

Βιβλιογραφία

- 1.Βιβλίο [50662498]: Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση.
Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση. Κακανά, Δ.Μ.,
Μπότσογλου, Κ., Χανιωτάκη, Ν & Καβαλάρη, Ε. (2006)(Επιμ.)
- 2.Βιβλίο [32207] Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση με έμφαση στην
προσχολική, Ντολιοπούλου, Ε. & Γουργιώτου, Ε. (2008)
- 3.Βιβλίο [59394301] Αξιολόγηση της μάθησης ή αξιολόγηση για τη
μάθηση; Ρεκαλίδου, Γ. (2011)
- 4.Βιβλίο [94657105] Άνισες βάσει σχεδίου, Au, W. (2021).

Περαιτέρω βιβλιογραφία:

- Δημητρόπουλος, Ε. (1999). *Εκπαιδευτική αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου*.
Αθήνα: Γρηγόρης
- Κασσωτάκης, Μ. (2003). Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών. *Λέσχη των Εκπαιδευτικών*, 30, 3-7.
- Κατσαρού, Ε., & Δεδούλη, Μ. (2008). *Επιμόρφωση και Αξιολόγηση στο χώρο της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Μπαγάκης, Γ.(2004) (Επιμ.). *Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
- McAfee, O., Leong, D.J. & Bodrova, E.(2010) *Βασικές αρχές της αξιολόγησης στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση*, Αθήνα: Παπαζήση.