

ΑΘΗΝΑ ΔΑΝΙΗΛΙΔΟΥ

ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ, 2026

✉ athena.daniilidou@gmail.com ✉ athidani@uth.gr 🌐 **Orcid:** <https://orcid.org/0000-0002-4635-2146>

🌐 <https://www.researchgate.net/profile/Athena-Daniilidou>

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2019 – 2021 Μεταδιδακτορικές σπουδές

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Θέμα: "Δημιουργία και έλεγχος μιας κλίμακας για την αξιολόγηση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών"

2014 – 2019 Διδακτορικό δίπλωμα

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Βαθμός: Άριστα (10)

Θέμα: "Διερεύνηση της ψυχικής ανθεκτικότητας Ελλήνων εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής: παράγοντες κινδύνου και προστασίας και στρατηγικές ενίσχυσης στην Ελλάδα της οικονομικής κρίσης"

2011 – 2013 Μεταπτυχιακό δίπλωμα στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Βαθμός: Άριστα (8,88)

Θέμα: "Η μελέτη της επαγγελματικής εξουθένωσης των Ελλήνων εκπαιδευτικών με τρία εναλλακτικά μοντέλα: το μοντέλο της Maslach, το μοντέλο της Pines και το μοντέλο της Κοπεγχάγης."

2009 – 2011 Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Βαθμός: Άριστα (8,67)

ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2017 – BRITE (Building Resilience in Teacher Education)

Murdoch University, Curtin University, University of Wollongong (Dr. Caroline Mansfield, Project Leader)

Certificate of achievement in the 5 modules

2013 - Συμμετοχικές διδακτικές τεχνικές στη σύγχρονη εκπαίδευση

Κέντρο Δια Βίου Μάθησης ΔΙΑΒΙΜΑ

Διάρκεια: 100 ώρες

2013 - Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση

Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο

Διάρκεια: 100 ώρες, Βαθμός: Άριστα (8,6/10)

2013 - Η μέθοδος Project στην εκπαίδευση

Κέντρο Δια Βίου Μάθησης ΔΙΑΒΙΜΑ

Διάρκεια: 100 ώρες

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΕΠΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ)

2026-2027 Επίκουρη Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (**ΦΕΚ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ** 3396/Γ' Τεύχος, Ημερομηνία: 8 Ιουλίου 2026)

Διαθέσιμο στο <https://e.pcloud.link/publink/show?code=kZiypoZRO0mtUVyGnL5xTqMoMxIS0lulxUV>

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Μαθήματα:

- **Αναπτυξιακή Ψυχολογία** (υποχρεωτικό μάθημα, χειμερινό και εαρινό εξάμηνο)
- **Θέματα Ανάπτυξης του Παιδιού** (μάθημα επιλογής, χειμερινό εξάμηνο)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΠΡΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ)

2025-2026 Αυτόνομη διδασκαλία στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Επισκέπτες Καθηγητές του άρθρου 171 του Ν. 4957/2022»

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Μαθήματα:

- **Η συναισθηματική νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την εργασία** (μάθημα υποχρεωτικό επιλογής, χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2025-2026)

2024-2025 Αυτόνομη διδασκαλία στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Επισκέπτες Καθηγητές του άρθρου 171 του Ν. 4957/2022»

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Μαθήματα:

- **Η συναισθηματική νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την εργασία** (μάθημα υποχρεωτικό επιλογής, χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2024-2025)

Στατιστικά Αξιολόγησης Διδάσκοντα (ΜΟΔΙΠ): 4.66/5

2023-2024 Αυτόνομη διδασκαλία στο πλαίσιο υλοποίησης του «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας» με κωδικό MIS (ΟΠΣ) 6003309.

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Μαθήματα:

- **Συναισθηματική και Ηθική Ανάπτυξη** (μάθημα υποχρεωτικό επιλογής, εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2023-2024)
- **Ψυχολογία Ανάπτυξης Ενηλίκων** (υποχρεωτικό μάθημα, εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2023-2024)

Στατιστικά Αξιολόγησης Διδάσκοντα (ΜΟΔΙΠ): **1.** Συναισθηματική και Ηθική Ανάπτυξη (4.80/5), **2.** Ψυχολογία Ανάπτυξης Ενηλίκων (4.1/5)

2023-2024 Αυτόνομη διδασκαλία στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Επισκέπτες Καθηγητές του άρθρου 171 του Ν. 4957/2022»

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Μαθήματα:

- **Η συναισθηματική νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την εργασία** (μάθημα υποχρεωτικό επιλογής, χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2023-2024)
- **Αναπτυξιακή Ψυχολογία** (υποχρεωτικό μάθημα, χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2023-2024)

Στατιστικά Αξιολόγησης Διδάσκοντα (ΜΟΔΙΠ): **1.** Η συναισθηματική νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την εργασία (Δεν διατίθενται, δεν συμπληρώθηκαν αξιολογήσεις από τους φοιτητές), **2.** Αναπτυξιακή Ψυχολογία (4.73/5).

2022-2023 Αυτόνομη Διδασκαλία στο πλαίσιο Απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού (MIS 5180678).

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Μάθημα:

- **Η συναισθηματική νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την εργασία** (μάθημα υποχρεωτικό επιλογής, εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2022-2023)

Στατιστικά Αξιολόγησης Διδάσκοντα (ΜΟΔΙΠ): Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, σύμφωνα με απόφαση της ΜΟΔΙΠ, μια αξιολόγηση με λιγότερα από 4 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια δεν θεωρείται «έγκυρη» και ως εκ τούτου δεν διατίθενται τα αντίστοιχα αποτελέσματα

2021-2022 Αυτόνομη διδασκαλία στο αντικείμενο «Γνωστική/Αναπτυξιακή Ψυχολογία» στο πλαίσιο Απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού (MIS 5109495)

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Μαθήματα:

- **Εφαρμογές γνωστικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση** (μάθημα επιλογής, χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2021-2022)
- **Αναπτυξιακή Ψυχολογία** (υποχρεωτικό μάθημα, εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2021-2022)
- **Ψυχολογία των κινήτρων - Εφαρμογές στην εκπαίδευση** (μάθημα επιλογής, εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2021-2022)

Στατιστικά Αξιολόγησης Διδάσκοντα (ΜΟΔΙΠ): **1.** Εφαρμογές γνωστικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση (5/5), **2.** Αναπτυξιακή Ψυχολογία (4.32/5), **3.** Ψυχολογία των κινήτρων - Εφαρμογές στην εκπαίδευση (4.73/5)

2020-2021 Αυτόνομη Διδασκαλία ως Μεταδιδάκτωρ

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Μάθημα:

- **Η συναισθηματική νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την εργασία** (μάθημα υποχρεωτικό επιλογής, εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2020-2021)

Στατιστικά Αξιολόγησης Διδάσκοντα (ΜΟΔΙΠ): 4.59/5

2019-2020 Αυτόνομη Διδασκαλία ως Μεταδιδάκτωρ

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Μάθημα:

- **Η συναισθηματική νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την εργασία** (μάθημα υποχρεωτικό επιλογής, εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2019-2020)

Στατιστικά Αξιολόγησης Διδάσκοντα (ΜΟΔΙΠ): 4.72/5

2018-2019 Αυτόνομη Διδασκαλία ως Ειδική Επιστήμων (Π.Δ. 407/80)

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Μάθημα:

- **Η συναισθηματική νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την εργασία** (μάθημα υποχρεωτικό επιλογής, εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2018-2019)

Στατιστικά Αξιολόγησης Διδάσκοντα (ΜΟΔΙΠ): 4.88/5

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- **2026-2027** Διενέργεια διαλέξεων διάρκειας 39 ωρών στο μάθημα Α εξαμήνου “**Ερευνώντας τον Κοινωνικό Κόσμο**” κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026 – 2027 και συγκεκριμένα το χρονικό διάστημα από 1/3/2027 έως 30/6/2027 στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- **2025-2026** Διενέργεια διαλέξεων διάρκειας 15 ωρών στο μάθημα Β εξαμήνου “**Συναισθηματική Νοημοσύνη και Ηγεσία**” κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025 – 2026 και συγκεκριμένα το χρονικό διάστημα από 28/10/2025 έως 31/12/2025 στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής και της Δια Βίου Μάθησης: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία», όπως εγκρίθηκε στην υπ’ αριθμ. 518-23/10/2025 Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- **2025-2026 – Τσεκερίδου Ελένη:** *Ενσυναίσθηση και ψυχολογικό κεφάλαιο: Διερεύνηση της αλληλεπίδρασής τους σε εκπαιδευτικούς (Α’ επόπτης).* Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- **2025-2026 – Χαλυβοπούλου Μαρία-Ελένη:** *Θεωρία προσκόλλησης και εμπιστοσύνη: Διερευνώντας τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με διευθυντές, συναδέλφους, μαθητές και γονείς (Α’ επόπτης).* Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- **2025-2026 – Αντωνιάδου Νικολέτα:** *Ο ρόλος των αντιλήψεων για την Τεχνητή Νοημοσύνη στη διαμόρφωση της ψυχολογικής ενδυνάμωσης στον χώρο εργασίας (Α’ επόπτης).* Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- **2024-2025 – Σεμελίδου Μαρία:** *Η επίδραση των δημογραφικών παραγόντων στην δημιουργία φιλικών και ρομαντικών σχέσεων κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση (18-29 ετών) (Α’ επόπτης).* Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- **2024-2025 – Μπουρσιάνη Γεωργία:** *Η επίδραση των αρετών και δυνάμεων του χαρακτήρα στη διαμόρφωση ρομαντικών σχέσεων στην αναδυόμενη ενηλικίωση (Α’ επόπτης).* Τμήμα Εκπαιδευτικής

και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

- **2023-2024 – Ρασιδάκη Κυριακίδου Μαριάννα:** *Η διερεύνηση της επίδρασης των διαστάσεων της προσωπικότητας στην επιλογή επαγγέλματος σε φοιτητές ειδικής αγωγής (Α' επόπτης).* Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- **2020-2021 – Ξανθοπούλου Ευφημία:** *Η διερεύνηση της ψυχικής ανθεκτικότητας και της πνευματικότητας σε άτομα τρίτης ηλικίας (Α' επόπτης).* Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- **2025-2026** Διενέργεια επικουρικού διδακτικού έργου σε διπλωματικές εργασίες 49 φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ στις Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση, για το χρονικό διάστημα από 21/11/2025 έως 30/9/2026, όπως εγκρίθηκε στην υπ' αριθμό 521-21/11/2025 Συνεδρίαση του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

ΑΛΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2021- 2022

Διδασκαλία Σεμιναρίων στο πρόγραμμα "Εφαρμογές της Σχολικής Ψυχολογίας" ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Θεματικές ενότητες: Ψυχική ανθεκτικότητα, Συναισθηματική Νοημοσύνη

2015 - 2017

Διαλέξεις στο Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών Καβάλας και Δράμας

ΑΛΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2019 – 2026

Παροχή έργου διοικητικής υποστήριξης και οικονομικής διαχείρισης του Π.Μ.Σ στις Επιστήμες της Αγωγής και της Δια Βίου Μάθησης: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Επιστημονικά Υπεύθυνοι (με χρονολογική σειρά): Βαλκάνος Ευθύμιος, Καθηγητής, Μιλτιάδης Σταμπουλής, Αναπληρωτής Καθηγητής, & Νικόλαος Φαχαντίδης, Καθηγητής.

2018 - 2019

Υποστηρικτικές λειτουργίες διοικητικών διαδικασιών των έργων υπό τη διαχείριση του Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

2015 - 2018

Παροχή έργου διοικητικής υποστήριξης και οικονομικής διαχείρισης του Π.Μ.Σ στις Επιστήμες των Διαταραχών της Επικοινωνίας. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Επιστημονικά Υπεύθυνη: Οκαλίδου Αρετή, Καθηγήτρια

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Υποτροφία για υποψήφιους διδάκτορες (2017) από την Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος
Έπαινος και οικονομική ενίσχυση για υποψήφιους διδάκτορες

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

EARLI Jacobs Foundation Presenter Award

Βράβευση για την προφορική παρουσίαση της εργασίας "Design and evaluation of a scale measuring the protective factors of teachers' resilience" στο EARLI Online Conference (2021)

WASET (World Academy of Science, Engineering & Technology)

Βράβευση για την προφορική παρουσίαση της εργασίας "Design and Validation of the Teachers' Resilience Scale for Assessing Protective Factors" στο 19th International Conference on Positive Psychology and Wellbeing, London (2017)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑ

2024-2025

Συμμετοχή ως Ειδικός Εμπειρογνώμονας (Subject Matter Expert – SME)

στην αξιολόγηση στοιχείων του Ερωτηματολογίου Ανθεκτικότητας, το οποίο αναπτύσσεται στο πλαίσιο της προγραμματικής σύμβασης μεταξύ **ΕΚΠΑ** και **ΓΕΕΘΑ** για την «**Ανάπτυξη ψυχομετρικών εργαλείων με σκοπό τον έγκαιρο εντοπισμό και την πρόληψη ψυχικών διαταραχών σε στελέχη και στρατευμένους των ενόπλων δυνάμεων, καθώς και σε προσωπικό ειρηνευτικών αποστολών του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών**».

Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ιωάννης Τσαούσης

2023-2025

Μέλος της ομάδας έργου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA2- CBHE

με τίτλο **Advance Inclusion for Students With disabilities on Higher Education in Rwanda (ANSWER)**.

Επιτόπια επίσκεψη (Rwanda, Musanze) για τη διεξαγωγή **πενθήμερου εκπαιδευτικού εργαστηρίου** με θέμα την ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης και της ψυχικής ανθεκτικότητας ακαδημαϊκού προσωπικού (σχεδιασμός και υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων, εκπαίδευση συμμετεχόντων και συμβολή στην ανάπτυξη πρακτικών ένταξης φοιτητών με αναπηρία).

<https://www.answer-project.eu/>

(διάρκεια σύμβασης από 26/01/2024 έως 30/06/2024)

Συντονιστής έργου: University of Alicante (SP). Επιστημονικά Υπεύθυνη: Λευκοθέα Καρτασίδου

2023-2024

Μέλος της ερευνητικής ομάδας του προγράμματος

με τίτλο **"Το νόημα στη ζωή γονέων με παιδί με αναπηρία ως προβλεπτικός παράγοντας της ψυχικής τους δυσφορίας"** που επιχορηγήθηκε από το "Πρόγραμμα ερευνητικών επιχορηγήσεων στο πλαίσιο ενίσχυσης της Βασικής Έρευνας" (Η ΚΥΚΛΟΣ). Φορέας υλοποίησης του έργου: ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Μαρία Πλατσίδου

2020 – 2022

Μέλος της ομάδας έργου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA2- CBHE

με τίτλο **Promoting Accessibility of students with disability to Higher Education in Cuba and Dominican Republic (ACCESS).**

<https://www.access-caribbean.eu/es>

(διάρκεια σύμβασης από 25/06/2020 έως 31/08/2020 και από 14/04/2021 έως 31/05/2021)

Συντονιστής έργου: University of Alicante (SP). Επιστημονικά Υπεύθυνη: Λευκοθέα Καρτσάδου

2020-2021

Μέλος της ομάδας έργου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA2- CBHE

με τίτλο **Enabling Students with Neurodiversity (ENTENDER).**

<http://entender-project.com/>

(διάρκεια σύμβασης από 01/05/2021 έως 31/07/2021)

Συντονιστής του έργου: Coventry University (UK). Επιστημονικά Υπεύθυνη: Λευκοθέα Καρτσάδου.

2018-2020

Μέλος της ερευνητικής ομάδας του προγράμματος

με τίτλο **"Σχεδιασμός ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για την ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε υποψήφιους εκπαιδευτικούς: ανάπτυξη και διανομή μιας εφαρμογής (app)"** που επιχορηγήθηκε από το "Πρόγραμμα ερευνητικών επιχορηγήσεων στο πλαίσιο ενίσχυσης της Βασικής Έρευνας" (ΣΤ΄ ΚΥΚΛΟΣ).

Φορέας υλοποίησης του έργου: ΕΛΚΕ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

(διάρκεια σύμβασης από 10/06/2019 έως 31/07/2019 και από 11/11/2019 έως 30/11/2019)

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Μαρία Πλατσίδου

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

2026 – σήμερα

Μέλος της Κοινότητας International Society of Boredom Studies

<https://www.boredomsociety.com/>

2025 - σήμερα

Συν-συντονίστρια του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας

<https://elpse.com/thetikh-psychologia/melh-thetikhhs/>

2023 - σήμερα

Μέλος της Κοινότητας European Society for Research in Adult Development

<https://www.europeadultdevelopment.org/>

2021 – 2024

Μέλος της European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

<https://www.earli.org/>

2019 – σήμερα

Μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (στους Κλάδους Αναπτυξιακής, Θετικής, και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας) <https://elpse.com/front-page-english/>

2017 - σήμερα

Συνεργάτης του διεθνούς δικτύου «Staying BRiTE» για την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών. <https://www.stayingbrite.edu.au/international-network#bGR>

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ (EDITORIAL POSITIONS)

- European Journal of Psychology and Educational Research (Editor-in-Chief, 2024 μέχρι σήμερα) https://ejper.com/editorial_board
- European Journal of Educational Research (Associate Editor, 2020 μέχρι σήμερα) https://www.eu-jer.com/editorial_board

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (REVIEWER)

- INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal
- Educational Psychology (Reviewer)
- Current Psychology
- Frontiers in Psychology
- Behavioral Sciences
- BMC Psychology
- Journal of Positive School Psychology
- Psychology in the Schools
- Teacher Development
- Stress and Health
- Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society
- Heliyon
- International Education Studies
- Journal of Happiness and Health
- Lublin Pedagogical Yearbook
- European Journal of Educational Research
- Hungarian Educational Research Journal
- Διάλογοι! Θεωρία και πράξης στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

1. **Δανιηλίδου, Α.**, Πλατσίδου, Μ., & Κασάπογλου, Ε. (2024). Συναισθηματική νοημοσύνη, ακαδημαϊκή εξουθένωση και ακαδημαϊκή δέσμευση σε φοιτητές & φοιτήτριες ειδικής αγωγής. *Εκπαιδευτικές Διαδρομές*, 1(1), Άρθρο 1. <https://doi.org/10.12681/edro.36711>
2. **Δανιηλίδου, Α.**, & Πλατσίδου, Μ. (2022). Δημιουργία και έλεγχος μιας κλίμακας για την αξιολόγηση των προστατευτικών παραγόντων της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών. *Ψυχολογία*, 27(3), 1–25. https://doi.org/10.12681/psy_hps.27034

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ

1. Efthymiadou, E., **Daniilidou, A.**, Nerantzaki, K., Stavropoulou, G., Moustakas, D., Gröschner, A., & Dehne, M. (2026). Principal–teacher relationships as mediators between work pressure and teacher burnout. *International Journal of Educational Research Open*, 100586.
2. **Daniilidou, A.** & Sytziouki, M. (2026). Unpacking teachers' work design behaviors: Latent profiles of job crafting and their relation with calling and PERMA+4 well-being. *Teacher Development*, 1–28. <https://doi.org/10.1080/13664530.2026.2713631>
3. Nerantzaki, K., Stavropoulou, G., & **Daniilidou, A.** (2026). Differentiating trait-, class-, and study-related academic boredom: Associations with engagement and performance. *Psychology International*, 8(1), 18. <https://doi.org/10.3390/psychoint8010018>
4. **Daniilidou, A.**, Nerantzaki, K., Antoniadou, N., & Rasidaki-Kyriakidou, M. (2025). Navigating Digital Transformation: The Role of AI Perceptions and Personality Profiles in Shaping Psychological Empowerment at Work. *Behaviour & Information Technology*, 45(12), 2763–2780. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2025.2590101>
5. **Daniilidou, A.**, & Nerantzaki, K. (2025). Character virtues in romantic relationships and friendships during emerging adulthood: A latent profile approach. *Psychology International*, 7(4), 91. <https://doi.org/10.3390/psychoint7040091>
6. **Daniilidou, A.**, Platsidou, M., Stafylidis, A., & Stafylidis, S. (2025). Resilience profiles of teachers: Associations with psychological characteristics and demographic variables. *Educational Sciences*, 15(10), 1358. <https://doi.org/10.3390/educsci15101358>
7. **Daniilidou, A.**, & Antoniadou (2025). Uncovering hidden profiles: A latent profile and class analysis of personality and demographics in workplace AI acceptance. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 42(10), 7630–7649. <https://doi.org/10.1080/10447318.2025.2560520>
8. Stavropoulou G., **Daniilidou, A.**, & Nerantzaki, K. (2025). Exploring the interplay of motivation, self-efficacy, critical thinking, and self-regulation in predicting academic achievement among university students. *F1000Research*, 14, 344. <https://doi.org/10.12688/f1000research.161821.2>
9. **Daniilidou, A.**, & Pezirkianidis, C. (2025). A scoping review of psychometric instruments measuring teachers' resilience. *Encyclopedia*, 5(3), 109. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia5030109>
10. Mavridou, A., Platsidou, M., & **Daniilidou, A.** (2025). An exploration of the discrepancy between global and situational meaning in parents raising a child with a disability. *International Journal of Disability, Development and Education*, 1-19. <http://dx.doi.org/10.1080/1034912X.2025.2528204>
11. **Daniilidou, A.**, Nerantzaki, K., & Stavropoulou, G. (2025). Pathways to happiness and resilience among university students: Understanding the role of belongingness and academic engagement. *International Journal of Applied Positive Psychology*, 10, Article 30. <https://doi.org/10.1007/s41042-025-00223-3>
12. **Daniilidou, A.** & Xanthopoulou, E. (2025). Enhancing resilience in later life: The role of spirituality. *Journal of Religion, Spirituality and Aging*, 37(1), 3–25.

13. **Daniilidou, A.**, Rasidaki-Kyriakidou, M., & Nerantzaki, K. (2024). Factors influencing special education career choices: interplay of personality traits and identity statuses. *European Journal of Educational Research*, 13(4), 1587 – 1605. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.4.1587>
14. **Daniilidou, A.** & Platsidou, M. (2024). Teachers' Protective Factors of Resilience Scale: Factorial Structure, Validity and Reliability Issues. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 2(1), 177-192. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2\(1\).15](https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2(1).15)
15. Boczkowska, M., **Daniilidou, A.**, & Platsidou, M. (2024). A preliminary comparison study of teachers' resilience in Greece and Poland. *Psychology in the Schools*, 61(5), 1808-1827. <https://doi.org/10.1002/pits.23139>
16. **Daniilidou, A.** (2023). Understanding the relationship between multidimensional perfectionism and self-compassion in adults: The effect of age. *Europe's Journal of Psychology*, 19(4), 371-386. <https://doi.org/10.5964/ejop.11981>
17. **Daniilidou, A.** (2023). Risk and protective factors and coping strategies for building resilience in Greek general and special education teachers. *Journal of School and Educational Psychology*, 3(2), 66-83. <https://doi.org/10.47602/josep.v3i2.48>
18. Giordano, F., **Daniilidou, A.**, Cipolla, A., Landoni, M., & Platsidou, M. (2023). Parents' perceived stress and children's adjustment during COVID-19 lockdown in Italy: the mediating role of family resilience. *Family Relations*, 72(7), 7-22. <https://doi.org/10.1111/fare.12716>
19. Platsidou, M. & **Daniilidou, A.** (2021). Meaning in life and resilience among teachers. *Journal of Positive School Psychology*, 5(2), 97-109. <https://doi.org/10.47602/jpsp.v5i2.259>
20. **Daniilidou, A.**, Platsidou, M., & Gonida, E. (2020). Primary school teachers' resilience: association with teacher self-efficacy, burnout and stress. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 18(3), 549- 582. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v18i52.3487>
21. **Daniilidou, A.** & Platsidou, M. (2018). Teachers' resilience scale: an integrated instrument for assessing protective factors of teachers' resilience. *Hellenic Journal of Psychology*, 15, 15-39.
22. Platsidou, M., & **Daniilidou, A.** (2016). Three Scales to Measure Burnout of Primary School Teachers: Empirical Evidence on their Adequacy. *International Journal of Educational Psychology*, 5(2), 164-186. <https://doi.org/10.17583/ijep.2016.1810>

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Μαυρίδου, Α., Πλατσίδου, Μ., & **Δανιηλίδου, Α.** (2024). Το νόημα στη ζωή ως ψυχολογικός πόρος για την ψυχική υγεία των γονιών που ανατρέφουν παιδιά με αναπηρία. Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Γ Τόμος, σελ. 110-120). Ηράκλειο, Ελλάδα
2. Platsidou, M., **Daniilidou, A.**, Diamantopoulou, G., & Hatzigiannakoglou, P. (2019). Resilience in

Educators, Schools and Teaching (Rest): A Mobile Application to Empower Teachers' Resilience. In E. Christou (Eds.), *Education-civilization-innovation at crossroads-The way ahead: Proceedings of the 2nd International Congress on Management of Educational Units* (pp. 14-19). Thessaloniki, Greece.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ)

1. Nerantzaki, K., **Daniilidou, A.**, & Platsidou, M. (2026). Examining the relationship between socio-cognitive mindfulness, emotion regulation, and teachers' emotions. In E. Vasilaki & A. Vasiou (Eds.), *Mindfulness in Education: Bridging Theory, Research and Practice* (pp. 202-224). Pedio.
2. **Daniilidou, A.** (2025). Attachment profiles and institutional trust: A person-centered analysis of teachers' relational dispositions. In C. Pracana & M. Wang (Eds.), *Psychology Applications & Developments XI* (pp. 79-90). inScience Press. <https://doi.org/10.36315/2025padXI07> & <https://doi.org/10.36315/2025padXI>

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. **Δανιηλίδου Αθηνά** (υπό έκδοση). *Η Ψυχική Ανθεκτικότητα των Εκπαιδευτικών: Από τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη*. Εκδόσεις Τζιόλα.

ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 2027** - 20ο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας - Φοιτητικό Συνέδριο
- 2025** - 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας
- 2023** - 20th Biennial EARLI Conference, Thessaloniki
- 2023** - 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας
- 2023** - 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- 2025 (18 Δεκεμβρίου)** – Ημερίδα «Σχεδιάζοντας θετικά εργασιακά περιβάλλοντα». Συνδιοργάνωση των Κλάδων Θετικής και Εργασιακής/Οργανωσιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα (Ελλάδα).
- 2023 (August 20-26)** - 27th JURE 2023 Pre-Conference and 20th Biennial EARLI Conference “Education as a Hope in Uncertain Times”, Thessaloniki (Greece).
- 2018 (10-13 Μαΐου)** - 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας “Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας” (με διεθνή συμμετοχή), Θεσσαλονίκη (Ελλάδα)
- 2017 (10-14 Μαΐου)** - 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας “Άτομα, Θεσμοί, Κοινωνία: Ο Κόσμος της Ψυχολογίας”, Θεσσαλονίκη (Ελλάδα).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΜΕΝΑ ΣΥΜΠΟΣΙΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Οργάνωση συμποσίου με θέμα «Ψυχική υγεία και ευζωία στην τρίτη ηλικία: Προστατευτικοί παράγοντες και υποστηρικτικές παρεμβάσεις». Στο 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ιωάννινα (2024)
2. Συμμετοχή στο προσκεκλημένο Συμπόσιο της ΕΛΨΕ με θέμα «Κρίσιμα ζητήματα στην ψυχολογική έρευνα για την εκπαίδευση στην Ελλάδα». Στο 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction. Θεσσαλονίκη (2023).
3. Οργάνωση συμποσίου με θέμα «Ο πολυδιάστατος ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα». Στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη (2018).

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ)

1. **Δανιηλίδου, Α.** & Νεραντζάκη, Κ. (2026, 15-18 Οκτωβρίου). *Ο ρόλος των αρετών του χαρακτήρα στην διαμόρφωση της ποιότητας των ρομαντικών και των φιλικών σχέσεων κατά την περίοδο της αναδυόμενης ενηλικίωσης*. [Προφορική ανακοίνωση]. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
2. Σταυροπούλου, Γ., **Δανιηλίδου, Α.**, & Νεραντζάκη, Κ. (2026, 15-18 Οκτωβρίου). *Ο ρόλος των αρετών του χαρακτήρα στην διαμόρφωση της ποιότητας των ρομαντικών και των φιλικών σχέσεων κατά την περίοδο της αναδυόμενης ενηλικίωσης*. [Προφορική ανακοίνωση]. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
3. **Δανιηλίδου, Α.**, & Ξανθοπούλου, Ε. (2025, 7-11 Μαΐου). *Ενισχύοντας την ψυχική ανθεκτικότητα στην τρίτη ηλικία: Ο ρόλος της πνευματικότητας*. [Προφορική ανακοίνωση]. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, Ελλάδα.
4. **Δανιηλίδου, Α.**, Πλατσίδου, Μ., & Boczkowska, M. (2025, 7-11 Μαΐου). *Διαπολιτισμική μελέτη της ψυχικής ανθεκτικότητας Ελλήνων και Πολωνών εκπαιδευτικών*. [Προφορική ανακοίνωση]. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, Ελλάδα.
5. Νεραντζάκη, Κ., Σταυροπούλου, Γ., & **Δανιηλίδου, Α.** (2025, 7-11 Μαΐου). *Εξερευνώντας τις επιπτώσεις της ακαδημαϊκής πλήξης στις ακαδημαϊκές επιδόσεις των φοιτητών/τριών: Ο ρόλος της κριτικής σκέψης και της αυτοαποτελεσματικότητας*. [Προφορική ανακοίνωση]. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, Ελλάδα.
6. **Δανιηλίδου, Α.**, Νεραντζάκη, Κ., & Σταυροπούλου, Γ. (2025, 7-11 Μαΐου). *Αίσθημα του ανήκειν και ακαδημαϊκή δέσμευση: Ο ρόλος τους στην ευτυχία και την ψυχική ανθεκτικότητα των φοιτητών*. [Προφορική ανακοίνωση]. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, Ελλάδα.
7. Πλατσίδου, Μ., Σταφυλίδης, Α. Σταφυλλίδης, Σ., & **Δανιηλίδου, Α.** (2025, 7-11 Μαΐου). *Τα χαρακτηριστικά των ψυχικά ανθεκτικών εκπαιδευτικών*. [Προφορική ανακοίνωση]. 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, Ελλάδα.

8. **Δανιηλίδου, Α.**, Πλατσίδου, Μ., & Μαυρίδου, Α. (2024, 17-20 Οκτωβρίου). *Ψυχική Δυσφορία Γονέων Παιδιών με Αναπηρία: Ο Ρόλος του Καθολικού και Καταστασιακού Νοήματος*. [Αναρτημένη ανακοίνωση] 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Αθήνα, Ελλάδα.
9. **Δανιηλίδου, Α.**, Νεραντζάκη, Κ., & Κυριακίδου-Ρασιδάκη, Μ. (2024, 17-20 Οκτωβρίου). *Η επίδραση των διαστάσεων της προσωπικότητας και της ταυτότητας στην επιλογή επαγγέλματος φοιτητών-τριών ειδικής αγωγής*. [Προφορική ανακοίνωση]. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Αθήνα, Ελλάδα.
10. Πλατσίδου, Μ. & **Δανιηλίδου, Α.** (2024, 17-20 Οκτωβρίου). *Το Νόημα στη ζωή ως ψυχολογικός πόρος για την ψυχική ανθεκτικότητα: η περίπτωση των εκπαιδευτικών*. [Προφορική ανακοίνωση]. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Αθήνα, Ελλάδα.
11. Πλατσίδου, Μ., Μαυρίδου, Α., & **Δανιηλίδου, Α.** (2024, 16-19 Μαΐου). *Το νόημα στη ζωή ως ψυχολογικός πόρος για την ψυχική υγεία των γονιών που ανατρέφουν παιδιά με αναπηρία*. [Προφορική ανακοίνωση]. 10ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο, Ελλάδα.
12. **Δανιηλίδου, Α.** & Πλατσίδου, Μ. (2022, 10-13 Νοεμβρίου). *Κλίμακα προστατευτικών παραγόντων της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών: Δημιουργία και έλεγχος μιας νέας κλίμακας για την αξιολόγηση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών*. [Προφορική ανακοίνωση]. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
13. Κασάπογλου, Ε. & **Δανιηλίδου, Α.** (2019, 15-19 Μαΐου). *Συναισθηματική Νοημοσύνη, Επαγγελματική Εξουθένωση και Εργασιακή Δέσμευση σε φοιτητές/τριες ειδικής αγωγής*. [Προφορική ανακοίνωση]. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα.
14. **Δανιηλίδου, Α.**, Πλατσίδου, Μ., & Γωνίδα, Ε., Σ. (2018, 13-18 Μαΐου). *Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχέση της αυτοαποτελεσματικότητας με την επαγγελματική εξουθένωση και το στρες σε εκπαιδευτικούς*. [Προφορική ανακοίνωση]. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (με διεθνή συμμετοχή), Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
15. **Δανιηλίδου, Α.** & Πλατσίδου, Μ. (2016, 9-11 Δεκεμβρίου). *Έλεγχος εγκυρότητας του ερωτηματολογίου ψυχικής ανθεκτικότητας εκπαιδευτικών*. [Προφορική ανακοίνωση]. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ)

1. Platsidou, M. & **Daniilidou, A.** (2024, September 5-7). *Presence Of Meaning in Life Strengthens Teachers' Resilience Protective Factors*. [Paper Presentation]. 9th ENSEC Conference on Social Emotional Learning for Lifetime Achievement, Chania, Greece
2. Mavridou, A., Platsidou, M. & **Daniilidou, A.** (2024, July 10-13). *An investigation of the Meaning-Making Model in parents raising a child with a disability*. [Paper Presentation]. 11th European Conference on Positive Psychology, Innsbruck, Austria.
3. Platsidou, M. & **Daniilidou, A.** (2023, September 19-23). *An Integrated Scale for Measuring*

Teachers' Protective Factors of Resilience: Factorial Structure, Validity and Reliability Issues. [paper Presentation]. 4th Barcelona Conference on Education, Barcelona, Spain.

4. **Daniilidou, A.** & Platsidou, M. (2023, August 22-26). *TPFRS: A new measure for assessing resilience in teachers*. [Paper Presentation]. 20th Biennial EARLI Conference, Thessaloniki, Greece.
5. **Daniilidou, A.** & Platsidou, M. (2023, March 9-11). *Factorial Structure, Validity and Reliability of the Teachers' Protective Factors of Resilience Scale (TPFRS)*. [Poster Presentation]. International Convention of Psychological Science (ICPS), Brussels, Belgium.
6. Platsidou, M. & **Daniilidou, A.** (2021, August 18-27). *Meaning in Life and Resilience among Teachers*. [Paper Presentation]. 19th Biennial EARLI Conference, (online).
7. **Daniilidou, A.** & Platsidou, M. (2021, August 18-27). *Design and evaluation of a scale measuring the protective factors of teachers' resilience*. [paper Presentation]. 19th Biennial EARLI Conference, (online).
8. Platsidou, M., **Daniilidou, A.**, Diamantopoulou, G., & Hatzigiannakoglou, P. (2019, November 29 - December 1). *Resilience in Educators, Schools and Teaching (Rest): A Mobile Application to Empower Teachers' Resilience*. [Paper Presentation]. 2nd International Congress on Management of Educational Units, Thessaloniki, Greece.
9. **Daniilidou, A.** & Platsidou, M. (2019, August 29 - September 1). *Applying "Teachers' Resilience Scale" to Test the Relationship of Resilience with Age and Teaching Experience*. [Poster Presentation]. 19th European Conference on Developmental Psychology. Athens, Greece.
10. **Daniilidou, A.**, & Platsidou, M. (2017, June 28-30). *Design and Validation of the "Teachers' Resilience Scale" for Assessing Protective Factors*. [Paper Presentation]. 19th International Conference on Positive Psychology and Wellbeing, London, England.
11. **Daniilidou, A.**, & Platsidou, M. (2015, September 11-13). *Comparing three instruments for assessing teachers' burnout: MBI, BM, and CBI*. [Paper Presentation]. 3rd International Symposium on New Issues on Teacher Education (ISNITE), Volos, Greece.
12. Platsidou, M., & **Daniilidou, A.** (2015, March 12-14). *Which is the best instrument for assessing teachers' burnout?* [Paper Presentation]. International Convention of Psychological Science. Amsterdam, The Netherlands

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. **Δανιηλίδου, Α.** (2025, 18 Δεκεμβρίου). *Αποκωδικοποιώντας τις συμπεριφορές διαμόρφωσης της εργασίας των εκπαιδευτικών: Προφίλ του job crafting και η σχέση τους με την εργασιακή ευημερία*. [Προφορική ανακοίνωση]. Ημερίδα «Σχεδιάζοντας Θετικά Εργασιακά Περιβάλλοντα», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, Ελλάδα.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΑΠΗΧΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

(8/9/2026)

- **Στην ηλεκτρονική βάση Google Scholar:**

Παραθέσεις: 697 (Παραθέσεις από το 2021 = 648)

h-index = 12

i10index = 13

- **Στην ηλεκτρονική βάση Scopus:**

[Scopus Author ID: 57204000251](#)

Παραθέσεις με αυτοαναφορές: 184

Παραθέσεις χωρίς αυτοαναφορές: 167

h-index = 7

- **Στο Research Gate:**

Research Interest Score: 897.2

h-index = 10

Total reads: 66.588

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

- Δημιουργία και ανάπτυξη του BurnoutMeter, ενός ψηφιακού εργαλείου αξιολόγησης και ενημέρωσης για την επαγγελματική εξουθένωση, με αξιοποίηση τεχνολογιών Τεχνητής Νοημοσύνης και επεξεργασίας φυσικής γλώσσας, με στόχο την ευαισθητοποίηση και την έγκαιρη αναγνώριση ενδείξεων επαγγελματικής εξουθένωσης στον εκπαιδευτικό πληθυσμό.
- Υλοποίηση σεμιναρίων και διαλέξεων επαγγελματικής ενδυνάμωσης σε εκπαιδευτικούς (επαγγελματική εξουθένωση, διαχείριση στρες, ψυχική ανθεκτικότητα, συναισθηματική νοημοσύνη) (π.χ., 26^ο Λύκειο Θεσσαλονίκης, 15^ο Δημοτικό Σχολείο Δράμας, 1ο Γυμνάσιο Σητείας Λασιθίου Κρήτης).
- Δημιουργία εκλαϊκευμένου επιστημονικού υλικού (άρθρα, infographics) σε θέματα ψυχολογίας και ψυχικής υγείας (2021) - Ένας χρόνος αρθρογραφίας στο ηλεκτρονικό περιοδικό Lavart).
- Δημιουργία και διαχείριση σελίδων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με στόχο τη διάδοση ενημερότητας για την ψυχική υγεία και ευημερία.