



Ετήσια Έκθεση Τμήματος  
Ακαδημαϊκό έτος 2013-14

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών  
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Βόλος

Φεβρουάριος 2015

Στην παρούσα ετήσια έκθεση παρατίθενται συγκεντρωτικά στοιχεία για το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014. Τα στοιχεία αφορούν τη λειτουργία, τις υποδομές, το προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος, καθώς και το έργο που παράγεται σε αυτό και παρατίθενται στους πίνακες του Παραρτήματος 1. Στο Παράρτημα 2 παρατίθενται οι δημοσιεύσεις του Τμήματος για το έτος 2013.

Εκτός από τα συγκεντρωτικά στοιχεία, αναφέρονται εδώ και κάποιες περαιτέρω εξελίξεις ή στοιχεία που αφορούν το ΠΤΠΕ (ακαδημαϊκό έτος 2013-2014):

- Πραγματοποιήθηκε διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος (Δεκέμβριος 2013).
- Ολοκληρώθηκε νέος οδηγός σπουδών του Τμήματος (εαρινό εξάμηνο 2014).

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας του Τμήματος

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2013-2014*
		A Θ***
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>6</b>
	Από εξέλιξη	3
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>7</b>
	Από εξέλιξη	1
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>10</b>
	Από εξέλιξη	4
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>
	Νέες προσλήψεις	2
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>0</b>
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

\*\*\* Α: Άρρενες, Θ: Θήλεις, Σημείωση (ΟΜΕΑ): Δεν έχει γίνει συστηματική καταγραφή ανά φύλο. Αναλύονται ανά φύλο τα στοιχεία του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους

## Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2013-2014*
Προπτυχιακοί*	678
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	62
Διδακτορικοί	49

\***Σημείωση (ΟΜΕΑ):** Πρόκειται για τον αριθμό φοιτητών στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Σε αυτόν δεν περιλαμβάνονται όσοι έχουν αποφοιτήσει, ούτε όμως και οι νέες εγγραφές του επόμενου ακαδημαϊκού έτους. Ο αριθμός στις αρχές του επόμενου ακαδημαϊκού έτους (π.χ., τον Οκτώβριο) είναι αυξημένος όσο οι νέες εγγραφές, δηλαδή περίπου κατά 150 άτομα. Η υποτίμηση αυτή στον αριθμό φοιτητών αφορά μόνο τους προπτυχιακούς.

## Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2013-2014*
Εισαγωγικές εξετάσεις	124
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	27
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	7
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	10
Άλλες κατηγορίες	20
<b>Σύνολο**</b>	<b>174</b>
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

- \*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»  
**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 24

	<b>2013-2014**</b>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	57
	14
	43
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	25
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	2013-2014**
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	5
	0
	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	5
Απόφοιτοι	7
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	7

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014*	152	0	14	71	15	7,75

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

**Σημείωση (ΟΜΕΑ):** Οι αριθμοί για την κατανομή βαθμών εκφράζουν ποσοστά.

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Σύνολο αποφοιτησάντων	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) <sup>3</sup>	Σύνολο
	K <sup>1</sup>	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6 <sup>2</sup>			
2007-2008	65	33	6		1			105	84	189
2008-2009	60	23	6	1	2	1		93	118	211
2009-2010	54	19	6	1		3	1	84	103	187
2010-2011	78	24	6	2	1		1	112	112	224
2011-2012	70	28	5	1	1		3	108	125	233
2012-2013	69	42	5	2				118	151	269
2013-2014*	83	53	13	3	0	0	0	152	115	267

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>1</sup> Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

<sup>2</sup> Σημείωση (ΟμΕΑ): Η στήλη «K+6» (του προτύπου) αντικαταστάθηκε με «≥K+6» για συμβατότητα με φόρμα καταγραφής παρελθόντων στοιχείων. Η στήλη K+6 και πλέον αντικαταστάθηκε με «Σύνολο αποφοιτησάντων», ώστε να αναγράφεται το σύνολο των αποφοιτησάντων.

<sup>3</sup> Σημείωση (ΟμΕΑ): Αναγράφεται το σύνολο όσων έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια σπουδών (δηλ., 4 έτη)



**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών\***

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)***			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος**					
Σύνολο					

\* Σημείωση (ΟΜΕΑ) Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία στο Τμήμα για παρακολούθηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		2013-2014*	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	4
		Άλλα	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		1 (Από την Ιταλία, ήρθε στο ΠΤΔΕ αλλά παρακολούθησε και μαθήματα στο τμήμα μας ως επισκέπτρια)
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
<b>Σύνολο</b>		5	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών\***

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)***			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος**					
Σύνολο					

\* Σημείωση (ΟΜΕΑ) Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία στο Τμήμα για παρακολούθηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		2013-2014*	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		5
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
<b>Σύνολο</b>		5	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2013-2014):**

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαι- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας (2013-2014)	ΙΠ1021	6	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	1ο			
2	Ιταλικά Ι (2013-2014)	ΞΓ0401	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	1ο			
3	Γερμανικά Ι (2013-2014)	ΞΓ0301	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	1ο			
4	Γαλλικά Ι (2013-2014)	ΞΓ0201	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	1ο			
5	Αγγλικά Ι (2013-2014)	ΞΓ0101	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	1ο			
6	Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού (2013-2014)	ΚΤ1410	6	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	1ο			76
7	Παιδική ηλικία και αντικείμενα (2013- 2014)	ΙΠ1011	3	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	1ο			

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπαι- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
8	Βασικές έννοιες και σύγχρονοι προβληματισμοί της μουσικής παιδαγωγικής (2013-2014)	KT1360	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	1ο		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/191">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/191</a>	71
9	Εισαγωγή στη γενική γλωσσολογία (2013-2014)	ΠΔ0400	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	1ο		<a href="http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=77">http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=77</a>	57
10	Νεότερη ελληνική ιστορία (1204 - 1830) (2013-2014)	ΙΠ0201	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	1ο		-	37
11	Εισαγωγή στην κοινωνιολογία (2013-2014)	ΒΠ0700	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	1ο		<a href="http://eclass.uth.gr/eclass/index.php">http://eclass.uth.gr/eclass/index.php</a>	49
12	Εισαγωγή στην ψυχολογία (2013-2014)	ΨΧ0100	3	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	1ο		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/132">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/132</a>	46
13	Θεωρία και μεθοδολογία δραστηριοτήτων νηπιαγωγείου (2013-2014)	ΠΑ0103	3	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	1ο			28
14	Λογοτεχνία και φύλο (2013-2014)	ΙΠ1051	3	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	2ο			

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπαι- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
15	Ιταλικά II (2013-2014)	ΞΓ0402	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	2 <sup>ο</sup>			
16	Γερμανικά II (2013-2014)	ΞΓ0302	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	2 <sup>ο</sup>			
17	Γαλλικά II (2013-2014)	ΞΓ0202	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.0	2 <sup>ο</sup>			
18	Αγγλικά II (2013-2014)	ΞΓ0102	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	2 <sup>ο</sup>			
19	Διδακτική της Κεραμικής Τέχνης (2013-2014)	ΚΤ1370	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	2 <sup>ο</sup>			
20	Κινητική και δημιουργική έκφραση στην προσχολική εκπαίδευση (2013- 2014)	ΚΤ0305	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	2 <sup>ο</sup>			72
21	Εικαστικές δημιουργίες (2013-2014)	ΚΤ0101	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	2 <sup>ο</sup>			72
22	Νεότερη ελληνική ιστορία (19ος - 20ος αι.) (2013-2014)	ΙΠ0202	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	2 <sup>ο</sup>			40
23	Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (2013-2014)	ΙΥΓΛ0307	3.5	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	2 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/content/160-eisagogi-stin-paidiki-logotexnia">http://www.ece.uth.gr/main/el/content/160-eisagogi-stin-paidiki-logotexnia</a>	



A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπει- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
24	Αναπτυξιακή ψυχολογία (2013-2014)	ΨΧ9040	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	2 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/133">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/133</a>	46
25	Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (2013-2014)	ΠΔ1240	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	2 <sup>ο</sup>		<a href="http://elearn.ece.uth.gr/">http://elearn.ece.uth.gr/</a>	40
26	Δραστηριότητες νηπιαγωγείου και αναλυτικό πρόγραμμα (2013-2014)	ΠΑ0104	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	2 <sup>ο</sup>			
27	Εισαγωγή στην κοινωνική παιδαγωγική (2013-2014)	ΠΔ1250	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	2 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/105">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/105</a>	34
28	Θεωρία προσχολικής εκπαίδευσης (2013-2014)	ΠΔ0301	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	2 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/104">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/104</a>	33
29	Ιταλικά ΙΙΙ (2013-2014)	ΞΓ0403	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	3 <sup>ο</sup>			
30	Γαλλικά ΙΙΙ (2013-2014)	ΞΓ0203	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	3 <sup>ο</sup>			
31	Γερμανικά ΙΙΙ (2013-2014)	ΞΓ0303	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	3 <sup>ο</sup>			
32	Αγγλικά ΙΙΙ (2013-2014)	ΞΓ0103	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	3 <sup>ο</sup>			
33	Φυσική και κινητική αγωγή στην	ΚΤ0319	3.5	(Ε) κατ'		3.00	3 <sup>ο</sup>			78

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπαι- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
	προσχολική ηλικία (2013-2014)			Επιλογήν						
34	Διδακτική των εικαστικών τεχνών στην προσχολική εκπαίδευση (2013-2014)	KT1380	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	3 <sup>ο</sup>			
35	Κούκλα: Κατασκευή για ενήλικες και παιδιά (2013-2014)	KT0800	3	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	3 <sup>ο</sup>			
36	Εισαγωγή στην ιστορία της τέχνης (2013-2014)	KT0600	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	3 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/194">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/194</a>	73
37	Λογοτεχνία και ιδεολογία (2013-2014)	ΓΛ0311	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	3 <sup>ο</sup>			
38	Κοινωνική ψυχολογία Ι (2013-2014)	ΨΧ0700	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	3 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/134">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/134</a> και <a href="http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB143/">http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB143/</a>	47
39	Δημιουργικότητα και μέσα έκφρασης (2013-2014)	ΠΑ0401	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	3 <sup>ο</sup>			41
40	Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση (2013-2014)	ΠΔ1320	3	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	3 <sup>ο</sup>			35
41	Οργάνωση του ελληνικού	ΠΔ1395	4	(Υ)		3.00	3 <sup>ο</sup>			34

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπαι- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
	εκπαιδευτικού συστήματος Ι (2013-2014)			Υποχρεωτικό						
42	Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας (2013-2014)	ΠΑ0200	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	3 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/106">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/106</a>	34
43	Ιταλικά IV (2013-2014)	ΞΓ0404	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	4 <sup>ο</sup>			
44	Γαλλικά IV (2013-2014)	ΞΓ0204	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	4 <sup>ο</sup>			
45	Γερμανικά IV (2013-2014)	ΞΓ0304	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	4 <sup>ο</sup>			
46	Αγγλικά IV (2013-2014)	ΞΓ0104	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3.00	4 <sup>ο</sup>			
47	Μουσειακή εκπαίδευση και επικοινωνία σε μουσεία τέχνης και πολιτισμού (2013-2014)	ΚΤ1100	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	4 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/208">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/208</a>	79
48	Προσεγγίσεις στην παιδαγωγική του μουσικού αυτοσχεδιασμού (2013-2014)	ΚΤ1365	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	4 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/207">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/207</a>	79

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπει- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
49	Μουσεία και εκπαίδευση (2013-2014)	KT1102	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	4 <sup>ο</sup>			
50	Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης στις μικρές ηλικίες και διδακτική πράξη (2013-2014)	ΘΠ0403	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	4 <sup>ο</sup>		<a href="http://ltme.ece.uth.gr/e-courses">http://ltme.ece.uth.gr/e-courses</a>	
51	Μύηση νηπίων σε έννοιες των Φυσικών Επιστημών (2013-2014)	ΘΠ40305	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	4 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/176">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/176</a>	64
52	Εισαγωγή στο γραμματισμό (2013- 2014)	ΠΔ1000	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	4 <sup>ο</sup>		<a href="http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=78">http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=78</a>	57
53	Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας (2013-2014)	ΒΠ0800	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	4 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/136">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/136</a>	47
54	Οργάνωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος II (2013- 2014)	ΠΔ1410	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	4 <sup>ο</sup>			41
55	Η εκπαιδευτική διαχείριση της προκλητικής συμπεριφοράς των παιδιών με ειδικές ανάγκες (2013- 2014)	ΕΑ0101	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3.00	4 <sup>ο</sup>		<a href="http://elearn.ece.uth.gr">http://elearn.ece.uth.gr</a>	40

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπει- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
56	Σχεδιασμός, οργάνωση και αξιολόγηση διαπολιτισμικών δράσεων (2013-2014)	ΠΔ1340	3	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3.00	4 <sup>ο</sup>			38
57	Εκπαίδευση για την ειρήνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα (2013-2014)	ΠΔ1220	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3.00	4 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/114">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/114</a>	45
58	Εικαστικές τέχνες και νέες τεχνολογίες (2013-2014)	ΚΤ0114	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	5 <sup>ο</sup>			80
59	Εμφύχωση της κούκλας στο χώρο του νηπιαγωγείου (2013-2014)	ΚΤ1350	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	5 <sup>ο</sup>			80
60	Διδακτική της ιστορίας και μουσεία: Παιδική ηλικία και ιστορική κατανόηση (2013-2014)	ΚΤ1121	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	5 <sup>ο</sup>			
61	Ψηφιακά μαθηματικά: Σχεδιασμός μαθησιακής δραστηριότητας και παιχνιδιού (2013-2014)	ΘΠ0204	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3.00	5 <sup>ο</sup>		<a href="http://ltme.ece.uth.gr/e-courses">http://ltme.ece.uth.gr/e-courses</a>	
62	Διδακτική των φυσικών επιστημών	ΘΠ0307	4	(Υ)		3.00	5 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/178">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/178</a>	65

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπαι- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
	(2013-2014)			Υποχρεωτικό						
63	Η αφήγηση στην προσχολική εκπαίδευση: Διδακτικές εφαρμογές (2013-2014)	ΓΛ0206	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3.00	5 <sup>ο</sup>			
64	Ιστορικοί τόποι και περιβάλλον: Διδακτικές προσεγγίσεις για παιδιά προσχολικής ηλικίας (2013-2014)	ΙΠ1000	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3.00	5 <sup>ο</sup>		-	39
65	Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο: Διδακτικές προσεγγίσεις του προφορικού λόγου (2013-2014)	ΓΛ0107	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3.00	5 <sup>ο</sup>			58
66	Εφαρμογές μεθοδολογίας έρευνας: Ποιοτικές προσεγγίσεις (2013-2014)	ΒΠ0815	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	5 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/148">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/148</a>	53
67	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (2013-2014)	ΒΠ0405	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	5 <sup>ο</sup>		<a href="http://eclass.uth.gr/eclass/index.php">http://eclass.uth.gr/eclass/index.php</a>	49
68	Σχολική ψυχολογία (2013-2014)	ΨΧ1100	3	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	5 <sup>ο</sup>			48
69	Τα δικαιώματα του παιδιού (2013-	ΠΔ1260	3.5	(Ε) κατ'		3.00	5 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/124">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/124</a>	49

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπαι- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
	2014)			Επιλογήν						
70	Παιδαγωγική της ένταξης (2013-2014)	ΠΔ1360	5	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	5 <sup>ο</sup>		<a href="http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=98">http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=98</a>	35
71	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας II (2013-2014)	ΙΠ1022	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	6 <sup>ο</sup>			
72	Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση (2013-2014)	ΤΣ001	2	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	6 <sup>ο</sup>			
73	Ειδικά θέματα της διδακτικής των εικαστικών τεχνών (2013-2014)	ΚΤ1330	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	6 <sup>ο</sup>			
74	Κινητικές δραστηριότητες και παιδαγωγικές αρχές του δημιουργικού χορού (2013-2014)	ΚΤ0320	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3.00	6 <sup>ο</sup>			71
75	Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε μουσειακούς χώρους και χώρους πολιτισμικής αναφοράς (2013-2014)	ΚΤ1390	4	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3.00	6 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/199">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/199</a>	75
76	Εργαστήριο μουσικής παιδαγωγικής:	ΚΤ1320	3.5	(ΥΕ)		3.00	6 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/198">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/198</a>	74

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπει- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
	βιωματική κατανόηση της διδακτικής μεθοδολογίας (2013-2014)			Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν						
77	Ζωγραφική-Χαρακτική: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2013-2014)	ΚΤ0107	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3.00	6 <sup>ο</sup>			
78	Νεότερη ελληνική ιστορία: κοινωνικοοικονομικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις (2013-2014)	ΙΠ0203	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	6 <sup>ο</sup>			41
79	Τέχνη και τεχνική της μυθολογίας/συγγραφής (2013-2014)	ΓΛ0207	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	6 <sup>ο</sup>			
80	Ψυχολογία παιδικού σχεδίου (2013-2014)	ΨΧ0205	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	6 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/145">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/145</a>	51
81	Ετερότητα και αφήγηση (2013-2014)	ΠΔ0406	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	6 <sup>ο</sup>			44
82	Οικονομικά της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικός προγραμματισμός (2013-2014)	ΠΔ1430	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	6 <sup>ο</sup>			43



A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπει- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
83	Ο χώρος ως πεδίο αγωγής και μάθησης (2013-2014)	ΠΔ0303	3	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	6 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/120">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/120</a>	40
84	Οικογένεια και συστημική οπτική: μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην κλινική ψυχολογία (2013-2014)	ΨΧ0509	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	7 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/157">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/157</a>	56
85	Γλυπτική-Κατασκευές: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2013-2014)	ΚΤ0102	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	7 <sup>ο</sup>			
86	Η λειτουργία της σύνθεσης στη δημιουργική μουσική παιδαγωγική: Θεωρητικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές εφαρμογές (2013-2014)	ΚΤ1340	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	7 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/213">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/213</a>	81
87	Ειδικά ζητήματα ιστορίας της τέχνης (2013-2014)	ΚΤ0605	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	7 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/212">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/212</a>	81
88	Δραστηριότητες και εκπαιδευτικό υλικό για τις φυσικές επιστήμες και το περιβάλλον (2013-2014)	ΘΠ0308	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	7 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/188">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/188</a>	70
89	Δίγλωσση εκπαίδευση στο	ΓΛ0614	3	(Ε) κατ'		3.00	7 <sup>ο</sup>			61

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπει- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
	νηπιαγωγείο (2013-2014)			Επιλογήν						
90	Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Διδασκαλία και μάθηση (2013-2014)	ΠΔ1380	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	7 <sup>ο</sup>		<a href="http://elearn.ece.uth.gr">http://elearn.ece.uth.gr</a>	45
91	Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού (2013-2014)	ΠΔ1330	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	7 <sup>ο</sup>			44
92	Διαπολιτισμική – Αντιρατσιστική εκπαίδευση (2013-2014)	ΠΔ1230	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	7 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/127">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/127</a>	65
93	Διοίκηση εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική (2013-2014)	ΠΔ1420	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3.00	7 <sup>ο</sup>			42
94	Η διαδικασία της αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση (2013-2014)	ΠΔ1270	9	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	7 <sup>ο</sup>			36
95	Σεμινάριο Ετερότητα και Εκπαιδευτική Πράξη (2013-2014)	ΠΣ002	10	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	8 <sup>ο</sup>			
96	Εφαρμογές σχολικής ψυχολογίας (2013-2014)	ΨΧ9010	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	8 <sup>ο</sup>			49

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προσπαι- τούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
97	Κοινωνικά θέματα προσχολικής παιδαγωγικής (2013-2014)	ΒΠ0814	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	8 <sup>ο</sup>			37
98	Πρακτική Άσκηση (2013-2014)	ΠΔ1210	10	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	8 <sup>ο</sup>		<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/29">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/29</a>	26
99	Εφαρμοσμένη προσχολική παιδαγωγική (2013-2014)	ΠΔ1280	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3.00	8 <sup>ο</sup>			

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προσπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2013-2014)<sup>1</sup>

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας (2013-2014)	ΙΠ1021	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Όχι	Όχι	112	90	60	
2	Ιταλικά Ι (2013-2014)	ΞΓ0401	Ευδωρίδου Ελισάβετ	Ε.Ε.Π.		Όχι	Ναι	Ναι	19	18	18	
3	Γερμανικά Ι (2013-2014)	ΞΓ0301	Παλασάκη Βασιλική	Ε.Ε.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Ναι	9	8	8	
4	Γαλλικά Ι (2013-2014)	ΞΓ0201	Γαλανού Μάγια	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	3	1	1	
5	Αγγλικά Ι (2013-2014)	ΞΓ0101	Τσουτσουλοπούλου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	144	129	125	
6	Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού (2013-2014)	ΚΤ1410	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής	Πρακτικό (Π)	Όχι	Όχι	Όχι	96	86	86	21
7	Παιδική ηλικία και αντικείμενα (2013-2014)	ΙΠ1011	Νάκου Ειρήνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Όχι	Ναι	Ναι	100	88	82	

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
8	Βασικές έννοιες και σύγχρονοι προβληματισμοί της μουσικής Ναι παιδαγωγικής (2013-2014)	ΚΤ1360	Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	223	208	160	37
9	Εισαγωγή στη γενική γλωσσολογία (2013-2014)	ΠΔ0400	Παπαδοπούλου Μαρία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Όχι	Όχι	293	272	122	
10	Νεότερη ελληνική ιστορία (1204 - 1830) (2013-2014)	ΙΠ0201	Σακκής Δημήτριος	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	294	255	138	37
11	Εισαγωγή στην κοινωνιολογία (2013-2014)	ΒΠ0700	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Ναι	Όχι	85	75	41	
12	Εισαγωγή στην ψυχολογία (2013-2014)	ΨΧ0100	Μπονώτη Φωτεινή	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Ναι	Όχι	171	172	119	34
13	Θεωρία και μεθοδολογία δραστηριοτήτων νηπιαγωγείου (2013-2014)	ΠΑ0103	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	222	195	171	
14	Λογοτεχνία και φύλο (2013-2014)	ΙΠ1051	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Όχι	Όχι	47	43	29	

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
15	Ιταλικά II (2013-2014)	ΞΓ0402	Ευδωρίδου Ελισσάβετ Ε.Ε.Π.		Όχι	Ναι	Ναι	18	15	15	
16	Γερμανικά II (2013-2014)	ΞΓ0302	Παλασάκη Βασιλική Ε.Ε.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Ναι	7	6	6	
17	Γαλλικά II (2013-2014)	ΞΓ0202	Γαλανού Μάγια Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	1		0	
18	Αγγλικά II (2013-2014)	ΞΓ0102	Τσουτσουλοπούλου Μαρίνα Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	161	136	133	
19	Διδακτική της Κεραμικής Τέχνης (2013-2014)	ΚΤ1370	Αραπάκη Πολυξένη Επίκουρος Καθηγητής		Όχι	Όχι	Όχι	81	73	73	
20	Κινητική και δημιουργική έκφραση στην προσχολική εκπαίδευση (2013-2014)	ΚΤ0305	Τσουβαλά Μαρία Επίκουρος Καθηγητής	Πρακτικό (Π)	Όχι	Όχι	Όχι	54	38	38	25
21	Εικαστικές δημιουργίες (2013-2014)	ΚΤ0101	Μαγουλιώτης Απόστολος Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Όχι	Όχι	191	154	143	32
22	Νεότερη ελληνική ιστορία (19ος - 20ος αι.) (2013-2014)	ΙΠ0202	Σακκής Δημήτριος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	56	47	31	22

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
23	Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (2013-2014)	ΙΥΓΛ0307	Τσιλιμένη Τασούλα	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Όχι	Όχι	191	147	144	
24	Αναπτυξιακή ψυχολογία (2013-2014)	ΨΧ9040	Μπονώτη Φωτεινή	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	263	269	155	36
25	Εισαγωγή στην ειδική αγωγή (2013-2014)	ΠΔ1240	Στρογγυλός Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	95	94	64	
26	Δραστηριότητες νηπιαγωγείου και αναλυτικό πρόγραμμα (2013-2014)	ΠΑ0104	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Ναι	Ναι	Ναι	104	106	93	
27	Εισαγωγή στην κοινωνική παιδαγωγική (2013-2014)	ΠΔ1250	Πανταζής Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	202	199	155	40
28	Θεωρία προσχολικής εκπαίδευσης (2013-2014)	ΠΔ0301	Κακανά Δόμνα	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Ναι	Ναι	193	167	156	
29	Ιταλικά ΙΙΙ (2013-2014)	ΞΓ0403	Ευδωρίδου Ελισσάβετ	Ε.Ε.Π.		Όχι	Ναι	Ναι	12	8	8	
30	Γαλλικά ΙΙΙ (2013-2014)	ΞΓ0203	Γαλανού Μάγια	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	7	6	6	
31	Γερμανικά ΙΙΙ (2013-2014)	ΞΓ0303	Παλασάκη Βασιλική	Ε.Ε.Π.	Διαλέξεις (Δ),	Ναι	Ναι	Ναι	6	4	3	



A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
					Ασκήσεις (Α)							
32	Αγγλικά ΙΙΙ (2013-2014)	ΞΓ0103	Τσουτσουλοπούλου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	158	152	143	
33	Φυσική και κινητική αγωγή στην προσχολική ηλικία (2013-2014)	ΚΤ0319	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Όχι	Όχι	Όχι	59	51	51	25
34	Διδακτική των εικαστικών τεχνών στην προσχολική εκπαίδευση (2013-2014)	ΚΤ1380	Αραπάκη Πολυξένη	Επίκουρος Καθηγητής		Όχι	Όχι	Όχι	65	38	28	
35	Κούκλα: Κατασκευή για ενήλικες και παιδιά (2013-2014)	ΚΤ0800	Μαγουλιώτης Απόστολος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Όχι	Όχι	Όχι	76	68	67	
36	Εισαγωγή στην ιστορία της τέχνης (2013-2014)	ΚΤ0600	Νικονάνου Κλεονίκη	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	233	229	170	20
37	Λογοτεχνία και ιδεολογία (2013-2014)	ΓΛ0311	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Όχι	Όχι	133	132	80	
38	Κοινωνική ψυχολογία Ι (2013-2014)	ΨΧ0700	Αμπακούμιν Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Ναι	Όχι	206	224	165	9

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
39	Δημιουργικότητα και μέσα έκφρασης (2013-2014)	ΠΑ0401	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	189	179	159	
40	Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση (2013-2014)	ΠΔ1320	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Όχι	Όχι	201	192	157	
41	Οργάνωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος Ι (2013-2014)	ΠΔ1395	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	235	199	159	13
42	Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας (2013-2014)	ΠΑ0200	Κακανά Δόμνα	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Ναι	Ναι	Ναι	251	278	145	43
43	Ιταλικά IV (2013-2014)	ΞΓ0404	Ευδωρίδου Ελισσάβετ	Ε.Ε.Π.		Όχι	Ναι	Ναι	12	8	7	
44	Γαλλικά IV (2013-2014)	ΞΓ0204	Γαλανού Μάγια	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	7	5	4	
45	Γερμανικά IV (2013-2014)	ΞΓ0304	Παλασάκη Βασιλική	Ε.Ε.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Ναι	5	2	2	
46	Αγγλικά IV (2013-2014)	ΞΓ0104	Τσουτσουλοπούλου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	163	149	141	
47	Μουσειακή εκπαίδευση και	ΚΤ1100	Νικονάνου	Επίκουρος	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	53	40	30	

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
	επικοινωνία σε μουσεία τέχνης και πολιτισμού (2013-2014)		Κλεονίκη	Καθηγητής								
48	Προσεγγίσεις στην παιδαγωγική του μουσικού αυτοσχεδιασμού (2013-2014)	ΚΤ1365	Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Ναι	Ναι	Όχι	50	32	31	
49	Μουσεία και εκπαίδευση (2013-2014)	ΚΤ1102	Νάκου Ειρήνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Όχι	Ναι	Ναι	196	182	173	
50	Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης στις μικρές ηλικίες και διδακτική πράξη (2013-2014)	ΘΠ0403	Χρονάκη Άννα	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	221	244	148	
51	Μύηση νηπίων σε έννοιες των Φυσικών Επιστημών (2013-2014)	ΘΠ0305	Χρηστίδου Βασιλεία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Ασκήσεις (Α)	Όχι	Ναι	Όχι	217	236	159	44
52	Εισαγωγή στο γραμματισμό (2013-2014)	ΠΔ1000	Παπαδοπούλου Μαρία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Όχι	Όχι	217	216	148	15

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
53	Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας (2013-2014)	ΒΠ0800	Τσέλιου Ελευθερία	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	214	240	140	19
54	Οργάνωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος II (2013-2014)	ΠΔ1410	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	107	101	82	
55	Η εκπαιδευτική διαχείριση της προκλητικής συμπεριφοράς των παιδιών με ειδικές ανάγκες (2013-2014)	ΕΑ0101	Στρογγυλός Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Ναι	Ναι	Όχι	50	38	38	
56	Σχεδιασμός, οργάνωση και αξιολόγηση διαπολιτισμικών δράσεων (2013-2014)	ΠΔ1340	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	48	36	36	
57	Εκπαίδευση για την ειρήνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα (2013-2014)	ΠΔ1220	Πανταζής Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Ναι	Ναι	Όχι	105	95	92	
58	Εικαστικές τέχνες και νέες τεχνολογίες (2013-2014)	ΚΤ0114	Αραπάκη Πολυξένη	Επίκουρος Καθηγητής	Εργαστήριο (Ε)	Όχι	Ναι	Όχι	12	4	4	

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
59	Εμφύχωση της κούκλας στο χώρο του νηπιαγωγείου (2013-2014)	KT1350	Μαγουλιώτης Απόστολος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Όχι	Όχι	Όχι	24	22	22	0
60	Διδακτική της ιστορίας και μουσεία: Παιδική ηλικία και ιστορική κατανόηση (2013-2014)	KT1121	Νάκου Ειρήνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Ναι	77	52	41	
61	Ψηφιακά μαθηματικά: Σχεδιασμός μαθησιακής δραστηριότητας και παιχνιδιού (2013-2014)	ΘΠ0204	Χρονάκη Άννα	Καθηγητής		Όχι	Ναι	Όχι	55	36	36	80
62	Διδακτική των φυσικών επιστημών (2013-2014)	ΘΠ0307	Χρηστίδου Βασιλεία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Όχι	Ναι	Όχι	198	190	140	29
63	Η αφήγηση στην προσχολική εκπαίδευση: Διδακτικές εφαρμογές (2013-2014)	ΓΛ0206	Τσιλιμένη Τασούλα	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Όχι	Όχι	46	35	35	
64	Ιστορικοί τόποι και περιβάλλον: Διδακτικές	ΙΠ1000	Σακκής Δημήτριος	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	81	80	69	

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
	προσεγγίσεις για παιδιά προσχολικής ηλικίας (2013-2014)											
65	Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο: Διδακτικές προσεγγίσεις του προφορικού λόγου (2013-2014)	ΓΛ0107	Μότσιου Ελένη	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	58	49	27	
66	Εφαρμογές μεθοδολογίας έρευνας: Ποιοτικές προσεγγίσεις (2013-2014)	ΒΠ0815	Τσέλιου Ελευθερία	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Ναι	Ναι	Όχι	42	29	29	12
67	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (2013-2014)	ΒΠ0405	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Ναι	Όχι	166	192	129	22
68	Σχολική ψυχολογία (2013-2014)	ΨΧ1100	Δερμιτζάκη Ειρήνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Ναι	Ναι	258	244	198	
69	Τα δικαιώματα του παιδιού (2013-2014)	ΠΔ1260	Πανταζής Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	98	88	88	
70	Παιδαγωγική της ένταξης	ΠΔ1360	Στρογγυλός	Επίκουρος	Διαλέξεις (Δ),	Ναι	Ναι	Όχι	218	194	151	

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
	(2013-2014)		Βασίλειος	Καθηγητής	Ασκήσεις (Α)							
71	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας II (2013-2014)	ΙΠ1022	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Όχι	Όχι	54	43	37	
72	Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση (2013-2014)	ΤΣ001	Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Όχι	Ναι	Όχι	137	128	128	
73	Ειδικά θέματα της διδακτικής των εικαστικών τεχνών (2013-2014)	ΚΤ1330	Αραπάκη Πολυξένη	Επίκουρος Καθηγητής		Όχι	Όχι	Όχι	62	52	52	
74	Κινητικές δραστηριότητες και παιδαγωγικές αρχές του δημιουργικού χορού (2013-2014)	ΚΤ0320	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Όχι	Όχι	Όχι	49	44	44	25
75	Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε μουσειακούς χώρους και χώρους πολιτισμικής αναφοράς (2013-2014)	ΚΤ1390	Νικονάνου Κλεονίκη	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Ναι	Ναι	Όχι	33	26	20	16
76	Εργαστήριο μουσικής	ΚΤ1320	Κανελλόπουλος	Αναπληρωτής	Διαλέξεις (Δ),	Ναι	Ναι	Όχι	26	21	21	17

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
	παιδαγωγικής: βιωματική κατανόηση της διδακτικής μεθοδολογίας (2013-2014)		Παναγιώτης	Καθηγητής	Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)							
77	Ζωγραφική-Χαρακτική: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2013-2014)	ΚΤ0107	Μαγουλιώτης Απόστολος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Όχι	Όχι	Όχι	52	55	50	26
78	Νεότερη ελληνική ιστορία: κοινωνικοοικονομικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις (2013-2014)	ΙΠ0203	Σακκής Δημήτριος	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	101	99	91	
79	Τέχνη και τεχνική της μυθοπλασίας/συγγραφής (2013-2014)	ΓΛ0207	Τσιλιμένη Τασούλα	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Όχι	Όχι	63	46	46	
80	Ψυχολογία παιδικού σχεδίου (2013-2014)	ΨΧ0205	Μπονώτη Φωτεινή	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	146	133	123	
81	Ετερότητα και αφήγηση (2013-2014)	ΠΔ0406	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Ναι	Ναι	88	75	75	
82	Οικονομικά της εκπαίδευσης	ΠΔ1430	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	77	69	59	9



A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
	και εκπαιδευτικός προγραμματισμός (2013-2014)			Καθηγητής								
83	Ο χώρος ως πεδίο αγωγής και μάθησης (2013-2014)	ΠΔ0303	Κακανά Δόμνα	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Όχι	Ναι	Ναι	73	61	59	
84	Οικογένεια και συστημική οπτική: μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην κλινική ψυχολογία (2013-2014)	ΨΧ0509	Τσέλιου Ελευθερία	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	29	11	11	
85	Γλυπτική-Κατασκευές: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2013-2014)	ΚΤ0102	Μαγουλιώτης Απόστολος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Ναι	Όχι	Όχι	61	58	58	
86	Η λειτουργία της σύνθεσης στη δημιουργική μουσική παιδαγωγική: Θεωρητικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές εφαρμογές (2013-2014)	ΚΤ1340	Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Όχι	Ναι	Όχι	25	21	21	

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
87	Ειδικά ζητήματα ιστορίας της τέχνης (2013-2014)	ΚΤ0605	Νικονάνου Κλεονίκη	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	54	31	22	
88	Δραστηριότητες και εκπαιδευτικό υλικό για τις φυσικές επιστήμες και το περιβάλλον (2013-2014)	ΘΠ0308	Χρηστίδου Βασιλεία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Όχι	Όχι	Όχι	70	69	69	
89	Δίγλωσση εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο (2013-2014)	ΓΛ0614	Μότσιου Ελένη	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Όχι	Όχι	75	68	53	
90	Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Διδασκαλία και μάθηση (2013-2014)	ΠΔ1380	Στρογγυλός Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	98	91	77	
91	Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού (2013-2014)	ΠΔ1330	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής	Πρακτικό (Π)	Ναι	Ναι	Ναι	81	73	73	
92	Διαπολιτισμική – Αντιρατσιστική εκπαίδευση (2013-2014)	ΠΔ1230	Πανταζής Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής		Όχι	Ναι	Όχι	125	99	99	

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
93	Διοίκηση εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική (2013-2014)	ΠΔ1420	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	67	55	46	
94	Η διαδικασία της αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση (2013-2014)	ΠΔ1270	Ποιμενίδου Μαρία	Συμβασιούχος Π.Δ. 407		Όχι	Ναι	Ναι	155	150	134	
95	Σεμινάριο Ετερότητα και Εκπαιδευτική Πράξη (2013-2014)	ΠΣ002	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Ναι	Ναι	144	139	139	
96	Εφαρμογές σχολικής ψυχολογίας (2013-2014)	ΨΧ9010	Δερμιτζάκη Ειρήνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Όχι	Ναι	Ναι	190	178	160	23
97	Κοινωνικά θέματα προσχολικής παιδαγωγικής (2013-2014)	ΒΠ0814	Ποιμενίδου Μαρία	Συμβασιούχος Π.Δ. 407	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Όχι	Ναι	Ναι	153	146	138	
98	Πρακτική Άσκηση (2013-2014)	ΠΔ1210	Κακανά Δόμνα	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο	Όχι	Ναι	Ναι	144	140	140	

A/A	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
					(Ε), Πρακτικό (Π)							
99	Εφαρμοσμένη προσχολική παιδαγωγική (2013-2014)	ΠΔ1280	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Ναι	Ναι	Ναι	147	141	141	

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **Θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

### Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2013-2014)<sup>4</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: « Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία.»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ <sup>5</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>6</sup>	Σελίδα Οδηγού ή Σπουδών <sup>7</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>8</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>9</sup>
1	Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και διδακτικά μοντέλα (2013-2014)	A3	<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/content/917-sygxrones-paidagogikes-theories-kai-didaktika-montela">http://www.ece.uth.gr/main/el/content/917-sygxrones-paidagogikes-theories-kai-didaktika-montela</a>	11	Κακανά Δόμνα Καθηγήτρια	(Υ) Υποχρεωτικό		Χειμερινό				

<sup>4</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>5</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Επιπλέον των αναγραφόμενων μαθημάτων, προσφέρονται και κύκλοι σεμιναρίων.

<sup>6</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>7</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>8</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>9</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Τα μαθήματα του ΠΜΣ αξιολογούνται στο σύνολό τους κάθε εξάμηνο με σχετικό ερωτηματολόγιο. Το ερωτηματολόγιο χορηγείται σε όλους/ες τους/ις φοιτητές/ήτριες σε μια από τις τελευταίες συνεδρίες του κάθε μαθήματος.

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ <sup>5</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>6</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>7</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>8</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>9</sup>
2	Μεθοδολογία έρευνας I (2013-2014)	A1	<a href="http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/index.php?categoryid=22">http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/index.php?categoryid=22</a>	10	Αμπακούμκιν Γεώργιος Επίκουρος καθηγητής	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	24	24	24	ΝΑΙ/19
3	Ψυχολογία της μάθησης (2013-2014)	A2	<a href="http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=120">http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=120</a>	11	Μπονώτη Φωτεινή Αναπληρώτρια καθηγήτρια	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	28	28	28	ΝΑΙ/21
4	Μεθοδολογία έρευνας II (2013-2014)	B4	<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/content/920-methodologia-ereynas-ii-y">http://www.ece.uth.gr/main/el/content/920-methodologia-ereynas-ii-y</a>	18	Τσέλιου Ελευθερία Επίκουρη καθηγήτρια	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	32	34	25	ΝΑΙ/17
5	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (2013-2014)	B5			Χρηστίδου Βασιλεία Καθηγήτρια	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	25	25	24	
6	Θεωρίες σχεδιασμού και αξιολόγησης παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού (2013-2014)	B6	<a href="http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/">http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/</a>		Νάκου Ειρήνη Καθηγήτρια	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	24	24	24	

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ <sup>5</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>6</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>7</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>8</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς την κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>9</sup>
7	Σχεδιασμός και αξιολόγηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2013-2014)	ΓΑ7	<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/content/929-diepistimoniki-proseggisi-kai-didaktiki-aksiopoiisi-entypou-paidagogikoy-yliko-y-e">http://www.ece.uth.gr/main/el/content/929-diepistimoniki-proseggisi-kai-didaktiki-aksiopoiisi-entypou-paidagogikoy-yliko-y-e</a>		Τσιλιμένη Τασούλα Αναπληρώτρια καθηγήτρια	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό				
8	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2013-2014)	ΓΑ8	<a href="https://pithos.grnet.gr/pithos/rest/theodosiou@uth.gr/files/ODIGOS_2011_NEW.pdf">https://pithos.grnet.gr/pithos/rest/theodosiou@uth.gr/files/ODIGOS_2011_NEW.pdf</a>		Τσιλιμένη Τασούλα Αναπληρώτρια καθηγήτρια	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)					
9	Σχεδιασμός και αξιολόγηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2013-2014)	ΓΒ9			Χρονάκη Άννα Καθηγήτρια	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		Χειμερινό				
10	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2013-2014)	ΓΒ10			Χρονάκη Άννα Καθηγήτρια	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		Χειμερινό				
11	Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας	Δ.11.	<a href="http://www.ece.uth.gr/main/el/node/985">http://www.ece.uth.gr/main/el/node/985</a>	18		Υποχρεωτικό (Υ)		Εαρινό				

**Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2013-2014)**

**Τίτλος ΠΜΣ:** « Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

α.α	Μάθημα <sup>10</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>11</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>12</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>13</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>14</sup> )
1	Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και διδακτικά μοντέλα (2013-2014)	A3	3.00	Όχι	7.5	Όχι	1ο	-	Ναι	Ναι
2	Μεθοδολογία έρευνας I (2013-2014)	A1	3.00	Ναι	7.5	Ναι	1ο	-	Ναι	Όχι
3	Ψυχολογία της μάθησης (2013-2014)	A2	3.00	Όχι	7.5	Ναι	1ο	-	Ναι	Όχι
4	Μεθοδολογία έρευνας II (2013-2014)	B4	3.00	Ναι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
5	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (2013-2014)	B5	3.00	Ναι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
6	Θεωρίες σχεδιασμού και αξιολόγησης παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού (2013-2014)	B6	3.00	Όχι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι

<sup>10</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>11</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>12</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>13</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>14</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.



α.α	Μάθημα <sup>10</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>11</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>12</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>13</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>14</sup> )
7	Σχεδιασμός και αξιολόγηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2013-2014)	ΓΑ7	3.00	Ναι	11.5	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
8	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2013-2014)	ΓΑ8	3.00	Ναι	11.5	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
9	Σχεδιασμός και αξιολόγηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2013-2014)	ΓΒ9	3.00	Όχι	11.5	Όχι	3ο	-	Όχι	Όχι
10	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2013-2014)	ΓΒ10	3.00	Όχι	11.5	Όχι	3ο	-	Όχι	Όχι
11	Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας	Δ.11.			30.0		4 <sup>ο</sup>			

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Τίτλος ΠΜΣ:** « Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία »

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014*	18	0	6	22	72	8,67

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Οι αριθμοί για την κατανομή βαθμών εκφράζουν ποσοστά.

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
2013*	3	35	5	38	1	17		6	39	8	11
<b>Σύνολο</b>											

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Η παρούσα καταγραφή περιλαμβάνει το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και άλλων διδασκόντων, όπως επίσης και μελών ΕΕΔΙΠ. Η αύξηση στους αριθμούς δημοσιεύσεων και αναγνώρισης έργου που προκύπτει έτσι είναι μικρότερη του 5%.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Οι στήλες δεν είναι ενιαίες ανάμεσα στο νεότερο πρότυπο της ΑΔΙΠ, στο παλαιότερο πρότυπο, καθώς και στο πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιήθηκε για τη συγκέντρωση στοιχείων από την Ετήσια Έκθεση του 2010-2011 και μετά. Στον παρόντα πίνακα έχουν συγκεντρωθεί τα στοιχεία με βάση το πιο πρόσφατο πρότυπο. Έτσι, κάποιες στήλες μένουν κενές, όπως η Z («Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος»), για την οποία δεν έχουν συγκεντρωθεί στοιχεία συστηματικά (δεν περιέχεται στο πληροφοριακό σύστημα), αν και υπάρχει σχετικό έργο από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος (→ όχι)
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- K = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>H</b>	<b>Θ</b>	<b>I</b>
2013*	314	29		21	17	10	0	44	1	1
<b>Σύνολο</b>										

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Η παρούσα καταγραφή περιλαμβάνει το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και άλλων διδασκόντων, όπως επίσης και μελών ΕΕΔΙΠ. Η αύξηση στους αριθμούς δημοσιεύσεων και αναγνώρισης έργου που προκύπτει έτσι είναι μικρότερη του 5%.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Οι στήλες δεν είναι ενιαίες ανάμεσα στο πρότυπο της ΑΔΙΠ και στο πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιήθηκε για τη συγκέντρωση στοιχείων από την Ετήσια Έκθεση του 2010-2011 και μετά, το οποίο περιέχει περισσότερες στήλες. Στον παρόντα πίνακα έχουν συγκεντρωθεί τα στοιχεία με βάση τη δομή του πληροφοριακού συστήματος. Έτσι, δεν υπάρχουν στοιχεία για κάποιες στήλες σε παλαιότερα έτη (πριν το 2010), όπως για την Η («Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά»), αν και υπάρχει σχετική δραστηριότητα από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Επίσης, η κατηγορία ΣΤ αναφέρεται σε προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια.

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

H = Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

Θ = Βραβεία

I = Τιμητικοί τίτλοι

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2013-2014*	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές		
	Ως συνεργάτες (partners)		
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		2	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες			

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



## 12. Παραρτήματα

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.*

*Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.*





## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. Δημοσιεύσεις του Τμήματος, 2013<sup>15</sup>

### Α. Ελληνικές

1. Γεωργογιάννης, Π., Μάγος, Κ. (Επιμ.) (2013) Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση, Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας, Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών
2. Γιαμπολδάκη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2013). Όλιβερ: ένα σοβαρό ψηφιακό παιχνίδι για την ανάπτυξη χωρικών εννοιών στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Α. Λαδιάς, Α. Μικρόπουλος, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Φ. Παρασκευά, Π. Πιντέλας, Π. Πολίτης, Σ. Ρετάλης, Δ. Σάμψων, Ν. Φαχαντίδης, Α. Χαλκίδης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013.
3. Καβαλάρη, Π., Κακανά, Δ.-Μ., Χρηστίδου, Β. & Καζέλα, Κ. (2013). Προσεγγίζοντας την εξαέρωση: διδακτικές επιλογές των νηπιαγωγών και αναλυτικό πρόγραμμα. Στο Καριώτογλου, Π. & Παπαδοπούλου, Π. (επιμ.), Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες, Φλώρινα, 19-21 Οκτωβρίου 2012 (σελ. 303-308). Διαθέσιμο στο διαδίκτυο.  
[http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/7o\\_ebook-1.pdf](http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/7o_ebook-1.pdf)
4. Κανελλόπουλος, Π. Α. (2013). Αναζητώντας το ρόλο του Μουσικού Αυτοσχεδιασμού στη Μουσική Εκπαίδευση: Οι παιδαγωγικές δυνατότητες της καλλιέργειας της (μουσικής) ελευθερίας. Μουσικοπαιδαγωγικά, (Επιστημονική Επιθεώρηση της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση), τ. 11, 5-43.
5. Καπαχστή, Β., Κακανά, Δ.-Μ. (2013) Επιμορφωτικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας. Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό «εκπ@ιδευτικός κύκλος», τ.1(2)170-193.
6. Καρακάσης, Α. & Νικονάνου, Ν. 2013, «Αναπαριστώντας την ελληνική πόλη στην παγκόσμια ΕΧΡΟ (Σαγκάη 2010), στα Πρακτικά Δημερίδας: Τέχνη και Διαπολιτισμικότητα στη Μεσόγειο: εκκινώντας από την αρχαιότητα - κοιτάζοντας προς το μέλλον, Τμήμα Τεχνών Ήχου & Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, 21-22/6/13, Κέρκυρα, 85-108, On-line:  
<http://www.scribd.com/doc/192683048/Art-and-Interculturality-in-the-Mediterranean-Region>
7. Καραστεργίου, Α., Μάγος, Κ. (2013) Η διαχείριση των εθνοπολιτισμικά διαφορετικών μαθητών στο νηπιαγωγείο. Απόψεις φοιτητών προσχολικής εκπαίδευσης. Στα Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης και τα Ελληνικά ως ξένη Γλώσσα», Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, 51-61.
8. Κούτρα, Ε. Τσιλιμένη, Τ.(2013), Τύποι οικογενειακής ποικιλομορφίας στα εικονογραφημένα παιδικά βιβλία. ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ 112(2013)σ.σ.20-29. Διαθέσιμο στο  
[http://www.psichogios.gr/datafiles/videos/t.%20112\\_screen.pdf](http://www.psichogios.gr/datafiles/videos/t.%20112_screen.pdf). Ανακτήθηκε 5/1/2015
9. Μάγος, Κ., Γκανάτσιου, Γ. (2013) «Ο Νασρεντίν, η παπαρούνα και το μαύρο πρόβατο»: Το παιδικό βιβλίο ως μέσο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία. Στα Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου: «Προσδιορίζοντας την Ελληνική Παιδική-Νεανική Λογοτεχνία: Ζητήματα Ιστορίας και Κριτικής», Αθήνα: Ηρόδοτος, 633-656.
10. Μάγος, Κ. (2013) «Στον ωκεανό χωρίς σωσίβιο...»: Διερεύνηση απόψεων Νηπιαγωγών για την αναγκαιότητα επιμόρφωσης σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Στα Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης και τα Ελληνικά ως ξένη Γλώσσα», Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, 102-110.
11. Μάγος, Κ. (2013) Ιστορίες των «άλλων»: Οι αφηγήσεις ζωής ως αφετηρία μετασηματιζουσας μάθησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου:

<sup>15</sup> Σημείωση (ΟμΕΑ): Η παρούσα καταγραφή βασίστηκε σε στοιχεία που έδωσαν μέλη ΔΕΠ και άλλοι διδάσκοντες του Τμήματος στο ΠΣΑΤ. Το πληροφοριακό σύστημα δεν διαθέτει δυνατότητα μορφοποίησης χαρακτήρων (π.χ., πλάγια).

- «Γεφυρώνοντας τις Γενιές: διεπιστημονικότητα και αφηγήσεις ζωής στον 21ο αιώνα», Βόλος: Ένωση Προφορικής Ιστορίας, 377-386.
12. Μάγος, Κ. (2013) «Διδάσκοντας με αφηγήσεις»: Η αξιοποίηση της αφήγησης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στο Τ. Τσιλιμένη, Α. Σμυρναίος, Ν. Γραίκος (Επιμ.) Αφήγηση και φιλαναγνωσία στην εκπαίδευση. Βόλος: Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πανελλήνιος Όμιλος Φίλων Αφήγησης, 65-77.
  13. Μάγος, Κ. (2013) «Η συμβίωση σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία»: Τα σχέδια εργασίας στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στο Χ. Γκόβαρης (Επιμ.) Διδασκαλία και μάθηση στο διαπολιτισμικό σχολείο, Αθήνα: Gutenberg, 199-222.
  14. Μάγος (2013) «Όταν το βασιλόπουλο συνάντησε τον Κέλογλαν»: Το λαϊκό παραμύθι ως μέσο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Στο Π. Αγγελίδης & Χ. Χατζησωτηρίου. (Επιμ.). Διαπολιτισμικός διάλογος στην εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις, πολιτικές πεποιθήσεις και παιδαγωγικές πρακτικές, Αθήνα: Διάδραση, 477-496.
  15. Μάγος, Κ. (2013) «Διδάσκοντας με αφηγήσεις»: Η αξιοποίηση της αφήγησης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στο Τ. Τσιλιμένη, Α. Σμυρναίος, Ν. Γραίκος (Επιμ.) Αφήγηση και φιλαναγνωσία στην εκπαίδευση, Βόλος: Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πανελλήνιος Όμιλος Φίλων Αφήγησης.
  16. Μαγουλιώτης, Α. & Τσουκαλά, Κ. (2013). Οι Φυσικές Επιστήμες και τα Εικαστικά συνεργάζονται για την ανίχνευση και αξιοποίηση ιδεών και γνώσεων των νηπίων σχετικά με τους ζωντανούς οργανισμούς. Στο Δ. Βαβουγιός & Στ. Παρασκευόπουλος (επιμ) πρακτικά του 8ου Συνέδριου Φυσικών Επιστημών. Βόλος: ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σσ. 512-20.
  17. Μιχαλοπούλου, Κ. (2013) Κριτήρια αναστοχασμού των υποψήφιων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Πρακτικής τους Άσκησης. Στο Α. Ανδρούσου & Σ. Αυγητίδου (επιμ.) Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις, Αθήνα: Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, ΕΚΠΑ, 157-169.
  18. Νάκου, Ε. (2013). Η προφορική ιστορία στην εκπαίδευση ως ριζοσπαστική μαθησιακή διαδικασία. Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Γεφυρώνοντας τις γενιές: Διεπιστημονικότητα και αφηγήσεις ζωής στον 21ο αιώνα - Προφορική ιστορία και άλλες βιο-ιστορίες. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 25-27.5.2012.
  19. Νικολαραϊζή Μ., Χριστιανού Γ., Στρογγυλός Β., και Αργυρόπουλος Β. (2013). Η επαγγελματική αποκατάσταση και σταδιοδρομία των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Εκπαίδευσης-«Διλήμματα και προοπτικές της ειδικής αγωγής», Αθήνα (πρακτικά σε CD).
  20. Ξηραδάκη, Ε., Κακανά, Δ.-Μ., & Χρηστίδου, Β. (2013). «Από το σπίτι μας, τη γη, στη γειτονιά του ήλιου»: Ένα διαθεματικό πρόγραμμα αστρονομίας με πλήρη ένταξη των Νέων Τεχνολογιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Α. Δημητρίου (Επιμ.), Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία: Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές (σσ. 293-299). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
  21. Ξηραδάκη, Ε., Κακανά, Δ., & Χρηστίδου, Β. (2013). «Από το σπίτι μας, τη γη, στη γειτονιά του ήλιου»: Ένα διαθεματικό πρόγραμμα αστρονομίας με πλήρη ένταξη των Νέων Τεχνολογιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Α. Δημητρίου (Επιμ.), Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία: Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές (σσ. 307-316). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
  22. Παλασάκη, Β. "Αρχαιοελληνικής καταγωγής παιδαγωγικοί όροι στα γερμανικά" στο: Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία- Πρακτικά του 9ου Συνεδρίου ΕΛΕΤΟ. Αθήνα, 2013.
  23. Παπαδοπούλου, Μ., Ανδρουλάκης, Γ., Γκανά, Ε., Ποιμενίδου, Μ., Ανδρίτσου, Α., Παρασκευά, Α., Κίτσιου, Σ. & Ευθυμιάδου, Χ. 'ΕΠΙΜΕΝΟΝΤΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ", Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθήματα ελληνικής γλώσσας για μετανάστες/τριες γονείς με παιδιά στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Εκπαιδευτικό Υλικό για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας. ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Διαθέσιμο στον Ιστότοπο: <http://mariapapadopoulou.gr/index.php?catID=15>
  24. Πανταζής, Β. (2013) Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ο ΕΑΧΗ-ΧΑΡΤΗΣ. Στο: Χαρίτος, Β. (Επιμ.). Σχολείο για το παιδί που νοσηλεύεται, 45-64. Πανταζής, Β. (2013).
  25. Ποιμενίδου, Μ. & Κακανά, Δ.-Μ. (2013) Πρακτική Άσκηση και εξέλιξη της επαγγελματικής κοινότητας. Απόψεις εκπαιδευτικών στα νηπιαγωγεία Πρακτικής Άσκησης για τη συνεργασία με το πανεπιστήμιο. Στο Αλ. Ανδρούσου & Σ. Αυγητίδου (επιμ.) Η πρακτική άσκηση στην

- αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις (σσ.397-424). Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, Αθήνα: ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ <http://www.ecd.uoa.gr/wp-content/uploads/2013/10/H-πρακτ.-Ασκ.-Δίκτυο-Πρακτικών-Ασκήσεων.pdf>
26. Ποιμενίδου, Μ., & Χρηστίδου, Β. (2013). Ο χρόνος και η συμβολή του στην οργάνωση δραστηριοτήτων ΦΕ στο νηπιαγωγείο. Στο Α. Δημητρίου (Επιμ.), Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία: Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές (σσ. 173-182). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
  27. Σαμαράς, Ι., Χρηστίδου, Β., & Μπονώτη, Φ. (2013). Η εικόνα του/της επιστήμονα στις σχεδιαστικές αναπαραστάσεις παιδιών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος (Επιμ. Εκδ.), Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σελ. 402-409). Βόλος; Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
  28. Σαμαράς, Γ., Χρηστίδου, Β., & Μπονώτη, Φ. (2013). Η εικόνα του/της επιστήμονα στις σχεδιαστικές αναπαραστάσεις παιδιών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Στο Δ. Βαβουγιός και Σ. Παρασκευόπουλος (Επιμ.), Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σσ. 402-409). Βόλος: Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
  29. Τραγουλιά Ε., Στρογγυλός Β., Βασιλειάδου Ε., και Παπαδημητρίου Α. (2013). Συνεργατική διδασκαλία: Προϋποθέσεις και προοπτικές. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Εκπαίδευσης- «Διλήμματα και προοπτικές της ειδικής αγωγής», Αθήνα (πρακτικά σε CD).
  30. Τσιλιμένη Τ.& Πανάου(2013) Ο Χάνσελ και η Γκρέτελ στην Ελλάδα Ένα συγκριτικό μωσαϊκό της διασκευής, μετάφρασης και υποδοχής του κλασικού παραμυθιού των Grimm στον ελληνόφωνο χώρο .KEIMENA 16. Διαθέσιμο στο: <http://keimena.ece.uth.gr/main/t16/04-tsilimeni-panaou.pdf>. Ανακτήθηκε 8/2/2013
  31. Τσιλιμένη, Τ.(2013). Οι απόψεις και οι τακτικές των νηπιαγωγών για τις φιλιανγνωστικές δράσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση, ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ, 110, σ.σ. 8-18. Διαθέσιμο στο [http://issuu.com/psychogiosbooks/docs/t.110\\_print](http://issuu.com/psychogiosbooks/docs/t.110_print) . Ανακτήθηκε 4/1/2015
  32. Τσιλιμένη, Τ.(2013). Το ποιητικό έργο της Ρένας Καρθαίου στα ανθολόγια λογοτεχνικών κειμένων, ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ 111, σ.σ. 22-31. Διαθέσιμο στο [http://issuu.com/psychogiosbooks/docs/t.111\\_internet](http://issuu.com/psychogiosbooks/docs/t.111_internet) . Ανακτήθηκε 4/1/2015
  33. Τσιλιμένη Τ.(2013). Έμφυλες αναπαραστάσεις σε «βραβευμένα» από τον ΕΚΠΒ παιδικά βιβλία για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Στο Αναγνωστοπούλου Δ., Παπαδάτος Γ., Παπαντωνάκης Γ.(επιμ.) Γυναικείες και ανδρικές ταυτότητες, αναπαραστάσεις στη λογοτεχνία για παιδιά και νέους. Αθήνα: Παπαδόπουλος, σ.σ.108-118
  34. Τσιλιμένη, Τ.(2013). Πρακτικές για την καλλιέργεια της βιβλιοφιλίας και φιλιανγνωσίας στην Προσχολική Εκπαίδευση. Στο Γκίβαλου, -Κατσίκη, Α. & Πολίτης, Δ. (επιμ.) Καλλιερώντας τη φιλιανγνωσία: Πραγματικότητες και προοπτικές. Αθήνα: Διάδραση. σ.σ.185-19.
  35. Τσιλιμένη, Τ.(2013). Δράσεις φιλιανγνωσίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Γκίβαλου, -Κατσίκη, Α. & Πολίτης, Δ. (επιμ.) Καλλιερώντας τη φιλιανγνωσία: Πραγματικότητες και προοπτικές. Αθήνα: Διάδραση. σ.σ. 548-550
  36. Τσιλιμένη Τ.(2013). Μικρές περιπλανήσεις στο δάσος των Λέξεων: Η Δημιουργική γραφή στο σχολείο και η σύνδεσή της με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Στο: <http://cwconference.web.uowm.gr/index.php/arkiki-selida/10-greek/2013-conference-articles/82-2014-05-22-04-54-06>. Ανακτήθηκε 4/1/2015
  37. Τσιλιμένη, Τ.& Πανάου, Π.(2013). Η κριτική των παιδικών βιβλίων στον περιοδικό τύπο: πρώτη προσέγγιση. Στο Ακριτόπουλος, Α.(επιμ.) Ελληνική Παιδική-Νεανική Λογοτεχνία. Ιστορία, Κριτική, Διδασκαλία. Αθήνα: Ηρόδοτος, σ.σ. 295-319
  38. Τσιλιμένη, Τ.(2013). Η αφήγηση ιστοριών για την προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: Ζητήματα εφαρμογής και παραδείγματα. Στο Αγγελίδης Π.&Χατζησωτηρίου Χρ.(επιμ.) Διαπολιτισμικός διάλογος στην εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις, πολιτικές πεποιθήσεις και παιδαγωγικές πρακτικές. (451-476)Αθήνα: Διάδραση
  39. Τσιλιμένη, Τ.(2013). Αφήγηση και Φιλιανγνωσία. Στο Τσιλιμένη, Τ.-Σμυρναίος, Α.-Γραίκος, Νικ.(επιμ.), Αφήγηση και Φιλιανγνωσία στην εκπαίδευση, Βόλος: Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Π.Θ.: Κατεύθυνση Λογοτεχνίας & Π.Ο.Φ.Α., σ.σ. 17-35
  40. Τσιλιμένη, Τ.(2013), Μεσ στον ανασασμό των φύλλων, Βόλος: Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Π.Θ.: Κατεύθυνση Λογοτεχνίας.
  41. Τσιλιμένη, Τ.-Σμυρναίος, Α.-Γραίκος, Νικ.(2013), Αφήγηση και Φιλιανγνωσία στην εκπαίδευση, Βόλος:Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Π.Θ.: Κατεύθυνση Λογοτεχνίας & Π.Ο.Φ.Α.

42. Χατζοπούλου, Κ. & Κακανά, Δ.-Μ. (2013) Υποστηρίζοντας το στοχασμό των υποψήφιων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης. Συγκριτικά αποτελέσματα μέσω πειραματικής έρευνας. Στο Αλ. Ανδρούσου & Σ. Αυγητίδου (επιμ.) Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις (σσ.125-156). Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, Αθήνα: ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ, <http://www.ecd.uoa.gr/wp-content/uploads/2013/10/Η-πρακτ.-Ασκ.-Δίκτυο-Πρακτικών-Ασκήσεων.pdf>
43. Harms T., Clifford M.R., Cryer D. (μτφ-επιμ. Κ.Μπότσογλου & Δ.-Μ. Κακανά) (2013) Κλίμακα αξιολόγησης περιβάλλοντος για την προσχολική εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Αφων Κυριακίδη ΑΕ
44. Houdé, OI. (επιστ. Επιμ. Δ.-Μ. Κακανά) (2013) Η Ψυχολογία του Παιδιού. Θεσσαλονίκη: εκδ.Vesta

## **B. Διεθνείς**

1. Anagnostopoulou, K., Hatzinikita, V., Christidou, V., & Dimpoulos, K. (2013). PISA test items and school-based examinations in Greece: Exploring the relationship between global and local assessment discourses. *International Journal of Science Education*, 35(4), 636-662.
2. Bonoti, F., Leondari, A., & Mastora, A. (2013). Exploring children's understanding of death: Through drawings and the Death Concept Questionnaire. *Death Studies*, 37(1), 47-60.
3. Christidou, V., & Kouvatas, A. (2013). Visual self-images of scientists and science in Greece. *Public Understanding of Science*, 22(1), 91-109.
4. Christidou, V., Tsevreni, I., Epitropou, M., & Kittas, C. (2013). Exploring primary children's views and experiences of the school ground: the case of a Greek school. *International Journal of Environmental and Science Education*, 8(1), 59-83.
5. Chronaki, A. and Matos, A. (2013) Integrating Technology into Teaching: Teachers' Narratives about Desiring/Resisting Identity Change. In *Learning, Media and Technology*. Vol. 38, Issue 5. pp. 1-19.
6. Chronaki, A. (2013). Identity Work as a Political Space for Change: The Case of Mathematics Teaching through Technology Use. In Berger, M. Brodie, K., Frith, V. and le Roux, K. (eds). *Proceedings of the 7th International Mathematics Education and Society Conference*. Cape Town. 2-7 April. Vol 1. pp. 1-19.
7. Gonitsioti, H., Christidou, V., & Hatzinikita, V. (2013). Enhancing scientific visual literacy in kindergarten: Young children 'read' and produce representations of classification. *International Journal of Science, Mathematics, and Technology Learning*, 20(1), 1-15.
8. Karasavvidis, I. (2013). Rethinking expertise in the Web 2.0 era: lessons learned from project Durian. In T. Takseva (Ed). *Social software and the evolution of user expertise* (pp. 330-353). IGI Press.
9. Karasavvidis, I. & Karagiannidis, C. (2013). From failure to success: rethinking Wiki use in university settings. In J. Jovanovic & R. Chiong (Eds.). *Technological and Social Environments for Interactive Learning* (pp. 89-119). Information Science Press Samaltani, D., & Christidou, V. (2013). Water conservation in the nursery school. *GlobalNESTJournal*, 15(3), 421-429. Available at [http://journal.gnest.org/sites/default/files/Journal%20Papers/421-429\\_15-3\\_779\\_Christidou.pdf](http://journal.gnest.org/sites/default/files/Journal%20Papers/421-429_15-3_779_Christidou.pdf)
10. Magos, K., Tsilimeni, T. and Spanopoulou, K. (2013) "Goodmorning Alex- Kalimera Maria": digital communities and intercultural dimension in early childhood education, *Intercultural Education*, 24 (4), 366-373.
11. Magos, K. (2013) "If on a cold winter night a foreigner...": Researching the perceptions of student kindergarten teachers about the ethnic Balkan "Other". In the Proceedings of the International Conference: "Myths of the Other in the Balkans. Representations, Social Practices and Performances", Thessaloniki: University of Macedonia, 123-137.
12. Magos, K. & Spanopoulou, K. (2013) Digital communities and intercultural dimensions in early childhood education. In the Proceedings of the International Conference "Il corpo e la rete. Strumenti di appredimento interculturale", Fondazione Intercultura, 257-274.
13. Magos, K. (2013) The folktale as a means to developing empathy. In B. Yayas, A. Celik (Eds) (Τρίγλωσση έκδοση) *Emotional Intelligence for Preschool Pupils / Santalye Yontemi ve Duygu Haritasi Yontemi Teknikleri / Συναισθηματική Νοημοσύνη για παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Konya, Turkey: Konya Provincial National Education Directorate, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας

- Εκπαίδευσης Χίου, 51-57 (English version), 66-74 (Greek version), 50-56 (Turkish version). Πρακτικά της ημερίδας «Συναισθηματική νοημοσύνη για παιδιά προσχολικής ηλικίας», Χίος, 12/04/2013
14. Manoli, P., & Papadopoulou, M. (2013). Strategic reading in multimodal texts: An application in EFL. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *Electronic Proceedings of the 5th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 3533-3540). Barcelona, Spain: International Association of Technology, Education and Development.
  15. Manoli, P. & Papadopoulou, M. (2013). Greek Students' Familiarity with Multimodal Texts in EFL. *The International Journal of Literacies*, 19 (1), 37-46.
  16. Palasaki, V. "Wirtschaftsspezifische Anglizismen im Deutschen und Griechischen", στο: *Aktuelle Tendenzen der Sprachwissenschaft*. Verlag: Dr. Kovac GmbH, Hamburg, 2013.
  17. Poimenidou, M. & Papadopoulou, M. (2013). Shaping consciousness in kindergarten. Conformity to school norms through the formation of a child's story. *International Education Studies*, 6 (1), 166-173. Διαθέσιμο στον ιστότοπο: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/23018>
  18. Michalopoulou, Aik.(2013) Play research as dynamic framework of learning in Early Childhood Education from children perspectives, Conference Book, International Scientific and Professional Conference OMEP2013, 145-149.
  19. Padidou, G. , Paparoussi, M., Tsilimeni, T. (2013).Searching for the mysterious poet:a webquest on two poems by C.P.Cavafy, in Tseles, D.I.- Malafantis K.D.- Kalouri R.- Pamouktsoglou A. "For an Open Knowledge Society: information,Technology in Energy, Environment, Economy, Society and Education", Athens: Σύγχρονη Εκδοτική, p.p.310-316
  20. Panaou P.& Tsilimeni T. (2013)."Do I get to choose?" European Picturebooks and the Meaning of Identity, Looking Out and looking In, National Identity in Picturebooks of the New Millennium, Ommundsen M., Novus Press, Oslo, p.p. 133-146
  21. Pechtelidis, Y. (2013). Occupying School Buildings in Greece of the Memorandum: The Discursive Formations Around Pupils' Political Activism. Δίκτυο Ανάλυσης Πολιτικού Λόγου, Κείμενα Εργασίας, Ε.Ε.Π.Ε., 3.
  22. Ravines, K., Christidou, V., & Hatzinikita, V. (2013). Enhancing conceptual change in preschool children's representations of light: A sociocognitive approach. *Research in Science Education*, 43(6), 2257-2276.
  23. Sifaki, E., (2013) "Self-Fashioning in C.P. Cavafy's 'Going Back Home from Greece' and 'Philhellene'". *Synthesis: An Anglophone Journal of Comparative Literary Studies*, Vol V. Special Issue on New Hellenisms, eds. Efterpi Mitsi and Amy Muse. (<http://synthesis.enl.uoa.gr/>)
  24. Strogilos, V., & Tragoulia, E. (2013). Inclusive and collaborative practices in co-taught classrooms: Roles for teachers and parents. *Teaching and Teacher Education*, 35, 81-91.
  25. Tragoulia, E., & Strogilos, V. (2013). Using dialogue as a means to promote collaborative and inclusive practices. *Educational Action Research*, 21(4), 485-505.
  26. Tseliou, E. (2013). A critical methodological review of discourse and conversation analysis studies of family therapy. *Family Process*, 52(4), 653-672. doi: 10.1111/famp.12043
  27. Tseliou, E. (2013). Una Revision Metodologica Critica de Estudios de Terapia Familiar que Utilizan Analisis de Discurso y Analisis de la Conversacion. *Family Process*, 52, 1-24. doi: 10.1111/famp.12043
  28. Tseliou, E. (2013). Systemic family therapy in Greece: polyphony and diversity. *Contemporary Family Therapy*. 35(2), 223-243. doi: 10.1007/s10591-013-9245
  29. Tsilimeni, T. & Magos, K.& Spanopoulou, K.(2013), 'Good morning Alex – Kalimera Maria': digital communities and intercultural dimension in early childhood education, *Intercultural Education*, Vol. 24, No. 4, 366–373 Διαθέσιμο σε <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14675986.2013.812401#.Um18NnCBm4>
  30. Tsilimeni, T. & Magos, K. (2013) Arapis (The Blackman)": A Greek folk tale- tool for intercultural and antiracist education, *Textos, Imagens e Contos sobre Mobilidade. Investigaçã o e Práticas em Educação Intercultural. Atas do Simpósio EUMOF , Margarida Morgado &M.N.Pires, Instituto Politécnico de Castelo Branco*, p.p.
  31. Tsounala, M. «Σώμα – Μνήμη – Πόλη: Μια φαινομενολογική διερεύνηση της έννοιας του χώρου μέσα από τον χορό», (2013). *Choros International Dance Journal*, 2 (Spring 2013), pp. 100-127

