπολιτισμική διάσταση στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. *Η Φύση: Το Περιοδικό της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης*, 148, 22-25.

### 13.3. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους

#### 13.3.1. Ξενόγλωσσους & Δίγλωσσους

1. Vafea, A., Magos, K., Karagiorgi, E., Karadana, P. (1996). Pilot programme in intercultural education through artistic and environmental activities. In T. Dragonas, A. Frangoudaki, & C. Inglessi (Eds), *Beyond ones own backyard: Intercultural teacher education in Europe* (pp. 203-212). Athens: Nissos.
2. Androusou, A., Dragonas, T., Magos, K. (1998). Parents and the community: The missing links in the Greek school. In P. Gibbon, S. Scott (Eds), *Parents as partners in education* (pp.13-19). London: Intercultural Education Partnership.
3. Magos, K. (2000) Lefteris doesn't go to school any longer. In S. Shaw (Ed.), *Intercultural education in European classrooms* (pp. 63-70). London: Trentham Books.
4. Magos, K. (2009). Teachers' action research in designing, producing and using educational material for intercultural understanding. In Council of Europe, OSCE/ODIHR, UNESCO, OHCHR, *An online version of compendium of good practice. human rights education in the school systems of Europe, Central Asia and North America*. Warsaw: OSCE Office for the Democratic Institution and Human Rights.
5. Magos, K. (1996). Twenty-one princes in the same neighbourhood. In Centre of Artistic and Educational Training "Schedia", Bernard Van Leer Foundation and University of Athens (Eds), (Δίγλωσση έκδοση) *The multicultural school. An experience of intercultural education through Art / Το πολύχρωμο σχολειό. Μια εμπειρία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέσα από την Τέχνη*. (pp. 49-56, English version / pp. 53-63, Greek version). Athens: Nissos

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

6. Magos, K. (2012). "The princess is a racist". Combating stereotypes through teaching folktales. An action-research project with young children. In N. Palaiologou and G. Detz (Eds), *Mapping the broad field of multicultural and*

*intercultural education worldwide* (pp. 195-308). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.

7. Chronaki, A., Moutzouri, G. & Magos, K. (2015). 'Number in Cultures' as a playful outdoor activity: Making space for critical mathematics education in the early years. In U. Gellert, J.G. Rodriguez, C. Hahn, S. Kafoussi (Eds), *Education Paths to Mathematics* (pp. 143-159). New York: Springer
8. Magos, K. & Kremmydiotou, S. (in print). Playing with imaginary companion. A case study from Greece. In I. Castro and J. Clark (Eds). *Walking in other worlds. Fantastical journeys of children's agency*. NY: Rowman and Littlefield.

### **13.3.2. Ελληνικούς**

1. Μάγος, Κ., Ρουσσάκης, Γ., Κόκκου, Ν. (2000). Η μέθοδος των σχεδίων εργασίας (μέθοδος project). Στο Π. Χαραμής (Επιμ.), *Σχολείο χωρίς σύνορα. Βιβλίο του καθηγητή/της καθηγήτριας* (σ. 55-68). Αθήνα: ΚΕΜΕΤΕ – ΟΕΔΒ.
2. Ανδρούσου, Α., Μάγος, Κ. (2001). Η καθημερινή εκπαιδευτική πράξη. Στο *Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες, Τόμος Β': Εθνοπολιτισμικές Διαφορές και Εκπαίδευση* (σ. 113-163). Πάτρα: Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο.
3. Μάγος, Κ. (2004). Η Μέθοδος Project. Μια αποτελεσματική μέθοδος για την υλοποίηση διαπολιτισμικών προγραμμάτων στη σχολική τάξη. Στο Γ. Σιμόπουλος, Ε. Παθιάκη (Επιμ.), *Χτίζοντας γέφυρες. «Εμείς» και οι «Άλλοι» στην ίδια πόλη* (σ. 43-56). Αθήνα: ΥΠΕΠΘ, Πρόγραμμα «Ολυμπιακή Παιδεία».
4. Μάγος, Κ. (2005). Εκπαιδευτικές τεχνικές για εκπαιδευόμενους από θρησκευτικές και πολιτισμικές μειονότητες. Η περίπτωση των Μουσουλμάνων της Θράκης. Στο *Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών. Εκπαιδευτικό Υλικό για τους εκπαιδευτές θεωρητικής κατάρτισης. Τόμος II* (σ. 289-305). Αθήνα: ΕΚΕΠΙΣ, .
5. Μάγος, Κ. (2005). Θρανία που αλλάζουν: Από την αφομοίωση των εθνοπολιτισμικών διαφορών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στο Π. Χαραμής (Επιμ.), *ΜΜΕ και ρατσισμός. Βιβλίο του καθηγητή/της καθηγήτριας* (σ. 45-79). Αθήνα: ΚΕΜΕΤΕ - ΟΛΜΕ.

6. Μάγος, Κ. (2005). Από τους πλανήτες στη γειτονιά μας. Όταν η περιβαλλοντική συναντά τη διαπολιτισμική εκπαίδευση μέσα σ' ένα σχέδιο εργασίας. Στο Α. Γεωργόπουλος (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται* (σ. 171-188). Αθήνα: Gutenberg.
7. Μάγος, Κ. (2006). Ειδικές Πολιτισμικές Ομάδες: α. Μουσουλμανική Μειονότητα της Θράκης. β. Τσιγγάνοι. Στο *Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την εκπαίδευση στελεχών συμβουλευτικών υπηρεσιών υγείας (ΣΥΥ), επιμόρφωση Εκπαιδευτών Στελεχών ΣΥΥ και Αξιολογητών Επιτροπών Πιστοποίησης Στελεχών ΣΥΥ* (σ. 136-170, 282-289 & 319-330). Αθήνα: Σωματείο Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με Αναπηρίες «ΕΡΜΗΣ».
8. Μάγος, Κ. (2006). Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Από την αφομοίωση των διαφορών στον πολιτισμικό πλουραλισμό. Στο Α. Βεντούρης (Επιμ.), *Παιδαγωγικός προσανατολισμός. Εισαγωγή στη βασική θεματική της παιδαγωγικής και των συναφών επιστημών* (σ. 236-275). Αθήνα: Μέθεξη.
9. Μάγος, Κ. (2007). Η επιμόρφωση των πλειονοτικών εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης: Συμπεράσματα μιας έρευνας. Στο Θ. Δραγώνα & Α. Φραγκουδάκη (Επιμ.), *Πρόσθεση, όχι αφαίρεση. Πολλαπλασιασμός, όχι διαίρεση* (σ. 139-154). Αθήνα: Μεταίχμιο.
10. Μάγος, Κ. (2009). Η συμβολή της έρευνας-δράσης στην εκπαίδευση ενηλίκων. Στο *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Όψεις της Πραγματικότητας. Θεωρητικές και Εμπειρικές Προσεγγίσεις (τόμος Ε')* (σ. 87-96). Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
11. Μάγος, Κ., Σιμόπουλος, Γ. (2010). Εκπαίδευση ενηλίκων και διαπολιτισμική ικανότητα : Μια έρευνα στις τάξεις διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε μετανάστες. Στο Δ. Βεργίδης, Α. Κόκκος (Επιμ.), *Εκπαίδευση ενηλίκων: διεθνείς προσεγγίσεις και ελληνικές διαδρομές* (σ. 215-240). Αθήνα: Μεταίχμιο.
12. Μάγος, Κ. (2011). «Τα σπίτια που μιλάνε»: Ένα σχέδιο εργασίας - τόπος συνάντησης μουσειοπαιδαγωγικής και διαπολιτισμικής παιδαγωγικής. Στο Δ. Καλεσοπούλου (Επιμ.), *Παιδί και εκπαίδευση στο μουσείο. Θεωρητικές αφηρημένες και παιδαγωγικές πρακτικές* (σ. 245-258). Αθήνα: Πατάκης & Ελληνικό Παιδικό Μουσείο.

13. Μάγος, Κ. (2013). «Η συμβίωση σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία». Τα σχέδια εργασίας στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στο Χ. Γκόβαρης (Επιμ.), *Διδασκαλία και μάθηση στο διαπολιτισμικό σχολείο* (σ. 199-222). Αθήνα: Gutenberg.
14. Μάγος, Κ. (2013). «Όταν το βασιλόπουλο συνάντησε τον Κέλογλαν». Το λαϊκό παραμύθι ως μέσο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Στο Π. Αγγελίδης και Χ. Χατζησωτηρίου (Επιμ.), *Διαπολιτισμικός διάλογος στην εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις, πολιτικές πεποιθήσεις και παιδαγωγικές πρακτικές* (σ. 477-496). Αθήνα: Διάδραση.
15. Μάγος, Κ. (2013). «Διδάσκοντας με αφηγήσεις». Η αξιοποίηση της αφήγησης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στο Τ. Τσιλιμένη, Α. Σμυρναίος, Ν. Γραίκος (Επιμ.), *Αφήγηση και φιλιαναγνωσία στην εκπαίδευση* (σ. 65-77). Βόλος: Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πανελλήνιος Όμιλος Φίλων Αφήγησης.
16. Μάγος, Κ. (2017) Η αξιοποίηση της παιδαγωγικής Freinet σε χώρους εγκλεισμού. Στο Σ. Λάχλου, Χ. Μπαλτάς, Δ. Καρακατσάνη (Επιμ.) *Celestin Freinet. Θεσμική και κριτική παιδαγωγική*. Αθήνα: Εκδόσεις των συναδέλφων.
17. Σιμόπουλος Γ. & Μάγος, Κ. (υπό δημοσίευση). Η μητρική γλώσσα ως προσόν και ως εμπόδιο. Στάσεις των διδασκόντων ελληνικά ως δεύτερη/ξένη γλώσσα απέναντι σε ενήλικες μετανάστες. Στο Θ. Αραβοσιτάς, Ε. Σκούρτου, Β. Κούρτη-Καζούλλη, Π. Τρίφωνα (Επιμ.) *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.
18. Ροδοσθένους, Μ. & Μάγος, Κ. (υπό δημοσίευση). *Μελάκ, μόνος*: Τρόποι προσέγγισης στην τάξη της προσφυγικής λογοτεχνίας για παιδιά και νέους και η συμβολή της στη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση. Στο Αιμ. Σολωμού & Χ. Χατζησωτηρίου (Επιμ.) *Βελτιώνοντας το σχολείο και τη διδασκαλία σε συνθήκες πολιτισμικού πλουραλισμού*. Αθήνα: Διάδραση.

### 13.4. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων

1. Magos, K., Georgopoulos, A. (2001). Peace Studies: Greek-Turkish relations go to school. In N. Terzis, (Ed.), *Teacher education in the Balkan countries* (pp. 141-156). Thessaloniki: Kyriakides Bros.
2. Μάγος, Κ., Πουλοπούλου, Μ. (2002). «Όταν ο Τζεσούρ συνάντησε τη Λεσίτσα...». Τα βιβλία για τη διδασκαλία της Μειονοτικής Γλώσσας στη Γ΄ Δημοτικού των Μειονοτικών Σχολείων της Θράκης. Στο Ε.Τρέσσου, Σ. Μητακίδου (Επιμ.), *Η διδασκαλία της Γλώσσας και των Μαθηματικών. Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων* (σ.388-393). Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.
3. Ιορδανίδου Α, Κύρδη Κ, Μάγος Κ, Πουλοπούλου Μ (2003).: Από το Α ως το Ω με τον Αχμέτ και την Αγγέλα: τα βιβλία και το εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στους μουσουλμανόπαιδες της Θράκης. Στο Τζ. Βαρνάβα-Σκούρα (Επιμ.), *Ερευνητικές οπτικές - Εκπαιδευτικές Προοπτικές* (σ. 137-149). Αθήνα: Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
4. Μάγος, Κ. (2005). Έρευνα δράσης εναντίον...Συνθήκης Λοζάνης. Στο Γ. Μπαγάκης (Επιμ.), *Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού* (σ. 214-221). Αθήνα: Μεταίχμιο.
5. Μάγος, Κ. (2005). «Ευτυχώς εδώ δεν έχουμε ξένους». Η αναγκαιότητα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα»* (σ. 143-153). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
6. Μάγος, Κ. (2005). Προσεγγίζοντας τον Άλλον: Εκπαίδευση ενηλίκων και διαπολιτισμική ικανότητα. *Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνικές Δεξιότητες»* (CD-ROM). Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων
7. Μάγος, Κ. (2005). Από την αφομοίωση των εθνοπολιτισμικών διαφορών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση: ο μακρύς δρόμος μιας εκπαιδευτικής αλλαγής.

- Στο Γ. Μπαγάκης (Επιμ.), *Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου* (σ. 74-80). Αθήνα: Μεταίχμιο.
8. Μάγος, Κ. (2006). Προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο ελληνικό σχολείο: πώς, από ποιον και για ποιον; Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 9<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική εκπαίδευση. Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη γλώσσα»* (σ. 360-370). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, Τόμος Ι.
  9. Magos, K. (2006). The autobiographical experience as a tool for intercultural awareness in a teacher training. *Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου της European Society for Research for the Education of Adult (ESREA) Life History and Biography Network: «Transitional spaces. Transitional processes and research»* (<http://esrea2006.ece.uth.gr/downloads/magos.doc>)
  10. Μάγος, Κ. (2007). «Τα δεκατέσσερα μάτια του ερευνητή: Η αξιοποίηση της πολυμεθοδικής προσέγγισης στην εκπαιδευτική έρευνα». Στο Δ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκος, Π.Α. Στραβούκου, Κ.Δ. Χατζηδήμου (Επιμ.). *Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική Έρευνα»* (σ. 303-309). Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη, Τόμος Β΄.
  11. Μάγος, Κ. (2007). Όταν οι δάσκαλοι λένε ιστορίες: Η αξιοποίηση των αυτοβιογραφικών ιστοριών στη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 10<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα»* (σ. 569-576). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
  12. Μάγος, Κ., Παναγοπούλου Π. (2008). Η αξιοποίηση του παραμυθιού στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε τάξεις μεταναστών. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 11<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα»* (σ. 94-104). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Πατρών.
  13. Μάγος, Κ. (2008). Υπολογίζοντας το εμβαδόν ενός «ιπτάμενου χαλιού»: Τα Μαθηματικά ως μέσο διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης. *Στα Πρακτικά του Η΄ Πανελληνίου Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Κέντρου Έρευνας, Επιστήμης και Εκπαίδευσης*

- «Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες» (σ. 345-358). Αθήνα: Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης Παν/μίου Αθηνών.
14. Μάγος, Κ., Παναγοπούλου, Π. (2008). Δρω ερευνώντας και ερευνώ δρώντας: Η έρευνα δράσης στην εκπαίδευση εκπαιδευτών. Στα *Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με τίτλο: «Εκπαίδευση και Επαγγελματοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων»* (CD-ROM). Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
  15. Μάγος, Κ. (2009). Πώς τα πάει ο Εργκίν στο σχολείο; Οι εθνοπολιτισμικές διαφορές στην ελληνική εκπαίδευση. Στο Π. Κατσίκη (Επιμ.), *Πρακτικά του Συνεδρίου «Η Οικογένεια και το Σχολείο. Η σημερινή τους δυναμική και οι μελλοντικές προοπτικές ως πρόκληση για την κοινωνική εργασία* (σ. 103-118). Αθήνα: Συμβούλιο Επιμόρφωσης στην Κοινωνική Εργασία,.
  16. Μάγος, Κ. (2008). Εκπαιδύοντας τον διαπολιτισμικό εκπαιδευτή. Στα *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «Η Διαπολιτισμική Διάσταση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων»* (σ. 24-30). Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης.
  17. Μάγος, Κ., Παπαδημητρίου Δ. (2009). «Τι ακριβώς εννοείς με τον όρο ‘διαπολιτισμική’;»: Διερεύνηση των αντιλήψεων των Μαθηματικών σχετικά με τις απόψεις των αλλοδαπών μαθητών τους. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 12<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα»* (σ. 356-367). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
  18. Magos, K. (2009). Tell it with a folk tale: The contribution of folk tales to intercultural education. *Proceedings of the International Conference of Intercultural Association of Intercultural Education (IAIE): «Paideia, Dimoi, Polity»* (CD-ROM). Athens: Intercultural Association of Intercultural Education, 1-12.
  19. Magos, K. and Kontogianni, A. (2009). «When Ali meets Angeliki»: A research of student teachers perceptions for the ethnic Other. *Proceedings of the International Congress of Comparative Literature and the Teaching of Literature and Language «We Speak the Same Culture»* (pp. 475 – 489). Ankara: Gazi University.
  20. Zavos, A., Skoufogianni, S., and Magos, K. (2009). Proverbs in school: A common language among students of different cultures. *Proceedings of the International Congress of Comparative Literature and the Teaching of*

- Literature and Language «We Speak the Same Culture»* (pp. 75-82). Ankara: Gazi University.
21. Magos, K., Babanelou, D., Simopoulos, G. (2009). «Don't go blindly». An adult education trainer's intercultural skills. The case of the Inter-tie project. *Proceedings of the Thematic Seminar «Development of Skills, Competencies and Pedagogical Methods for Teachers and Professionals in Vocational Education and Training»* (pp. 56-63). Athens: State Scholarships Foundation (IKY).
  22. Μάγος, Κ. (2010). «Καθρέφτες και παράθυρα, γέφυρες και σταυροδρόμια». Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού ως προς τη διαπολιτισμική του διάσταση. Στα *Πρακτικά του 13<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα»* (σ. 298-309). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
  23. Magos, K. (2011). Dina's story: Student teachers' intercultural education as a path of transformative learning. *Proceedings of the 9<sup>th</sup> International Conference on Transformative Learning: "Transformative learning in time of crisis. Individual and collective challenges"*. (CD-ROM). (pp. 673-678). Athens: Hellenic Adult Education Association,
  24. Τσιλιμένη, Τ., Μάγος, Κ., Σπανοπούλου, Αικ. (2012). Η γνωριμία με τον «άλλον» στα παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης με τη συμμετοχή τους στην ψηφιακή κοινότητα e-twenning: Διαπιστώσεις-προοπτικές. Στο Π. Γεωργογιάννης & Κ. Μάγος (Επιμ.), *Πρακτικά του 14<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση, Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας»* (σ. 335-347). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
  25. Μάγος, Κ., Χαλατσογιάννη, Α. (2012). «Ζουμπαλά, ζουμπαλά, μαύρη μπογιά και κόκκινα φτερά»: Η προσέγγιση των «άλλων» πολιτισμών στις γιορτές του Νηπιαγωγείου. Στο Π. Γεωργογιάννης & Κ. Μάγος (Επιμ.), *Πρακτικά του 14<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση, Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας»* (σ. 230 – 243). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
  26. Magos, K. (2013). "If on a cold winter night a foreigner...": Researching the perceptions of student kindergarten teachers about the ethnic Balkan "Other". In F. Tsiibiridou & N. Palantzas (Eds), *Proceedings of the International*

*Conference: "Myths of the Other in the Balkans. Representations, Social Practices, Performances"* (pp. 123-137). Thessaloniki: University of Macedonia.

27. Μάγος, Κ., Γκανάτσιου, Γ. (2013). «Ο Νασρεντίν, η παπαρούνα και το μαύρο πρόβατο»: Το παιδικό βιβλίο ως μέσο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία. Στο Α. Ακριτόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου: «Προσδιορίζοντας την Ελληνική Παιδική-Νεανική Λογοτεχνία: Ζητήματα Ιστορίας και Κριτικής»* (σ. 633-656). Αθήνα: Ηρόδοτος,.

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

28. Καραστεργίου, Α., Μάγος Κ. (2012). Διερεύνηση της διαπολιτισμικής ικανότητας φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Θράκης. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 15<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Οικονομική Κρίση και Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα»* (σ. 85-95). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
29. Σιμόπουλος, Γ., Μάγος, Κ. (2012). «Εμείς», «κάτι άτομα περίεργα» και η γυναίκα του Ιουστινιανού.... Διδάσκοντας ελληνικά σε ενηλίκους μετανάστες. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 15<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Οικονομική Κρίση και Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα»* (σ. 144-153). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
30. Μπάρκογλου, Γ, Μάγος, Κ., Κεδράκα, Αικ. (2012). Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών καθηγητών Γυμνασίου του Νομού Έβρου που διδάσκουν σε Τμήματα με μουσουλμάνους μαθητές. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 15<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Οικονομική Κρίση και Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα»* (σ. 401-413). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
31. Magos, K., Kontoyianni, A., Arapaki, P. (2012). «The mouse and his daughter». Teaching through Folktales. In M. Morgado & M.N. Pires (Eds) *Textos, Imagens Contos Sobre Mobilidade. Investigação e Práticas em*

- Educação Intercultural. Atas do Simposio EUMOF* (pp. 91-97). Castelo Branco: Instituto Politecnico de Castelo Branco, Escola Superior De Educação.
32. Tsilimeni, T, Magos, K. (2012). «Arapis» (The Black Man). A Greek folk tale – tool for intercultural and antiracist education. In M. Morgado & M.N. Pires (Eds), *Textos, Imagense Contos Sobre Mobilidade. Investigação e Práticas em Educação Intercultural. Atas do Simposio EUMOF* (pp. 31-36). Castelo Branco: Instituto Politecnico de Castelo Branco, Escola Superior De Educação.
33. Καραστεργίου, Α., Μάγος, Κ. (2013). Η διαχείριση των εθνοπολιτισμικά διαφορετικών μαθητών στο Νηπιαγωγείο. Απόψεις φοιτητών προσχολικής εκπαίδευσης. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 16<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα»* (σ. 51-61). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
34. Μάγος, Κ. (2013). «Στον ωκεανό χωρίς σωσίβιο...»: Διερεύνηση απόψεων Νηπιαγωγών για την αναγκαιότητα επιμόρφωσης σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Στα *Πρακτικά του 16<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα»* (σ. 102-110). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
35. Magos, K. & Spanopoulou, K. (2013). Digital communities and intercultural dimensions in early childhood education. *Proceedings of the International Conference «Il corpo e la rete. Strumenti di appredimento interculturare»* (pp. 257-274). Florence: Fondazione Intercultura,.
36. Μάγος, Κ. (2013). Ιστορίες των «άλλων»: Οι αφηγήσεις ζωής ως αφετηρία μετασχηματίζουσας μάθησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Ρ. Μπούσχοτεν, Τ. Βερβενιώτη, Κ. Μπάδα, Ε. Νάκου, Π. Πανταζής, Π. Χαντζαρούλα (Επιμ.), *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου: «Γεφυρώνοντας τις Γενιές: Διεπιστημονικότητα και Αφηγήσεις Ζωής στον 21<sup>ο</sup> Αιώνα»* (σ. 377-386). Βόλος: Ένωση Προφορικής Ιστορίας.
37. Magos, K. (2013). The folktale as a means to developing empathy. In B. Yayas, A. Celik (Eds), (Τρίγλωσση έκδοση) *Emotional intelignce for preschool pupils / Santalyte yontemi ve duyu haritasi yontemi teknileri /*

- Συναισθηματική νοημοσύνη για παιδιά προσχολικής ηλικίας* (pp. 51-57, English version / σ. 66-74, Greek version / s. 50-56, Turkish version). Konya, Turkey: Konya Provincial National Education Directorate /Χίος: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου,
38. Magos, K. (2014) Reflections behind bars. Transformative learning inside the prison. In D. Andritsakou and L. West (Eds), *Proceedings of the International Conference of European Society for Research on the Education of Adults «What's the point of Transformative Learning?»* (CD-ROM) (pp. 209-218). Athens: Hellenic Adult Education Association.
39. Margaroni, M. & Magos, K. (2014) Learning otherwise. A case study about educational exclusions, refugee experience and transformative process. In D. Andritsakou and L. West (Eds) *Proceedings of the International Conference of European Society for Research on the Education of Adults «What's the point of Transformative Learning?»*. (CD-ROM) (pp. 219-227). Athens: Hellenic Adult Education Association.
40. Μπόζιακα, Φ., Μάγος, Κ. (2014) Ζητήματα εκπαίδευσης μεταναστών σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 17<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και του Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών με θέμα: «Εκπαίδευση και ετερότητα»* (σ. 400-411). Πάτρα: Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών
41. Τσαβδάρη, Γ, Μάγος, Κ. (2014) Η συμβολή της τέχνης στην προώθηση της διαπολιτισμικότητας. Διερεύνηση των αντιλήψεων διδασκόντων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.). *Πρακτικά του 17<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και του Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών με θέμα: «Εκπαίδευση και ετερότητα»* (σ. 412-424). Πάτρα: Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών.
42. Μάγος, Κ. (2015) Το κελί-σχολείο: Διδάσκοντας και μαθαίνοντας στο χώρο της φυλακής. Στο Δ. Γερμανός, Μ. Λιάπη (Επιμ.), *Πρακτικά Συμποσίου με διεθνή συμμετοχή «Τόποι για Εμπειρίες Μάθησης: Έρευνα, Δημιουργία, Αλλαγή»* (σ. 366-375). Θεσσαλονίκη: Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

43. Magos, K. (2015) Imprisonment and education. A critical action-research in a Greek prison. In G. Grollios, A. Liampas, P. Pavlides (Eds), *Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Conference on Critical Education: «Critical education in the era of crisis»* (pp. 458-473). Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki,.
44. Magos, K. (2015) ‘What the polar bear wanted’: Promoting empathy through reading and writing intercultural stories for young children. *Proceedings of the International Conference of International Association of Intercultural Education and University of Ioannina: «Cultural Diversity, Equity and Inclusion»*. Ioannina: University of Ioannina,
45. Vlachaki, M., Magos, K. (2017) A Museum Exhibition on Migration as a Framework for Developing Intercultural Dialogue and Transformative Learning. In D. Andritsakou and E. Kostara (Eds). *Proceedings of the 2<sup>nd</sup> Conference of ESREA’s Network “Interrogating transformative processes in learning and education: An international dialogue”* (pp. 326-336). Athens: ESREA and Hellenic Adult Education Association
46. Μάγος, Κ. (2018). ‘Δύσκολα τα χρόνια, καλοί οι άνθρωποι...’. Αφηγήσεις μιας οδοντιάτρου στον Αλμυρό την περίοδο 1949-1950. Στα *Πρακτικά του Ε’ Συνεδρίου Αλμυριώτικων Σπουδών: «Ιστορία, Αρχαιολογία, Λαογραφία Αχαΐας Φθιώτιδος»*. Αλμυρός: Δήμος Αλμυρού, Φιλάρχαιος Εταιρεία Αλμυρού «Όθρυς».
47. Μάγος, Κ. (2018). «Όταν ο Οδυσσέας Ελύτης συνάντησε τον Μαχμούτ Νταρούις»: Η διαπολιτισμική ικανότητα του εκπαιδευτή της ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.). *Πρακτικά του 24<sup>ου</sup> Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή με τίτλο: «Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή»* (σ. 61-73). Πάτρα: Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης.
48. Βίτσου, Μ. & Μάγος, Κ. (υπό δημοσίευση). Η Aynur στην τάξη: Διδακτική προσέγγιση της προσφυγικής ταυτότητας με χρήση της Persona Doll». Στα *Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Θεατρολογικού Συνεδρίου*. Ναύπλιο: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
49. Γιωτάκη, Μ. & Μάγος, Κ. (υπό δημοσίευση). «Η συμβολή του Θεάτρου του Καταπιεσμένου στην κατανόηση της οικονομικής κρίσης και στην προσέγγιση της ετερότητας» Στα *Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου*

*Θεατρολογικό Συνεδρίου*. Ναύπλιο: Τμήμα Θεατρικών Σπουδών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

50. Σηφάκη, Ευγ. & Μάγος, Κ. (υπό δημοσίευση). Η διαπολιτισμική στροφή στη λογοτεχνία και στην εκπαίδευση. Το παράδειγμα του παιδικού βιβλίου «Το αγόρι με τη βαλίτσα». Στα *Πρακτικά του 11<sup>ου</sup> Συνεδρίου της OMEP*. Αθήνα: OMEP.
51. Νταλούκα, Δ. & Μάγος, Κ. (υπό δημοσίευση). «Δικαίωμά μου το επάγγελμά μου». Σχεδιασμός Παιδαγωγικού υλικού ευαισθητοποίησης σε ζητήματα ετερότητας και επαγγελματικής ταυτότητας Στα *Πρακτικά του 11<sup>ου</sup> Συνεδρίου της OMEP*. Αθήνα: OMEP.
52. Παπαρούση, Μ., Μάγος, Κ. & Πολίτης, Π. (υπό δημοσίευση). Καινοτόμες δράσεις στα γνωστικά αντικείμενα της λογοτεχνίας και της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Προσεγγίζοντας με κριτικό τρόπο ζητήματα πολιτισμικής και θρησκευτικής ετερότητας. Στα *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης: «Η κριτική εκπαίδευση στο σχολείο των κοινωνικών αναγκών»*.
53. Μάγος, Κ. & Κιρκινέ, Ε. (υπό δημοσίευση) Αντιστάσεις των παιδιών στο πλαίσιο της εθνικοθρησκευτικής διαπαιδαγώγησης σ' ένα ελληνικό δημόσιο νηπιαγωγείο. Στα *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης: «Η κριτική εκπαίδευση στο σχολείο των κοινωνικών αναγκών»*.
54. Μάγος, Κ. (υπό δημοσίευση) Από το αμφιθέατρο στον προσφυγικό καταυλισμό. Η έρευνα δράση ως μέσο ευαισθητοποίησης υποψήφιων εκπαιδευτικών στο προσφυγικό ζήτημα. Στα *Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συμποσίου Εκπαιδευτικής Έρευνας Δράσης: «Εκπαιδευτική Έρευνα Δράσης. Ζητούμενα, Συγκρούσεις και Προοπτικές»*.

### **13.5. Επιμέλεια Πρακτικών Συνεδρίων**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

1. Γεωργογιάννης, Π., Μάγος, Κ. (Επιμ.) (2013) *Πρακτικά του 14<sup>ου</sup> Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση, Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της*

### **13.6. Ερευνητικές εκθέσεις**

1. Σφυρόερα, Μ., Μάγος, Κ. (2004). *Οι απόψεις των πλειονοτικών εκπαιδευτικών σχετικά με τα βιβλία και το εκπαιδευτικό υλικό για το ελληνόφωνο πρόγραμμα των Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων*. Έρευνα στο πλαίσιο του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2002- 2004, Αδημοσίευτη έκθεση.
2. *The intercultural dimension in education and training in Cyprus, Germany, Greece, Finland, France and United Kingdom, (2006). Report for a Leonardo da Vinci Project. Intergrated Training System For Trainers in Intercultural Education (INTER-TIE)*. Αναρτημένο στην ιστοσελίδα: <http://www.inegsee.gr/inter-tie/products-gr.htm>
3. *European outcome-based competency profile of trainers in intercultural education, (2006). Report for a Leonardo da Vinci Project. Intergrated Training System For Trainers in Intercultural Education (INTER-TIE)*

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

4. *The Ocean Literacy Learning Approach (2017)*. Report for the Erasmus+ Project “Water World Adventure”.
5. *Children inspiring children to become agents of change (2018)*. Report for the Erasmus+ Project “Eurochange”.

### **13.7. Βιβλία για τον εκπαιδευτικό**

#### **13.7.1. Ψηφιακό βιβλίο**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή  
(η παρακάτω εμπλουτισμένη μορφή του ψηφιακού βιβλίου)*

1. Μάγος, Κ. (2018). *Σχολείο, ρατσισμός, ξενοφοβία και δημοκρατική ευθύνη. Κείμενα και δραστηριότητες για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών*. Αθήνα:

ΚΑΝΕΠΙ/ΙΝΕ ΓΣΕΕ, <https://teach4integration.gr> (με κωδικό εισαγωγής στην αντίστοιχη πλατφόρμα moodle)

### **13.7.2. Επιμέλειες βιβλίων**

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

1. Μάγος, Κ. (Επιμ.), (2014). «Στο σχολείο ξεχνώ τη φυλακή...». Ένα εργαστήριο αφήγησης και γραφής με ανήλικους μετανάστες κρατούμενους στο Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Βόλου.. Αθήνα: Καλειδοσκόπιο.
2. Μάγος, Κ. (Επιμ.), (2018). Δώδεκα παραμύθια των Ρομά. Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας

### **13.7.3. Οδηγοί για τον εκπαιδευτικό, Βιβλία του δασκάλου**

1. Δημητρίου, Α., Κύρδη, Κ., Μάγος, Κ., Πουλοπούλου, Μ. (2000). Βιβλίο του δασκάλου: οδηγίες για τη διδασκαλία των βιβλίων της Γ΄ τάξης των Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων. Αθήνα: ΟΕΔΒ
2. Μάγος, Κ. (2003). *Η μέθοδος project*, Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004, Σειρά: Κλειδιά και Αντικλειδιά ([www.kleidiakaiantikleidia.net](http://www.kleidiakaiantikleidia.net))
3. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων (2004). *Διαθεματικές προσεγγίσεις της γνώσης. Εφαρμογές από τα Μειονοτικά Σχολεία της Θράκης*, Αθήνα: Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων (Εισαγωγή και Επιμέλεια: Σφυρόερα, Μ., Μάγος, Κ.)
4. Μάγος, Κ., Ντεκάστρο, Μ., Ντεμίρη, Χ., Παθιάκη, Ε., Σιμόπουλος, Γ. (2007). *Οδηγός πλοήγησης για το σχεδιασμό διαθεματικών προσεγγίσεων στα Μειονοτικά Σχολεία της Θράκης*. Αθήνα: Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων.
5. Tarakcioglu, A., Akpinar, K., Tozum, B., Kontoyanni, A., Arapaki, X., Magos, K., Saluveer, E., Uibu, K., Ruutmets, K., Blazic, M., Soba, N., Pajnic, T. (2009). *Caft: A comparative analysis of folk tales. A multicultural perspective: "We speak the same culture"*. Ankara: Gazi University

6. Μάγος, Κ., Μπαμπανέλου, Δ. (2009). *Εισαγωγικός Οδηγός: Διαπολιτισμική εκπαίδευση στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση*. Αθήνα: Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ, INTER-TIE Project (CD – ROM).
7. Network Intercultural Learning in Europe (2009). *Transfer: Good practice examples of intercultural learning from Austria, UK and Greece* (DVD). Bonn: dvv international, European Socrates Program “Education and Culture”.

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

8. Μάγος, Κ., Μοσχονάς, Σ., Τριανταφυλλίδου, Λ (2015). *Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό – Οδυσσέας: Οδηγός του εκπαιδευτή*. Αθήνα: Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης.

### **13.8. Εκπαιδευτικά πακέτα/υλικά**

1. Κέντρο Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης «Σχεδία» (1994). *Παιχνίδια στην πόλη*. Αθήνα: Σχεδία (Συγγραφική Ομάδα: Κανάκη, Α., Καραγιώργη, Ε., Καραντάνα, Π., Μάγος, Κ., Χατζηστεφάνου- Βαφέα, Σ.)
2. «Σώστε τα Παιδιά» (Ελληνικό Τμήμα της NGO “International Save the Children Alliance) (1997). *Έλα να γνωριστούμε, Έλα να ταξιδέψουμε, Έλα να γλεντήσουμε: Πρόγραμμα Βασικής Εκπαίδευσης Τσιγγάνων*. Αθήνα: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς. (Συγγραφική Ομάδα: Καλογεροπούλου, Ε., Κύρδη, Κ., Μάγος, Κ., Μιχελή, Ν.)
3. Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ (2000). *Σχολείο χωρίς σύνορα: Μαθητικά γυμνάσματα στα ανθρώπινα δικαιώματα*. Αθήνα: ΚΕΜΕΤΕ-ΟΛΜΕ (Επιμέλεια: Μάγος, Κ. & Χαραμής, Π.).
4. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων (2000). Συγγραφή των σχολικών βιβλίων για τη δασκαλία της ελληνικής γλώσσας στη Γ΄ τάξη των Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων της Θράκης: *Ο κρυμμένος θησαυρός και Τζεσσόρ και Τζαρτζούρ*. Αθήνα: ΟΕΔΒ (Συγγραφική Ομάδα: Κύρδη, Κ., Μάγος, Κ., Πουλοπούλου, Μ.)

5. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων (2000). Σχεδιασμός και συγγραφή των ασκήσεων των σχολικών βιβλίων για τη δασκαλία της ελληνικής γλώσσας στη Γ' τάξη των Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων της Θράκης: *Γαρδένια και Τριαντάφυλλο & Η Λενίτσα*. Αθήνα: ΟΕΔΒ (Συγγραφική Ομάδα: Κύρδη, Κ., Μάγος, Κ., Πουλοπούλου, Μ.)
6. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων (2004). Σχεδιασμός και συγγραφή κειμένων δραστηριοτήτων για τα βιβλία του Ευγένιου Τριβιζά: *Ο εξερευνητής και το σοφό παπαγαλάκι (βιβλίο 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>) και Οι περιπέτειες του Κούκη Μπιμπικούκη*. Εκπαιδευτικό υλικό εξοικείωσης με την ελληνική μαθηματική ορολογία. Αθήνα: Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων (Συγγραφική Ομάδα: Κείμενα: Τριβιζάς, Ε, Δραστηριότητες και Επιμέλεια Υλικού: Μάγος, Κ.)
7. Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ (2005). *Μπορούμε Μαζί Ενωμένοι: ερευνώντας και σχολιάζοντας τη σχέση των ΜΜΕ με το ρατσισμό, Βιβλίο του μαθητή/της μαθήτριας*. Αθήνα: ΚΕΜΕΤΕ-ΟΛΜΕ (Επιμέλεια: Μάγος, Κ.)

*Μετά την εκλογή στη θέση του επίκουρου καθηγητή*

8. Μουσείο Μηλεών Πηλίου (2014). «Κένταυρος Χείρωνας». Εκπαιδευτικό υλικό για χρήση των μαθητών Δημοτικού Σχολείου και επισκεπτών του Μουσείου (Σχεδιασμός και συγγραφή υλικού: Μάγος, Κ. & Τσιμπλούλης, Γ.)
9. Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό – Οδυσσέας (2015). (Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης, Υπεύθυνος για την εισαγωγή της διαπολιτισμικής διάστασης στο εκπαιδευτικό υλικό)
10. Water World Adventure E-book (2018). Ψηφιακό βιβλίο για την διαπολιτισμική και οικολογική ευαισθητοποίηση παιδιών προσχολικής ηλικίας σε θέματα θαλάσσιου περιβάλλοντος  
<http://www.waterworldadventure.eu/ebook>  
 (Water World Adventure Erasmus Project, Συμμετοχή στην ομάδα σχεδιασμού, συγγραφής και αξιολόγησης του υλικού)

### **13.9. Άλλο συγγραφικό έργο**

#### ***Μέλος της ομάδας συγγραφής και επιμέλειας λεξικού***

Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και επιμέλειας του λεξικού: *Τουρκοελληνικό Λεξικό* (1995-2000, Έκδοση του Κέντρου Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμού)

#### ***Συγγραφή κειμένων σε περιοδικό για τους ομογενείς μαθητές***

Συμμετοχή στην συγγραφική ομάδα του παιδικού περιοδικού «Αερόστατο» (1995-2007, Έκδοση της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ)

#### ***Μέλος συντακτικής επιτροπής περιοδικού κατά του κοινωνικού αποκλεισμού***

Συμμετοχή στη συντακτική και συγγραφική ομάδα του περιοδικού δρόμου *Δρομολόγια* (1998-2005, Έκδοση της ΜΚΟ «Παρέμβαση κατά του Κοινωνικού Αποκλεισμού», Μέλος του Διεθνούς Δικτύου Περιοδικών Δρόμου)

#### ***Μέλος συντακτικής επιτροπής εκπαιδευτικού περιοδικού***

Μέλος της συντακτικής και συγγραφικής ομάδας του εκπαιδευτικού περιοδικού «Εκπαιδευτική Κοινότητα». Συγγραφή της δισέλιδης μόνιμης στήλης «Πολλή-Πολλοί-Πολύ-Πολιτισμική Κοινότητα». (1998-2005, Έκδοση του επιστημονικού σωματείου «Εκπαιδευτική Κοινότητα»)

#### ***Συγγραφή παιδικών βιβλίων***

Συγγραφή παιδικών βιβλίων για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας.

1. Μια νύχτα στη χωματερή, (Μικρή Άρκτος, 1998)
2. Το μυστικό της θάλασσας, (Πατάκης, 2005) (Έπαινος Κύκλου Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου)
3. Πού κρύφτηκε ο ύπνος μου, (Νίκας, 2005)
4. Σκουπιδιστάν, (Πατάκης, 2007)
5. Το δάσος της ξύλινης ξύστρας, (Πατάκης, 2007)
6. Η κυρία Άι Βασίλη, (Δίπτυχο, 2008)
7. Τραμ, (Πατάκης, 2009)
8. Καλωσήρθες Καρακάξα, (Καλειδοσκόπιο, 2009)

9. Ένας γάτος μια φορά..., (Έν Πλω, 2009) (σε συνεργασία με τη Γ. Γκανάτσιου)
10. Το μακρύ ταξίδι του Αιμίλιου (Πατάκης, 2010)
11. Πού πας κουλουράκι; (Νίκας, 2010)
12. Ο ταξιδιώτης του αλατιού (Δήμος Αλμυρού, 2011) (σε συνεργασία με τους μαθητές του 1<sup>ου</sup> Δημ. Σχ. Αλμυρού)
13. Ο βρομογοργοπόδαρος (Μεταίχμιο, 2011)
14. Ο Τζικιτζίκ, ο Κρικικρίκ και η παράξενη χορωδία του δάσους (Καλειδοσκόπιο, 2012)
15. Το χρυσό πουλί (Καλειδοσκόπιο, 2013) (σε συνεργασία με ανήλικους κρατούμενους μετανάστες)
16. Πέτα πάπια, πέτα (Διάπλαση, 2013)
17. Η Φεγγαρόπιτα (Διάπλαση, 2016)
18. Η Ωραία Θυμωμένη (Μεταίχμιο, 2017)
19. Ο ονειροταχυδρόμος (Πατάκης, υπό έκδοση)
20. Τι ζητούσε μια φορά η αλεπού στη ρεματιά; (Καλειδοσκόπιο, υπό έκδοση)

#### **14. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ (με σειρά χρονολογίας δημοσίευσης)**

Speiser, S. (2001) Book Reviews: Intercultural Education in European classrooms. *Intercultural Education*, 12 (3), 355-356  
(αναφορά στη δημοσίευση, Συλλογικοί τόμοι, Ξενόγλωσσοι, 3)

Αναγνωστοπούλου, Λ., Ρήγα, Β. (επιμ.) (2004). «Μαζί»: Παιδαγωγοί και γονείς στο διαπολιτισμικό σχολείο. Αθήνα: Τυπωθήτω  
(αναφορές στις δημοσιεύσεις: Ελληνικά περιοδικά με συντακτική επιτροπή 2 & 3, Εκπαιδευτικά υλικά για εκπαιδευτικούς 2)

Σιμόπουλος, Γ., Παθιάκη, Ε. (επιμ.) (2004). Χτίζοντας Γέφυρες: «Εμείς» και οι «άλλοι» στην ίδια πόλη. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ, Πρόγραμμα «Ολυμπιακή Παιδεία»  
(αναφορά στη δημοσίευση: Εκπαιδευτικά υλικά για εκπαιδευτικούς 2)

Παπαδόπουλος Χ. (2005). «Γιατί δε μαθαίνουν;» Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο του και την επίδοση των μαθητών/τριών στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης. Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.  
(αναφορά στη διδακτορική διατριβή)

Ανδρούσου, Α. (2005). «Πώς σε λένε;» Διεργασίες μιας επιμορφωτικής παρέμβασης στη μειονοτική εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg

(αναφορά στη δημοσίευση: Πρακτικά συνεδρίων 2)

Dragonas, Th, Frangoudaki, A. (2006). Educating the Muslim Minority in Western Thrace. *Islam and Cristian-Muslim Relations*, 17(1), 21-41.

( αναφορά στη διδακτορική διατριβή)

Lytra, V. (2007). *Play frames and social identities*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 1)

Mtshali-Dlamini, S.M.(2007). *Exploring the relationship between elementary education preservice teachers' dispositions toward diversity and their approach to curriculum and teaching*. Ph.D. Thesis, Oklahoma State University

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 1)

Σιμόπουλος, Γ., Παθιάκη, Ε. (2007). Ενηλικιότητα και διαπολιτισμική ικανότητα. Το παράδειγμα της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Στο: Κ. Ντίνας & Α.

Χατζηπαναγιωτίδη (Επιμ.), *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου: «Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη / ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση»*. Παιδαγωγική Σχολή, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

(αναφορά στη δημοσίευση: Πρακτικά συνεδρίων 6)

Αποστολίδου, Β., Χοντολίδου, Ε. (2007). *Διδάσκοντας λογοτεχνία στο Γυμνάσιο*.

Αθήνα: Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων

(αναφορά στη δημοσίευση: Εκπαιδευτικά υλικά για εκπαιδευτικούς 2)

Elton-Charlcrafft, S., Hansen, A., Twiselton, S. (2008). *Doing classroom research: a step by step guide for student teachers*. London: McGraw-Hill.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Miller, J.M. (2008). *Teaching and Learning Through a Multimodal Fair Trade Curriculum*. Master of Arts, Ohio State University.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

[李坤昌](#) (2008). 國小鄉土課程戶外教學之行動研究 (Action research on elementary outdoor teaching of homeland curriculum) 臺東大學進修部暑期社 教碩士班學位論文, DOI : [10.6836/NTTU.2008.00052](https://doi.org/10.6836/NTTU.2008.00052)

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Coulby D. (2008). Intercultural education: religion, knowledge and the limits of postmodernism. *Intercultural Education*, 19, 305-314

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 3)

Κοντογιάννη, Α. (2008). «Μαύρη αγελάδα, άσπρη αγελάδα»: Δραματική Τέχνη στην εκπαίδευση και διαπολιτισμικότητα. Αθήνα: Τόπος

(αναφορές στη διδακτορική διατριβή και στις δημοσιεύσεις: Ελληνικά περιοδικά με συντακτική επιτροπή 2 & 5, ελληνικούς συλλογικούς τόμους 5, Ξενογλωσσους και δίγλωσσους συλλογικούς τόμους 5)

Παθιάκη, Ε. (2008). *Εθελοντικές οργανώσεις και εκπαίδευση ενηλίκων. Η διδασκαλία της ελληνικής σε μετανάστες και πρόσφυγες*. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

(αναφορά στη δημοσίευση: Πρακτικά συνεδρίων 6)

Βίτσου, Μ. (2008). «Επίσημο» και «κρυφό» αναλυτικό πρόγραμμα στο χώρο της προσχολικής εκπαίδευσης της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης. Ένα εθνογραφικό παράδειγμα. Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

(αναφορά στη διδακτορική διατριβή και στις δημοσιεύσεις: διεθνή περιοδικά 1, ελληνικά περιοδικά με κριτές 1, ελληνικά περιοδικά με συντακτική επιτροπή 6, ελληνικοί συλλογικοί τόμοι 4 & 6)

Σιμόπουλος, Γ., Παθιάκη, Ε. (2008). “Με βλέπουν σαν άνθρωπο”: Τα μαθήματα Ελληνικής Γλώσσας σε μετανάστες και πρόσφυγες στο πλαίσιο των εθελοντικών οργανώσεων. Στο: Γεωργογιάννης Π. (επιμ.): *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση και τα Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα (Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου)*. Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών - Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, τ. Β΄, 184-195.

(αναφορά στη δημοσίευση: Πρακτικά συνεδρίων 6)

Pittman, Ch. (2009). Multicultural education and social justice actions. *Intercultural education*, 20, 173-186.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 3)

Doherty, J. Hughes, M. (2009) *Child development: Theory and practice 0-11*, London: Longman

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 6)

English, B. (2009). Who is responsible for educating English language learners? Discursive construction of roles and responsibilities in an inquiry community. *Language and Education*, 23 (6), 487-507.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Σιμόπουλος, Γ. (2009). Η διαπολιτισμική ικανότητα στην εκπαίδευση ενηλίκων. *Καταρτίζειν*, τ. 25, 13-15.

(αναφορά στις δημοσιεύσεις: Πρακτικά συνεδρίων 6, 16 & 21)

Παπαχρήστος, Κ. (2009). *Διαπολιτισμική ετοιμότητα των εκπαιδευτικών και προβλήματα στη διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής, δεύτερης και ξένης γλώσσας σε πολυπολιτισμικές τάξεις*. Στην ιστοσελίδα: [www.fortounis.gr/arthra/pap\\_diapol.html](http://www.fortounis.gr/arthra/pap_diapol.html)

(αναφορά στη δημοσίευση: Πρακτικά συνεδρίων 5)

Proctor, A. (2010). *Skits and role play in the second language classroom*. Research Paper, University of North Carolina.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Fay, R., Lytra, V., Ntavaliagkou, M. (2010). Multicultural awareness through English: a potential contribution of TESOL in Greek schools. *Intercultural Education*, 21 (6), 581-595.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Collier, C. (2010). *RTI for diverse learners: More than 200 instructional interventions*. Sage: California

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 3)

Artvinli, E. (2010). Design of a lesson based in action research. *Marmara Cografya Dergisi*, 21, 184-218.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Κανελλοπούλου, Ν. (2010) *Διαπολιτισμική επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Η περίπτωση των Νηπιαγωγών του Βόλου*. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

(αναφορά στη δημοσίευση: Πρακτικά συνεδρίων 6)

การ พัฒนา ความ สามารถ ใน การ พุด มั่น การ สื่อสาร โดย ใช้ บทบาท สมมติ สำหรับ นักเรียน ชั้น มัธยมศึกษา ปี ที่ 3

มา นิ ตา ศรีสวัสดิ์. *Journal of education Khon Kaen University* 34 (1-2), 2011. tci-

thaijo.org

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Georgiadis, F. Koutsouri, A. Zisimos, A. (2011). Educational Interventions on “Otherness”: Co-operative Learning through Intercultural Children's Literature in Muslim Minority Schools in Greece. *Journal of Muslim Minority Affairs*, 31 (1), 31-48.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 3)

Cabillas Romero, M., Sánchez Medina, J. A. y Macías Gómez-Estern, B. (2011). Educando desde la experiencia: análisis de las prácticas educativas en el CEIP Huerta de Santa Marina. En F. J. García Castaño y N. Kressova. (Coords.). *Actas del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía* (pp. 713-722). Granada: Instituto de Migraciones. ISBN: 978-84-921390-3-3.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 3)

Sales, A., Traver, J.A., Carcia, R. (2011). Action research as a school based strategy in intercultural professional development for teachers. *Teaching and Teachers Education*, 27 (5), 911-919.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Dalal, D., Kalan, K. (2011). Coping with Examination Anxiety and Stress -Coping with Examination Anxiety and Stress, *Indian Journal of Education Research. Experimentation and Innovation*, 1 (1).

[http://www.ijerei.com/index.php?option=com\\_content&view=section&id=5&layout=blog&Itemid=66](http://www.ijerei.com/index.php?option=com_content&view=section&id=5&layout=blog&Itemid=66)

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Damini, M. (2011). Costruire competenze interculturali attraverso il cooperative learning La ricerca-azione come strumento per la formazione degli insegnanti . *Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 9 (3). <http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/924>

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Paredes, D.W. (2011). *Studying the effects of a constructivist role play intervention on employees' readiness for second order change*. Ph.D. Thesis, Drexel University.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Παπαχρήστος, Κ. (2011). *Διαπολιτισμική Αγωγή και Προβλήματα διδασκαλίας της Ελληνικής ως Μητρικής, Δεύτερης και Ξένης Γλώσσας σε Πολυπολιτισμικές Τάξεις*.

Στην ιστοσελίδα: [http://users.sch.gr/skrassas/download/Pap\\_Diap1.pdf](http://users.sch.gr/skrassas/download/Pap_Diap1.pdf)

(αναφορά στη δημοσίευση: Πρακτικά συνεδρίων 5)

- Νικολούδη, Τ. (2011). *Διαχείριση της ανομοιογένειας του μαθητικού πληθυσμού. Εκπαιδευτικό υλικό για Νηπιαγωγούς στο πλαίσιο της εισαγωγικής επιμόρφωσης νεοδιόριστων Νηπιαγωγών*, Αθήνα: 3<sup>ο</sup> ΠΕΚ Αττικής.  
(αναφορά στις δημοσιεύσεις: Ελληνικά περιοδικά με συντακτική επιτροπή 2 & 3)
- Χαμαλίδου, Φ. (2011). *Διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στα πλαίσια του προγράμματος Οδυσσέας του ΙΔΕΚΕ «Εκπαίδευση Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα»*, Διπλωματική εργασία. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
(αναφορά στη δημοσίευση: Πρακτικά συνεδρίων 6)
- Shapiro, S., Leopold, L. (2012). A critical role for role-playing pedagogy. *TESL Canada Journal*, 29 (2), 120-129.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)
- Dytynyshyn, N., Collins, L. (2012). The Adult ESL Context in Urban Quebec: A Look at Culture and Interculturality, *Concordia Working Papers in Applied Linguistics*, 3, doe.concordia.ca  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)
- Gordon, T. (2012). Using Role-Play to Foster Transformational and Social Action Multiculturalism in the ESL Classroom, *TESOL Journal*, 3 (4), 698-721.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)
- Ross, J.A., Bruce, C.D. (2012). Evaluating the impact of collaborative action research on teachers: a quantitative approach. *Teacher Development*, 16 (4), 537-561  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)
- Duranovic, M., Klasnić, I. (2012). *Interkulturalna kompetencija učitelja u primarnom obrazovanju—pravilo ili izuzetak?* Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo,  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)
- H Fives, H., Buehl, M.M. (2012). Spring cleaning for the “messy” construct of teachers' beliefs: What are they? Which have been examined? What can they tell us. In, K. R. Harris, S. Graham, and T. Urdan (Eds) *APA Educational Psychology Handbook: Vol. 2. Individual Differences and Cultural and Contextual Factors*. *The American Psychological Association*, 471-499.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 1)
- Kroll, L. (2012). *Self-study and inquiry into practice: Learning to teach for equity and social justice in the elementary school classroom*. New York: Routledge  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)
- González, H.G., Castillo, J.L. (2012). *Á Fundamentando la formación de los educadores profesionales en competencias interculturales: La toma de perspectiva*. *Bordón*, 64 (1), 89-107.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)
- Vries, S., Schaik, P., Constantinides, E. (2012). SoMeRe: knowledge media for continuing professional development.

[http://doc.utwente.nl/84088/1/SoMeRe\\_Knowledge\\_Media\\_for\\_Continuing\\_Professional\\_Development\\_deVries\\_van\\_Schaik\\_Constantinides.pdf](http://doc.utwente.nl/84088/1/SoMeRe_Knowledge_Media_for_Continuing_Professional_Development_deVries_van_Schaik_Constantinides.pdf)

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Angelidou, M.(2013). *Teaching equality in the minority classroom Challenges, contributions and teachers' perceptions in the case of the Muslim minority in Greece.* Master Thesis, Stockholm University.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 3)

Masrita Masrita, Siang Tandigonggo, Sri Mulyani Sabang (2013). Perbandingan penerapan metode pembelajaran role playing dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar kimia siswa sma negeri 1 lore utar. *Jurnal Akademika Kimia* 2 (1), Indonesia.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Damini, M. (2013). *Sviluppare sensibilità interculturale attraverso il cooperative learning: un percorso di ricerca-azione nelle scuole secondarie di secondo grado.* Ph.D. Thesis, University of Padova.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Kumar, R. Hamer, L.(2013). Preservice Teachers' Attitudes and Beliefs Toward Student Diversity and Proposed Instructional Practices A Sequential Design Study, *Journal of Teacher Education*, 64 (2), 162-177.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 1)

Juodaitytė, A., Garšvė, L. (2013). From interterritorised to decentered identity. *Education in a changing society*, 1, 5-10,

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 1)

Dytynshyn, N., Collins, L. (2013). Culture and Interculturality in the Adult ESL Context in Urban Quebec: A Case Study, *TESL Canada Journal*, 30 (1), 45-88.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Benetou, E. (2013). *Personalising the learning of young children with the use of ICT: an action research case in a Greek primary school.* PhD Thesis, University of Warwick, England.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Huizing, K.J., de Vries S. (n.d. ). Longitudinal research on a secondary school as a living lab. A roadmap to basic knowledge media innovation.

<https://www.nhl.nl/upload/9c8b2d13-3173-4c66-83e9-ccf8b04fa230.doc>

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Ersoy, A. (2013).. Turkish Teacher Candidates' Challenges Regarding Cross Cultural Experiences. The case of Erasmus Exchange Program. *Education and Science*, 38 (168), 154-165.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Hughes, M.O.R. (2013). *Tipping the Tower of PISA: Cross-national Learning as a Strategy to Inform Leaders about Diverse Students and Achievement in the Global Neighborhood*. Ph.D. Thesis, Boston College, Department of Education  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Brosh, H. (2013). Proverbs in the Arabic Language Classroom. *International Journal of Humanities and Social Science*, 3 (5).

Elfia, E., Mentari, J. (2013). Indonesian classroom management by two non native speaker teachers to second language learners. *Unmuha*, 15 (2), [ejournal.unmuha.ac.id](http://ejournal.unmuha.ac.id)

Koniari, E. (2014). New perspectives towards gender equality: the case of muslim minority in Greece. Master Thesis. Stockholm University, Faculty of Social Sciences, Department of Education.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 3)

McDowel Smith A. (2014). *Empathy and Forgiveness in Religious Intergroup Conflict after the 2013 Boston Marathon Terrorist Attack: A Terror Management Study*. Dissertation Manuscript. Northcentral University Graduate, Faculty in the School of Business & Technology Management  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 7)

Arasaratnam, L.A. (2014). Ten Years of Research in Intercultural Communication Competence (2003–2013): A Retrospective. *Journal of Intercultural Communication*, 35, <http://immi.se/intercultural/nr35/arasaratnam.html>  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

De Lira e Silva, T., (2014). *Perceptions and Attitudes of a Group of Grade 4 Students from an Anglophone Community While Communicating with Their Peers from a Francophone Community*. PhD Thesis, Queen University, Ontario.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Jiraro, S., Sujiva, S., Wongwanich, S. (2014). An Application of Action Research for Teacher Empowerment to Develop Teachers' Test Construction Competency Development Models. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 1263–1267.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Elton-Chalcraft, S., Hansen, A., Twiselton, S. (n.d.) What's in it for me?  
<http://www.mheducation.co.uk/openup/chapters/9780335228768.pdf>  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Dincer, S. (2014). Erasmus exchange programme on cross-and multicultural education, *Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły*, 2 (25), 63-69.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Chotirat, C., Sinwongsawat, K. (2014). Effects of scripted and non-scripted role play activities on oral performance: A case study of repair organization in conversation of Thai college students, <http://tar.thailis.or.th/handle/123456789/674>  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Samfira, M., Faragau-Dragos, C. (2014). Pre-service students' assessment of teaching methods in different subject areas, *Research Journal of Agricultural Science*, 46 (2), 197-204.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Hao, Y. (2014). "Apples to apples" to foreign language learning. MA Thesis. California State University, Sacramento, <http://hdl.handle.net/10211.3/121616>

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Zachrisson, M. (2014) *Invisible voices: understanding the sociocultural influences on adult migrants second language learning and communicative interaction*. Ph.D.

Thesis, Department of Social and Welfare Studies, Linköping University,

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Mohd Nawi, A. (2014). *Applied Drama in English Language Learning*.

Ph.D. Thesis. University of Canterbury, <http://hdl.handle.net/10092/9584>.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Топоркова, О. Новоженина, Е. (2014), , РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«ЭКОНОМИКА», 9 (27), [http://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-printsipa-](http://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-printsipa-professionalnoy-orientatsii-protssessa-obucheniya-inostrannomu-yazyku-bakalavrov-po-napravleniyu-ekonomika)

[professionalnoy-orientatsii-protssessa-obucheniya-inostrannomu-yazyku-bakalavrov-po-napravleniyu-ekonomika](http://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-printsipa-professionalnoy-orientatsii-protssessa-obucheniya-inostrannomu-yazyku-bakalavrov-po-napravleniyu-ekonomika)

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Топоркова О.В., Новоженина Е.В., Тшечет Т.И., Лихачева Т.С. (2014).

Methodological content of a foreign language lesson as a means of developing professional communication competence of postgraduates of technical specialities.

УДК 81,243:378(07).

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Awad, G. (2014). Motivation, Persistence, and Crosscultural Awareness: A Study of College Students Learning Foreign Languages, *Academy of Educational Leadership Journal*, 18 (4), 97-116.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Budiyana, Y.E. (2014) .The Nursing Students' Beliefs on the Recorded Role Play between a Nurse and a Patient as a Strategy to Enhance English Learning. *Journal of Modern Education Review*, 4 (3), 206–215.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Топоркова, О., Новоженина, Е., Тшечет, Т. (2014). Methodology of a Modern Foreign Language Lesson for Postgraduate Students of Technical Disciplines. *English Language Teaching*, 7 (10), 35-39.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

- Dincer, S. (2014). Erasmus exchange programme on cross- and multicultural education. *The Malopolska School of Economics in Tarnow. Research Papers Collection*, 25 (2), 63-69.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)
- Αβραμίδου, Β. (2014). Διαπολιτισμική επάρκεια και ετοιμότητα εκπαιδευτικών. Αθήνα: Διάδραση.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)
- Sharan, Y. (2015). Meaningful learning in the cooperative classroom. *Education 3-13*, 43 (1), 83-94.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 5)
- Medarac, H., Vignali, G., Vignali, C. (2015). Gaps for interactive upgrading of existing marketing models. *International Journal of Management Cases*, 17 (3), 49-67.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)
- G Brougère, A Kubanek, D Macaire, J Putsche (2015). *Relecteurs: Claudine Layre, Patrick Stoffel Maquette couverture: marcasali. com Graphisme pages intérieures: Patrick Stoffel*, pour la Jeunesse Deutsch-Französisches Jugenwerk, Office Franco-allemand.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 8)
- Cutri, R.M., Whiting, E.F (2015). The emotional work of discomfort and vulnerability in multicultural teacher education. *Teachers and Teaching*, 21 (8), 1010 -1025.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)
- Cho – Scenario, B. (2015). Improving Learners' Oral Skills through Two Types of Role-play. [www.research.ucc.ie](http://www.research.ucc.ie)  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)
- Ortaçtepe, D. (2015). EFL Teachers' Identity (Re) Construction as Teachers of Intercultural Competence: A Language Socialization Approach. *Journal of Language, Identity & Education*, 14 (2), 96-112.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)
- Bedeković, V. (2015). An intercultural competence of pedagogues in an education for intercultural relations. *Školski vjesnik - Časopis za pedagogijsku teoriju i praksu*, 64 (1) Srpanj, [hrcak.srce.hr](http://hrcak.srce.hr)  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)
- Mitton-Kükner, J. (2015). Time constraints experienced by female teacher researchers in Canada and Turkey: challenges to developing an autonomous professional learning mindset, *Professional Development in Education*,  
DOI:10.1080/19415257.2015.1073607  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 6)

Dietze, B., Penner, A., Ashley, S., Gillis, K., Moses, H. (2014). Listening to faculty: Developing a research strategy in early childhood education  
Transformative Dialogues: *Teaching & Learning Journal*, 7 (1), 1-15.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 6)

Mitton-Kukner, J. (2015). Burrowing Into Female Teachers' Temporal Constraints Experienced in the Midst of the Research Process. In L. Butler-Kisbe (Ed) *LEARNING Landscapes*, Canada, LEARN,261-284  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 6)

Lombard BJJ (Kobus), Kloppers, M. (2015). Undergraduate student teachers' views and experiences of a compulsory course in research methods. *South African Journal of Education*, 35 (1), 1-14.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 6)

Santos, M.(2015). *Educação intercultural no 1º Ciclo do Ensino Básico: parcerias envolvendo a escola e a comunidade*. Master Thesis, Universidade de Aveiro.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Maric, MR., Sakac, MD. (2015). *Nature and quality of children of youth relations to elderly people in our social environment*. ЗБОРНИК РАДОВА 19.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Lee, S. (2015). Revisit role playing activities in foreign language teaching and learning: Remodeling learners cultural identity?. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching* 12 (1), 346-359.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Jolliffe, W. (2015) : Learning to learn together: cooperation, theory and practice. *International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education* 43 (1), 1-4.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 5)

권선희 (2015). 영어교사의 문화간 의사소통능력 진단 연구 A study on the diagnosis of EFL English teachers' intercultural communicative competence  
한국외국어교육학회 [The Korea Association Of Foreign Languages Education], 155-179. <http://db.koreascholar.com/article.aspx?code=316716>  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 5)

Γιακουμάκης, Γ. (2015). Η σημασία της διαπολιτισμικής ικανότητας του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό σχολείο. Στα *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου της International Association of Intercultural Education και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: «Cultural Diversity, Equity and Inclusion»*. Πωάννινα, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.  
(αναφορά στη διδακτορική διατριβή και στη δημοσίευση: πρακτικά συνεδρίων 5)

Γεραρής, Η., Κοτίνη, Μ. (2015). Ο ρόλος του διευθυντή στην άσκηση διαπολιτισμικής εκπαιδευτικής πολιτικής Στα *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου της International Association of Intercultural Education και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: «Cultural Diversity, Equity and Inclusion»*. Πωάννινα, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.  
(αναφορά στη δημοσίευση: πρακτικά συνεδρίων 34)

- Mascadri, J. A. (2016). *Early childhood educators' intercultural competence: A multiple case study through the lens of self-authorship*. PhD thesis, Queensland University of Technology.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 5)
- Rissanen, I., Kuusisto, E., Kuusisto, A. (2016). Developing teachers' intercultural sensitivity: Case study on a pilot course in Finnish teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 59, 446-456.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)
- Niki, S. (2016). Business Simulation as a Means of Developing Intercultural Competence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 236, 289-294.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)
- Robinson, C., Harvey, TM., Tseng, M. (2016). Perceptions of Taiwanese nursing students' English-language progression following interactive scenario development and role play. *Contemporary Nurse*, 52 (5), 590-601.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)
- Kotkovets, A.L. (2016). Role play in teaching speaking english to future Engineers. *Вісник* 7, 1-7.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)
- Motschenbacher, H. (2017). What linguistics can contribute : *ITL. International Journal of Applied Linguistics*, 167 (2), 159-189.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)
- Fatih Ayaz, M., Oral, B. (2016). The Determination of Teacher Candidates' Opinions about Multicultural Education. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 21 (2), 36-45.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)
- Mitton-Kukner, J. (2016). *Time constraints experienced by female teacher researchers in Canada and Turkey: challenges to developing an autonomous professional learning mindset*. *Professional Development in Education* 42 (4), 628-646.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 6)
- Lewis, M.A. (2016). *A terror management theory based intervention for anxiety in spouses of cancer patients: a multiple-baseline study*. Phd Thesis, University of Iowa  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 7)
- Bakhshi, T., Golshan, M. (2016) Researcher-teacher and engaging in teacher action research. *International Journal of Educational Studies*, 87-91.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)
- Sales, A., Moliner, L., Amat, F. (2017). Collaborative professional development for distributed teacher leadership towards school change. *School Leadership and Management Journal*, 37 (3), 254-266.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)
- Avriel-Avni, N. (2017). Education for sustainability: Teachers conceptualize their new role by participatory action research. *ALAR: Action Learning and Action Research Journal*, 23 (1), 7-33.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Huan Buu Nguyen, Nhi Ngoc Thi Do (2017). Students' attitudes towards drama-based role play in oral performance. *European Journal of Foreign Language Teaching*, 2 (3) <https://oapub.org/edu/index.php/ejfl/article/view/1040>

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Liaw Shun Chone, Rasaya A/L Marimuthu, Lim Teck Heng, Hoe Foo Terng (2017). Employing Oracy Assessment Toolkit (OAT) As Self Assessment Of Students' Speaking Skill Progress Through Role Play (RP). *Academic Research Journal of Social Science* 3 (1), 42-47.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Chacon, A. Isabel, A. (2017). *The use of role-play to improve the speaking skill of undergraduate students within an efl communicative classroom context*. Master Thesis, University de Cuenca, Ecuador.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Mixon, JR and Jones, K. (2017). Implementation of CORE Traits to Become an Interculturally Responsive Leader in a Second Language Classroom: A Narrative Inquiry. *Intercultural Responsiveness in the Second Language Learning Classroom* DOI: 10.4018/978-1-5225-2069-6.ch015

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 5)

Pereira, I., Martínez-Arbelaiz A. (2017). *El desarrollo de la competencia transcultural durante el estudio en el extranjero*. Portal de Revistas Académicas, 41, Universidad de Costa Rica DOI: <https://doi.org/10.15517/rfl.v41i1.23754>

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 5)

Yang Gong (2017). *Teaching intercultural communicative competence A mixed method study of Chinese language teachers cognition in Thailand*.

[https://www.researchgate.net/profile/Yang\\_Gong6/publication/317070376\\_Teaching\\_intercultural\\_communicative\\_competence\\_A\\_mixed-method\\_study\\_of\\_Chinese\\_language\\_teachers%27\\_cognition\\_in\\_Thailand/links/592449610f7e9b997952dcec/Teaching-intercultural-communicative-competence-A-mixed-method-study-of-Chinese-language-teachers-cognition-in-Thailand.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Yang_Gong6/publication/317070376_Teaching_intercultural_communicative_competence_A_mixed-method_study_of_Chinese_language_teachers%27_cognition_in_Thailand/links/592449610f7e9b997952dcec/Teaching-intercultural-communicative-competence-A-mixed-method-study-of-Chinese-language-teachers-cognition-in-Thailand.pdf)

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 5)

Orland-Barak L., Maskit D. (2017). Action Research as 'Systematic Investigation of Experience'. In: *Methodologies of Mediation in Professional Learning. Professional Learning and Development in Schools and Higher Education*. Springer, Cham

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 6)

Atmaca, C. (2017). Stop at the red light! determinants of research in teacher education: p.i.s. theory. *European Journal of English Language Teaching* 2 (2).

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 6)

Smith, K., Horton, K. (2017). Teaching and Educational Research in Wales: How Does Teachers' Engagement with Educational Research Differ in Wales from those in England? *Cylchgrawn Addysg Cymru / Wales Journal of Education*, 19 (1), 135-145.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 6)

Soares, D. (2017). O diálogo na Educação Infantil : o movimento, a interdisciplinaridade e a Educação Física (The dialogue in kindergarten : the

moviment, the interdisciplinarity and the Physical Education). Master Thesis, *Producao Cientifica*.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 6)

Chunmei Yan (2017). 'You never know what research is like unless you've done it!' Action research to promote collaborative student-teacher research. *Educational Action Research Journal*, 25 (5), 714-719.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 6)

McDowel Smith A. (2017). Can the heuristic model of positive terror management enhance prosocial values and reduce intergroup conflict? The case of Muslims in the USA. *International Journal of Teaching and Case Studies*, 4 (4) <https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJTCS.2013.060643>

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 7)

Aikenhead, G. (2017). *School Mathematics for Reconciliation: From a 19th to a 21st Century Curriculum Aboriginal*. Education Research Centre University of Saskatchewan

(αναφορά στη δημοσίευση: Συλλογικοί τόμοι, ξενόγλωσσοι 8)

Kumar, R., Zusho, A., Bondie, R. (2018). Weaving Cultural Relevance and Achievement Motivation Into Inclusive Classroom Cultures. *Educational Psychologist*, 53 (1):1-19.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 1)

Heui-Baik K., Baricaua Gutierrez, S. (2018). Peer Coaching in a Research-Based Teachers' Professional Learning Method for Lifelong Learning: A Perspective. *Alberta Journal of Educational Research*, 64 (2), 214 -221.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Panitsides, EA., Vlachou, A. (2018). *Changing School Demographics-Asking Teachers about Their Training Needs in Intercultural Education: A case Study in Greece*. Review of European Studies, 10 (1), 34-45.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Vitalaki, E., Kourkoutas, E., & Hart, A. (2018). Building inclusion and resilience in students with and without SEN through the implementation of narrative speech, role play and creative writing in the mainstream classroom of primary education, *International Journal of Inclusive education*, 1-14.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 4)

Casey, E., Kudeva, R., Rousson, A. (2018). Institutionalization of Religion in Schools to Intercultural Education. *The international journal of social sciences* 6 (1). DOI:

<http://dx.doi.org/10.26811/peuradeun.v6i1.215>.

(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 3)

Fonseca, A.M. (2018). *A literatura infantil como estratégia de desenvolvimento da competência intercultural na educação pré-escolar*. Master Thesis, Repositório da Universidade de Lisboa Instituto de Educação (IE).

(αναφορά στη δημοσίευση: Πρακτικά διεθνών συνεδρίων 20)

Kuebler, C.K. (2018). *A Phenomenological Study of Elementary Students in Dance Classes*. Doctorate of Education, Ed.D. Concordia University, Portland Oregon, College of Education  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 9)

Buono A. (2018). *Mindfully somatic pedagogy I feelmy heart: facilitating bodily experiences with young children through a mindfully somatic pedagogy*. Phd Dissertation. Faculty of the Graduate School of the University at Buffalo, State University of New York.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 9)

Christina Hajisoteriou, Panayiotis Maniatis & Panayiotis Angelides (2018). Teacher professional development for improving the intercultural school: an example of a participatory course on stereotypes, *Education Inquiry*, DOI: 10.1080/20004508.2018.1514908  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

Singh, M.K.M., Marsani, F.N.A. (2018). Advancing Intercultural Competence among National Secondary School Students through Malaysian English Literary Texts (MELT). *International Journal of Applied Linguistics & English Literature* 7 (5), 106-116.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Πρακτικά συνεδρίων 44)

Κατσίκη-Γκίβαλου, Α. (2018). Προσφυγικό ζήτημα: Σύγχρονες αφηγήσεις για παιδιά. Στο Τ.Τσιλιμένη, Ε. Κονταξή, Ε. Σηφάκη (Επιμ.) *Ήδονών ήδιον έπαινος*. Θεωρήσεις της παιδικής-εφηβικής λογοτεχνίας (σ.347-361). Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.  
(αναφορά στη δημοσίευση: Οδηγοί για τον εκπαιδευτικό, Βιβλία του δασκάλου 8)

Lliexa, T., Nieva, K. (2018). The social inclusion of immigrant girls in and through physical education. Perceptions and decisions of physical education teachers. *Sport education and society*. DOI: 10.1080/13573322.2018.1563882  
(αναφορά στη δημοσίευση: Διεθνή περιοδικά 2)

