



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία»

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά

Διεθνή περιοδικά

1. Bonoti, F., Leondari, A., & Mastora, A. (2013). Exploring children's understanding of death: Through drawings and the Death Concept Questionnaire. *Death Studies*, 37(1), 47-60.
2. Bonoti, F., Tzouvaleka, E., Bonotis, K., & Vlachos, F. (2014). Do patients with Alzheimer's disease draw like young children? An exploratory study. *Journal of Alzheimer's Disease*. First published online as DOI 10.3233/JAD-140528.
3. Botsoglou, K., Hrisikou, S., & Kakana, D. M. (2011). Measuring safety levels in playgrounds using environment assessment scales: the issue of playground safety in Greece. *Early Child Development and Care*, 181(6), 749-760.
4. Christidou, V., Kazela, K., Kakana, D., & Valakosta, M. (2009). Teaching magnetic attraction to preschool children: A comparison of different approaches. *International Journal of Learning*, 16 (2), 115-128.
5. Douka, G., Motsiou, E., & Papadopoulou, M. (2014). Comprehension and Production of Non-Literal Comparisons (NLC) via Visual Stimuli in Children. *Journal of Visual Literacy*, 33 (2), 1-26
6. Koutsikou, M., Bonoti, F., & Christidou, V. (2015). The effect of explanatory captions on understanding a scientific phenomenon. *International Journal of Research in Education Methodology*, 7(2), 1128-1138.
7. Mavropoulou, S., Papadopoulou, E., & Kakana, D. M. (2010). Effects of task organization on the independent play of students with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 41, 913-925.
8. Patera, A., & Tsilimeni, T. (2010). Death of grandparents in contemporary picture books for children 4–8 years old. Suggestions on using the books in the elementary classroom. *Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives*, 8, 4-16.
9. Samaltani, D., & Christidou, V. (2013). Water conservation in the nursery school. *GlobalNESTJournal*, 15(3), 421-429. Available at http://journal.gnest.org/sites/default/files/Journal%20Papers/421-429_15-3_779_Christidou.pdf
10. Tsirika, M., Kakana, D.-M. & Michalopoulou, A. (2017). The e-portfolio in a kindergarten classroom: adopting alternative assessment methods through action research. *American Journal of Educational Research*, Vol. 5, No. 2, 114-123. DOI:10.12691/education-5-2-2

Ελληνικά περιοδικά

11. Γονιτσιώτη, Χ., & Χρηστίδου, Β. (2008). Η κατανόηση και οι δυσκολίες ανάγνωσης οπτικών αναπαραστάσεων από παιδιά του δημοτικού: το φαινόμενο του θερμοκηπίου. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 26, 6-19.
12. Παγκουρέλια, Ε., & Παπαδοπούλου, Μ. (2009). Κριτική Ανάλυση Λόγου – Ποιοτική Ανάλυση Περιεχομένου: Μια πρόταση συνδυαστικής αξιοποίησης για την ανίχνευση της ιδεολογίας των σχολικών εγχειριδίων. *Επιστήμες της Αγωγής*, 4, 75-87.
13. Παγκουρέλια, Ε., & Παπαδοπούλου, Μ. (2010). Η ιδεολογική ταυτότητα των εγχειριδίων γλωσσικής αγωγής: Η περίπτωση της Γ' Δημοτικού. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 50, 140-153.
14. Πατέρα, Α., & Τσιλιμένη, Τ. (2008). Ο θάνατος του παππού στα σύγχρονα εικονογραφημένα παιδικά βιβλία. *Κείμενα*, 7. Διαθέσιμο στο <http://keimena.ece.uth.gr>.
15. Σαϊπά, Τ., Κακανά Δ., & Μπονώτη Φ. (2014). Το portfolio ως μέσο αξιολόγησης της σχεδιαστικής ικανότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 13, 428-441
16. Σούννογλου, Μ., & Μιχαλοπούλου, Κ. (υπό δημοσίευση). Η έννοια του πολίτη στο έργο του John Rawls. Προτάσεις και προοπτικές στο νηπιαγωγείο. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 3.
17. Σπύρου, Δ. Ε., Μπονώτη, Φ., & Κακανά, Δ. (2014). Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός παρεμβατικού προγράμματος για την ανάπτυξη της σχεδιαστικής ικανότητας στην προσχολική ηλικία. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 13, 503-513.
18. Χατζηγεωργίου, Ε. & Παπαδοπούλου, Μ. (2012). Η συμβολή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην αλλαγή στάσεων εκπαιδευτικών για το γραπτό λόγο στο νηπιαγωγείο. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 11β, 56-75.

Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους

Διεθνείς συλλογικοί τόμοι

19. Tseliou, E., Abakoumkin, G., Kokkini, V., Nanouri, K., & Valai, F. (2016). Reflexive processes in higher education: Systemic dilemmas in teaching research methodology by means of 'polyphonic dialogue'. In I. MacCarthy & G. Simon (Eds.), *Systemic therapy as transformative practice* (pp. 154-168). Farnhill, UK: Everything is Connected Press.

Ελληνικοί συλλογικοί τόμοι

20. Γονιτσιώτη, Χ., & Χρηστίδου, Β. (2008). Η χρήση της εικόνας από τα παιδιά του Δημοτικού: Κατανόηση του φαινομένου του θερμοκηπίου. Στο Δ. Κακανά και Γ. Σιμούλη (Επιμ.), *Η προσχολική εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές* (σσ. 128-138). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
21. Γονιτσιώτη, Χ., Χρηστίδου, Β., & Χατζηνικήτα, Β. (2014). Ανάγνωση και παραγωγή εικόνων φυσικών επιστημών από παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης: δραστηριότητες ανάπτυξης οπτικού γραμματισμού. Στο Π. Καριώτογλου και Π.

- Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον στην Προσχολική Εκπαίδευση: Αναζητήσεις και Προτάσεις* (σσ. 285-304). Αθήνα: Gutenberg.
22. Μακρή, Β., & Τσιλιμένη, Τ. (2008). Τα βιβλία γνώσεων στην προσχολική εκπαίδευση: Επαναπροσδιορίζοντας τους τρόπους χρήσης και της χρησιμότητάς τους με βάση τα νέα δεδομένα του ΔΕΠΠΣ. Στο Δ. Κακανά & Γ. Σιμούλη (Επιμ.), *Η προσχολική εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές* (σσ. 190-198). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
23. Μητσιάκη, Γ., Καμπάκη Α., & Κακανά, Δ. Μ. (2012). Εποχικότητα και παιδική διαφήμιση: Από την Barbie των Χριστουγέννων στη στολή του Batman. Στο Ε. Κούρτη (Επιμ.) *Παιδική Ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας* (σσ. 137-151). Αθήνα: Ηρόδοτος/Ο.Μ.Ε.Ρ.
24. Ξηραδάκη, Ε., Κακανά, Δ., & Χρηστίδου, Β. (2013). «Από το σπίτι μας, τη γη, στη γειτονιά του ήλιου»: Ένα διαθεματικό πρόγραμμα αστρονομίας με πλήρη ένταξη των Νέων Τεχνολογιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Α. Δημητρίου (Επιμ.), *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία: Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές* (σσ. 293-299). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
25. Οικονόμου, Ε., & Χρηστίδου, Β. (2011). «Ψάχνοντας το Νέμο»: Δυνατότητες παιδαγωγικής αξιοποίησης για την προσέγγιση της έννοιας του οικοσυστήματος. Στο Κ. Πλακίτση (Επιμ.), *Κοινωνιογνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις στη διδακτική των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία* (σσ. 328-343). Αθήνα: Πατάκης.
26. Παγκουρέλια, Ε., & Παπαδοπούλου, Μ. (2014). Χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα συνδυασμού ερευνητικών μεθόδων στην ιδεολογική ανάλυση σχολικών εγχειριδίων: Μεθοδολογία και Πρακτικές. Στο Μ. Πουρκός (Εισαγωγή & επιμέλεια). *Δυνατότητες και Όρια της Μείξης των Μεθοδολογιών στην Κοινωνική και Εκπαιδευτική Έρευνα: Διευρύνοντας τις Προοπτικές στον Ερευνητικό Σχεδιασμό* (Κεφάλαιο 18). Αθήνα: Ίων.
27. Τσουκαλά, Κ., & **Χρηστίδου, Β.** (2016). Ανάπτυξη της κατανόησης εννοιών Βιολογίας από παιδιά προσχολικής ηλικίας, κατά την ενασχόλησή τους με χειραπτικό και ψηφιακό υλικό. Στο Β. Τσελφές (Επιμ.), *Προσχολική ηλικία: οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών* (σσ. 179-195). Αθήνα: Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εκδόσεις Άρτεμις Πετροπούλου.
28. Χατζηγεωργίου, Ε., Παπαδοπούλου, Μ. & Κακανά, Δ. (2012). Η αξιολόγηση μιας ψηφιακής πλατφόρμας για τον γραμματισμό: οι απόψεις των εκπαιδευτικών. Στο *Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση - Πρακτικά του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή* Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & ΕΤΠΕ.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

Πρακτικά διεθνών συνεδρίων

29. Samaras, G., Bonoti, F., & Christidou, V. (2012). Exploring children's perceptions of scientists through drawings and interviews. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1541-1546. Available at http://ac.els-cdn.com/S1877042812014668/1-s2.0-S1877042812014668-main.pdf?tid=287909f4-a207-11e2-af1f-00000aa b0f6b&acdnat=1365616420_a1d9b58e1d836a6535f4aae25d295403.
30. Tsiakara, A., & Kakana, D. M. (2010). English and Greek preschool education curricula: A comparative study. In L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation-ICERI2010 Proceedings* (pp. 3418-3421). Available at <http://library.iated.org/view/TSIAKARA2010ENG>.
31. Zavos, A., Skoufogianni, S., & Magos, K. (2009). Proverbs in school: A common language among students of different cultures. In the *Proceedings of the International Congress of Comparative Literature and the Teaching of Literature and Language «We Speak the Same Culture»* (pp. 75 -82). Ankara: Gazi University.

Πρακτικά ελληνικών συνεδρίων

32. Βαλακώστα, Μ., & Χρηστίδου, Β. (2010). Η προσέγγιση της μαγνητικής έλξης με τη χρήση του δραματικού παιχνιδιού και της διήγησης ιστοριών στο νηπιαγωγείο. Στο Κ. Πλακίτση (Επιμ.), *Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο* (σσ. 24-33). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Διαθέσιμο στο <http://users.uoi.gr/5conns/ebook FINAL 32.pdf>
33. Γίδαρη, Σ., Μαρινάκου, Ν., & Χρονάκη, Α. (2012). Μοτίβα και Κανονικότητες στις Μικρές Ηλικίες: σχεδίαση της διδακτικής αξιοποίησης ψηφιακού υλικού. *Πρακτικά του Συνεδρίου της ΕΤΠΕ: Ελληνική Επιστημονική Ένωση για τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*. Διαθέσιμο στο <http://www.etpe.eu/new/conf?cid=19>
34. Γίδαρη, Σ., Χρονάκη, Α. Τζιουβάρας, Ν., & Τζιουβάρα, Μ.Ρ. (2011) Χρήση Περιβαλλόντων τύπου Logo στο Νηπιαγωγείο: Διερεύνηση του Κοινωνικού Πλαισίου Μάθησης. Στο Ν. Αλεξανδρής, Π. Βλάμος, Χ. Δουληγέρης & Β. Μπελεσιώτης (επιμέλεια). *Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου με θέμα 'Πληροφορική στην Εκπαίδευση'. Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πειραιώς & Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Πληροφορικής και Επικοινωνιών* (, σελ. 104-114). Αθήνα. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών
35. Επιτρόπου, Μ., Παγκουρέλια, Ε., & Παπαδοπούλου, Μ. (2010). Ο ελληνικός εμφύλιος: Ένα διαθεματικό σενάριο. Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.), *Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση - Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Τόμος II* (σσ. 477-483). Κόρινθος: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Διαθέσιμο στο http://www.etpe.gr/files/proceedings/26/1286268350_109.pdf
36. Καραστεργίου, Α., & Μάγος, Κ. (υπό δημοσίευση). Διερεύνηση της διαπολιτισμικής ικανότητας φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Θράκης. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 15ου Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση-*

Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας». Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.

37. Καρατέγου, Κ., Χρηστίδου, Β., Μπονώτη, Φ., & Παπαδοπούλου (2017). Κατανοώντας το θόρυβο: Σχεδιαστικές Αναπαραστάσεις Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας. Στο Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές* (σελ. 199-206). Διαθέσιμο στο:
38. http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/9th_Conference_Proceedings.pdf
39. Λιάκου, Ε., & Τσιλιμένη, Τ. (2009). Τα παιδικά βιβλία-αντικείμενα: ο διαχωρισμός τους σε βιβλία για αγόρια και βιβλία για κορίτσια (boy/girl books) και η επίδραση αυτών στη διατήρηση των έμφυλων στερεοτύπων. Στο Α. Τριλιανός & Ι. Καράμηνas (Επιμ.), *Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Τόμος Β'* (σσ. 822-829). Αθήνα: Ατραπός.
40. Μάγος, Κ., & Γκανάτσιου, Γ. (υπό δημοσίευση) «Ο Νασρεντίν, η παπαρούνα και το μαύρο πρόβατο»: Το παιδικό βιβλίο ως μέσο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία. Στο Α. Ακριτόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου: «Προσδιορίζοντας την Ελληνική Παιδική-Νεανική Λογοτεχνία: Ζητήματα Ιστορίας και Κριτικής*». Φλώρινα: Παιδαγωγική Σχολική Φλώρινας Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
41. Μάγος, Κ., & Χαλατσογιάννη, Α. (2012) «Ζουμπαλά, ζουμπαλά, μαύρη μπογιά και κόκκινα φτερά»: Η προσέγγιση των «άλλων» πολιτισμών στις γιορτές του Νηπιαγωγείου. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση-Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*» (σσ. 230-243). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών.
42. Μπακαρού Μ., & Κακανά, Δ.Μ. (2011). Διερεύνηση της χωρικής αντίληψης παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσα από το παιχνίδι με blocks. Στο Ν. Stellakis, & Μ. Efstathiadou (Επιμ.), *Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνέδριου της OMEP 2011 «Δημιουργικότητα και μάθηση στην πρωτοσχολική ηλικία*» (σσ. 519-533) (Type: CD-ROM ISBN: 978-9963-7377-0-3).
43. Ξηραδάκη, Ε., Στάικου, Κ., Χάσουλα, Χ. & Χρονάκη, Α. (2007) Σημείο-Γραμμή-Επίπεδο. Ένα δικτυακό περιβάλλον μάθησης με εφαρμογή στο χώρο των καλλιτεχνικών. Στα *Πρακτικά του 4ου Συνεδρίου Σύρου, 'ΤΠΕ στην Εκπαίδευση'* (σελ. 369-373).
44. Παγκουρέλια, Ε., & Παπαδοπούλου, Μ. (2007). Ιδεολογικά μηνύματα στο λόγο και την εικόνα των σχολικών εγχειριδίων: μια πρόταση ανάλυσης. Στο Γ. Δ. Καψάλης & Α. Κατσίκης (Επιμ.), *Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας - Πρακτικά του Συνεδρίου* (σσ. 605-613). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
45. Πατέρα, Α., & Τσιλιμένη, Τ. (2009). Η έννοια του θανάτου στο σύγχρονο εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο. Μια πρόταση διδακτικής αξιοποίησης. Στο Α.

- Τριλιανός & Ι. Καράμηνας (Επιμ.), *Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Τόμος Β΄* (σσ. 839-847). Αθήνα: Ατραπός.
46. Σαμαράς, Γ., Χρηστίδου, Β., & Μπονώτη, Φ. (2013). Η εικόνα του/της επιστήμονα στις σχεδιαστικές αναπαραστάσεις παιδιών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στα *Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση* (σσ. 402-409). Βόλος: Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
47. Σαμαράς, Γ., Χρηστίδου, Β., & Μπονώτη, Φ. (2016). Σχεδιαστικές αναπαραστάσεις μαθητών για το μοντέλο διδασκαλίας των φυσικών επιστημών στο δημοτικό σχολείο. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης. Γέφυρες με την εκπαίδευση και την κοινωνία, (20-23 Οκτωβρίου), Βόλος
48. Τσιλιμένη, Τ., Μάγος, Κ., & Σπανοπούλου, Α. (2012). Η γνωριμία με τον «άλλον» στα παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης με τη συμμετοχή τους στην ψηφιακή κοινότητα e-twinning: Διαπιστώσεις-προοπτικές. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Μετανάστευση-Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας»* (σελ. 335-347). Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Διαθέσιμο στο <http://kedek.inpatra.gr/volos2.pdf>.
49. Τσιλιμένη, Τ., & Μακρυκώστα, Σ. (2011). Τα «Ανθολόγια λογοτεχνικών κειμένων» της Α΄-Β΄ και της Γ΄-Δ΄ δημοτικού ως μέσα διασύνδεσης του γνωστικού αντικείμενου της λογοτεχνίας με την τεχνολογία: προτάσεις εφαρμογών. Στο Κ. Δ. Μαλαφάντης, Μ. Σακελλαρίου, & Θ. Μπάκας (Επιμ.), *Πρακτικά του ΙΓ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια: ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία»*, Τόμος Β΄ (σσ. 320-328). Αθήνα: Διάδραση.
50. Χατζηγεωργίου, Ε., Παπαδοπούλου, Μ., & Κακανά, Δ. Μ. (2012) Η αξιολόγηση μιας ψηφιακής πλατφόρμας για τον γραμματισμό: οι απόψεις των εκπαιδευτικών. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Διαθέσιμο στο <http://hcicte2012.uth.gr/main/sites/default/files/proc/Proceedings/XatzigeorgiouEtAl.pdf>
51. Χρονάκη, Α., & Αλιμήση, Ρ. (2011) Μαθηματικές Έννοιες, Αυθεντικά Πλαίσια Μάθησης και Ψηφιακή Τεχνολογία: το περιβάλλον ANIMath. Στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*(ψηφιακός δίσκος. ISBN 978-960-89753-7-8).
52. Χρονάκη, Α., Μπουρδάκης, Β., & Στώκος, Ι. (2012) Σχεδιάζοντας μια VR διαδραστική αφήγηση ως παιχνίδι μάθησης: το παράδειγμα 'ζώα στον πλανήτη σχημάτων'. *Πρακτικά του Συνεδρίου της ΕΤΠΕ: Ελληνική Επιστημονική Ένωση για τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*. Διαθέσιμο στο <http://www.etpe.eu/new/conf?cid=19>

Παρουσιάσεις αναρτημένων εργασιών και προφορικές ανακοινώσεις σε συνέδρια

Διεθνή συνέδρια

53. Bourlaki, C., & Kakana, D.-M. (2015, September). Teacher improvement through the design, implementation and evaluation of a flipped classroom. Paper presented at the 3th International Symposium ISNITE2015, New Issues on Teacher Education, Volos, Greece.
54. Botsoglou, K., Hrisikou, S., & Kakana, D. M. (2010, June). *Play value and safety in Greek playgrounds*. Paper presented at the 25th ICCP World Play Conference, Children's Play: New goals for the future, Gulbenkian Foundation- Lisbon, Portugal.
55. Chronaki, A. Bourdakis, V. & Stoikos, I. (2013, September). *A Virtual Reality interactive narrative: a focus on design methods*. Paper presented in Open Learning Environments Network in ECER: European Conference on Educational Research. Instambul. Available at <https://www.conftool.com/ecer2013/>
56. Papadopoulou, M. Epitropou, M., & Manoli, P. (2014, February). *Writing in digital media: script conventions in Greek Synchronous Computer Mediated Communication*. Paper presented at the Conference 'Writing Research Across Borders III' (W.R.A.B. III), Paris.
57. Samaras, I., Christidou, V., & Bonoti, F. (2010, December). *Children draw and talk about scientists*. Poster presented at the 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece. Thessaloniki, Greece.
58. Strogilos, V., Tragoulia, E., Avramidis, E., Voulagka, A., & Papanikolaou, V. (2015). *Understanding the development of differentiated instruction for students with disabilities in inclusive co-taught classrooms*. Paper presented at the European Conference on Educational Research on 'Education and Transition-Contributions from Educational Research'. Budapest/ Hungary 8-11 September.
59. Tzouvaleka, E., Bonoti, F., Bonotis, K., & Vlachos, F. (2013, May – June). *Comparing Alzheimer patients' and children's performance in Draw-a-Man Test*. Poster presented at the 3rd International Congress on Neurobiology, Psychopharmacology & Treatment Guidance. Thessaloniki, Greece.

Ελληνικά συνέδρια

60. Βαλαή, Φ., Κοκκίνη, Β., Νανούρη, Κ., Αμπακούμκιν, Γ., & Τσέλιου, Ε. (2015 Μάιος). *Η διαδικασία εμπλοκής των γονέων ρομικής καταγωγής στην εκπαίδευση των παιδιών τους: Ποιοτική ερευνητική μελέτη*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος.
61. Επιτρόπου, Μ., & Παπαδοπούλου, Μ. (2010, Νοέμβριος). *Η γλώσσα στην ψηφιακή καθημερινότητα: Συμβάσεις γραφής σε μορφές σύγχρονης διαδικτυακής επικοινωνίας*. Προφορική παρουσίαση στο IX Διεθνές Συνέδριο «Το Καθημερινό» της Ελληνικής Σημειωτικής Εταιρείας και του Πανεπιστημίου Κύπρου. Κύπρος.

62. Ευαγγέλου, Ι., & Κακανά, Δ. (2013, Οκτώβριος). *Βελτιώνοντας το κλίμα της τάξης: Μία έρευνα δράσης όπου αναδεικνύονται σύγχρονες εκπαιδευτικές στρατηγικές*. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ. Ιωάννινα.
63. Ζησάκη, Α., Τσιλιμένη, Τ., & Μαγουλιώτης, Α. (2015, Νοέμβριος). *Σχεδιασμός και παραγωγή υλικού για την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο: "ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ" Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας (Π.Ε.Ε.), Φλώρινα.
64. Ιωάννου, Σ., Μπονώτη, Φ., & Κακανά, Δ. (2016, Απρίλιος). *Τηλεόραση και Δημιουργικότητα: Μια διερεύνηση της σχέσης της τηλεθέασης και της δημιουργικής σκέψης παιδιών σχολικής ηλικίας*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας. Αθήνα
65. Καμπάκη Α., Μητσιάκη, Γ., & Κακανά, Δ. Μ. (2009, Νοέμβριος). *Αγαπητέ μου Άη Βασίλη... Η επίδραση των χριστουγεννιάτικων διαφημίσεων στο γράμμα του Άη Βασίλη*. Προφορική ανακοίνωση στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ο.Μ.Ε.Ρ. «Παιδική Ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας». Αθήνα.
66. Καρρά, Γ., Μπουρλάκη, Χ., Πράντζιου, Ι., Τραχανή, Α., Τσέλιου Ε., & Αμπακούμκιν, Γ. (2015, Μάιος). *Συχνότητα και ποιότητα επικοινωνίας γονέων-εκπαιδευτικών και σχολική επίδοση*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος,
67. Κατσιμπέρη, Χ., Παπαδοπούλου, Μ., & Μπονώτη, Φ. (2016, Οκτώβριος). *Τα παιδιά ως αναγνώστες χαρτογραφικών σημείων*. Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Βόλος.
68. Κελεσίδου, Σ., Χατζίκου, Μ., Τσιαμάγκα, Ε., Κούτρα, Ε., Τσέλιου Ε., & Αμπακούμκιν, Γ. (2015, Μάιος). *Ικανοποίηση γονέων από παιδικούς σταθμούς: Ο ρόλος του μορφωτικού επιπέδου των γονέων και του τύπου των παιδικών σταθμών*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος.
69. Κελεσίδου, Σ., Μπονώτη, Φ., & Λεονταρή, Α. (2013, Μάιος). *Χρώμα και έμφυλα στερεότυπα στην προσχολική ηλικία: Η περίπτωση του ροζ και μπλε*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αλεξανδρούπολη.
70. Κοτρώνη, Π., Μπονώτη, Φ., & Μαυροπούλου, Σ. (2015, Οκτώβριος). *Μια διερεύνηση της ικανότητας παιδιών με αυτισμό να εκφράζουν βασικά και κοινωνικά συναισθήματα στα σχέδιά τους*. Στο Φ. Μπονώτη (Οργανωτής) Το σχέδιο ως μέσο διερεύνησης συναισθημάτων. Προσκεκλημένο Συμπόσιο στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Βορείου Ελλάδος. Ιωάννινα.
71. Κοτρώνη, Π., Μπονώτη, Φ., & Μαυροπούλου, Σ. (2016, Απρίλιος). *Μπορούν τα παιδιά με αυτισμό να απεικονίσουν βασικά και σύνθετα συναισθήματα στα σχέδιά τους: Μια διερευνητική μελέτη*. Στο Φ. Μπονώτη & Π. Μισαηλίδη (Οργανωτές) Το σχέδιο ως μέσο διερεύνησης συναισθημάτων και γνωστικών ικανοτήτων. Συμπόσιο στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας. Αθήνα.
72. Κουτσίκου, Μ., Μπονώτη, Φ., & Χρηστίδου, Β. (2015, Μάιος). *Η επίδραση των επεξηγηματικών λεζάντων μιας πολυμεσικής περίληψης στην κατανόηση*

- επιστημονικής εξήγησης. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Λευκωσία, Κύπρος
73. Μάντζιου, Α., Μπονώτη, Φ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2015, Οκτώβριος). *Η αντίληψη της μοναξιάς σε κωφά/βαρήκοα άτομα*. Στο Φ. Μπονώτη (Οργανωτής) Το σχέδιο ως μέσο διερεύνησης συναισθημάτων. Προσκεκλημένο Συμπόσιο στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Βορείου Ελλάδος. Ιωάννινα
74. Μάντζιου, Α., Μπονώτη, Φ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2016, Απρίλιος). Αντιλήψεις και σχεδιαστικές αναπαραστάσεις των κωφών/βαρήκοων ατόμων για τη μοναξιά. Στο Φ. Μπονώτη & Π. Μισαηλίδη (Οργανωτές) *Το σχέδιο ως μέσο διερεύνησης συναισθημάτων και γνωστικών ικανοτήτων*. Συμπόσιο στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας. Αθήνα.
75. Μαρκά, Γ., Χρηστίδου, Β., & Μπονώτη, Φ. (2016, Οκτώβριος). *Κριτήρια ταξινόμησης έμβιων/ άβιων όντων από παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Βόλος
76. Μπονώτη Φ., Τζουβαλέκα, Ε., Μπονώτης, Κ., & Βλάχος, Φ. (2015, Μάιος). *Ζωγραφίζουν οι ασθενείς με Alzheimer όπως τα μικρά παιδιά; Μια συγκριτική μελέτη*. Προφορική ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Λευκωσία, Κύπρος.
77. Λιάκου, Ε., & Τσιλιμένη, Τ. (2012, Μάιος). *Οι απόψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τα αγορίστικα και κοριτσιίστικα βιβλία-αντικείμενα και η επίδραση των βιβλίων αυτών στη διατήρηση των έμφυλων στερεοτύπων*. Ανακοίνωση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο». Ιωάννινα.
78. Μάστορα, Α., Μπονώτη, Φ., & Λεονταρή, Α. (2009, Μάιος). *Τα παιδιά ζωγραφίζουν και μιλούν για το θάνατο*. Ανακοίνωση στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Βόλος.
79. Μπονώτη, Φ., Λεονταρή, Α., & Μάστορα, Α. (2011, Μάιος). Σχεδιαστικές αναπαραστάσεις της έννοιας του θανάτου στην παιδική ηλικία. Στο Δ. Πνευματικός (Οργανωτής), *Η έννοια του θανάτου κατά την παιδική ηλικία*. Συμπόσιο του Κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα.
80. Μπονώτη, Φ., Χρηστίδου, Β., Σαμαράς, Ι., & Πολύζου, Κ. (2010, Μάιος). *Αναπαραστάσεις του επιστήμονα σε σχέδια παιδιών και εφήβων*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Αλεξανδρούπολη.
81. Νταλούκα, Ε., Νταλούκα, Δ., Βέργου, Γ., Αμπακούμκιν, Γ., & Τσέλιου, Ε. (2015, Μάιος). *Το συμβολικό παιχνίδι ως εκπαιδευτικό εργαλείο στην προσχολική εκπαίδευση: Η οπτική των εκπαιδευτικών*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος.
82. Νταφούλη, Ε., & Χρονάκη, Α. (2009, Νοέμβριος). *Οι Στάσεις Εφήβων Μαθητών και Μαθητριών για τους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές*. Προφορική Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο: Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο. Λάρισα

83. Παπαγεωργίου, Χ., Μπονώτη, Φ., & Ανδρέου, Ε. (2015, Μάιος). *Η ενσυναίσθηση στην προσχολική ηλικία ως προβλεπτικός παράγοντας συμμετοχής σε εκφοβιστικά επεισόδια*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Λευκωσία, Κύπρος.
84. Πούλιου, Δ., Μπονώτη, Φ., & Νικονάνου, Κ. (2015, Μάιος). *Χρώμα και Συναισθημα: Μια διερεύνηση της ικανότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας να αναγνωρίζουν συναισθήματα σε πίνακες ζωγραφικής*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Λευκωσία, Κύπρος.
85. Σαϊπά, Τ., Κακανά, Δ., & Μπονώτη, Φ. (2013, Οκτώβριος). *Το portfolio ως μέσο αξιολόγησης της σχεδιαστικής ικανότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ. Ιωάννινα.
86. Σδρούλια Ε. & Τσιλιμένη Τ. (2017, Μάιος). *Η αξιοποίηση του περιεχομένου του εξωφύλλου των εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων στη διδασκαλία της λογοτεχνίας. Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο - Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη. «Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο»*. Διοργάνωση: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, το Ελληνικό Τμήμα της IBBY-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και η Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc. Αθήνα
87. Σδρούλια Ε. & Τσιλιμένη Τ. (2017, Οκτώβριος). *Η νοηματοδότηση του περιεχομένου εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων από παιδιά μέσω των περιεχομένων του εξωφύλλου*. Στο Πανελλήνιο συνέδριο «Λογοτεχνική ανάγνωση στο σχολείο και στην κοινωνία». Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Μεσαιωνικών και Νέων Ελληνικών Σπουδών, Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής του ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη
88. Σούννογλου, Μ., & Μιχαλοπούλου, Κ. (2012, Μάιος). *Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης Ελλάδας, Κύπρου, Νέας Ζηλανδίας: συγκριτική θεώρηση*. Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής "Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο". Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
89. Σπύρου, Δ. Ε., Μπονώτη, Φ., & Κακανά, Δ. (2013, Οκτώβριος). *Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός παρεμβατικού προγράμματος για την ανάπτυξη της σχεδιαστικής ικανότητας στην προσχολική ηλικία*. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ. Ιωάννινα.
90. Τσιβούλη, Θ., & Τσιλιμένη, Τ. (2015, Νοέμβριος). *Φωνολογική ευαισθητοποίηση των νηπίων: Η περίπτωση ενός αλφαβηταρίου*. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο: "ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ" Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας (Π.Ε.Ε.), Φλώρινα.
91. Τσιάρα, Ε., Δερμιτζάκη, Ε., & Μπονώτη, Φ. (2015, Νοέμβριος). *Η ιδιοσυγκρασία μικρών παιδιών και η σχέση της με τις κοινωνικές δεξιότητες και την αυτο-αντίληψη*. Προφορική Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Αθήνα.
92. Τσουκαλά, Κ., & Χρηστίδου, Β. (2014, Οκτώβριος). *Αξιοποίηση πολλαπλών οπτικών αναπαραστάσεων για την κατανόηση της δομής του ανθρώπινου σώματος στο*

νηπιαγωγείο. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Αναστοχασμοί για την Παιδική Ηλικία». Θεσσαλονίκη.

93. Φαφουτοπούλου, Η., & Τσιλιμένη Τ. (2015, Μάιος). *Η κατανόηση της μεταφορικής χρήσης της γλώσσας από παιδιά μέσης σχολικής ηλικίας μέσα από παιχνίδια εμφύχωσης Δημιουργικής Γραφής*. Ανακοίνωση στο 6ο Διεθνές συνέδριο για τον Γραμματισμό. «Ο γραμματισμός σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο: Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση». Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών Π.Τ.Π.Ε. Παν. Κρήτης και Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού. Ρέθυμνο.
94. Χαλκιαδάκη, Ζ., Μπονώτη, Φ., & Χρονάκη, Α. (2014, Μάιος). *Η εικόνα στα εκπαιδευτικά λογισμικά: Μπορούν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να αναγνωρίσουν το απεικονιζόμενο συναίσθημα;* Αναρτημένη ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο
95. Χριστοδούλου, Α.-Δ., Αμπακούμκιν, Γ., & Τσέλιου, Ε. (2015). *Εξέταση παραγόντων που παίζουν ρόλο στην πρόθεση εκπαιδευτικών να καταγγείλουν περιπτώσεις παιδικής κακοποίησης*. Ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Παλαιοκερασιά Φθιώτιδας.