
Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα

Αναστάσιος Σιάτρας

Μέλος ΔΕΠ στην ακαδημαϊκή βαθμίδα
του Μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή
στο γνωστικό αντικείμενο

*«Εφαρμοσμένη κριτική παιδαγωγική στην
προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση»*

ΦΕΚ αρχικού διορισμού 1523/τ.Γ'/9-7-2021

Ανάληψη υπηρεσίας: 14-7-2021

ΦΕΚ μονιμοποίησης 520/τ.Γ'/19-2-2025

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	4
2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	5
2.1 Ακαδημαϊκοί τίτλοι	5
2.2 Υπηρεσιακή μετεκπαίδευση στο Παν. Θεσσαλίας	5
2.3 Μετεκπαίδευση σε άλλα ΑΕΙ ή επιστημονικούς φορείς	5
2.4 Μετεκπαίδευση στο eTwinning I.T.E. από το I.T.E.Y. «Διόφαντος»	6
3. ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.....	7
3.1 Διδακτική εμπειρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	7
3.1.1 Διδακτική εμπειρία σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)	7
3.1.2 Διδακτική εμπειρία στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ	7
3.1.3 Διδακτική εμπειρία στη μετεκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών	9
3.1.4 Διδακτική εμπειρία στη μετεκπαίδευση εν ενεργεία εκπαιδευτικών.....	10
3.1.5 Εμπειρία στην επίβλεψη και αξιολόγηση εργασιών	10
3.2 Διδακτική εμπειρία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	13
3.3 Άλλη επαγγελματική εμπειρία.....	13
4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	14
4.1 Μεταδιδακτορική έρευνα.....	14
4.2 Διδακτορική διατριβή	14
4.3 Επιμέλεια ή/και πρόλογος επιστημονικών εκδόσεων	14
4.4 Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.....	14
4.5 Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά	15
4.6 Δημοσιεύσεις σε κεφάλαια διεθνών συλλογικών τόμων	17
4.7 Δημοσιεύσεις σε κεφάλαια ελληνικών συλλογικών τόμων	17
4.8 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	18
4.9 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά πανελληνίων συνεδρίων	19
4.10 Επιστημονικές ανακοινώσεις σε διεθνή & πανελλήνια συνέδρια	22
4.11 Συμμετοχή σε άλλες δημοσιεύσεις (χωρίς κριτές)	24
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ & ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	25
5.1 Υλοποίηση μεταδιδακτορικής έρευνας	25
5.2 Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα	25
5.3 Σχεδίαση & υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων	25

6. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	26
6.1 Επιστημονικές διακρίσεις	26
6.2 Άλλες επαγγελματικές και καλλιτεχνικές διακρίσεις	26
7. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	27
7.1 Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Περιοδικών ή/και Συνεδρίων.....	27
7.2 Μέλος Επιτροπών Αξιολόγησης, Μητρώων Εμπειρογνομόνων κ.ά.	28
7.3 Μέλος Επιτροπών Κριτών Διεθνών & Πανελλήνιων Περιοδικών	28
7.4 Μέλος Επιτροπών Κριτών Διεθνών & Πανελλήνιων Συνεδρίων	28
7.5 Μέλος Οργανωτικών Επιτροπών Πανελληνίων & Διεθνών Συνεδρίων	29
7.6 Μέλος Διοικητικών Επιτροπών.....	30
7.6.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ).....	30
7.6.2 Σε επίπεδο Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΣΑΚΕ)	30
7.6.3 Σε επίπεδο Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του ΠΤΠΕ	30
7.6.4 Σε επίπεδο Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης & άλλων Τμημάτων	30
7.6.5 Σε επίπεδο Εκλεκτορικών Σωμάτων ΑΕΙ.	31
7.6.6 Σε επίπεδο Επιτροπών Αξιολόγησης/Επιλογής Συμβασιούχων Διδασκόντων/ουσών.....	31
8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	33
9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ.....	35
10. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ.....	35
11. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	36
11.1 Προσκεκλημένες ομιλίες και εισηγήσεις σε επιστημονικές/επιμορφωτικές εκδηλώσεις	36
11.2 Δείκτες αναγνώρισης και απήχησης επιστημονικού έργου	36
11.2.1 Δείκτες επιστημονικής απήχησης	37
11.2.2 Ετεροαναφορές και διεθνής απήχηση.....	37

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Όνοματεπώνυμο	Αναστάσιος Σιάτρας
Όνομα πατέρα	Κωνσταντίνος Σιάτρας
Όνομα μητέρας	Αμαλία Ντούλια
Ημ/νία & έτος γέννησης	19 Ιουλίου 1986
Τόπος γέννησης	Τασκένδη, Ουζμπεκιστάν (πρώην ΕΣΣΔ)
Στρατιωτικές υποχρεώσεις	Εκπληρωμένες
Ακαδημαϊκή βαθμίδα	Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής
Διεύθυνση εργασίας	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Αργοναυτών & Φιλελλήνων, Τ.Κ. 38221, Βόλος
Τηλέφωνο γραφείου	+30-24210-74318
E-mails	asiatras@uth.gr (ιδρυματικό) anastasios.siatras@gmail.com (προσωπικό)
Ιστοσελίδα	https://ece.uth.gr/person/siatras-anastasios/
Google Scholar	Anastasios Siatras
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0970-7796
Scopus	Scopus ID: 60311028400

2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

2.1 Ακαδημαϊκοί τίτλοι

- 2017-2019 Πιστοποιητικό Διεξαγωγής Μεταδιδακτορικής Έρευνας
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παν. Θεσσαλίας
- 2009-2013 Διδακτορικό Δίπλωμα Επιστημών Αγωγής (Βαθμός: Ομόφωνα Άριστα 10)
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ.
- 2004-2008 Πτυχίο Παιδαγωγικής (Βαθμός: Άριστα 8,94)
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ.

2.2 Υπηρεσιακή μετεκπαίδευση στο Παν. Θεσσαλίας

- 26-27/5/2025 Σεμινάριο «Δικαιώματα του παιδιού»
Κέντρο Δικαιωμάτων του Παιδιού, Παν. Θεσσαλίας
- Εαρινό 2023 Επιμόρφωση «Α΄ Κύκλος Μάθησης»
Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ), Παν. Θεσσαλίας
- 12-13/6/2023 Σεμινάριο «Έμφυλη ανισότητα και παραβιαστικές συμπεριφορές»
Επιτροπή Ισότητας & Καταπολέμησης Διακρίσεων, Παν. Θεσσαλίας & ΔΙΟΤΙΜΑ

2.3 Μετεκπαίδευση σε άλλα ΑΕΙ ή επιστημονικούς φορείς

- 14-18/7/2025 Summer School of Nature-based Solutions (NBS) [Project Number: 101104412],
University of Thessaly & NBS Academy Consortium
- 06/2020 Επιμόρφωση (15 ώρες) με θέμα «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία
της εκπαίδευσης από απόσταση» μέσω της πλατφόρμας Μαζικών Ανοικτών
Διαδικτυακών Μαθημάτων <http://learn.eap.gr>, Εργαστήριο Εκπ/κού Υλικού &
Μεθοδολογίας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- 2011 Μετεκπαίδευση «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» (200 ώρες)
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Υπουργείο Παιδείας (υπ' αριθμ. πρωτ. 2/16-1-2012)
- 24-28/6/2009 Summer School, International History, Philosophy and Science Teaching Group,
University of Notre Dame, South Bend, Indiana, USA
- 20-22/3/2009 Χειμερινό Σχολείο, Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών,
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 07-19/2/2008 Intensive Programme (IP) (6 ECTS) «The contribution of Islamic education to the
integration of Muslims into the European community», Department of Islamic
Religious Pedagogy, University of Vienna
- 17/10/2007 Σεμινάριο «Primary School Curriculum on the Holocaust», Yad Vashem Museum,
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

2.4 Μετεκπαίδευση στο eTwinning I.T.E. από το Ι.Τ.Ε.Υ. «Διόφαντος»

- 27-29/11/25 European Seminar «Advancing basic skills and innovation through eTwinning for future teachers», Central Support Service of eTwinning ITE, Milan, Italy [15 ώρες]
- 2025 eTwinning ITE MOOC 2025-2026: Η ευρωπαϊκή δράση eTwinning στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση - MOOC εξατομικευμένου ρυθμού, Εθνικός Οργανισμός Υποστήριξης eTwinning, Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος» [20 ώρες]
- 2024 eTwinning ITE MOOC 2024: Η ευρωπαϊκή δράση eTwinning στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση - MOOC εξατομικευμένου ρυθμού (self-paced), Εθνικός Οργανισμός Υποστήριξης eTwinning, Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος» [20 ώρες]

3. ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

3.1 Διδακτική εμπειρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

3.1.1 Διδακτική εμπειρία σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Ακαδ. έτος 2024-25 (Εαρινό εξάμηνο)	Αυτοδύναμη διδασκαλία ΠΜΣ, ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Μάθημα «Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και κριτικές θεωρήσεις της δημιουργικότητας και του παιχνιδιού» (Κωδ. Α3-Ε, Υποχρ., 2 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2022-23 (Εαρινό εξάμηνο)	Μέλος ομάδας διδασκόντων/ουσών ΠΜΣ, ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Μάθημα «Δημιουργικοί πειραματισμοί με μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, τεχνολογίες και περιβάλλον σε πρακτικές τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης» (Κωδ. Α4-Ε, Υποχρ., 2 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2021-22 (Εαρινό εξάμηνο)	Μέλος ομάδας διδασκόντων/ουσών ΔΠΜΣ, ΤΕΠΑΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Μάθημα «Κριτική παιδαγωγική: Θεωρία και πράξη» (Κωδ. Β01, Υποχρ., 2 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2018-19 (Εαρινό εξάμηνο)	Αυτοδύναμη διδασκαλία Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) ΠΜΣ, Πανεπιστήμιο Frederick Μάθημα «Πρακτική άσκηση» (Κωδ. DLSPE-512, Υποχρ., 4 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2018-19 (Εαρινό εξάμηνο)	Μέλος ομάδας διδασκόντων/ουσών ΠΜΣ, ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Μάθημα «Δημιουργικοί πειραματισμοί με μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, τεχνολογίες και περιβάλλον σε πρακτικές τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης» (Κωδ. Α4-Ε, Υποχρ., 2 ^ο εξάμηνο)

3.1.2 Διδακτική εμπειρία στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ

Από το ακαδ. έτος 2026-27 και εξής, ως μέλος ΔΕΠ, διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων:

- «Συστηματική παρατήρηση και κριτικές προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας - πρακτική άσκηση» (Κωδ. ΠΑ-0200, Υποχρ., 3ο & 4ο εξάμ.),
- «Εφαρμογές της κριτικής παιδαγωγικής στην εκπαιδευτική πράξη» (Κωδ. ΠΔ-0510, Επιλογής, 5ο εξάμ.),
- «Παιδαγωγική της ευτυχίας & κοινότητες μάθησης» (Κωδ. ΠΔ-0250, Επιλογής, 6ο εξάμ.).

Από το ακαδ. έτος 2021-22 έως 2025-26, ως μέλος ΔΕΠ, διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων:

- «Κριτική προσχολική εκπαίδευση & εκπαιδευτικά προγράμματα - πρακτική άσκηση» (ή με τον προηγούμενο τίτλο «Σεμινάριο προετοιμασίας πρακτικής άσκησης») (Κωδ. ΑΣ-003, Υποχρ., 7ο εξάμ.),
- «Πρακτική άσκηση & σεμινάριο πρακτικής άσκησης» (Κωδ. ΠΔ-1210, Υποχρ., 8ο εξάμ.),
- «Εφαρμογές της κριτικής παιδαγωγικής στην εκπαιδευτική πράξη» (Κωδ. ΠΔ-0510, Επιλογής, 5ο εξάμ.),
- «Παιδαγωγική της ευτυχίας & κοινότητες μάθησης» (Κωδ. ΠΔ-0250, Επιλογής, 6ο εξάμ.).

Διδακτικό έργο με συμβάσεις ΠΔ 407/80, Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας ή αναθέσεις από Συνελεύσεις Τμημάτων (στο εξής ΣΤ), όπως παρακάτω:

Ακαδ. έτος 2025-26 (Χειμερινό εξάμηνο)	Συνδιδασκαλία (ανάθεση με την 15/07-05-2025 απόφαση ΣΤ) Μάθημα «Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας – Πρακτική άσκηση» (Κωδ. ΠΑ0200, Υποχρεωτικό, 3 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2024-25 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων (ανάθεση με την 119/06-11-2024 απόφαση του Τ.Δ.Ε.ΞΥ.Σ.) Μάθημα «Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και των παιδαγωγικών πρακτικών» (Κωδ. ΠΔΚ001, Υποχρεωτικό, 7 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2020-21 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων βάσει Ακαδημαϊκής-Διδακτικής Εμπειρίας (MIS: 5064860) Μάθημα «Πρακτική άσκηση & σεμινάριο πρακτικής άσκησης» (Κωδ. ΠΔ-1210, Υποχρεωτικό, 8 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2020-21 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων βάσει Ακαδημαϊκής-Διδακτικής Εμπειρίας (MIS: 5064860) Μάθημα «Σεμινάριο προετοιμασίας πρακτικής άσκησης» (Κωδ. ΑΣ-003, Υποχρεωτικό, 7 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2020-21 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων βάσει Ακαδημαϊκής-Διδακτικής Εμπειρίας (MIS: 5064860) Μάθημα «Εφαρμογές της κριτικής παιδαγωγικής στην εκπαιδευτική πράξη» (Κωδ. ΠΔ-0510, Επιλογής, 5 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2019-20 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων βάσει Ακαδημαϊκής-Διδακτικής Εμπειρίας (MIS: 504554) Μάθημα «Πρακτική άσκηση & σεμινάριο πρακτικής άσκησης» (Κωδ. ΠΔ-1210, Υποχρεωτικό, 8 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2019-20 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων βάσει Ακαδημαϊκής-Διδακτικής Εμπειρίας (MIS: 504554) Μάθημα «Σεμινάριο προετοιμασίας πρακτικής άσκησης» (Κωδ. ΑΣ-003, Υποχρεωτικό, 7 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2019-20 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων βάσει Ακαδημαϊκής-Διδακτικής Εμπειρίας (MIS: 504554) Μάθημα «Εφαρμογές της κριτικής παιδαγωγικής στην εκπαιδευτική πράξη» (Κωδ. ΠΔ-0510, Επιλογής, 5 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2019-20 (Χειμερινό εξάμηνο)	Επιστημονικός συνεργάτης (ανάθεση από τον Ε.Υ. του μαθήματος) Εργαστήρια παιδαγωγικών εφαρμογών «Κοινωνική παιδαγωγική & βασικές παιδαγωγικές έννοιες» (Κωδ. ΠΔ-1250, Επιλογής, 5 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2019-20 (Χειμερινό εξάμηνο)	Επιστημονικός συνεργάτης (ανάθεση από τον Ε.Υ. του μαθήματος) Εργαστήρια παιδαγωγικών εφαρμογών «Εκπαίδευση για την ειρήνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα - Τα δικαιώματα του παιδιού» (Κωδ. ΠΔ-1220, Επιλογής, 5 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2018-19 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων βάσει Π.Δ. 407/80 (εξομοίωση στο βαθμό του Λέκτορα) Μάθημα «Πρακτική άσκηση & σεμινάριο πρακτικής άσκησης» (Κωδ. ΠΔ-1210, Υποχρεωτικό, 8 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2018-19 (Εαρινό εξάμηνο)	Επιστημονικός συνεργάτης (ανάθεση από τον Ε.Υ. του μαθήματος) Εργαστήρια παιδαγωγικών εφαρμογών «Κοινωνική παιδαγωγική & βασικές παιδαγωγικές έννοιες» (Κωδ. ΠΔ-1250, Επιλογής, 5 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2018-19 (Εαρινό εξάμηνο)	Επιστημονικός συνεργάτης (ανάθεση από τον Ε.Υ. του μαθήματος) Εργαστήρια παιδαγωγικών εφαρμογών «Αντιρατσιστική εκπαίδευση» (Κωδ. ΠΔ-1230, Επιλογής, 6 ^ο εξάμηνο)

Ακαδ. έτος 2018-19 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων βάσει Π.Δ. 407/80 (εξομοίωση στο βαθμό του Λέκτορα) Μάθημα «Σεμινάριο προετοιμασίας πρακτικής άσκησης» (Κωδ. ΑΣ-003, Υποχρεωτικό, 7 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2018-19 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων (ανάθεση με την 8 ^η / 23-5-2018 Απόφαση Συνέλευσης) Μάθημα «Εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες για όλα τα παιδιά» (Κωδ. ΘΠ-0160, Επιλογής, 5 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2017-18 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων βάσει Π.Δ. 407/80 (εξομοίωση στο βαθμό του Λέκτορα) Μάθημα «Πρακτική άσκηση & σεμινάριο πρακτικής άσκησης» (Κωδ. ΠΔ-1210, Υποχρεωτικό, 8 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2017-18 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων (ανάθεση με την 20 ^η / 24-5-2017 Απόφαση Συνέλευσης) Μάθημα «Εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες για όλα τα παιδιά» (Κωδ. ΘΠ-0160, Επιλογής, 5 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2016-17 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων βάσει Π.Δ. 407/80 (εξομοίωση στο βαθμό του Λέκτορα) Μάθημα «Πρακτική άσκηση & σεμινάριο πρακτικής άσκησης» (Κωδ. ΠΔ-1210, Υποχρεωτικό, 8 ^ο εξάμηνο)
Ακαδ. έτος 2015-16 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων βάσει Π.Δ. 407/80 (εξομοίωση στο βαθμό του Λέκτορα) Μάθημα «Πρακτική άσκηση & σεμινάριο πρακτικής άσκησης» (Κωδ. ΠΔ-1210, Υποχρεωτικό, 8 ^ο εξάμηνο)

3.1.3 Διδακτική εμπειρία στη μετεκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών

Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) & Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.) της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

Ακαδ. έτος 2020-21 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Επιστημονικού Συνεργάτη) Μάθημα «Παιδαγωγική & φιλοσοφία της παιδείας» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)
Ακαδ. έτος 2019-20 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Επιστημονικού Συνεργάτη) Μάθημα «Παιδαγωγική & φιλοσοφία της παιδείας» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)
Ακαδ. έτος 2018-19 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Επιστημονικού Συνεργάτη) Μάθημα «Συμβουλευτική κοινωνικά ευάλωτων ομάδων» Πρόγραμμα Σπουδών: Π.Ε.ΣΥ.Π. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)
Ακαδ. έτος 2018-19 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Εργαστηριακού Συνεργάτη) Μάθημα «Πρακτική άσκηση διδασκαλίας II» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)
Ακαδ. έτος 2018-19 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Επιστημονικού Συνεργάτη) Μάθημα «Παιδαγωγική & φιλοσοφία της παιδείας» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)
Ακαδ. έτος 2018-19 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Εργαστηριακού Συνεργάτη) Μάθημα «Πρακτική άσκηση διδασκαλίας I» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)
Ακαδ. έτος 2017-18 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Εργαστηριακού Συνεργάτη) Μάθημα «Πρακτική άσκηση διδασκαλίας II» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)

Ακαδ. έτος 2017-18 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Επιστημονικού Συνεργάτη) Μάθημα «Παιδαγωγική & φιλοσοφία της παιδείας» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)
Ακαδ. έτος 2017-18 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Εργαστηριακού Συνεργάτη) Μάθημα «Πρακτική άσκηση διδασκαλίας Ι» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)
Ακαδ. έτος 2016-17 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Επιστημονικού Συνεργάτη) Μάθημα «Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)
Ακαδ. έτος 2016-17 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Εργαστηριακού Συνεργάτη) Μάθημα «Πρακτική άσκηση διδασκαλίας ΙΙ» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)
Ακαδ. έτος 2016-17 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Επιστημονικού Συνεργάτη) Μάθημα «Παιδαγωγική & φιλοσοφία της παιδείας» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)
Ακαδ. έτος 2015-16 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Επιστημονικού Συνεργάτη) Μάθημα «Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας» Πρόγραμμα Σπουδών: Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)

3.1.4 Διδακτική εμπειρία στη μετεκπαίδευση εν ενεργεία εκπαιδευτικών

Ακαδ. έτος 2018-19 (Εαρινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Επιστημονικού Συνεργάτη) Μάθημα «Ιδιαιτερότητες/παιδαγωγικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων» Πρόγραμμα Σπουδών: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση & εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε.) του Πανεπιστημιακού Κέντρου Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.) Θεσσαλίας.
Ακαδ. έτος 2017-18 (Χειμερινό εξάμηνο)	Διδάσκων (βάσει Σύμβασης Έργου Επιστημονικού Συνεργάτη) Μάθημα «Παιδαγωγική & φιλοσοφία της παιδείας» Πρόγραμμα Σπουδών: Ειδικό Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης Μονίμων Εκπαιδευτικών ΤΕ01/ΔΕ01 – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Βόλος)

3.1.5 Εμπειρία στην επίβλεψη και αξιολόγηση εργασιών

3.1.5.1 Επίβλεψη εκπόνησης διδακτορικών διατριβών

- Στάχτιاره, Α. (σε εξέλιξη). Χαρτογραφώντας τις ερευνητικές τάσεις στην προσχολική εκπαίδευση στην Ελλάδα: Ανάλυση επιστημονικών εργασιών ακαδημαϊκών περιοδικών ανοικτής πρόσβασης [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 4/6-11-2024 απόφαση ΣΤ].
- Τιμπλαλέξη, Χ. (σε εξέλιξη). Αξιοποιώντας τα αγγλικά στο νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος πρακτικής άσκησης μελλοντικών εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για τον εμπλουτισμό αντιλήψεων και την υλοποίηση κριτικών παιδαγωγικών δράσεων [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 48/17-7-2023 απόφαση ΣΤ].
- Μαυροκεφαλίδου, Ε. (σε εξέλιξη). Κριτική εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία: Μελλοντικοί/ές εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν, υλοποιούν και αναστοχάζονται παιδαγωγικές πρακτικές διαθεματικών σχεδίων εργασίας στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 26/4-10-2023 απόφαση ΣΤ].

- Κουλουρίδη, Μ. (σε εξέλιξη). *Κριτική παιδαγωγική και ιστορικός γραμματισμός για μικρά παιδιά: Σχεδίαση, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος αρχικής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 26/4-10-2023 απόφαση ΣΤ].
- Μόκας, Α. (σε εξέλιξη). *Αναλυτικά προγράμματα για την κοινωνική δικαιοσύνη και ισότητα: Οικοδομώντας «λόγους» κριτικής προσχολικής εκπαίδευσης* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 5/16-11-2022 απόφαση ΣΤ].

3.1.5.2 Συμμετοχή σε Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές διδακτορικών διατριβών

- Μάντζαρη, Ε. (σε εξέλιξη). *Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός υπαίθριου μαθησιακού περιβάλλοντος για την ανάπτυξη επίγνωσης για τα φυτά στην προσχολική εκπαίδευση* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 18/1-4-2026 απόφαση ΣΤ].
- Κωστίκα, Ο. (σε εξέλιξη). *Ανασχεδιασμός του αναλυτικού προγράμματος στην προσχολική εκπαίδευση: Ενδυνάμωση της συμμετοχής των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 5/8-10-2025 απόφαση ΣΤ].
- Μίζης, Κ. (σε εξέλιξη). *Η κριτική παιδαγωγική ως όχημα για μια δημοκρατική και ακτιβιστική ηγεσία στην εκπαίδευση* [Διδακτορική διατριβή, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, 218/7-7-2022 απόφαση ΣΤ].

3.1.5.3 Συμμετοχή σε Επταμελείς Εξεταστικές Επιτροπές διδακτορικών διατριβών

- Τζίκα, Β. (2026). *Διαθεματικές/οριζόντιες δεξιότητες μάθησης τελειόφοιτων μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΔΕ, Παν. Θεσσαλίας, 19/14-5-2026 απόφαση ΣΤ]. <https://doi.org/10.12681/eadd/62005>
- Καλή, Α.-Μ. (2026). *Περπατώντας μαζί με τα μικρά παιδιά στην πόλη: Μία προσέγγιση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μέσα από την ψυχογεωγραφία* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 19/6-5-2026 απόφαση ΣΤ]. <https://doi.org/10.12681/eadd/61858>
- Τάτση, Α. (2026). *Η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 18/1-4-2026 απόφαση ΣΤ]. <https://doi.org/10.12681/eadd/61669>
- Λαζαρίδου, Ε. (2026). *Δημιουργικοί πειραματισμοί με τα μαθηματικά στις μικρές ηλικίες: Συζητώντας μια εναλλακτική παιδαγωγική μέσω θεωριών των κοινών* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 13/19-1-2026 απόφαση ΣΤ]. <https://doi.org/10.12681/eadd/61111>
- Πολίτη, Β. (2026). *Διερεύνηση της υποκειμενικής ευημερίας και των κοινωνικών σχέσεων μαθητών με και χωρίς αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης κατά τη διάρκεια του σχολικού διαλείμματος* [Διδακτορική διατριβή, Π.Τ.Ε.Α., Παν. Θεσσαλίας, 220η/11-12-2025 απόφαση ΣΤ]. <https://doi.org/10.12681/eadd/61053>
- Χατζηπαύλου, Γ. (2025). *Εκπαίδευση παιδιών Ρομά: Διδακτικές διαδικασίες, με εστίαση στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών, που ενδυναμώνουν τη συμμετοχή των παιδιών και συμβάλουν στη σχολική τους πρόοδο* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 24Τ23/20-12-2024 απόφαση ΣΤ]. <https://doi.org/10.12681/eadd/58286>
- Ρούμπου, Χ. (2024). *Η συμβολή του κινηματογράφου στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 33/24-1-2024 απόφαση ΣΤ]. <https://doi.org/10.12681/eadd/56007>
- Παπανικολάου, Β. (2023). *Μνημονικές στρατηγικές σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες: Απόψεις εκπαιδευτικών, παρατήρηση εκπαιδευτικών, παρέμβαση σε μαθητές* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 31/20-12-2023 απόφαση ΣΤ]. <https://doi.org/10.12681/eadd/55830>

- Τσουκαλά, Κ. (2023). *Η συμβολή της εκπαίδευσης STEAM στη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών προσχολικής ηλικίας* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 31/20-12-2023 απόφαση ΣΤ]. <https://doi.org/10.12681/eadd/55833>
- Πανταζίδης, Σ. (2023). *Η παιδαγωγική των εκπαιδευτικών κοινών για τη δημοκρατία στο δημόσιο σχολείο* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 28/25-10-2023 απόφαση ΣΤ]. <https://doi.org/10.12681/eadd/55321>

3.1.5.4 Επίβλεψη εκπόνησης διπλωματικών εργασιών στο ΠΜΣ του ΠΤΠΕ

- Δουμπρή, Β. Σ. (2026). *Διερεύνηση του παιδαγωγικού σχεδιασμού σε συνεργατικά έργα για την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων: Ανάλυση πρακτικών των πανελλήνιων συνεδρίων eTwinning* [Διπλωματική εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 16//11-3-2026 απόφαση ΣΤ]. <http://hdl.handle.net/11615/89027>
- Αντωνίου, Α. (2025). *Διερευνώντας τις διαστάσεις της δημιουργικότητας και της πολιτότητας στη μουσική εκπαίδευση: Κριτική ανάλυση στα προγράμματα σπουδών των μαθημάτων ατομικών οργάνων στα μουσικά σχολεία* [Διπλωματική εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 8/15-1-2025 απόφαση ΣΤ]. <http://hdl.handle.net/11615/85723>
- Κωστίκα, Ο. (2024). *Παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές και ερευνητικές τάσεις στο επιστημονικό περιοδικό «Παιδαγωγική Επιθεώρηση» της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Μια ερευνητική προσέγγιση* [Διπλωματική εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 39/20-3-2024 απόφαση ΣΤ]. <http://hdl.handle.net/11615/84160>
- Μερικά, Ε. (2024). *Συγκριτική μελέτη των παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών πρακτικών που προωθούνται στους οδηγούς εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης* [Διπλωματική εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 39/20-3-2024 απόφαση ΣΤ]. <http://hdl.handle.net/11615/84159>

3.1.5.5 Συμμετοχή σε Επιτροπές Αξιολόγησης διπλωματικών εργασιών στο ΠΜΣ του ΠΤΠΕ

- Κομπογιάννη, Ι. (2024). *Μικροπεριβάλλον Reggio Emilia σε τυπικό νηπιαγωγείο: Η συμβολή των ευέλικτων υλικών στο ελεύθερο παιχνίδι* [Διπλωματική εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 39/20-3-2024 απόφαση ΣΤ]. <http://hdl.handle.net/11615/84491>
- Στούμπου, Σ. (2024). *Τα παιδιά δημιουργούν escape room μέσα από την παιδαγωγική των κοινών* [Διπλωματική εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 39/20-3-2024 απόφαση ΣΤ]. <http://hdl.handle.net/11615/86915>

3.1.5.6 Επίβλεψη εκπόνησης πτυχιικών εργασιών στο ΠΠΣ του ΠΤΠΕ

- Μπαρμπαρούσης, Χ. (2026). *Οι εννοιολογήσεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την ιδιότητα του πολίτη: Μια βιβλιογραφική προσέγγιση* [Πτυχιική εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 11/10-12-2025 απόφαση ΣΤ].
- Φιλίππου-Φιλίππης, Σ. (2023). *Κριτική ανάλυση της ενότητας «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη» του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (Εργαστήρια Δεξιοτήτων) στην προσχολική εκπαίδευση* [Πτυχιική εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 07/14-12-2023 απόφαση ΣΤ]. <http://hdl.handle.net/11615/81875>
- Τριμπογιάννη, Ρ. (2023). *Εργαστήρια δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο: Ανάλυση της θεματικής ενότητας «Ζω καλύτερα - Ευ Ζην» του προγράμματος καλλιέργειας δεξιοτήτων* [Πτυχιική εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 07/14-12-2023 απόφαση ΣΤ]. <http://hdl.handle.net/11615/81984>

3.1.5.7 Συμμετοχή σε Επιτροπές Αξιολόγησης πτυχιακών εργασιών στο ΠΠΣ του ΠΤΠΕ

- Αλμασίδου, Α. Ι. (2026). *Η εκπαίδευση και η ένταξη των ενηλίκων μαθητών στο σχολείο δεύτερης ευκαιρίας* [Πτυχιακή εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 6/11-12-2024 απόφαση ΣΤ]. <http://hdl.handle.net/11615/89030>
- Αλεξάκη, Ε. (2023). *Το αναλυτικό πρόγραμμα για τα μαθηματικά στην προσχολική εκπαίδευση και η ανθρωπολογική προσέγγιση των Everett και Ingold* [Πτυχιακή εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 07/14-12-2023 απόφαση ΣΤ]. <http://hdl.handle.net/11615/82246>
- Μερικά, Ε. (2021). *Οριοθετώντας την παιδική ταυτότητα βάσει των ικανοτήτων STEM στην προσχολική ηλικία: Κριτική διερεύνηση του Π.Σ. παιδικών σταθμών «Πρόγραμμα για την καλλιέργεια, την αγωγή και τη φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας»* [Πτυχιακή εργασία, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 23/15-12-2021 απόφαση ΣΤ]. <http://hdl.handle.net/11615/59775>

3.1.5.8 Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών ΕΠΠΑΙΚ-ΑΣΠΑΙΤΕ (από ακ. έτος 2015-16 έως 2019-20)

- Επίβλεψη 75 πτυχιακών εργασιών στο πλαίσιο του ΕΠΠΑΙΚ της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

3.2 Διδακτική εμπειρία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

27/1/2017 - 21/6/2017 Αναπληρωτής εκπαιδευτικός (Ειδικότητα: ΠΕ70)
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων (Δ.Π.Ε. Ν. Μαγνησίας)

11/11/2008-31/8/2013 Ιδιωτικός εκπαιδευτικός (ειδικότητες ΠΕ70 & ΤΕ16)
Εκπαιδευτήρια «Ο Απόστολος Παύλος» Ν. Θεσσαλονίκης

01/2006 - 06/2006 Εθελοντική διδασκαλία μαθημάτων σε παιδιά ρομά
2ο Δημοτικό Σχολείο Χαλάστρας Ν. Θεσσαλονίκης

3.3 Άλλη επαγγελματική εμπειρία

01/2016 Εκπαιδευτικός (Ειδικότητα: ΠΕ-70), Κ.Δ.Α.Π. Δήμου Τρικκαίων

04/2014 - 12/2014 Ειδικός Επιστήμονας (Γραφέας)
ΤΣ/ΕΥ-ΟΗΩ/1^{ΗΣ} ΣΤΡΑΤΙΑΣ

10/2008 - 01/2009 Υπεύθυνος Μουσικοπαιδαγωγικού Εργαστηρίου
Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

10/2005 - 06/2006 Καθηγητής Αρμονίας (στο βαθμό του Επιμελητή)
Δημοτική Μουσική Σχολή Παλαμά Ν. Καρδίτσας

06/2005 Ειδικός Συνεργάτης Ψυχαγωγίας (Μουσικός)
Παιδικές Κατασκηνώσεις της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Καρδίτσας

4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

4.1 Μεταδιδακτορική έρευνα

- 4.1.1 **Σιάτρας, Α.** (2019). *Επαναπροσδιορίζοντας την αριστεία στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες: Πρόγραμμα εκπαίδευσης μελλοντικών εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για τη διασφάλιση ισότιμων υψηλών εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων σε όλα τα παιδιά* [Μεταδιδακτορική έρευνα, ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας, 21η/15-5-2019 απόφαση ΣΤ].

4.2 Διδακτορική διατριβή

- 4.2.1 **Σιάτρας, Α.** (2013). *Πρόγραμμα σπουδών φυσικών επιστημών και κοινωνικός αποκλεισμός: Μια παιδαγωγική προσέγγιση* [Διδακτορική διατριβή, ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης]. <https://doi.org/10.12681/eadd/35536>

4.3 Επιμέλεια ή/και πρόλογος επιστημονικών εκδόσεων

- 4.3.1 Αμπατζίδης, Γ., Αρκουμάνης, Γ., Κολοκυθά, Μ., Πανταζίδης, Σ., Πεχτελίδης, Ι., **Σιάτρας, Α.**, & Τεντολούρης, Φ. (Επιμ.). (2026). *Πρακτικά 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η εκπαίδευση ως κοινό αγαθό μέσα σε έναν φαύλο κόσμο: Δημοκρατία, ακτιβισμός και κοινωνία»*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. <https://press.uth.gr/>
- 4.3.2 Κοζιού, Β., & **Σιάτρας, Α.** (Επιμ.). (2026). *Θεσσαλικά Μελετήματα: Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ο χορός στην κοινότητα: Τελετουργίες - δρώμενα - πανηγύρια - εκπαίδευση» (Καρδίτσα, 26-28 Σεπτεμβρίου 2025)* (Τόμ. 15-16). Εκδοτικός Οίκος Κ. & Μ. Σταμούλη.
- 4.3.3 Μιχαλοπούλου, Αικ., & **Σιάτρας, Α.** (Επιμ.). (2025). *Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και εφαρμοσμένες παιδαγωγικές πρακτικές: Προκλήσεις και προοπτικές*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. <https://press.uth.gr/>
- 4.3.4 Κολοκυθά, Μ., Πεχτελίδης, Ι., Αμπατζίδης, Γ., **Σιάτρας, Α.**, Τεντολούρης, Φ., Πανταζής, Α., Κατσαρίδου, Μ., Τασιός, Α., Πανταζίδης, Σ., Αρκουμάνης, Γ., Βισέρη, Έ., Γαρουφαλή, Α., & Ρήνου, Μ. (Επιμ.). (2025). *Βιβλίο περιλήψεων 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Η εκπαίδευση ως κοινό αγαθό μέσα σε έναν φαύλο κόσμο: Δημοκρατία, ακτιβισμός και κοινωνία» Βόλος, 23-25 Μαΐου 2025*. Παν. Θεσσαλίας. <https://socedu.ece.uth.gr/>
- 4.3.5 Seroglou, F., Koulountzos, V., & **Siatras, A.** (Eds.). (2011). *Science & Culture: Promise, Challenge and Demand - Proceedings of the 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference, 1-5 July 2011, Thessaloniki, Greece*. Epikentro Publications.
- 4.3.6 Seroglou, F., Koulountzos, V., & **Siatras, A.** (Eds.). (2011). *Science & Culture: Promise, Challenge and Demand - Book of Abstracts of the 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference, 1-5 July 2011, Thessaloniki, Greece*. Epikentro Publications.

4.4 Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

- 4.4.1 Vitsou, M., & **Siatras, A.** (2026). Practicum as a space of transition, reflection, and responsibility in early childhood teacher education. *European Journal of Education & Language Review*, 2(2), Article 5. <https://doi.org/10.20897/ejeler/19338>
- 4.4.2 Stavropoulou, G., Beazidou, E., Raikou, N., Fragoulis, G., **Siatras, A.**, & Sotiropoulos, D. (2026). Linking inclusion and self-efficacy: The mediating role of social-emotional learning in pre-service teacher education. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 26(3), e70106. <https://doi.org/10.1111/1471-3802.70106>

- 4.4.3 Ampatzidis, G., **Siatras, A.**, & Armeni, A. (2026). Diabetes in secondary education biology textbooks in Greece. *Health Education Journal*, 85(5), 496-506. <https://doi.org/10.1177/00178969261434103>
- 4.4.4 Mavrokefalidou, E., & **Siatras, A.** (2026). Integrating social sustainability in early childhood teacher education: A comparative analysis of practicum course outlines of nine university curricula in Greece. *Journal of Early Childhood Teacher Education*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/10901027.2026.2613856>
- 4.4.5 **Siatras, A.** (2025). Review of the book *Catastrophe and Higher Education: Neoliberalism, Theory, and the Future of the Humanities*, by J. R. Di Leo. *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, 47(3), 506-509. <https://doi.org/10.1080/10714413.2024.2303883>
- 4.4.6 **Siatras, A.**, & Mokias, A. (2024). Community-based pedagogy and solidarity practices in teacher education: A case study. *MuseumEdu - Journal on Education & Research in Cultural Environments*, 8(Spring), 100-110. <https://museumedulab.ece.uth.gr/>
- 4.4.7 **Siatras, A.** (2020). 'Science education for all' towards social justice and equity: A review. *Sciences of Education*, 5, pp. 7-20. <https://ipode.gr/>
- 4.4.8 **Siatras, A.**, Koumaras, P., & Seroglou, F. (2011). The role of science curricula in the exclusion of children from science: Presenting the Greek case. *Journal of Western Anatolia Educational Studies, Sp. Issue*, 431-438. <https://web.deu.edu.tr/>
- 4.4.9 Bazzul, J., & **Siatras, A.** (2011). "Enough has yet to be said": Dialoguing neoliberal ideology, pedagogy, and subjectivity in science education. *Journal for Activism in Science & Technology Education*, 3(2), 1-18. <https://jps.library.utoronto.ca/>
- 4.4.10 Axelithioti, P., & **Siatras, A.** (2011). Science education vs social exclusion: Developing instructional material for the integration of socially excluded groups in science classrooms. *Journal of Western Anatolia Educational Studies, Sp. Issue*, 341-348. <https://web.deu.edu.tr/>

Οι παρακάτω εργασίες βρίσκονται σε διαδικασία αξιολόγησης σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

- Mpeazidou, E., **Siatras, A.**, Stavropoulou, G., Raikou, N., Fragoulis, G., & Sotiropoulos, D. (2026). *Exploring profiles of pre-service teachers' emotional intelligence and social-emotional learning and their relationship with inclusive beliefs* [Manuscript submitted for review].
- Koulouridi, M., & **Siatras, A.** (2026). *Mapping historical literacy in early childhood teacher education: Curriculum opportunities for critical education in Greece* [Manuscript submitted for review].
- Stachtiari, A., & **Siatras, A.** (2026). *Research trends in early childhood education in Greece: A thematic analysis of university-based academic journals, 2001-2025* [Manuscript submitted for review].

4.5 Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά

- 4.5.1 Αμπατζίδης, Γ., Αντωνόπουλος, Κ., & **Σιάτρας, Α.** (υπό έκδοση). Διερεύνηση των αναπαραστάσεων μαθητών/τριών προσχολικής ηλικίας για τους/τις γιατρούς. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/omep/>
- 4.5.2 Τιμπλαλέξη, Χ., & **Σιάτρας, Α.** (2025). Ανάλυση εκπαιδευτικών σεναρίων του προγράμματος εκμάθησης αγγλικής γλώσσας στην Α' και Β' τάξη του δημοτικού σχολείου. *Νέα Παιδεία*, 195-196, 232-242. <https://neapaideia-glossa.gr/>

- 4.5.3 Κουλουρίδη, Μ., & **Σιάτρας, Α.** (2025). Προσεγγίζοντας το θέμα του Πάσχα στο νηπιαγωγείο: Ανάλυση διδακτικών σεναρίων μελλοντικών νηπιαγωγών στο πλαίσιο πρακτικών ασκήσεων. *Ελληνική Περιοδική Έκδοση για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση (ΕΛΘΕ)*, 8(1), 59-75. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/gjre/index>
- 4.5.4 Κουλουρίδη, Μ., & **Σιάτρας, Α.** (2025). Συγκριτική ανάλυση του περιεχομένου «Κοινωνική και πολιτιστική ζωή» και «Ιστορία και πολιτισμός» στα προγράμματα σπουδών παιδικών σταθμών και νηπιαγωγείων. *Museum & Education, Μουσείο-Σχολείο-Εκπαίδευση*, 5(1), 81-94. <https://doi.org/10.26220/mused.5355>
- 4.5.5 Τιμπλαλέξη, Χ., & **Σιάτρας, Α.** (2024). Τα αγγλικά στην προσχολική εκπαίδευση: Κριτική διερεύνηση των εκπαιδευτικών σεναρίων του προγράμματος «Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο». *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 76(2023), 146-162. <https://doi.org/10.26266/jpevol76pp145-161>
- 4.5.6 Κουλουρίδη, Μ., & **Σιάτρας, Α.** (2024). Διερεύνηση της θεματικής ενότητας «ιστορία και πολιτισμός» στα προγράμματα σπουδών προσχολικής εκπαίδευσης: Μια συγκριτική μελέτη. *Museum & Education, Μουσείο-Σχολείο-Εκπαίδευση*, 4(1), 12-25. <https://doi.org/10.26220/mused.5101>
- 4.5.7 Μερικά, Ε., & **Σιάτρας, Α.** (2023). Αλληλεπίδραση προγράμματος σπουδών παιδικών σταθμών με μαθησιακές ταυτότητες μαθηματικών, φυσικών επιστημών και τεχνολογίας στην πρώιμη παιδική ηλικία. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 11(3), 93-107. <https://educircle.gr/>
- 4.5.8 Μόκκας, Α., **Σιάτρας, Α.**, & Μιχαλοπούλου, Α. (2023). Διερευνώντας τον «λόγο» της εντατικοποίησης του περιεχομένου στην προσχολική εκπαίδευση: Ένα πλαίσιο ανάλυσης. *Κριτική Εκπαίδευση*, 4, 58-70. <http://dx.doi.org/10.26247/kritekp.4.2364>
- 4.5.9 Μόκκας, Α., **Σιάτρας, Α.**, & Μιχαλοπούλου, Α. (2023). Κριτική διερεύνηση της ενότητας «παιδί και θετικές επιστήμες» στο νέο πρόγραμμα σπουδών προσχολικής εκπαίδευσης. *Επιστήμες Αγωγής*, 2023(1), 223-244. <https://doi.org/10.26248/edusci.v2023i1.1650>
- 4.5.10 **Σιάτρας, Α.**, Τσόκας, Ν., & Πρεμέτης, Δ. (2021). Αναπτύσσοντας κριτικές μετασχηματιστικές στρατηγικές σε πρόγραμμα μετεκπαίδευσης μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών. *Κριτική Εκπαίδευση*, 2, 86-103. <http://dx.doi.org/10.26247/kritekp.2.2263>
- 4.5.11 **Σιάτρας, Α.**, & Μιχαλοπούλου, Α. (2020). Πρακτική άσκηση στην πανδημία COVID-19: Χαρτογραφώντας τις (αντι-)δράσεις παιδαγωγικών τμημάτων. *Επιστήμες Αγωγής*, 2020(3), 202-215. <https://doi.org/10.26248/.v2020i3.1229>
- 4.5.12 **Σιάτρας, Α.**, & Κουμαράς, Π. (2014). Διασφάλιση ισότιμων υψηλών εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων σε όλα τα παιδιά: Η περίπτωση των φυσικών επιστημών. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη*, 46-47, 5-15. <https://serp.ecedu.uoi.gr/>
- 4.5.13 **Σιάτρας, Α.** (2014). Παρουσιάζοντας τον μηχανισμό της αναπνοής στη Στ΄ τάξη του δημοτικού σχολείου. *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, 2, 85-88. <http://efepereth.wikidot.com/>
- 4.5.14 **Σιάτρας, Α.** (2012). Φυσικές επιστήμες και κοινωνικός αποκλεισμός: Παιδαγωγικές θεωρήσεις, διδακτικές πρακτικές και μελλοντικές προοπτικές. *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, 16, 51-65. <https://ipem-doe.gr/>
- 4.5.15 **Σιάτρας, Α.**, & Τοπούζα, Π. (2010). Το μάθημα της γλώσσας ή η γλώσσα των μαθημάτων: Μια εκπαιδευτική παρέμβαση. *Επιστημονικό Βήμα Δασκάλου*, 13, 61-69. <https://ipem-doe.gr/>

4.6 Δημοσιεύσεις σε κεφάλαια διεθνών συλλογικών τόμων

- 4.6.1 Stoumpou, S., & Siatras, A. (in press). From local experiences to collective action: Place-based, critical, and participatory curriculum-making. In S. Kaldi, A. Lazaridou, G. Fragoulis, & D. Styli (Eds.), *Education for possible futures: Rethinking teaching, learning, and justice in a changing world* (pp. XX-XX). Brill. <https://brill.com/display/title/75934>
- 4.6.2 Siatras, A., Kalogirou, E., Ampatzidis, G., & Michalopoulou, A. (2025). Designing eTwinning projects for young learners. In N. Mouratoglou (Ed.), *eTwinning for future teachers: Ideas for integrating eTwinning in initial teacher education* (pp. 5-7). European Union. <https://school-education.ec.europa.eu>

Οι παρακάτω εργασίες βρίσκονται σε διαδικασία αξιολόγησης σε κεφ. διεθνών συλλογικών τόμων

- Vitsou, M., & Siatras, A. (2026). “We can do it!”: From uncertainty to critical consciousness among pre-service early educators in a refugee accommodation centre in Greece [Manuscript submitted for review].

4.7 Δημοσιεύσεις σε κεφάλαια ελληνικών συλλογικών τόμων

- 4.7.1 Σιάτρας, Α., Καλογήρου, Ε., Αμπατζίδης, Γ., & Μιχαλοπούλου, Αικ. (2026). Φύση και αφήγηση (storytelling) σε προγράμματα eTwinning προσχολικής εκπαίδευσης. Στο Ν. Τζίτζη (Επιμ.), *Καλές πρακτικές eTwinning στην αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών 2024-2026* (σσ. 55-57). Εθνικός Οργανισμός Υποστήριξης eTwinning. <https://etwinning.gr/>
- 4.7.2 Σιάτρας, Α., Βίτσου, Μ., Γκαραγκούνη-Αραίου, Φ., Καλογήρου, Ε., & Μιχαλοπούλου, Αικ. (2025). Διερευνώντας τις αλληλεπιδράσεις φοιτητριών/τών με το νέο πρόγραμμα σπουδών προσχολικής εκπαίδευσης μέσα από την ανάπτυξη διδακτικών σεναρίων για την καλλιέργεια βασικών ικανοτήτων στο νηπιαγωγείο. Στο Αικ. Μιχαλοπούλου & Α. Σιάτρας (Επιμ.), *Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και εφαρμοσμένες παιδαγωγικές πρακτικές: Προκλήσεις και προοπτικές* (σσ. 79-92). Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. <https://press.uth.gr/>
- 4.7.3 Βίτσου, Μ., Ζάχος, Ν., Πλιάκα, Κ., Τασιάκου, Δ., & Σιάτρας, Α. (2025). Σχεδίαση, ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικού σεναρίου «Φροντίζω το σώμα μου» για την καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Αικ. Μιχαλοπούλου & Α. Σιάτρας (Επιμ.), *Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και εφαρμοσμένες παιδαγωγικές πρακτικές: Προκλήσεις και προοπτικές* (σσ. 105-117). Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. <https://press.uth.gr/>
- 4.7.4 Αμπατζίδης, Γ., Στάχτιαρη, Α., & Σιάτρας, Α. (2025). Τάσεις στην έρευνα της διδακτικής των φυσικών επιστημών: Ανάλυση εργασιών που αναφέρονται στην παιδαγωγική χρήση του πειράματος. Στο Κ. Κώσης & Γ. Στύλος, (Επιμ.), *Πείραμα & Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Επετειακός τόμος για τα 40 χρόνια λειτουργίας του ΠΤΔΕ του Παν. Ιωαννίνων* (σσ. 1-14). Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. <https://doi.org/10.12681/lpet.240>
- 4.7.5 Κουκουρίδης, Α., Σιάτρας, Α., Πεχτελίδης, Ι., & Χρονάκη, Α. (2021). Μια κριτική διερεύνηση της εντατικοποίησης των προγραμμάτων σπουδών μαθηματικών και φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Θ. Θεόδωρος & Χ. Ζάγκος (Επιμ.), *Κοινωνία, πολιτική & εκπαίδευση - Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική: ερευνητικές τομές* (σσ. 357-369). Πεδίο.
- 4.7.6 Σιάτρας, Α. & Χρηστίδου, Β. (2019). «Δεν νομίζω ότι όλα τα παιδιά μπορούν να τα μάθουν όλα»: Από την εκπαιδευτική παραίτηση στην παιδαγωγική αισιοδοξία για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Π. Παντίδος (Επιμ.), *Ο ρόλος των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση* (σσ. 36-54). Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

- 4.7.7 **Σιάτρας, Α.** (2016). Επαναπροσδιορίζοντας την αριστεία στην εκπαίδευση: Από τη χαρισματικότητα και το ταλέντο στη διασφάλιση ισότιμων υψηλών εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων. Στο Καρράς, Κ., Σακελλαρίου, Μ., Πεδιαδίτης, Α., & Δρακάκης, Μ. (Επιμ.), *Παιδαγωγική της χαράς, προς ένα αντισυμβατικό σχολείο* (σσ. 353-368). ΠΤΔΕ & ΚΕΜΕΙΕΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης.

4.8 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

- 4.8.1 Kostika, O., **Siatras, A.**, & Michalopoulou, A. (2024). Educational, pedagogical, and research trends in the 'Pedagogical Review' journal of the Greek Pedagogical Society. In S. Kaldi, A. Lazaridou, G. Fragoulis, M. Chatzi, D. Styli, P. Diamanti, & V. Tzika (Eds), *Conference Proceedings of the Regional ISATT24 conference titled 'Imagining Possible Futures of Teaching and Learning'* (pp. 139-142). Pedagogical Department of Primary Education, University of Thessaly, Volos. <https://isatt24confe.pre.uth.gr/>
- 4.8.2 Stoumpou, S., **Siatras, A.**, & Pavlidou, K. (2024). Learning from the community: Portaria primary school students reflect on local natural disasters. In S. Kaldi, A. Lazaridou, G. Fragoulis, M. Chatzi, D. Styli, P. Diamanti, & V. Tzika (Eds), *Conference Proceedings of the Regional ISATT24 conference titled 'Imagining Possible Futures of Teaching and Learning'* (pp. 245-248). Pedagogical Department of Primary Education, University of Thessaly, Volos. <https://isatt24confe.pre.uth.gr/>
- 4.8.3 Mokias, A., & **Siatras, A.** (2023). Pre-service student-teachers' reflections on the Greek early childhood education curriculum. In K. Skordoulis, L. Gioti, & A. Laspidou (Eds.), *Proceedings of the X International Conference on Critical Education titled "Education for Social Emancipation"* (pp. 467-485). School of Primary Education, Aristotle University of Thessaloniki, <https://www.eled.auth.gr/>
- 4.8.4 **Siatras, A.**, & Koumaras, P. (2014). Exploring the role of the science curriculum towards social justice. In C. P. Constantinou, N. Papadouris, & A. Hadjigeorgiou (Eds.), *E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research for Evidence-based Teaching and Coherence in Learning* (Part 10, pp. 1758-1769). Nicosia: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-77-6.
- 4.8.5 **Siatras, A.**, & Koumaras, P. (2013, April). Science education as public and social wealth: The notion of citizenship from a European perspective. In D. Blades (Chair), *Rethinking the citizen in science education: subjectivity, critical thinking, eco-justice, and equity*. Symposium conducted at 2013 International Conference of the American Educational Research Association, San Francisco, LA. Retrieved from ERIC database ([ED543244](https://eric.ed.gov/?id=ED543244)).
- 4.8.6 **Siatras, A.**, Pramas, Ch., Stampouli, M., & Koumaras, P. (2013, April). Making the vision of 'scientific literacy for all' a reality: The new Cypriot science curriculum. Paper presented at the 2013 International Conference of the American Educational Research Association, San Francisco, LA. Retrieved from the AERA Online Paper Repository.
- 4.8.7 Seroglou, F., Koulountzos, V., & **Siatras, A.** (2011). Editorial introduction: Changing the image of science. In F. Seroglou, V. Koulountzos and A. Siatras (Eds.), *Science and Culture: Promise, Challenge and Demand – Proceedings of the 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference* (pp. 16-17). Epikentro Publications.
- 4.8.8 **Siatras, A.**, & Petrantonaki, A. (2011). How can we teach all children equally? The case of a kindergarten and primary school in Greece. In D. Goudiras (Ed.), *Proceedings of the International Conference on Education and Social Integration of Vulnerable Groups* (pp. 383-396). Macedonia University Press.

4.9 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά πανελληνίων συνεδρίων

- 4.9.1 Κουλουρίδη, Μ., & **Σιάτρας, Α.** (υπό έκδοση). Συγκριτική ανάλυση του θεματικού πεδίου «Ιστορία και πολιτισμός» σε τρία ευρωπαϊκά προγράμματα σπουδών προσχολικής εκπαίδευσης. Στο *Πρακτικά 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ Ελλάδος με Διεθνή Συμμετοχή: Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη*. ΟΜΕΡ Ελλάδος.
- 4.9.2 Αμπατζίδης, Γ., & **Σιάτρας, Α.** (υπό έκδοση). Ανάλυση δραστηριοτήτων φοιτητριών/τών για τον φυτικό κόσμο που σχεδιάζουν και υλοποιούν στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης σε νηπιαγωγεία. Στο *Πρακτικά 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ Ελλάδος με Διεθνή Συμμετοχή: Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη*. ΟΜΕΡ Ελλάδος.
- 4.9.3 **Σιάτρας, Α.**, Βίτσου, Μ., Γκαραγκούνη-Αραίου, Φ., Καλογήρου, Ε., Πανταζίδης, Σ., & Μιχαλοπούλου, Α. (υπό έκδοση). Αναδεικνύοντας τον λόγο εν ενεργεία νηπιαγωγών για τις προκλήσεις του νέου προγράμματος σπουδών στο πλαίσιο συνεργασίας για την πρακτική άσκηση. Στο *Πρακτικά 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ Ελλάδος με Διεθνή Συμμετοχή: Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη*. ΟΜΕΡ Ελλάδος.
- 4.9.4 Βίτσου, Μ., **Σιάτρας, Α.**, Αμπατζίδης, Γ., & Μιχαλοπούλου, Α. (υπό έκδοση). Πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Ανάλυση οδηγών σπουδών παιδαγωγικών τμημάτων προσχολικής αγωγής & εκπαίδευσης. Στο *Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια: Διαπιστώσεις, προσεγγίσεις και προοπτικές στην Ελλάδα και διεθνώς*. Παιδαγωγική Σχολή ΑΠΘ.
- 4.9.5 Μαυροκεφαλίδου, Ε., & **Σιάτρας, Α.** (2026). Παιδαγωγικές διαστάσεις της δημοκρατικής πολιτότητας στο πρόγραμμα σπουδών «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» για το νηπιαγωγείο και το δημοτικό σχολείο. Στο Κ. Δ. Μαλαφάντης (Επιμ.), *Ελληνική παιδαγωγική & εκπαιδευτική έρευνα: Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος* (Τόμ. Β', σσ. 103-121). Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. <https://www.pee.gr/>
- 4.9.6 Καλογήρου, Ε., **Σιάτρας, Α.**, Αμπατζίδης, Γ., Κορνελάκη, Α.-Χ., & Κολοκούρη, Ε. (2025). Ενσωματώνοντας έργα eTwinning για τα φυτά της αυλής σε νηπιαγωγεία στο πλαίσιο πρακτικών ασκήσεων μελλοντικών εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης: Ένα διαπανεπιστημιακό παράδειγμα. Στο Α. Πολύζος & Ε. Παπαδέλη (Επιμ.), *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση»* (σσ. 32-35). Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. <https://pev.gr/synedria/>
- 4.9.7 Μερικά, Ε., & **Σιάτρας, Α.** (2025). Συγκριτική διερεύνηση των παιδαγωγικών «λόγων» που προωθούνται στους οδηγούς εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Στο Γ. Κατσιαμπούρα, Γ. Γρόλλιος, & Κ. Σκουρδούλης (Επιμ.), *Η κριτική εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Προκλήσεις και προτάσεις - Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης* (σσ. 289-298). Εκδόσεις Προπομπός. <https://eled.auth.gr/>
- 4.9.8 Μαυροκεφαλίδου, Ε., & **Σιάτρας, Α.** (2024). Συγκριτική διερεύνηση μαθησιακών ταυτοτήτων στα νέα προγράμματα σπουδών «Μελέτη Περιβάλλοντος» και «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης. Στο Κ. Μαλαφάντης, & Χ. Ζάραγκας (2024). *Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα» της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος* (τ. Α', σσ. 1461-1478). Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας. <https://www.pee.gr/?p=2656>

- 4.9.9 Μόκας, Α., & **Σιάτρας, Α.** (2024). Συμβολή των «λόγων» των αναλυτικών προγραμμάτων στην ανάπτυξη βασικών γνώσεων και ικανοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Μελέτη περίπτωσης. Στο Κ. Μαλαφάντης, & Χ. Ζάραγκας (2024). *Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα» της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος* (τ. Α', σσ. 1479-1499). Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας. <https://www.pee.gr/?p=2656>
- 4.9.10 Μιχαλοπούλου, Α., Βίτσου, Μάγδα, Γκαραγκούνη-Αραίου Φ., & **Σιάτρας, Α.** (2024). Προωθώντας το δημιουργικό παιχνίδι στις ελεύθερες δραστηριότητες στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Στο Μ. Παπανδρέου, Α. Βελλοπούλου, Μ. Κανάκη, Ε. Κατσικονούρη, Β. Μαντζουράτου, Ε. Παπαδοπούλου, Μ. Παππα, & Ε. Πασχαλίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21^ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον»* (σσ. 406-415). ΟΜΕΡ Ελλάδας, <https://www.omep.gr/>
- 4.9.11 Παπαδημητρίου, Β., Μόκας, Α., Φιλίππου-Φιλιππής, Σ., **Σιάτρας, Α.**, Βίτσου, Μ., Γκαραγκούνη-Αραίου, Φ., & Μιχαλοπούλου, Α. (2024). Διερευνώντας τους «λόγους» του παιχνιδιού στα εκπαιδευτικά προγράμματα φοιτητριών/τών κατά την πρακτική τους άσκηση σε νηπιαγωγεία. Στο Μ. Παπανδρέου, Α. Βελλοπούλου, Μ. Κανάκη, Ε. Κατσικονούρη, Β. Μαντζουράτου, Ε. Παπαδοπούλου, Μ. Παππα, & Ε. Πασχαλίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21^ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον»* (σσ. 428-437). ΟΜΕΡ Ελλάδας, <https://www.omep.gr/>
- 4.9.12 Μόκας, Α., & **Σιάτρας, Α.** (2024). Διερευνώντας τους παιδαγωγικούς «λόγους» των προγραμμάτων σπουδών προσχολικής εκπαίδευσης: Μια συγκριτική ανάλυση μεταξύ Ελλάδας και Φινλανδίας. Στο Ευ. Κανταρτζή, & Αθ. Φουργκατσιώτης (Επιμ.), *Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Εκπαίδευση & Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα»* (τ. Γ', σσ. 131-142). Μουσείο Σχολικής Ζωής & Εκπαίδευσης. www.ekedisy.gr
- 4.9.13 Κουλουρίδη, Μ., & **Σιάτρας, Α.** (2024). Συγκριτική ανάλυση του περιεχομένου «Κοινωνική και πολιτιστική ζωή» και «Ιστορία και πολιτισμός» στα προγράμματα σπουδών παιδικών σταθμών και νηπιαγωγείων. Στο Ευ. Κανταρτζή, & Αθ. Φουργκατσιώτης (Επιμ.), *Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Εκπαίδευση & Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα»* (τ. Β', σσ. 252-264). Μουσείο Σχολικής Ζωής & Εκπαίδευσης. www.ekedisy.gr
- 4.9.14 Μαυροκεφαλίδου, Ε, & **Σιάτρας, Α.** (2023). Ανάλυση νέων προγραμμάτων σπουδών «Μελέτη Περιβάλλοντος» προσχολικής και πρωτοσχολικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο της κριτικής παιδαγωγικής. Στο Ευ. Κανταρτζή, & Αθ. Φουργκατσιώτης (Επιμ.). *Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα* (τ. Γ' σσ. 214-225). Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης. www.ekedisy.gr
- 4.9.15 Μερικά, Ε., **Σιάτρας, Α.** & Χρονάκη, Α. (2022). «Μαθηματικά από κούνια»: Κριτική ανάλυση προγράμματος σπουδών παιδικών σταθμών. Στο Β. Χρυσικού, Χ. Σταθοπούλου, Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Α. Χρονάκη, & Κ. Σδρόλιας (Επιμ.), *Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών για τη Διδακτική των Μαθηματικών «Η μαθηματική εκπαίδευση μπροστά σε νέες και παλιές προκλήσεις»* (σσ. 754-764). Παν. Θεσσαλίας. <https://www.enedim.gr/>
- 4.9.16 **Σιάτρας, Α.** & Χρηστίδου, Β. (2018). Μελλοντικοί νηπιαγωγοί σχεδιάζουν & αναστοχάζονται δραστηριότητες φυσικών επιστημών: Μια μελέτη περίπτωσης για τις λειτουργίες του ανθρώπινου οργανισμού. Στο Σκουμπουρδή, Χ., & Σκουμιάς, Μ. (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης»* (σσ. 459-468). Παν. Αιγαίου, <https://ltee.aegean.gr/sekpy/2018/index.htm>

- 4.9.17 **Σιάτρας, Α.** (2016). Προβλήματα στην αξιολόγηση μαθητών και αντιμετώπισή τους. Στο Δ. Κολοκοτρώνης, Δ. Λιόβας, Β. Στεφανίδης, Κ. Σταθόπουλος, Α. Κοντογεωργίου, Η. Λιάκος & Ζ. Καρασίμος (Επιμ.), *Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή* (τ.Α, σσ. 34-44). Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.
- 4.9.18 **Σιάτρας, Α.**, Πράμας, Χ., Σταμπουλή, Μ., & Κουμαράς, Π. (2013). Υλοποιώντας το όραμα του «Γραμματισμού στις φυσικές επιστήμες για όλους»: Το νέο κυπριακό πρόγραμμα σπουδών φυσικών επιστημών. Στο Πιερράτος, Θ., Αρτέμη, Σ., Πολάτογλου, Χ. & Κουμαράς, Π. (2013), *Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ποια Φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;»* (σσ. 117-127). ΠΤΔΕ & Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ & ΕΕΦ, <https://www.eled.auth.gr/>
- 4.9.19 Συγκιρίδου, Ε., & **Σιάτρας, Α.** (2011). Διευθυντές και εκπαιδευτικοί διαπολιτισμικών σχολείων μιλούν για τη διοίκηση των σχολείων τους: Η περίπτωση της συνεργασίας με τους γονείς ρομά. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για τη Διοίκηση της Εκπαίδευσης και τη Διαπολιτισμική Πραγματικότητα* (τ.2, σσ. 311-322). Typocenter.
- 4.9.20 Τσάμου, Ε., & **Σιάτρας, Α.** (2010). Η εκπαίδευση στην πολυπολιτισμική κοινωνία: Παραδείγματα από την εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Π. Γεωργογιάννης & Β. Μπάρος (Επιμ.), *Πρακτικά 13^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: «Διαπολιτισμική εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της δημοκρατίας»* (τ.1, σσ. 135-150). Typocenter.
- 4.9.21 **Σιάτρας, Α.**, Κυρέζη, Α., & Ζαγκανά, Μ. (2010). Η εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: διδακτική παρέμβαση σε δημοτικό σχολείο. Στο Ν. Γεωργιάδης, Κ. Σαραφίδου & Π. Δεμίρογλου (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ο Εκπαιδευτικός και το Έργο του. Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον»* (σσ. 1300-1316). Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας.
- 4.9.22 Κυρέζη, Α., & **Σιάτρας, Α.** (2010). Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας: το μυστικό (;) για μια επιτυχημένη εκπαίδευση. Στο Ν. Γεωργιάδης, Κ. Σαραφίδου & Π. Δεμίρογλου (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ο Εκπαιδευτικός και το Έργο του. Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον»* (σσ. 1279-1290). Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας.
- 4.9.23 Κονδύλη, Α., **Σιάτρας, Α.**, & Σέρογλου, Φ. (2007). Οι μελλοντικοί δάσκαλοι μιλούν για την αλληλεπίδραση των φυσικών επιστημών με τον πολιτισμό, τους μύθους και την τέχνη. Στο Δ. Κολιόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών «Η Πολιτισμική Συνιστώσα των Φυσικών Επιστημών στην Εκπαίδευση»* (σσ. 409-420). Ώθηση.
- 4.9.24 **Σιάτρας, Α.**, & Κυρέζη, Α. (2007). «Λάθη είμαστε και ανθρώπους κάνουμε»: Μια εκπαιδευτική παρέμβαση για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης σε δημοτικό σχολείο της Θεσσαλονίκης. Στο: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Επιμ.), *Πρακτικά Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Τα λάθη των μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης»* (σσ. 237-244). Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.
- 4.9.25 **Σιάτρας, Α.**, & Κυρέζη, Α. (2007). Αξιοποίηση της σύνδεσης των μαθηματικών με την παιδική λογοτεχνία για την εκπαίδευση παιδιών αποκλεισμένων ομάδων. Στο Στ. Παπασταυρίδης (Επιμ.), *Πρακτικά 24^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας* (σσ. 466-476). Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Τοπικό Παράρτημα Κοζάνης.
- 4.9.26 Κυρέζη, Α., & **Σιάτρας, Α.** (2007). Η εκπαίδευση (ή καλύτερα ο αποκλεισμός από την εκπαιδευτική διαδικασία) των τσιγγανοπαίδων στην Ελλάδα: Η λογοτεχνία ως μέσο διδακτικής παρέμβασης. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Μετανάστευση, Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα & Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»*. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.

4.10 Επιστημονικές ανακοινώσεις σε διεθνή & πανελλήνια συνέδρια¹

- 4.10.1 Τιμπλαλέξη, Χ., & Σιάτρας, Α. (2026, 8-10 Μαΐου). Αντιλήψεις μελλοντικών νηπιαγωγών για την εφαρμογή του προγράμματος «Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο» στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης [Προφορική παρουσίαση]. Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «[Εφαρμόζοντας το ΕΑΝ στην πράξη και μετασχηματισμοί στην εκπαιδευτική πραγματικότητα του νηπιαγωγείου](#)», Αλεξανδρούπολη.
- 4.10.2 Μαυροκεφαλίδου, Ε., & Σιάτρας, Α. (2026, 25-26 Απριλίου). Η συμμετοχή στα κοινά μαθητριών/τών δημοτικών σχολείων: Το παράδειγμα του Δημοτικού Συμβουλίου Παιδών Βέροιας [Προφορική παρουσίαση]. Διεθνές Συνέδριο «[Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημοκρατικός Πολιτισμός στην Πράξη](#)», Αθήνα.
- 4.10.3 Σιάτρας, Α., Βίτσου, Μ., Γκαραγκούνη-Αραίου, Φ., Καλογήρου, Ε., Πανταζίδης, Σ., & Μιχαλοπούλου, Α. (2025, 14-16 Μαρτίου). Αναστοχασμός φοιτητριών/τών για την εφαρμογή διδακτικών σεναρίων και projects σε νηπιαγωγεία στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης [Προφορική παρουσίαση]. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων με διεθνή συμμετοχή «[Διαμορφώνοντας το μέλλον της εκπαίδευσης: Νέες κατευθύνσεις στην αρχική και δια βίου εκπαίδευση εκπαιδευτικών](#)», Αλεξανδρούπολη.
- 4.10.4 Σιάτρας, Α., & Αμπατζίδης, Γ. (2025, 14-16 Μαρτίου). Ανάλυση δραστηριοτήτων φυσικών επιστημών & περιβάλλοντος μελλοντικών νηπιαγωγών σε πρόγραμμα αρχικής εκπαίδευσης για την πρακτική άσκηση [Προφορική παρουσίαση]. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων με διεθνή συμμετοχή «[Διαμορφώνοντας το μέλλον της εκπαίδευσης: Νέες κατευθύνσεις στην αρχική και δια βίου εκπαίδευση εκπαιδευτικών](#)», Αλεξανδρούπολη.
- 4.10.5 Mokias, A., Filippou-Filippis, S., & Siatras, A. (2023). The inclusion and importance of workshops in early childhood education. Platform presentation at the [2023 European Association for Research on Learning & Instruction](#) (EARLI) Conference, 22-26/8/2023, Thessaloniki, Greece.
- 4.10.6 Ανατολής, Κ., & Σιάτρας, Α. (2023). Προκλήσεις και προοπτικές στην έρευνα για τους ασυνόδετους ανήλικους πρόσφυγες. Προφορική ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης «*Η κριτική εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: προκλήσεις & προτάσεις*», 15-17/12/2023, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.
- 4.10.7 Παρασκευά, Β., Δερμιτζάκη, Ε., Σιάτρας, Α., Γκαραγκούνη-Αραίου, Φ., & Βίτσου, Μ. (2022). Σχέσεις της διδακτικής αυτό-αποτελεσματικότητας υποψήφιων εκπαιδευτικών με τις στοχαστικές διεργασίες τους σχετικά με τη διδασκαλία. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα «*Το σχολείο (μάς) αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας*», 10-13/11/2022, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- 4.10.8 Σιάτρας, Α. (2019). Διερευνώντας την ένταξη των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση: Συγκριτική μελέτη προγραμμάτων σπουδών Ελλάδας και Κύπρου. Στο Μ. Χατζή, Μ. Βίτσου, Α. Βούλγαρη, Σ. Γκόρια, Ι. Ηλιοπούλου, Μ. Κολοκυθά, & Β. Τζίκα (Επιμ.), *Βιβλίο περιλήψεων 16^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο»* (σ. 102). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 4.10.9 Σιάτρας, Α. & Χρηστίδου, Β. (2019). Εφαρμογές κριτικού επιστημονικού γραμματισμού στην εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης: Δύο μελέτες περίπτωσης. Στο Μ. Χατζή, Μ. Βίτσου, Α. Βούλγαρη, Σ. Γκόρια, Ι. Ηλιοπούλου, Μ. Κολοκυθά, & Β. Τζίκα (Επιμ.), *Βιβλίο περιλήψεων 16^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο»* (σ. 103). Παν. Θεσσαλίας.

¹ Συμπεριλαμβάνονται επιστημονικές ανακοινώσεις που έγιναν δεκτές για παρουσίαση (με αξιολόγηση περίληψης) και δεν εμπίπτουν στις κατηγορίες «4.8 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων» ή «4.9 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά πανελληνίων συνεδρίων».

- 4.10.10 **Σιάτρας, Α.** & Χρηστίδου, Β. (2018). Εξέλιξη των αντιλήψεων μελλοντικών νηπιαγωγών μέσα από τη συμμετοχή τους σε πρόγραμμα εκπαίδευσης «Φυσικές επιστήμες για όλους/ες». Στο Σ. Θεοδοσίου, Δ. Κακανά, Δ. Μουστάκης, Α. Ντινώρα, Ε. Σινούλη, Κ. Χατζοπούλου (Επιμ.), *Βιβλίο περιλήψεων 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων με θέμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών & Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας νέες προκλήσεις»* (σ. 33). Παν. Θεσσαλίας.
- 4.10.11 Χατζοπούλου, Κ., Βίτσου, Μ., **Σιάτρας, Α.**, Μαβίδου, Α., Γκαραγκούνη-Αραίου, Φ., Δερμιτζάκη, Ε., & Κακανά, Δ.Μ. (2016). Απόψεις και στρατηγικές υποψήφιων και εν ενεργεία εκπαιδευτικών για τη διαχείριση ανεπιθύμητων συμπεριφορών στο νηπιαγωγείο. Στο Ε. Ανδρέου, Γ. Βλειώρας, Ε. Δερμιτζάκη, Σ. Θεοδοσίου, Ε. Καλλία, Α. Μάντζιου, Φ. Μπονώτη, Α. Οικονόμου, & Π. Σταυρούση (Επιμ.), *Βιβλίο περιλήψεων 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης»* (σ. 80). Παν. Θεσσαλίας.
- 4.10.12 **Siatras, A.**, & Koumaras, P. (2014). Building an international context for developing a science curriculum towards social justice. Platform presentation at 1st World Educational Research Association (WERA) and 39th Scottish Educational Research Association (SERA) Annual Conference. University of Edinburgh, Edinburgh, Scotland.
- 4.10.13 **Siatras, A.** (2012). Science and social exclusion: Exploring the promise of pedagogy. In J.R. McGinnis, S.J. Lynch, W.C. Kyle, and T.A. Sondergeld (Eds.), *Re-Imagining Research in 21st century Science Education for a Diverse Global Community – Proceedings of the 2012 National Association of Research in Science Teaching Int'l Conference*. NARST e-Publications.
- 4.10.14 **Siatras, A.** (2011). What do science curricula have to do with social exclusion? Presenting the SCAN research model (p.159). In F. Seroglou, V. Koulountzos & A. Siatras (Eds.), *Book of Abstracts Science & Culture: Promise, Challenge and Demand 11th International IHPST & 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference* (p. 159). Epikentro.
- 4.10.15 **Σιάτρας, Α.** (2011). Αναλυτικά προγράμματα με στόχο την κοινωνική ισότητα και δικαιοσύνη: Η υπόσχεση των φυσικών επιστημών. Στο Κ. Σαραφίδου & Π. Δεμίρογλου (Επιμ.), *Πρακτικά 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση»* (σσ. 78-79). Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας.
- 4.10.16 **Σιάτρας, Α.**, Κουμαράς, Π., & Σέρογλου, Φ. (2011). Διερευνώντας τη συνεισφορά των προγραμμάτων σπουδών φυσικών επιστημών στην άρση του κοινωνικού αποκλεισμού: Μοντέλο ανάλυσης και περιπτώσεις εφαρμογής. Στο Σπανομήτσιος, Σ., & Γιαννουλάκης, Θ. (Επιμ.), *Βιβλίο περιλήψεων 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Φυσικών Επιστημών & Ν. Τεχνολογιών* (σ. 40). Ε.Ε.Φ. Παρ. Κεντρικής & Δυτικής Μακεδονίας.
- 4.10.17 **Siatras, A.** (2009). Science education curricula in the context of social perspectives. Platform presentation at 10th Biennial Conference of the International History and Philosophy of Science Teaching Group. University of Notre Dame, Notre Dame, USA.
- 4.10.18 **Siatras, A.**, & Seroglou, F. (2009). Legends and scientific explanations in science education: Teaching about the sun in the primary school. Platform presentation at 10th Biennial Conference of the International History and Philosophy of Science Teaching Group. University of Notre Dame, Notre Dame, USA.
- 4.10.19 Kanonidou, P., Kiratzi, A., Kyrezi, A., **Siatras, A.**, Sorotou, F. (2008). The integration of Muslims in Greek society. Platform presentation at Intensive European Program: «The contribution of Islamic education to the integration of Muslims into the European Community», Islamic Religious Pedagogy, University of Vienna, Austria.
- 4.10.20 **Σιάτρας, Α.**, & Σέρογλου, Φ. (2008). Μύθοι και διδασκαλία των φυσικών επιστημών στο νηπιαγωγείο. Παρουσίαση εργασίας στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Επιστήμη & κοινωνία: Οι φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση», 7-9/11/2008, ΠΤΝ Παν. Ιωαννίνων.

- 4.10.21 **Σιάτρας, Α.** (2007). Μαθηματικά για όλα τα παιδιά: η ισότιμη μαθηματική εκπαίδευση γλωσσικών, εθνοτικών και θρησκευτικών μειονοτήτων είναι μια ουτοπία; Στο Χ. Σακονίδης & Δ. Δεσλή (Επιμ.), *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών* (σσ. 651-652). ΔΠΘ.
- 4.10.22 **Σιάτρας, Α., & Κυρέζη, Α.** (2007). Η διδασκαλία των μαθηματικών μέσω ενός παραμυθιού. Μια εκπαιδευτική παρέμβαση στο 2^ο Δημ. Σχολείο Ευκαρπίας Θεσ/νίκης. Στο Χ. Σακονίδης & Δ. Δεσλή (Επιμ.), *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών* (σσ. 653-654). ΔΠΘ.

4.11 Συμμετοχή σε άλλες δημοσιεύσεις (χωρίς κριτές)

- 4.11.1 Μετάφραση & επιμέλεια δημοσίευσης: Dewey, J. (2013). Οι Φυσικές Επιστήμες ως περιεχόμενο και ως μέθοδος. *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, 1, 9-18.
- 4.11.2 Μετάφραση & επιμέλεια δημοσίευσης: Bazzul, J. (2012). Οι έννοιες του λόγου και της υποκειμενικότητας στη μελέτη των αναλυτικών προγραμμάτων και σχολικών εγχειριδίων φυσικών επιστημών: Μια προσέγγιση με βάση το έργο του Michel Foucault. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη*, 40-41, 55-72.
- 4.11.3 Μετάφραση & επιμέλεια δημοσίευσης: Yacoubian, H. (2012). Ένα θεωρητικό μοντέλο για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της Φύσης των Φυσικών Επιστημών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη*, 40-41, 40-54.
- 4.11.4 Διόρθωση μετάφρασης: Matthews, M. (2011). *Χρόνος για φυσικές επιστήμες*. Επιμ. Φανή Σέρογλου. Εκδόσεις Επίκεντρο [ISBN: 978-960-458-030-9]
- 4.11.5 Διόρθωση πρακτικών πανελληνίου συνεδρίου: Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (2008) με θέμα *Αναλυτικά Προγράμματα και Βιβλία Φυσικών Επιστημών*, που διοργανώθηκε στο ΠΤΔΕ ΑΠΘ. [ISBN: 978-960-818-371-1]
- 4.11.6 Απόδοση στα ελληνικά του βιβλίου: Matthews, M. (2007). *Διδάσκοντας φυσικές επιστήμες: η ιστορία, η φιλοσοφία και η διδασκαλία των φυσικών επιστημών*. Επιμ. Φανή Σέρογλου. Εκδόσεις Επίκεντρο [ISBN: 987-960-458-140-5]

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ & ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

5.1 Υλοποίηση μεταδιδακτορικής έρευνας

- 2017-2019 Μεταδιδακτορικός Ερευνητής & Υπότροφος Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών
 Τίτλος έρευνας: «Επαναπροσδιορίζοντας την αριστεία στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες: Πρόγραμμα εκπαίδευσης μελλοντικών εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για τη διασφάλιση ισότιμων υψηλών εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων σε όλα τα παιδιά». ΠΤΠΕ, Παν. Θεσσαλίας (από 22/3/2017 έως 8/5/2019)

5.2 Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- 11/2025 Σύνδεσμος ερευνητικής συνεργασίας μεταξύ του ΠΤΠΕ Παν. Θεσσαλίας και του Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ.) Ν. Καρδίτσας (7/05-11-2025 απόφαση ΣΤ).
- 10/2024 Σύνδεσμος ερευνητικής συνεργασίας μεταξύ του Εργαστηρίου Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής του ΠΤΠΕ Παν. Θεσσαλίας και του 1^{ου} Πειραματικού Νηπιαγωγείου Πορταριάς Ν. Μαγνησίας για τη διεξαγωγή έρευνας-δράσης (2/09.10.2024 απόφαση ΣΤ).
- 06/2024 Μέλος Ερευνητικής Ομάδας (Κωδ. 5600.02.10.02) «[Ενίσχυση λειτουργικών, εκπαιδευτικών & ερευνητικών αναγκών ΠΤΠΕ](#)», Ε.Λ.Κ.Ε., Παν. Θεσσαλίας.
- 02/2024 Σύνδεσμος ερευνητικής συνεργασίας μεταξύ του Εργαστηρίου Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής του ΠΤΠΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του 1^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Πορταριάς Ν. Μαγνησίας για τη διεξαγωγή έρευνας-δράσης (37/21-2-2024 απόφαση ΣΤ).
- 11/2023 Συμμετοχή στο [NBS Academy](#) Erasmus+ Teacher Academies Project με Επιστημονικά Υπεύθυνη για το Παν. Θεσσαλίας την Καθηγήτρια κ. Μπότσογλου Καφένια.
- 03/2021 Επίτιμο Μέλος Επιστημονικού Συλλόγου «Educom+ Η Κοινότητα για το 'συν' στην Εκπαίδευση», <https://educoplus.eu/honorary-members/>
- 2007-11 Συμμετοχή στην Ερευνητική Ομάδα ATLAS – A Teaching and Learning Approach of Science (επιστ. υπεύθυνη στο ΠΤΔΕ ΑΠΘ: Φ. Σέρογλου).
- 2008-10 Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα HIPST – History, Philosophy, Science Teaching στο πλαίσιο του FP7 (επιστ. υπεύθυνη στο ΠΤΔΕ ΑΠΘ: Φ. Σέρογλου).
- 2006-08 Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα SteT – Science Teachers e-Training στο πλαίσιο του Comenius 2.1 (επιστ. υπεύθυνη στο ΠΤΔΕ ΑΠΘ: Φ. Σέρογλου).
- 2005-06 Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα The MAP project – A teacher training program based on science education and history of science στο πλαίσιο του Comenius 2.1 (επιστ. υπεύθυνη στο ΠΤΔΕ ΑΠΘ: Φ. Σέρογλου).

5.3 Σχεδίαση & υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων

- 2010-11 Πολιτιστικό πρόγραμμα με θέμα: «Η εικόνα του διαφορετικού στη ζωή μας» Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Αν. Θεσ/νίκης, Υπουργείο Παιδείας.
- 2010-11 Περιβαλλοντικό πρόγραμμα με θέμα: «Η μόλυνση των υδάτων» Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Αν. Θεσ/νίκης, Υπουργείο Παιδείας.
- 2009-10 Περιβαλλοντικό πρόγραμμα με θέμα: «Ποτάμι σε απόγνωση...» Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Αν. Θεσ/νίκης, Υπουργείο Παιδείας.
- 2008-09 Πολιτιστικό πρόγραμμα με θέμα: «Η εκλογίκευση του διαφορετικού» Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Αν. Θεσσαλονίκης, Υπουργείο Παιδείας.
- 2008-09 Περιβαλλοντικό πρόγραμμα με θέμα: «Νερό – Πηγή ζωής» Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Αν. Θεσ/νίκης, Υπουργείο Παιδείας.

6. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

6.1 Επιστημονικές διακρίσεις

- 2017-19 Υποτροφία Ι.Κ.Υ. (≈€26.000) για την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας στο ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (10^{ος} επιτυχών στην κατηγορία Κοινωνικών Επιστημών).
- 04/2013 International Travel Award (\$1.000) από το American Educational Research Association για συμμετοχή στο 2013 AERA Annual Meeting στο San Francisco της California από 26 Απριλίου έως 1 Μαΐου 2013.
- 2012-13 Υποτροφία (€4.000) από την Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 2010-12 Υποτροφία (≈€10.000) από το Κοινωφελές Ίδρυμα Προποντίς για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 2007-08 Υποτροφία (€1.500) του Ιδρύματος Αλεξόπουλου Δήμου Καρδίτσας για το 4^ο έτος των προπτυχιακών σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

6.2 Άλλες επαγγελματικές και καλλιτεχνικές διακρίσεις

- 10/2025 Διάκριση ως μέλος Ερευνητικής Ομάδας eTwinning του ΠΤΠΕ [Παν. Θεσσαλίας](#) με την «Εθνική Ετικέτα eTwinning ITE για Πανεπιστημιακά Ιδρύματα 2025 για το έργο που υλοποιείται στην αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών.
- 01/2025 Διάκριση ως μέλος Ερευνητικής Ομάδας eTwinning του ΠΤΠΕ [Παν. Θεσσαλίας](#) στη δράση [eTwinning STEM 5.0](#) στις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις eTwinning ITE.
- 12/2014 Αναμνηστική πλακέτα εκ μέρους του Υπεύθυνου του 1ου Γραφείου ΤΣ/ΕΥ-ΟΗQ/1ης Στρατιάς για το ήθος & την άσπογη εκτέλεση των καθηκόντων μου ως στρατεύσιμου στο 1ο Γραφείο.
- 2012-13 Άδεια Υπηρεσιακής Εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας δυνάμει της υπ' αριθμ. Φ.8/104766/Δ5/11-09-2012 απόφασης του Γενικού Γραμματέα για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο ΠΤΔΕ ΑΠΘ (ανανέωση).
- 2011-12 Άδεια Υπηρεσιακής Εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας δυνάμει της υπ' αριθμ. Φ.8/79070/Δ5/22-08-2011 απόφασης του Γενικού Γραμματέα για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο ΠΤΔΕ ΑΠΘ (αρχική χορήγηση).
- 04/2005 Γ' Βραβείο Πανελλήνιου Διαγωνισμού Χορωδίας & Ορχήστρας Νέων.
- 02/2005 Έπαινος Διάκρισης του Συλλόγου Γονέων Δημοτικού Ωδείου Καρδίτσας.
- 01/2005 Βραβείο Διάκρισης του Συλλόγου Πολυτέκνων Ν. Καρδίτσας.
- 04/2003 Β' Βραβείο Πανελλήνιου Διαγωνισμού Χορωδίας & Ορχήστρας Νέων.

7. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

7.1 Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Περιοδικών ή/και Συνεδρίων

- 7.1.1 Member of the Editorial Advisory Board, International Journal of Multicultural Education (peer-reviewed journal, average acceptance rate 18%, indexed by SCOPUS, ERIC) (από 2016 έως 2018) <https://ijme-journal.org/index.php/ijme/>
- 7.1.2 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Περιοδικού «*EducatioNext - Το περιοδικό για την εκπαίδευση του αύριο*», <http://educationext.gr/>
- 7.1.3 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής International Journal of Educational Innovation, <https://journal.eepek.gr/>
- 7.1.4 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Περιοδικού «*Εκπαιδευτικές Διαδρομές*» που εκδίδεται από τη [Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου](#) (ISSN 2945-1833)
- 7.1.5 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 15ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «*Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών: Μεταβάσεις και αβεβαιότητες*», Βόλος, 23-25/4/2027, <https://synedrio2027.enephet.gr/>
- 7.1.6 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 12ου Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*», Βόλος, 13-15/11/2026, <https://www.etwinning.gr/conf2026>
- 7.1.7 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «*Εφαρμόζοντας το EAN στην πράξη και μετασχηματισμοί στην εκπαιδευτική πραγματικότητα του νηπιαγωγείου*», Αλεξανδρούπολη, 8-10/5/2026, <https://ece-efl.psed.duth.gr/>
- 7.1.8 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «*Η εκπαίδευση ως κοινό αγαθό μέσα σε έναν φαύλο κόσμο: Δημοκρατία, ακτιβισμός και κοινωνία*», Βόλος, 23-25/5/2025, <https://socedu.ece.uth.gr/socedu6/>
- 7.1.9 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης «*Διαμορφώνοντας το μέλλον της εκπαίδευσης: Νέες κατευθύνσεις στην αρχική και δια βίου εκπαίδευση εκπαιδευτικών*», Αλεξανδρούπολη, 14-16/3/2025, <https://3confdiktyo.psed.duth.gr/>
- 7.1.10 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ελληνικής Επιτροπής της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ.) «*Αναλυτικό πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, πολιτικές και εκπαιδευτική πράξη*», Ιωάννινα, 9-11/5/2025, <https://www.omep.gr/>
- 7.1.11 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*», Θεσσαλονίκη, 21-23/11/2025, <https://www.etwinning.gr/conf2025>
- 7.1.12 Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ελληνικής Επιτροπής της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ.) «*Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον*», Θεσσαλονίκη, 26-28/5/2023, <https://www.omep.gr/>

7.2 Μέλος Επιτροπών Αξιολόγησης, Μητρώων Εμπειρογνομόνων κ.ά.

- 7.2.1 Πρόεδρος 16^{ου} Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου Πειραματικών Σχολείων Μαγνησίας (76/ΔΕΠΠΣ/8-11-2021 απόφαση ΥΠΑΙΘΑ [Ο3ΖΤ46ΜΤΛΗ-Π1Σ](#)) (Λήξη θητείας 28/8/2023).
- 7.2.2 Αξιολογητής Εξετάσεων Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων Μη Τυπικής Εκπαίδευσης Περιόδου 2021 στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ).
- 7.2.3 Εμπειρογνώμονας Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού Ε.Κ.Δ.Δ.Α. (Αρ. Απόφασης: 4625-15/1/2021).
- 7.2.4 Εμπειρογνώμονας Μητρώου ΥΜ4 με τίτλο «Βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων: Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Αρ. Απόφασης 12397-08/11/2018).
- 7.2.5 Αξιολογητής Μητρώου Γενικής Γραμματείας Έρευνας & Τεχνολογίας (Αρ. απόφασης 26419-Ι1-16/02/2017).
- 7.2.6 Αξιολογητής Ι.Κ.Υ. αιτήσεων στην Πρόσκληση ΚΑ120/2025/ERASMUS+ 2021-2027.
- 7.2.7 Αξιολογητής Ι.Κ.Υ. αιτήσεων στην Πρόσκληση ΚΑ122/2026/ERASMUS+ 2021-2027.
- 7.2.8 Πρόεδρος Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφίων μελών ΣΕΠ 2026-2030 του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (υπ' αριθμ. 17/24-04-2026 Πρακτικό Κοσμητείας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ε.Α.Π. με ΑΔΑ [9ΑΩΜ46ΨΖΣΘ-ΡΤΟ](#)).

7.3 Μέλος Επιτροπών Κριτών Διεθνών & Πανελλήνιων Περιοδικών

- 7.3.1 [International Journal of Early Childhood](#) (Springer Nature)
- 7.3.2 [Critical Education](#)
- 7.3.3 [International Journal of Multicultural Education](#)
- 7.3.4 [Education Policy Analysis Archives](#)
- 7.3.5 [The International Journal of Critical Pedagogy](#)
- 7.3.6 [Journal of the Canadian Association for Curriculum Studies](#)
- 7.3.7 International Journal of Environmental and Science Education
- 7.3.8 [Canadian Journal of Education](#)
- 7.3.9 [Canadian Journal for New Scholars in Education](#)
- 7.3.10 Προσκεκλημένος Κριτής του Επιστημονικού Περιοδικού PRIME
- 7.3.11 Κριτής-Μέντορας του Canadian Journal for New Scholars in Education
- 7.3.12 Περιοδικό «Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού» της [OMEP Greece](#)
- 7.3.13 Περιοδικό «Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής» του [Ι.ΠΟ.Δ.Ε.](#)

7.4 Μέλος Επιτροπών Κριτών Διεθνών & Πανελλήνιων Συνεδρίων

- 7.4.1 American Educational Research Association (AERA)
- 7.4.2 National Association for Research in Science Teaching (NARST)
- 7.4.3 Canadian Society for Studies in Education (SIG: Science Education)
- 7.4.4 Πανελλήνιο Συνέδριο: Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
- 7.4.5 Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο: Νέος Παιδαγωγός
- 7.4.6 Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο: Η Εκπαίδευση στην Εποχή των Τ.Π.Ε.
- 7.4.7 Πανελλήνιο Συνέδριο «[Σχολείο, Οικογένεια και Κοινότητα](#)»
- 7.4.8 12ο Διεθνές Συνέδριο [Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών](#)

7.5 Μέλος Οργανωτικών Επιτροπών Πανελληνίων & Διεθνών Συνεδρίων

- 7.5.1 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 15ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «[Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών: Μεταβάσεις και αβεβαιότητες](#)», Βόλος, 23-25/4/2027.
- 7.5.2 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου eTwinning «[Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση](#)», Βόλος, 13-15/11/2026.
- 7.5.3 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής [1ης Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων ΠΤΠΕ](#), Βόλος, 14-15/6/2025.
- 7.5.4 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής [6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης](#) «Η εκπαίδευση ως κοινό αγαθό μέσα σε έναν φαύλο κόσμο: Δημοκρατία, ακτιβισμός και κοινωνία», Βόλος, 23-25/5/2025.
- 7.5.5 Διοργανωτής Στρογγυλού Τραπέζιου «Ανάπτυξη αναστοχαστικών ικανοτήτων στην πρακτική άσκηση μελλοντικών εκπαιδευτικών: Η εμπειρία των παιδαγωγικών τμημάτων αγωγής & εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία», πραγματοποιήθηκε στο [3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής-Εκπαίδευσης](#), 14-16/3/2025, ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη.
- 7.5.6 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής για τη διοργάνωση Ημερίδας «Τα αναλυτικά προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης και εφαρμοσμένες παιδαγωγικές πρακτικές: Προκλήσεις και προοπτικές», 1/3/2024 μέσω WEBEX από το [Εργαστήριο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής](#) του ΠΤΠΕ Παν. Θεσσαλίας.
- 7.5.7 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Πανελληνίου Συνεδρίου «Ποια Φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;» 9-10/3/2013 Θεσ/νίκη.
- 7.5.8 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 11th International & 6th Greek History, Philosophy & Science Teaching Conference, 1-5 July, 2011, Thessaloniki, Greece.
- 7.5.9 Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology, June 27-July 1, 2011, Thessaloniki, Greece.
- 7.5.10 Συντονισμός συνεδρίας με θέμα «Εκπαιδευτική έρευνα» στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση & Πολιτισμός στον 21ο αιώνα, [Μουσείο Σχολικής Ζωής & Εκπαίδευσης](#).
- 7.5.11 Συντονισμός συνεδρίας με θέμα «Αναλυτικά προγράμματα & εγχειρίδια» στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση & Πολιτισμός στον 21ο αιώνα, [Μουσείο Σχολικής Ζωής & Εκπαίδευσης](#).
- 7.5.12 Συντονισμός συνεδρίας με θέμα «Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις - Προσχολική Εκπαίδευση» στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση & Πολιτισμός στον 21ο αιώνα», Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης www.ekedisy.gr
- 7.5.13 Συντονισμός συνεδρίας με θέμα «Κοινωνιολογία αναλυτικών προγραμμάτων και μάθησης», στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση», ΠΤΝ Παν. Ιωαννίνων.
- 7.5.14 Συντονισμός συζήτησης με θέμα «Πολιτείοτητα και Μαθηματική Εκπαίδευση» στο πλαίσιο Ημερίδας «Πολιτείοτητα και Μαθηματική Εκπαίδευση στο Δημόσιο Σχολείο», 12-10-2019, Παν. Θεσσαλίας, Βόλος.
- 7.5.15 Συμμετοχή στη διοργάνωση 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Αναλυτικά Προγράμματα & Βιβλία των Φυσικών Επιστημών», 9-11 Μαΐου 2008, Θεσσαλονίκη.

7.6 Μέλος Διοικητικών Επιτροπών

7.6.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ)

- Υπεύθυνος COVID-19 ΠΤΠΕ (202/7-6-2022 απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου του ΠΘ με ΑΔΑ: [ΡΒΘΣ469Β7Ξ-ΩΝΠ](#)) το ακαδ. έτος 2021-22 με αρμοδιότητα την εφαρμογή πρωτοκόλλου στη διαχείριση περιστατικών covid19 στο ΠΤΠΕ στην πανδημία.
- Αναπληρωματικός Εκπρόσωπος ΠΤΠΕ στην Επιτροπή Ερευνών & Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΠΘ (23736/22/ΓΠ/24-10-2022 Διαπιστωτική Πρυτανική Πράξη ΑΔΑ: [65ΤΓ469Β7Ξ-5ΜΞ](#)) (Λήξη θητείας στις 29-10-2023).

7.6.2 Σε επίπεδο Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΣΑΚΕ)

- Μέλος της Επιτροπής Έκδοσης Ενημερωτικού Δελτίου ([Newsletter](#)) της ΣΑΚΕ τα ακαδ. έτη 2021-22 & 2022-23 (18/15-9-2021 & 1/6-9-2022 αποφάσεις ΣΤ).
- Μέλος του Οργάνου Διενέργειας Εκλογών για την ανάδειξη Αναπληρωτή Προέδρου ΠΤΠΕ (17115/21/ΣΑΚΕ/22-9-2021 απόφαση Κοσμήτορα με ΑΔΑ: [6Φ6Γ469Β7Ξ-Ε25](#)).
- Αναπληρωματικό Μέλος Οργάνου Διενέργειας Εκλογών για την ανάδειξη Προέδρου και Αναπληρωτή ΠΤΠΕ (727/30-5-2025 απόφαση ΣΤ με ΑΔΑ: [9ΜΨ0469Β7Ξ-ΓΞΛ](#)).
- Διαχειριστής Ηλεκτρονικής Ψηφοφορίας για την ανάδειξη Αναπληρωτή Προέδρου ΠΤΠΕ (17266/21/ΣΑΚΕ/24-09-2021 απόφαση Προέδρου Οργάνου Διενέργειας Εκλογών).

7.6.3 Σε επίπεδο Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του ΠΤΠΕ

- Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ του ΠΤΠΕ τα ακαδ. έτη 2023-24 (25/19-9-2023 απόφαση ΣΤ) (Λήξη θητείας 20-3-2024), 2024-25 (1/25-9-2024 απόφαση ΣΤ) (Λήξη θητείας 8-7-2025) και 2025-26 (21/9-7-2025 απόφαση ΣΤ) (Λήξη θητείας 16-7-2026).
- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων φοιτητριών/τών στο ΠΜΣ ακαδ. έτους 2024-25 (Εξέταση Φακέλων Υποψηφίων) (45/12-6-2024 απόφαση ΣΤ).
- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων φοιτητριών/τών στο ΠΜΣ ακαδ. έτους 2022-23 (Εξέταση Θεματικού Πεδίου) (36/15-6-2022 απόφαση ΣΤ).

7.6.4 Σε επίπεδο Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης & άλλων Τμημάτων

- Μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για αξιολόγηση ερευνητικής πρότασης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο ΠΤΔΕ Παν. Θεσσαλίας (22/9-7-2026 απόφαση ΣΤ).
- Μέλος Τριμελούς Επιτροπής για την επανεξέταση φοιτητή στο μάθημα «Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης» στο ΠΤΠΕ Παν. Θεσσαλίας (193/4-2-2025 απόφαση Προέδρου).
- Μέλος Επταμελούς Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων ΠΤΠΕ τα ακαδ. έτη 2023-24, 2024-25 & 2025-26 (18/10-5-2023, 44/15-5-2024 & 14/2-4-2025 αποφάσεις ΣΤ).
- Μέλος Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης ΠΤΠΕ τα ακαδ. έτη 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25 & 2025-26 (18/15-9-2021, 1/6-9-2022, 25/19-9-2023, 1/25-9-2024 & 1/10-9-2025 αποφάσεις ΣΤ).
- Μέλος Επιτροπής Χώρων ΠΤΠΕ ακαδ. έτος 2021-22 (18/15-9-2021 απόφαση ΣΤ) & Συντονιστής Επιτροπής Χώρων ΠΤΠΕ ακαδ. έτη 2022-23 & 2023-24 (1/6-9-2022 & 25/19-9-2023 αποφάσεις ΣΤ).
- Μέλος Επιτροπής Διδακτορικών & Μεταδιδακτορικών Σπουδών ΠΤΠΕ ακαδ. έτη 2022-23, 2023-24, 2024-25 & 2025-26 (1/6-9-2022, 25/19-9-2023, 1/25-9-2024 & 1/10-9-2025 αποφάσεις ΣΤ).

- Μέλος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΤΠΕ ακαδ. έτος 2025-26 (1/10-9-2025 απόφαση ΣΤ).
- Μέλος Επιτροπής για την επιλογή φοιτητριών/τών στην Αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση ΠΤΠΕ για τα ακαδ. έτη 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25 (με τριετή θητεία) (23/15-12-2021, 38/15-7-2022, 41/10-4-2024 & 09/28-1-2025 αποφάσεις ΣΤ).
- Μέλος του Εργαστηρίου [Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής](#) ΠΤΠΕ Παν. Θεσσαλίας (16/5-4-2023 απόφαση ΣΤ).
- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων φοιτητριών/τών στο Πρόγραμμα Εσωτερικής Κινητικότητας ΠΤΠΕ του Παν. Θεσσαλίας τα ακαδ. έτη 2023-24 & 2024-25 (45/12-6-2024 & 6/11-12-2024 αποφάσεις ΣΤ).

7.6.5 Σε επίπεδο Εκλεκτορικών Σωμάτων ΑΕΙ.

7.6.5.1 Μέλος τριμελών εισηγητικών επιτροπών

- ΕΚΠΑ, ΤΕΑΠΗ, γνωστικό αντικείμενο «Κριτική θεωρία και εκπαιδευτική πράξη σε σχολικά πλαίσια» (Μονιμοποίηση στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή, Κωδ.: APP49059).
- Παν. Θεσσαλίας, ΠΤΠΕ, γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία και μάθηση εννοιών για τη φύση και το περιβάλλον» (Μονιμοποίηση στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή, Κωδ.: APP47581).

7.6.5.2 Τακτικό μέλος εκλεκτορικών σωμάτων

- Παν. Ιωαννίνων, ΠΤΝ, γνωστικό αντικείμενο «Τυπική και μη τυπική Εκπαίδευση στο Νηπιαγωγείο με έμφαση στις φυσικές επιστήμες» (Μονιμοποίηση στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή, Κωδ.: APP58591).
- Παν. Θεσσαλίας, ΠΤΔΕ, γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική παιδαγωγική: Κριτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση» (Μονιμοποίηση στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή, Κωδ.: APP51612).
- Παν. Θεσσαλίας, ΠΤΠΕ, γνωστικό αντικείμενο «Ομότιμη εκπαίδευση» (Μονιμοποίηση στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή, Κωδ.: APP47580).
- Παν. Ιωαννίνων, ΠΤΝ, γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική παιδαγωγική: Θεωρία και πράξη» (Εκλογή στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με θητεία, Κωδ.: APP46418).
- Παν. Ιωαννίνων, ΠΤΝ, γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική παιδαγωγική: Θεωρία και πράξη» (Εκλογή στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με θητεία, Κωδ.: APP45517).

7.6.5.3 Αναπληρωματικό μέλος εκλεκτορικών σωμάτων

- Παν. Θεσσαλίας, ΠΤΠΕ, γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» (Εκλογή στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με θητεία, Κωδ.: APP56795).
- ΕΚΠΑ, ΤΕΑΠΗ, γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική μεθοδολογία και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού» (Εκλογή στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με θητεία, Κωδ.: APP54543).

7.6.6 Σε επίπεδο Επιτροπών Αξιολόγησης/Επιλογής Συμβασιούχων Διδασκόντων/ουσών

- Συντονιστής Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού στο μάθημα «Συνθέτοντας με τα παιδιά: Θεωρία και πράξη της δημιουργικής μουσικής παιδαγωγικής» το χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2025-26 (3/23-9-2025 απόφαση ΣΤ).
- Συντονιστής Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού στο επιστημονικό πεδίο «Συμπεριληπτική εκπαίδευση και παιδαγωγικές πρακτικές» το χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2025-26 (20/30-6-2025 απόφαση ΣΤ).

- Συντονιστής Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού στο γνωστικό αντικείμενο «Μουσική παιδαγωγική» το χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2024-25 (1/25-9-2024 απόφαση ΣΤ).
- Συντονιστής Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού για διδασκαλία μαθημάτων το χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2024-25 «Ένταξη και αναπηρία: Διδακτικές προσεγγίσεις» και «Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Διδασκαλία και μάθηση» (52/04-9-2024 απόφαση ΣΤ).
- Συντονιστής Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού για διδασκαλία μαθημάτων το χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2024-25 «Εισαγωγή στη μουσική και την παιδαγωγική της: σύγχρονες προσεγγίσεις» και «Συνθέτοντας με τα παιδιά: Θεωρία και πράξη της δημιουργικής μουσικής παιδαγωγικής» (1/25-9-2024 απόφαση ΣΤ).
- Συντονιστής Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού για διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων και εποπτεία και συντονισμό φοιτητικών ομάδων κατά τη διενέργεια πρακτικών ασκήσεων στο πλαίσιο του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση-Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης» το εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2023-24 (33/24-1-2024 απόφαση ΣΤ).
- Συντονιστής Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού για διδασκαλία μαθημάτων του ακαδ. έτους 2023-24: χειμερινό εξάμηνο «Εισαγωγή στη μουσική και την παιδαγωγική της: σύγχρονες προσεγγίσεις» και εαρινό εξάμηνο «Μουσικός αυτοσχεδιασμός και εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη» (25/19-9-2023 & 33/24-1-2024 αποφάσεις ΣΤ).
- Συντονιστής Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή ωφελούμενων στο πλαίσιο πρόσκλησης ΕΔΒΜ184 για ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου το ακαδ. έτος 2021-22 στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη κριτική παιδαγωγική στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση» (26/23-2-2022 απόφαση ΣΤ).
- Μέλος της Επιτροπής Εξέτασης Ενστάσεων στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο Παν. Θεσσαλίας για το ακαδ. έτος 2023-24» (32/10-1-2024 απόφαση ΣΤ).
- Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού στο αντικείμενο «Μουσική Παιδαγωγική» το ακαδ. έτος 2022-23 (38/15-7-2022 απόφαση ΣΤ).
- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού στο επιστημονικό πεδίο «Κοινωνική παιδαγωγική» το χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2025-26 (20/30-6-2025 απόφαση ΣΤ).
- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού στο γνωστικό αντικείμενο «Χορός και δημιουργική έκφραση στην εκπαίδευση» το χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2024-25 (1/25-9-2024 απόφαση ΣΤ).
- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού για τη διδασκαλία μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου ακαδ. ετών 2022-23 & 2023-24 «Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού» και «Κινητική και δημιουργική έκφραση στην προσχολική εκπαίδευση: θεωρία και πράξη» (38/15-7-2022 & 25/19-9-2023 αποφάσεις ΣΤ).
- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή Ακαδημαϊκού Υποτρόφου για διδασκαλία μαθήματος «Ο ρόλος των γονέων στη μάθηση των παιδιών» το εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2022-23 (12/9-2-2023 απόφαση ΣΤ).
- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή Ακαδημαϊκού Υποτρόφου για διδασκαλία μαθήματος «Εφαρμογές της κοινωνικής παιδαγωγικής» το χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2022-23 (38/15-7-2022 απόφαση ΣΤ).
- Αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης για την επιλογή Ακαδημαϊκών Υποτρόφων ακαδ. ετών 2021-22 & 2022-23 στο αντικείμενο «Φιλοσοφία με παιδιά» (25/19-1-2022 & 38/15-7-2022 αποφάσεις ΣΤ).

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου γίνεται ανώνυμα από φοιτήτριες/τές σε πεντάβαθμη κλίμακα. Παρακάτω παρουσιάζονται οι αξιολογήσεις μαθημάτων που αφορούν προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (βλ. Πίνακα 1 & 2).

Πίνακας 1

Αξιολόγηση μαθημάτων προπτυχιακού προγράμματος σπουδών ανά ακαδ. έτος.

Τίτλος μαθήματος	2025- 2026	2024- 2025	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016
Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας - ΠΑ (Κωδ. ΠΑ-0200, ΠΤΠΕ, ΠΘ)	4,90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ΠΑ - Σεμινάριο ΠΑ (Κωδ. ΠΔ-1210, ΠΤΠΕ, ΠΘ)	4,72	2,80	4,80	3,08	4,04	4,08	-	4,50	3,50	4,30	3,70
Σεμινάριο προετοιμασίας ΠΑ / Κριτική προσχολική εκπαίδευση και εκπαιδευτικά προγράμματα - ΠΑ (Κωδ. ΑΣ-003, ΠΤΠΕ, ΠΘ)	4,84	4,82	5,00	4,09	4,28	4,10	4,30	4,50	-	-	-
Εφαρμογές της κριτικής παιδαγωγικής στην εκπαιδευτική πράξη (Κωδ. ΠΔ-0510, ΠΤΠΕ, ΠΘ)	5,00	5,00	5,00	-	4,91	4,40	4,40	-	-	-	-
Παιδαγωγική της ευτυχίας και κοινότητες μάθησης (Κωδ. ΠΔ-0250, ΠΤΠΕ, ΠΘ)	4,88	4,88	5,00	5,00	4,60	-	-	-	-	-	-
Εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες για όλα τα παιδιά (Κωδ. ΘΠ-0160, ΠΤΠΕ, ΠΘ)	-	-	-	-	-	-	-	4,20	4,20	-	-

Σημείωση. Οι τιμές προκύπτουν από τα διαθέσιμα στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων που αφορούν στον διδάσκοντα στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Παν. Θεσσαλίας και αποδίδονται σε πενταβάθμια κλίμακα (1 = ελάχιστη αξιολόγηση, 5 = μέγιστη αξιολόγηση). Η παύλα (-) υποδηλώνει ότι δεν υπάρχει διαθέσιμη αξιολόγηση για το μάθημα το συγκεκριμένο ακαδ. έτος. Ο συνολικός μέσος όρος των διαθέσιμων αξιολογήσεων για την περίοδο 2015-2016 έως 2025-2026 είναι 4,43, ενώ από την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή και μετά (από 2021-2022 έως 2025-2026) είναι 4,58.

Πίνακας 2

Αξιολόγηση μαθημάτων μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών ανά ακαδ. έτος.

Τίτλος μαθήματος	2024- 2025	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2018- 2019
Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και κριτικές θεωρήσεις της δημιουργικότητας και του παιχνιδιού (Κωδ. Α3-Ε, ΠΜΣ, ΠΤΠΕ, ΠΘ)	4,61	-	-	-	-	-	-
Δημιουργικοί πειραματισμοί με μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, τεχνολογίες και περιβάλλον σε πρακτικές τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης (Κωδ. Α4-Ε, ΠΜΣ, ΠΤΠΕ, ΠΘ)	-	-	4,56	-	-	-	-
Κριτική παιδαγωγική: θεωρία και πράξη (Κωδ. Β01, ΠΜΣ, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ)	-	-	-	5,00	-	-	-
Πρακτική άσκηση (Κωδ. DLSPE-512Α, ΠΜΣ, Frederick University)	-	-	-	-	-	-	4,85

Σημείωση. Οι τιμές προκύπτουν από τα διαθέσιμα στοιχεία αξιολόγησης μαθημάτων στα αντίστοιχα ΠΜΣ και αποδίδονται σε πενταβάθμια κλίμακα (1 = ελάχιστη αξιολόγηση, 5 = μέγιστη αξιολόγηση). Η παύλα (-) δηλώνει ότι δεν υπάρχει διαθέσιμη αξιολόγηση για το μάθημα στο συγκεκριμένο ακαδ. έτος. Ο συνολικός μέσος όρος των διαθέσιμων αξιολογήσεων για την περίοδο 2018-2019 έως 2024-2025 ανέρχεται σε 4,73.

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ

Η συμμετοχή σε ακαδημαϊκές ενώσεις αφορά σε διάφορες χρονικές περιόδους.

- 9.1 Δίκτυο ΠΑ Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής-Εκπαίδευσης, <https://todiktyo.gr/>
- 9.2 American Educational Research Association, USA, www.aera.net/
- 9.3 National Association of Research in Science Teaching, USA, www.narst.org/
- 9.4 Canadian Society for the Study of Education, Canada, www.csse-scee.ca/csse/
- 9.5 Association for the Study of Primary Education, United Kingdom, www.aspe-uk.eu/
- 9.6 International History, Philosophy and Science Teaching Group, <http://ihpst.net/>
- 9.7 Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.Δι.Φ.Ε.), www.edife.gr
- 9.8 European Science Education Research Association, EU, www.esera.org/
- 9.9 Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας, <https://www.pee.gr/>
- 9.10 European Association for Research on Learning & Instruction <https://www.earli.org/>
- 9.11 ΟΜΕΡ Ελλάδας (Εγγραφή στο Περιφ. Συμβ. Θεσσαλίας), <https://www.omep.gr/>

10. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Παιδαγωγική της ευτυχίας και κοινότητες μάθησης» που διδάσκεται στο 6^ο εξάμ. του ΠΤΠΕ Παν. Θεσσαλίας έχει αναπτυχθεί συνεργασία με κοινωνικούς φορείς, όπου φοιτήτριες/τές πραγματοποιούν δράσεις αλληλεγγύης:

- 10.1 Ορφανοτροφείο Βόλου «Φιλανθρωπικό Ίδρυμα», www.orfanotrofeio-volou.gr
- 10.2 Κουζίνα Αλληλεγγύης Βόλου, <https://www.kouzinavolos.gr/>
- 10.3 Σύλλογος Γονέων Παιδιών με Νεοπλασματική Ασθένεια «Η Φλόγα»
- 10.4 Κιβωτός του Κόσμου, Σπίτι Φιλοξενίας Βόλου
- 10.5 Ιερά Μητρόπολη Δημητριάδος & Αλμυρού (Σπίτια Αγάπης κ.ά.), <https://imd.gr/>
- 10.6 Ελληνική Εταιρία Προστασίας & Αποκατάστασης Αναπήρων Προσώπων [Παράρτημα Βόλου](#)
- 10.7 Βρεφ. Σταθμός «Χελιδονάκια», Φιλανθρ. Σύλλογος «Ιωάννης ο Χρυσόστομος» Λάρισας
- 10.8 Ελληνική Εταιρεία Νόσου Αλτσχάιμερ & Συγγενών Διαταραχών Βόλου
- 10.9 Σωματείο Ατόμων με Αναπηρία Όρασης Νομού Μαγνησίας «Μάγνητες Τυφλοί»
- 10.10 Κέντρο Ημέρας για την Προώθηση της Ψυχικής Υγείας «Κ.Η.Π.Ο.Σ.» της ΑμΚΕ ΔΙΟΔΟΣ
- 10.11 Κοινωνικό Παντοπωλείο Δήμου Λαρισαίων
- 10.12 Σύλλογος Συμπαραστάσεως Κρατουμένων Βόλου «Ο Εσταυρωμένος»

11. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

11.1 Προσκεκλημένες ομιλίες και εισηγήσεις σε επιστημονικές/επιμορφωτικές εκδηλώσεις

- **Σιάτρας, Α.** (2026, 4 Οκτωβρίου). *Πώς μαθαίνουμε μετά την καταστροφή; Το σχολείο ανάμεσα στη μνήμη, τον τόπο και τη συλλογική δράση* [Προσκεκλημένη ομιλία]. Μέρες Παράδοσης 2026 «Οι φυσικές καταστροφές και η πολιτισμική ανθεκτικότητα των τοπικών κοινωνιών», Κέντρο Ιστορικής & Λαογραφικής Έρευνας Καρδίτσας, Καρδίτσα.
- **Σιάτρας, Α.** (2026, 17 Ιουνίου). *Η παιδαγωγική της αγάπης ως κριτική επιστημολογική προσέγγιση στην προσχολική εκπαίδευση* [Προσκεκλημένη ομιλία]. Ημερίδα «Το νηπιαγωγείο του σήμερα: Συμπεριληπτικές πρακτικές και καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις», Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Λάρισα.
- **Σιάτρας, Α.** (2026, 23 Μαΐου). *Διδακτικοί στόχοι, μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγηση στα νέα προγράμματα σπουδών* [Προσκεκλημένη ομιλία]. Ημερίδα «Τα νέα αναλυτικά προγράμματα σε νηπιαγωγείο και δημοτικό: Εφαρμογές - προκλήσεις - προοπτικές», Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. Τρικάλων, Λαογραφικό Μουσείο Τρικάλων, Τρίκαλα.
- **Σιάτρας, Α.** (2026, 8-10 Μαΐου). *Κριτικές προσεγγίσεις του αξιολογικού γραμματισμού στην εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο: Το παράδειγμα του προγράμματος EAN* [Κεντρική ομιλία]. Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «[Εφαρμόζοντας το EAN στην πράξη και μετασχηματισμοί στην εκπαιδευτική πραγματικότητα του νηπιαγωγείου](#)», Αλεξανδρούπολη.
- **Σιάτρας, Α.** (2026, 1 Απριλίου). *Από το πανεπιστήμιο στην κοινότητα: Μαθαίνοντας, δρώντας, μετασχηματίζοντας* [Προσκεκλημένη ομιλία]. Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση του Περιφερειακού Συμβουλίου Ηπείρου Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ.).
- **Σιάτρας, Α.** (2026, 15 Φεβρουαρίου). *Τα παιδιά βιώνουν, αναστοχάζονται και ερευνούν τις φυσικές καταστροφές της περιοχής τους* [Προσκεκλημένη κοινή ομιλία με τη Στ. Στούμπου]. Διαδικτυακή εκδήλωση «[Ακούγοντας το παιδί: Σχέσεις, συγκρούσεις και υποστηρικτικές πρακτικές στη σχολική κοινότητα](#)», Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.).
- **Siatras, A.** (2025, November 28). *Integrating eTwinning projects into ITE practicum courses: Empowering pre-service ECE teachers with 21st-century competencies* [Invited presentation]. European Conference for Initial Teacher Education 2025: Advancing Basic Skills and Innovation through eTwinning for Future Teachers, Milan, Italy. <https://etwinning.indire.it/>

11.2 Δείκτες αναγνώρισης και απήχησης επιστημονικού έργου

Η αναγνώριση και απήχηση του επιστημονικού έργου αποτυπώνεται με δείκτες ή/και στοιχεία ετεροαναφορών. Παρακάτω παρουσιάζονται δεδομένα από τις πλατφόρμες Google Scholar, ResearchGate και Scopus, καθώς και στοιχεία σχετικά με τη διεθνή διάχυση του επιστημονικού έργου. Τα δεδομένα παρέχουν ενδεικτική εικόνα της αναγνώρισης του επιστημονικού έργου.

11.2.1 Δείκτες επιστημονικής απήχησης

Πίνακας 3

Δείκτες επιστημονικής απήχησης

Βάση / πλατφόρμα	Αναφορές	Λοιπά στοιχεία
Google Scholar	31	24 ετεροαναφορές από το 2021
ResearchGate	7	Research interest score: 41.9
Scopus	2	3 εργασίες

Σημείωση. Τα δεδομένα ανακτήθηκαν στις 11/10/2026. Οι βάσεις δεδομένων διαφοροποιούνται ως προς τα κριτήρια ευρετηρίασης και τον υπολογισμό επιμέρους δεικτών. Το research interest score αποτελεί δείκτη της πλατφόρμας ResearchGate.

11.2.2 Ετεροαναφορές και διεθνής απήχηση

Επιπρόσθετα των δεικτών, προκύπτουν ετεροαναφορές στο επιστημονικό έργο σε έξι διαφορετικές γλώσσες (βλ. Πίνακα 4).

Πίνακας 4

Κατανομή των πηγών ανά γλώσσα

Γλώσσα πηγής	Αριθμός πηγών
Ελληνική	9
Αγγλική	8
Ισπανική	1
Πορτογαλική	1
Ιαπωνική	1
Αραβική	1
Σύνολο	21

Σημείωση. Η κατανομή αποτυπώνει τη διάχυση του επιστημονικού έργου και την παρουσία ετεροαναφορών πέρα από τον ελληνόγλωσσο ακαδημαϊκό χώρο.