

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα
(Οκτώβριος 2020)

Όνομα: Γεώργιος Αμπακούμκιν
Διεύθυνση: Εργαστήριο Ψυχολογίας
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Αργοναυτών & Φιλελλήνων
382 21 Βόλος
Τηλέφωνο: 24210 06356
Ηλ. διεύθυνση: gabak@uth.gr
Ιστοσελίδα: https://www.researchgate.net/profile/Georgios_Abakoumkin

Εμπειρία

Από το 2017: Αναπληρωτής Καθηγητής με αντικείμενο «Κοινωνική ψυχολογία» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Από το 2010 έως το 2017: Επίκουρος Καθηγητής (μόνιμος από το 2014) με το ίδιο αντικείμενο στο ίδιο Τμήμα.

Από το 2003 έως το 2010: Λέκτορας με το ίδιο αντικείμενο στο ίδιο Τμήμα.

Διδασκαλία μαθημάτων στο αντικείμενο «Κοινωνική ψυχολογία».

Διδασκαλία μαθημάτων στο αντικείμενο «Μεθοδολογία έρευνας» στο ΠΜΣ του Τμήματος.

Μέλος επιτροπών του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.

Από το 2001 έως το 2003 (χειμερινά εξάμηνα): Διδάσκων (ΠΔ 407/80) στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής και Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης). Διδασκαλία του μαθήματος «Κοινωνική ψυχολογία»

1991: Λέκτορας (Wissenschaftlicher Angestellter) στο Ινστιτούτο Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Τυβίγγης, Γερμανία (θερινό εξάμηνο). Διδασκαλία μαθημάτων στις ενότητες «Κοινωνική ψυχολογία» και «Μεθοδολογία έρευνας»

1982, 1986-1991, 1997-2004, 2007-2008, 2010-2011, 2016-: Συνεργάτης σε 13 ερευνητικά προγράμματα και επιστημονικός υπεύθυνος σε 1 ερευνητικό πρόγραμμα
1998, 2006-2013: Συνεργάτης σε 4 ακαδημαϊκά/εκπαιδευτικά προγράμματα

Μέλος επιστημονικών εταιρειών. Περαιτέρω, διάφορες ακαδημαϊκές δραστηριότητες, όπως κριτής, μέλος συντακτικής επιτροπής, προσκεκλημένος επιμελητής, σε διεθνή περιοδικά.

Σπουδές

Πτυχίο Ψυχολογίας από το Πανεπιστήμιο Τυβίγγης, Γερμανία (1989) και Διδακτορικό στην Κοινωνική Ψυχολογία από το Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (2001).

Ξένες γλώσσες

Γερμανικά (άριστα), Αγγλικά (πολύ καλά)

Πρόσφατες Δημοσιεύσεις

- Christodoulou, A.-D., Abakoumkin, G., & Tseliou, E. (2019). Teachers' intention to report child maltreatment: Testing theoretically derived predictions. *Child & Youth Care Forum*, 48, 513-527. <https://doi.org/10.1007/s10566-019-09492-x>
- Abakoumkin, G., Hepper, E. G., Wildschut, T., & Sedikides, C. (2019). From nostalgia through social connectedness to self-continuity: Replication and extension. *Hellenic Journal of Psychology*, 16, 127-144.
- Αμπακούμκιν, Γ. (2018). Λαϊκή παράδοση και νοσταλγία: Ο ρόλος της συνέχειας του εαυτού. Στο Τ. Τσιλιμένη, Ε. Κονταξή, & Ε. Σηφάκη (Επιμ.), *Θεωρήσεις της παιδικής-εφηβικής λογοτεχνίας. «Ηδονών ήδιον έπαινος»: Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Β. Δ. Αναγνωστόπουλο* (σσ. 149-162). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Abakoumkin, G. (2018). "Play it, Sam", again and again: Further instances of familiarity effects in the Eurovision Song Contest. *Hellenic Journal of Psychology*, 15, 125-137.
- Abakoumkin, G. (2018). Mere exposure effects in the real world: Utilizing natural experiment features from the Eurovision Song Contest. *Basic and Applied Social Psychology*, 40, 236-247. <https://doi.org/10.1080/01973533.2018.1474742>
- Kelesidou, S., Chatzikou, M., Tsiamagka, E., Koutra, E., Abakoumkin, G., & Tseliou, E. (2017). The role of parents' educational level and centre type in parent satisfaction with early childhood care centres: A study in Greece. *European Early Childhood Education Research Journal*, 25, 768-783. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2016.1203570>
- Abakoumkin, G., Wildschut, T., Sedikides, C., & Bakarou, M. (2017). Nostalgia in response to group-based exclusion: The role of attachment-related avoidance. *European Journal of Social Psychology*, 47, 373-381. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2235>
- Tseliou, E., Abakoumkin, G., Kokkini, V., Nanouri, K., & Valai, F. (2016). Reflexive processes in higher education: Systemic dilemmas in teaching research methodology by means of 'polyphonic dialogue'. In I. MacCarthy & G. Simon (Eds.), *Systemic therapy as transformative practice* (pp. 154-168). Farnhill, UK: Everything is Connected Press.

Αναφορές

WoS (Web of Science): 650 (Οκτώβριος 2020)

h-index (Web of Science): 10 (Οκτώβριος 2020)