

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

**ΤΟΥ
ΗΛΙΑ ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΗ
ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ**

Βαθμίδα
ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Γνωστικό Αντικείμενο
**Τεχνολογίες της Πληροφορίας και
Επικοινωνίας και Μάθηση στην
Προσχολική Εκπαίδευση**

Ίδρυμα
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΒΟΛΟΣ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020**

I ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

I.1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Καρασαββίδης

Όνομα: Ηλίας

I.2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Θέση: Επίκουρος Καθηγητής (εκλογή 22/06/2011, ΦΕΚ διορισμού: 1089/16-12-2011)

Γνωστικό Αντικείμενο: *“Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας και Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση”*

Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Σχολή: Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου

Ιδρυμα: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διεύθυνση Εργασίας: Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 38221, Βόλος

Τηλ: 2421 074994

E-mail: ikaras@uth.gr

I.3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Τα τρέχοντα ερευνητικά ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν (α) **Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας:** εκπαιδευτικό λογισμικό, ψηφιακό βίντεο, Web 2.0, CMS/LMS, ψηφιακό παιχνίδι, Ελεύθερο Λογισμικό/Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα, μηχανική μάθηση και (β) **Μάθηση:** Κοινωνικοπολιτισμική Θεωρία, Θεωρία Δραστηριότητας, Κατανεμημένη/Πλαισιοθετημένη Προσέγγιση σε διάφορα επίπεδα και πεδία εκπαίδευσης: Προσχολική, Δημοτική & Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.

II ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΣΠΟΥΔΕΣ - ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

II.1. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1995-1999** Μεταπτυχιακές σπουδές (Διδακτορικό) στο Τμήμα Εκπαιδευτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου του Twente της Ολλανδίας.
- 1992-1995** Μεταπτυχιακές σπουδές (Master) στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 1988-1992** Προπτυχιακές σπουδές στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

II.2. ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 1999** Διδακτορικό Δίπλωμα του Τμήματος Εκπαιδευτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου του Twente της Ολλανδίας στα γνωστικά αντικείμενα Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Μαθησιακή Ψυχολογία ως μεταπτυχιακός υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).
Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «*Learning to solve correlational problems: a study of the social and material distribution of cognition*». Επόπτες: καθηγητές κ. Tjeerd Plomp και κ. Jules Pieters.
- 1995** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης στο γνωστικό αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας με βαθμό «Αριστα» (9).
Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας: «*Ανάπτυξη των μεταγνωστικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την επίλυση προβλημάτων συνάφειας με τη διδακτική αξιοποίηση του ΗΥ ως εργαλείου: μια μελέτη περίπτωσης*». Επόπτης: καθηγητής κ. Βασίλης Μακράκης.
- 1992** Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με βαθμό «Λίαν Καλώς» (7,91).

II.3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- Τίτλος** Υποτροφία Εξωτερικού για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής
Φορέας Ιδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)
Ετη 1995 (Μάιος) - 1998 (Νοέμβριος)

III ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

III.1. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

- 2006-2009** ΣΕΠ στην ενότητα: “Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση” στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΚΠ 65)
- 2011-παρόν** Επίκουρος καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο “Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας και Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση” στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 2005-2011** Λέκτορας στο γνωστικό αντικείμενο: “Πληροφορική στην Εκπαίδευση: Διαδικτυακές Εφαρμογές και Εφαρμογές Πολυμέσων”
- 2004-05** Εντεταλμένος Επίκουρος Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο “Εκπαιδευτική Τεχνολογία” στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Τομέας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Διδακτικής Μεθοδολογίας και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας)
- 2001-2004** Διδάσκων με σύμβαση έργου (Π.Δ. 407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Τομέας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Διδακτικής Μεθοδολογίας και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας).

III.2 ΑΛΛΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

- 2018-19** Συντονιστής Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΣΕΠ) ειδικότητας ΠΕ 60/70, ΠΑΚΕ Θεσσαλίας (Βόλος), πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην διδακτική πράξη», ΕΣΠΑ 2014-20.
- 2011-12** Επιστημονικός υπεύθυνος ειδικότητας ΠΕ 60/70, ΠΑΚΕ Θεσσαλίας (Βόλος), πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ II / Γ' ΚΠΣ
- 2009** Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης γραπτών των επιμορφούμενων ΠΕ 60/70, Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ίδρυμα Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΕΑΙΤΥ)
- 2008-09** Επιστημονικός υπεύθυνος ειδικότητας ΠΕ 60/70, ΠΑΚΕ Θεσσαλίας (Βόλος), πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ II / Γ' ΚΠΣ.
- 2007-08** Επιστημονικός υπεύθυνος ειδικότητας ΠΕ 60/70, ΠΑΚΕ Θεσσαλίας (Βόλος), πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ II / Γ' ΚΠΣ
- 2007-2015** Τεχνικός υπεύθυνος για τη δράση ηλεκτρονικής μάθησης του τμήματος [εγκατάσταση, διαχείριση και συντήρηση εξυπηρετητή, ψηφιοποίηση υλικού μελών ΔΕΠ] (Επιστημονική Υπεύθυνη: Α. Λεονταρή)

2005-08 Μέλος ομάδας Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (ΠΙ) για την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού για τους επιμορφωτές ΠΑΚΕ

III.3. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

III.3.1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

2005-παρόν Διδασκαλία των ακόλουθων μαθημάτων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ψηφιακά Μέσα [Υποχρεωτικό]

Ψηφιακό Παιχνίδι: Σχεδιασμός & Ανάπτυξη [Επιλογής]

Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Python [Επιλογής]

Βασικές Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση [Υποχρεωτικό]

Μάθηση με τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας [Επιλογής]

Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού & Ψηφιακού Παιχνιδιού [Επιλογής]

Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού [Επιλογής]

Εκπαιδευτικές Εφαρμογές του Διαδικτύου [Επιλογής]

2001-05 Αυτόνομη διδασκαλία των ακόλουθων προπτυχιακών μαθημάτων και σεμιναρίων του τομέα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Διδακτικής Μεθοδολογίας και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης (σύμβαση εντεταλμένου επίκουρου και ΠΔ. 407/80).

Σχεδιασμός Και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού Σε Οπτικούς Ψηφιακούς Δίσκους [Επιλογής]*

Σχεδιασμός Και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού Σε Διαδικτυακό Περιβάλλον [Επιλογής]*

Τηλεμάθηση: Η Εκπαιδευτική Χρήση Του Δικτύου Internet [Επιλογής]

Θεωρίες Μάθησης & Εκπαιδευτικό Λογισμικό [Επιλογής]*

Σχολική Πρακτική: Εναλλακτικές Μορφές Οργάνωσης Της Διδασκαλίας [Υποχρεωτικό]

* Συνδιδασκαλία με Β. Μακράκη το ακαδημαϊκό έτος 2003-04

III.3.2. ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Δημιουργία των ακόλουθων προπτυχιακών μαθημάτων στα πλαίσια του έργου "Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας" του επιχειρησιακού προγράμματος "Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση".

#1. *Ψηφιακά Μέσα*: <http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB161>

#2. *Ψηφιακό Παιχνίδι: Σχεδιασμός & Ανάπτυξη*: <http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB163>

III.3.3. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

2005-2015: 16 πτυχιακές εργασίες

1. Ταραινίδου, Κ. (σε εξέλιξη). *Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός σοβαρού ψηφιακού παιχνιδιού με θέμα το Ολοκαύτωμα*. Συνεπόπτης: Α. Σμυρναίος.
2. Μανωλούδη, Μ. (2019). *Στάσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς την Εκπαιδευτική Ρομποτική*. Συνεπόπτης: Δ. Μαντζάρης.
3. Καρακώστα, Α. (2019). *Σχεδιασμός Και Ανάπτυξη Ενός Σοβαρού Παιχνιδιού Για Την Καλλιέργεια Δεξιοτήτων Λήψης Αποφάσεων Και Επίλυσης Προβλημάτων*. Συνεπόπτης: Α. Σμυρναίος.
4. Τούλα, Χ. (2016). *Η αξιοποίηση των ΤΠΕ σε Νηπιαγωγεία ως συνάρτηση του βαθμού επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών*. Συνεπόπτης: Β. Κόλλιας
5. Παπαπέσιου, Ε. (2015). *Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ενός 3D Ψηφιακού Παιχνιδιού για τη Διδασκαλία της Μυθολογίας (Δωδεκάθεο)*. Συνεπόπτης: Μ. Παπαρούση.
6. Γιαμπολδάκη, Ε. (2013). *Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ενός 3D Ψηφιακού Παιχνιδιού Για Τη Διδασκαλία-Μάθηση Χωρικών Εννοιών*. Συνεπόπτης: Β. Κόλλιας
7. Ιωάννου, Α. (2012). *Το Facebook Ως Μέσο Εκφρασης Των Αγανακτισμένων Ελλήνων*. Συνεπόπτης: Μ. Παπαδοπούλου
8. Πατρίκιου, Α.Ε. (2010). *Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού Με Θέμα: "Η Γη Ως Ουράνιο Σώμα"*. Συνεπόπτης: Β. Χρηστίδου.
9. Ζαχαρή, Α. (2009). *Δημιουργία Βάσης Δεδομένων Ψηφιακών Παιχνιδιών Προσχολικής Και Πρωτοσχολικής Ηλικίας*. Συνεπόπτης: Β. Κόλλιας
10. Νταλούκα, Δ. (2009). *Σχεδιασμός Παιδαγωγικού Ψηφιακού Βίντεο Με Θέμα: Ενα Είδος Προς Εξαφάνιση: Η Φώκια Μονάρχους-Μονάρχους*. Συνεπόπτης: Β. Κόλλιας
11. Μπούτσορα, Ε. (2009). *Σχεδιασμός Και Ανάπτυξη Βιντεοδιδασκαλιών Με Θέμα Την Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο Με Το Blender*. Συνεπόπτης: Β. Κόλλιας
12. Ζούμπερου, Ε. (2009). *Επίπεδα Ανταπόκρισης Νηπίων Στο Σχεδιασμό, Ανάπτυξη Και Αξιολόγηση Μιας Αλληλεπιδραστικής Πολυμεσικής Εφαρμογής*. Συνεπόπτης: Β. Κόλλιας
13. Χαζτή, Μ. (2009). *Δημιουργία Πολυμεσικής Εφαρμογής με Θέμα το Διάστημα για Παιδιά Προσχολικής Εκπαίδευσης*. Συνεπόπτης: Β. Κόλλιας
14. Σταυρίδου, Ε. (2008). *Ψηφιακό Παιχνίδι & Επίλυση Προβλημάτων στην Προσχολική Εκπαίδευση: Η Περίπτωση του Frozen Bubble*. Συνεπόπτης: Β. Κόλλιας.
15. Χαντζοπούλου, Β. (2008). *Σχεδιασμός Και Ανάπτυξη Βιντεοδιδασκαλιών Με Θέμα Την Επεξεργασία Ψηφιογραφικών Γραφικών Με Το GIMP*. Συνεπόπτης: Β. Κόλλιας
16. Μοιρασγετή, Α. (2007). *Η Ανταπόκριση Νηπίων Σε Καθοδηγούμενη Και Συνεργατική Αξιοποίηση Ψηφιακού Παιχνιδιού Με Θέμα Την Κυκλοφοριακή Αγωγή: Μια Μελέτη Περίπτωσης*. Συνεπόπτης: Μ. Παπαδοπούλου

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης

2001-2005: 6 πτυχιακές εργασίες

III.3.4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Πραγματοποίηση διαλέξεων και εργαστηρίων σε μαθήματα Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (α) στα Παιδαγωγικά Τμήματα Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και (β) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2019-20 Διαλέξεις σε μαθήματα

Αξιοποίηση ΤΠΕ στη σχολική πράξη. Μάθημα: Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση και Αειφορία, Διατμηματικό ΠΜΣ/Τμήμα Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Υπεύθυνη: Σ. Ματσιώρη).

Ψηφιακά Παιχνίδια Μάθησης. Μάθημα: Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση και Αειφορία, Διατμηματικό ΠΜΣ/Τμήμα Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Υπεύθυνη: Σ. Ματσιώρη).

2018-19 Συντονιστής μαθήματος (οργάνωση, διδασκαλία): *Δημιουργικοί Πειραματισμοί με Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογίες και Περιβάλλον σε πρακτικές Τυπικής και Ατυπής Εκπαίδευσης*, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ

Διαλέξεις σε μαθήματα

Ψηφιακά Πολυτροπικά Μηνύματα: Συνοπτική Εισαγωγή. Μάθημα: Διδασκαλία Και Μάθηση με ΤΠΕ - Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού, ΠΜΣ/ΠΤΔΕ (Υπεύθυνοι: Π. Πολίτης & Β. Κόλλιας)

Εισαγωγή σε 3D Animation. Μάθημα: Διδασκαλία Και Μάθηση με ΤΠΕ - Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού, ΠΜΣ/ΠΤΔΕ (Υπεύθυνοι: Π. Πολίτης & Β. Κόλλιας)

2017-18 Υπεύθυνος μαθήματος (οργάνωση & διδασκαλία): *Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Ψηφιακού Παιδαγωγικού Υλικού*, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ

2016-17 Υπεύθυνος μαθήματος (οργάνωση & διδασκαλία): *Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Ψηφιακού Παιδαγωγικού Υλικού*, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ

Υπεύθυνος μαθήματος (οργάνωση & διδασκαλία): *Μεθοδολογία Έρευνας II* (οργάνωση & διδασκαλία), ΠΜΣ/ΠΤΠΕ

Διαλέξεις σε μαθήματα

Μοντέλα & Εφαρμογές Ψηφιακού Βίντεο στην Εκπαίδευση. ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις (Υπεύθυνη: Μ. Παπαδοπούλου)

Κοινωνικοπολιτισμική Θεωρία & Παιχνίδι: Θεμελιώδεις Εννοιες & Ψηφιακές Προεκτάσεις, Μάθημα: Θεωρίες Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού (Υπεύθυνη: Ν. Νικονάνου)

Ελεύθερο Λογισμικό/Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα: Κώδικας-Ελευθερία-Κοινωνία. Μάθημα: Διδασκαλία Και Μάθηση με ΤΠΕ - Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού, ΠΜΣ/ΠΤΔΕ (Υπεύθυνοι: Π. Πολίτης & Β. Κόλλιας)

2015-16 Υπεύθυνος μαθήματος (οργάνωση & διδασκαλία): *Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Ψηφιακού Παιδαγωγικού Υλικού*, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ

Υπεύθυνος μαθήματος (οργάνωση & διδασκαλία): *Διεπιστημονική Προσέγγιση &*

Διδακτική Αξιοποίηση Ψηφιακού Παιδαγωγικού Υλικού, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ

Διαλέξεις σε μαθήματα

Εισαγωγή στην Κοινωνικοπολιτισμική Θεωρία, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Ψυχολογία της Μάθησης (Υπεύθυνη: Φ. Μπονώτη)

2014-15 Διαλέξεις σε μαθήματα

Μοντέλα & Εφαρμογές Ψηφιακού Βίντεο στην Εκπαίδευση, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις (Υπεύθυνη: Μ. Παπαδοπούλου)

Επεξεργασία Βίντεο: Ανίχνευση Κίνησης & Ενσωμάτωση 2Δ/3Δ Γραφικών, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Ψηφιακό Παιδαγωγικό Υλικό (Υπεύθυνη: Α. Χρονάκη)

Post-Processing: Δημιουργία Διαφάνειας, Ανίχνευση Κίνησης και Ψηφιακή Σύνθεση, Μάθημα: Διδασκαλία Και Μάθηση με ΤΠΕ - Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού, ΠΜΣ/ΠΤΔΕ, (Υπεύθυνος: Π. Πολίτης)

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού: μια Συνοπτική Εισαγωγή, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Θεωρίες Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού (Υπεύθυνη: Ε. Νάκου) [Διαδικτυακή ασύγχρονη παρουσίαση]

2013-14 Διαλέξεις σε μαθήματα

Μοντέλα & Εφαρμογές Ψηφιακού Βίντεο στην Εκπαίδευση, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (Υπεύθυνοι: Μ. Παπαδοπούλου, Β. Χρηστίδου)

Εισαγωγή στην Κοινωνικοπολιτισμική Θεωρία, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Ψυχολογία της Μάθησης (Υπεύθυνη: Φ. Μπονώτη)

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού: μια Συνοπτική Εισαγωγή, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Θεωρίες Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού (Υπεύθυνη: Ε. Νάκου) [Διαδικτυακή ασύγχρονη παρουσίαση]

2012-13 Διαλέξεις σε μαθήματα

Μοντέλα & Εφαρμογές Ψηφιακού Βίντεο στην Εκπαίδευση, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (Υπεύθυνη: Β. Χρηστίδου)

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού: μια Συνοπτική Εισαγωγή, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Θεωρίες Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού (Υπεύθυνη: Ε. Νάκου) [Διαδικτυακή ασύγχρονη παρουσίαση]

Αρχές Σχεδιασμού & Ανάπτυξης 3Δ Ψηφιακών Αλληλεπιδραστικών Εκπαιδευτικών Παιχνιδιών, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σεμινάριο Χειμερινού Εξαμήνου (Υπεύθυνος: Κ. Μάγος)

Μοντέλα & Εφαρμογές Ψηφιακού Βίντεο στην Εκπαίδευση, ΠΜΣ/ΠΤΔΕ, Μάθημα: Διδασκαλία και μάθηση με ΤΠΕ - Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού (Υπεύθυνος: Β. Κόλλιας)

Ψηφιακό Παιχνίδι: Θεωρία, Έρευνα & Πράξη, ΠΜΣ/ΠΤΔΕ, Μάθημα: Διδασκαλία και Μάθηση με ΤΠΕ – Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού (Υπεύθυνος: Β. Κόλλιας)

2011-12 Διαλέξεις σε μαθήματα

Μοντέλα & Εφαρμογές Ψηφιακού Βίντεο στην Εκπαίδευση, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (Υπεύθυνη: Β. Χρηστίδου)

Ψηφιακό Παιχνίδι & Μάθηση: Μύθοι και πραγματικότητες, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σεμινάριο Χειμερινού Εξαμήνου, (Υπεύθυνη: Ε. Νάκου)

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού: μια Συνοπτική Εισαγωγή, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Θεωρίες Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού (Υπεύθυνη: Ι. Χρηστίδου) [Διαδικτυακή ασύγχρονη παρουσίαση]

Γράφοντας Με Φως: Ψηφιακή Πολυτροπικότητα & Διαδικασίες Μάθησης, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ,

Πανεπιστήμιο Κρήτης (Υπεύθυνος: Μ. Πουρκός)
Το Ψηφιακό Παιχνίδι στην Εκπαίδευση: Η Συνεισφορά Του Vygotsky, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ,
 Πανεπιστήμιο Κρήτης (Υπεύθυνος: Μ. Πουρκός)

2010-11 Διαλέξεις σε μαθήματα

Ψηφιακό Βίντεο & Εκπαίδευση: Μοντέλα και Εφαρμογές, ΠΜΣ/ΠΤΔΕ, Μάθημα:
 Διδασκαλία και μάθηση με ΤΠΕ - Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού (Υπεύθυνος: Π.
 Πολίτης)

Αρχές Σχεδιασμού Ψηφιακού Κειμένου: η Περίπτωση του Βίντεο, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα:
 Θεωρίες Σχεδιασμού Παιδαγωγικού Υλικού και Παιχνιδιού (Υπεύθυνη: Μ.
 Παπαδοπούλου) [Διαδικτυακή ασύγχρονη παρουσίαση]

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού: μια Συνοπτική Εισαγωγή, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα:
 Θεωρίες Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Υλικού και Παιδαγωγικού Παιχνιδιού
 (Υπεύθυνη: Ι. Χρηστίδου) [Διαδικτυακή ασύγχρονη παρουσίαση]

Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σχεδιασμός και Αξιολόγηση
 Ηλεκτρονικού Παιδαγωγικού Υλικού (Υπεύθυνη: Α. Χρονάκη)

2009-10 Διαλέξεις σε μαθήματα

Γράφοντας με φως: Μια εισαγωγή στο ψηφιακό βίντεο, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα:
 Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Ηλεκτρονικού Παιδαγωγικού Υλικού (Υπεύθυνη: Α.
 Χρονάκη) [Διάλεξη-Εργαστήριο]

Αρχές Σχεδιασμού Ψηφιακού κειμένου: Η Περίπτωση του Ψηφιακού Βίντεο, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ,
 Μάθημα: Θεωρίες Σχεδιασμού Παιδαγωγικού Υλικού & Παιδαγωγικού Παιχνιδιού
 (Υπεύθυνη: Μ. Παπαδοπούλου) [Διαδικτυακή ασύγχρονη παρουσίαση]

2008-09 Διαλέξεις σε μαθήματα

Αρχές Σχεδιασμού Ψηφιακού Κειμένου: Η Περίπτωση του Ψηφιακού Βίντεο, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ,
 Μάθημα: Θεωρίες Σχεδιασμού Παιδαγωγικού Υλικού & Παιδαγωγικού Παιχνιδιού
 (Υπεύθυνη: Μ. Παπαδοπούλου) [Διαδικτυακή ασύγχρονη παρουσίαση]

Ανάλυση Λόγου: Μια (πολύ) Συνοπτική Εισαγωγή, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σχεδιασμός
 Εκπαιδευτικής Έρευνας (Υπεύθυνος: Γ. Αμπακούμκιν)

2007-08 Διαλέξεις σε μαθήματα

Web 2.0, Ψηφιακά Μέσα & Διακειμενικότητα, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ/Πανεπιστήμιο Κρήτης,
 Μάθημα: Εναλλακτικές Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις (Υπεύθυνος: Μ. Πουρκός)

Οι ΤΠΕ Ως Νοητικά Εργαλεία, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σχεδιασμός και Αξιολόγηση
 Ηλεκτρονικού Παιδαγωγικού Υλικού (Υπεύθυνη: Α. Χρονάκη)

Ψηφιακό παιχνίδι & Μάθηση, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σχεδιασμός και Αξιολόγηση
 Ηλεκτρονικού Παιδαγωγικού Υλικού (Υπεύθυνη: Α. Χρονάκη)

Ανάγνωση επιστημονικών άρθρων, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Μεθοδολογία Έρευνας
 (Υπεύθυνος: Γ. Αμπακούμκιν)

Ανάλυση Λόγου: Μια (πολύ) Συνοπτική Εισαγωγή, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σχεδιασμός
 Εκπαιδευτικής Έρευνας (Υπεύθυνος: Γ. Αμπακούμκιν)

2006-07 Διαλέξεις σε μαθήματα

Το Ψηφιακό Παιχνίδι Υπό Το Πρίσμα Της Θεωρίας Του Vygotsky, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα:
 Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Ηλεκτρονικού Παιδαγωγικού Υλικού (Υπεύθυνη: Α.
 Χρονάκη)

Η Πολιτισμική-Ιστορική Ψυχολογία Του Vygotsky, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σύγχρονες
 Θεωρίες Μάθησης (Υπεύθυνη: Α. Λεονταρή)

Η Μετεξέλιξη Της Πολιτισμικής-Ιστορικής Ψυχολογίας: Εκπαιδευτικές Εφαρμογές,

ΠΜΣ/ΠΤΠΕ, Μάθημα: Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης (Υπεύθυνη: Α. Λεονταρή)

2005-06 Διαλέξεις σε μαθήματα

Εικονικές Κοινότητες, Εκπαιδευτικές Πύλες και Κοινότητες Εκπαιδευτικών, ΠΜΣ/ΠΤΠΕ,
Μάθημα: Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Ηλεκτρονικού Παιδαγωγικού Υλικού
(Υπεύθυνη: Α. Χρονάκη)

III.3.5. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

1. Παπαδήμας, Χ. (σε εξέλιξη). *Σχεδιασμός και Ανάπτυξη μια Πρότυπης Μεθοδολογίας για Προσωποποιημένη Ηλεκτρονική Μάθηση διαμέσου Αλγορίθμων Μηχανικής Μάθησης*.
2. Θεοδοσίου, Σ. (σε εξέλιξη). *Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος μέσω του σχεδιασμού και της κατασκευής ψηφιακών παιχνιδιών*.
3. Ραγάζου, Β. (σε εξέλιξη). *Διερεύνηση παραγόντων που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα των βίντεο-διδασκαλιών για την ενίσχυση της υβριδικής μάθησης*.

III.3.6. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ-ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

1. Λάριος, Ν. (2020). *Η επίδραση ενός διαδραστικού ηλεκτρονικού βιβλίου στην ανάπτυξη της βιώσιμης πολιτεότητας για την κλιματική αλλαγή σε μαθητές δημοτικής εκπαίδευσης*. [επόπτης: Β. Μακράκης] [Μέλος 3μελούς επιτροπής] [ολοκληρώθηκε]
2. Κουτσάκας, Φ. (2018). *Μελέτη των Μαζικών Ελεύθερων Διαδικτυακών Μαθημάτων (ΜΟΟC) σε μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. [επόπτης: Χ. Καραγιαννίδης] [Μέλος 3μελούς επιτροπής] [ολοκληρώθηκε]
3. Φιλιππίδη, Α. (2017). *Διαδικτυακά περιβάλλοντα διαχείρισης διδασκαλίας και μάθησης: Μελέτη των πρακτικών χρήσης σε περιβάλλον μικτής μάθησης*. [επόπτης: Β. Κόμης] [Μέλος 7μελούς εξεταστικής επιτροπής] [ολοκληρώθηκε]
4. Χαντζάρα, Κ. (2016). *Συναισθηματικοί Πράκτορες Σε Περιβάλλοντα Ηλεκτρονικής Μάθησης Για Ατομα Με Μαθησιακές Δυσκολίες Και Διαταραχές Προσοχής* [επόπτης: Χ. Καραγιαννίδης] [Μέλος 7μελούς εξεταστικής επιτροπής] [ολοκληρώθηκε]
5. Καλλιατζή, Γ. (2016). *Ενσωμάτωση του θέματος της κλιματικής αλλαγής στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Δημοτικής Εκπαίδευσης με την υποστήριξη των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας*. [επόπτης: Β. Μακράκης] [Μέλος 7μελούς εξεταστικής επιτροπής] [ολοκληρώθηκε]
6. Γκόντζος, Δ. (2017). *Διερευνώντας το φαινόμενο της κλιμακωτής αλλαγής και των δικαιωμάτων του παιδιού με την υποστήριξη ενός διαδικτυακού μαθησιακού περιβάλλοντος*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης. [επόπτης: Β. Μακράκης] [Μέλος 3μελούς επιτροπής] [ολοκληρώθηκε]
7. Δόβρος, Ν. (2012). *Ο Εκπαιδευτικός Ως Φορέας Αλλαγής. Ανάπτυξη Ενός Διαδικτυακού Περιβάλλοντος Προβληματοκεντρικής Μάθησης Στην Περιοχή Της Αγωγής Υγείας*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης. [επόπτης: Β. Μακράκης] [Μέλος 3μελούς επιτροπής] [ολοκληρώθηκε]
8. Κανδρή, Θ. (2012). *Εθισμός στο διαδίκτυο. Μια Πολυπαραγοντική Ανάλυση Ψυχολογικών, Κοινωνικών και Βιολογικών Παραγόντων*. [επόπτης: Μ. Ζαφειροπούλου] [Μέλος 7μελούς εξεταστικής επιτροπής] [ολοκληρώθηκε]

9. Μαυραντωνάκη, Α. (2009). *Η χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) ως γνωστικών εργαλείων στο μάθημα της Ιστορίας*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης. [επόπτης: Β. Μακράκης] [Μέλος 7μελούς εξεταστικής επιτροπής] [ολοκληρώθηκε]
10. Τζωρτζακάκης, Γ. (σε εξέλιξη). *Σχεδιασμός και υλοποίηση καινοτόμων Διδακτικών πρακτικών με αξιοποίηση Τεχνολογιών από Εκπαιδευτικούς: Εμπόδια, όρια και δυνατότητες μέσα από την οπτική της Θεωρίας της Δραστηριότητας*. Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. [επόπτης: Α. Δημητρακοπούλου] [Μέλος 7μελούς επιτροπής]
11. Μαυραντζάς Ν. (σε εξέλιξη). *E-learning και E-twinning στην εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. [επόπτης: Π. Πολίτης] [Μέλος 3μελούς επιτροπής]

III.3.7. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

#1. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης & Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

1. Πλικά, Σ. (σε εξέλιξη). *Η οπτική συγκρότηση περιβαλλοντικών μηνυμάτων: μια σημειωτική ανάλυση βίντεο της Greenpeace* (συνεπότες: Ι. Τσεβρένη, Β. Κόλλιας)
2. Κωνσταντίνου, Ν. (σε εξέλιξη). *Διερεύνηση μεταφοράς δεξιοτήτων χρήσης άνω άκρων από Kinect σε καθημερινά έργα: Μια μελέτη περίπτωσης ενηλίκων με εγκεφαλική παράλυση*.
3. Μαμμή, Ε. (σε εξέλιξη). *Η επίδραση τεχνικής εξοικείωσης, τύπου περιεχομένου και δραματουργίας στη συχνότητα και το είδος των εφέ που χρησιμοποιούνται σε ψηφιακό βίντεο*.
4. Γραμμένου, Α. (2020). *Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη ενός βιντεομαθήματος για τη προσέγγιση ενός γεωλογικού φαινομένου*. (συνεπότες: Β. Κόλλιας)
5. Ντασιώτη, Ο. (2019). *Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός ψηφιακού παιχνιδιού για την ευαισθητοποίηση απέναντι στον πόλεμο* (συνεπότες: Κ. Μάγος, Π. Πολίτης).
6. Τούλα, Χ. (2018). *Η επίδραση της ύπαρξης ερωτήσεων εστίασης σε εκπαιδευτικό ψηφιακό βίντεο σε δηλωτική γνώση: μια πειραματική μελέτη με μαθητές μεγάλων τάξεων Δημοτικού*. (συνεπότες: Β. Κόλλιας, Π. Πολίτης)
7. Νάρη, Α. (2018). *Επικοινωνιακή ποιότητα ψηφιακών πολυτροπικών μηνυμάτων και χαρακτηριστικών που την επηρεάζουν: Μια διερευνητική μελέτη*. (συνεπότες: Χ. Καραγιαννίδης, Β. Κόλλιας)
9. Νάρη, Ε. (2018). *Σχεδιασμός & Ανάπτυξη ενός Ψηφιακού Παιχνιδιού με θέμα το φαινόμενο της εξαφάνισης της Καφέ Αρκούδας*. (συνεπότες: Σ. Παρασκευόπουλος, Χ. Καραγιαννίδης)
10. Μαθιουδάκη, Ε. (2018). *Σχεδιασμός & Ανάπτυξη ενός Ψηφιακού Παιχνιδιού για τη Διδασκαλία των Φάσεων της Σελήνης*. (συνεπότες: Β. Κόλλιας)
11. Μπαζάνη, Ε. (2017). *Η Διαμεσολαβητική Επίδραση Ενός Προγράμματος Δραστηριοτήτων Στο Μετασχηματισμό Των Καθημερινών Σε Επιστημονικές Εννοιες: Μια Μελέτη Περίπτωσης Νηπίων Με Το Παιχνίδι Crayon Physics Deluxe*. (συνεπότες: Ι. Χρηστίδου)
12. Βίλλα, Α.Ε. (2016). *Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ενός Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού για τη Διδασκαλία των Δεκαδικών Αριθμών στο Δημοτικό Σχολείο*. (συνεπότες: Τ. Τριανταφυλίδης)
13. Καρρά Γ. (2016). *Σχεδιασμός Και Ανάπτυξη Ενός Σοβαρού Παιχνιδιού Για Την Περιστροφική Συμμετρία*. (συνεπότες: Τ. Τριανταφυλίδης)

14. Σακκάς Α. (2014). *Διερεύνηση Του Διαμεσολαβητικού Ρόλου Του Ηλεκτρονικού Παιχνιδιού Crayon Physics Deluxe Στην Κατανόηση Εννοιών Μηχανικής Μαθητών Ε' Δημοτικού*. Διπλωματική Εργασία, ΜΠΣ ΠΤΔΕ, Βόλος. (συνεπόπτης: Σ. Ασημόπουλος)
15. Πετροδασκαλάκη, Ε. (2014). *Σχεδιασμός Και Ανάπτυξη Ενός Ψηφιακού Παιχνιδιού Για Τη Διδασκαλία Του Κύκλου Του Νερού Στις Μικρές Ηλικίες*. Διπλωματική Εργασία, ΜΠΣ ΠΤΠΕ, Βόλος. (συνεπόπτης: Ι. Χρηστίδου)
16. Χαδαυτούρη Α. (2010). *Η Χρήση Των Τεχνολογιών Της Πληροφορίας Και Των Επικοινωνιών Ως Γνωστικών Εργαλείων Σε Ενα Περιβαλλοντικό Θέμα. Μια έρευνα – δράση*. Διπλωματική Εργασία, Βόλος. (συνεπόπτης: Δ. Κακανά)

#2. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης “Σπουδές στην Εκπαίδευση”, Θεματική Ενότητα “Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση” (ΕΚΠ-65)

- 2008-09** Πέτσα, Β. (2010). *Ευχρηστία και αλληλεπίδραση ανθρώπου-Η/Υ: Έρευνα της ευχρηστίας του περιβάλλοντος ηλεκτρονικής διεπαφής του ΕΑΠ*.
- 2007-08** Σκατζούρη, Α. (2008). *Μελέτη με αντικείμενο την καθολική πρόσβαση τυφλών ατόμων και Ατόμων με Προβλήματα Ορασης (ΑμΠΟ) σε ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό*.
- 2006-07** Μπαμπαλή, Α. (2007). *Σχεδιασμός και ανάπτυξη έντυπου εκπαιδευτικού υλικού συμβατού με τη μέθοδο της ΑεξΑΕ για την Επιμόρφωση των καθηγητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Στατιστική*.
Τσακίρη, Θ. (2007). *Απόψεις μαθητών για το οργανωμένο με τις αρχές της ΑεξΑΕ υλικό της αρχαίας Ιστορίας*.

Παράλληλα, συνεπόπτης/μέλος της εξεταστικής επιτροπής σε 6 διπλωματικές εργασίες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης του ΕΑΠ (Θεματική Ενότητα: Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση) και 7 διπλωματικές εργασίες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Κρήτης.

III.3.8. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ

- 2019-20** Διδασκαλία μαθήματος “Εκπαιδευτική Τεχνολογία” (θεωρία-Εργαστήρια), ΑΣΠΑΙΤΕ – *Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης* (ΕΠΠΑΙΚ) Βόλου
- 2018-19** Διδασκαλία μαθημάτων Ειδικότητας ΠΕ 60/70 στο ΠΑΚΕ Θεσσαλίας, στο πρόγραμμα «*Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην διδακτική πράξη*», ΕΣΠΑ 2014-20, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Π. Πολίτης
- 2011-12** Διδασκαλία μαθημάτων Ειδικότητας ΠΕ 60/70 στο ΠΑΚΕ Θεσσαλίας, στο πρόγραμμα «*Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία*» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ/Γ' ΚΠΣ. Επιστημονικός Συντονιστής: Π. Πολίτης

- 2011-12** Διδασκαλία μαθημάτων Ειδικότητας ΠΕ 60/70 στο ΠΑΚΕ Κρήτης, στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ/Γ' ΚΠΣ. Επιστημονικός Συντονιστής: Π. Μιχαηλίδης
- 2008-09** Διδασκαλία μαθημάτων ειδικότητας ΠΕ 60/70 στο ΠΑΚΕ Πελοποννήσου & Δυτικής Ελλάδος (Πάτρα), στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ / Γ' ΚΠΣ.
Επιστημονικός Συντονιστής: Β. Κόμης
- 2008-09** Διδασκαλία μαθημάτων ειδικότητας ΠΕ 60/70 στο ΠΑΚΕ Θεσσαλίας (Βόλος), στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ/Γ' ΚΠΣ. Επιστημονική Συντονίστρια: Χ. Σολομωνίδου
- 2007-08** Διδασκαλία μαθημάτων ειδικότητας ΠΕ 60/70 στο ΠΑΚΕ Πελοποννήσου & Δυτικής Ελλάδος (Πάτρα), στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ / Γ' ΚΠΣ. Επιστημονικός Συντονιστής: Β. Κόμης
- 2007-08** Διδασκαλία μαθημάτων ειδικότητας ΠΕ 60/70 στο ΠΑΚΕ Θεσσαλίας (Βόλος), στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ/Γ' ΚΠΣ. Επιστημονική Συντονίστρια: Χ. Σολομωνίδου
- 2006-07** Διαλέξεις μαθήματος ειδικότητας στο ετήσιο σεμινάριο εξειδίκευσης στην “Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Θετικές-Ανθρωπιστικές Επιστήμες στο Σχολείο” που υλοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με την Ένωση Ελλήνων Φυσικών. Επιστημονική Υπεύθυνη: Α. Χρονάκη
- 2003-04** Διδασκαλία μαθημάτων στο πρόγραμμα “Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση Δασκάλων”, ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Επιστημονικός Συντονιστής: Π. Μιχαηλίδης
Τηλεμάθηση: η Εκπαιδευτική Αξιοποίηση του Δικτύου Internet
Εφαρμογές του Διαδικτύου σε Διδασκαλία και Μάθηση
- 2002-03** Διδασκαλία μαθήματος στο πρόγραμμα “Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση Δασκάλων”, ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Επιστημονικός Συντονιστής: Π. Μιχαηλίδης
Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτικό Λογισμικό

III.4. Άλλο Διδακτικό Έργο

- 2002** Εκπαιδευτής στο έργο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» του επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας», Γ' ΚΠΣ/ΥΠΕΠΘ.
- 2001-2005** Διορισμένος Εκπαιδευτικός ΠΕ 70, Α/θμια Εκπαίδευση, Νομός Ρεθύμνης
- 1999** Εκπαιδευτής σε πρόγραμμα επιμόρφωσης πτυχιούχων ανέργων του Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης MASTER ΚΕΚ στις πόλεις του Ρεθύμνου και του Αγ. Νικολάου αντίστοιχα με θέμα: «Επιμόρφωση ανέργων πτυχιούχων σε Multimedia και Internet»

IV ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

IV.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟΥ & ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

N	Κατηγορία
2	Διατριβές-Μεταπτυχιακές Εργασίες
16	Δημοσιεύσεις Σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά Με Σύστημα Κριτών
11	Δημοσιεύσεις Σε Διεθνείς Συλλογικούς Τόμους Με Σύστημα Κριτών
3	Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με Σύστημα Κριτών
6	Δημοσιεύσεις Σε Ελληνικούς Συλλογικούς Τόμους Με Σύστημα Κριτών
17	Δημοσιεύσεις Σε Πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων Με Σύστημα Κριτών
51	Δημοσιεύσεις Σε Πρακτικά Ελληνικών Επιστημονικών Συνεδρίων Με Σύστημα Κριτών
3	Δημοσιεύσεις Σε Πρακτικά Ημερίδων-Διημερίδων-Συναντήσεων Με Σύστημα Κριτών
1	Διδακτικό-Επιμορφωτικό Υλικό
2	Βιβλιοκριτικές Σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά Με Σύστημα Κριτών
2	Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα
2	Τεχνικές Αναφορές-Εκθέσεις
38	Εισηγήσεις Σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια Με Σύστημα Κριτών
61	Εισηγήσεις Σε Ελληνικά Επιστημονικά Συνέδρια Με Σύστημα Κριτών
1	Εισηγήσεις Σε Διεθνή Επιστημονικά Συμπόσια-Συναντήσεις Με Σύστημα Κριτών
18	Εισηγήσεις Σε Ελληνικά Επιστημονικά Συμπόσια-Ημερίδες-Συναντήσεις Με Σύστημα Κριτών
9	Διοργάνωση Εργαστηρίων Ελληνικά Συνέδρια-Συμπόσια-Ημερίδες
3	Επιστημονικές Επιμέλειες Εκδόσεων
1	Διοργάνωση Συμποσίων Σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια Με Σύστημα Κριτών
1	Εκδοτική Επιτροπή Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών Με Σύστημα Κριτών
8	Κρίση Αρθρων Σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά
5	Κρίση Αρθρων Σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά
4	Κρίση Κεφαλαίων σε Διεθνείς Συλλογικούς Τόμους
45	Κρίση Αρθρων Σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια
28	Κρίση Αρθρων Σε Ελληνικά Επιστημονικά Συνέδρια
32	Επιστημονική-Οργανωτική Επιτροπή Διεθνών Συνεδρίων
18	Επιστημονική-Οργανωτική-Συντονιστική Επιτροπή Ελληνικών Συνεδρίων-Ημερίδων-Συναντήσεων
4	Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων
3	Εποπτεία Διδακτορικών Διατριβών
16	Εποπτεία Μεταπτυχιακών Εργασιών
16	Εποπτεία Πτυχιακών Εργασιών
11	Μέλος Επιτροπών Επίβλεψης/Εξέτασης Διδακτορικών Διατριβών
1	Εξωτερικό Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος
3	Χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα
700	Βιβλιογραφικές Διεθνείς Αναφορές [Google Scholar]

IV.2. ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Karasavvidis, I. (1999). *Learning to solve correlational problems: A study of the social and material distribution of cognition*. Doctoral Dissertation, University of Twente, The Netherlands. Twente: Print Partners Ipskamp.
2. Καρασαββίδης, Η. (1995). *Ανάπτυξη Των Μεταγνωστικών Δεξιότητων Που Απαιτούνται Για Την Επίλυση προβλημάτων Συνάφειας Με Τη Διδακτική Αξιοποίηση Του ΗΥ Ως Εργαλείου: Μια Μελέτη Περίπτωσης*. Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Εργασία: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.

IV.3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Ragazou, V. & Karasavvidis, I. (in press). The Effect of Cueing and Practice Type on Complex Software Training Cueing and practice on complex software training. *Journal of Computer Assisted Learning*.
2. Ragazou, V. & Karasavvidis, I. (in press). Does the use of cueing in videotutorials facilitate the learning of complex software applications? An experimental study with experienced ICT learners. *Themes in E-Learning*.
3. Koutsakas, P., Karagiannidis, C., Politis, P. & Karasavvidis, I. (2020). A computer programming hybrid MOOC for Greek secondary education. *Smart Learning Environments*, 7(1), 1-22.
4. Karasavvidis, I. (2019). Color signification in digital multimodal compositions: A descriptive analysis of undergraduates' digital videos. *Punctum: International Journal of Semiotics*, 5(1) 67-91.
5. Karasavvidis, I. (2019). Students' use of digital video effects in multimodal compositions: an exploratory study. *Journal of Visual Literacy*, 1-24.
6. Theodosiou, S., & Karasavvidis, I. (2015). An Exploration of the Role of Feedback on Optimizing Teachers' Game Designs. *Bulletin of the IEEE Technical Committee on Learning Technology*, 17(4), 2.
7. Sakkas, A. & Karasavvidis, I. (2015). Optimizing learning from educational games: a qualitative exploration of teacher-mediated gameplay. *Journal of Game-Supported Interactive Learning*, 1(1), pp. 23-33.
8. Theodosiou, S. & Karasavvidis, I. (2015). Serious games design: a mapping of the problems novice game designers experience in designing games. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 11(3), 133-148. **[2013 Impact Factor: 0.54]**
9. Karasavvidis, I. & Theodosiou, S. (2014). The use of digital texts as an alternative method of determining functional ICT literacy levels. *International Journal of Digital Literacy & Digital Competence*, 5(4), 19-32.
10. Karasavvidis, I. (2010). Understanding Wikibook-based Tensions in Higher Education: an Activity Theory approach. *E-Learning and Digital Media*, 7(4), 386-394.
11. Karasavvidis, I. (2010). Wiki uses in higher education: exploring barriers to successful implementation. *Interactive Learning Environments*, 18(3), 219-231. **[2009 Impact Factor: 0.973]**
12. Karasavvidis, I. (2009). Activity Theory as a conceptual framework for understanding teacher approaches to Information and Communication Technologies. *Computers & Education*, 53(2), 436-444. **[2009 Impact Factor: 2.059]**
13. Karasavvidis, I., Pieters, J.M. & Plomp, T. (2003). Exploring the mechanisms through which computers contribute to learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 19(1), 115-128. **[2003 Impact Factor: 0.354]**

14. Karasavvidis, I. (2002). Distributed cognition and educational practice. *Journal of Interactive Learning Research*, 13(1), 11-29.
15. Karasavvidis, I, Kommers, P. & Stoyanova, N. (2002). Preface: Distributed Cognition and Educational Practice. *Journal of Interactive Learning Research*, 13(1), 5-9.
16. Karasavvidis, I., Pieters, J.M. & Plomp, T. (2000). Investigating how secondary school students learn to solve correlational problems: quantitative and qualitative discourse approaches to the development of self-regulation. *Learning and Instruction*, 10, 267-292.

V.4. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Vourletsis, I., Politis, P., Karasavvidis, I. & Karagiannidis, C. (in press). Comparing the effects of different types of computational thinking activities on students' debugging proficiency level and strategy use. In S. Demetriadis & T. Tsiatsos (Eds.). *Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Issues*. Springer.
2. Karasavvidis, I. (in press). Harnessing the power of gamification: a case study of how it re-configures the activity system of an undergraduate course. In F. Perez Marzullo (Ed). *Practical Perspectives on Educational Theory and Game Development*. IGI Press.
3. Karasavvidis, I. (2018). Educational Serious Games Design: An Overview. In M. Khosrow-Pour (Ed.). *Encyclopedia of Information Science and Technology, 4th Ed (pp. 3287-3295)*. IGI Global
4. Laschou, S., Kollias, V., & Karasavvidis, I. (2018). How Do Transformational Principals View ICT as a Means for Promoting Educational Innovations? A Descriptive Case Study Focusing on Twenty-First Century Skills. In A. Mikropoulos (Ed). *Research on e-Learning and ICT in Education (pp. 43-67)*. Springer, Cham.
5. Karasavvidis, I. & Kollias, V. (2017). Understanding Technology Integration Failures In Education: The Need for Zero-Order Barriers. In M. Walford & A. Sidorkin (Eds.). *Reforms and Innovation in Education - Implications for the Quality of Human Capital*. NY: Springer.
6. Karasavvidis, I. (2017). The Design, Implementation, and Evaluation of a Two-Layer Peer Assessment Scheme in an Undergraduate Course Wiki: Findings from a Case Study. In P. Anastasiades & N. Zaranis (eds.), *Research on e-Learning and ICT in Education (pp. 133-145)*. Springer International Publishing.
7. Karasavvidis, I. & Kollias, V. (2014). Technology Integration in the Most Favorable Conditions: Findings from a Professional Development Training Program. In. C. Karagiannidis, P. Politis & I. Karasavvidis (Eds). *Research on e-Learning and ICT in Education Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives (pp. 197-224)*. NY: Springer.
8. Karasavvidis, I. & Karagiannidis, C. (2013). From failure to success: rethinking Wiki use in university settings. In J. Jovanovic & R. Chiong (Eds.). *Technological and Social Environments for Interactive Learning (pp. 89-119)*. Information Science Press.
9. Karasavvidis, I. (2013). Rethinking expertise in the Web 2.0 era: lessons learned from project Durian. In T. Takseva (Ed). *Social software and the evolution of user expertise (pp. 330-353)*. IGI Press.
10. Karasavvidis, I. & Theodosiou, S. (2012). The design and development of a wiki task in undergraduate education: retrospects and prospects. In A. Jimoyiannis (Ed.), *Research on E-Learning and ICT in Education (pp. 157-168)*. Springer.

11. Karasavvidis, I. (2004). Concept Mapping: appropriation and resistance. In P. Kommers (Ed.). *Conceptual support systems for learning: imagining the unknown* (pp. 237-245). IOS Press.

IV.5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Καρασαββίδης, Η. (2018). Προσλαμβανόμενη ποιότητα ψηφιακών πολυτροπικών μηνυμάτων και χαρακτηριστικά που την επηρεάζουν: Μια διερευνητική μελέτη. *Επιστήμες της Αγωγής*, (Θεματικό Τεύχος), 10-28.
2. Καρρά, Γ., Καρασαββίδης, Η. & Τριανταφυλλίδης, Τ. (2017). Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ενός Σοβαρού Παιχνιδιού για την Περιτροπική Συμμετρία. *Μάθηση με Νέες Τεχνολογίες*, 4, 1-10
3. Καρασαββίδης, Η. (2016). Εντάσεις που προκύπτουν κατά τη μετάβαση από την κυρίαρχη μαθησιακή πρακτική σε μια πρακτική Web 2.0: Μια συγκριτική ανάλυση δύο σχεδιαστικών κύκλων Wiki. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 9(2), 87-102.

IV.6. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Καρασαββίδης, Η. & Θεοδωρακάκου, Μ. (2011). Πτυχές σχεδιασμού, δημιουργίας και αξιοποίησης ενός ψηφιακού βίντεο στα πλαίσια της προσχολικής εκπαίδευσης. Στο Μ. Πουρκός & Ε. Κατσαρού (Επιμέλεια.), *Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και την Γνώση*. Αθήνα: Τόπος.
2. Καρασαββίδης, Η. (2010). Το σχεδιαστικό πείραμα: εμφάνιση, καταβολές, εξέλιξη & προοπτικές. Στο Μ. Πουρκός & Μ. Δαφέρμος (επιμέλεια). *Ποιοτική έρευνα στην ψυχολογία και την εκπαίδευση. Επιστημολογικά, μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα* (σσ. 637-669). Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
3. Καρασαββίδης, Η. & Κόμης, Β. (2009). Συνεργασία και μάθηση: θεωρητικά μοντέλα και διδακτικές προσεγγίσεις. Στο Ν. Αβούρης, Χ. Καραγιαννίδης & Β. Κόμης (επιμέλεια). *Συνεργατική Τεχνολογία: Συστήματα και Μοντέλα Συνεργασίας για Εργασία, Μάθηση, Κοινότητες Πρακτικής και Δημιουργία Γνώσης* (σσ. 11-39). Αθήνα: εκδόσεις Κλειδάριθμος.
4. Κόλλιας, Β., Μαμαλούγκος, Ν., Καρασαββίδης, Η. & Βοσνιάδου, Σ. (2009). Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στη συνεργατική μάθηση. Στο Ν. Αβούρης, Χ. Καραγιαννίδης & Β. Κόμης (επιμέλεια). *Συνεργατική Τεχνολογία: Συστήματα και Μοντέλα Συνεργασίας για Εργασία, Μάθηση, Κοινότητες Πρακτικής και Δημιουργία Γνώσης* (σσ. 303-319). Αθήνα: εκδόσεις Κλειδάριθμος.
5. Καρασαββίδης, Η. (2008). Η εννοιολογική αλλαγή στις φυσικές επιστήμες υπό το πρίσμα της κοινωνικοπολιτισμικής ψυχολογίας. Στο Β. Χρηστίδου (Επιμέλεια). *Εκπαιδύοντας τα μικρά παιδιά στις Φυσικές Επιστήμες: ερευνητικοί προσανατολισμοί και παιδαγωγικές πρακτικές* (σελ. 77-89). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
6. Καρασαββίδης, Η. (2006). Η έννοια των ψυχολογικών εργαλείων στην Κοινωνικο-Πολιτισμική Ψυχολογία: επισκόπηση, ανοικτά προβλήματα και εκπαιδευτικές προεκτάσεις. Στο. Μ. Πουρκός (επιμέλεια) *Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικές προσεγγίσεις στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση* (σσ. 429-472). Αθήνα: Εκδόσεις Ατραπός.

IV.7. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Karasavvidis, I. (2019). *Technological mediation in the creation of cinematic artifacts: An analysis of tensions in contemporary cinematography*. Proceedings of the international ISCAR conference "Crisis in contexts". Ioannina, Greece.
2. Karasavvidis, I. (2019). Crafting high modality messages through light and color: An exploratory study of video effects with student teachers. Proceedings of the 3rd International Conference "Literacy and Contemporary Society: Identities, Texts, Institutions". Nicosia, Cyprus (11-12 October 2019).
3. Karasavvidis, I. (2019). "Rendering" multimodal messages through visuals: An exploratory study of video effects in higher education. *Proceedings of the 2nd DCAC Conference "Digital Culture & AudioVisual Challenges Interdisciplinary Creativity in Arts and Technology"*.
4. Karasavvidis, I. (2015). A holistic model for serious game design. *INTED2015 Proceedings*, pp 7803-7811.
5. Karasavvidis, I. (2012). Re-engineering Wiki use In Higher Education: process or product? *Proceedings of the International Conference on Education and New Learning Technologies*. IATED.
6. Karasavvidis, I. (2010). Wikibooks as tools for promoting constructivist learning in Higher Education: findings from a case study. In K. Elleithy, T. Sobh, M. Iskander, V. Kapila, M.A. Karim & A. Mahmood (Eds). *Technological developments in networking, education, and automation* (pp. 133-138). NY: Springer.
7. Karasavvidis, I. (2010). Integrating Web 2.0 technologies in undergraduate teaching: experiences with a Wiki implementation. In M. Iskander, V. Kapila, M.A. Karim (Eds). *Technological developments in education and automation* (pp. 449-454). NY: Springer.
8. Karasavvidis, I. (2009). Wiki work as collaborative work: exploring aspects of collaboration. *Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 002727-002737). Madrid, Spain. [CD-ROM]
9. Karasavvidis, I. (2009). Undergraduate students' perceptions of barriers to the use of Free and Open Source Software. *Proceedings of the 5th International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education* (1471-1475), vol. 3. Lisbon, Portugal. [CD-ROM].
10. Karasavvidis, I. (2009). Introducing preservice teachers to Free and Open Source Software: findings from a case study. *Proceedings of the 2009 International Conference on Information and Communication Technologies in Education* (pp. 256-267). Corfu, Greece. [CD-ROM].
11. Karasavvidis, I. (2008). Enhancing the uptake of learning resources by increasing integration into course structure: a case study. *Proceedings of the IASTED Computers and Advanced Technology in Education Conference* (pp. 229-234), Crete, Greece. [CD-ROM]
12. Karasavvidis, I. (2008). Student use of on-line resources as a function of integration into course assignments: a comparative study. *Proceedings of the International Conference on Information Communication Technologies in Education* (pp. 638-649). Corfu, Greece.
13. Karasavvidis, I. (2008). Patterns of use of on-line resources in an undergraduate ICT course. *Proceedings of the Teaching and Learning IASK 2008 Conference*, Aveiro, Portugal (pp. 317-324). [CD-ROM]
14. Karasavvidis, I. (2008). Activity Theory as a theoretical framework for the study of blended learning: a case study. *Proceedings of the 6th International Networked Learning Conference* (pp 195-202). [CD-ROM]

15. Karasavvidis, I., Malandrakis, G., Chrisostomou, C. & Tsiatsianas, C. (2007). The design, implementation, and evaluation of an environmental-based CSCL task with 5th and 6th graders. In C.P. Constantinou, Z.C. Zacharia & M. Papaevripidou (Eds). *Computer Based Learning in Science. Conference Proceedings 2007* (pp. 49-60). Learning In Science Group.
16. Karasavvidis, I. (2005). Open source software for e-learning: lessons learned from a three year application of a content, community, and collaborative management system in a primary school in Greece. *Computer Based Learning In Science. Conference proceedings 2005* (pp. 414-425). Learning in Science Group.
17. Karasavvidis, I. & Malandrakis, G. (2003). The impact of an Environmental Education based Informatics module on the attitudes of students in grades 5 and 6 towards the environment. In C.P. Constantinou & Z.C. Zacharia (Eds.). *Computer Based Learning In Science. Conference proceedings, Vol. 1* (pp. 771-780). Nicosia, Cyprus: Dept of Educational Sciences Publications.

IV.8. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Καρασαββίδης, Η. (2018). Η αρχική εκπαίδευση μελλοντικών νηπιαγωγών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία-μάθηση: Εμπόδια & Προοπτικές. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων*.
2. Καρασαββίδης, Η. (2017). Γράφοντας με φως και χρώμα: μια ανάλυση ψηφιακών πολυτροπικών μηνυμάτων. *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Χώροι, Λόγοι, Πρακτικές»* (319-332).
3. Βίλλα, Α-Κ, Καρασαββίδης, Η. & Τριανταφυλλίδης Τ. (2017). «Quetzal's Quest» Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός ψηφιακού παιχνιδιού για τη διδασκαλία των δεκαδικών αριθμών στο δημοτικό. *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*.
4. Ραγάζου, Β. & Καρασαββίδης, Η. (2016). Η συμβολή των οπτικών ενδείξεων σε βιντεοδιδασκαλίες λογισμικού στην ανάπτυξη διαδικαστικής γνώσης. Στο Τ.Α. Mikropoulos, Ν. Papachristos, Α. Tsiara & Ρ. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference "ICT in Education"* (σσ. 15-22). Ιωάννινα.
5. Θεοδοσίου, Σ. & Καρασαββίδης, Η. (2016). Η ανταπόκριση μελλοντικών εκπαιδευτικών σε ένα πλαίσιο υποστήριξης σχεδιασμού σοβαρών ψηφιακών παιχνιδιών. Στο Τ.Α. Mikropoulos, Ν. Papachristos, Α. Tsiara & Ρ. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference "ICT in Education"* (σσ. 235-243). Ιωάννινα.
6. Καρασαββίδης, Η. & Κόλλιας, Β. (2016). Ενσωμάτωση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πρακτική: μια εννοιολογική εμπεδωμένη τρίτου επιπέδου. Στο Τ.Α. Mikropoulos, Ν. Papachristos, Α. Tsiara & Ρ. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference "ICT in Education"* (σσ. 541-548). Ιωάννινα.
7. Καρρά, Γ., Καρασαββίδης, Η. & Τριανταφυλλίδης, Τ. (2016). «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ενός Σοβαρού Παιχνιδιού για την Περιτροπική Συμμετρία» (87-98). Εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη». Θεσσαλονίκη.
8. Παπαπέσιου, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (υπό έκδοση). «Ηρακλής»: Αρχές σχεδιασμού ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού παιχνιδιού για την ανάπτυξη εννοιών Μυθολογίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής*

- Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015.
9. Γιαμπολδάκη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (υπό έκδοση). Η ανταπόκριση μαθητών προσχολικής ηλικίας σε ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό παιχνίδι για την εκμάθηση χωρικών εννοιών: Μια πιλοτική εφαρμογή. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015.
 10. Πετροδασκαλάκη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (υπό έκδοση). Πτυχές σχεδιασμού και ανάπτυξης ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού παιχνιδιού για τη διδασκαλία του κύκλου του νερού σε μικρές ηλικίες. *Πρακτικά 9ου Συνεδρίου Διδακτικής των Θετικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015.
 11. Μπαζάνη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2015). Η επίδραση της προάσκησης στην εξέλιξη εννοιών Μηχανικής στα πλαίσια του Ψηφιακού Παιχνιδιού Crayon Physics Deluxe: Μια διερεύνηση με Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας. Στο Ν. Τζιμόπουλος (Επιμέλεια). *Πρακτικά Εισηγήσεων 8ου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ* (σσ. 91-99). Σύρος.
 12. Γιαμπολδάκη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2013). Ολιβερ: ένα σοβαρό ψηφιακό παιχνίδι για την ανάπτυξη χωρικών εννοιών στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Α. Λαδιάς, Α. Μικρόπουλος, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Φ. Παρασκευά, Π. Πιντέλας, Π. Πολίτης, Σ. Ρετάλης, Δ. Σάμψων, Ν. Φαχαντίδης, Α. Χαλκίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς.
 13. Καρασαββίδης, Η. & Κόλλιας, Β. (2012). Η ένταξη και η προστιθέμενη αξία των ΤΠΕ στους διδακτικούς σχεδιασμούς εκπαιδευόμενων στο ΠΑΚΕ Θεσσαλίας: μια μελέτη περίπτωσης. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»* (σσ. 595-602), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012.
 14. Θεοδοσίου, Σ. & Καρασαββίδης, Η. (2012). Μια εναλλακτική πρόταση διερεύνησης του επιπέδου τεχνολογικού αλφαριθμητισμού φοιτητών. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (273-280). Βόλος.
 15. Καρασαββίδης, Η. (2011). Εισαγωγή στην Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο με το Blender. Στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (1730-1733). Σύρος.
 16. Καρασαββίδης, Η. & Θεοδοσίου, Σ. (2010). Η εφαρμογή τεχνολογιών Web 2.0 στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: η περίπτωση σχεδιασμού μιας δραστηριότητας Wiki. Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμέλεια). *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή “Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”* (σελ. 329-336), τόμος ΙΙ. ΕΤΠΕ: Κόρινθος. [CD-ROM]
 17. Καρασαββίδης, Η. Ανδριάνη, Ε. & Παπαδήμας, Χ. (2010). Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο με το Blender. *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή “Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) στην Εκπαίδευση”*. [On-line: <http://www.foss4edu.gr/praktika/default.htm>] [Εργαστήριο]

18. Καρασαββίδης, Η. Ανδριάνη, Ε. & Παπαδήμας, Χ. (2010). Η εξοικείωση με ΕΛ/ΛΑΚ και η πρόσληψη του από προπτυχιακούς φοιτητές: μια μελέτη περίπτωσης. *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή "Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) στην Εκπαίδευση"*. [On-line: <http://www.foss4edu.gr/praktika/default.htm>]
19. Καρασαββίδης, Η. Ανδριάνη, Ε. & Παπαδήμας, Χ. (2010). Εισαγωγή στην Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο με το Blender. Στο Β. Κολτσάκης, Γ. Σαλονικίδης & Μ. Δοδοντσής (Επιμέλεια). *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας "Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση"* (σελ. 1606-1612). [On-line: <http://www.ekped.gr/praktika10/gen.htm>] [Εργαστήριο]
20. Νταλούκα, Δ. & Καρασαββίδης, Η. (2010). Πτυχές Σχεδιασμού και Δημιουργίας ενός Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Βίντεο με Θέμα ένα Απειλούμενο Είδος. Στο Β. Κολτσάκης, Γ. Σαλονικίδης & Μ. Δοδοντσής (Επιμέλεια). *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας "Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση"* (σελ. 702-715). [On-line: <http://www.ekped.gr/praktika10/das.htm>]
21. Καρασαββίδης, Η. (2009). Επεξεργασία ψηφιακού βίντεο με τη χρήση Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα: εισαγωγή, παραδείγματα, εφαρμογές. Στο Π. Πολίτης (Επιμέλεια). *Πρακτικά Εισηγήσεων 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ενταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία*. (σελ. 918-920). [CD-ROM] [Εργαστήριο]
22. Σταυρίδου, Χ. & Καρασαββίδης, Η. (2009). Σχεδιασμός και αξιολόγηση της διαδικασίας αναπλαισίωσης ενός ψηφιακού παιχνιδιού στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Π. Πολίτης (Επιμέλεια). *Πρακτικά 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου "Ενταξη & Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία"* (σελ 171-177). [CD-ROM]
23. Καρασαββίδης, Η. (2009). Επεξεργασία ψηφιακού βίντεο με τη χρήση Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα. Στο Ν. Τζιμόπουλος & Α. Πόρποδα (Επιμέλεια). *Πρακτικά Εισηγήσεων 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*. (σελ. 177-180), τόμος, Β. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. [Εργαστήριο]
24. Σταυρίδου, Χ. & Καρασαββίδης, Η. (2009). Το ψηφιακό παιχνίδι στην προσχολική εκπαίδευση: η περίπτωση του Frozen Bubble. Στο Ν. Τζιμόπουλος & Α. Πόρποδα (Επιμέλεια). *Πρακτικά Εισηγήσεων 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*. [CD-ROM]
25. Καρασαββίδης, Η. (2008). Απόψεις εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης για τις εικονικές κοινότητες πρακτικής: επιπτώσεις και προοπτικές για τη δια βίου μάθηση. Στο Ζ. Κορομήλου, Δ. Μουζάκης, Β. Σωτηροπούλου, Ν. Τσέργας & Χανής, Σ. (Επιμέλεια). *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Δια βίου μάθηση για την ανάπτυξη, την απασχόληση και την κοινωνική συνοχή»* (213-216). Αθήνα: Εκδόσεις Κορυφή.
26. Θεοδωράκου, Μ. & Καρασαββίδης, Η. (2008). Μια πρόταση αξιοποίησης του ψηφιακού βίντεο στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Ε. Κολτσάκης & Ι. Σαλονικίδης (Επιμέλεια) *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Ψηφιακό Υλικό για την Υποστήριξη του Παιδαγωγικού Έργου των Εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης"* (σσ. 65-73). Θεσσαλονίκη: Μορφωτική Εστία Καλαμαριάς.
27. Χρυσοστόμου, Χ. Μαλανδράκης, Γ., Καρασαββίδης, Η. & Σιατσιάνας, Χ. (2007). Πτυχές της ανάπτυξης μιας δραστηριότητας για τη συνεργατική μάθηση με υποστήριξη υπολογιστή για μαθητές Ε' και Στ' Δημοτικού. Στο Ν. Δαπόντες & Ν. Τζιμόπουλος (επιμέλεια), *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Πρακτικά Εισηγήσεων 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, τόμος Α'. (σσ. 295-304). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

28. Θεοδωρακάκου, Μ. & Καρασαββίδης, Η. (2007). Ο συνεργατικός σχεδιασμός μιας ψηφιακής αφίσας από νήπια: πτυχές της διαμεσολάβησης και της αλληλεπίδρασης. Στο Ν. Δαπόντες & Ν. Τζιμόπουλος (επιμέλεια), *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Πρακτικά Εισηγήσεων 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, τόμος Α'. (σσ. 276-284). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
29. Μοιρασγετή, Α. & Καρασαββίδης, Η. (2007). Η ανταπόκριση νηπίων σε καθοδηγούμενη και συνεργατική αξιοποίηση ψηφιακού παιχνιδιού με θέμα την κυκλοφοριακή αγωγή: μια μελέτη περίπτωσης. Στο Ν. Δαπόντες & Ν. Τζιμόπουλος (επιμέλεια), *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Πρακτικά Εισηγήσεων 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, τόμος Α'. (σσ. 285-294). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
30. Καρασαββίδης, Η. (2006). «Εμείς είμαστε με την ψυχή στο στόμα να προλάβουμε»: Η πρόσληψη μιας τεχνολογικής καινοτομίας με όρους της Θεωρίας της Δραστηριότητας. Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμέλεια). 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» (σσ. 24-31). Θεσσαλονίκη: Μηχανισμός Εκδόσεων Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
31. Καρασαββίδης, Η. (2006). ΤΠΕ και μετεξέλιξη της εκπαιδευτικής πρακτικής: η προοπτική μετασχηματισμού του αντικειμένου δραστηριότητας. Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμέλεια). 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» (σσ. 779-786). Θεσσαλονίκη: Μηχανισμός Εκδόσεων Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
32. Καρασαββίδης, Η. (2006). Συνεργατική μάθηση με υποστήριξη υπολογιστή: επισκόπηση διδακτικών μοντέλων. Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμέλεια). 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» (σσ. 985-990). Θεσσαλονίκη: Μηχανισμός Εκδόσεων Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
33. Καρασαββίδης, Η. (2006). Η πρόκληση του ψηφιακού υλικού για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση: πιθανή λύση ή νέο πρόβλημα; Στο Ε. Σταυρίδου & Χ. Σολομωνίδου (Επιμέλεια). Πρακτικά πανελληνίου συνεδρίου «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης» (σσ. 258-265). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
34. Τσιατσιάνας, Χ., Καρασαββίδης, Η. & Χρυσοστόμου, Χ. (2005). Η επίδραση της ηλεκτρονικής επικοινωνίας στις στάσεις μαθητών Ε' και Στ' τάξης προς το περιβάλλον. Στο Α. Γιαλαμά, Ν. Τζιμόπουλος & Α. Χλωρίδου (Επιμέλεια), 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη» (σσ. 605-615), τόμος Α. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
35. Καρασαββίδης, Η., Τσιατσιάνας, Χ. & Χρυσοστόμου, Χ. (2004). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσω διαδικτύου: όψεις και διαστάσεις ενός προγράμματος επικοινωνίας μαθητών από Κρήτη, Αττική & Κύπρο. Στο Φ. Γούσια (επιμέλεια), *Πρακτικά 1^{ου} συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ «Η Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση»*, Αθήνα. [CD-ROM]
36. Καρασαββίδης, Η. (2004). Σχολικές εκπαιδευτικές πύλες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: εμπειρίες από μια τριετή υλοποίηση στο 6^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου. Στο Φ. Γούσια (επιμέλεια), *Πρακτικά 1^{ου} συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ «Η Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση»*, Αθήνα. [CD-ROM]
37. Καρασαββίδης, Η. (2004). Η διαμεσολαβημένη με ΗΥ επικοινωνία στα πλαίσια της Α/θμιας Εκπαίδευσης: στάσεις των μαθητών αναφορικά με τη συνεργατική παραγωγή μιας ψηφιακής εφημερίδας. Στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Ράπτης, Σ. Βοσνιάδου & Χ. Κυνηγός (επιμέλεια). *Πρακτικά 4^{ου}*

- πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» (σσ. 243-252), τόμος Β. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
38. Πολάκης, Γ. & Καρασαββίδης, Η. (2004). Διερεύνηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ ΤΠΕ και πρακτικών γνώσεων εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης: μια μελέτη περίπτωσης στα πλαίσια μιας εικονικής κοινότητας. Στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Ράπτης, Σ. Βοσνιάδου & Χ. Κυνηγός (επιμέλεια). *Πρακτικά 4^{ου} πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»* (σσ. 379-388), τόμος Α. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
39. Καρασαββίδης, Η. & Μαλανδράκης, Γ. (2004). Η ποιότητα της ηλεκτρονικής επικοινωνίας ως συνάρτηση της εκτελούμενης δραστηριότητας: Μια μελέτη περίπτωσης με μαθητές Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού. *Πρακτικά 2^{ου} πανελληνίου συνεδρίου «Πληροφορική και Εκπαίδευση»*. Θεσσαλονίκη. [CD-ROM].
40. Μαλανδράκης, Γ. & Καρασαββίδης, Η. (2004). ΔΕΠΠΣ, ΤΠΕ και ΠΕ: Μια πιλοτική εφαρμογή αρχών του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τη βοήθεια των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Στο Μ. Ιωσηφίδου & Ν. Τζιμόπουλος (επιμέλεια). *Πρακτικά 2^{ου} πανελληνίου συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδακτική πράξη»* (σσ. 614-623), τόμος Β΄. Αθήνα: εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
41. Μαλανδράκης, Γ. & Καρασαββίδης, Η. (2004). Διδακτική-μαθησιακή αξιοποίηση του διαδικτύου για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μαθητών Ε΄ και Στ΄ τάξεων: ένα πιλοτικό πρόγραμμα ασύγχρονης επικοινωνίας μαθητών Ρεθύμνου-Θεσσαλονίκης. Στο Μ. Ιωσηφίδου & Ν. Τζιμόπουλος (επιμέλεια). *Πρακτικά 2^{ου} πανελληνίου συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδακτική πράξη»* (σσ. 369-379), τόμος Β΄. Αθήνα: εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
42. Καρασαββίδης, Η. (2004). Ψηφιακός αλφαριθμητισμός στο Δημοτικό Σχολείο: η περίπτωση της σύνταξης μιας e-φημερίδας από μαθητές Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού. Στο Μ. Ιωσηφίδου & Ν. Τζιμόπουλος (επιμέλεια). *Πρακτικά 2^{ου} πανελληνίου συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδακτική πράξη»* (σσ. 73-84), τόμος Β΄. Αθήνα: εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
43. Καρασαββίδης, Η. (2004). Η συνεργατική παραγωγή μιας ψηφιακής εφημερίδας μέσω διαδικτύου: διδακτικές και μαθησιακές παράμετροι της αλληλεπίδρασης. Στο Μ. Ιωσηφίδου & Ν. Τζιμόπουλος (επιμέλεια). *Πρακτικά 2^{ου} πανελληνίου συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδακτική πράξη»* (σσ. 791-802), τόμος Β΄. Αθήνα: εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
44. Καρασαββίδης, Η. (2004). Η αξιοποίηση ενός περιβάλλοντος e-Learning στο 6^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου: εμπειρίες, προβληματισμοί, προτάσεις και προοπτικές. Στο Μ. Ιωσηφίδου & Ν. Τζιμόπουλος (επιμέλεια). *Πρακτικά 2^{ου} πανελληνίου συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στη διδακτική πράξη»* (σσ. 771-781), τόμος Β΄. Αθήνα: εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
45. Καρασαββίδης, Η. (2003). e-Learning: Το σύστημα PostNuke 0.7x. Στο Τ. Τριανταφυλλίδη, Κ. Χατζηκυριάκου, Π. Πολίτη & Α. Χρονάκη (επιμέλεια). *Πρακτικά 6^{ου} πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση»* (σσ. 364-369). Αθήνα: εκδόσεις Gutenberg.
46. Καρασαββίδης, Η. (2002). Deconstructing constructivism: μια ψυχολογική θεώρηση της επικρατούσας επιστημολογίας. Στο Α. Μαργετουσάκη & Π. Μιχαηλίδης (Επιμέλεια). *Πρακτικά 3^{ου} πανελληνίου*

συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή “Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση” (σσ. 186-191). Αθήνα: Εκδόσεις Ιων.

47. Καρασαββίδης, Η. (2002). Η διδασκαλία-μάθηση του μαθήματος της Ιστορίας με λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης: διδακτικές και γνωστικές παράμετροι της διαδικασίας οικειοποίησης του χάρτη εννοιών ως γνωστικού εργαλείου. Στο Α. Δημητρακοπούλου (επιμέλεια). *Πρακτικά 3^{ου} πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»* (σσ. 47-56), τόμος Β'. Αθήνα: εκδόσεις Καστανιώτη-inter@ctive.
48. Καρασαββίδης, Η. (2001). Γλωσσικό είδος, εκμάθηση εννοιών και πρόσκτηση γλώσσας: Μια εμπειρική διερεύνηση. Στο Μ. Βάμβουκα & Α. Χατζηδάκη (επιμέλεια). *Πρακτικά διεθνούς συνεδρίου «Μάθηση και διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας»* (σσ. 95-105). Ρέθυμνο: εκδόσεις Ατραπός.
49. Καρασαββίδης, Η. (2001). Κονστρακτιβιστική μάθηση μέσω διαδικτύου: δυνατότητες και προοπτικές. Στο Β. Μακράκη (επιμέλεια). *Πρακτικά πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση»* (σσ. 297-317). Ρέθυμνο: εκδόσεις Ατραπός.
50. Καρασαββίδης, Η. (2001). Η μετασχηματιστική επίδραση που επιφέρει ένα λογιστικό φύλλο στην επίλυση προβλημάτων συνάφειας: Μια κοινωνικο-πολιτισμική διερεύνηση. Στο Μ. Τζεκάκη (επιμέλεια). *Πρακτικά 5ου πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση»* (σσ. 452-458). Θεσσαλονίκη: εκδόσεις AdAction.
51. Καρασαββίδης, Η. (2000). Επιτάχυνση ή διευκόλυνση; Μια εξέταση της επίδρασης ενός λογιστικού φύλλου στην επίλυση προβλημάτων συνάφειας. Στο Β. Κόμη (επιμέλεια). *Πρακτικά 2^{ου} πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»* (σσ. 46-54). Αθήνα: εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

IV.9. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΗΜΕΡΙΔΩΝ-ΔΙΗΜΕΡΙΔΩΝ-ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Καρασαββίδης, Η. (2004). Ανάπτυξη δραστηριοτήτων για την εξ αποστάσεως συνεργατική μάθηση με υποστήριξη υπολογιστή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Π. Αναστασιάδης (Επιμέλεια). *Πρακτικά 1ης πανελληνίας διημερίδας με διεθνή συμμετοχή: «Δια βίου και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην κοινωνία της πληροφορίας»* (σσ. 383-393). Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.
2. Καρασαββίδης, Η. (2004). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών και στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο: Η Οδύσσεια των ΤΠΕ 2003. Στο Π. Πολίτη (επιμέλεια). *Πρακτικά 2^{ης} διημερίδας με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική της Πληροφορικής»* (σσ. 165-174). Αθήνα: εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
3. Καρασαββίδης, Η. & Μακράκης, Β. (1997). Επίλυση προβλημάτων συνάφειας με τη διδακτική αξιοποίηση του υπολογιστή ως εργαλείου. Στο Γ. Καλκάνη (επιμέλεια). *Πρακτικά διημερίδας «Οι Φυσικές Επιστήμες και η Τεχνολογία»* (σσ. 132-136). Τομέας/Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

IV.10. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ & ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

1. Καλκάνης, Γ., Γρατσία, Ε., Δακτυλίδης, Σ., Ιμβριώτη, Δ. Καρασαββίδης, Η., Παπαγιάννη, Α., Παπασαλούρος, Α., Παρασκευά, Φ., Πολίτης, Π., Ρετάλης, Σ. & Στράγκα, Σ. (2008). *Επιμορφωτικό Υλικό για το Ειδικό Μέρος του Προγράμματος Σπουδών, Ειδικότητα ΠΕ 60-70*, τόμος Α & Β. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

IV.11. ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Karasavvidis, I. (2005). CSCL2: the evolving progress toward a solid foundation. Review of “CSCL 2. Carrying forward the conversation”, edited by Timothy Koschmann, Rogers Hall & Naomi Miyake, Mahwah, 2002. NJ: LEA. *Mind, Culture and Activity*.
2. Karasavvidis, I. (2004). Innovation, resistance, and compromise: six science teacher stories. Review of “The new science teacher: cultivating good practice”, by D.J. Trumbull, 1999. NY: Teachers College Press. *Mind, Culture, and Activity*, vol. 11, no. 1, pp. 78-81.

IV.12. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ - ΕΚΘΕΣΕΙΣ

1. Karasavvidis, I. (1998). *The transition from other to self-regulation in learning to solve correlational problems: formal and Bakhtinian discourse analytic approaches*. (Tech. Rep. No. 98-2). Enschede, The Netherlands: University of Twente, Department of Instructional Technology.
2. Karasavvidis, I. (1997). *Other-regulation and computer tools in the context of correlational problem solving: a Distributed Cognitions consideration*. (Tech. Rep. No. 97-3). Enschede, The Netherlands: University of Twente, Department of Instructional Technology.

IV.13. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Karasavvidis, I. (2019). Crafting high modality messages through light and color: An exploratory study of video effects with student teachers. *Paper presented at the 3rd International Conference “Literacy and Contemporary Society: Identities, Texts, Institutions”*. Nicosia, Cyprus (11-12 October 2019).
2. Karasavvidis, I. (2019). Technological mediation in the creation of cinematic artifacts: An analysis of tensions in contemporary cinematography. *Paper presented at the Regional ISCAR 2019 Conference*, Ioannina, Greece.
3. Karasavvidis, I. (2019). “Rendering” multimodal messages through visuals: An exploratory study of video effects in higher education. *Paper presented at the Digital Culture and Audiovisual Challenges: Interdisciplinary Creativity in Arts and Technology (DCAC 2019)*, Corfu, Greece.
4. Kollias, V. & Karasavvidis, I. (2015). The teacher path to ICT integration seen through the TPACK lens: The critical role of awareness of the learning challenge. *Paper presented at the ISNITE 2015 Conference: New Issues on Teacher Education*, Volos, Greece.
5. Karasavvidis, I. (2015). A holistic model for serious game design. *Paper presented at the INTED2015 Conference*.
6. Karasavvidis, I. (2014). Mastering color for storytelling: an exploration of uses and functions in digital educational videos. *Paper presented at the International Digital Storytelling Conference*, Athens, Greece.

7. Karasavvidis, I. (2012). Re-engineering Wiki se In Higher Education: process or product? *Proceedings of the International Conference on Education and New Learning Technologies*. IATED.
8. Karasavvidis, I. (2011). Understanding student approaches to wiki-related course work using Activity Theory as a theoretical framework: findings from a longitudinal design-experiment study. *Paper presented at the ISCAR Congress, Rome*.
9. Karasavvidis, I. (2009). Wikibooks as tools for promoting constructivist learning in Higher Education: findings from a case study. *Paper presented at the International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences and Engineering*. Bridgeport, USA.
10. Karasavvidis, I. (2009). Wiki work as collaborative work: exploring aspects of collaboration. Paper presented at *the International Conference of Education, Research and Innovation*. Madrid, Spain.
11. Karasavvidis, I. (2009). Wiki-Based Computer-Supported Collaborative Learning: rate of use and patterns of collaboration. *Paper presented at the 13th Biennial European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) conference*. Amsterdam, The Netherlands.
12. Karasavvidis, I. (2009). Undergraduate students' perceptions of barriers to the use of Free and Open Source Software. *Paper presented at the 5th International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education*. Lisbon, Portugal.
13. Karasavvidis, I. (2009). Introducing preservice teachers to Free and Open Source Software: findings from a case study. *Paper presented at the 2009 International Conference on Information and Communication Technologies in Education*. Corfu, Greece.
14. Karasavvidis, I. (2009). Integrating Web 2.0 technologies in undergraduate teaching: experiences with a Wiki. *Paper presented at the International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences and Engineering*. Bridgeport, USA.
15. Θεοδωρακάκου, Μ. & Καρασαββίδης, Η. (2008). Πολυτροπικές όψεις της διαδικασίας παραγωγής και αξιοποίησης ενός ψηφιακού κειμένου στα πλαίσια της προσχολικής εκπαίδευσης. *Παρουσίαση στο Διεθνές Συνέδριο "Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση"*. Ρέθυμνο.
16. Karasavvidis, I. (2008). Enhancing the uptake of learning resources by increasing integration into course structure: a case study. *Paper presented at the IASTED Computers and Advanced Technology in Education Conference, Crete, Greece*.
17. Karasavvidis, I. (2008). Student use of on-line resources as a function of integration into course assignments: a comparative study. *Paper presented at the International Conference on Information Communication Technologies in Education*. Corfu, Greece.
18. Karasavvidis, I. (2008). Patterns of use of on-line resources in an undergraduate ICT course. *Paper presented at the Teaching and Learning IASK 2008 Conference, Aveiro, Portugal*.
19. Karasavvidis, I. (2008). Activity Theory as a theoretical framework for the study of blended learning: a case study. *Paper presented at the 6th International Networked Learning Conference, Halkidiki, Greece*.
20. Karasavvidis, I., Malandrakis, G., Chrisostomou, C. & Tsiatsianas, C. (2007). The design, implementation, and evaluation of an environmental-based CSCL task with 5th and 6th graders. *Paper presented at the Computer Based Learning in Science. Conference Proceedings 2007*. Learning In Science Group.
21. Karasavvidis, I. (2007). Design & evaluation of a CSCL activity for the upper elementary grades: Results from a three-year design research project. *Paper presented at the 12th Biennial European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) conference*. Budapest, Hungary.

22. Karasavvidis, I. (2007). Activity Theory as a framework for understanding in-service teachers' approaches to technological innovation. *Paper presented at the 12th Biennial European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) conference, Budapest, Hungary.*
23. Karasavvidis, I. (2007). Dialogue in Bakhtin and Vygotsky's work: a comparative analysis. *Paper presented at the International Interdisciplinary Conference "Perspectives and limits of dialogism in Mikhail Bakhtin: Implications in Psychology, Art, Education and Culture.* Rethimno, Greece.
24. Καρασαββίδης, Η. (2007). Σύγχρονες Τάσεις Αξιοποίησης του Διαδικτύου στην Εκπαίδευση: Πρακτικές Εφαρμογές από τη Δημοτική και την Προδημοτική Εκπαίδευση. *Προσκεκλημένη Κεντρική Ομιλία στο Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Στην Υπερλεωφόρο του Διαδικτύου: Τρόποι Αποτελεσματικής Αξιοποίησης και Αποφυγής Κινδύνων".* Λευκωσία, Κύπρος.
25. Karasavvidis, I. (2005). Open source software for e-learning: lessons learned from a three year application of a content, community, and collaborative management system in a primary school in Greece. *Paper presented at the Computer Based Learning In Science Conference, Zillina, Slovakia.*
26. Karasavvidis, I. (2005). Developing CSCL activities for the elementary grades: results of a three-year design experiment project. *Poster presented at the EARLI conference, Nicosia, Cyprus.*
27. Chrisostomou, C., Karasavvidis, I. & Tsiatsianas, C. (2005). The impact of CMC on the awareness of and attitudes towards the local environment of students in grades 5-6. *Paper presented at the CAL 05 conference, Bristol, UK.*
28. Karasavvidis, I. (2005). Activity theory as a framework for the study of tensions arising from the implementation of an innovation in fourth grade History teaching. *Paper presented at the first ISCAR congress, Seville, Spain.*
29. Chronaki, A. & Karasavvidis, I. (2004). Young children's electronic communication through project-based activity: varied levels of representing educational gains. *Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), Rethimno, Greece.*
30. Karasavvidis, I. & Malandrakis, G. (2004). The task as a determinant of CMC quality among elementary students: a case study. *Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), Rethimno, Greece.*
31. Karasavvidis, I. & Malandrakis, G. (2003). The impact of an Environmental Education based Informatics module on the attitudes of students in grades 5 and 6 towards the environment. *Paper presented at the 6th International conference on Computer-Based Learning in Science (CIBLIS), Nicosia, Cyprus.*
32. <http://www.ucy.ac.cy/cblis2003/Program/program10-colour-convFH10016.html>
33. Karasavvidis, I. & Malandrakis, G. (2003). Acidity matters: exploring classroom science discourse with the 3C model. *Paper presented at the 10th European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) conference, Padova, Italy.*
34. http://earli2003.psy.unipd.it/downloads/PROGRAM_Wednesday27.pdf
35. Karasavvidis, I. (2002). Units of analysis in the classroom: analyzing classroom discourse with the 3C model. *Paper presented at the 5th Congress of the International Society for Cultural Research and Activity Theory (ISCRAT), Amsterdam, The Netherlands.*
36. Pieters, J.M. & Karasavvidis, I. (1999). Computer effects on problem solving: Spreadsheet induced transformations of how correlational problems are solved. *Paper presented at the 8th European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) conference, Göteborg, Sweden.* <http://www.ped.gu.se/biorn/earli/conf/paper/session5x.html>

37. Karasavvidis, I., Pieters, J.M. & Plomp, T. (1998). Een kwantitatieve en kwalitatieve aanpak van taalanalyse in de ontwikkeling van zelfregulatie: het leren oplossen van correlatie problemen door derdeklassers. *Paper gepresenteerd op de Onderwijs Research Dagen, (ORD) conferentie*, Enschede, The Netherlands. [Investigating how grade ten students learn to solve correlational problems: quantitative and qualitative discourse approaches to the development of self-regulation. Paper presented at the 25th Educational Research Days (ORD) conference].
38. Karasavvidis, I., Pieters, J.M. & Plomp, T. (1997). The transition from other to self-regulation in the context of correlational problem solving: a discourse approach. *Paper presented at the 7th European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) conference*, Athens, Greece.

IV.14. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Καρασαββίδης, Η. (2019). Σημειωτική Αξιοποίηση Φωτός και Χρώματος: Μια Περιγραφική Μελέτη Χρήσης Ψηφιακών Εφέ από Μελλοντικούς Εκπαιδευτικούς. *Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”*. Κόρινθος.
2. Ραγάζου, Β, & Καρασαββίδης, Η. (2019). Πειραματική διερεύνηση της επίδρασης της οπτικής σήμανσης και της πρακτικής στην εκμάθηση χρήσης λογισμικού από βιντεοδιδασκαλίες. *Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”*. Κόρινθος.
3. Καρασαββίδης, Η. (2018). Η αρχική εκπαίδευση μελλοντικών νηπιαγωγών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία-μάθηση: Εμπόδια & Προοπτικές. *Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων*, Βόλος.
4. Καρασαββίδης, Η. (2017). Γράφοντας με φως και χρωμα: μια ανάλυση ψηφιακών πολυτροπικών μηνυμάτων. *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Χώροι, Λόγοι, Πρακτικές»*. Λευκωσία.
5. Βίλλα, Α-Κ, Καρασαββίδης, Η. & Τριανταφυλλίδης Τ. (2017). «Quetzal’s Quest» Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός ψηφιακού παιχνιδιού για τη διδασκαλία των δεκαδικών αριθμών στο δημοτικό. *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*.
6. Καρασαββίδης, Η. (2016). Η μετάβαση από την κυρίαρχη μαθησιακή πρακτική σε μια πρακτική Web 2.0: στάσεις και αντι-στάσεις φοιτητών. *Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0»*.
7. Ραγάζου, Β. & Καρασαββίδης, Η. (2016). Η συμβολή των οπτικών ενδείξεων σε βιντεοδιδασκαλίες λογισμικού στην ανάπτυξη διαδικαστικής γνώσης. Στο Τ.Α. Mikropoulos, Ν. Papachristos, Α. Tsiara & Ρ. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”* (σσ. 15-22). Ιωάννινα.
8. Θεοδοσίου, Σ. & Καρασαββίδης, Η. (2016). Η ανταπόκριση μελλοντικών εκπαιδευτικών σε ένα πλαίσιο υποστήριξης σχεδιασμού σοβαρών ψηφιακών παιχνιδιών. Στο Τ.Α. Mikropoulos, Ν. Papachristos, Α. Tsiara & Ρ. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”* (σσ. 235-243). Ιωάννινα.
9. Καρασαββίδης, Η. & Κόλλιας, Β. (2016). Ενσωμάτωση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πρακτική: μια εννοιολογική εμποδίων τρίτου επιπέδου. Στο Τ.Α. Mikropoulos, Ν. Papachristos, Α. Tsiara & Ρ. Chalki (eds.), *Proceedings of the 10th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”* (σσ. 541-548). Ιωάννινα.

10. Καρρά, Γ., Καρασαββίδης, Η. & Τριανταφυλλίδης, Τ. (2016). «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ενός Σοβαρού Παιχνιδιού για την Περιτροφική Συμμετρία» (87-98). Εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη». Θεσσαλονίκη.
11. Παπαπέσιου, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2015). «Ηρακλής»: Αρχές σχεδιασμού ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού παιχνιδιού για την ανάπτυξη εννοιών Μυθολογίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ενταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015.
12. Γιαμπολδάκη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2015). Η ανταπόκριση μαθητών προσχολικής ηλικίας σε ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό παιχνίδι για την εκμάθηση χωρικών εννοιών: Μια πιλοτική εφαρμογή. Εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ενταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015.
13. Πετροδασκαλάκη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2015). Πτυχές σχεδιασμού και ανάπτυξης ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού παιχνιδιού για τη διδασκαλία του κύκλου του νερού σε μικρές ηλικίες. Εισήγηση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015.
14. Μπαζάνη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2015). Η επίδραση της προάσκησης στην εξέλιξη εννοιών Μηχανικής στα πλαίσια του Ψηφιακού Παιχνιδιού Crayon Physics Deluxe: Μια διερεύνηση με Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας. Εισήγηση στο 8ο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος, 26-28 Ιουνίου 2015.
15. Γιαμπολδάκη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2013). Ολιβερ: ένα σοβαρό ψηφιακό παιχνίδι για την ανάπτυξη χωρικών εννοιών στην προσχολική εκπαίδευση. Εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ενταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013.
16. Καρασαββίδης, Η. & Κόλλιας, Β. (2012). Η ένταξη και η προστιθέμενη αξία των ΤΠΕ στους διδακτικούς σχεδιασμούς εκπαιδευόμενων στο ΠΑΚΕ Θεσσαλίας: μια μελέτη περίπτωσης. Εισήγηση στο 8 Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012.
17. Θεοδοσίου, Σ. & Καρασαββίδης, Η. (2012). Μια εναλλακτική πρόταση διερεύνησης του επιπέδου τεχνολογικού αλφαριθμητισμού φοιτητών. Εισήγηση στο 8 Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012.
18. Καρασαββίδης, Η. (2011). Εισαγωγή στην Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο με το Blender. [Εργαστηριακή Εισήγηση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ]. Εισήγηση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη» (1730-1733).
19. Καρασαββίδης, Η. & Θεοδοσίου, Σ. (2010). Η εφαρμογή τεχνολογιών Web 2.0 στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: η περίπτωση σχεδιασμού μιας δραστηριότητας Wiki. Εισήγηση στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Κόρινθος.
20. Καρασαββίδης, Η. Ανδριάνη, Ε. & Παπαδήμας, Χ. (2010). Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο με το Blender. Εργαστηριακή Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) στην Εκπαίδευση». Χανιά.

21. Καρασαββίδης, Η. Ανδριάνη, Ε. & Παπαδήμας, Χ. (2010). Η εξοικείωση με ΕΛ/ΛΑΚ και η πρόσληψη του από προπτυχιακούς φοιτητές: μια μελέτη περίπτωσης. *Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Ελεύθερο Λογισμικό/Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) στην Εκπαίδευση"*. Χανιά.
22. Καρασαββίδης, Η. Ανδριάνη, Ε. & Παπαδήμας, Χ. (2010). Εισαγωγή στην Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο με το Blender. *Εργαστηριακή Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ημαθίας "Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση"*. Ημαθία.
23. Καρασαββίδης, Η. (2010). Η βασική εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Εισήγηση σε στρογγυλό τραπέζι ολομέλειας στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ημαθίας "Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση". Ημαθία.
24. Νταλούκα, Δ. & Καρασαββίδης, Η. (2010). Πτυχές Σχεδιασμού και Δημιουργίας ενός Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Βίντεο με Θέμα ένα Απειλούμενο Είδος. *Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ημαθίας "Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση"*. Ημαθία.
25. Καρασαββίδης, Η. (2009). Επεξεργασία ψηφιακού βίντεο με τη χρήση Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα: εισαγωγή, παραδείγματα, εφαρμογές. *Εργαστηριακή Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία"*. Βόλος.
26. Καρασαββίδης, Η. (2009). Επεξεργασία ψηφιακού βίντεο με τη χρήση Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα. *Εργαστηριακή Εισήγηση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*. Σύρος.
27. Σταυρίδου, Χ. & Καρασαββίδης, Η. (2009). Το ψηφιακό παιχνίδι στην προσχολική εκπαίδευση: η περίπτωση του Frozen Bubble. *Εισήγηση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, Σύρος.
28. Σταυρίδου, Χ. & Καρασαββίδης, Η. (2009). Σχεδιασμός και αξιολόγηση της διαδικασίας αναπλαισίωσης ενός ψηφιακού παιχνιδιού στην προσχολική εκπαίδευση. *Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο "Ένταξη & Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία"*. Βόλος.
29. Θεοδωρακάκου, Μ. & Καρασαββίδης, Η. (2008). Μια πρόταση αξιοποίησης του ψηφιακού βίντεο στην προσχολική εκπαίδευση. *Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ψηφιακό Υλικό για την Υποστήριξη του Παιδαγωγικού Έργου των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης"*. Νάουσα.
30. Καρασαββίδης, Η. (2008). Προβλήματα στις διαδικασίες σχολικής μάθησης και γνωστικής ανάπτυξης: μια κοινωνικο-πολιτισμική προσέγγιση. *Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, Αθήνα.
31. Χρυσοστόμου, Χ. Μαλανδράκης, Γ., Καρασαββίδης, Η. & Τσιατσιάνας, Χ. (2007). Πτυχές της ανάπτυξης μιας δραστηριότητας για τη συνεργατική μάθηση με υποστήριξη υπολογιστή για μαθητές Ε' και Στ' Δημοτικού. *Εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, Σύρος.
32. Καρασαββίδης, Η. (2007). Ζητήματα Αξιοποίησης του Διαδικτύου στην Εκπαιδευτική Πρακτική: Ορια & προκλήσεις. *Εισήγηση σε στρογγυλό τραπέζι ολομέλειας στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*. Σύρος.
33. Θεοδωρακάκου, Μ. & Καρασαββίδης, Η. (2007). Ο συνεργατικός σχεδιασμός μιας ψηφιακής αφίσας από νήπια: πτυχές της διαμεσολάβησης και της αλληλεπίδρασης. *Εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, Σύρος.

34. Μοιρασγετή, Α. & Καρασαββίδης, Η. (2007). Η ανταπόκριση νηπίων σε καθοδηγούμενη και συνεργατική αξιοποίηση ψηφιακού παιχνιδιού με θέμα την κυκλοφοριακή αγωγή: μια μελέτη περίπτωσης. *Εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος*.
35. Καρασαββίδης, Η. (2006). Απόψεις εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης για τις εικονικές κοινότητες πρακτικής: επιπτώσεις και προοπτικές για τη δια βίου μάθηση. *Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Δια βίου μάθηση για την ανάπτυξη, την απασχόληση και την κοινωνική συνοχή»*. Βόλος.
36. Καρασαββίδης, Η. (2006). «Εμείς είμαστε με την ψυχή στο στόμα να προλάβουμε»: Η πρόσληψη μιας τεχνολογικής καινοτομίας με όρους της Θεωρίας της Δραστηριότητας. *Εισήγηση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*. Θεσσαλονίκη.
37. Καρασαββίδης, Η. (2006). ΤΠΕ και μετεξέλιξη της εκπαιδευτικής πρακτικής: η προοπτική μετασχηματισμού του αντικειμένου δραστηριότητας. *Εισήγηση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, Θεσσαλονίκη.
38. Καρασαββίδης, Η. (2006). Συνεργατική μάθηση με υποστήριξη υπολογιστή: επισκόπηση διδακτικών μοντέλων. *Εισήγηση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*. Θεσσαλονίκη.
39. Καρασαββίδης, Η. (2006). Η πρόκληση του ψηφιακού υλικού για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση: πιθανή λύση ή νέο πρόβλημα; *Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης»*. Βόλος.
40. Καρασαββίδης, Η. (2005). Η εικονική κοινότητα ως μοντέλο εκπαίδευσης εκπαιδευτικών: μια μελέτη περίπτωσης με επιμορφούμενους στο ΠΤΔΕ/ΠΚ». *Εισήγηση στο συνέδριο «εκπαίδευση και κοινωνία στο σύγχρονο κόσμο: Παιδαγωγικά τμήματα 20 χρόνια μετά»*. Ρέθυμνο.
41. Τσιατσιάνας, Χ., Καρασαββίδης, Η. & Χρυσοστόμου, Χ. (2005). Η επίδραση της ηλεκτρονικής επικοινωνίας στις στάσεις μαθητών Ε' και Στ' τάξης προς το περιβάλλον. *Εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ. Σύρος*.
42. Καρασαββίδης, Η. (2005). Πέντε μύθοι για τη νόηση; *Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Μύθοι, ιστορία, μέσα μαζικής ενημέρωσης: ιστορικοί, πολιτικοί και ψυχικοί σχηματισμοί»*. Ρέθυμνο.
43. Καρασαββίδης, Η. (2004). Η διαμεσολαβημένη με ΗΥ επικοινωνία στα πλαίσια της Α/θμιας Εκπαίδευσης: στάσεις των μαθητών αναφορικά με τη συνεργατική παραγωγή μιας ψηφιακής εφημερίδας. *Εισήγηση στο 4ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*. Αθήνα.
44. Πολάκης, Γ. & Καρασαββίδης, Η. (2004). Διερεύνηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ ΤΠΕ και πρακτικών γνώσεων εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης: μια μελέτη περίπτωσης στα πλαίσια μιας εικονικής κοινότητας. *Εισήγηση στο 4ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*. Αθήνα.
45. Καρασαββίδης, Η., Τσιατσιάνας, Χ. & Χρυσοστόμου, Χ. (2004). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσω διαδικτύου: όψεις και διαστάσεις ενός προγράμματος επικοινωνίας μαθητών από Ρέθυμνο, Αθήνα & Κύπρο. *Εισήγηση που έχει γίνει αποδεκτή για παρουσίαση στο 1ο συνέδριο της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ «Η Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση»*. Αθήνα.
46. Καρασαββίδης, Η. (2004). Σχολικές εκπαιδευτικές πύλες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: εμπειρίες από μια τριετή υλοποίηση στο 6ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου. *Εισήγηση που έχει γίνει αποδεκτή για παρουσίαση στο 1ο συνέδριο της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ «Η Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση»*. Αθήνα.

47. Καρασαββίδης, Η. & Μαλανδράκης, Γ. (2004). Η ποιότητα της ηλεκτρονικής επικοινωνίας ως συνάρτηση της εκτελούμενης δραστηριότητας: Μια μελέτη περίπτωσης με μαθητές Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού. *Εισήγηση στο 2^ο πανελλήνιο συνέδριο «Πληροφορική και Εκπαίδευση»*. Θεσσαλονίκη. <http://www.auth.gr/research/conf/sepdeath/programma1.htm>
48. Μαλανδράκης, Γ. & Καρασαββίδης, Η. (2003). ΔΕΠΠΣ, ΤΠΕ και ΠΕ: Μια πιλοτική εφαρμογή αρχών του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τη βοήθεια των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας. *Εισήγηση στο 2^ο πανελλήνιο συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*. Σύρος.
49. Μαλανδράκης, Γ. & Καρασαββίδης, Η. (2003). Διδακτική-μαθησιακή αξιοποίηση του διαδικτύου για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μαθητών Ε΄ και Στ΄ τάξεων: ένα πιλοτικό πρόγραμμα ασύγχρονης επικοινωνίας μαθητών Ρεθύμνου-Θεσσαλονίκης. *Εισήγηση στο 2^ο πανελλήνιο συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*. Σύρος.
50. Καρασαββίδης, Η. (2003). Ψηφιακός αλφαριθμητισμός στο Δημοτικό Σχολείο: η περίπτωση της σύνταξης μιας e-φημερίδας από μαθητές Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού. *Εισήγηση στο 2^ο πανελλήνιο συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*. Σύρος.
51. Καρασαββίδης, Η. (2003). Η συνεργατική παραγωγή μιας ψηφιακής εφημερίδας μέσω διαδικτύου: διδακτικές και μαθησιακές παράμετροι της αλληλεπίδρασης. *Εισήγηση στο 2^ο πανελλήνιο συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*. Σύρος.
52. Καρασαββίδης, Η. (2003). Η αξιοποίηση ενός περιβάλλοντος e-Learning στο 6^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου: εμπειρίες, προβληματισμοί, προτάσεις και προοπτικές. *Εισήγηση στο 2^ο πανελλήνιο συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*. Σύρος.
53. Καρασαββίδης, Η. (2003). e-Learning: Το σύστημα PostNuke 0.7x. Στο Τ. Τριανταφυλλίδη, Κ. Χατζηκυριάκου, Π. Πολίτη & Α. Χρονάκη (επιμέλεια). *Εισήγηση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση»*. Βόλος.
54. Καρασαββίδης, Η. (2003) Ο Πλατωνικός διάλογος Μένων από τη σκοπιά της θεωρίας της κατανομημένης νόησης. Μια κριτική αποτίμηση της έννοιας της νόησης. *Εισήγηση στο 9^ο πανελλήνιο συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρόδος.
55. Καρασαββίδης, Η. (2003). Καθημερινές και επιστημονικές έννοιες στη θεωρία του Vygotsky: η σχέση τους με τη Ζώνη της Εγγύτερης Ανάπτυξης. *Εισήγηση στο 9^ο πανελλήνιο συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρόδος.
56. Καρασαββίδης, Η. (2002). Deconstructing constructivism: μια ψυχολογική θεώρηση της επικρατούσας επιστημολογίας. *Εισήγηση στο 3ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών Εκπαίδευση*, Ρέθυμνο.
57. Καρασαββίδης, Η. (2002). Η διδασκαλία-μάθηση του μαθήματος της Ιστορίας με λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης: διδακτικές και γνωστικές παράμετροι της διαδικασίας οικειοποίησης του χάρτη εννοιών ως γνωστικού εργαλείου. *Εισήγηση στο 3ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, Ρόδος.

58. Καρασαββίδης, Η. (2001). Κονστρακτιβιστική μάθηση μέσω διαδικτύου: δυνατότητες και προοπτικές. *Εισήγηση στο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση*, Ρέθυμνο.
59. Καρασαββίδης, Η. (2001). Η μετασχηματιστική επίδραση που επιφέρει ένα λογιστικό φύλλο στην επίλυση προβλημάτων συνάφειας: Μια κοινωνικο-πολιτισμική διερεύνηση. *Εισήγηση στο 5^ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή Διδακτικής των Μαθηματικών και Πληροφορικής στην Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη.
60. Καρασαββίδης, Η. (2000). Επιτάχυνση ή διευκόλυνση; Μια εξέταση της επίδρασης ενός λογιστικού φύλλου στην επίλυση προβλημάτων συνάφειας. *Εισήγηση στο 2^ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, Πάτρα.
61. Καρασαββίδης, Η. (2000). Γλωσσικό είδος, εκμάθηση εννοιών και πρόσκτηση γλώσσας: Μια εμπειρική διερεύνηση. *Εισήγηση στο διεθνές συνέδριο Μάθηση και Διδασκαλία της Ελληνικής ως Μητρικής και ως Δεύτερης γλώσσας*, Ρέθυμνο.

IV.15. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΜΠΟΣΙΑ-ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Karasavvidis, I. & Malandrakis, G. (2004). Classroom science discourse on acidity: toward a sociocultural account of conceptual change. *Paper presented at 4th European Symposium on Conceptual Change. Philosophical, Historical, and Educational Approaches* (EARLI-SIG). Delphi, Greece. <http://www.cs.phs.uoa.gr/delphi2004/programme.html>

IV.16. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΜΠΟΣΙΑ-ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ-ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

1. Καρασαββίδης, Η. (2013). ΕΛ/ΛΑΚ & εκπαίδευση: από τον κώδικα στο περιεχόμενο. *Εισήγηση στο Πρόγραμμα Επιμορφωτικού Σεμιναρίου "Διαχείριση Σ.Ε.Π.Ε.ΗΥ με τεχνολογία Thin Client και αξιοποίηση ΕΛ/ΛΑΚ εργαλείων για την επόπτευση του"*. Κε.Πλη.Νε.Τ Δ/θμιας Εκπ. Ν. Ευβοίας.
2. Καρασαββίδης, Η. (2011). ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: πρότυπα εισαγωγής, ζητήματα ένταξης, σύγχρονες τάσεις. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα πλαίσια του Προγράμματος για την Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη. Ξάνθη.
3. Καρασαββίδης, Η. (2010). Εφαρμογές & Προβληματισμοί μιας πολυμεθοδολογικής προσέγγισης στο πλαίσιο του σχεδιαστικού πειράματος: η περίπτωση μελέτης των Wikis Τριτοβάθμια εκπαίδευση. *Εισήγηση στο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συμπόσιο "Δυνατότητες και Ορια των Ποιοτικών Μεθοδολογιών στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση: Διευρύνοντας τις Προοπτικές στη Μεθοδολογία και τον Ερευνητικό Σχεδιασμό"*. Ρέθυμνο.
4. Καρασαββίδης, Η. (2007). Το πείραμα σχεδιασμού: εμφάνιση, καταβολές, εξέλιξη & προοπτικές. *Εισήγηση στο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συμπόσιο "Θεωρία και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας: Προοπτικές και Ορια"*. Ρέθυμνο.
5. Καρασαββίδης, Η. (2006). Η Εννοια των Ψυχολογικών Εργαλείων στην Κοινωνικο-Πολιτισμική Ψυχολογία: Επισκόπηση, Ανοικτά Προβλήματα και Εκπαιδευτικές Προεκτάσεις. *Εισήγηση στη Διεπιστημονική Ημερίδα "Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικές Διαστάσεις των Διαδικασιών Μάθησης και Ανάπτυξης"*. Ρέθυμνο.

6. Καρασαββίδης, Η. (2006). Εικονικές Κοινότητες Μάθησης & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: από τη Θεωρία στην Πράξη. *Εισήγηση στο 2ο Θερινό Πανεπιστήμιο Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*, Ρέθυμνο.
7. Καρασαββίδης, Η. (2006). Το ψηφιακό παιχνίδι υπό το πρίσμα της θεωρίας του Vygotsky. Παρουσίαση στην ημερίδα με θέμα «*Διεπιστημονική αξιοποίηση παιδαγωγικού υλικού και παιχνιδιού*». Βόλος.
8. Μαλανδράκης, Γ. & Καρασαββίδης, Η. (2005). Ανάπτυξη κλίμακας για το σημείο ελέγχου μαθητών δημοτικού σχετικά με την ανακύκλωση. *Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συμπόσιο «Εμπνευση-Στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*». Αθήνα.
9. Μαλανδράκης, Γ. & Καρασαββίδης, Η. (2005). Η επίδραση διαθεματικού περιβαλλοντικού προγράμματος με θέμα το τοπικό περιβάλλον στις στάσεις μαθητών Ε' και Στ' τάξης. *Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συμπόσιο «Εμπνευση-Στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*». Αθήνα.
10. Καρασαββίδης, Η. (2004). Σώμα και νόηση: η αναζήτηση της υλικής διάστασης της γνώσης. *Εισήγηση στο επιστημονικό συμπόσιο με θέμα «σώμα, εκπαίδευση και γνώση: κοινωνικο-πολιτισμικές πρακτικές και διαστάσεις της μη λεκτικής επικοινωνίας και αφήγησης*». Ρέθυμνο, Νοέμβριος.
11. Καρασαββίδης, Η. (2004). Ανάπτυξη δραστηριοτήτων για την εξ αποστάσεως συνεργατική μάθηση με υποστήριξη υπολογιστή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Εισήγηση στην Πανελλήνια διημερίδα με διεθνή συμμετοχή: «Δια βίου και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην κοινωνία της πληροφορίας*». Ρέθυμνο.
12. Καρασαββίδης, Η. (2004). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών και στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο: Η Οδύσσεια των ΤΠΕ 2003. *Εισήγηση στη 2η διημερίδα με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική της Πληροφορικής»* (σσ. 165-174). Βόλος.
13. Καρασαββίδης, Η. (2003). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. *Εισήγηση στη διημερίδα για το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ρεθύμνης*. Ρέθυμνο (18/19-11-2003).
14. Καρασαββίδης, Η. (2003). Ηλεκτρονική μάθηση. *Ομιλία σε ενδοσχολική επιμόρφωση*. Ρέθυμνο, Μάιος.
15. Καρασαββίδης, Η. (2003). Χρησιμοποιώντας τον ΗΥ για υποστήριξη Περιβαλλοντικών Δράσεων. *Ομιλία στην Ε' Παγκρήτια συνάντηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων*. Καρωτή Ρεθύμνου (15-3-2003).
16. Καρασαββίδης, Η. (2001). ICT in Education: A personal account. *Ομιλία στη συνάντηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος SYPREDEM*, Ίδρυμα Τεχνολογίας Έρευνας, Ηράκλειο 14/16-12-2001.
17. Μακράκης, Β. & Καρασαββίδης, Η. (2001). Αξιοποίηση των διαδικτυακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. *Εισήγηση στην ημερίδα των καθηγητών Πληροφορικής Νομού Ηρακλείου για το Σχολικό Δίκτυο EduNet*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο 14-12-2001.
18. Καρασαββίδης, Η. & Μακράκης, Β. (1997). Επίλυση προβλημάτων συνάφειας με τη διδακτική αξιοποίηση του υπολογιστή ως εργαλείου. *Εισήγηση στην ημερίδα «Οι Φυσικές Επιστήμες και η Τεχνολογία*». Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 7/8-02-1997.

V ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

V.1. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

1. Manovich, L. (υπό δημοσίευση). Το λογισμικό αναλαμβάνει έλεγχο (Ε. Κοσκινιώτη, μτφ., Η. Καρασαββίδης, επιμ.μτφ.). Αθήνα: Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2013)
2. Karagiannidis, C. Politis, P. & Karasavvidis, I. (2014). (Eds.). *Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives*. NY: Springer. [Επιστημονική Επιμέλεια παραπάνω τόμου για λογαριασμό της ΕΤΠΕ σε συνεργασία με τους Χ. Καραγιαννίδη και Π. Πολίτη]
3. Guest Editor σε συνεργασία με τους P. Kommers και την N. Stoyanova του Πανεπιστημίου του Twente special issue με 10 άρθρα με θέμα: *Distributed Cognition for Learning* (Σεπτέμβριος 1999-Νοέμβριος 2001). Το ειδικό αυτό αφιέρωμα δημοσιεύτηκε στο τεύχος 1 του τόμου 13 του περιοδικού *Journal of Interactive Learning Research* το καλοκαίρι του 2002.

V.2. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ

Karasavvidis, I. (2003). The application of the sociocultural psychology framework to the analysis of classroom discourse: multiple perspectives and approaches. *Symposium at the 10th European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) conference, Padova, Italy.*

http://earli2003.psy.unipd.it/downloads/PROGRAM_Wednesday27.pdf

V.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΘΕΡΙΝΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

International Summer School, ICO Summer School, 1-7 September 2002, Rethimno (Υπεύθυνος καθηγητής κ. Β. Μακράκης).

V.4. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

- 2016 «Εισαγωγή στην Ανάπτυξη 3D Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού» (3 ώρες). Διεξαγωγή εργαστηρίου σε συνεργασία με Γ. Καρρά στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη", Θεσσαλονίκη 8-10 Απριλίου.
- 2015 Εισαγωγή στη Δημιουργία 3D Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού (3 ώρες). Διεξαγωγή εργαστηρίου σε συνεργασία με Ε. Γιαμπολδάκη & Ε. Παπαπέσιου στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ενταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015.
- 2015 Εισαγωγή στη Δημιουργία 3D Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού (3 ώρες). Διεξαγωγή εργαστηρίου σε συνεργασία με την Ε. Πετροδασκαλάκη στο 9ο Συνέδριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015.

- 2011 *Εισαγωγή στην Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο με το Blender* (2 ώρες). Διεξαγωγή εργαστηρίου στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος.
- 2010 *Εισαγωγή στην Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο με το Blender* (3 ώρες). Διεξαγωγή εργαστηρίου σε συνεργασία με Ε. Ανδριάνη & Χ. Παπαδήμα στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) στην Εκπαίδευση”, Χανιά.
- 2010 *Εισαγωγή στην Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο με το Blender* (3 ώρες). Διεξαγωγή εργαστηρίου σε συνεργασία με Ε. Ανδριάνη & Χ. Παπαδήμα στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση”, Ημαθία.
- 2009 *Επεξεργασία ψηφιακού βίντεο με τη χρήση Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα* (3 ώρες). Διεξαγωγή εργαστηρίου στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος.
- 2009 *Επεξεργασία ψηφιακού βίντεο με τη χρήση Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα: εισαγωγή, παραδείγματα, εφαρμογές* (3 ώρες). Διεξαγωγή εργαστηρίου στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία”, Βόλος.
- 2007 *Ψηφιακή επεξεργασία γραφικών και ήχου* (9 ώρες). Προσκεκλημένο εργαστήριο από το παράρτημα Βόλου της ΟΜΕΡ

V.5. ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- 2004-2011 Editorial Board, *International Journal of Web Based Communities*
<https://www.inderscience.com/browse/index.php?journalID=50>

V.6. ΚΡΙΣΗ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- 2016-παρόν *British Journal of Educational Technology*
 2012-παρόν *Dialogic Pedagogy An International Online Journal*
 2010-παρόν *Educational Technology & Society*
 2010-παρόν *Themes in Education*
 2005-παρόν *International Journal of Web Based Communities*
 2009-παρόν *Computers & Education*
 2002-2005 *Educational Research and Evaluation*
 1999-2001 *Journal of Interactive Learning Research* - Special Issue on Distributed Cognition for Learning

V.7. ΚΡΙΣΗ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- 2015-παρόν *e-Δίκτυο*
 2015 *Μέντορας*

- 2008 *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*
 2007 *Ανοικτή Εκπαίδευση*
 2005-παρόν *Θέματα στην Εκπαίδευση*

V.8. ΚΡΙΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- 2017 Khosrow-Pour, M. (Ed.), *Encyclopedia of Information Science and Technology*, 4th Ed. IGI Global.
 2017 Anastasiades, P. & Zaranis, N. (Eds.), *Research on e-Learning and ICT in Education*. NY: Springer
 2014 Karagiannidis, C., Politis, P. & Karasavvidis, I. (Eds), *Research on e-Learning and ICT in Education Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives*. NY: Springer.
 2012 Jimoyiannis, A. (Ed.), *Research on E-Learning and ICT in Education*. NY: Springer

V.9. ΚΡΙΣΗ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 2020 12th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2020), Valencia, Spain
<https://www.iaia.org/conferences2020/ComeLmL20.html>
 2020 12th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2020)
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx>
 2019 11th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2019), Athens, Greece
<https://www.iaia.org/conferences2019/ComeLmL19.html>
 2019 11th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2019), Heraklion, Greece
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx?y=2019>
 2019 13th Conference on Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL), Lyon, France
<https://www.cscl2019.com/en/scientific-program/reviewers/43>
 2019 9th International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications (COLLA 2019), Rome, Italy
<https://www.iaia.org/conferences2019/ComCOLLA19.html>
 2019 16th International Conference on Web Based Communities and Social Media (WBC2019), Porto, Portugal
<https://www.webcommunities-conf.org/oldconferences/2019/committees/>
 2018 15th International Conference on Web Based Communities and Social Media (WBC2018), Madrid, Spain
<https://webcommunities-conf.org/oldconferences/2018/committees/>
 2018 10th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning eLmL 2018 (eLmL 2018), Rome, Italy
<https://www.iaia.org/conferences2018/ComeLmL18.html>
 2018 13th International Conference of the Learning Sciences (ICLS 2018), London, UK
<https://www.isls.org/icls/2018/icls2018.com/index.html>
 2018 8th Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications (COLLA 2018)
<https://www.iaia.org/conferences2018/ComCOLLA18.html>

- 2017 *Web-Based Communities* (WBC 2017)
<https://webcommunities-conf.org/oldconferences/2017/committees/>
- 2017 7th *Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications* (COLA 2017), Nice, France
<http://www.iaia.org/conferences2017/ComCOLLA17.html>
- 2017 9th *International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning* (eLmL 2017), Nice, France
<https://www.iaia.org/conferences2017/ComeLmL17.html>
- 2017 9th *International Conference on Computer-Supported Education* (CSEDU), Porto, Portugal
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx>
- 2017 *Conference on Computer-Supported Collaborative Learning* (CSCL), Pennsylvania, USA
<https://cscl17.wordpress.com>
- 2016 8th *International Conference on Computer-Supported Education* (CSEDU), Rome, Italy
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx?y=2016>
- 2016 8th *International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning* (eLmL 2016), Venice, Italy
<https://www.iaia.org/conferences2016/ComeLmL16.html>
- 2016 6th *International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications* (COLLA 2016), Barcelona, Spain
<https://www.iaia.org/conferences2016/ComCOLLA16.html>
- 2015 11th *International Conference on Computer-Supported Collaborative Learning* (CSCL), Gothenburg, Sweden
<http://www.isls.org/cscl2015/papers/CSCL2015ProceedingsVolume1.pdf>
- 2015 7th *International Conference on Computer-Supported Education* (CSEDU), 23-25 May, Lisbon, Portugal
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx?y=2015>
- 2015 5th *International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications* (COLLA), October 11 - 16, 2015 - St. Julians, Malta
<http://www.iaia.org/conferences2015/ComCOLLA15.html>
- 2014 12th *International Conference on Web Based Communities and Social Media 2015* (WBC), 21 – 23 July, Las Palmas de Gran Canaria, Spain
<http://webcommunities-conf.org/committees/>
- 2014 14th *IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies* (ICALT2014)
Advanced Technologies for Supporting Open Access to Formal and Informal Learning
July 7-9, 2014, Athens, Greece
<http://www.ask4research.info/icalt/2014/node/32>
- 2014 6th *International Conference on Computer-Supported Education* (CSEDU), Barcelona, Spain
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx?y=2014>
- 2014 4th *International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications* (COLLA), June 22 - 26, 2014 - Seville, Spain
<http://www.iaia.org/conferences2014/ComCOLLA14.html>
- 2013 *Computer Supported Collaborative Learning*
<https://www.isls.org/cscl/2013/reviewers.html>
- 2013 *Web Based Communities*
<http://www.webcommunities-conf.org/committees>
- 2012 *Web Based Communities*

- http://iadisportal.org/previouseditions/WBC_2012.pdf
- 2011 *Web Based Communities and Social Media, Rome, Italy*
<http://www.webcommunities-conf.org/committees.asp>
- 2011 *International Conference of the International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR), Rome, Italy*
- 2010 *International Conference on Networking and Collaborative Systems, Thessaloniki, Greece*
<http://incos2010.web.auth.gr/committees.html>
- 2010 *Web Based Communities 2010 (WBC), IADIS, Friburg, Germany*
<http://www.webcommunities-conf.org/2010/committees.asp>
- 2009 *International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences and Engineering, Bridgeport, USA*
- 2009 *8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning, Rhodes, Greece*
<http://www.isls.org/cscl2009/Reviewers%20of%20CSCL2009%20conference.htm>
- 2009 *Web Based Communities 2009 (WBC), IADIS, Algarve, Portugal*
<http://www.webcommunities-conf.org/2009/committees.asp>
- 2008 *International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences and Engineering, Bridgeport, USA*
- 2008 *Web Based Communities 2008 (WBC), IADIS, Amsterdam, The Netherlands*
<http://www.webcommunities-conf.org/2008/committees.asp>
- 2007 *4th International Conference on Open and Distance Learning, Athens, Greece*
- 2007 *International Interdisciplinary Conference "Perspectives and limits of dialogism in Mikhail Bakhtin: Implications in Psychology, Art, Education and Culture. Rethimno, Greece*
<http://www.edc.uoc.gr/bakhtin2007/bakhtin5en.htm>
- 2007 *Web Based Communities 2007 (WBC), IADIS, Salamanca, Spain*
<http://www.webcommunities-conf.org/2007/committees.asp>
- 2006 *Web Based Communities 2006 (WBC), IADIS, San Sebastian, Spain*
<http://www.iadis.org/wbc2006/committees.asp>
- 2005 *Web Based Communities 2005 (WBC), IADIS, Algarve, Portugal*
<http://www.iadis.org/wbc2005/committees.asp>
- 2004 *Web Based Communities 2004 (WBC), IADIS, Lisbon, Portugal*
<http://www.iadis.org/wbc2004/committees.asp>
- 2002 *International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), IEEE, Kazan, Russia.*
<http://ltf.ieee.org/icalt2002/eng/committees.html>

V.10. ΚΡΙΣΗ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 2019 *6ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ενταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Αθήνα*
- 2018 *11ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη*
- 2017 *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning, Πάτρα*
- 2017 *5ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ενταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Αθήνα*
- 2017 *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Σύρος*
- 2016 *10ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα*

- 2016 Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0”, Κόρινθος
- 2015 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος
- 2014 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή «Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και των Πληροφοριών στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο
- 2014 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Διδακτική της Πληροφορικής, Ρέθυμνο
- 2013 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος
- 2013 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ενταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Πανεπιστήμιο Πειραιώς
- 2012 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση” Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος
- 2011 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος
http://e-diktyo.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=95:1-2011&catid=54:-2011&Itemid=98
- 2011 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ενταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία”, Πάτρα
http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/conference/?page_id=23
- 2010 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση”, Κόρινθος
- 2010 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, Ημαθία
- 2009 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ενταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία”, Βόλος
- 2008 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση”. Λεμεσός, Κύπρος
- 2008 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Διδακτική της Πληροφορικής”, Πάτρα
- 2006 Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης”, Βόλος
- 2006 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση”, Θεσσαλονίκη
- 2005 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη». Σύρος
- 2004 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Αθήνα.
- 2003 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση», Βόλος.
- 2003 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη». Σύρος.
- 2002 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της

Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Ρόδος.

- 2000 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πάτρα.

V.11. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 2020 12th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2020), Valencia, Spain
<https://www.iaria.org/conferences2020/ComeLmL20.html>
- 2020 12th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2020)
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx>
- 2019 11th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2019), Athens, Greece
<https://www.iaria.org/conferences2019/ComeLmL19.html>
- 2019 11th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2019), Heraklion, Greece
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx?y=2019>
- 2019 9th International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications (COLLA 2019), Rome, Italy
<https://www.iaria.org/conferences2019/ComCOLLA19.html>
- 2019 16th International Conference on Web Based Communities and Social Media (WBC2019), Porto, Portugal
<https://www.webcommunities-conf.org/oldconferences/2019/committees/>
- 2018 15th International Conference on Web Based Communities and Social Media (WBC2018), Madrid, Spain
<https://webcommunities-conf.org/oldconferences/2018/committees/>
- 2018 10th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning eLmL 2018 (eLmL 2018), Rome, Italy
<https://www.iaria.org/conferences2018/ComeLmL18.html>
- 2017 COLLA 2017
<http://www.iaria.org/conferences2017/ComCOLLA17.html>
- 2017 9th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2017), Nice, France
<https://www.iaria.org/conferences2017/ComeLmL17.html>
- 2017 9th International Conference on Computer-Supported Education (CSEDU), Porto, Portugal
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx>
- 2016 8th International Conference on Computer-Supported Education (CSEDU), Rome, Italy
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx?y=2016>
- 2016 8th International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning (eLmL 2016), Venice, Italy
<https://www.iaria.org/conferences2016/ComeLmL16.html>
- 2016 6th International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications (COLLA 2016), Barcelona, Spain
<https://www.iaria.org/conferences2016/ComCOLLA16.html>

- 2015 *Technical Program Committee, 5th International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications (COLLA), October 11 - 16, 2015 - St. Julians, Malta*
<http://www.iaia.org/conferences2015/ComCOLLA15.html>
- 2015 *Program Committee, 7th International Conference on Computer-Supported Education (CSEDU), 23-25 May, Lisbon, Portugal*
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx?y=2015>
- 2014 *Track Program Committee, Track 10: Motivational and Emotional Aspects in Technology-enhanced Learning (ME-TEL@ICALT2014), 14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2014), Advanced Technologies for Supporting Open Access to Formal and Informal Learning, July 7-9, 2014, Athens, Greece*
<http://www.ask4research.info/icalt/2014/node/32>
- 2014 *Program Committee, 12th International Conference on Web Based Communities and Social Media 2015 (WBC), 21 – 23 July, Las Palmas de Gran Canaria, Spain*
<http://webcommunities-conf.org/committees/>
- 2014 *Technical Committee, 4th International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications (COLLA), Seville, Spain*
- 2014 *Program Committee, 6th International Conference on Computer-Supported Education (CSEDU), Barcelona, Spain*
<http://www.csedu.org/ProgramCommittee.aspx?y=2014>
- 2013 *Scientific Committee, Web Based Communities and Social Media 2013 (WBC), IADIS, Prague, Czech Republic*
<http://www.webcommunities-conf.org/committees>
- 2012 *Scientific Committee, Web Based Communities and Social Media 2012 (WBC), IADIS, Lisbon, Portugal*
http://iadisportal.org/previouseditions/WBC_2012.pdf
- 2011 *Scientific Committee, Web Based Communities and Social Media 2011 (WBC), IADIS, Rome, Italy*
<http://www.webcommunities-conf.org/committees.asp>
- 2010 *Scientific Committee, Web Based Communities 2010 (WBC), IADIS, Friburg, Germany*
<http://www.webcommunities-conf.org/2010/committees.asp>
- 2009 *Scientific Committee, Web Based Communities 2009 (WBC), IADIS, Algarve, Portugal*
<http://www.webcommunities-conf.org/2009/committees.asp>
- 2008 *Scientific Committee, International Interdisciplinary Conference "Perspectives and limits of dialogism in Mikhail Bakhtin: Implications in Psychology, Art, Education and Culture. Rethimno, Greece*
<http://www.edc.uoc.gr/bakhtin2007/bakhtin5en.htm>
- 2008 *Scientific Committee, Web Based Communities, IADIS International Conference, Amsterdam, The Netherlands*
<http://www.webcommunities-conf.org/2008/committees.asp>
- 2007 *Scientific Committee, Web Based Communities, IADIS International Conference, Salamanca, Spain*
<http://www.webcommunities-conf.org/2007/committees.asp>
- 2006 *Scientific Committee, Web Based Communities, IADIS International Conference, San Sebastian, Spain*
<http://www.iadis.org/wbc2006/committees.asp>
- 2005 *Scientific Committee, Web Based Communities, IADIS International Conference, Algarve,*

- Portugal
<http://www.iadis.org/wbc2005/committees.asp>
- 2004 Scientific Committee, *Web Based Communities, IADIS International Conference, Lisbon, Portugal*
<http://www.iadis.org/wbc2004/committees.asp>
- 2002 International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), IEEE, Kazan, Russia.
<http://ltf.ieee.org/icalt2002/eng/committees.html>

V.12. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ – ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

- 2019 6ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Αθήνα
- 2018 11ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη
- 2017 5ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Αθήνα
- 2016 10ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα
- 2016 Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0”, Κόρινθος
- 2015 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος
- 2014 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή “Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο
- 2013 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος
- 2013 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία” Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013
- 2012 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή “Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος (από κοινού με τους κ. Χ. Καραγιαννίδη & Π. Πολίτη).
- 2011 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος
- 2009 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος
- 2009 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία”, Βόλος
- 2008 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακό Υλικό για την Υποστήριξη του Παιδαγωγικού Έργου των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης”, Νάουσα
- 2007 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος

- 2006 Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: Ζητήματα Δημιουργίας, Διδακτικής Αξιοποίησης Και Αξιολόγησης, Συνδιοργάνωση Παιδαγωγικών Τμημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- 2003 3^η διημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο: 18-19 Απριλίου 2003.
- 2002 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Με Διεθνή Συμμετοχή «Διδακτική Των Φυσικών Επιστημών Και Νέες Τεχνολογίες Στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, Μάιος 2002.

V.13. ΜΕΛΟΣ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΜΕΛΟΥΣ ΔΕΠ

Μέλος Εκλεκτορικού Σώματος για την εκλογή Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο “Εκπαιδευτική Τεχνολογία”, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

V.14. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ

- 2006 -παρόν *E-Dyktio*
- 2002-παρόν *International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR)*
- 2000-παρόν *Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Επικοινωνίας και Πληροφοριών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*
- 1997-παρόν *European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*
 - *Special Interest Group (SIG) on Learning and Instruction with Computers*
 - *Special Interest Group (SIG) on Social Interaction in Learning and Instruction*

V.15. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

1. Καρασαββίδης, Η. (2016). Το σχολείο που οραματίζονται vs. το σχολείο που οραματιζόμαστε. Προσκεκλημένη Ομιλία στην Ημερίδα Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου υπό την Αιγίδα της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ): “Το Σχολείο που Βιώνουμε – Το Σχολείο Που Οραματιζόμαστε: Κριτική και Διεκδικήσεις”. Ρόδος, 22 Μαρτίου 2016.
2. Καρασαββίδης, Η. (2013). ΕΛ/ΛΑΚ & Εκπαίδευση: Από Τον Κώδικα Στο Περιεχόμενο. Προσκεκλημένη Ομιλία στα πλαίσια Επιμορφωτικού Σεμιναρίου Διαχείριση Σ.Ε.Π.Ε.ΗΥ με τεχνολογία *Thin Client* και αξιοποίηση ΕΛ/ΛΑΚ εργαλείων για την επόπτευση του.
3. Καρασαββίδης, Η. (2007). Σύγχρονες Τάσεις Αξιοποίησης του Διαδικτύου στην Εκπαίδευση: Πρακτικές Εφαρμογές από τη Δημοτική και την Προδημοτική Εκπαίδευση. Προσκεκλημένη Κεντρική Ομιλία στο Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο “Στην Υπερλεωφόρο του Διαδικτύου: Τρόποι Αποτελεσματικής Αξιοποίησης και Αποφυγής Κινδύνων”. Λευκωσία, Κύπρος.

V.16. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Τίτλος	Φορέας	Δράση	Υψος	Ανταγωνιστικό
2020	<i>Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση μιας Ευρετικής Μεθοδολογίας για τη Βελτίωση της Ποιότητας της Ηλεκτρονικής Μάθησης Διαμέσου Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης</i>	Υπουργείο Ανάπτυξης & Επενδύσεων – ΕΣΠΑ 2014-20	ΕΔΒΜ103 Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές-κύκλος Β'	37.000€	Ναι
2019	<i>Κωδικοποίηση Ψηφιακών Πολυτροπικών Μηνυμάτων</i>	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Επιτροπή Ερευνών Κωδικός έργου: Ε04680	Μικρά Ερευνητικά Προγράμματα	1.500€	Όχι
2012	<i>Διερεύνηση παραγόντων που επηρεάζουν την μαθησιακή αποτελεσματικότητα των βιντεοδιδασκαλιών αναφορικά με την ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης λογισμικού.</i>	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Επιτροπή Ερευνών Κωδικός έργου: 4504.01.08	Μικρά Ερευνητικά Προγράμματα	2.000€	Όχι

VI ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

VI.1 ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ & ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΡΟΠΕΣ

- 2016-παρόν Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
- 2014-παρόν Ψηφιακών Υποδομών
- 2014-παρόν Πρακτικής Ασκήσης
 - 2014-15 Εξοπλισμού Τμήματος - ΕΣΠΑ
- 2007-2015 Διαχείριση Ιστοχώρου Ηλεκτρονικής Μάθησης Τμήματος (<http://elearn.ece.uth.gr>)
 - 2010 Αξιολόγησης υποψηφιοτήτων θέσης ΕΕΔΙΠ ΙΙ “Πληροφορικής”
 - 2009-10 Χώρων
 - 2009-10 Εξοπλισμού Τμήματος – ΕΣΠΑ Θεσσαλίας
- 2009-2011 Οδηγού Σπουδών
- 2007-παρόν Υπεύθυνος Ερευνητικής Μονάδας Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας, Εργαστήριο Θετικών Επιστημών & Τεχνολογιών (Διευθύντρια Εργαστηρίου: Α. Χρονάκη)
 - 2007 Αξιολόγηση υποψηφιοτήτων για τη διδασκαλία του μαθήματος της “Στατιστικής” με Π.Δ. 407/80
 - 2006 Αξιολόγηση υποψηφιοτήτων για τη διδασκαλία του μαθήματος της “Στατιστικής” με Π.Δ. 407/80
 - 2006-08 Εξοπλισμού Τμήματος – Πρόγραμμα Επενδύσεων
- 2005-παρόν Επιτροπή Αξιολόγησης Φακέλων Υποψηφίων ΜΠΣ
- 2005-παρόν Επιτροπή Αίθουσας ΗΥ
 - 2005-08 Επιτροπή Παραλαβής Υλικού
 - 2005-08 Οικονομικών
 - 2005 Οδηγού Σπουδών

VI.2. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

- 2012-παρόν Ψηφιακές Δράσεις Γ'Θμιας - Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα
 - 2007 Μέλος Επιτροπής Προμήθειας Εξοπλισμού
 - 2006 Μέλος επιτροπής διαγωνισμού για πρόσληψη 2 ατόμων για Επιτροπή Ερευνών

VI.3. ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2017-18 Εκλεγμένο μέλος του ΔΣ Συλλόγου Διδασκόντων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (μέλος)

2005-06 Εκλεγμένο μέλος του ΔΣ Συλλόγου Διδασκόντων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ταμίας)

VII ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Δείκτης Συνεισφοράς στην επιστημονική έρευνα **H-Index: 11**

Ο δείκτης αυτός υπολογίζεται από το λογισμικό Harzin's Publish or Perish χρησιμοποιώντας τη βάση δεδομένων Scholar της Google. Τα ακριβή στοιχεία της ανάλυσης συγγραφικού έργου όπως προκύπτουν από τη βάση του Scholar είναι τα εξής:

Papers:	43	Authors/paper:	1.81	h-index:	11
Citations:	707	Cites/year:	30.74	g-index:	26
Publication Years:	23	Cites/paper:	16.44	hI-anual:	0.43
Citation YearsQ	22	hI, annual:	0.36	hI-norm:	10

Query date: 2020-09-30

VII.1. ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ

Metanoia[®], A.I. Cusp, Inc, © 1999-2005. Το λογισμικό αυτό αναπτύσσεται από την παραπάνω εταιρεία η οποία εδρεύει στο Kalamazoo της Πολιτείας Michigan των ΗΠΑ. Το Metanoia[®] λειτουργεί στη βάση στοιχείων SmartElements και αποτελεί ένα εργαλείο έρευνας στις Κοινωνικές και Διοικητικές Επιστήμες. Πληροφορίες σχετικές με το λογισμικό είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της εταιρείας A.I. Cusp, Inc: <http://www.aicusp.com> από όπου το πρόγραμμα είναι διαθέσιμο για κάθε ενδιαφερόμενο. Η αναφορά στο άρθρο [E-5] έχει γίνει στο Σύστημα Βοήθειας του προγράμματος, όπου αναλύεται μέρος του θεωρητικού πλαισίου του προγράμματος, τρόπου λειτουργίας κτλ. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται στις αρχές της κατανομημένης νόησης και του σχετικού τρόπου με τον οποίο υλοποιούνται στο Metanoia[®] οι αρχές αυτές.

VII.2. ΔΙΕΘΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Περισσότερες από 600 διεθνείς ετερο-αναφορές από τις βάσεις **Sopus** και **Scholar**. Παρατίθενται ενδεικτικά μερικές:

Karasavvidis, I. (2009). Activity Theory as a conceptual framework for understanding teacher approaches to Information and Communication Technologies. Computers & Education, 53(2), 436-444.

Sanchez, J.J.C. & Aleman, E.C. (2010). Teachers' opinion survey on the use of ICT tools to support attendance-based teaching. *Computers & Education*, doi:10.1016/j.compedu.2010.11.005

Hinostroza, J. E., Labbé, C., Brun, M., & Matamala, C. (2011). Teaching and learning activities in Chilean classrooms: Is ICT making a difference?. *Computers & Education*, 57(1), 1358-1367.

Prasad, C. V., Lalitha, P., & Srikar, P. V. N. (2015). Barriers to the Use of Information and Communication Technology (ICT) in Secondary Schools: Teacher's Perspective. *Journal of Management Research*, 7(2), 190-208.

Ithindi, E. T. (2013). Using Discussion Forums to Mediate Learning in Higher Education: A Literature Review through an Activity Theory Lens. *NAWA: Journal of Language and Communication*, 7(2), 1.

Karasavvidis, I., Pieters, J.M. & Plomp, T. (2003). Exploring the mechanisms through which computers contribute to learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 19(1), 115-128.

Johnson, G.M. (2008). Functional Internet Literacy: required cognitive skills with implications for instruction. In C. Lankshear & Knobel, M. (Eds.). *Digital literacies: concepts, policies and practices* (pp. 33-45). London: Peter Lang Publishing.

Bliwise, N.G. (2005). Web-Based Tutorials for Teaching Introductory Statistics. The entity from which ERIC acquires the content, including journal, organization, and conference names, or by means of online submission from the author. *Journal of Educational Computing Research*, 33(3) 309-325.

Ting, C.-Y. & Phon-Amnuaisuk, S. (2009). Factors influencing the performance of Dynamic Decision Network for INQPRO. *Computers and Education*, 52, 4, 762-780.

Johnson, G.M. (2007). Functional Internet Literacy: required cognitive skills with implications for instruction. *E-Learning and Digital Media*, Vol 4(4), pp. 433-441.

Karasavvidis, I. (2002). Distributed cognition and educational practice. *Journal of Interactive Learning Research*, 13(1), 11-29.

Steiner, C.M., Albert, D. & Heller, J. (2007). Concept mapping as a means to build E-learning. In N.A. Buzzetto-More (Ed). *Advanced principles of effective E-learning* (pp. 59-111). Santa Rosa, California: Informing Science Press.

Orava, J. & Silander, P. (2011). Collaborative cognitive tools for shared representations. The missing link between the national information strategy for education and its practical implementation in schools. In D. Ifenthaler, P. Isaias, J.M. Spektor, Kinshuk, D. Sampson (Eds). *Multiple perspectives on problem solving and learning in the digital age* (pp. 127-139). NY: Springer

Morgana, M., Brickellb, G. & Harperb, B. (2008). Applying distributed cognition theory to the redesign of the 'Copy and Paste' function in order to promote appropriate learning outcomes. *Computers & Education*, vol 50(1), 125-147.

Schwartz, N.H. (2008). Exploiting the Use of Technology to Teach: The Value of Distributed Cognition. *Journal of Research on Technology in Education*, vol. 40, no. 3.

MacKinnon, G. (2009). Concept Mapping as a Mediator of Constructivist Learning. In L.T. Wee Hin & R. Subramaniam (Eds). *Handbook of Research on New Media Literacy at the K-12 Level: Issues and Challenges, vol 1.* (pp. 505-528). NY: Information Science Reference.

Keller, J.B., Bonk, C.J. & Hew, K. (2005). The tickit to teacher learning: designing professional development according to situative principles. *Journal of Educational Computing Research*, vol. 32, no. 4, pp. 329 – 340.

Karasavvidis, I., Pieters, J.M. & Plomp, T. (2000). Investigating how secondary school students learn to solve correlational problems: quantitative and qualitative discourse approaches to the development of self-regulation. *Learning and Instruction*, 10, 267-292.

Law, E.L.-C. , Blazic, B.J. , Pipan, M. (2007). Analyses of user rationality and system learnability: Performing task variants in user tests. *Behaviour and Information Technology*.

Hadwin, A. F., Oshige, M., Gress, C. L. Z., & Winne, P. H. (2010). Innovative ways for using gStudy to orchestrate and research social aspects of self-regulated learning. *Computers in Human Behavior*, 26, 794-805.

Rogoff, B., Topping, K., Baker-Sennett, J. & Lacasa, P. (2002). Mutual contributions of individuals, partners, and institutions: planning to remember in girl scout cookie sales. *Social Development*, vol. 11, no. 2, pp. 266-289.

Rasku-Puttonen, H., Eteläpelto, A., Arvaja, M. & Häkkinen, P. (2003). Is successful scaffolding an illusion? – Shifting patterns of responsibility and control in teacher-student interaction during a long-term learning project. *Instructional Science*, vol. 31, pp. 377-393.

VII.3. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δεν έχει επιχειρηθεί συστηματική καταγραφή