



Ετήσια Έκθεση Τμήματος
Ακαδημαϊκό έτος 2015-16

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Βόλος

Μάρτιος 2017

Στην παρούσα ετήσια έκθεση παρατίθενται συγκεντρωτικά στοιχεία για το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016. Τα στοιχεία αφορούν τη λειτουργία, τις υποδομές, το προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος, καθώς και το έργο που παράγεται σε αυτό και παρατίθενται στους πίνακες του Παραρτήματος 1. Στο Παράρτημα 2 παρατίθενται οι δημοσιεύσεις του Τμήματος για το έτος 2015.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας του Τμήματος

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2015-2016*
		Α Θ***
Καθηγητές	Σύνολο	7
	Από εξέλιξη	1
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	6
	Από εξέλιξη	0
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	8
	Από εξέλιξη	0
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Λέκτορες	Σύνολο	2
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	2
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	2
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

*** Α: Άρρενες, Θ: Θήλεις, Σημείωση (ΟΜΕΑ): Δεν έχει γίνει συστηματική καταγραφή ανά φύλο. Αναλύονται ανά φύλο τα στοιχεία του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2015-2016*
Προπτυχιακοί*	750
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	53
Διδακτορικοί	46

*Σημείωση (ΟΜΕΑ): Πρόκειται για τον αριθμό φοιτητών στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Σε αυτόν δεν περιλαμβάνονται όσοι έχουν αποφοιτήσει, ούτε όμως και οι νέες εγγραφές του επόμενου ακαδημαϊκού έτους. Ο αριθμός στις αρχές του επόμενου ακαδημαϊκού έτους (π.χ., τον Οκτώβριο) είναι αυξημένος όσο οι νέες εγγραφές, δηλαδή περίπου κατά 150 άτομα. Η υποτίμηση αυτή στον αριθμό φοιτητών αφορά μόνο τους προπτυχιακούς.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2015-2016*
Εισαγωγικές εξετάσεις	142
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	30
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	21
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	9
Άλλες κατηγορίες	9
Σύνολο**	169
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: "Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία" Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

		2015-2016**
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α: εκτός τμήματος + β: από τμήμα)		60
	Εκτός ΠΤΠΕ	40
	(πρώην φοιτητές/τριες ΠΤΠΕ)	20
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		53
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		23
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>		

Συνολικός Αριθμός Αναστολών Φοίτησης: 5

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2015-2016**
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α: εκτός τμήματος + β: από ΠΤΠΕ)	4
4	
0	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	4
Απόφοιτοι	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	10

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016*	153	0	20	74	6	7.48

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Οι αριθμοί για την κατανομή βαθμών εκφράζουν ποσοστά.

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Σύνολο αποφοιτησάντων	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ³	Σύνολο
	K ¹	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6 ²			
2007-2008	65	33	6		1			105	84	189
2008-2009	60	23	6	1	2	1		93	118	211
2009-2010	54	19	6	1		3	1	84	103	187
2010-2011	78	24	6	2	1		1	112	112	224
2011-2012	70	28	5	1	1		3	108	125	233
2012-2013	69	42	5	2				118	151	269
2013-2014	83	53	13	3	0	0	0	152	115	267
2014-2015	62	33	9	4	3	1	3	115	122	237
2015-2016*	84	58	6	3	0	1	1	153	127	280

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

² Σημείωση (ΟμΕΑ): Η στήλη «K+6» (του προτύπου) αντικαταστάθηκε με «≥K+6» για συμβατότητα με φόρμα καταγραφής παρελθόντων στοιχείων. Η στήλη K+6 και πλέον αντικαταστάθηκε με «Σύνολο αποφοιτησάντων», ώστε να αναγράφεται το σύνολο των αποφοιτησάντων.

³ Σημείωση (ΟμΕΑ): Αναγράφεται το σύνολο όσων έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια σπουδών (δηλ., 4 έτη)

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών*

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος**					
Σύνολο					

* Σημείωση (ΟΜΕΑ Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία στο Τμήμα για παρακολούθηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016*	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	8
		Άλλα	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		4
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Σύνολο		15	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών*

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος**	23				
Σύνολο	23				

* Σημείωση (ΟΜΕΑ Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία στο Τμήμα για παρακολούθηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2014-2015*	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		9
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		2
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Σύνολο		13	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)¹

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες Διδασκαλίας	Εξάμηνο	Προσπαιτούμενα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
1	Εικαστική Παιδαγωγική (2015-2016)	ΚΤ0101	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο			
2	Εισαγωγή στην Κοινωνική Παιδαγωγική και βασικές παιδαγωγικές έννοιες (2015-2016)	ΠΔ1250	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο			
3	Η ανάπτυξη του λόγου στο παιδί (2015-2016)	ΓΛ0615	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB154/	60
4	Ψηφιακά Μέσα (2015-2016)	ΘΠ0300	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB161/	47
5	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας (2015-2016)	ΙΠ1021	6	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	1ο, 2ο		eclass.uth.gr	80
6	Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού (2015-2016)	ΚΤ1410	6	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	1ο, 2ο	-		76
7	Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης στις μικρές ηλικίες και διδακτική πράξη (2015-2016)	ΘΠ0403	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο	-	http://ltme.ece.uth.gr/e-courses	
8	Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (2015-2016)	ΙΥΓΛ0307	3,5	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο	-	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/160-eisagogi-stin-paidiki-logotexnia	
9	Κοινωνική ψυχολογία Ι (2015-2016)	ΨΧ0700	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/134-koinoniki-psyxologia-i και http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB143/	34
10	Αναπτυξιακή ψυχολογία (2015-2016)	ΨΧ9040	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο	-	http://www.ece.uth.gr/main/el/node/133	46
11	Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση (2015-2016)	ΠΔ1320	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο	-		35
12	Θεωρία και μεθοδολογία δραστηριοτήτων νηπιαγωγείου	ΠΑ0103	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο			28

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες Διδασκαλίας	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
	(2015-2016)									
13	Ζητήματα Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας (2015-2016)	ΙΠ0201	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	2ο			
25	Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας - Πρακτική Άσκηση (2015-2016)	ΠΑ0200 (Copy)	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο, 4ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/node/106	34
26	Έννοιες των φυσικών επιστημών και η διδακτική τους (2015-2016)	ΘΠ0320	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο, 4ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2019-ennoies-ton-fysikon-epistimon-kai-i-didaktiki-toys	94
27	Μεθοδολογία έρευνας (2015-2016)	ΒΠ0800 (Copy)	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο, 4ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/136-methodologia-ereynas	86
28	Ένταξη και αναπηρία: Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις (2015-2016)	ΠΔ1360	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο			
29	Εκπαιδευτική Ψυχολογία (2015-2016)	ΨΧ1103	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο, 4ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1540-ekpaideytiki-psyxologia	
30	Ιταλικά II (2015-2016)	ΞΓ0402	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	3ο			
31	Γερμανικά II (2015-2016)	ΞΓ0302	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	3ο			
32	Γαλλικά II (2015-2016)	ΞΓ0202	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	3ο			
33	Αγγλικά II (2015-2016)	ΞΓ0102	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	3ο			
34	Ιταλικά I (2015-2016)	ΞΓ0401	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	3ο			
35	Γερμανικά I (2015-2016)	ΞΓ0301	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	3ο			
36	Γαλλικά I (2015-2016)	ΞΓ0201	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	3ο			
37	Αγγλικά I (2015-2016)	ΞΓ0101	3	(ΞΓ) Ξένη		3	3ο			

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες Διδασκαλίας	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
				Γλώσσα						
38	Μουσεία και εκπαίδευση (2015-2016)	ΚΤ1102	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο, 4ο	-	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/195-moyseia-kai-ekpaideysi	67
39	Εισαγωγή στο γραμματισμό (2015-2016)	ΠΔ1000	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο, 4ο	-	http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=78	57
40	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (2015-2016)	ΒΠ0405	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο, 4ο	-	http://eclass.uth.gr/eclass/index.php	49
41	Οργάνωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος Ι (2015-2016)	ΠΔ1395	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο, 4ο	-		50
46	Ιταλικά ΙV (2015-2016)	ΞΓ0404	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
47	Γαλλικά ΙV (2015-2016)	ΞΓ0204	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
48	Γερμανικά ΙV (2015-2016)	ΞΓ0304	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
49	Αγγλικά ΙV (2015-2016)	ΞΓ0104	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
50	Ιταλικά ΙΙΙ (2015-2016)	ΞΓ0403	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
51	Γαλλικά ΙΙΙ (2015-2016)	ΞΓ0203	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
52	Γερμανικά ΙΙΙ (2015-2016)	ΞΓ0303	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
53	Αγγλικά ΙΙΙ (2015-2016)	ΞΓ0103	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
58	Φροντιστήριο Νεοελληνικής Γλώσσας (2015-2016)	ΓΛ0618	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο, 6ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1954-frontistirio-neoellinikis-glossas	
59	Εισαγωγή στη μουσική σκέψη και πράξη (2015-2016)	ΚΤ1420	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2046-eisagogi-sti-moysiki-skepsi-kai-praksi	43

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες Διδασκαλίας	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
60	Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων για Μουσεία (2015-2016)	ΚΤ1390 (Cory)	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/node/199	75
61	Σύγχρονες εφαρμογές της Μουσειακής Εκπαίδευσης (2015-2016)	ΒΠ0921	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο			
62	Κούκλες και Κουκλοθέατρο (2015-2016)	ΚΤ1350	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο			
63	Εκπαίδευση για την ειρήνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα - Τα δικαιώματα του παιδιού (2015-2016)	ΠΔ1220	3,5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο			
64	Πολυτροπικά κείμενα: Ανάλυση, κατανόηση και παραγωγή (2015-2016)	ΓΛ0620	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB151/	75
65	Ψηφιακό παιχνίδι: Σχεδιασμός και ανάπτυξη (2015-2016)	ΘΠ0250	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB163/	48
66	Θέματα Γλωσσολογίας και Νεοελληνικής Γλώσσας (2015-2016)	ΓΛ0120	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB153/	62
67	Δραστηριότητες και εκπαιδευτικό υλικό για τις φυσικές επιστήμες και το περιβάλλον (2015-2016)	ΘΠ0308	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο	-	http://www.ece.uth.gr/main/el/node/188	70
68	Εφαρμογές μεθοδολογίας έρευνας: Ποιοτικές προσεγγίσεις (2015-2016)	ΒΠ0815	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο	-	http://www.ece.uth.gr/main/el/node/148	53
69	Σύγχρονα ρεύματα για τη μελέτη του φύλου (2015-2016)	ΨΧ9050	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο	-		
70	Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας (2015-2016)	ΠΔ1290	3	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο	-	http://eclass.uth.gr/eclass/index.php	49
71	Διοίκηση εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική (2015-2016)	ΠΔ1420	3,5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο	-		52
72	Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας: Γνώση και εξουσία (2015-2016)	ΠΔ1300 (Cory)	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο		http://eclass.uth.gr/eclass/index.php	55
73	Προφορική ιστορία στην Εκπαίδευση (2015-2016)	ΚΤ1110	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο			

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες Διδασκαλίας	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
75	Αντιρατσιστική Εκπαίδευση (2015-2016)	ΠΔ1230	6	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο			
76	Σπουδές Φύλου και Λογοτεχνία (2015-2016)	ΙΠ1051	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο		eclass.uth.gr	82
77	Μαθηματικά και Λογοτεχνία (2015-2016)	ΘΠ0310	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1536-mathimatika-kai-logotexnia	99
78	Δίγλωσση ανάπτυξη και δίγλωσση εκπαίδευση (2015-2016)	ΓΛ0640	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB164/	61
79	Παιδική ηλικία και αντικείμενα (2015-2016)	ΙΠ1011	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο	-		
80	Κινητικές δραστηριότητες και παιδαγωγικές αρχές του δημιουργικού χορού (2015-2016)	ΚΤ0320	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο	-		71
81	Ζωγραφική-Χαρακτική: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2015-2016)	ΚΤ0107	5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3	6ο	-		
82	Περιβαλλοντική εκπαίδευση (2015-2016)	ΘΠ0502	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο	-	http://eclass.uth.gr/eclass/SEAB129/	
83	Μάθηση με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας (2015-2016)	ΘΠ0811	5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3	6ο	-	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB169/	47
84	Νεότερη ελληνική ιστορία: κοινωνικοοικονομικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις (2015-2016)	ΙΠ0203	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο	-		41
85	Η αφήγηση στην προσχολική εκπαίδευση: Διδακτικές εφαρμογές (2015-2016)	ΓΛ0206	5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3	6ο	-		
86	Στατιστική και εκπαιδευτικές εφαρμογές (2015-2016)	ΘΠ0100	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο	-	http://www.ece.uth.gr/main/el/node/149	52
87	Ψυχολογία παιδικού σχεδίου (2015-2016)	ΨΧ0205	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο	-	http://www.ece.uth.gr/main/el/node/145	51

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες Διδασκαλίας	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
88	Οργάνωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος II (2015-2016)	ΠΔ1410	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	6ο	-		51
89	Σχεδιασμός, οργάνωση και αξιολόγηση διαπολιτισμικών δράσεων (2015-2016)	ΠΔ1340	5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3	6ο	-		38
90	Εισαγωγή στον προγραμματισμό με την Python (2015-2016)	ΘΠ0150	3,5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο			
91	Κινητική και δημιουργική έκφραση στην προσχολική εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη (2015-2016)	ΚΤ0321	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο			
92	Ευρωπαϊκή Παιδική Λογοτεχνία (2015-2016)	ΓΛ0619	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1956-eyropaiki-paidiki-logotexnia	
93	Εφαρμογές στην Αγωγή Υγείας (2015-2016)	ΨΧ0120	0	(Ε) κατ' Επιλογήν			7ο			
94	Λογοτεχνία, λόγος και ιδεολογία (2015-2016)	ΓΛ0311	3,5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο		eclass.uth.gr	81
95	Συνθέτοντας με τα παιδιά: Θεωρία και πράξη της δημιουργικής μουσικής παιδαγωγικής (2015-2016)	ΚΤ1340	3,5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/213-synthetontas-me-ta-paidia-theoria-kai-praksitis-dimioyrgikis-moysikis-paidagogikis	46
96	Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση (2015-2016)	ΨΧ0610	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1527-i-symboyleytiki-psyxologia-stin-ekpaideysi	
97	Η εκπαίδευση στον Κινηματογράφο (2015-2016)	ΠΔ0410	3,5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο			
98	Γλυπτική-Κατασκευές: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2015-2016)	ΚΤ0102	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο	-		
99	Διδακτική της ιστορίας και μουσεία: Παιδική ηλικία και ιστορική κατανόηση (2015-2016)	ΚΤ1121	3,5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο	-		

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες Διδασκαλίας	Εξάμηνο	Προαπαιτούμενα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
100	Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Διδασκαλία και μάθηση (2015-2016)	ΠΔ1380	5	(Ε) κατ' Επιλογής		3	7ο	-		
101	Διοίκηση εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική (2015-2016)	ΠΔ1420	3,5	(Ε) κατ' Επιλογής		3	7ο	-		52
102	Η διαδικασία της αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση (2015-2016)	ΠΔ1270	9	(Υ) Υποχρεωτικό		3	7ο	-		36
103	Εφαρμογές εκπαιδευτικής ψυχολογίας (2015-2016)	ΨΧ9010 (Cory)	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	8ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2054-efarmoges-ekpaideytikis-psyxologias	
104	Πρακτική Άσκηση και Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης (2015-2016)	ΠΔ1210	18	(Υ) Υποχρεωτικό		3	8ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/node/29	26
105	Εφαρμοσμένη προσχολική παιδαγωγική (2015-2016)	ΠΔ1280	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	8ο	-		30

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

⁴ Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁶ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁷ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)¹

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντιστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Εικαστική Παιδαγωγική (2015- 2016)	ΚΤ0101	Μαγουλιώτης Απόστολος	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Όχι	Όχι	204	271	162	
2	Εισαγωγή στην κοινωνική παιδαγωγική ή/και Βασικές παιδαγωγικές έννοιες (2015-2016)	ΠΔ1250	Πανταζής Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	197	751	142	
3	Η ανάπτυξη του λόγου στο παιδί (2015-16)	ΓΛ0615	Μότσιου Ελένη	Λέκτορας	Διαλέξεις				205	812	94	Ναι 60
4	Ψηφιακά μέσα (2015- 16)	ΘΠ0300	Καρασαββίδης Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής					156	92	83	Ναι 16
5	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας (2015- 2016)	ΙΠ1021	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	162	116	72	Ναι 28
6	Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης στις μικρές ηλικίες και διδασκτική πράξη (2015-2016)	ΘΠ0403	Χρονάκη Άννα	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)				108	102	82	
7	Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού (2015-2016)	ΚΤ1410	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής	Πρακτικό (Π)	Όχι	Όχι	Όχι	143	117	117	Ναι 25

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
8	Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (2015-2016)	ΙΥΓΛ0307	Τσιλιμένη Τασούλα	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Όχι	Ναι	191	231	144	
9	Κοινωνική ψυχολογία I (2015-16)	ΨΧ0700	Αμπακούμκιν Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)				342	317	206	Ναι 53
10	Αναπτυξιακή ψυχολογία (2015- 2016)	ΨΧ9040	Μπονώτη Φωτεινή	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	295	250	176	Ναι 36
11	Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση (2015- 2016)	ΠΔ1320	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Όχι	Όχι	193	164	163	Ναι 50
12	Θεωρία και μεθοδολογία δραστηριοτήτων νηπιαγωγείου (2015- 2016)	ΠΑ0103	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	197	761	141	
13	Εκπαιδευτική Ψυχολογία (2015- 2016)	ΨΧ1103	Δερμιτζάκη Ειρήνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				267	278	146	
14	Μουσεία και εκπαίδευση (2015- 2016)	ΚΤ1102	Νικονάνου Κλεονίκη	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Ναι	185	166	112	Ναι 45
15	Εισαγωγή στο γραμματισμό (2015- 2016)	ΠΔ1000	Παπαδοπούλου Μαρία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)				211	206	124	Ναι 42
16	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (2015-	ΒΠ0405	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Ναι	Όχι	142	154	82	Ναι 22

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	2016)											
17	Οργάνωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος Ι (2015- 2016)	ΠΔ1395	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	252	215	158	Ναι 13
18	Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας (2015- 2016)	ΠΑ0200	Χατζοπούλου Κατιφένια	Ε.ΔΙ.Π.	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Ναι	Ναι	Ναι	249	281	181	Ναι 43
19	Μεθοδολογία έρευνας (2015-2016)	ΒΠ0800	Τσέλιου Ελευθερία	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				242	283	135	Ναι 36
20	Έννοιες των φυσικών επιστημών και η διδασκτική τους (2015- 2016)	ΘΠ0320	Χρηστίδου Βασιλεία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)				204	225	142	Ναι 69
21	Εικαστική Παιδαγωγική (2015- 2016)	ΚΤ0101	Μαγουλιώτης Απόστολος	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Όχι	Όχι	204	271	162	
22	Εισαγωγή στην κοινωνική παιδαγωγική ή/και Βασικές παιδαγωγικές έννοιες (2015-2016)	ΠΔ1250	Πανταζής Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	197	751	142	
23	Η ανάπτυξη του λόγου στο παιδί (2015-16)	ΓΛ0615	Μότσιου Ελένη	Λέκτορας	Διαλέξεις				205	812	94	Ναι 60
24	Ψηφιακά μέσα (2015-	ΘΠ0300	Καρασαββίδης	Επίκουρος					156	92	83	Ναι 16

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	16)		Ηλίας	Καθηγητής								
25	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας (2015- 2016)	ΙΠ1021	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	162	116	72	Ναι 33
26	Ζητήματα Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας (2015-2016)	ΙΠ0201	Σακκής Δημήτριος	Καθηγητής					213	471	100	Ναι 35
27	Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης στις μικρές ηλικίες και διδασκτική πράξη (2015-2016)	ΘΠ0403	Χρονάκη Άννα	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)				108	102	82	
28	Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού (2015-2016)	ΚΤ1410	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής	Πρακτικό (Π)	Όχι	Όχι	Όχι	143	117	117	Ναι 25
29	Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (2015-2016)	ΙΥΓΛ0307	Τσιλιμένη Τασούλα	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Όχι	Ναι	191	231	144	
30	Κοινωνική ψυχολογία I (2015-16)	ΨΧ0700	Αμπακούμκιν Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)				342	317	206	Ναι 53
31	Αναπτυξιακή ψυχολογία (2015- 2016)	ΨΧ9040	Μπονώτη Φωτεινή	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	295	250	176	Ναι 36
32	Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση (2015- 2016)	ΠΔ1320	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Όχι	Όχι	193	164	163	Ναι 50

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
34	Θεωρία και μεθοδολογία δραστηριοτήτων νηπιαγωγείου (2015-2016)	ΠΑ0103	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	197	761	141	
34	Εκπαιδευτική Ψυχολογία (2015-2016)	ΨΧ1103	Δερμιτζάκη Ειρήνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				267	278	146	
35	Μουσεία και εκπαίδευση (2015-2016)	ΚΤ1102	Νικονάνου Κλεονίκη	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Ναι	185	166	112	Ναι 45
36	Εισαγωγή στο γραμματισμό (2015-2016)	ΠΔ1000	Παπαδοπούλου Μαρία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)				211	206	124	Ναι 42
37	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (2015-2016)	ΒΠ0405	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Ναι	Όχι	142	154	82	Ναι 22
38	Οργάνωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος Ι (2015-2016)	ΠΔ1395	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	252	215	158	Ναι 13
39	Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας (2015-2016)	ΠΑ0200	Χατζοπούλου Κατιφένια	Ε.ΔΙ.Π.	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Ναι	Ναι	Ναι	249	281	181	Ναι 43

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
40	Μεθοδολογία έρευνας (2015-2016)	ΒΠ0800	Τσέλιου Ελευθερία	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				242	283	135	Ναι 36
41	Έννοιες των φυσικών επιστημών και η διδακτική τους (2015- 2016)	ΘΠ0320	Χρηστίδου Βασιλεία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)				204	225	142	Ναι 69
42	Γαλλικά Ι (2015-2016)	ΞΓ0201	Κάκαρη Διαμάντω	Ε.Ε.Π.					5	4	4	
43	Γερμανικά Ι (2015- 2016)	ΞΓ0301	Παλασάκη Βασιλική	Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				3	3	3	
44	Ιταλικά Ι (2015-2016)	ΞΓ0401	Ευδωρίδου Ελισσάβητ	Ε.Ε.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				23	17	17	
45	Αγγλικά ΙΙ (2015-2016)	ΞΓ0102	Τσουτσοουλοπούλου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.					156	143	137	
46	Γαλλικά ΙΙ (2015-2016)	ΞΓ0202	Κάκαρη Διαμάντω	Ε.Ε.Π.					5	3	3	
47	Γερμανικά ΙΙ (2015- 2016)	ΞΓ0302	Παλασάκη Βασιλική	Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				4	4	3	
48	Ιταλικά ΙΙ (2015-2016)	ΞΓ0402	Ευδωρίδου Ελισσάβητ	Ε.Ε.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				26	19	19	
49	Αγγλικά ΙΙΙ (2015-2016)	ΞΓ0103	Τσουτσοουλοπούλου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	159	139	137	
50	Γαλλικά ΙΙΙ (2015-2016)	ΞΓ0203	Κάκαρη Διαμάντω	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	3	2	2	
51	Γερμανικά ΙΙΙ (2015- 2016)	ΞΓ0303	Παλασάκη Βασιλική	Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Ναι	7	6	4	
52	Ιταλικά ΙΙΙ (2015-2016)	ΞΓ0403	Ευδωρίδου Ελισσάβητ	Ε.Ε.Π.		Όχι	Ναι	Ναι	25	20	20	
53	Αγγλικά ΙV (2015-2016)	ΞΓ0104	Τσουτσοουλοπούλου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	159	145	138	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
54	Γαλλικά IV (2015-2016)	ΞΓ0204	Κάκαρη Διαμάντω	Ε.Ε.Π.					5	3	3	
55	Γερμανικά IV (2015-2016)	ΞΓ0304	Παλασάκη Βασιλική	Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				7	8	4	
56	Ιταλικά IV (2015-2016)	ΞΓ0404	Ευδωρίδου Ελισσάβητ	Ε.Ε.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				25	20	20	
57	Φροντιστήριο Νεοελληνικής Γλώσσας (2015-2016)	ΓΛ0618	Κονταξή Ελένη	Ε.ΔΙ.Π.	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Ασκήσεις (Α)				81	71	69	Ναι 55
58	Κούκλες και κουκλοθέατρο (2015- 2016)	ΚΤ1350	Μαγουλιώτης Απόστολος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Όχι	Όχι	Όχι	56	45	45	0
59	Εισαγωγή στη μουσική σκέψη και πράξη (2015-2016)	ΚΤ1420	Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				108	100	80	Ναι 36
60	Εκπαίδευση για την ειρήνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα-Τα δικαιώματα του παιδιού (2015-2016)	ΠΔ1220	Πανταζής Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Ναι	Ναι	Όχι	99	101	85	
61	Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων για Μουσεία (2015-2016)	ΚΤ1390	Νικονάνου Κλεονίκη	Επικουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)				36	33	31	Ναι 7
62	Σύγχρονες εφαρμογές της Μουσειακής Εκπαίδευσης (2015-	ΒΠ0921	Νάκου Ειρήνη	Καθηγητής					87	76	76	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	2016)											
63	Πολυτροπικά κείμενα: Ανάλυση, κατανόηση και παραγωγή (2015- 2016)	ΓΛ0620	Παπαδοπούλου Μαρία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)				86	81	79	Ναι 18
64	Ψηφιακό παιχνίδι: Σχεδιασμός και ανάπτυξη (2015-2016)	ΘΠ0250	Καρασαββίδης Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής					60	38	38	
65	Θέματα Γλωσσολογίας και Νεοελληνικής Γλώσσας (2015-2016)	ΓΛ0120	Μότσιου Ελένη	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)				102	99	58	
66	Δραστηριότητες και εκπαιδευτικό υλικό για τις φυσικές επιστήμες και το περιβάλλον (2015-2016)	ΘΠ0308	Χρησιτίδου Βασιλεία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)				73	71	68	
67	Εφαρμογές μεθοδολογίας έρευνας: Ποιοτικές προσεγγίσεις (2015- 2016)	ΒΠ0815	Τσέλιου Ελευθερία	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)				36	29	25	
68	Σύγχρονα ρεύματα για τη μελέτη του φύλου (2015-2016)	ΨΧ9050	Κοσμά Υβόν	Συμβασιούχος Π.Δ. 407					30	15	12	
69	Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας (2015-2016)	ΠΔ1290	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)				100	110	74	
70	Οργάνωση του ελληνικού	ΠΔ1410	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)				94	93	75	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	εκπαιδευτικού συστήματος II (2015- 2016)											
71	Προφορική ιστορία στην Εκπαίδευση (2015-2016)	KT1110	Νάκου Ειρήνη	Καθηγητής		Ναι	Ναι	Ναι	107	107	95	
72	Φροντιστήριο Νεοελληνικής Γλώσσας (2015-2016)	ΓΛ0618	Κονταξή Ελένη	Ε.ΔΙ.Π.	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Ασκήσεις (Α)				81	71	69	Ναι 55
73	Κινητικές δραστηριότητες και παιδαγωγικές αρχές του δημιουργικού χορού (2015-2016)	KT0320	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Όχι	Όχι	Όχι	79	71	71	Ναι 25
74	Αντιρατσιστική Εκπαίδευση (2015- 2016)	ΠΔ1230	Πανταζής Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής					123	107	106	
75	Σπουδές φύλου και λογοτεχνία (2015- 2016)	ΙΠ1051	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ) Ασκήσεις (Α)	Ναι			97	78	61	
76	Μαθηματικά και Λογοτεχνία (2015- 2016)	ΘΠ0310	Κονταξή Ελένη	ΕΔΙΠ	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Όχι	Ναι	33	22	19	Ναι 10
77	Δίγλωσση ανάπτυξη και δίγλωσση εκπαίδευση (2015- 2016)	ΓΛ0640	Μότσιου Ελένη	Λέκτορας					82	67	59	
78	Παιδική ηλικία και αντικείμενα (2015-	ΙΠ1011	Νάκου Ειρήνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε),				101	90	88	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	2016)				Ασκήσεις (Α)							
79	Ζωγραφική-Χαρακτική: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2015- 2016)	ΚΤ0107	Μαγουλιώτης Απόστολος	Καθηγητής					93	89	88	Ναι 26
80	Περιβαλλοντική εκπαίδευση (2015- 2016)	ΘΠ0502	Τσεβρένη Ίριδα	Συμβασιούχος Π.Δ. 407	Διαλέξεις (Δ)							
81	Μάθηση με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας (2015- 2016)	ΘΠ0811	Καρασαββίδης Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)				44	40	40	
82	Νεότερη ελληνική ιστορία: κοινωνικοοικονομικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις (2015- 2016)	ΙΠ0203	Σακκής Δημήτριος	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	44	40	40	
83	Η αφήγηση στην προσχολική εκπαίδευση: Διδακτικές εφαρμογές (2015-2016)	ΓΛ0206	Τσιλιμένη Τασούλα	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)				68	55	55	
84	Στατιστική και εκπαιδευτικές εφαρμογές (2015- 2016)	ΘΠ0100	Αμπακούμιν Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)				7	6		
85	Σχεδιασμός, οργάνωση	ΠΔ1340	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος	Διαλέξεις (Δ)				35	22	22	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	και αξιολόγηση διαπολιτισμικών δράσεων (2015-2016)			Καθηγητής								
86	Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας: γνώση και εξουσία (2015-2016)	ΠΔ1300	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)				59	39	38	
87	Ψυχολογία παιδικού σχεδίου (2015-2016)	ΨΧ0205	Μπονώτη Φωτεινή	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	95	95	70	27
88	Εισαγωγή στον προγραμματισμό με την Python (2015- 2016)	ΘΠ0150	Καρασαββίδης Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)				37	34	34	
89	Διοίκηση εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική (2015-2016)	ΠΔ1420	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	154	152	114	
90	Κινητική και δημιουργική έκφραση στην προσχολική εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη (2015-2016)	ΚΤ0321	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής					82	70	70	Ναι 32
91	Ευρωπαϊκή Παιδική Λογοτεχνία (2015- 2016)	ΓΛ0619	Κονταξή Ελένη	Ε.ΔΙ.Π.					72	51	50	Ναι 11
92	Λογοτεχνία, λόγος και ιδεολογία (2015-2016)	ΓΛ0311	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Όχι		83	70	65	
93	Εφαρμογές στην Αγωγή Υγείας (2015- 2016)	ΨΧ0120	Μπονώτη Φωτεινή Ρούσση Χριστίνα	Αναπληρωτής Καθηγητής					28	28	5	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
94	Σύγχρονες εφαρμογές της Μουσειακής Εκπαίδευσης (2015-2016)	ΒΠ0921	Νάκου Ειρήνη	Καθηγητής					49	45	42	
95	Συνθέτοντας με τα παιδιά: Θεωρία και πράξη της δημιουργικής μουσικής παιδαγωγικής (2015-2016)	ΚΤ1340	Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής					62	59	58	
96	Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση (2015-2016)	ΨΧ0610	Δερμιτζάκη Ειρήνη	Αναπληρωτής Καθηγητής					68	54	44	
97	Η εκπαίδευση στον Κινηματογράφο (2015-2016)	ΠΔ0410	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής					94	86	86	
98	Γλυπτική-Κατασκευές: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2015-2016)	ΚΤ0102	Μαγουλιώτης Απόστολος	Μαγουλιώτης Απόστολος					79	71	71	
99	Διδακτική της ιστορίας και μουσεία: Παιδική ηλικία και ιστορική κατανόηση (2015-2016)	ΚΤ1121	Νάκου Ειρήνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)				84	72	70	
100	Διοίκηση εκπαίδευσης και εκπαιδευτική	ΠΔ1420	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	154	251	114	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (Ναι/Όχι)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	πολιτική (2015-2016)											
101	Δημιουργικότητα και μέσα έκφρασης (2015- 2016)	ΠΑ0401	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	189	179	159	
102	Πρακτική Άσκηση και Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης (2015-2016)	ΠΔ1210	Χατζοπούλου Κατιφένια	Ε.ΔΙ.Π.	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)				165	162	162	
103	Εφαρμογές εκπαιδευτικής ψυχολογίας (2015- 2016)	ΨΧ9010	Δερμιτζάκη Ειρήνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				10	4	1	
104	Ένταξη και αναπηρία: Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις (2015- 2016)	ΠΔ1360	Στρογγυλός Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)				122	124	96	
105	Εφαρμοσμένη προσχολική παιδαγωγική (2015- 2016)	ΠΔ1280	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ) Εργαστήριο (Ε) Πρακτικό (Π)				149	161	161	Ναι 24

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

³ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

⁴ Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)⁴

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁵	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁶	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁷	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁸ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁹
1	Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και διδακτικά μοντέλα (2015-2016)	A3	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/917-sygxrones-paidagogikes		Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	18	18	18	14
2	Μεθοδολογία έρευνας I (2015-2016)	A1	http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/index.php?categoryid=22		Αμπακούμιν Γεώργιος	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	19	18	19	14
3	Ψυχολογία της μάθησης (2015-2016)	A2	http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=149		Μπονώτη Φωτεινή	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	18	17	17	15
4	Μεθοδολογία έρευνας II (2015-2016)	B4	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/920-methodologia-ereynas-ii-y		Τσέλιου Ελευθερία	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	29	29	29	13
5	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (2015-2016)	B5	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB166/		Παπαδοπούλου Μαρία	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	19	14	14	12

⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0 **Σημείωση (ΟΜΕΑ)**: Επιπλέον των αναγραφόμενων μαθημάτων, προσφέρονται και κύκλοι σεμιναρίων.

⁶ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁷ Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁸ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Τα μαθήματα του ΠΜΣ αξιολογούνται στο σύνολό τους κάθε εξάμηνο με σχετικό ερωτηματολόγιο. Το ερωτηματολόγιο χορηγείται σε όλους/ες τους/ις φοιτητές/ήτριες σε μια από τις τελευταίες συνεδρίες του κάθε μαθήματος.

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁵	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁶	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁷	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁸ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁹
6	Θεωρίες σχεδιασμού και αξιολόγησης παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού (2015-2016)	Β6	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/924-theories-sxediasmoy-kai-aksiologisis-paidagogikoy-ylikoy-paidagogikoy-raixnidioy-y		Νικονάνου Κλεονίκη	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	18	17	17	12
7	Σχεδιασμός και αξιολόγηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ7	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/929-diepistimoniki-proseggisi-kai-didaktiki-aksiopoiisi-entypoy-paidagogikoy-ylikoy-ye		Τσιλιμένη Τασούλα	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	9	9	9	9
8	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ8	https://pithos.grnet.gr/pithos/rest/theodosiou@uth.gr/files/ODIGOS_2011_NEW.pdf		Τσιλιμένη Τασούλα	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)		9	9	9	8
9	Σχεδιασμός και αξιολόγηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ9	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB123/		Καρασαββίδης Ηλίας	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	9	9	9	9
10	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ10			Καρασαββίδης Ηλίας	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	9	9	9	9

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2015-2016)

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

α.α	Μάθημα ¹⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹¹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ¹² (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁴)
1	Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και διδακτικά μοντέλα (2015-2016)	A3	3.00	Όχι	7.5	Όχι	1ο	-	Ναι	Ναι
2	Μεθοδολογία έρευνας I (2015-2016)	A1	3.00	Ναι	7.5	Ναι	1ο	-	Ναι	Όχι
3	Ψυχολογία της μάθησης (2015-2016)	A2	3.00	Όχι	7.5	Ναι	1ο	-	Ναι	Όχι
4	Μεθοδολογία έρευνας II (2015-2016)	B4	3.00	Ναι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
5	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (2015-2016)	B5	3.00	Ναι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
6	Θεωρίες σχεδιασμού και αξιολόγησης παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού (2015-2016)	B6	3.00	Όχι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
7	Σχεδιασμός και αξιολόγηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ7	3.00	Ναι	11.5	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
8	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ8	3.00	Ναι	11.5	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
9	Σχεδιασμός και αξιολόγηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ9	3.00	Όχι	11.5	Όχι	3ο	-	Όχι	Όχι
10	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ10	3.00	Όχι	11.5	Όχι	3ο	-	Όχι	Όχι
11	Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας	Δ.11			30.0		4ο			

¹⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

¹¹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

¹² Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

¹³ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

¹⁴ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016*	23	0	0	35	65	8,69

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Οι αριθμοί για την κατανομή βαθμών εκφράζουν ποσοστά.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών Δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
2015*	10	30	1	22	0	11	-	6	52	2	13
Σύνολο											

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Η παρούσα καταγραφή περιλαμβάνει το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και άλλων διδασκόντων, όπως επίσης και μελών ΕΕΔΙΠ. Η αύξηση στους αριθμούς δημοσιεύσεων και αναγνώρισης έργου που προκύπτει έτσι είναι μικρότερη του 5%.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Οι στήλες δεν είναι ενιαίες ανάμεσα στο νεότερο πρότυπο της ΑΔΙΠ, στο παλαιότερο πρότυπο, καθώς και στο πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιήθηκε για τη συγκέντρωση στοιχείων από την Ετήσια Έκθεση του 2010-2011 και μετά. Στον παρόντα πίνακα έχουν συγκεντρωθεί τα στοιχεία με βάση το πιο πρόσφατο πρότυπο. Έτσι, κάποιες στήλες μένουν κενές, όπως η Z («Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος»), για την οποία δεν έχουν συγκεντρωθεί στοιχεία συστηματικά (δεν περιέχεται στο πληροφοριακό σύστημα), αν και υπάρχει σχετικό έργο από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος (→ όχι)
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- K = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2015*	387	0	2	21	13	7	0	51	0	1
Σύνολο										

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Η παρούσα καταγραφή περιλαμβάνει το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και άλλων διδασκόντων, όπως επίσης και μελών ΕΕΔΙΠ. Η αύξηση στους αριθμούς δημοσιεύσεων και αναγνώρισης έργου που προκύπτει έτσι είναι μικρότερη του 5%.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Οι στήλες δεν είναι ενιαίες ανάμεσα στο πρότυπο της ΑΔΙΠ και στο πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιήθηκε για τη συγκέντρωση στοιχείων από την Ετήσια Έκθεση του 2010-2011 και μετά, το οποίο περιέχει περισσότερες στήλες. Στον παρόντα πίνακα έχουν συγκεντρωθεί τα στοιχεία με βάση τη δομή του πληροφοριακού συστήματος. Έτσι, δεν υπάρχουν στοιχεία για κάποιες στήλες σε παλαιότερα έτη (πριν το 2010), όπως για την Η («Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά»), αν και υπάρχει σχετική δραστηριότητα από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Επίσης, η κατηγορία ΣΤ αναφέρεται σε προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια.

Επεξηγήσεις:

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- H = Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά
- Θ = Βραβεία
- I = Τιμητικοί τίτλοι

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2015-2016*	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	
	Ως συνεργάτες (partners)	4	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. Δημοσιεύσεις του Τμήματος, 2015¹⁵

Α. Ελληνικές

1. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Αποστολίδου Β., Ιορδανίδου, Α., Καραντζόλα, Ε., Κοσεγιάν, Χ., Μητσιάκη, Μ., Παπαδοπούλου, Μ., Φλιάτουρας, Α., Χατζησαββίδης, Σ., Χοντολίδου, Ε. (2015). Οι καινοτομίες του νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Γλώσσα στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Στο Μελέτες για την ελληνική γλώσσα, 35 (σσ. 67-69). Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη) ΑΠΘ.
2. Βλαχάκη, Μ. & Μάγος, Κ. (2015). Η συμβολή της έρευνας δράσης σε μια μουσειακή έκθεση για τη μετανάστευση με συνερευνητές παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. *Action Research in Education*, 6, 25- 47.
3. Γιαμπολδάκη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2015). Η ανταπόκριση μαθητών προσχολικής ηλικίας σε ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό παιχνίδι για την εκμάθηση χωρικών εννοιών: Μια πιλοτική εφαρμογή. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015.
4. Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό – Οδυσσέας (2015). (Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης, Κώστας Μάγος: Υπεύθυνος για την εισαγωγή της διαπολιτισμικής διάστασης στο εκπαιδευτικό υλικό)
5. Ευαγγέλου, Ιάσων (2015). Ποιητική Ανθολογία 1962-2015 (Ελένη Κονταξή, Επιμέλεια και Σημείωμα Επιμελήτριας). Βόλος: Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Κατεύθυνση Λογοτεχνίας).
6. Ευδωρίδου, Ε., Καρακασίδης, Θ. (2015). "Ακαδημαϊκή Γραφή. Σύνοψη & Ανάλυση Κειμένων Επιστήμης, Τέχνης και Πολιτισμού, Εφαρμογή Σημειωτικής Ανάλυσης, με παραδείγματα έκφρασης σε τέσσερις ευρωπαϊκές γλώσσες". β' έκδοση. Θεσσαλονίκη: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε, ISBN 978-960-418-519-1. Το σύγγραμμα διανέμεται μέσω www.eudoxus.gr
7. Ευδωρίδου, Ε. (2015). "Studi Italiani". Θεσσαλονίκη: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε, 2015, ISBN 978-960-418-466-8 Το σύγγραμμα διανέμεται μέσω www.eudoxus.gr
8. Ευδωρίδου, Ε., Καρακασίδης, Θ. (2015). "Writing, Ecriture, Scrittura", Θεσσαλονίκη: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε, ISBN 978-960-418-467-5. Το σύγγραμμα διανέμεται μέσω www.eudoxus.gr
9. Γιαμπολδάκη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2015). Η ανταπόκριση μαθητών προσχολικής ηλικίας σε ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό παιχνίδι για την εκμάθηση χωρικών εννοιών: Μια πιλοτική εφαρμογή. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 4ου

¹⁵ Σημείωση (ΟμΕΑ): Η παρούσα καταγραφή βασίστηκε σε στοιχεία που έδωσαν μέλη ΔΕΠ και άλλοι διδάσκοντες του Τμήματος στο ΠΣΑΤ. Το πληροφοριακό σύστημα δεν διαθέτει δυνατότητα μορφοποίησης χαρακτήρων (π.χ., πλάγια).

- Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015.
10. Κοντοπούλου, Η., Χρηστίδου, Β., & Μπονώτη, Φ. (2015). Οπτικές αναπαραστάσεις Ελλήνων και Αμερικανών μαθητών για τους επιστήμονες. Τόμος Συνόψεων 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (σελ. 397-400). Θεσσαλονίκη.
 11. Κυριάκης, Κ. & Πεχτελίδης, Γ. (2015). Το παράδειγμα του παιδικού ηρωισμού στα μεταξικά αναγνωστικά (1939) και στα αναγνωστικά της ΠΕΕΑ (1944) (σ.σ. 1371 – 1379). Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.) Τα Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου: Νέος Παιδαγωγός. Αθήνα, 23 και 24 Μαΐου 2015. [ISBN 978-960-99435-7-4 e-book/pdf].
 12. Μάγος, Κ. (2015). Η διαπολιτισμική διάσταση στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Η Φύση: Το Περιοδικό της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης, 148, 22-25.
 13. Μάγος, Κ. (2015) Το κελί-σχολείο: Διδάσκοντας και μαθαίνοντας στο χώρο της φυλακής. Στο Δ. Γερμανός, Μ. Λιάπη (Επιμ.), Πρακτικά Συμποσίου με διεθνή συμμετοχή «Τόποι για Εμπειρίες Μάθησης: Έρευνα, Δημιουργία, Αλλαγή» (σ. 366-375). Θεσσαλονίκη: Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
 14. Μάγος, Κ., Μπαμπανέλου, Δ. (2015). Σχολείο, ρατσισμός, ξενοφοβία και δημοκρατική ευθύνη. Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γ.Σ.Ε.Ε.
 15. Μάγος, Κ., Μοσχονάς, Σ., Τριανταφυλλίδου, Λ (2015). Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό – Οδυσσέας: Οδηγός του εκπαιδευτή. Αθήνα: Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης.
 16. Μότσιου, Ε. (2015) Παρετυμολογία και παιδική γλώσσα. Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 60.
 17. Μπαζάνη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2015). Η επίδραση της προάσκησης στην εξέλιξη εννοιών Μηχανικής στα πλαίσια του Ψηφιακού Παιχνιδιού Crayon Physics Deluxe: Μια διερεύνηση με Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας. Στο Ν. Τζιμόπουλος (Επιμέλεια). Πρακτικά Εισηγήσεων 8ου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ (σσ. 91-99). Σύρος.
 18. Νικονάνου, Ν. επιμ. (2015). Μουσειακή μάθηση και εμπειρία στον 21ο αιώνα, Σύνδεσμος Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα.
 19. Νικονάνου, Ν. (2015). Μουσειακή μάθηση και εμπειρία στον 21ο αι. Εισαγωγή, στο Νικονάνου, Ν. (επιμ.) Μουσειακή μάθηση και εμπειρία στον 21ο αιώνα, Σύνδεσμος Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα, 13-23.
 20. Νικονάνου, Ν. (2015). Μουσειοπαιδαγωγικές μέθοδοι: συμμετοχή-εμπειρία-δημιουργία, στο Νικονάνου, Ν. (επιμ.) Μουσειακή μάθηση και εμπειρία στον 21ο αιώνα, Σύνδεσμος Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα, 51-85.

21. Νικονάνου, Ν. (2015). Μουσεία και τυπική εκπαίδευση, στο Νικονάνου, Ν. (επιμ.) Μουσειακή μάθηση και εμπειρία στον 21ο αιώνα, Σύνδεσμος Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα, 89-112.
22. Νικονάνου, Ν. (2015). Εκπαιδευτικά εργαλεία: έντυπα και υλικά, στο Νικονάνου, Ν. (επιμ.) Μουσειακή μάθηση και εμπειρία στον 21ο αιώνα, Σύνδεσμος Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα, 203-224.
23. Νικονάνου, Ν. & Νάκου, Ει. (2015). Το Μουσείο ως χώρος μάθησης, ψυχαγωγίας και έμπνευσης: Εφαρμογή και αξιολόγηση επιμορφωτικού προγράμματος, *MuseumEdu*, 2015/1, 9-37, on line:
[http://museumedulab.ece.uth.gr/main/sites/default/files/E%201.%20MUSEUMS%20AS%20PLACES%20FOR%20LEARNING,%20ENJOYMENT%20&%20INSPIRATION%20\(gr\),%20N.%20Nikonanou%20&%20I.%20Nakou%20pdf..pdf](http://museumedulab.ece.uth.gr/main/sites/default/files/E%201.%20MUSEUMS%20AS%20PLACES%20FOR%20LEARNING,%20ENJOYMENT%20&%20INSPIRATION%20(gr),%20N.%20Nikonanou%20&%20I.%20Nakou%20pdf..pdf)
24. Νικονάνου, Ν., Νακου Ει. & Κανέλλοπουλος, Π. επιμ. (2015). *Museumedu 1: Μουσεία και Εκπαίδευση- Θεωρία και Πράξη. Μουσική, Χορός, Μαθηματικά* (Ειδικό τεύχος), On line: <http://museumedulab.ece.uth.gr/main/el/node/343>
25. Παγκουρέλια, Ε., & Παπαδοπούλου, Μ. (2015). Πτυχές της τροπικότητας στον επιχειρηματολογικό λόγο. Πόσο συνειδητά επιχειρηματολογούν οι μαθητές; In G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karantzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou, E. Vlachou (Eds.), 11th International Conference on Greek Linguistics (Rhodes, 26-29 September 2013) Selected Papers / Πρακτικά (pp. 1263-1274). Ρόδος: Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
26. Πανταζής, Β (2015). Αντιρατσιστική Εκπαίδευση. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, www.kallipos.gr, ISBN: 978-960-603-197-7
27. Παπαδοπούλου, Μ. (2015). 'Επι-μένοντας ελληνικά': Ο σχεδιασμός ενός εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία/μάθηση της ελληνικής γλώσσας από μετανάστες/-τριες. Στο Γ. Ανδρουλάκης (επιμ.). *Γλωσσική Παιδεία: 35 Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση* (σσ. 344- 355). Αθήνα: Gutenberg.
28. Παπαδοπούλου, Μ., Ανδρουλάκης, Γ., Βασιλάκη Ε., Γκανά Ε., Κίτσιου Ρ., Παντελούκα Η.-Μ., & Σκουρμαλλά Α. (2015). «ΜΑΘΕΜΕ» Εκπαιδευτικό υλικό για μαθήματα ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού σε μετανάστες ανέργους, μητέρες, άτομα με αναπηρία και αναλφάβητους.
29. Παπαπέσιου, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2015). «Ηρακλής»: Αρχές σχεδιασμού ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού παιχνιδιού για την ανάπτυξη εννοιών Μυθολογίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015.
30. Πετροδασκαλάκη, Ε. & Καρασαββίδης, Η. (2015). Πτυχές σχεδιασμού και ανάπτυξης ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού παιχνιδιού για τη διδασκαλία του κύκλου του νερού σε μικρές ηλικίες. Πρακτικά 9ου Συνεδρίου Διδακτικής των Θετικών Επιστημών και των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015.

31. Πεχτελίδης, Γ. (2015). Νεότητα και Κίνδυνος στους Δημοσιογραφικούς Λόγους της Κρίσης, στο Α. Κιουπκιολής, Υ. Κοσμά και Γ. Πεχτελίδης (Επιμ.). Θεωρία του λόγου: δημιουργικές εφαρμογές, Αθήνα, Gutenberg.
32. Πεχτελίδης, Γ., Κιουπκιολής, Α., και Δαμοπούλου, Ε. (2015). Πέρα από την ιδιωτική και κρατική εκπαίδευση: Η εκπαίδευση ως θεσμός των «κοινών», στο Θ. Θάνος (Επιμ). Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, Αθήνα, Gutenberg.
33. Πεχτελίδης, Γ, Κιουπκιολής, Α. και Κοσμά, Υ. (επιμέλεια) (2015). Θεωρία του λόγου: δημιουργικές εφαρμογές, Αθήνα, Gutenberg.
34. Πλαγεράς, Α., Ρούση – Βέργου, Χ., & Ανδρέου, Ε. (2015). Αξιολόγηση του Προγράμματος «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό»: Η Εμπειρία του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Μαγνησίας. Τόμος Πρακτικών του 1ου Επιστημονικού Συνεδρίου του Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά του Σχολικού Εκφοβισμού. Αθήνα: Σύλλογος «Το Χαμόγελο του Παιδιού». (Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Συλλόγου καθώς και στην ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά του Σχολικού Εκφοβισμού – European Anti-Bullying Network – EAN, http://www.hamogelo.gr/files/PDF/EAN/EAN_30_07_2015.pdf).
35. Σηφάκη, Ευγενία (2015). Σπουδές φύλου και λογοτεχνία (Βιβλίο). Ελληνικά Ακαδημαϊκά Συγγράμματα και Βοηθήματα.
<http://repository.kallipos.gr/handle/11419/5721>
36. Στανιού, Ε. & Τσιλιμένη, Τ.(2015), Το ιστορικό στοιχείο στο σύγχρονο ελληνικό νεανικό μυθιστόρημα. Η περίπτωση του Μικρού αδελφού και της Προφητείας του κόκκινου κρασιού, της Λότης Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου, Κείμενα, τχ. 21, διαθέσιμο στο http://keimena.ece.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=336:t21-staniou&catid=65:-21&Itemid=101
37. Στύλα, Δ., Μιχαλοπούλου, Κ. (2015). Σύγκριση δύο Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών, του ελληνικού και του αυστραλιανού, στο μάθημα της γλωσσικής διδασκαλίας στο γυμνάσιο. Φιλολογική, τεύχος 130, 41-47.
38. Στύλα Δ., Μιχαλοπούλου Α. (2015). Το «Νέο Σχολείο» και οι Καινοτόμες Δράσεις του. Πρακτικά 1ο Πανελληνίου Συνεδρίου για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Τόμος Β, 421-426. Διαθέσιμο στη διεύθυνση: <http://synedrio.epep.gr>.
39. Τσουβαλά, Μ. (2015). «Χορεύοντας στο μουσείο», MuseumEdu 1, 65-87. (2)
40. Φουτσιτζή, Ε., Παπαντωνίου, Γ., Μωραΐτου, Δ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2015) Τα ερωτηματολόγια για εκπαιδευτικούς των Grigorenko, Sternberg, και Strauss: Ψυχομετρικές ιδιότητες της ελληνικής εκδοχής. Hellenic Journal of Psychology, 12, 205-236.
41. Χρηστίδου, Β., Δημητρίου, Α., Παπαδοπούλου, Μ., Γραμμένος, Σ., & Μπάρκας, Ν. (2015). «Μικροί ερευνητές ήχου»: ένα εκπαιδευτικό σενάριο για την ευαισθητοποίηση στις συνέπειες του θορύβου. Στο Χ. Σκουμπουρδή & Μ. Σκουμιός (εκδ.). Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή 'Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες', (σσ. 452-472). Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Ρόδος, 17 & 18 Οκτωβρίου 2014).

B. Διεθνείς

1. Anagnostopoulou, K., Hatzinikita, V., & Christidou, V. (2015). Comparing international and national science assessment: what we learn about the use of visual representations. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 2(1), 96-110.
2. Andressa, H., Mavrikaki, E., & Dermitzaki, I. (2015). Adaptation of the Students' Motivation Towards Science Learning (SMTSL) Questionnaire to measure Greek Students' Motivation towards Biology Learning. *International Journal of Biology Education*, 4(2), 78-93.
3. Avgoustaki, E., Kanellopoulos, P.A., Leftherioti, M., Koumoulentzou, M., Athanasiou, K., Zachos, D. A. (2015). Little ad(d) music: from museum artefacts to music creative acts. In G. Papakonstantinou, S. Alifragis, C. Papasarantou (Eds.), *Proceedings of the Museums in Motion International Conference, Volos 3-4/7/2015* (pp. 89-93).
4. Bonoti, F., & Misailidi, P. (2015). Social emotions in children's human figure drawings: Drawing shame, pride and jealousy. *Infant and Child Development*, 24(6), 661-672.
5. Bonoti, F., Tzouvaleka, E., Bonotis, K., & Vlachos, F. (2015). Do patients with Alzheimer's disease draw like young children? An exploratory study. *Journal of Alzheimer's Disease*, 43, 1285-1292.
6. Chatzistamatiou, M., Dermitzaki, I., Efklides, A., & Leondari, A. (2015). Motivational and affective determinants of self-regulatory strategy use in elementary school mathematics. *Educational Psychology*, 35(7), 835-850. DOI: 10.1080/01443410.2013.822960
7. Christidou, V., Dimitriou, A., Barkas, N., Papadopoulou, M., & Grammenos, S. (2015). "Young Noise Researchers": An intervention to promote Noise Awareness in Preschool Children. *Journal of Baltic Science Education*, 14(5), 569-585
8. Chronaki, A., Moutzouri, G. & Magos, K. (2015). 'Number in Cultures' as a playful outdoor activity: Making space for critical mathematics education in the early years. In U. Gellert, J.G. Rodriguez, C. Hahn, S. Kafoussi (Eds), *Education Paths to Mathematics* (pp. 143-159). New York: Springer
9. Didaskalou, E., Roussi, C. & Andreou, E. (2015). Greek adolescents' victimization experiences, reactions, ability to cope and sense of school safety. *American Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 2(2), 41-51. Available at: <http://www.openscienceonline.com/journal/archive2?journalId=727&paperId=1670>
10. Dragonas, Th., Gergen, K., McNamee, S., & Tseliou, E. (Eds.). (2015). *Education as Social Construction: Contributions in theory, research and practice*. Chagrin Falls, Ohio: Taos Institute Worldshare Books Publications. Retrieved from: <http://www.taosinstitute.net/education-as-social-construction>
11. Dragonas, Th., Gergen, K., McNamee, S., & Tseliou, E. (2015). Education as Social Construction: An introduction. In Th. Dragonas, K. Gergen, S.

- McNamee, & E. Tseliou (Eds.), *Education as Social Construction: Contributions in theory, research and practice* (pp. ix-xxiii). Chagrin Falls, Ohio: Taos Institute Worldshare Books Publications. Retrieved from: <http://www.taosinstitute.net/education-as-social-construction>
12. Gidari, S., Roussi – Vergou, C. J., & Tziouvara, M. R. (2015). Psychosocial adaptation as a mediator between attachment to parents and social acceptance during late childhood and pre-adolescence. *Open Science Journal of Psychology*, 2(5), 24-31
 13. Kakana, D., Roussi – Vergou, C., Karagkouni – Areou, F., Mavidou, A. (2015). Episodic memories among first and fourth graders early childhood university student teachers, concerning teachers' behaviors: a mixed method approach. *International Journal of Education and Practice*, 3(1): 48-65. Available at <http://www.pakinsight.com/pdf-files/ijep-2015-3%281%29-48-65.pdf>
 14. Kanellopoulos, P. A. (2015). Musical creativity and 'the police': Troubling core music education certainties. In Cathy Benedict, Patrick Schmidt, Gary Spruce, and Paul Woodford (Eds.) *The Oxford Handbook of Social Justice in Music Education* (pp. 318-339). Oxford: Oxford University Press.
 15. Kanellopoulos, P. A. , Nakou, I. (2015). Experimenting with sound, playing with culture: Collaborative composing as a means for creative engagement with the museum world. *MuseumEdu: Εκπαίδευση και έρευνα σε πολιτισμικά περιβάλλοντα / Education and research in cultural environments*, 1, pp. 135-160. Available at: <http://museumedulab.ece.uth.gr/main/en/node/343>
 16. Kanellopoulos, P. A. , Stefanou, D. (2015). Music beyond monuments: Re-imagining creative music engagement in the light of museum-based projects. *MuseumEdu: Εκπαίδευση και έρευνα σε πολιτισμικά περιβάλλοντα / Education and research in cultural environments*, 1, pp. 37-64. Available at: <http://museumedulab.ece.uth.gr/main/en/node/343>
 17. Katseli, Ch./ Pantazis, V. (2015). Socioeconomic crisis in Greece: Poverty, social exclusion, human dignity. (in Press).
 18. Karasavvidis, I. (2015). A holistic model for serious game design. *INTED2015 Proceedings*, pp 7803-7811.
 19. Kouskourida, E. Z. & Roussi – Vergou, C. J. (2015). Geography of innovation in European area through patent statistic. *American Journal of Business, Economics and Management*, 3(6), 373-378.
 20. Koutsikou, M., Bonoti, F., & Christidou, V. (2015). The effect of explanatory captions on understanding a scientific phenomenon. *International Journal of Research in Education Methodology*, 7(2), 1128-1138.
 21. Magos, K. (2015) 'What the polar bear wanted': Promoting empathy through reading and writing intercultural stories for young children. *Proceedings (cd-rom) of the International Conference of International Association of Intercultural Education and University of Ioannina: «Cultural Diversity, Equity and Inclusion»*. Ioannina: University of Ioannina.
 22. Magos, K. (2015) Imprisonment and education. A critical action-research in a Greek prison. In G. Grollios, A. Liampas, P. Pavlides (Eds), *Proceedings of the*

- 4th International Conference on Critical Education: «Critical education in the era of crisis» (pp. 458-473). Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki.
23. Pantazis, V. (2015). Socioeconomic crisis and human rights in Greece with emphasis on the role of social work. In: International Journal of Social Pedagogy. Special Issue on “Social Pedagogy in times of crisis in Greece” .
 24. Pechtelidis, Y., Kosma, Y., and Chronaki, A (2015). Between a rock and a hard place: Women in the field of technology, Gender & Education, DOI: 10.1080/09540253.2015.1008421.
 25. Rafailidis, K./ Pantazis, V. (2015). Racism, Sexism and Equality. The perceptions of teachers. (in Press)
 26. Sakkas, A. & Karasavvidis, I. (2015). Optimizing learning from educational games: a qualitative exploration of teacher-mediated gameplay. Journal of Game-Supported Interactive Learning, 1(1), pp. 23-33.
 27. Sounoglou, M., Michalopoulou Aik. (2015). The teacher's role in the digital citizenship formation in kindergarten. Proceedings of the 3rd International Symposium Isnite 2015. September 11-13 2015, University of Thessaly, Volos, Greece. Publication in – e-book
 28. Styla, D., Michalopoulou Aik. (2015). Project based learning: effects on knowledge and skills acquisition, International Journal of Research (IJR), volume 2, issue 06, 148-158. <http://internationaljournalofresearch.org>
 29. Styla D., Michalopoulou Aik. (2015). In-service teacher continuing training in Greece: an overview of institutional training. Proceedings of the 3rd International Symposium Isnite 2015. September 11-13 2015, University of Thessaly, Volos, Greece. Publication in – e-book
 30. Theodosiou, S., & Karasavvidis, I. (2015). An Exploration of the Role of Feedback on Optimizing Teachers' Game Designs. Bulletin of the IEEE Technical Committee on Learning Technology, 17(4), 2.
 31. Theodosiou, S. & Karasavvidis, I. (2015). Serious games design: a mapping of the problems novice game designers experience in designing games. Journal of e-Learning and Knowledge Society, 11(3), 133-148.
 32. Tseliou, E. (2015). Discourse analysis and educational research: Challenge and promise. In Th. Dragonas, K. Gergen, S. McNamee, & E. Tseliou (Eds.), Education as Social Construction: Contributions in theory, research and practice (pp. 263-282). Chagrin Falls, Ohio: Taos Institute Worldshare Books Publications. Retrieved from: <http://www.taosinstitute.net/education-as-social-construction>
 33. Tsouvala, M. (2015) “The State of Dance Studies in Greece”, Dance Conference “Cut and Paste: Dance Advocacy in the Age of Austerity”, co organized by the Congress on Research in Dance and the Society of Dance History Scholars.
 34. Venieri, F. & Nikonanou, N. (2015). Museum Theatre in Greece: Perspectives in site interpretation, EXARC, 2015/2, 30-33 on-line: <http://journal.exarc.net/issue-2015-2>
 35. Zygouris, N.C., Dermitzaki, I., & Karapetsas, A.V. (2015). Differences in brain activity of children with higher mental abilities. An Event Related Potentials study using the latency of P300 and N100 waveforms. International Journal of

Developmental Neuroscience: The Official Journal of the International Society
for Developmental Neuroscience, 47, Issue A, 118-119.