

ΓΡΑΠΤΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΛΟΓΟΣ II

Κωδικός Μαθήματος: ΓΛ0618

Εξάμηνο: 4

Διδάσκουσα: Κονταξή Ελένη

Περιγραφή του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες να εξοικειωθούν με την παραγωγή γραπτού ακαδημαϊκού λόγου, να είναι σε θέση να δομούν ορθά απλά επιστημονικά και πιο ειδικά κείμενα, συγκροτώντας τα ολοκληρωμένα από άποψη δομής και οργάνωσης εννοιών του επιστημονικού κειμένου, τεκμηρίωσης των επιχειρημάτων και σωστή αξιοποίηση των βιβλιογραφικών πηγών, σωστής καταγραφής τους, ειδικού λεξιλογίου. Επίσης, να είναι σε θέση να καταρτίσουν μια ολοκληρωμένη επιστημονική εργασία/άρθρο/μελέτη προς δημοσίευση τηρώντας βασικές προδιαγραφές και απαιτήσεις (περιεχόμενα, πρόλογος, εισαγωγή, βιβλιογραφία, παράρτημα, ευρετήρια κ.ά.).

Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Γνώση και αξιοποίηση βιβλιογραφικών συστημάτων
- Γνώση αναζήτησης και σωστής αξιοποίησης βιβλιογραφικών πηγών
- Κατανόηση και γνώση εννοιών του επιστημονικού κειμένου
- Δεξιότητα κατάρτισης ολοκληρωμένων επιστημονικών εργασιών

Αξιολόγηση

- Γραπτές ασκήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- Γραπτές ασκήσεις προετοιμασμένες εκτός μαθήματος
- Εργαστηριακή Εργασία
- Γραπτή τελική ομαδική εργασία

Διδακτική Μεθοδολογία

Διαλέξεις, συζητήσεις και ασκήσεις γραπτού λόγου

Διδακτέα - εξεταστέα ύλη και βιβλιογραφία του μαθήματος

Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος θεωρούνται τα περιεχόμενα των μαθημάτων (διαλέξεις, ασκήσεις γραπτού λόγου), τα θεωρητικά κείμενα που θα είναι αναρτημένα στην η-τάξη του μαθήματος, καθώς και τα αντίστοιχα συγγράμματα.

Λέξεις κλειδιά

παραγωγή γραπτού λόγου, νεοελληνική γλώσσα, δομή, περιεχόμενο, επιστημονικό κείμενο

Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος

1η εβδομάδα

Εισαγωγή στο μάθημα

Θεωρητικό υπόβαθρο για την επιστημονική εργασία

2η εβδομάδα

Αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών.

Ασκήσεις

3η εβδομάδα

Παρουσίαση βιβλιογραφικών πηγών.

Ασκήσεις

4η εβδομάδα

Παρουσίαση βιβλιογραφικών πηγών.

Ασκήσεις γραπτού λόγου

5η εβδομάδα

Το επιστημονικό κείμενο: χαρακτηριστικά και οργάνωσή του, δομή και συνοχή, τεκμηρίωση.

Παραγωγή επιστημονικού κειμένου

6η εβδομάδα

Το επιστημονικό κείμενο: χαρακτηριστικά και οργάνωσή του, δομή και συνοχή, τεκμηρίωση.

Παραγωγή επιστημονικού κειμένου

7η εβδομάδα

Μορφοποίηση επιστημονικού κειμένου.

Κείμενα, ασκήσεις/εφαρμογές, παραγωγή λόγου.

8η εβδομάδα

Μορφοποίηση επιστημονικού κειμένου.

Ασκήσεις και παραγωγή λόγου

9η εβδομάδα

Βιβλιογραφικές αναφορές, κατάρτιση βιβλιογραφίας, βιβλιογραφικά συστήματα

Ασκήσεις βιβλιογραφίας

10η εβδομάδα

Παραρτήματα, ευρετήρια, software σε Η/Υ για τη δημιουργία τους

Ασκήσεις κατάρτισης παραρτημάτων και ευρετηρίων

11η εβδομάδα

Επιμέλεια κειμένου και επιμέλεια έκδοσής του, προγράμματα επεξεργασίας κειμένου: δυνατότητες και ελλείψεις

Ασκήσεις επεξεργασίας κειμένου σε Η/Υ

12η εβδομάδα

Επιμέλεια κειμένου και επιμέλεια έκδοσής του, προγράμματα επεξεργασίας κειμένου: δυνατότητες και ελλείψεις

Ασκήσεις επεξεργασίας κειμένου σε Η/Υ

13η εβδομάδα

Αναστοχασμός, ανακεφαλαίωση

Σύνθεση επιστημονικού άρθρου

Σημείωση: Ίσως να χρειαστεί να γίνουν μικρές αλλαγές στην παραπάνω σειρά και το περιεχόμενο των μαθημάτων.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

A) Υποχρεωτική

Κουτσουλέλου-Μίχου, Σταματία (2009). *Όψεις του Ακαδημαϊκού Λόγου*. Αθήνα: Gutenberg.

Ευδωρίδου, Ε. & Καρακασίδης (2017). *Ακαδημαϊκή Γραφή*. Εκδόσεις Τζιόλα.

Αρχάκης, Αργύρης (2005). *Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων*. Αθήνα: Πατάκης.

Jordan, R. R. (2004). *Academic Writing Course. Study Skills in English*. Longman.

B) Προαιρετική

Αναγνωστοπούλου, Ίνα & Μπουσούνη-Γκέσουρα, Λία (2006). *Το λέμε σωστά; Το γράφουμε σωστά*; Αθήνα: Μεταίχμιο.

Βελούδης, Γιάννης (2010). Μιλώ τη γλώσσα μου. Μιλώ για τη γλώσσα μου. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 30: 123-136.

- Γιαβρής, Άρης (2005). *Η στίξη στον γραπτό λόγο. Πώς επηρεάζουν τα σημεία στίξης το νόημα και την επικοινωνία*. Αθήνα: Κέδρος.
- Crystal, David (2012). *Ένα μικρό βιβλίο για τη γλώσσα*. Αθήνα: Πατάκης.
- Dunleavy, Patrick (2006). *Η διδακτορική διατριβή. Οργάνωση-Σχεδιασμός-Συγγραφή-Ολοκλήρωση*. Αθήνα: Πλέθρον.
- Holton, David, Mackridge, Peter, Φιλιππάκη-Warburton, Ειρήνη (2012). *Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας*. Αθήνα: Πατάκης.
- Μπαμπινιώτης, Γεώργιος (2010). *Διαλογισμοί για τη γλώσσα και τη γλώσσα μας*. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Μπαμπινιώτης, Γεώργιος (2011). *Λεξικό των δυσκολιών και των λαθών στη χρήση της Ελληνικής*. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας
- Παπαζαφείρη, Ιωάννα (2007). *Λάθη στη χρήση της γλώσσας μας*. Αθήνα: Σμίλη
- Παπαναστασίου, Γ. (2008). *Νεοελληνική ορθογραφία*. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών-Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη.
- Ρώμας, Χ. Γ., Δρακόπουλος, Δ., Θεοδωρέλης-Ρήγας, Χ. (2004). *Η παράγραφος και το δοκίμιο*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Σετάτος, Μιχάλης (2010). *Κρυφοί κανόνες στην κοινή νεοελληνική. Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 30: 541-559.
- Τριανταφυλλίδης, Μανόλης, Α. (2012). *Νεοελληνική Γραμματική της Δημοτικής*. Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη.