

Βιογραφικό Σημείωμα

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΣΕΛΙΟΥ

Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο:

Μεθοδολογία Έρευνας και Ποιοτικές Μέθοδοι

Μάρτιος 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Προσωπικά στοιχεία	4
1. Εκπαίδευση	4
2. Ξένες γλώσσες.....	4
3. Υποτροφίες-Διακρίσεις.....	5
4. Εμπειρία	5
4.1. Διδακτική εμπειρία.....	5
4.2. Κλινική εμπειρία	7
4.3. Διοικητική εμπειρία.....	8
4.4. Ερευνητική εμπειρία (ερευνητικά προγράμματα).....	8
5. Επιστημονικές δραστηριότητες.....	9
5.2. Επίβλεψη / αξιολόγηση διατριβών	9
5.3. Συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων/Διοργάνωση ημερίδων-σεμιναρίων/Προεδρία συνεδρίων	11
5.4. Εμπειρία σύνταξης / επιμέλειας / Μέλος συντακτικών επιτροπών	11
5.5. Κρίσεις για περιοδικά / συλλογικούς τόμους.....	12
5.6. Ακαδημαϊκές / Επιστημονικές κρίσεις και αξιολογήσεις	13
6. Διατριβές	13
7.1. Ανακοινώσεις/εργαστήρια σε διεθνή συνέδρια.....	14
7.2. Ανακοινώσεις/εργαστήρια σε πανελλήνια συνέδρια.....	15
7.3. Οργάνωση συμποσίων σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια	18
7.4. Διαλέξεις/ εργαστήρια/συμπόσια μετά από πρόσκληση	19
8. Δημοσιεύσεις	19
8.1. Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με σύστημα κριτών	19
8.2. Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με σύστημα κριτών.....	23

8.3. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους.....	23
8.4. Επιμέλεια συλλογικών τόμων/ περιοδικών εκδόσεων	24
8.5. Άλλα κείμενα (editorials, άρθρα σε εγκυκλοπαίδειες, ενημερωτικά δελτία, πρακτικά συνεδρίων κλπ.) και βίντεο για επιστημονικά άρθρα	24
9. Αναφορές	25

Βιογραφικό Σημείωμα**Μάρτιος 2024****Προσωπικά στοιχεία****Όνοματεπώνυμο**
Διεύθυνση εργασίας**Ελευθερία Τσέλιου**Εργαστήριο Ψυχολογίας
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Αργοναυτών & Φιλελλήνων
382 21 Βόλος
+30 24210 06358
tseliou@uth.gr
<https://www.researchgate.net/profile/Eleftheria-Tseliou>
[AAA-9036-2021](#)Τηλέφωνο εργασίας
Ηλ. διεύθυνσηΙστοσελίδα
Web of Science ResearcherID:**1. Εκπαίδευση**

- 1983 – 1986 Σπουδές Λυκείου
Λύκειο Ηράκλειας Σερρών, Ελλάδα.
Απολυτήριο Λυκείου (Βαθμός 20, Άριστα).
- 1986 – 1990 **Προπτυχιακές Σπουδές**, Ειδίκευση στον τομέα Ψυχολογίας
Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Ιούν. 1990 **Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Ειδίκευση: Ψυχολογία)** (Βαθμός 8,41, Λίαν Καλώς).
- 1990-1995 **Μεταπτυχιακές Σπουδές** στην Κλινική Ψυχολογία (δευτερεύουσες κατευθύνσεις, Κοινωνική και Σχολική Ψυχολογία)
Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
Διπλωματική Διατριβή: “Εικόνα Εαυτού και Συζυγική Αλληλεπίδραση: Οι υποκειμενικές αντιλήψεις των συζύγων για την εικόνα που έχει γι’ αυτούς ο / η σύζυγός τους και ο ρόλος τους στην καθημερινή τους αλληλεπίδραση” (Επίβλεψη: Μίκα Χαρίτου-Φατούρου).
- Ιούν. 1995 **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας** (Βαθμός 9, Άριστα).
- 1990-1995 **Μεταπτυχιακές Σπουδές** στην Οικογενειακή Θεραπεία
Institute of Psychiatry, King’s College, University of London, Λονδίνο, Αγγλία.
Διπλωματική Διατριβή: “A Discourse Analytic approach to the study of gender and couples’ communication patterns: The special case of mind reading” (Επίβλεψη: Moira Doolan).
- Νοέμ. 1996 **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc-Master of Science) στην Οικογενειακή Θεραπεία.**
Αναγνώριση ως Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. (αρ. πράξης 25ψ/1159).
- 1998-2003 **Διδακτορικές σπουδές** στην Ψυχολογία
Institute of Psychiatry, King’s College, University of London, Λονδίνο, Αγγλία.
Διδακτορική Διατριβή: “Talking about Anglo-Greek heterosexual couples: A systemic-discursive approach to the negotiation and construction of ‘individualities’ and ‘relationships’” (Επίβλεψη: Dr. Ivan Eisler).
- Μάρτιος 2003 **Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.) στην Ψυχολογία.**
Αναγνώριση, ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. (αρ. πράξης 25 1-1936).

2. Ξένες γλώσσες

- Ιούν. 1989 Αγγλικά (άριστα)
Cambridge University Certificate of Proficiency in English, Cambridge (Άδεια επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας-Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, 29/08/90).

3. Υποτροφίες-Διακρίσεις

- 1986-1990 Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), Αθήνα, Ελλάδα.
3 φορές ετήσια υποτροφία για βαθμολογική επίδοση στις προπτυχιακές σπουδές.
- 1998-2001 Marie Curie Research Grant, Πρόγραμμα για την εκπαίδευση και την κινητικότητα των ερευνητών (Training and Mobility Researchers-TMR), 4ο Κοινοτικό πλαίσιο, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες, Βέλγιο.
3ετής υποτροφία για εκπόνηση διδακτορικών σπουδών.
 Αξιολόγηση: 85.0 - ανώτατο όριο: 100 βαθμοί, όριο για έγκριση χρηματοδότησης: 79 βαθμοί.
 Ποσοστό επιλογής: 15% επί του συνολικού αριθμού αιτήσεων. Αρ. Συμβ.: ERBFMBICT 983143.
- 2016 **Διάκριση** από το περιοδικό *Journal of Marital and Family Therapy* ως **εξέχουσα κριτής (outstanding reviewer of the year)**.

4. Εμπειρία

- 1996-2009 **Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπεύτρια**, Ιδιωτική πρακτική.
Συστημική ψυχοθεραπεία ατόμων, ζευγαριών, οικογενειών.
- 1997-2000 **Συνεργάτης** στο Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Οικογενειακή Θεραπεία του Κέντρου Οικογενειακής Θεραπείας Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη. Υπεύθυνη, Σ. Χατζηγελέκη.
Διδασκαλία μαθημάτων συστημικής-οικογενειακής ψυχοθεραπείας
- 2003-2006 **Επιστημονικά Υπεύθυνη** οργάνωσης και λειτουργίας Ψυχολογικής Υπηρεσίας, Τμήμα Ιατρικής Εξυπηρέτησης της Express Service, Θεσσαλονίκη.
Συμβουλευτική ατόμων, ζευγαριών και οικογενειών, Τμήμα Ιατρικής εξυπηρέτησης Express Service, Θεσσαλονίκη.
- 2011 –
 2011-2017 **Επίκουρος Καθηγήτρια**, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Θεσσαλίας, Γνωστικό αντικείμενο: Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας στην εκπαίδευση (ΦΕΚ διορισμού: 1252/31-12-2010/ΤΕΥΧΟΣ Γ΄. ΦΕΚ μονιμοποίησης: 1041/6-8-2014/ΤΕΥΧΟΣ Γ΄)
- 2017- **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Θεσσαλίας, Γνωστικό αντικείμενο: Μεθοδολογία έρευνας και ποιοτικές μέθοδοι (ΦΕΚ διορισμού: 438/11-05-2017/ΤΕΥΧΟΣ Γ΄).
- 2022- **Καθηγήτρια**, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Θεσσαλίας, Γνωστικό αντικείμενο: Μεθοδολογία έρευνας και ποιοτικές μέθοδοι (ΦΕΚ διορισμού: 2479/03-10-2022/ΤΕΥΧΟΣ Γ΄).
Διδασκαλία (2011-): Μαθήματα «Μεθοδολογίας έρευνας» και «Κλινικής Ψυχολογίας» (Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών)
Διοίκηση (2011-): Μέλος επιτροπών Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης και Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- 2013-2016 **Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ)**, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Θεματική Ενότητα «Εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
Διδασκαλία: Μαθήματα «Μεθοδολογίας έρευνας»
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών
- 2018- **Επισκέπτρια Καθηγήτρια**, The Tavistock and Portman NHS Foundation Trust, London UK.
Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών

4.1. Διδακτική εμπειρία

- 1997 – 2000 **Διδασκαλία** μαθημάτων συστημικής-οικογενειακής ψυχοθεραπείας Εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Οικογενειακή Θεραπεία του Κέντρου Οικογενειακής Θεραπείας Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη. Υπεύθυνη, Σ. Χατζηγελέκη.
- Ιαν. 1998-Ιούλ. 1998 **Διδασκαλία** μαθημάτων
 Πρόγραμμα “Σχεδιασμός οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης” [Σύμβαση έργου με απόδειξη παροχής υπηρεσιών], Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής

	Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Θεσσαλονίκη. Υπεύθ.: Αναπλ. Καθηγητής Θ. Χατζηπαντελής.
Ιούν. 2001-Ιουλ.2001	Διδασκαλία μαθημάτων Πρόγραμμα “Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης” [Σύμβαση έργου με απόδειξη παροχής υπηρεσιών], Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Θεσσαλονίκη. Υπεύθ.: Καθηγητής Κ. Αθανασίου.
2003-2005 (309 ώρες)	Διδασκαλία μαθήματος «Ψυχοκοινωνική και γνωστική ανάπτυξη του παιδιού: Εφαρμογές στο χώρο του σχολείου» Πρόγραμμα “Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης” [Σύμβαση έργου με απόδειξη παροχής υπηρεσιών], Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Θεσσαλονίκη. Υπεύθυνη: Επίκουρη Καθηγήτρια, Ι. Μπίμπου-Νάκου.
2003-2004 2004-2005	Διδασκαλία μαθήματος «Ψυχολογία της Οικογένειας» (Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών) (Σύμβαση έργου με απόδειξη παροχής υπηρεσιών, Επιχορήγηση πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II, Πράξη 2.2.2.α) και 2ωρου σεμιναρίου «Γυναίκες και ψυχική υγεία» Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Θεσσαλονίκη.
2005-2006 2006-2007 2007-2008	Διδασκαλία μαθημάτων Τομέας Ειδικής Αγωγής: Συμβουλευτική με γονείς και επαγγελματίες του χώρου της ειδικής αγωγής. Η οικογένεια ως επικοινωνιακό και ψυχοκοινωνικό σύστημα, Τομέας Γενικής Αγωγής: Ψυχολογία και Εκπαίδευση [50% του μαθήματος] (Εξωτερική συνεργάτης με απόδειξη παροχής υπηρεσιών) και ερευνητικού προγράμματος “Προσεγγίζοντας τη σύγχρονη Ελληνική οικογένεια μέσα από τη συστημική οπτική και την οπτική του κοινωνικού κονστρουξιονισμού” Διδασκαλείο «Δ. ΓΛΗΝΟΣ», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Θεσσαλονίκη.
2006-2007 2007-2008	Εκπαιδύτρια πρακτικής άσκησης-Μεθοδολογία έρευνας δράσης στο πλαίσιο προγραμμάτων επιδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση [Σύμβαση έργου με απόδειξη παροχής υπηρεσιών, Ενέργεια 1.1., Πράξη 4.1.1.β]. Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγητής, Κώστας Μπαϊρακτάρης Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Θεσσαλονίκη.
2008-2009 2009-2010	Διδάσκουσα βάσει ΠΔ 407/80, διδασκαλία μαθημάτων: «Θεωρίες Προσωπικότητας», «Το σύστημα σχολείου-οικογένειας: Εφαρμογές από το πεδίο της συστημικής μετανεωτερικής προσέγγισης», «Εφαρμογές μεθοδολογίας έρευνας: Ποιοτικές προσεγγίσεις», «Εφαρμογές συστημικής μεθοδολογίας στη μελέτη της οικογένειας», «Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας», «Μεθοδολογία Έρευνας», «Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας», «Εργαστήριο Κλινικής Ψυχολογίας: Συμβουλευτική Γονέων και Παιδιών», «Κλινική Ψυχολογία: Ψυχολογικά προβλήματα παιδιών» Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
2011 – 2011-2017	Επίκουρος Καθηγήτρια , Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ), Παν/μιο Θεσσαλίας
2017-	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια , Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Θεσσαλίας
2022-	Καθηγήτρια , Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Θεσσαλίας Διδασκαλία (2011-): <u>Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών:</u> Μαθήματα «Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας» (Μετονομασία: «Μεθοδολογία Έρευνας»), «Εφαρμογές μεθοδολογίας έρευνας: Ποιοτικές προσεγγίσεις» (Μετονομασία: «Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας»), “Εφαρμογές συστημικής μεθοδολογίας στη μελέτη της οικογένειας», «Οικογένεια και συστημική οπτική: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην Κλινική Ψυχολογία», «Ανάλυση λόγου: Μεθοδολογικές εφαρμογές στην Κλινική Ψυχολογία»
2003-	Διδασκαλία σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σεμινάρια-Εργαστήρια-Διαλέξεις σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (εκτός του ΠΤΠΕ, Π.Θ.)
Οκτ. 2002 και Ιαν. 2003	<u>MSc in Family Therapy (Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οικογενειακή Θεραπεία)</u> Institute of Psychiatry, King's College, University of London:
2010-2011 2011-2012	Σεμινάρια: “Qualitative Research Methods” («Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας») <u>Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών</u> Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ) («Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία»): Εργαστήριο (2x25 ώρες): «Συστημική προσέγγιση στη Συμβουλευτική/Ψυχοθεραπεία»
2015-2016, 2019-2020, 2021-2022 και 2023-2024	Σεμινάρια (4x5ώρες): «Ανάλυση λόγου-Ανάλυση Συνομιλίας», «Ανάλυση συνομιλίας», «Λογοψυχολογία», «Παραγωγή δεδομένων στην ποιοτική έρευνα»
Νοέμ. και Δεκ. 2018 Μάρτιος και Απρίλιος 2024	<u>Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών</u> Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ) («Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή»):

- Διαλέξεις (2Χ6 ώρες): «Μεθοδολογία Ανάλυσης Λόγου» και «Μεθοδολογία Ανάλυσης Συνομιλίας»
- Διαλέξεις (2Χ6 ώρες): «Μεθοδολογία Ανάλυσης Λόγου» και «Μεθοδολογία Ερμηνευτικής Φαινομενολογικής Ανάλυσης»
- 2002-2009 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. (ΠΜΣ Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας, ΠΜΣ Κλινικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας):
Εργαστήριο σε ετήσια βάση (6x8 ώρες): «Μια εισαγωγή στη Συστημική Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία»
- Απρ. 2018
Μάιος 2019 **Εργαστήριο σε ετήσια βάση** (2x2 ώρες): «Η χρήση λογοαναλυτικών προσεγγίσεων στη μελέτη της διεργασίας της συμβουλευτικής/ψυχοθεραπείας στην περίπτωση των συστημικών/μεταμοντέρνων προσεγγίσεων»
- 2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015 **Μαθήματα σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΤΠΕ, Π.Θ. και εκτός του ΠΤΠΕ, Π.Θ.)**
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΠΤΠΕ («Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»):
Μαθήματα «Σχεδιασμός εκπαιδευτικής έρευνας: Προσχέδιο ερευνητικής εργασίας», «Μεθοδολογία Έρευνας II», «Κύκλος σεμιναρίων μεθοδολογία έρευνας»
- 2016-2017 **Σεμινάρια** (4 τρίωρα) «Θεματική ανάλυση», «Θεμελιωμένη Θεωρία», «Ανάλυση Λόγου-Ανάλυση Συνομιλίας», «Λογοψυχολογία»
- Συνολικός χρόνος διδασκαλίας: 5 ακαδημαϊκά έτη (2010-2015)**
- 2022-2023 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΠΤΠΕ («Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι»):
Σεμινάρια (2 τρίωρα) «Ποιοτικά ερευνητικά σχέδια: Ανάλυση λόγου και Ανάλυσης Συνομιλίας», «Συλλογή δεδομένων: Συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, οπτικά δεδομένα, κείμενα»
- 2013-2014
2014-2015
2015-2016 **Διδασκαλία** «Εκπαιδευτική Έρευνα στην πράξη» (Θεματική ενότητα ΕΚΠ51)
Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ), Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Θεματική Ενότητα «Εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
Συνολικός χρόνος διδασκαλίας: 3 έτη (2013-2016)
- Συνολικός χρόνος διδασκαλίας σε ΠΜΣ: 6 ακαδημαϊκά έτη (2010-2016)**
- Αξιολόγηση διδακτικού έργου από φοιτητές/ήτριες:**
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Αξιολογήσεις σε προπτυχιακά μαθήματα από το ακ. έτος 2010-11 έως το ακ. έτος 2022-23.
Μέσοι όροι αξιολογήσεων από 3.90 έως 4.8 (πενταβάθμια κλίμακα από 1 έως 5).

Αξιολογήσεις σε μεταπτυχιακά μαθήματα από το ακ. έτος 2010-11 έως το ακ. έτος 2015-16.
Μέσοι όροι αξιολογήσεων από 5.18 έως 5.84 (επταβάθμια κλίμακα από 1 έως 7).
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
Αξιολογήσεις σε μεταπτυχιακά μαθήματα από το ακ. έτος 2010-11 έως το ακ. έτος 2019-20.
Μέσοι όροι αξιολογήσεων από 4.4 έως 4.92 (πενταβάθμια κλίμακα από 1 έως 5).
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Αξιολογήσεις σε μεταπτυχιακά μαθήματα από το ακ. έτος 2013-14 έως το ακ. έτος 2015-16.
Μέσοι όροι αξιολογήσεων από 4.31 έως 4.69 (πενταβάθμια κλίμακα από 1 έως 5).

4.2. Κλινική εμπειρία

Αύγ. 1990

Συμμετοχή σε πρόγραμμα αποκατάστασης και αποασυλοποίησης χρόνιων ψυχασθενών στο Κρατικό Θεραπευτήριο Λέρου, 16^ο Περίπτερο, Λέρος.

1990	Διαγνωστική-Συμβουλευτική / Ψυχοθεραπεία Ενηλίκων Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Σερρών, Σέρρες.
1990-1995	<u>Γνωστική Συμπεριφορική Θεραπεία</u> Ψυχοθεραπεία υπό εποπτεία (195 ώρες) και συμμετοχή σε συζητήσεις κλινικών περιστατικών (160 ώρες) Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ανατολικού Τομέα Θες/νίκης, ως μέρος των Μεταπτυχιακών σπουδών μου στην Κλινική Ψυχολογία. <u>Συστημική οικογενειακή θεραπεία</u>
1994-1995	Εκπαίδευση στη Συστημική Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία (21 ώρες). Ιδιωτικό πλαίσιο.
1995-1996	Ψυχοθεραπεία υπό εποπτεία (65 ώρες) και συμμετοχή σε ομάδες εποπτείας (367 ώρες) στα: <ul style="list-style-type: none"> • Belgrave department of Child and Family Psychiatry, Γενικό Νοσοκομείο King's College, Λονδίνο • Κλινική Οικογενειακής Θεραπείας του Highgate Group Practice, Λονδίνο • Κλινική Σεξουαλικών Δυσλειτουργιών του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Maudsley, Λονδίνο Ως μέρος των Μεταπτυχιακών σπουδών μου στην Οικογενειακή Θεραπεία.
1996-2009	Ψυχοθεραπεία ατόμων, ζευγαριών και οικογενειών. Ιδιωτική απασχόληση ως Ψυχολόγος – Ψυχοθεραπεύτρια.
1997-2000	Μέλος της θεραπευτικής ομάδας (295 ώρες), συμμετοχή σε σεμινάρια (384 ώρες), συμμετοχή σε ομάδες επίβλεψης (97 ώρες), Κέντρο Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας, Θεσσαλονίκη.
Μάρτ.-Οκτώβ. 2000	Μέλος της θεραπευτικής ομάδας (160 ώρες), Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα, Θεσσαλονίκη.
2003-2006	Συμβουλευτική ατόμων, ζευγαριών και οικογενειών, Ιατρική εξυπηρέτηση Express Service, Θεσσαλονίκη.

4.3. Διοικητική εμπειρία

2009-2016	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Μέλος επιτροπής εισαγωγικών εξετάσεων ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»
2011-2015	Μέλος επιτροπής εσωτερικής αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)
2012-2014	Μέλος επιτροπής κατατακτήριων εξετάσεων
2012-2018	Μέλος επιτροπής χώρων, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
2018-σήμερα	Μέλος επιτροπής Οδηγού Σπουδών
από 2020-2021 (εαρινό εξάμηνο)	Συντονίστρια επιτροπής
2022-σήμερα	Μέλος εσωτερικής επιτροπής ηθικής και δεοντολογίας Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
2011 –	Μέλος επιτροπής βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

4.4. Ερευνητική εμπειρία

(ερευνητικά και άλλα
προγράμματα)

2009	Εξωτερική αξιολογήτρια προγράμματος κατάρτισης (υποέργο 1) με τίτλο, «Dialogue is the change: εκπαίδευση – κατάρτιση επαγγελματιών ψυχικής υγείας στο θεραπευτικό μοντέλο του Ανοιχτού Διαλόγου (Θ.Α.Δ.)-Open Dialogue Treatment (O.D.T.)». Επιχειρησιακό πρόγραμμα «υγεία-πρόνοια 2004-2008», άξονας προτεραιότητας 2 «ψυχική υγεία» (μέτρο 2.4.). Σχεδιασμός διαδικασίας εξωτερικής αξιολόγησης, εκπόνηση και συγγραφή τελικής αναφοράς έρευνας εξωτερικής αξιολόγησης.
2012 – 2014	Επιστημονικά Υπεύθυνη στο πρόγραμμα «Συστήματα Λόγων περί γνώσης στην εκπαίδευση». Επιτροπή ερευνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
2016-2018	Συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα με διεθνή συμμετοχή (επιστημονική ευθύνη: Reenee Singh, Επιμελ. Σύνταξης του περιοδικού Journal of Family Therapy) με στόχο την εκπόνηση μελετών ανασκόπησης ερευνών της ψυχοθεραπευτικής διαδικασίας στο πεδίο της οικογενειακής θεραπείας (family process research).
2018-2021	Επιστημονικά Υπεύθυνη στο πρόγραμμα "Systematic review of process and change in process in qualitative couple and family therapy research" (PROSPERO Registration Number: CRD42018097369). Συνεργάτες: Charlotte Burck, Liz Forbat, Tom Strong, Michelle O'Reilly.

Μάρτ. 2018	Συμμετοχή ως προσκεκλημένη ειδική συνεργάτιδα σε επιστημονική συνάντηση ομάδων εργασίας στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου «Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society” (ISOTIS) HORIZON2020 (Αριθμός Αναφοράς: H2020-SC6-REV-INEQUAL-2016, Αριθμός πρότασης: 727069) [http://www.isotis.org] (Συντονιστής ελληνικής ερευνητικής ομάδας: Καθ. Κ. Πετρογιάννης).
2017-2020	Συνεργάτης στο πρόγραμμα «The new sexism: The interactional production and management of sexist talk in contemporary psychotherapy» (χρηματοδότηση από το Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) του Καναδά). (Υπεύθυνη έργου: Olga Smoliak, University of Guelph, Canada).
2020–2022	Συνεργάτης στο πρόγραμμα «The psychological impact of COVID-19: A multi-country study» (PsyCorona, https://psycorona.org/) (Υπεύθυνοι έργου: Dr. N. P. Leander και Dr. J. J. Bélanger). Στο συγκεκριμένο ερευνητικό πρόγραμμα συμμετείχα στη διαδικασία ερευνητικού σχεδιασμού, στην προσαρμογή εργαλείου στα Ελληνικά, στο σχεδιασμό και υλοποίηση της διαδικασίας συλλογής δεδομένων, καθώς και στο σχολιασμό κειμένων (ερευνητικών αναφορών και άρθρων). Μέλος της κύριας ερευνητικής ομάδας , επιμέρους ερευνητική πρόταση #09, “Predicting health protective behavior in the context of COVID-19 pandemic drawing from protection motivation theory”.

5. Επιστημονικές δραστηριότητες

5.1. Μέλος εταιρειών

1996-	AFT (Association for Family Therapy)
1997-	BPS (British Psychological Society)-Qualitative Research Section
1998-	MCFA (Marie Curie Fellowship Association)
1999-	EFTA (European Family Therapy Association)
2002-	Σ.Ε.Β.Ε. (Συστημική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος)
2005-	ΕΛΨΕ (Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία)
2005-	ΨΕΒΕ (Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος)
2010-	TAOS Institute (μετά από πρόσκληση)
2012-2013	APS (Association for Psychological Science)
2015-	APA (American Psychological Association, Division 5: Division for Quantitative and Qualitative Methods) – international affiliate
2018-	EQUIP (Association of European Qualitative Researchers in Psychology)- Ιδρυτικό μέλος / Executive Committee member: https://www.equipsy.org/about-equip/organisation- President Elect (2022-2024), President (2024-2026)

5.2. Επίβλεψη / αξιολόγηση διατριβών

Διδακτορικές διατριβές, Επιβλέπουσα

Μωραΐτου, Ι. (ολοκλήρωση: 2020). *Η χρήση της ανάλυσης λόγου στη μελέτη της ψυχοθεραπευτικής διαδικασίας στην περίπτωση των μεταμοντέρνων προσεγγίσεων* [Διδακτορική διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος].

Γιβροπούλου, Δ. (σε εξέλιξη, έναρξη: 2017). *Η ομάδα επίβλεψης στο πλαίσιο της συστημικής ψυχοθεραπευτικής εκπαίδευσης: Μια διαλογική διερεύνηση με τη χρήση λογοψυχολογίας* [Διδακτορική διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος].

Κοκκίνη, Β. (σε εξέλιξη, έναρξη: 2017). *Κατασκευή της Έννοιας του Εθισμού στα Διαδικτυακά Παιχνίδια Ρόλων για Πολλαπλούς Παίκτες. Μια Προσέγγιση Λογοψυχολογίας* [Διδακτορική διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος].

Διδακτορικές διατριβές, Μέλος συμβουλευτικών επιτροπών

Zafeiropoulou, E. (2022). *Ever-emerging meaning: An exploration into the way in which families and therapists position themselves in stories of drug use* [Doctoral dissertation, The Tavistock and Portman NHS Foundation Trust, London UK].

- Melville, S. (2022). *How do a cross section of the public, psychiatrists, physicians and spiritual healers across West Wales conceptualise the mind and body connection?* [Doctoral dissertation, The Tavistock and Portman NHS Foundation Trust, London UK].
- Strataki, I. (σε εξέλιξη, έναρξη: 2017). *The developmental niche of children in early and middle childhood: A comparative study between Roma and native low-income families in Greece.* [Doctoral dissertation, Hellenic Open University, Greece].
- Αλιγιζάκη, Θ. (σε εξέλιξη, έναρξη: 2019). *Το βίωμα του γηράσκου: Βιογραφικές κατασκευές και κυρίαρχοι λόγοι περί γήρατος σε διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά πλαίσια* [Διδακτορική διατριβή, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης].
- Βίου, Μ. (σε εξέλιξη, έναρξη: 2016). *Χαρτογραφώντας την εξέλιξη των αναστοχαστικών φωνών στη συστημική ομαδική ψυχοθεραπεία.* [Διδακτορική διατριβή, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης].
- Καρανίκος, Α. (σε εξέλιξη, έναρξη: 2019). *Διαλογικές πρακτικές ανδρών με κακοποιητική συμπεριφορά στην οικογένειά τους: Μια προσέγγιση με βάση την ανάλυση λόγου* [Διδακτορική διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης].
- Κωνσταντινίδου, Ε. (σε εξέλιξη, έναρξη: 2020). *Η νοσταλγία ως στρατηγική πρόληψης της τάσης για απιστία στα άτομα με αποφευκτικό δεσμό* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος].
- Γεωργατζή, Θ. (σε εξέλιξη, έναρξη: 2020). *Η νοσταλγία ως πόρος αντιμετώπισης της ασυνέχειας: Ο ρόλος της σχετικής με τον δεσμό αποφυγής* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος].

Διδακτορικές διατριβές, Μέλος επιτροπών αξιολόγησης

Faculty of Social and Behavioural Sciences, Tilburg University, Ολλανδία:

- Korczynski, A. M. (2011). *Performance. A social constructionist way in the second language classroom* [Doctoral dissertation, Faculty of Social and Behavioral Sciences, Tilburg University, The Netherlands]. Supervisor: J.B. Rijsman,. Committee members: J.B. Rijsman, M. Gergen, K. Gergen, S. McNamee, E. Tseliou.
- Shimshock, S.M. (2012). *Open Source Evaluation: Transforming the Evaluator and the Evaluated from Roles to Participatory Actions* [Doctoral dissertation, Faculty of Social and Behavioral Sciences, Tilburg University, The Netherlands]. Supervisor: H. Anderson. Committee members: J.B. Rijsman, H. Anderson, E. Tseliou, S. St. George, J. Wolf, B. Cottor, J. Roevens.
- Talavera, D. A. (2014). *Tell-tale stories about a dissertation: Teaching and research as human activities* [Doctoral dissertation, Faculty of Social and Behavioral Sciences, Tilburg University, The Netherlands]. Supervisor: S. McNamee. Committee members: S. McNamee, J.B. Rijsman, T. Billington, M. Gergen, K. Bodiford, E. Tseliou.

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας:

- Δημητριάδης, Δ. (2015). *Μονοπάτια της Υγείας στο Σχολείο: η εμπειρία των εκπαιδευτικών, η οπτική των γονέων και η συνεργασία εκπαιδευτικών με ειδικούς από το χώρο της υγείας, στην υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής υγείας στο σχολείο.* [Διδακτορική διατριβή, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας]. Επταμελής εξεταστικής επιτροπή: Γ. Ο. Σαραφίδου, Μ. Λουμάκου, Χ. Κωλέτση-Κουνάρη, Χ. Γκόβαρης, Ε. Ανδρέου, Γ. Κλεφτάρας, Ε. Τσέλιου.

Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης:

- Φενέκου, Β. (2017). *Καταγραφή και αξιολόγηση θεραπευτικής παρέμβασης σε άτομα με εμπειρία ακουστικών ψευδαισθήσεων.* [Διδακτορική διατριβή, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης]. Επταμελής εξεταστικής επιτροπή: Ε. Γεωργάκα, Ε. Αυδή, Π. Ρούσση, Β. Δεληγιάννη, Μ. Κοσμίδου, Φ. Ίσαρη, Ε. Τσέλιου.
- Λερού, Β. (2023). *Διαλογικές διεργασίες στην ψυχοθεραπεία ζευγους: Ο ρόλος της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας.* Διδακτορική διατριβή, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης]. Επταμελής εξεταστικής επιτροπή: Ε. Γεωργάκα, Ε. Αυδή, J. Seikkula, I. Μπίμπου, Χ. Αθανασιάδου, Ε. Τσέλιου, Σ. Τριλίβα.

Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παν/μιο Ιωαννίνων:

- Μπαούρδα, Β. (2018). *Διερεύνηση της Αποτελεσματικότητας και των Ομαδικών Διαδικασιών ενός Ψυχοεκπαιδευτικού Προγράμματος με Στόχο την Προαγωγή των Θετικών Τρόπων Αντιμετώπισης Δυσμενών Καταστάσεων και της Αισιοδοξίας σε Μαθητές Δημοτικού Σχολείου.* [Διδακτορική διατριβή, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παν/μιο Ιωαννίνων]. Επταμελής εξεταστική επιτροπή: Α. Μπρούζος, Σ. Βασιλόπουλος, Π. Μισαηλίδη, Α. Εμβαλωτής, Β. Κούτρας, Ο. Καλούρη, Ε. Τσέλιου.

Faculty of Education and Psychology, University of Jyväskylä

- Helimäki, M. (2021). *Children's participation in family therapy. Towards a dialogical partnership.* Faculty of Education and Psychology [Doctoral dissertation, University of Jyväskylä]. Reviewers: Eleftheria Tseliou, Riikka Korja. Opponent: Eleftheria Tseliou.

Σχολή Επιστημών Αγωγής, Θράκης:

Καραγιάννη, Κ. (2023). *Οι κοινωνιο-ψυχολογικές διαδικασίες που εμπλέκονται στην ερμηνεία του εκφοβισμού: Αναλύοντας την κατασκευή των κοινωνικών δικτύων, της κοινωνικής ιεραρχίας και των κοινωνικών ταυτοτήτων στον λόγο εφήβων μαθητών*. [Διδακτορική διατριβή, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παν/μιο Θράκης]. Επταμελής εξεταστική επιτροπή: Α. Σαπουντζής, Δ. Σακκά, Ι. Μπίμπου-Νάκου, Ε. Φίγγου, Ν. Μποζατζής, Μ. Ξενιτίδου, Ε. Τσέλιου.

Άλλα

Επίβλεψη διπλωματικών και πτυχιακών εργασιών (ως πρώτη ή δεύτερη επιβλέπουσα) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ), στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Συμμετοχή φοιτητών/ητριών ή αποφοίτων του ΠΜΣ του ΠΤΠΕ και του ΠΤΕΑ ως συγγραφείς στις παρακάτω ερευνητικές εργασίες: 8-1-07, 8-1-08, 8-1-09, 8-1-10, 8-1-11, 8-1-14, 8-1-26, 8-1-27, 8-3-05, 8-5-08.

5.3. Συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων/Διοργάνωση ημερίδων-σεμιναρίων/Προεδρία συνεδρίων

2011	Διοργάνωση ημερίδας: Αναστοχαστική πράξη: Η αντιμετώπιση του αποκλεισμού στο σχολείο. Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2 Απριλίου 2011, Βόλος
2011	Διοργάνωση ημερίδας: Συνομιλώντας περί επιστημολογίας και ανάλυσης λόγου στην έρευνα. ΠΜΣ Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 23 Νοεμβρίου 2011, Βόλος.
2013	Διοργάνωση εκπαιδευτικού σεμιναρίου στην ποιοτική μεθοδολογία έρευνας με θέμα, Διερευνώντας αναστοχαστικά την κλινική πράξη (Συνδιοργάνωση με Αυδή, Ε., Γεωργάκα Ε. και Ίσαρη, Φ.). Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ) και Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ., 8 Νοεμβρίου 2013, Θεσσαλονίκη.
2016	Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 9 ^{ου} Συνεδρίου της Ευρωπαϊκής Εταιρίας για την Οικογενειακή Θεραπεία (European Family Therapy Association, EFTA), Αθήνα, 28 Σεπτεμβρίου-01 Οκτωβρίου 2016.
2016	Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 5 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος, 20-23 Οκτωβρίου, 2016.
2017	Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 2 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου, 2017.
2018	Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 7 ^{ου} Συνεδρίου για την Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχική Υγεία (Qualitative Research in Mental Health-QRMH), Βερολίνο, 20-22 Σεπτεμβρίου 2018.
2018	Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 7 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου, 2018.
2019 – 2021	Πρόεδρος του 1st Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQUIP), Thessaloniki, Greece, 16-19 June 2021. (https://www.equip2021.gr).
2022	Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του International Conference on Conversation Analysis and Psychotherapy, Ghent, Βέλγιο, 8-10 Σεπτεμβρίου 2022.
2023	Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 8 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και του 3 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Θετικής Ψυχολογίας, Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου, 2023.
2024	Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2nd Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQUIP), Milan, Italy, 26-28 June 2024

5.4. Εμπειρία σύνταξης / επιμέλειας / Μέλος συντακτικών επιτροπών

2003- 2003-2008	Μέλος του board of assessors, Journal of Family Therapy Μέλος Συντακτικής επιτροπής, Μετάλογος
--------------------	---

- 2015 Willig, C. (2015). *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην ψυχολογία. Εισαγωγή*. (Ε. Αυγήτα, Μφ., Ε. Τσέλιου, Επιμ.). Εκδόσεις Gutenberg. (Έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2013)
- 2017- Μέλος Συντακτικής επιτροπής (Editorial Board), *Journal of Marital and Family Therapy* (<https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/17520606/homepage/editorialboard.html>)
- 2017- Μέλος Συντακτικής επιτροπής (Editorial Board), *Family Process* (<https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/15455300/homepage/editorialboard.html>)
- 2018 Προσκεκλημένη επιμελήτρια (Guest Editor), της ειδικής θεματικής ενότητας (special section) "Special section: Discursive research methodologies" στο *Journal of Marital and Family Therapy*, 44(3) (<https://onlinelibrary.wiley.com/toc/17520606/2018/44/3>)
- 2019 Προσκεκλημένη επιμελήτρια (Guest Editor), του ειδικού τεύχους (special issue) "Mapping Qualitative Research in Psychology: Contemporary trends" στο *Qualitative Research in Psychology*, 16(3) (<https://www.tandfonline.com/toc/uqrp20/16/3>)
- 2019- Μέλος Συντακτικής επιτροπής (Editorial Board), *Frontiers in Psychology (Psychology for Clinical Settings)* (<https://loop.frontiersin.org/people/871560/overview>)
- 2020- Robson, C. & McCartan, K. (2023). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα εγχειρίδιο για χρήστες των μεθόδων κοινωνικής έρευνας σε εφαρμοσμένα πλαίσια* (4η έκδ., 1η ελλ. έκδ.) (Ε. Αυγήτα, Μφ., Ε. Τσέλιου, Η. Αβραμίδης & Κ. Ζαφείρης, Επιμ.). Εκδόσεις Gutenberg. (Έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2016)
- 2022 Christensen, L. B. et al. (2023). *Ερευνητικές μέθοδοι, ερευνητικό σχέδιο και ανάλυση* (13^η έκδ.) (Α. Σιδηροπούλου Μφ., Μ. Ντάβου Επιμ. Μφ.). Παπαζήση. (επιμέλεια μφ. Κεφαλαίω 12, 13 και 14).
- 2022 **Αναπληρώτρια διευθύντρια σύνταξης** του περιοδικού *Psychology*, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ).
- 2024 Μέλος της Συντακτικής επιτροπής των European Association of Family Therapy (EFTA) book series, Springer Nature.

5.5. Κρίσεις για περιοδικά / συλλογικούς τόμους

2005, 2008-

Περιοδικά

Applied Psychology: Health and Well-Being
 Australian and New Zealand Journal of Family Therapy
 BMJ Public Health
 British Journal of Learning Disabilities
 Children and Youth Services Review
 Comprehensive Psychiatry
 Contemporary Family Therapy
 Counseling Psychology Quarterly
 Culture and Organization
 Family Process
 Frontiers in Psychology (Psychology for Clinical Settings)
 Health Psychology and Behavioural Medicine
 International Journal of Intercultural Relations
 International Journal of Qualitative Methods
 Journal of Family Psychotherapy
 Journal of Marital and Family Therapy
 Patient Education and Counseling
 PLoS ONE
 Qualitative Research in Psychology
 The European Journal of Counseling Psychology
 The Clinical Supervisor

Επιστημονική Επιτηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ., Ζ' και Θ' τόμος
 Hellenic Journal of Psychology
 Θέματα Επιστημών Αγωγής
 Μέντορας
 Μετάλογος
 Ψυχολογία
 Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

Συλλογικοί τόμοι

Lester, J. N., & O' Reilly, M. (2015) (Eds.). *The Palgrave handbook of child mental health*. Palgrave McMillan. doi:10.1057/9781137428318

O'Reilly, M., & Lester, J. N. (2016) (Eds.). *The Palgrave handbook of adult mental health*. Palgrave McMillan.

Αθανασιάδου, Χ. (2020). *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Έρευνα και εφαρμογές*. Gutenberg.

O'Reilly, M., & Lester, J. N. (2021) (Eds.). *Improving communication in mental health settings. Evidence-based recommendations from practioner-lead research*. Routledge.

Πρόσκληση από εκδοτικούς οίκους για κρίση προτάσεων για εγχειρίδια (Textbooks)

O'Reilly, M., & Kiyimba, N. (in press) (Eds.). *Multi-party communication in mental health settings: Listening to family conversations*. Palgrave McMillan.

5.6. Ακαδημαϊκές / Επιστημονικές κρίσεις και αξιολογήσεις

2009	Εξωτερική αξιολόγηση προγράμματος κατάρτισης (υποέργο 1) με τίτλο, «Dialogue is the change: εκπαίδευση – κατάρτιση επαγγελματιών ψυχικής υγείας στο θεραπευτικό μοντέλο του Ανοιχτού Διαλόγου (Θ.Α.Δ.)-Open Dialogue Treatment (O.D.T.)». Επιχειρησιακό πρόγραμμα «υγεία-πρόνοια 2004-2008», άξονας προτεραιότητας 2 «ψυχική υγεία» (μέτρο 2.4.). Σχεδιασμός διαδικασίας εξωτερικής αξιολόγησης, εκπόνηση και συγγραφή τελικής αναφοράς έρευνας εξωτερικής αξιολόγησης.
2011 – 2015	Επιτροπή Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
2017 –	Μέλος εκλεκτορικών σωμάτων (για εκλογή μελών ΔΕΠ) (2 φορές μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής)
2017	Εμπειρογνώμονας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, Τομέας Έρευνας και Καινοτομίας
2017	Πιστοποιημένη αξιολογήτρια στο Μητρώο της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας
2017	Αξιολογήτρια προτάσεων της Πρόσκλησης ΕΔΒΜ34 «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» (Υπουργείο Οικονομίας)
2018	Αξιολογήτρια προτάσεων της Πρόσκλησης «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» (IKY)
2019	Αξιολογήτρια προτάσεων της Πράξης «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'», ΕΣΠΑ 2014-2020 (ΕΠΑΝΑΔ – ΕΔΒΜ)
2019	Αξιολογήτρια προτάσεων της Πρόσκλησης «Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων ερευνητών/ερευνητριών –B Κύκλος» (IKY)
2023	Αξιολόγηση ερευνητικών προτάσεων, SSHRC (Social Sciences and Humanities Research Council), Καναδάς

6. Διατριβές

6-1	Τσέλιου, Ε. (1995). <i>Εικόνα εαυτού και συζυγική αλληλεπίδραση: Ο ρόλος των υποκειμενικών αντιλήψεων των συζύγων σε σχέση με την εικόνα που έχει γι' αυτούς ο / η σύζυγός τους στην καθημερινή τους αλληλεπίδραση</i> [Μη δημοσιευμένη διπλωματική εργασία]. Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.
6-2	Tseliou, E. (1996). <i>A Discourse Analytic approach to the study of gender and couples' communication patterns: The special case of mind reading</i> [Unpublished Master's thesis]. King's College, University of London, London, U.K.
6-3	Tseliou, E. (2003). <i>Talking about Anglo-Greek heterosexual couples: A systemic-discursive approach to the negotiation and construction of 'individualities' and 'relationships'</i> [Unpublished Ph.D. thesis]. King's College, University of London, London, U.K.

7. Ανακοινώσεις / συμπόσια / εργαστήρια / προσκεκλημένες διαλέξεις

7.1. Ανακοινώσεις/εργαστήρια σε διεθνή συνέδρια

- 7-1-01 Tseliou, E. (1994, September 6-10). *Marital interaction and spouses' self-concept* [Paper presentation]. 24th Congress of the European Association for Behavioural and Cognitive therapies, Corfu, Greece.
- 7-1-02 Tseliou, E. (2000, May 14-17). *Same or different? Towards a systemic understanding of heterosexual ethnically mixed couple relationships* [Paper presentation]. 12th International Family Therapy Association (IFTA) World Congress, Oslo, Norway.
- 7-1-03 Tseliou, E., & Eisler, I. (2001, June 26-30). *Qualitative and quantitative approaches within the systemic field: Trying to create a space for an open dialogue* [Workshop]. 4th European Family Therapy Association (EFTA) Conference, Boudapest, Hungary.
- 7-1-04 Tseliou, E., & Eisler, I. (2004, Sep-October). *Deconstructing ethnically mixed couples: A systemic discursive approach to researching ethnic categories* [Paper presentation]. 5th European Family Therapy Association (EFTA) Congress, Berlin, Germany.
- 7-1-05 Tseliou, E., Eisler, I., & Psaropoulos, G. (2004, Sep-October). *A Systemic-Discursive approach to 'Researching': Research Systems as Linguistic-Relational systems* [Poster presentation]. 5th European Family Therapy Association (EFTA) Conference, Berlin, Germany.
- 7-1-06 Tseliou, E. (2007, May 3-6). *Deconstructing diagnostic categories: A systemic-family therapy approach to 'psychopathology'*. In E. Avdi, E. Georgaca & E. Tseliou (Chairs), *Beyond categories: Psychological assessment from a critical perspective* [Symposium]. 9th European Conference on Psychological Assessment of the European Association of Psychological Assessment & Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki, Greece.
- 7-1-07 Tseliou, E. (2010, October 29-31). *Setting transformations by means of training mental health professionals in Open Dialogue approach: a qualitative program evaluation*. In P. Bertrando (Chair), *Open dialogue on ...'Open dialogue': training professionals in mental health services by means of Open Dialogue approach* [Symposium]. 7th European Family Therapy Association (EFTA) Congress, Paris, France.
- 7-1-08 Tseliou, E. (2010, September 30-October 3). *Dialogic approaches to systemic family therapy: Transformations in (psychotherapeutic) practice*. In E. Georgaca (Chair), *Social constructionist perspectives on the dialogical self: Implications for subjectivity and psychotherapy* [Symposium]. 6th International Conference on the Dialogical Self of the International Society for Dialogical Science, Athens, Greece.
- 7-1-09 Tseliou, E. (2012, July 3-5). *Systemic family therapy and discourse analysis: Methodological challenges to the study of relational patterns*. In E. Georgaca (Chair), *Postmodern approaches to researching psychotherapy: Reflections and innovations* [Symposium]. 4th Qualitative Research for Mental Health (QRMH) Conference, Nottingham, UK.
- 7-1-10 Μωραϊτου, Ι., & Τσέλιου, Ε. (2013, Οκτώβριος 4-6). *Ανάλυση Λόγου και μεταμοντέρνες προσεγγίσεις στη συμβουλευτική και την ψυχοθεραπεία: η «στροφή στο Λόγο»* [Paper presentation]. 10th International Conference on Semiotics of the Hellenic Semiotics Society, Βόλος.
- 7-1-11 Tseliou, E. (2013, October 24-27). *Discourse analysis and systemic family therapy research: Review and potential* [Paper presentation]. 8th European Family Therapy Association (EFTA) Congress, Istanbul, Turkey.
- 7-1-12 Moraitou, I., & Tseliou, E. (2014, October 30-November 2). *Linking research with clinical practice: A dialogue between systemic family therapy and hermeneutic research methods* [Poster presentation]. 2nd Interdisciplinary Congress "Psychiatry and related sciences" of the World Psychiatric Association the International Neuropsychiatric Association and the Hellenic Society for the Advancement of Psychiatry and Related Sciences, Athens, Greece.
- 7-1-13 Μωραϊτου, Ι., & Τσέλιου, Ε. (2016, May 17-20). *Η μελέτη της μη παρεμβατικότητας του θεραπευτή μέσα από την ανάλυση λόγου μιας συνεδρίας της Harlene Anderson* [Paper presentation]. 21st International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults and Children (A.P.P.A.C.), Athens, Greece.
- 7-1-14 Moraitou, I., & Tseliou, E. (2016, September 28-October 1). *The therapeutic practice of "reformulation of the problem with the client's words" in the context of postmodern therapies: A discourse analysis approach* [Poster presentation]. 9th Conference of the European Family Therapy Association (EFTA), Athens, Greece.

- 7-1-15 Givropoulou, D., & Tseliou, E. (2016, September 28-October 1). *Experiencing reflexivity in systemic family therapy training: Listening to the voice of trainees* [Paper presentation]. 9th Conference of the European Family Therapy Association (EFTA), Athens, Greece.
- 7-1-16 Abakoumkin, G., Christodoulou, A.-D., & Tseliou, E. (2017, July 5-8). *Predicting teachers' intention to report cases of child abuse* [Poster presentation]. 18th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Granada, Spain.
- 7-1-17 Tseliou, E., Kokkini, V., Abakoumkin, G. & Bozatzis, N. (2020, June 30-July 4). *The discursive construction of gamer identity in Multiple Massively Online Role Play Games Games (MMORPGs)* [Poster presentation]. 19th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Krakow, Poland. (Conference canceled)
- 7-1-18 Givropoulou, D., & Tseliou, E. (2021, June 16-19). *Tapping into participant's reflexivity in qualitative research* [Paper presentation]. 1st Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQUIP), Thessaloniki, Greece.
- 7-1-19 Moraitou, I., & Tseliou, E. (2021, June 16-19). *The performance of postmodern therapeutic stance: A critical discursive social psychology approach* [Poster presentation]. 1st Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQUIP), Thessaloniki, Greece.
- 7-1-20 Tseliou, E., Burck, Ch., Forbat, L., Strong, T., & O'Reilly, M. (2021, June 16-19). Learning from a qualitative meta-synthesis: The discursive performance of change process. In E. Tseliou & P. Muntigl (Chairs), *The potential of conversation analysis and discursive psychology for for psychotherapy process and outcome research* [Symposium]. 1st Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQUIP), Thessaloniki, Greece.
- 7-1-21 Smoliak, O., LaMarre, A., Rice, Tseliou, E., C., LeCouteur, A., Myers, M., Vesely, L., Briscoe, C., Addison, M., & Velikonja, L. (2022, June 17-19). *Masculinity and vulnerability in couple therapy* [Paper presentation accepted]. 83rd Annual National Convention of the Canadian Psychological Association (CPA), Calgary, Alberta, Canada.
- 7-1-22 Smoliak, O., Rice, C., Knudson-Martin, C., Briscoe, C., LeCouteur, A., LaMarre, A., Tseliou, E., Addison, M., Myers, M., Velikonja, L., & Vesely, L. (2022, June 23-25). *Denials of responsibility in couple therapy* [Paper presentation accepted]. 44th Annual Meeting and Open Conference of the American Family Therapy Academy (AFTA), Baltimore, MD, USA.
- 7-1-23 Abakoumkin, G., Tseliou, E., McCabe, K. O., Lemay, E. P., Jr., Stroebe, W., PsyCorona Collaboration, & Leander, N. P. (2023, July). An examination of health behavior theories predictions in the context of COVID-19: Stability of findings across countries and over time. In G. Abakoumkin & N. P. Leander (Convenors), *Social psychological insights from the pandemic: Evidence from a global rapid-response project*. Symposium at the 19th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Krakow, Poland.

7.2. Ανακοινώσεις/εργαστήρια σε πανελλήνια συνέδρια

- 7-2-24 Τσέλιου, Ε. (1997, Μάρτιος 28-30). *Οικογενειακή Θεραπεία, Κοινωνικός Κοστρουκτιβισμός και Ανάλυση Λόγου: Μια μελέτη πάνω στα σχήματα επικοινωνίας ετερόφυλων ζευγαριών και το φύλο* [Ανακοίνωση]. 2^η Πανελλήνια Επιστημονική Συνάντηση με θέμα "Οικογενειακή Θεραπεία-Συστημική Θεραπεία στην Ελλάδα σήμερα: Συστημική προσέγγιση και πρόληψη στην Ψυχική Υγεία", Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης και Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα, Θεσσαλονίκη.
- 7-2-25 Σαββίδου, Ι., Τσέλιου, Ε., & Χατζηγελέκη, Σ. (2000, Μάιος 5-9). *Αφηγηματική και ανάπτυξη της ατομικής ταυτότητας στο παιδί* [Ανακοίνωση]. 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής της Ελληνικής Ψυχιατρικής Εταιρίας, Κύπρος.
- 7-2-26 Τσέλιου, Ε. (2000, Σεπτέμβριος 29-30 και Οκτώβριος 1). *Συν-κατασκευάζοντας διλήμματα γύρω από την ομοιότητα και τη διαφορά: προς μια συστημική κατανόηση των ετερόφυλων σχέσεων ανάμεσα σε συντρόφους μικτής εθνικότητας* [Ανακοίνωση]. 3^η Πανελλήνια Επιστημονική Συνάντηση με θέμα, "Συστημική προσέγγιση-Οικογενειακή θεραπεία στην Ελλάδα σήμερα: Στίξεις", Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης και Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα, Θεσσαλονίκη.
- 7-2-27 Τσέλιου, Ε. (2001, Μάιος 24-27). Ο ερευνητής ως "συμμετέχων-παρατηρητής": η διαδρομή μιας ερευνητικής μελέτης των ετερόφυλων σχέσεων ανάμεσα σε συντρόφους μικτής εθνικότητας με οδηγό το grounded theory". Στο Ι. Μπίμπου-Νάκου (Πρόεδρος), *Μελετώντας το λόγο στην ψυχολογική έρευνα και πρακτική* [Συμπόσιο]. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Αλεξανδρούπολη.
- 7-2-28 Τσέλιου, Ε. (2002, Μάιος). *Αναλύοντας τον Λόγο ετερόφυλων ζευγαριών Ελλήνων – Αγγλων: Η διαπραγμάτευση της διαφοράς με τον 'Άλλο' μέσα από διλήμματα και πολιτισμικά στερεότυπα*

- [Ανακοίνωση]. Δημερίδα με θέμα, «Σύγχρονες οικογένειες: Μεταβάσεις και μετασχηματισμοί», Συστημική Εταιρία Βορείου Ελλάδος (Σ.Ε.Β.Ε.), Θεσσαλονίκη.
- 7-2-29 Τσέλιου, Ε. (2003, Μάιος 21-24). Συστημική προσέγγιση και Ανάλυση Λόγου σε 'ανοιχτό διάλογο': η αποδόμηση του 'αυτονόητου' και η ανάδυση ενός διαφορετικού Λόγου στο πεδίο των ψυχολογικών πρακτικών. Στο Ε. Αυδή (Πρόεδρος), *Από το μονόλογο της 'διάγνωσης' στο διάλογο της ποιοτικής έρευνας και της κλινικής πρακτικής* [Συμπόσιο]. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Ρόδος.
- 7-2-30 Τσέλιου, Ε. (2005, Απρίλιος 8-10). *Η Ηθική ως Σχέση; Με τη στήλη στη Συστημική οπτική της κυκλικότητας και του αναστοχασμού* [Ανακοίνωση]. 4^ο Πανελλήνιο Επιστημονική Συνάντηση Οικογενειακής και Συστημικής Ψυχοθεραπείας, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης και Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα, Θεσσαλονίκη.
- 7-2-31 Τσέλιου, Ε., & Φαρόπουλος, Γ. (2005, Δεκέμβριος 1-4). *Συστημική Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία και Ανάλυση Λόγου: προσεγγίζοντας τα ψυχολογικά συμπτώματα ως 'επικοινωνιακούς τρόπους του σχετίζεσθαι'* [Ανακοίνωση]. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Ιωάννινα.
- 7-2-32 Τσέλιου, Ε. (2008, Μάρτιος 28-29). *Προσεγγίζοντας την ποιοτική έρευνα μέσα από μια οπτική συστημάτων: Μια εισαγωγή στη Συστημική προσέγγιση Ανάλυσης Λόγου*. [Εργαστήριο μετά από πρόσκληση]. Δημερίδα με θέμα: "Η Αφηγηματική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική Ψυχολογία και την Ψυχοθεραπεία", Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Βόλος.
- 7-2-33 Διορινού, Μ., & Τσέλιου, Ε. (2009, Μάιος 14-17). Προσεγγίζοντας τη Συστημική Ψυχοθεραπεία με «εργαλείο» την Ανάλυση Λόγου: η περίπτωση του Κυκλικού Ερωτηματολογίου. Στο Ε. Τσέλιου (Πρόεδρος), *Ποιοτικές προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών προβλημάτων* [Συμπόσιο]. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία (ΕΛΨΕ), Βόλος, Ελλάδα.
- 7-2-34 Τσέλιου, Ε. (2010, Απρίλιος 30-Μάιος 2). *Συστημικός λόγος και «διάγνωση»: από τη διπλή περιγραφή του Bateson στον Ανοιχτό Διάλογο* [Προσκεκλημένη ομιλία]. 4^ο Πανελλήνιο συνέδριο στη Συστημική θεραπεία, Εταιρία Συστημικής Θεραπείας και Παρέμβασης σε άτομα, οικογένειες και ευρύτερα συστήματα (ΕΣΥΘΕΠΑΣ), Ρέθυμνο, Κρήτη.
- 7-2-35 Τσέλιου, Ε. (2010, Μάιος 6-9). *Αναστοχαστικότητα και ψυχοθεραπευτικές πρακτικές: Σύγχρονες εξελίξεις από το πεδίο της συστημικής συμβουλευτικής και ψυχοθεραπείας* [Ανακοίνωση]. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Ρέθυμνο, Κρήτη.
- 7-2-36 Διορινού, Μ., Ξανθοπούλου, Ε., & Τσέλιου, Ε. (2010, Μάιος 6-9). Η ανάλυση λόγου στη μελέτη της συστημικής ψυχοθεραπείας: «Θεραπευτικές παρεμβάσεις» και «μη καθοδηγητική αλληλεπίδραση» στο θεραπευτικό διάλογο. Στο Ε. Τσέλιου (Πρόεδρος), *Η συμβολή της ποιοτικής έρευνας στις πρακτικές των επαγγελματιών ψυχικής υγείας* [Συμπόσιο]. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Ρέθυμνο, Κρήτη.
- 7-2-37 Διορινού, Μ., & Τσέλιου, Ε. (2012, Νοέμβριος 1-4). Η Ανάλυση Λόγου στην έρευνα ψυχοθεραπείας: μεθοδολογικά ζητήματα μέσα από το παράδειγμα ανάλυσης μια συνεδρίας συστημικής θεραπείας. Στο Ε. Τσέλιου (Πρόεδρος), *Η συμβολή της ποιοτικής έρευνας στη μελέτη της «κρίσης»: μεθοδολογικές προ(σ)κλήσεις. Μέρος πρώτο* [Συμπόσιο]. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Θεσσαλονίκη.
- 7-2-38 Πατρίκα, Π., & Τσέλιου, Ε. (2012, Νοέμβριος 1-4). *Μελετώντας το «πρόβλημα-κρίση» σε αρχικές συνεδρίες συστημικής οικογενειακής θεραπείας: μια προσέγγιση Ανάλυσης Λόγου* [Ανακοίνωση]. 4^ο Πανελλήνιο συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Θεσσαλονίκη.
- 7-2-39 Πατρίκα, Π., & Τσέλιου, Ε. (2013, Μάιος 15-19). *Ορισμός προβλήματος και δόμηση ταυτοτήτων σε αρχικές συνεδρίες συστημικής οικογενειακής θεραπείας: Μια προσέγγιση ανάλυσης λόγου* [Ανακοίνωση]. 14^ο Πανελλήνιο συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Αλεξανδρούπολη.
- 7-2-40 Πατρίκα, Π., & Τσέλιου, Ε. (2014, Νοέμβριος 6-9). *Ορισμός προβλήματος και διαχείριση υπαιτιότητας: μια προσέγγιση ανάλυσης λόγου στη μελέτη της συστημικής οικογενειακής θεραπείας* [Ανακοίνωση]. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Πάτρα.
- 7-2-41 Αυγουστάκη, Ε., Τσέλιου Ε., & Μπινιώτη, Φ. (2014, Μάιος 8-11). *Προσεγγίζοντας την οπτική των νηπιαγωγών στην περίπτωση της σχολικής άρνησης: Ποιοτική ερευνητική μελέτη* [Ανακοίνωση]. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Ρέθυμνο, Κρήτη.
- 7-2-42 Αυγουστάκη, Ε., Τσέλιου Ε., & Μπινιώτη, Φ. (2014, Οκτώβριος 3-5). *Διερευνώντας τη σχολική άρνηση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας από τη σκοπιά των εκπαιδευτικών: Ποιοτική ερευνητική μελέτη* [Ανακοίνωση]. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα.

- 7-2-43 Νταλούκα, Ε., Νταλούκα, Δ., Βέργου, Γ., Αμπακούμκιν, Γ., & Τσέλιου, Ε. (2015, Μάιος 27-31). *Το συμβολικό παιχνίδι ως εκπαιδευτικό εργαλείο στην προσχολική εκπαίδευση: Η οπτική των εκπαιδευτικών* [Αναρτημένη ανακοίνωση]. 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος.
- 7-2-44 Κελεσιδου, Σ., Χατζίκου, Μ., Τσιαμαγκα, Ε., Κούτρα, Ε., Τσέλιου Ε., & Αμπακούμκιν, Γ. (2015, Μάιος 27-31). *Ικανοποίηση γονέων από παιδικούς σταθμούς: Ο ρόλος του μορφωτικού επιπέδου των γονέων και του τύπου των παιδικών σταθμών* [Αναρτημένη ανακοίνωση]. 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος.
- 7-2-45 Βαλαή, Φ., Κοκκίνη, Β., Νανούρη, Κ., Αμπακούμκιν, Γ., & Τσέλιου, Ε. (2015, Μάιος 27-31). *Η διαδικασία εμπλοκής των γονέων ρομικής καταγωγής στην εκπαίδευση των παιδιών τους: Ποιοτική ερευνητική μελέτη* [Αναρτημένη ανακοίνωση]. 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος.
- 7-2-46 Καρρά, Γ., Μπουρλάκη, Χ., Πράντζιου, Ι., Τραχανή, Α., Τσέλιου Ε., & Αμπακούμκιν, Γ. (2015, Μάιος 27-31). *Συχνότητα και ποιότητα επικοινωνίας γονέων-εκπαιδευτικών και σχολική επίδοση* [Αναρτημένη ανακοίνωση]. 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος.
- 7-2-47 Χριστοδούλου, Α.-Δ., Αμπακούμκιν, Γ., & Τσέλιου, Ε. (2015, Δεκέμβριος 10-13). *Εξέταση παραγόντων που παίζουν ρόλο στην πρόθεση εκπαιδευτικών να καταγγείλουν περιπτώσεις παιδικής κακοποίησης* [Ανακοίνωση]. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Παλαιοκερασιά Φθιώτιδας.
- 7-2-48 Γιβροπούλου, Δ., & Τσέλιου, Ε. (2016, Μάρτιος 4-6). *Μετακίνηση ανάμεσα σε αναστοχαστικές διεργασίες στο πλαίσιο της συστημικής ψυχοθεραπευτικής εκπαίδευσης: Η εμπειρία των εκπαιδευόμενων* [Αναρτημένη ανακοίνωση]. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα.
- 7-2-49 Γιβροπούλου, Δ., & Τσέλιου, Ε. (2016, Νοέμβριος 4-6). *Η αναστοχαστικότητα ως ερευνητική πρακτική: Ένα παράδειγμα από τη διεξαγωγή ερμηνευτικής φαινομενολογικής ανάλυσης. Στο Ε. Τσέλιου (Διοργανώτρια-Πρόεδρος), *Συστημικές/μεταμοντέρνες προσεγγίσεις στη συμβουλευτική/ψυχοθεραπεία και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας: Συνδέοντας την έρευνα με την κλινική πρακτική* [Συμπόσιο]. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα.*
- 7-2-50 Μωραϊτου, Ι., & Τσέλιου, Ε. (2016, Νοέμβριος 4-6). *Συστημική συμβουλευτική / θεραπεία, ανάλυση λόγου και ανάλυση συνομιλίας: Συγκλίσεις και παραλληλισμοί. Στο Ε. Τσέλιου (Διοργανώτρια-Πρόεδρος), *Συστημικές/μεταμοντέρνες προσεγγίσεις στη συμβουλευτική/ψυχοθεραπεία και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας: Συνδέοντας την έρευνα με την κλινική πρακτική* [Συμπόσιο]. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα.*
- 7-2-51 Κοκκίνη, Β., Τσέλιου, Ε., Αμπακούμκιν, Γ., & Μποζατζής, Ν. (2017, Δεκέμβριος 1-3). *«Περιστασιακός» (casual) παίκτης ή «παίκτης χωρίς ζωή» (nolifer): Μελέτη ταυτότητας σε διαδικτυακά παιχνίδια (MMORPGs) με την προσέγγιση της λογοψυχολογίας* [Αναρτημένη ανακοίνωση]. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Αλεξανδρούπολη.
- 7-2-52 Μωραϊτου, Ι., & Τσέλιου, Ε. (2018, Νοέμβριος 8-11). *Η πολυεπίπεδη εξέταση της μη παρεμβατικής θεραπευτικής στάσης μέσα από το λογοαναλυτικό φακό της κριτικής λογοκοινωνιοψυχολογίας. Στο Ε. Τσέλιου (Διοργανώτρια-Πρόεδρος), «Κάνοντας το αόρατο ορατό» στη διεργασία της συστημικής συμβουλευτικής / ψυχοθεραπείας και εκπαίδευσης: Η μεθοδολογική συμβολή της ανάλυσης λόγου [Συμπόσιο]. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Βόλος.*
- 7-2-53 Νανούρη, Κ., Τσέλιου, Ε., Αμπακούμκιν, Γ., & Γιβροπούλου, Δ. (2018, Νοέμβριος 8-11). *Διλήμματα γνώσης και εξουσίας στη συστημική ψυχοθεραπευτική εκπαίδευση: Η μεθοδολογική συμβολή της κριτικής λογο-κοινωνιοψυχολογίας. Στο Ε. Τσέλιου (Διοργανώτρια-Πρόεδρος), «Κάνοντας το αόρατο ορατό» στη διεργασία της συστημικής συμβουλευτικής / ψυχοθεραπείας και εκπαίδευσης: Η μεθοδολογική συμβολή της ανάλυσης λόγου [Συμπόσιο]. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Βόλος.*
- 7-2-54 Μαλλιοπούλου-Καρρά, Η., Τσέλιου, Ε., & Αμπακούμκιν, Γ. (2019, Μάιος 15-19). *Προσεγγίζοντας τις εμπειρίες των ειδικών ψυχικής υγείας από τη συνεργασία τους με γονείς παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες ή/και προβλήματα ψυχικής υγείας: Ποιοτική ερευνητική μελέτη* [Αναρτημένη ανακοίνωση]. 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Αλεξανδρούπολη.
- 7-2-55 Μαργιούλα, Χ., Τσέλιου Ε., & Μπονιώτη, Φ. (2019, Μάιος 15-19). *«Ισότιμος συνομιλητής» ή «άβουλο παιδί»; Αναλύοντας το λόγο παιδιών για το πρόβλημα σε συνεδρίες συστημικής οικογενειακής θεραπείας με την προσέγγιση της λογοψυχολογίας* [Αναρτημένη ανακοίνωση]. 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Αλεξανδρούπολη.
- 7-2-56 Γιβροπούλου, Δ., Τσέλιου, Ε., Αμπακούμκιν, Γ., & Γεωργάκα Ε. (2022, Οκτώβριος). *Η συνεισφορά της ανάλυσης συνομιλίας στη μελέτη της ψυχοθεραπευτικής εμποπτείας*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας,

- Αθήνα.
Βραβείο Καλύτερης Αναρτημένης Εργασίας
- 7-2-57 Κοκκίνη, Β., Τσέλιου, Ε., Αμπακούμκιν, Γ., & Μποζατζής, Ν. (2022, Οκτώβριος). «*Εμείς και οι Άλλοι*»: Η κατασκευή της εθνικής ταυτότητας στο λόγο Ελλήνων/Ίδων παικτών/τριών Μαζικών Διαδίκτυακών Παιχνιδιών Ρόλων για Πολλαπλούς Παίκτες (MMORPGs). Αναρτημένη ανακοίνωση στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.
- 7-2-58 Βολάρη, Κ., Τσέλιου, Ε., & Αμπακούμκιν, Γ. (2022, Νοέμβριος). *Η οπτική των εκπαιδευτικών για τις συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες παιδιών στην προσχολική εκπαίδευση: Ποιοτική ερευνητική μελέτη*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
- 7-2-59 Γιβροπούλου, Δ., Τσέλιου, Ε., Αμπακούμκιν, Γ., & Γεωργάκα Ε. (2023, Νοέμβριος). *Διεργασίες ψυχοθεραπευτικής εποπτείας με όρους ανάλυσης συνομιλίας*. Ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- 7-2-60 Κωνσταντινίδου, Ε., Αμπακούμκιν, Γ., Τσέλιου, Ε., & Μπονώτη, Φ. (2023, Νοέμβριος). Η ικανοποίηση από τη σχέση και η πρόθεση για απιστία: Ο πιθανός διαμεσολαβητικός ρόλος της νοσταλγίας. Στο Α. Παπαστυλιανού (Διοργανώτρια-Πρόεδρος), *Νοσταλγία: Συναισθηματικός πόνος ή ένα θετικό συναίσθημα με σημαντικές προοπτικές στη συμβουλευτική ψυχολογία*; Προσκεκλημένο Συμπόσιο Κλάδου Κοινωνικής Ψυχολογίας στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- 7-2-61 Αμπακούμκιν, Γ., Τσέλιου, Ε., PsyCorona Collaboration, & Leander, N. P. (2023, Νοέμβριος). *Οι συνομωσιολογικές πεποιθήσεις εμποδίζουν την υιοθέτηση συμπεριφορών αντιμετώπισης απειλών για την υγεία: Δεδομένα από το πλαίσιο της πανδημίας*. Ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Πάτρα.

7.3. Οργάνωση συμποσίων σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια

- 7-3-62 Avdi, E., Georgaca, E. & Tseliou, E. (2007, May 3-6). *Psychological assessment from a critical perspective* [Symposium]. 9th European Conference on Psychological Assessment (9th ECPA) of the European Association of Psychological Assessment and the Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki.
- 7-3-63 Γεωργάκα, Ε. & Τσέλιου, Ε. (2009, Μάιος 14-17). *Ποιοτικές προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση ψυχοκοινωνικών προβλημάτων* [Συμπόσιο]. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Βόλος.
- 7-3-64 Γεωργάκα, Ε. & Τσέλιου, Ε. (2010, Μάιος 6-9). *Η συμβολή της ποιοτικής έρευνας στις πρακτικές των επαγγελματιών ψυχικής υγείας* [Συμπόσιο]. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Ρέθυμνο, Κρήτη.
- 7-3-65 Tseliou, E. (2010, October 29-31). *Open dialogue on ...'Open dialogue': Training professionals in mental health services by means of Open Dialogue approach* [Symposium]. 7th Congress of European Family Therapy Association (EFTA) of the European Family Therapy Association (EFTA), Paris, France.
- 7-3-66 Τσέλιου, Ε. & Ίσαρη, Φ. (2012, Νοέμβριος 1-4). *Η συμβολή της ποιοτικής έρευνας στη μελέτη της «κρίσης»: Μεθοδολογικές προ(σ)κλήσεις. Μέρος δεύτερο* [Συμπόσιο]. 4^ο Πανελλήνιο συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Θεσσαλονίκη.
- 7-3-67 Τσέλιου, Ε. & Ίσαρη, Φ. (2012, Νοέμβριος 1-4). *Η συμβολή της ποιοτικής έρευνας στη μελέτη της «κρίσης»: Μεθοδολογικές προ(σ)κλήσεις. Μέρος πρώτο* [Συμπόσιο]. 4^ο Πανελλήνιο συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Θεσσαλονίκη.
- 7-3-68 Τσέλιου, Ε. (2018, Νοέμβριος 8-11). «*Κάνοντας το αόρατο ορατό*» στη διεργασία της συστημικής συμβουλευτικής / ψυχοθεραπείας και εκπαίδευσης: Η μεθοδολογική συμβολή της ανάλυσης λόγου [Συμπόσιο]. 7^ο Πανελλήνιο συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), Βόλος.
- 7-3-69 Tseliou, E. & Muntigl, P. (2021, June 16-19). *The potential of conversation analysis and discursive psychology for psychotherapy process and outcome research* [Symposium]. 1st Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQuiP). Association of European Qualitative Researchers in Psychology, Thessaloniki, Greece.

7.4. Διαλέξεις/ εργαστήρια/συμπόσια μετά από πρόσκληση

- 7-4-70 Tseliou, E. (1996, June). *Family therapy with a 14 year old boy as the identified patient*. 2hour lecture as part of my postgraduate studies in Family Therapy, Belgrave Department of child and family psychiatry, King's College Hospital, London, UK.
- 7-4-71 Tseliou, E. (2003, Απρίλιος). *Relational Sadness and the Death of Time': Introducing a Systemic-Discursive Approach to Psychopathology*. 3ωρο εργαστήριο σε φοιτητές του τμήματος Ψυχολογίας, Αμερικανικό Κολέγιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη.
- 7-4-72 Τσέλιου, Ε. (2004, Ιανουάριος). Παρουσίαση διδακτορικής διατριβής στο προσωπικό του Κέντρου Ψυχικής Υγείας, Δυτικού τομέα, στο πλαίσιο του εσωτερικού Μετεκπαιδευτικού προγράμματός του, Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού τομέα, Θεσσαλονίκη.
- 7-4-73 Tseliou, E. (2005, Ιούνιος). *Following a Systemic-Discursive Approach to 'Researching' English-Greek heterosexual couple relationships: Reflections on the story of a research study*. 2hour lecture, Ph.D. program in Systemic Psychotherapy, Tavistock Clinic, London, UK.
- 7-4-74 Τσέλιου, Ε. (2011, Σεπτέμβριος). *Σύγχρονες προσεγγίσεις στο πεδίο της Συστημικής Οικογενειακής Θεραπείας: Διαλογικότητα και αναστοχαστικές πρακτικές*. 2 5ωρα εργαστήρια στο πλαίσιο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Πυρήνα Μάθησης των Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος.
- 7-4-75 Τσέλιου, Ε. (2012, Φεβρουάριος). *Εισαγωγή στη συστημική θεραπεία*. 2ωρη διάλεξη στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος της Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής, Τμήμα Ιατρικής, Σχολή επιστημών υγείας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λάρισα.
- 7-4-76 Tseliou, E. (2014, March). *Discourse analysis and systemic family therapy research: introducing the methodology of discursive psychology*. Workshop at the 1st European Conference on Systemic Research in Therapy, Education and Organization Development. University of Heidelberg in cooperation with EFTA, DGSG and SG, Heidelberg, Germany.
- 7-4-77 Tseliou, E., & Borsca, M. (2016, September-October). *Discursive research approaches: Inviting researchers and family therapists into dialogue*. Symposium at the 9th Conference of the European Family Therapy Association. European Family Therapy Association (EFTA) and the Hellenic Federation for Systemic and Family Therapy (ETHOS), Athens, Greece.
- 7-4-78 Τσέλιου, Ε. (2016, Νοέμβριος). *Συστημικές/μεταμοντέρνες προσεγγίσεις στη συμβουλευτική/ψυχοθεραπεία και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας: Συνδέοντας την έρευνα με την κλινική πρακτική*. Συμπόσιο στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία (ΕΛΨΕ), Αθήνα.
- 7-4-79 Τσέλιου, Ε. (2016, Μάιος). *Η θεωρητική και μεθοδολογική πρόταση της (κριτικής) λογοψυχολογίας: Δυνατότητες και προ(σ)κλήσεις*. Ανακοίνωση στην ημερίδα με θέμα «Αναλύσεις Λόγου: Αναζητώντας Συνθέσεις», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Θεσσαλίας και Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας, Βόλος.
- 7-4-80 Tseliou, E. (2017, March). *Discourse analysis and systemic research: Methodological applications of discursive psychology*. Workshop at the 2nd European Conference on Systemic Research in Therapy, Education and Organization Development. University of Heidelberg in cooperation with EFTA, DGSG and SG, Heidelberg, Germany.
- 7-4-81 Tseliou, E. (2023, August). *Knowing in context. The discursive contribution of discursive research methodologies to living with uncertainty in mental health clinical practice*. **Κεντρική ομιλία (Keynote Address)** at the QRMH (Qualitative Research in Mental Health) 9th Conference, Budapest, Hungary.
- 7-4-82 Τεντολούρης, Φ., & Τσέλιου, Ε. (2023, Δεκέμβριος). *Ανάλυση λόγου και κοινωνική επιστημολογία*. Colloquium εκπαιδευτικής έρευνας, Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.

8. Δημοσιεύσεις

8.1. Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με σύστημα κριτών

- 8-1-01 Tseliou, E., & Eisler, I. (2007). 'YOU' and 'I', 'US' and 'THEM': A systemic-discursive approach to the study of ethnic stereotypes in the context of British-Greek heterosexual couple relationships. *Family Process*, 46(4), 515-522. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2007.00229.x>
- 8-1-02 Tseliou, E. (2007). 'Polyphonic dialogue' as a means for teaching systemic and social constructionist ideas. *Journal of Family Therapy*, 29(4), 330-333. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6427.2007.00395.x>
- 8-1-03 Tseliou, E. (2010). From feedback to reflexivity: Inspirations by a 'polyphonic dialogue' methodology in trainee's evaluation. *Journal of Family therapy*, 32(3), 334-337. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6427.2010.00509.x>
- 8-1-04 Tseliou, E. (2013). Systemic family therapy in Greece: Polyphony and diversity. *Contemporary Family Therapy*, 35(2), 223-243. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10591-013-9245-7>
Άρθρο μετά από πρόσκληση
- 8-1-05a Tseliou, E. (2013). A critical methodological review of discourse and conversation analysis studies of family therapy. *Family Process*, 52(4), 653-672. <https://doi.org/10.1111/famp.12043>
Το άρθρο επιλέχθηκε ως κεντρικό προτεινόμενο άρθρο (featured article) από το περιοδικό, ενώ επίσης επιλέχθηκε και μεταφράστηκε και στα Ισπανικά (βλ., 9-1-5b)
- 8-1-05b Tseliou, E. (2013). Una Revision Metodologica Critica de Estudios de Terapia Familiar que Utilizan Analisis de Discurso y Analisis de la Conversacion. *Family Process*, 52(4), 1-24. <https://doi.org/10.1111/famp.12043>
- 8-1-06 Diorinou, M., & Tseliou, E. (2014). Studying circular questioning 'in situ': Discourse analysis of a first systemic family therapy session. *Journal of Marital and Family Therapy*, 40(1), 106-121. <https://doi.org/10.1111/jmft.12005>
Για το άρθρο γράφτηκε άρθρο σχολιασμού, βλ. Chenail (2014) <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jmft.12003/abstract>
- 8-1-07 Patrika, P., & Tseliou, E. (2016). Blame, responsibility and systemic neutrality: A discourse analysis methodology to the study of family therapy problem talk. *Journal of Family Therapy*, 38(4), 467-490. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.12076>
- 8-1-08 Patrika, P., & Tseliou, E. (2016). The 'blame game': Discourse analysis of family members and therapist negotiation of problem definition in systemic family therapy. *European Journal of Counseling Psychology*, 4(1), 101-122. <https://doi.org/10.5964/ejcop.v4i1.80>
Άρθρο μετά από πρόσκληση
- 8-1-09 Kelesidou, S., Chatzikou, M., Tsiamagka, E., Koutra, E., Abakoumkin, G., & Tseliou, E. (2017). The role of parents' educational level and centre type in parent satisfaction with early childhood care centres: A study in Greece. *European Early Childhood Education Research Journal*, 25(5), 768-783. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2016.1203570>
- 8-1-10 Givropoulou, D., & Tseliou, E. (2018). Moving between dialogic reflexive processes in systemic family therapy training: An interpretative phenomenological study of trainees' experiences. *Journal of Marital and Family Therapy*, 44(1), 125-137. <https://doi.org/10.1111/jmft.12237>
- 8-1-11 Christodoulou, A.-D., Abakoumkin, G., & Tseliou, E. (2019). Teachers' intention to report child maltreatment: Testing theoretically derived predictions. *Child & Youth Care Forum*, 48(4), 513-527. <https://doi.org/10.1007/s10566-019-09492-x>
- 8-1-12 Tseliou, E., Burck, Ch., Forbat, L., Strong, T., & O'Reilly, M. (2021). How is systemic and constructionist change process narrated in retrospective accounts of therapy? A systematic meta-synthesis review. *Family Process*, 60(1), 64-83. <https://doi.org/10.1111/famp.12562>
- 8-1-13 Tseliou, E., Burck, Ch., Forbat, L., & Strong, T. (2021). The Discursive performance of change process in systemic and constructionist therapies: A Systematic and Qualitative Meta-Synthesis Review of In-Session Therapy Discourse. *Family Process*, 60(1), 42-63. <https://doi.org/10.1111/famp.12560>
- 8-1-14 Givropoulou, D., & Tseliou, E. (2021). Developing reflexivity through group processes in psychotherapy training: An interpretative phenomenological analysis of systemic family therapy trainees' experiences. *Family Process*, 60(2), 346-360. <https://doi.org/10.1111/famp.12600>
- 8-1-15 Jin, S., Balliet, D., Romano, A., Spadaro, G., Van Lissa, C. J., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahemdi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Kurapov, A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., ..., Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2021). Intergenerational conflicts of interest and prosocial behavior during the COVID-19 pandemic. *Personality and Individual Differences*, 171, 110535. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110535>
- 8-1-16 Romano, A., Spadaro, G., Balliet, D., Joireman, J., Van Lissa, C. J., Jin, S., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahemdi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., ..., Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2021). Cooperation and trust across societies during the COVID-19 pandemic. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 52(7), 622-642. <https://doi.org/10.1177/0022022120988913>
- 8-1-17 Han, Q., Zheng, B., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Reitsema, A. M., van Breen, J. A., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Balliet, D., Basel, S., Berisha Kida, E., ..., Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2021). Associations of risk perception of COVID-19 with emotion and mental health during

- the pandemic. *Journal of Affective Disorders* 284, 247-255.
<https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.01.049>
- 8-1-18 Nisa, C. F., Bélanger, J. J., Faller, D. G., Buttrick, N. R., Mierau, J. O., Austin, M., Schumpe, B. M., Sasin, E. M., Agostini, M., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., ..., Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2021). Lives versus livelihoods? Perceived economic risk has a stronger association with support for COVID-19 preventive measures than perceived health risk. *Scientific Reports*, 11:9669. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-88314-4>
- 8-1-19 Stroebe, W., vanDellen M.R., Abakoumkin G, Lemay E.P., Jr., Schiavone W.M., Agostini M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Reitsema, A. M., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., ...Tseliou, E.,..., & Leander, N. P. (2021). Politicization of COVID-19 health-protective behaviors in the United States: Longitudinal and cross-national evidence. *PLoS ONE*, 16(10): e0256740. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0256740>
- 8-1-20 van Breen, J. A., Kutlaca, M., Koç, Y., Jeronimus, B. F., Reitsema, A. M., Jovanovic, V., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J. Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., ... , Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2022). Lockdown lives: A longitudinal study of inter-relationships among feelings of loneliness, social contacts, and solidarity during the COVID-19 lockdown in early 2020. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 48(9), 1315-1330. <https://doi.org/10.1177/01461672211036602>
- 8-1-21 Lemay, E. P., Jr., Kruglanski A. W., Molinario, E., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Reitsema, A. M., van Dellen, M. R., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., ... Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2023) The role of values in coping with health and economic threats of COVID-19. *The Journal of Social Psychology*, 163(6), 755-772. <https://doi.org/10.1080/00224545.2021.1979454>
- 8-1-22 Resta, E., Mula, S., Baldner, C., Di Santo, D., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., B., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., Bernardo, A. B. I., ... Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2022). "We are all in the same boat: How societal discontent affects intention to help during the Covid-19 pandemic. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 32(2), 332-347. <https://doi.org/10.1002/casp.2572>
- 8-1-23 Smoliak, O., Rice, C., Knudson-Martin, C., Briscoe, C., LeCouteur, A., LaMarre, A., Tseliou, E., Addison, M., Myers, M., Velikonja, L., & Vesely, L. (2022). Denials of responsibility in couple therapy. *Journal of Couple and Relationship Therapy*, 21(4), 344-365. <https://doi.org/10.1080/15332691.2021.1967248>
- 8-1-24 Smoliak, O., LaMarre, A., Rice, Tseliou, E., C., LeCouteur, A., Myers, M., Vesely, L., Briscoe, C., Addison, M., & Velikonja, L. (2022). The politics of vulnerable masculinity in couple therapy. *Journal of Marital and Couple Therapy*, 48(2), 427-446. <https://doi.org/10.1111/jmft.12530>
- 8-1-25 Smoliak, O., Rice, C., LaMarre, A., Tseliou, E., LeCouteur, A., & Davies, A. (2022). Gendering of care and care inequalities in couple therapy. *Family Process*, 61(4), 1386-1402. <https://doi.org/10.1111/famp.12804>
- 8-1-26 Lucas T., Manning M., B., Strelan, P., Kopetz, C., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahemdi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Kurapov, A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., ..., Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2022). Justice beliefs and cultural values predict support for COVID-19 vaccination and quarantine behavioral mandates: A multilevel cross-national study. *Translational Behavioral Medicine*, 12(2), 284-290. <https://doi.org/10.1093/tbm/ibab153>
- 8-1-27 Nanouri, K., Tseliou, E., Abakoumkin, G., & Bozatzis, N. (2022). "Who decided this?": Negotiating epistemic and deontic authority in systemic family therapy training. *Discourse Studies*, 24(1), 94-114. <https://doi.org/10.1177/14614456211037450>
- 8-1-28 Kokkini, V., Tseliou, E., Abakoumkin, G., & Bozatzis, N. (2022). 'Immersed in World of Warcraft (WoW)': A discursive study of identity management talk about excessive online gaming. *Journal of Language and Social Psychology*, 41(5), 590-612. <https://doi.org/10.1177/0261927X211067820>
- 8-1-29 Mula, S., Di Santo, D., Resta, E., Bakhtiari, F., Baldner, C., Molinario, E., Pierro, A., Gelfand, M. J., Denison, E., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahemdi, V., Akkas, H., Almenara, C. A.,..., Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2022). Concern with COVID-19 Pandemic Threat and Attitudes Towards Immigrants: The Mediating Effect of the Desire for Tightness. *Current Research in Ecological and Social Psychology*, 3, 100028. <https://doi.org/10.1016/j.cresp.2021.100028>
- 8-1-30 Schumpe, B.M., van Lissa, C., Bélanger, J. J., Nisa C.F., Agostini, M., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., Bernardo, A. B. I., Buttrick, N. R.,..., Tseliou, E., ..., &

- Leander, N. P. (2022). Predictors of adherence to public health behaviors for fighting COVID-19 derived from longitudinal data. *Scientific Reports*, 12: 3824. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-04703-9>
- 8-1-31 Van Lissa, C. J., Stroebe, W., vanDellen, M. R., Leander, N. P., Agostini, M., Draws, T., Grygoryshyn, A., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Vetter, C.S., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S.,..., Tseliou, E., ..., & Bélanger, J. J., (2022). Using machine learning to identify important predictors of COVID-19 infection prevention behaviors. *Patterns*, 3(4), 10048. <https://doi.org/10.1016/j.patter.2022.100482>
- 8-1-32 Keng, S-L., Stanton, M. V., Haskins, LA. B., Almenara, C. A., Ickovics, J., Jones, A., Grigsby-Toussaint, D., Agostini, M., Bélanger, J. L., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Lemay, Jr. E. P., vanDellen, M. R., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., ..., Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2022). COVID-19 stressors and health behaviours: A multilevel longitudinal study across 86 countries. *Preventive Medicine Reports*, 27: 101764. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2022.101764>
- 8-1-33 Tseliou, E. & Benozzo, A. (2022). Inviting the spectral in photos: A poststructuralist engagement with visual data in qualitative inquiry. *Qualitative Inquiry*, 28(8-9), 906-916. <https://doi.org/10.1177/10778004221093419>
- 8-1-34 Lester, J., O'Reilly, M., Muntigl, P., Smoliak, O., & Tseliou, E. (2023). Soliciting children's views on other-perspectives in child mental health assessments. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 28(2), 554-566. <https://doi.org/10.1177/13591045221092887>
- 8-1-35 Enea, V., Eisenbeck, N., Carreño, D. F., Douglas, K. M., Sutton, R. M., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., ..., Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2023). Intentions to be vaccinated against SARS-CoV-2: The role of prosociality and conspiracy beliefs across 20 countries. *Health Communication*, 38(8), 1530-1539. <https://doi.org/10.1080/10410236.2021.2018179>
- 8-1-36 Han, Q., Zheng, B., Cristea, M., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H. B., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., Buttrick, N. R., Chobthamkit, P., ..., Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2023). Trust in government regarding COVID-19 and its associations with preventive health behaviour and prosocial behaviour during the pandemic: A cross-sectional and longitudinal study. *Psychological Medicine*, 53(1), 149-159. <https://doi.org/10.1017/S0033291721001306>
- 8-1-37 Han, Q., Zheng, B., Leander, N. P., Agostini, M., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Kutlaca, M., Lemay, E. P., Jr., Stroebe, W., vanDellen, M. R., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., ...Tseliou, E., ..., & Bélanger, J. J. (2023). Impact of national pandemic lockdowns on perceived threat of immigrants: A natural quasi-experiment across 23 countries. *Social Psychological and Personality Science*, 14(7), 796-807. <https://doi.org/10.1177/19485506221127487>
- 8-1-38 Douglas, K. M., Sutton, R. M., Van Lissa, C. J., Stroebe, W., Kreienkamp, J., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., Bernardo, A. B. I., Buttrick, N. R., ..., Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2023). Identifying important individual- and country-level predictors of conspiracy theorizing: A machine learning analysis. *European Journal of Social Psychology*, 53(6), 1191-1203. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2968>
- 8-1-39 Ong, B., Tseliou, E., Strong, T., & Buus, N. (2023). Power and dialogue: A review of discursive research. *Family Process*, 62(4), 1391-1407. <https://doi.org/10.1111/famp.12881>
- 8-1-40 Westgate, E. C., Buttrick, N. R., Lin, Y., El Helou, G., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., Bernardo, A. B. I., ..., Tseliou, E., ..., & Leander, N. P. (2023). Pandemic boredom: Little evidence that lockdown-related boredom affects risky public health behaviors across 116 countries. *Emotion*, 23(8), 2370-2384. <https://doi.org/10.1037/emo0001118>
- 8-1-41 Smoliak, O., Al-Ali, K., LeCouteur, A., Tseliou, E., Rice, C., LaMarre, A., Davies, A., Uguccioni, B., Stirling, L., Dechamplain, B., & Henshaw, S. (2023). The third shift: Addressing emotion work in couple therapy. *Family Process*, 62(3), 1006-1023. <https://doi.org/10.1111/famp.12906>
- 8-1-42 Abakoumkin, G., Tseliou, E., McCabe, K. O., Lemay, E. P., Jr., Stroebe, W., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Kutlaca, M., vanDellen, M. R., Abdul Khaiyom, J. H., Ahmedi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., ..., & Leander, N. P. (2024). Conceptual replication and extension of health behavior theories' predictions in the context of COVID-19: Evidence across countries and over time. *Social and Personality Psychology Compass*, 18(2), e12909. <https://doi.org/10.1111/spc3.12909>
- 8-1-XX Smoliak, O., Dechamplain, B., Elliott, R., Rice, C., LeCouteur, A., Tseliou, E., & Davies, A. (2023). Partner empathy in couple therapy: A discovery-phase task analytic study. *Couple and Family*

8.2. Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με σύστημα κριτών

- 8-2-01 Τσέλιου, Ε., & Ψαρόπουλος, Γ. (2002). Η κρυφή συστημική (;) γοητεία του κοινωνικού κονστρουξιονισμού. *Μετάλογος*, 2, 39-52.
- 8-2-02 Τσέλιου, Ε. (2004). Αναλύοντας το «Λόγο περί ετερόφυλων ζευγαριών Ελλήνων / ίδων-Άγγλων / ίδων»: Μια διαδικασία δόμησης και αποδόμησης της κατηγορίας «εθνικά μικτό ζευγάρι». *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.*, Στ', 463-475.
- 8-2-03 Τσέλιου, Ε., & Eisler, I. (2005). «Ένα νόμισμα με δύο πλευρές»: Εθνικά στερεότυπα και ιδεολογικά διλήμματα στο Λόγο ετερόφυλων ζευγαριών Ελλήνων-Άγγλων μέσα από μια συστημική προσέγγιση Ανάλυσης Λόγου. *Μετάλογος*, 8, 65-83.
- 8-2-04 Γρηγοριάδου, Ε., Διορινού, Μ., Κετσεσιδίου, Χ., Παναγιωτίδης, Π., Παναζή, Σ., & Τσέλιου, Ε. (2005). Μετανάστευση και οικογενειακή θεραπεία. *Μετάλογος*, 7, 23-40.
- 8-2-05 Τσέλιου, Ε., & Ψαρόπουλος, Γ. (2007). Η Ηθική ως 'Επιστημολογία του Συνδέεσθαι' στο πεδίο των ψυχολογικών/ψυχοθεραπευτικών πρακτικών: Μια απόπειρα προσέγγισης με βάση τη συστημική οπτική. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ.*, Ζ', 647-668.
- 8-2-06 Τσέλιου, Ε. (2009). Η εκπαίδευση στον Ανοιχτό Διάλογο ως μεθοδολογία μεταμόρφωσης ενός πλαισίου: Το παράδειγμα των δομών Ψυχικής Υγείας Βόλου. *Μετάλογος*, 16, 78-93.

8.3. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- 8-3-01 Δραγώνα, Θ., & Τσέλιου, Ε. (2009). Μετασηματισμοί της Ελληνικής οικογένειας και νομοθετικές αλλαγές στο οικογενειακό δίκαιο. Στο J. Muncie, M. Wetherell, M. Langan, R. Dallos & A. Cochrane (Eds.), *Οικογένεια: η μελέτη και κατανόηση της οικογενειακής ζωής* (σ. 117-174). Μεταίχμιο.
- 8-3-02 Τσέλιου, Ε. (2014). Αναστοχαστικότητα και ψυχοθεραπευτικές πρακτικές: Σύγχρονες εξελίξεις από το πεδίο της συστημικής συμβουλευτικής και ψυχοθεραπείας. Στο Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου και Α. Γιοβαζολιάς (Επιμ.), *Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονα ζητήματα έρευνας και πρακτικής* (σ. 115-136). Πεδίο.
- 8-3-03 Tseliou, E. (2015). Discourse analysis and educational research: Challenge and promise. In Th. Dragonas, K. Gergen, S. McNamee, & E. Tseliou (Eds.), *Education as Social Construction: Contributions in theory, research and practice* (pp. 263-282). Taos Institute Worldshare Books Publications. Available at: <http://www.taosinstitute.net/education-as-social-construction-contributions-to-theory-research-and-practice>
- 8-3-04 Dragonas, Th., Gergen, K., McNamee, S., & Tseliou, E. (2015). Education as Social Construction: An introduction. In Th. Dragonas, K. Gergen, S. McNamee, & E. Tseliou (Eds.), *Education as Social Construction: Contributions in theory, research and practice* (pp. ix-xxiii). Taos Institute Worldshare Books Publications. Available at: <http://www.taosinstitute.net/education-as-social-construction-contributions-to-theory-research-and-practice>
- 8-3-05 Tseliou, E., Abakoumkin, G., Kokkini, V., Nanouri, K., & Valai, F. (2016). Reflexive processes in higher education: Systemic dilemmas in teaching research methodology by means of 'polyphonic dialogue'. In I. MacCarthy & G. Simon (Eds.), *Systemic therapy as transformative practice* (pp. 154-168). Everything is Connected Press.
- 8-3-06 Tseliou, E. (2018). Conversation analysis, discourse analysis and psychotherapy research: Overview and methodological potential. In O. Smoliak, & T. Strong (Eds.), *Therapy as discourse: Practice and research* (pp., 163-186). Palgrave MacMillan.
- 8-3-07 Τσέλιου, Ε. (2018). Γλώσσα, ανάλυση λόγου και εκπαίδευση: Η μεθοδολογική συμβολή της λογοψυχολογίας. Στο Τ. Τσιλιμένη, Ε. Κονταζή, & Ε. Σηφάκη (Επιμ. Έκδ.), *Θεωρήσεις της παιδικής, εφηβικής λογοτεχνίας-Ηδονών ήδων έπαινος* (σ.σ. 110-127). Τζιόλα.
- 8-3-08 Tseliou, E., Smoliak, O., LaMarre, A., & Quinn-Nilas, Ch. (2019). Discursive psychology as applied science. In K. C. O'Doherty & D. Hodgetts (Eds.), *The Sage handbook of applied social psychology* (pp. 400-418). Sage.
- 8-3-09 Tseliou, E. (2020). Discourse analysis and systemic family therapy research: The methodological contribution of discursive psychology. In M. Ochs, M. Borcsa, & J. Schweitzer (Eds.), *Systemic*

- research in individual, couple and family therapy and counseling (European Family Therapy Association Series, Volume 5) (pp. 125-141). Springer International.
- 8-3-10 Demuth, C., Georgaca, E., Gough, B., & Tseliou, E. (2024). Innovative qualitative psychological research in light of pressing methodological, societal, and health challenges-Looking ahead. In E. Tseliou, C. Demuth, E. Georgaca, & B. Gough (Eds.), *The Routledge international handbook of innovative qualitative psychological research* (pp. 410-418). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003132721>
- 8-3-11 Tseliou, E., Gough, B., Demuth, C., & Georgaca, E. (2024). Innovation in qualitative research: Tackling methodological and societal challenges. In E. Tseliou, C. Demuth, E. Georgaca, & B. Gough (Eds.), *The Routledge international handbook of innovative qualitative psychological research* (pp. 3-13). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003132721>
- 8-3-12 Tseliou, E., & Abakoumkin, G. (2024). Researching drug-related death bereavement: Methodological suggestions for the study of key conceptual issues. In M. Stroebe, K. Dyregrov, & K. Berg Titlestad (Eds.), *The Routledge International Handbook of death-related drug bereavement*. Routledge.
- 8-3-XX Tentolouris, F., & Tseliou, E. (in press). Online journals as multimodal meta-texts. In M. Borcsa, & V. Pomini (Eds.), *Handbook of online systemic therapy, supervision and training*. Springer Nature.

8.4. Επιμέλεια συλλογικών τόμων/ περιοδικών εκδόσεων

- 8-4-01 Dragonas, Th., Gergen, K., McNamee, S., & Tseliou, E. (Eds.). (2015). *Education as Social Construction: Contributions in theory, research and practice*. Taos Institute Worldshare Books Publications. Available at: <http://www.taosinstitute.net/education-as-social-construction-contributions-to-theory-research-and-practice>
- 8-4-02 Tseliou, E., & Borcsa, M. (Eds.). (2018). Discursive methodologies for couple and family therapy research [Special section]. *Journal of Marital and Family Therapy*, 44(3), 375-469.
- 8-4-03 Del Rio Carral, M., & Tseliou, E. (Eds.). (2019). Mapping qualitative research in psychology across Europe: Contemporary trends [Special Issue]. *Qualitative Research in Psychology*, 16(3).
- 8-4-04 Tseliou, E., Demuth, C., Georgaca, E., & Gough, B. (2024). *The Routledge International Handbook of Innovative Qualitative Psychological Research*. Routledge.
- 8-4-XX Smoliak, O., Tseliou, E., Strong, T., Bava, S., & Muntigl, P. (in press). *The Routledge International Handbook of postmodern therapies*. Routledge.

8.5. Άλλα κείμενα (editorials, άρθρα σε εγκυκλοπαίδειες, ενημερωτικά δελτία, πρακτικά συνεδρίων κλπ.) και βίντεο για επιστημονικά άρθρα

- 8-5-01 Τσέλιου, Ε. (2000). Οικογενειακή θεραπεία, κοινωνικός κονστρουκτιβισμός, και Ανάλυση Λόγου: Μια μελέτη πάνω στα σχήματα επικοινωνίας ετερόφυλων ζευγαριών και το φύλο. Στο Β. Καφταντζή-Χαστά (Επιμ.), *2^η Πανελλήνια Επιστημονική Συνάντηση με θέμα "Οικογενειακή Θεραπεία-Συστημική Θεραπεία στην Ελλάδα σήμερα: Συστημική προσέγγιση και πρόληψη στην Ψυχική Υγεία"* (Τόμος Β', σ. 25-31). Θεσσαλονίκη: Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης.
- 8-5-02 Tseliou, E., & Psaropoulos, G. (2005). Punctuating circularity and reflexivity: Some reflections following a systemic perspective to Ethics. *European Review of Brief Strategic and Systemic Therapies*, 2, 31-45.
- 8-5-03 Τσέλιου, Ε. (2009). Αναφορά έρευνας αξιολόγησης. Υπόεργο με τίτλο: Dialogue is the change: Εκπαίδευση – κατάρτιση επαγγελματιών ψυχικής υγείας στο θεραπευτικό μοντέλο του Ανοιχτού Διαλόγου. Πρόγραμμα «Υγεία-Πρόνοια, 2000-2008», Υλοποίηση Γενικό Νοσοκομείο Βόλου.
- 8-5-04 Video abstract at:
For: Tseliou, E. (2013). A critical methodological review of discourse and conversation analysis studies of family therapy. *Family Process*, 52(4), 653-672. <https://doi.org/10.1111/famp.12043>

- 8-5-05 Tseliou, E. (2014). Systemic family psychotherapy. In T. Teo (Ed.), *Encyclopedia of critical psychology* (pp. 1908-1913). Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-5583-7_567
- 8-5-06 Τσέλιου, Ε. (2015). Πρόλογος στην ελληνική έκδοση. Στο Willig, C., *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην Ψυχολογία: Μια εισαγωγή* (1η ελλ. έκδ.) (Ε. Αυγήτα, Μτφ., Ε. Τσέλιου, Επιμ.) (σσ. 27-31). Εκδόσεις Gutenberg.
- 8-5-07 Video abstract at: <https://youtu.be/dhhDZ6g07ew>
For: Patrika, P., & Tseliou, E. (2016). Blame, responsibility and systemic neutrality: A discourse analysis methodology to the study of family therapy problem talk. *Journal of Family Therapy*, 38(4), 467-490. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.12076>
- 8-5-08 Μωραϊτου, Ι., & Τσέλιου, Ε. (2016). Ανάλυση Λόγου και μεταμοντέρνες προσεγγίσεις στη συμβουλευτική/ψυχοθεραπεία: Η «στροφή στο λόγο». In E. Deltso, & M. Papadopoulou (Eds.), *Changing worlds and signs of the times: Selected proceedings of the 10th International Conference of the Hellenic Semiotics Society* (642-651). Volos: The Hellenic Semiotics Society.
- 8-5-09 Tseliou, E. (2017). Conversation and discourse analysis in couple and family therapy. In J. L., Lebow, A. L., Chambers, & D. C. Breunlin (Eds.), *Encyclopedia of couple and family therapy*. Springer. Online publication. https://doi.org/10.1007/978-3-319-15877-8_941-1
- 8-5-10 Video abstract at: https://youtu.be/-pG_0l0OSy4
For: Givropoulou, D., & Tseliou, E. (2018). Moving between dialogic reflexive processes in systemic family therapy training: An interpretative phenomenological study of trainees' experiences. *Journal of Marital and Family Therapy*, 44(1), 125-137. <https://doi.org/10.1111/jmft.12237>
- 8-5-11 Tseliou, E. & Borcsa, M. (2018). Discursive methodologies for couple and family therapy research: Editorial to special section. *Journal of Marital and Family Therapy*, 44(3), 375-385. <https://doi.org/10.1111/jmft.12308>
- 8-5-12 Del Rio Carral, M., & Tseliou, E. (2019). Mapping qualitative research in psychology across Europe: Contemporary trends. *Qualitative Research in Psychology*, 16(3), 325-335. <https://doi.org/10.1080/14780887.2019.1605276>
- 8-5-13 Leander, N. P., Kreienkamp, J., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Jeronimus, B. F., Keller, A. C., Kutlaca, M., Lemay, E. P., Stroebe, W., van Breen, J. A., Van Lissa, C. J., vanDellen, M. R., Abakoumkin, G., Abdul Khayom, J. H., Ahemdi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., ..., Tseliou, E., ..., & Zúñiga, C. (2020). Mapping the moods of COVID-19: Global study uses data visualization to track psychological responses, identify targets of intervention. *Association for Psychological Science: Observer*, 33(7). Retrieved from <https://www.psychologicalscience.org/observer/covid-19-psycorona-global-psychological-response>
- 8-5-14 Kreienkamp, J., Agostini, M., Leander, N. P., Bélanger, J. J., El Khawli, E., Gützkow, B., Jeronimus, B. F., Kutlaca, M., Lemay, E. P., Reitsema, A. M., van Breen, J. A., Van Lissa, C. J., vanDellen, M. R., Chu, H., Giudice, N., Krause, J., Zwerwer, L., Abakoumkin, G., ..., Tseliou, E., ..., & Zuniga, C. (2020). PsyCorona: A world of reactions to covid-19. *Association for Psychological Science: Observer*, 33(9), 40-45.
- 8-5-15 Leander, N. P., Lemay, E. P., Jr., Jeronimus, B. F., Keller, A. C., Agostini, M., Bélanger, J. J., El Khawli, E., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Kutlaca, M., Reitsema, A. M., van Breen, J. A., Van Lissa, C. J., vanDellen, M. R., Stroebe, W., Abakoumkin, G., Abdul Khayom, J. H., Ahemdi, V., ..., Tseliou, E., ..., & Zúñiga, C. (2020). Towards a globally collaborative behavioral science: An organizational approach from pandemic psychology. *ISSBD Bulletin: Supplement to International Journal of Behavioral Development*, 78(2), 2-5.
- 8-5-16 Video podcast at: <https://www.youtube.com/watch?v=5twzTJKlpzk>
For: Tseliou, E., Burck, Ch., Forbat, L., & Strong, T. (2021). The Discursive performance of change process in systemic and constructionist therapies: A Systematic and Qualitative Meta-Synthesis Review of In-Session Therapy Discourse. *Family Process*, 60(1), 42-63. <https://doi.org/10.1111/famp.12560>
- 8-5-17 Santiago Delefosse, M., Demuth, C., Tseliou, E., & del Rio Carral, M. (2023). Première association européenne de recherche qualitative en psychologie – EQUIP. *Bulletin de psychologie*, 582, 339-343. <https://doi.org/10.3917/bupsy.582.0339>
- 8-5-18 Τσέλιου, Ε., Αβραμίδης, Η., & Ζαφείρης, Κ. (2023). Πρόλογος στην ελληνική έκδοση. Στο Robson, C., & McCartan, K., *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου. Ένα εγχειρίδιο μεθόδων κοινωνικής έρευνας σε εφαρμοσμένα πλαίσια* (1η ελλ. έκδ.) (Ε. Αυγήτα, Μτφ., Ε. Τσέλιου, Η. Αβραμίδης και Κ. Ζαφείρης, Επιμ.) (σσ. 25-29). Εκδόσεις Gutenberg.
- 8-5-XX Tseliou, E., & Tentolouris, F. (in press). Discourse analysis. In Th. Iosifides (Ed.), *Elgar concise encyclopedia of research methods in the social sciences*. Edward Elgar Publishing

Google Scholar:	1540	(Μάρτιος 2024)
<u>h-index</u> (Google Scholar):	18	(Μάρτιος 2024)
<u>WoS</u> (Web of Science):	612	(Μάρτιος 2024)
<u>h-index</u> (Web of Science):	12	(Μάρτιος 2024)