

ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Κωδικός Μαθήματος: **ΞΓ0.101 & ΞΓ0.102**

Είδος Μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Μονάδες ECTS: **3 + 3**

Εξάμηνο: 1, 2

Προβλεπόμενες Ώρες: 39 + 39 (Σύνολο: 78)

Διδάσκουσα: Τσουτσουλοπούλου Αναστασία Μαρίνα, anastasia@uth.gr

Περιγραφή του Μαθήματος:

Το μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας επικεντρώνεται σε Αγγλικά γενικής χρήσης και σε Αγγλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς σκοπούς (ESP/EAP) στην Προσχολική Εκπαίδευση, σε όλα τα εξάμηνα. Η διδασκαλία περιλαμβάνει κείμενα, χρήση του διαδικτύου, προβολή βίντεο και άλλες δραστηριότητες, οι οποίες αποσκοπούν στην εκμάθηση, εξέλιξη και βελτίωση των δεξιοτήτων των φοιτητών στην Αγγλική γλώσσα.

Μαθησιακοί στόχοι:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Μαθήματος της χειμερινής περιόδου, οι φοιτητές αναμένεται:

- Να έχουν μάθει κάποια ορολογία μέσα από την επεξεργασία του υλικού και, στο σύνολο, να έχουν μεγαλύτερη άνεση στην ανάγνωση, εξοικείωση με τη γραφή, την ομιλία και την ακουστική της γλώσσας σε ακαδημαϊκό/επαγγελματικό επίπεδο
- Να έρθουν σε επαφή με ξένη βιβλιογραφία και να μάθουν μεθόδους καταγραφής της
- Να έχουν αναπτύξει και εκφράσει την δική τους σκέψη σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο

Για την εκμάθηση και εμπλουτισμό του λεξιλογίου και την κατανόηση της ύλης, χρειάζεται οι φοιτητές να έχουν ήδη στοιχειώδεις γνώσεις γραμματικής, συντακτικού και λεξιλογίου: intermediate–upper intermediate level (λίγο πριν ή μετά το First Certificate in English) – ανεξάρτητα από το εάν έχουν λάβει ή όχι κάποιο πιστοποιητικό στην Αγγλική γλώσσα.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται: **(α)** Με γραπτές εξετάσεις στα Αγγλικά I και στα Αγγλικά 2 – ή, για ειδικούς λόγους, προφορικά, οπότε, χρειάζεται να ενημερώνεται η διδάσκουσα εκ των προτέρων. **(β)** Εναλλακτικά, με γραπτή εργασία και προφορική παρουσίασή της στην τάξη, κατόπιν συνεννόησης με την διδάσκουσα. Σε κάθε περίπτωση (α+β), η ενεργή συμμετοχή στην τάξη αξιολογείται.

Διδακτική Μεθοδολογία: Η μέθοδος διδασκαλίας επικεντρώνεται στην διαπροσωπική και συλλογική αλληλεπίδραση στην τάξη. Συζητήσεις/Διάλογοι πάνω σε ποικίλα θέματα παιδαγωγικού περιεχομένου (προφορικά ή γραπτά), ασκήσεις κατανόησης, λεξιλογικές και γραμματικές ασκήσεις, γραφή, ανάγνωση, χρήση you.tube, μέσω των τεχνολογιών [dvds, cds], ανάλυση και ερμηνεία κειμένων ή/και βίντεο, άρθρα (επιστημονικά/ από τον Αγγλικό τύπο/ από το διαδίκτυο), παραμύθια, κ.ά.

Διδακτέα – εξεταστέα ύλη: (1) Μέσω του «Εύδοξος», δύο (2) βιβλία: **(α)** *The Kindergarten Teacher* / **(β)** *Reading and Writing I* [Στο εαρινό εξάμηνο, θα παραγγελθούν τα βιβλία II, III]. **(γ)** Προαιρετικά μοιράζονται Σημειώσεις με ποικίλο περιεχόμενο σχετικά με την Προσχολική Εκπαίδευση, για το χειμερινό εξάμηνο. [Το περιεχόμενο εισάγει κείμενα και ασκήσεις για περαιτέρω εξάσκηση της γλώσσας, στοχεύει στο να ενισχύσει την απρόσκοπτη έκφραση ιδεών, την αποδόμηση και αντιμετώπιση του 'φόβου' για έκφραση, την δημιουργικότητα (creativity) και διαδραστικότητα (interactivity) μέσα στην τάξη.]

Λέξεις κλειδιά: γραμματισμός, επικοινωνία, παιχνίδι, χορός, μουσική, παραμύθι, μετάφραση, ερμηνεία, νηπιαγωγείο, εκμάθηση, παιδεία, εκπαίδευση

Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος - *Week-by-week*

*** **ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Το κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο συνολικά έχει 13 εβδομάδες. Κατά την διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου (και αντίστοιχα του εαρινού) του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, συμπτίσσονται δύο εξάμηνα σε ένα, όσον αφορά την *ξένη γλώσσα*. Για τον λόγο αυτό, έχουμε «Αγγλικά 1» και «Αγγλικά 2» στο χειμερινό εξάμηνο και «Αγγλικά 3» και «Αγγλικά 4» στο εαρινό. Έτσι, η διδασκαλία της ξένης γλώσσας στο ΠΤΠΕ είναι 6ωρη κάθε εβδομάδα, και όχι 3ωρη, καλύπτοντας ‘τεχνικά’ 2 εβδομάδες σε μία!

Επαγωγικά, οι 13 εβδομάδες αναγράφονται ως 26, δηλαδή οι αντίστοιχες 13 για το ένα μάθημα (Αγγλικά 1) και 13 για το άλλο μάθημα (Αγγλικά 2).

Η διδάσκουσα αναρτά πρόγραμμα ανά ημερολογιακή εβδομάδα, κατά την οποία γίνεται 6ωρη διδασκαλία, όπου τα δύο 3ωρα αντιστοιχούν με δύο διδακτικές εβδομάδες. Έτσι, κατά τα μέσα του χειμερινού εξαμήνου λήγουν τα μαθήματα του «Αγγλικά 1» και με το τέλος του χειμερινού εξαμήνου ολοκληρώνονται τα μαθήματα του «Αγγλικά 2».

Αντίστοιχα, αυτό ισχύει και για το εαρινό εξάμηνο, για τα «Αγγλικά 3» και «Αγγλικά 4».

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ: **ΑΓΓΛΙΚΑ 1 / ENGLISH 1**

Week 1 – Welcome! General info about the course [Τετάρτη 27 Σεπτεμβρίου 2017]

Welcome students. General info about the course. Its aims and goals. Prerequisites for attendance. Introduction into E.S.P./E.A.P. (English for Specific and Academic Purposes). Discussion and questions regarding the course.

Discussion on “Education” and Human Values.

Week 2 – Introduction [Πέμπτη 28 Σεπτεμβρίου 2017]

Information over against Knowledge (Γνώσεις/Πληροφορίες έναντι Γνώσης). Humans’ Higher Self & Values, such as: Love, Peace, Non-Violence, Just Behaviour, Surrender (to the higher energy which we call God, in different languages and cultures).

A short film by Sir Ken Robinson on Education, titled: “CHANGING PARADIGMS”. After the showing: A summary of the film. Some vocabulary. Comments by students on the film.

Week 3 – Writing dialogues. Appreciation [Τε. 4.10.17]

(a) * Phrases used for introductions.

Task: Students write (in pairs/small groups) a short dialogue on how we introduce ourselves or someone else to another person, followed by some activity (going out for coffee etc). Monitor students.

** “Letter to children goes global”. On screen: Reading the letter written by two female teachers addressed to their class. Appreciation of the children and the work they do. This letter will eventually be used as a model for further activity in class.

Task: Students write a letter (alone or in pairs/groups) addressed to a (future) class of their own, showing *their* appreciation.

(b) - “Fear versus Faith”. Read on screen two phrases about fear and faith.

Discuss these two issues with students. Trying to visualize fear: e.g., a dragon, a cage, etc. The inescapability we may feel due to certain feelings, our choice of emotions and the blocks we cause in our lives, preventing ourselves from doing things. The “positive” side of fear, when we ought to be cautious. Take risks, be daring, be bold.

Week 4 - Education in Greece. The Kindergarten [Πε. 5.10.17]

- Discuss: What is a teacher? Then, poem by B. Cage (& vocabulary).
- *TED talks*: Caroline McHugh, “The art of being yourself” (approx.. 26minutes). [You.tube]
- Vocabulary with further examples (Instructor’s notes).

Week 5 – Education in Greece. [Τε. 11.10.17]

Education in Greece. Pre-school education in Greece Discussion, evaluation, suggestions regarding the educational system in Greece.

Task: (i) Students will research into the curriculum of the Kindergarten in Greece as allotted by the Ministry of Education. (ii) Comparison between the KG in Greece and in other countries.

BOOK: The Kindergarten Teacher (Book 1: Units 1,2). [Henceforward, the book will be referred to as KGT.]

(ii) Comparison between the KG in Greece and in other countries.

- Writing dialogues. Letter-writing.

Week 6 – The Kindergarten. Practice. [Πε. 12.10.17]

- Overview of the previous lesson.
- (a) KGT. Units: 3, 4
- (b) - Skimming. Discussion, evaluation, suggestions regarding the educational system in Greece.
- Oral summary
- Writing dialogues: How to ask for information
- Practising English (Vocabulary & Grammar)

Week 7 – The Fairy Tale. *Creativity and Emotional Intelligence* [Τε. 18.10.17]

- (a) Reality vs Imagination. Fairy tales, myths, folklore, fables: some features, characteristic of fairy tales. Samples of tales by different writers.
- (b) KGT: Unit 5
- (c) Creativity and EQ. Activities to foster creativity. Read text. Lexis. Creative tasks (class/home). Think creatively.

Week 8 – Other Traits Teachers Should Possess [Πε. 19.10.17]

- (a) What Other Traits Should Teachers Possess? KGT: Units 6,7,8
- (b) Communication
- (c) How to write a summary (e.g. of an article)

Week 9 – Nurturing Freedom of Response in Young Children [Τετ. 26.10.17]

KGT: Units 9,10

Week 10 – Assessments [Πε. 27.10.17]

Evenness and unevenness in the development of young children. Backgrounds.

KGT: Units: 11,12,13

- (a) Do they perform equally well in all cognitive areas? Discuss (orally and/or in written)
- (b) Reading/Writing/Motor skills

Week 11 – Traits of the KG Teacher

[Τετ. 01.11.17]

KGT: Units 14,15

- Discuss: How Are Colleges of Education Preparing Quality Teachers?
- Primary and Secondary school teachers ‘should’ be qualified.
- Discuss what we mean by “Qualification”: academically, professionally, otherwise.
- How do we recognize whether or not someone is actually qualified to work as a teacher?

- Students present their ideas/ projects in class

Week 12 – Projects: Presentations

[Πε. 02.11.17]

- Students present their projects in class (if any)

Week 13 – Projects: Presentations

[Τετ. 8.11.17]

- Students present their projects in class

- Meeting with the students to discuss any queries. Revision

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Όλη η βιβλιογραφία που αναφέρεται στα κείμενα.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ: ΑΓΓΛΙΚΑ 2 / ENGLISH 2

Week 1 – Welcome back! Arrival. The First Day

- KGT: Book 2: Units 1-3

Week 2 – Mealtimes, Recess, Play

- Reading. Writing.
- KGT: BK 2: Units 4-6

Week 3 – Stories and Reading

- KGT: BK 2: Units 7-9
- Practice: Reading, Writing

Week 4 – Lesson plans

- KGT: BK 2: Units 10-12
- Reading and Writing

Week 5 – Learning, Understanding, Producing

KGT: BK 2: Units 13-15

- Writing

Week 6 – Language Skills

- **KGT: BK 3: Units 1-3**

Week 7 – Reading and Writing Strategies

KGT: BK 3: Units 4-6

- **Inventing. Creating. Re-inventing the language.**
- *Communication: what is it all about? How do we communicate?*

Week 8 – Math Skills and Strategies I

- **KGT: BK 3: Units 7-9**

Week 9 – Math Skills and Strategies II

- **KGT: BK 3: Units 10-12**

Week 10 – Classroom management

- **KGT: BK 3: Units 13-15**

Week 11 – Overview

Reviewing what we have learnt so far

- **Projects. Ideas.**
- **Reading & Writing (texts)**

Week 12 – Welcoming the end of a cycle

Story telling.

- **Feeling comfortable writing/ speaking?**

Week 13 – Moving on

- **For better or for worse! Enjoying the cycle of life. Life-time learning**
- **Reading week (!)**