



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης



Ερευνητικό Έργο του Διδακτικού και
Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του
Τμήματος: Συνοπτική παρουσίαση

Ερευνητικό έργο

Καταστατική αρχή που διέπει την εργασία των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος είναι η διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας και η δημοσίευση επιστημονικών εργασιών μέσω της υλοποίησης:

- (α) χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων (τοπικό ή/και διεθνές επίπεδο)
- (β) μη χρηματοδοτούμενων ερευνητικών projects μικρής και μεσαίας κλίμακας (επίσης σε τοπικό ή/και διεθνές επίπεδο)



Πεδία ερευνητικής δραστηριότητας

- (α) η μελέτη ποικίλων εκπαιδευτικών πλαισίων από διαφορετικές οπτικές
- (β) η παιδαγωγική προσέγγιση ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής
- (γ) η κατανόηση της παιδικής ηλικίας και της νεότητας μέσα από μια ποικιλία επιστημονικών προσεγγίσεων

ΦΟΡΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ



- Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ)
- Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ)
- Κοινοτικά Πλαισία Στήριξης: Comenius Lifelong Learning Program, FP7, ΕΠΕΑΕΚ.
- Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
- Ιδρύματα/Ινστιτούτα



ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Ο αριθμός των εργαστηρίων του τμήματος (ίδρυση με ΦΕΚ) είναι έξι (6):
(<http://www.ece.uth.gr/main/el/views/labs-el>):

- (α) Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού
 - (α1) Κατεύθυνση Γλώσσας
 - (α2) Κατεύθυνση Λογοτεχνίας και Παιδικού Βιβλίου
- (β) Εργαστήριο Εξελικτικής Ψυχολογίας και Ψυχοπαθολογίας
- (γ) Εργαστήριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής
- (δ) Εργαστήριο Θετικών Επιστημών και Τεχνολογιών
 - (δ1) Μονάδα «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον»
 - (δ2) Μονάδα «Μαθησιακή Τεχνολογία και Εκπαίδευση στα Μαθηματικά»
 - (δ3) Μονάδα «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας»
- (ε) Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
- (στ) Εργαστήριο Μουσειακής Έρευνας και Εκπαίδευσης

Εύρος των χρησιμοποιούμενων Μεθοδολογικών Προσεγγίσεων

Θετικιστική προσέγγιση	<ul style="list-style-type: none">• Ανάλυση Περιεχομένου• Πειραματική μεθοδος• Συναφειακή (συσχετιστική/correlational)• Τεχνικές δημοσκόπησης (survey techniques)
Ερμηνευτική προσέγγιση	<ul style="list-style-type: none">• Ανάλυση Λόγου• Κριτική Ανάλυση Λόγου• Ανάλυση Περιεχομένου• Αρχειακή έρευνα (archival research)• Βασισμένες στις τέχνες ερευνητικές μέθοδοι (Arts-based research)• Μελέτη περίπτωσης• Εθνογραφία

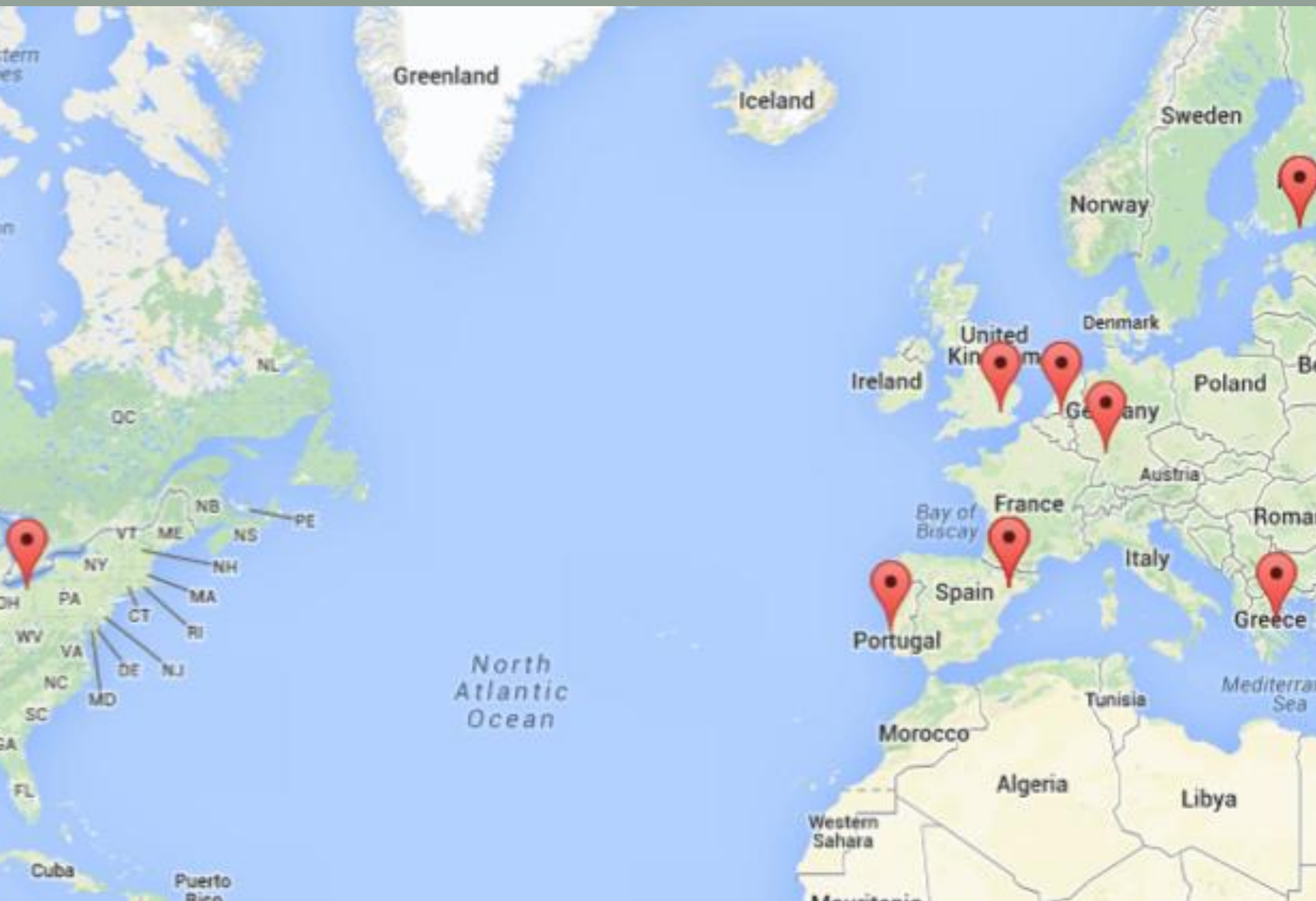
Ερευνητικές συνεργασίες με τη Διεθνή Επιστημονική Κοινότητα



- Συνεργασία με το University of Heidelberg, Γερμανία, με θέμα project: *Friedensbauende Bildungsmaßnahmen bei bewaffneten Konflikten*.
- Συνεργασία με το Holocaust Education Development Programme του Institute of Education του University of London, με θέμα project: *Διερεύνηση των ιδεών, της γενικής γνώσης και κατανόησης μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα για το Ολοκαύτωμα*.
- Συνεργασία με το Instituto de Inovacao Educational /Institute for Innovation in Education (IIE) του Υπουργείου Παιδείας της Πορτογαλίας
- Συνεργασία με το TAOS Institute (<http://www.taosinstitute.net/>), στο project: *Social Constructionism and Education*.
- α με το Tilburg University (Ολλανδία)
v v.
- α με τη Academia Sibelius (University of the Arts, Helsinki) (Φινλανδία): *Συνεπίβλεψη διδακτορικής διατριβής*.
- Συνεργασία με το University of Lleida, Ισπανία, με θέμα project: GENIND (2013-15). *The Indignant Generation. Space, power and culture in the youth movement of 2011: a transnational perspective*. Φορέας χρηματοδότησης: Υπουργείο Οικονομικών και Ανταγωνισμού της Ισπανίας.
-



Παιδαγωγικό Τμήμα
Προσχολικής Εκπαίδευσης
<http://www.ece.uth.gr/main/el>



Ερευνητικές συνεργασίες με τη Διεθνή Επιστημονική Κοινότητα II: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ
ΜΕ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥΣ-ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ ΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ:

- Aalborg University (Δανία)
- Amt für Lehrerbildung (AfL) Frankfurt am Main vertreten durch die Studien-seminare für Grund-Haupt-, Real- und Förderschulen (GHRF) in Darmstadt (Γερμανία)
- Florida International University (Η.Π.Α)
- Justus-Liebig-Universität (Γερμανία)
- Knowledge Media Research Center (KMRC), Tuebingen (Γερμανία)
- Leicester University (U.K.)
- Linköping University (Σουηδία)
- London Metropolitan University (UK)
- Lulea University of Technology (Σουηδία)
- Northeastern University (Η.Π.Α.)
- Sibelius Academy (University of the Arts, Helsinki) (Φινλανδία)
- Swarthmore College (Η.Π.Α.)

- Università Milano-Bicocca (Ιταλία)
- Universität Mozarteum (Αυστρία)
- University of Helsinki (Φινλανδία)
- University of Lleida (Ισπανία)
- University of New Hampshire (Η.Π.Α.)
- University of Nicosia (Κύπρος)
- University of Sofia (Βουλγαρία)
- University of Southampton ((U.K.)
- University of Tartu (Εσθονία)
- Utrecht University (Ολλανδία)
- Western University (London, Ontario) (Καναδάς)
- Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Επιστημονικά – Εκπαιδευτικά Προγράμματα (ενδεικτικά παραδείγματα) (βλ. *Links στην Ιστοσελίδα*)



- Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή ειδικών μαθημάτων ελληνικής γλώσσας για μετανάστες/-ριες, γονείς με παιδιά στην υποχρεωτική εκπαίδευση
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση ψηφιακής πλατφόρμας για την επιμόρφωση νηπιαγωγών στο γραμματισμό (www.literacy.gr.)
- Διερεύνηση, σχεδιασμός και παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μικρών παιδιών
- «Σύνδεση Σχολείου Οικογενείας» Δράση 7, του Έργου Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών <http://www.diapolis.auth.gr/>.
- Πράξη «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών, του Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας» (<http://www.pa.uth.gr/>)
- Διερεύνηση του παιχνιδιού ως δυναμικού πλαισίου μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση.
- Διερεύνηση πηγών και ανάπτυξη μεθοδολογίας για την δημιουργία ψηφιακού περιβάλλοντος με στόχο την χωρική αναπαράσταση πληροφοριακού υλικού: *το παράδειγμα 'διαδρομές και γραφές μαθηματικών'*
- Σχεδίαση και υλοποίηση ιστότοπου και συνοδευτικού έντυπου υλικού με θέμα 'Γυναίκες στις Επιστήμες Μαθηματικών: ιστορίες ζωής και ιστορίες παραγωγής μαθηματικής γνώσης' (έντυπο υλικό ISBN: 978-960-8029-89, and blog site: <http://womenstories@mathstories.wordpress.com>).



ΠΩΣ ΑΞΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ Η ΕΡΕΥΝΑ;

- Παραγωγή Παιδαγωγικού Υλικού
- Πανεπιστημιακή Διδασκαλία
- Εκπαίδευση Υποψήφιων Εκπαιδευτικών, Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και ενημέρωση της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας (Συνέδρια, Ημερίδες, Εργαστήρια)
- Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Δημοσιεύσεις

Ερευνητικές Δημοσιεύσεις

(2008-2012)

- Βιβλία/μονογραφίες: 40
- Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές: 180
- Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές: 6
- Εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές: 185
- Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές: 13
- Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους: 105
- Άλλες εργασίες: 92
- Το 50% περίπου του συνόλου των δημοσιεύσεων είναι ξενόγλωσσες
- Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά:
 - (α) Σε συνέδρια με κριτές 224
 - (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές: 33

Αναγνωρισιμότητα του Ερευνητικού Έργου – Επίδραση στην Επιστημονική και Εκπαιδευτική Κοινότητα

- Ετεροαναφορές (citations): 1259
- Αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος: 113
- Βιβλιοκρισίες βιβλίων μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά: 15
- Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών Συνεδρίων: 121
- Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών: 92
- Προσκλήσεις από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις: 50
- Κριτές σε επιστημονικά περιοδικά: σχεδόν το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (155 φορές τα τελευταία 3 έτη)

Θετικά Σημεία

- Ευρύτητα γνωστικών περιοχών, θεωρητικών προσεγγίσεων και θεμάτων
- Πρωτοτυπία ερευνητικών ερωτημάτων, τα οποία συνομιλούν δημιουργικά και ζητήματα που απασχολούν τη σύγχρονη έρευνα στον χώρο των επιστημών της αγωγής
- Ευρύτατο φάσμα ερευνητικών μεθόδων
- Συνεργασίες με τη διεθνή και την ελληνική ακαδημαϊκή κοινότητα
- Καλό επίπεδο διάχυσης αποτελεσμάτων στην επιστημονική και παιδαγωγική κοινότητα

Προβλήματα-Ελλείψεις

- Χρηματοδότηση
 - (α) Για έρευνα
 - (β) Για την επαρκή διάχυση των πορισμάτων στη διεθνή και ελληνική επιστημονική κοινότητα (συμμετοχή σε συνέδρια και συναντήσεις, διοργάνωση συναντήσεων και συνεδρίων)
 - (γ) για την συμμετοχή φοιτητών/τριών σε ερευνητικά προγράμματα
- Υποστηρικτικό προσωπικό
- Υποδομές Ερευνητικών Εργαστηρίων - Τα εργαστήρια λειτουργούν στα γραφεία των υπεύθυνων μελών ΔΕΠ, καθώς κανένα δεν διαθέτει αυτόνομο χώρο στέγασης
- Χρηματοδότηση της βιβλιοθήκης για αγορά βιβλίων και για τη σύναψη συμβάσεων με ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων
- Διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο εσωτερικό του Τμήματος
- Πλαίσιο διαλόγου ανάμεσα σε υποψήφιους διδάκτορες
- Διεπιστημονικές συνεργασίες
- Κίνητρα και επαρκές υποστηρικτικό πλαίσιο για τη συμμετοχή φοιτητριών/φοιτητών σε ερευνητικές ομάδες