

Βιβλιογραφία

1. Βιβλίο [50656026]: Θέματα Παιδαγωγικής Επιστήμης, Φύκαρης, Ι (2015)
2. Βιβλίο [22768232]: Ζητήματα Παιδαγωγικής, Μπίκος, Κ. (2012)
3. Βιβλίο [32321]: Κριτική Παιδαγωγική: μια συλλογή κειμένων, Γούναρη, Π. & Γρόλλιος, Γ. (2010).

Περαιτέρω Βιβλιογραφία:

Brooks, J. (2012). *The Process of Parenting: Ninth Edition*. McGraw-Hill Higher Education. ISBN 978-0-07-746918-4.

Ferguson, C., J., Miguel, C., S., Kilburn, J., C., Sanchez, P. (2007). The Effectiveness of School-Based Anti-Bullying Programs: A Meta-Analytic Review. *Criminal Justice Review*, 32, (4). <http://dx.doi.org/10.1177/0734016807311712>

Γκότοβος, Α. (2002). *Εκπαίδευση και ετερότητα: Ζητήματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Δραγώνα, Θ. (2007). *Ταυτότητα και εκπαίδευση*. Σειρά Κλειδιά και Αντικλειδιά. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

O.E.C.D., (2004). *Curricula and Pedagogies in Early Childhood Education and Care. Five Curriculum Outlines*. Paris: OECD Directorate for Education.

Oberhuemer, P. (2005). International perspectives on early childhood curricula. *International Journal of Early Childhood*, 37, 27-37.

Page, J. M., (2000). *Reframing the Early Childhood Curriculum. Educational imperatives for the future*. London & New York: Routledge, Falmer.

Toquero, C. M. (2020). Emergency remote education experiment amid COVID-19 pandemic. *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*, (15), 162-176. <https://doi.org/10.46661/ijeri.5113>