

ΓΡΑΠΤΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΛΟΓΟΣ Ι

Κωδικός Μαθήματος: ΓΛ0618

Εξάμηνο: 3

Διδάσκουσα: Κονταξή Ελένη

Περιγραφή του μαθήματος

Σκοπός του φροντιστηριακού μαθήματος είναι, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες να αποκτήσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες της νεοελληνικής γλώσσας και να εξοικειωθούν με την παραγωγή γραπτού λόγου, να είναι σε θέση να δομούν ορθά απλά επιστημονικά και πιο ειδικά κείμενα, συγκροτώντας τα ολοκληρωμένα από άποψη σύνταξης, δομής, περιεχομένου, λεξιλογίου, τεκμηρίωσης. Επίσης, να είναι σε θέση να καταρτίσουν μια ολοκληρωμένη επιστημονική εργασία/άρθρο/μελέτη προς δημοσίευση τηρώντας βασικές προδιαγραφές και απαιτήσεις (περιεχόμενα, πρόλογος, εισαγωγή, βιβλιογραφία, παράρτημα, ευρετήρια κ.ά.).

Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώση και αξιοποίηση βιβλιογραφικών συστημάτων
Γνώση αναζήτησης και σωστής αξιοποίησης βιβλιογραφικών πηγών
Κατανόηση και γνώση ενοτήτων του επιστημονικού κειμένου
Δεξιότητα κατάρτισης ολοκληρωμένων επιστημονικών εργασιών

Αξιολόγηση

Γραπτές ασκήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος
Γραπτές ασκήσεις προετοιμασμένες εκτός μαθήματος
Πρόοδος, γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
Εξετάσεις

Διδακτέα - εξεταστέα ύλη

Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος θεωρούνται τα περιεχόμενα των μαθημάτων (διαλέξεις, ασκήσεις γραπτού λόγου), τα θεωρητικά κείμενα που θα είναι αναρτημένα στην η-τάξη του μαθήματος, καθώς και τα αντίστοιχα συγγράμματα.

Λέξεις κλειδιά

παραγωγή γραπτού λόγου, νεοελληνική γλώσσα, δομή, περιεχόμενο, επιστημονικό κείμενο

Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος

1η εβδομάδα

- Εισαγωγή στο μάθημα
- Γλώσσα και σκέψη

2η εβδομάδα

- Είδη λόγου. Επίπεδα λόγου και ύφους.
- Κείμενα και ασκήσεις

3η εβδομάδα

- Χρήσεις και σημασίες λέξεων. Χρήση διαφόρων τύπων λεξικών.
- Λεξιλογικές ασκήσεις

4η εβδομάδα

- Λεξιλόγιο, ετυμολογία, λόγιες και δάνειες λέξεις. Αρκτικόλεξα. Συντομογραφίες.
- Κείμενα, παραγωγή λόγου, ασκήσεις

5η εβδομάδα

- Προτασιακές και συντακτικές δομές, σύνθεση εννοιολογικού περιεχομένου
- Κείμενα, ασκήσεις/εφαρμογές, παραγωγή λόγου

6η εβδομάδα

- Κειμενικά λάθη και αποκλίσεις
- Ασκήσεις και παραγωγή λόγου

7η εβδομάδα

- Παράγραφος/νοηματική ενότητα: δομικά στοιχεία, συνοχή. Σύνθεση εκτενούς κειμένου
- Μελέτη κειμένων, παραγωγή λόγου, ασκήσεις

8η εβδομάδα

- Το επιστημονικό κείμενο: χαρακτηριστικά και οργάνωσή του, δομή και συνοχή, τεκμηρίωση
- Επιστημονικά κείμενα και παραγωγή επιστημονικού λόγου

9η εβδομάδα

- Εισαγωγή, πρόλογος, συμπεράσματα επιστημονικού κειμένου
- Μελέτη κειμένων, ασκήσεις

10η εβδομάδα

- Παραρτήματα, ευρετήρια, software σε Η/Υ για τη δημιουργία τους
- Ασκήσεις κατάρτισης παραρτημάτων και ευρετηρίων

11η εβδομάδα

- Βιβλιογραφικές αναφορές, κατάρτιση βιβλιογραφίας, βιβλιογραφικά συστήματα
- Εφαρμογή, αναγνώριση βιβλιογραφικών συστημάτων, ασκήσεις εφαρμογής

12η εβδομάδα

- Επιμέλεια κειμένου και επιμέλεια έκδοσής του, προγράμματα επεξεργασίας κειμένου: δυνατότητες και ελλείψεις
- Ασκήσεις επεξεργασίας κειμένου σε Η/Υ

13η εβδομάδα

- Αναστοχασμός, ανακεφαλαίωση
- Σύνθεση επιστημονικού άρθρου

Σημείωση: Ίσως να χρειαστεί να γίνουν μικρές αλλαγές στην παραπάνω σειρά και το περιεχόμενο των μαθημάτων.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

A) Υποχρεωτική

- Ευδωρίδου, Ε. & Καρακασίδης (2017). *Ακαδημαϊκή Γραφή*. Εκδόσεις Τζιόλα.
- Κουτσουλέλου-Μίχου, Σταματία (2009). *Όψεις του Ακαδημαϊκού Λόγου*. Αθήνα: Gutenberg.
- Αρχάκης, Αργύρης (2005). *Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων*. Αθήνα: Πατάκης.
- Jordan, R. R. (2004). *Academic Writing Course. Study Skills in English*. Longman.

B) Προαιρετική

- Αναγνωστοπούλου, Ίνα & Μπουσούνη-Γκέσουρα, Λία (2006). *Το λέμε σωστά; Το γράφουμε σωστά*; Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Βελούδης, Γιάννης (2010). Μιλώ τη γλώσσα μου. Μιλώ για τη γλώσσα μου. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 30: 123-136.
- Γιαβρής, Άρης (2005). *Η στίξη στον γραπτό λόγο. Πώς επηρεάζουν τα σημεία στίξης το νόημα και την επικοινωνία*. Αθήνα: Κέδρος.

- Crystal, David (2012). *Ένα μικρό βιβλίο για τη γλώσσα*. Αθήνα: Πατάκης.
- Dunleavy, Patrick (2006). *Η διδακτορική διατριβή. Οργάνωση-Σχεδιασμός-Συγγραφή-Ολοκλήρωση*. Αθήνα: Πλέθρον.
- Holton, David, Mackridge, Peter, Φιλιππάκη-Warburton, Ειρήνη (2012). *Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας*. Αθήνα: Πατάκης.
- Μπαμπινιώτης, Γεώργιος (2010). *Διαλογισμοί για τη γλώσσα και τη γλώσσα μας*. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Μπαμπινιώτης, Γεώργιος (2011). *Λεξικό των δυσκολιών και των λαθών στη χρήση της Ελληνικής*. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας
- Παπαζαφείρη, Ιωάννα (2007). *Λάθη στη χρήση της γλώσσας μας*. Αθήνα: Σμίλη
- Παπαναστασίου, Γ. (2008). *Νεοελληνική ορθογραφία*. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών-Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη.
- Ρώμας, Χ. Γ., Δρακόπουλος, Δ., Θεοδωρέλης-Ρήγας, Χ. (2004). *Η παράγραφος και το δοκίμιο*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Σετάτος, Μιχάλης (2010). *Κρυφοί κανόνες στην κοινή νεοελληνική. Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 30: 541-559. Τριανταφυλλίδης, Μανόλης, Α. (2012). *Νεοελληνική Γραμματική της Δημοτικής*. Ίδρυμα Τριανταφυλλίδη.