

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συνοπτικός σχεδιασμός μαθήματος

1. Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ

I. Η έννοια και το περιεχόμενο

II. Η Φιλοσοφία της αξιολόγησης

2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

4. ΕΙΔΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

I. Διαγνωστική

II. Διαμορφωτική

III. Τελική

5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

6. ΤΕΣΤ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

7. ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

I. Αυθεντική αξιολόγηση (authentic assessment)

II. Ο φάκελος του μαθητή ως μέσο αυθεντικής αξιολόγησης (portfolio assessment)

I. Ορισμός-βασικά χαρακτηριστικά

II. Περιεχόμενο και οργάνωσή του

III. Οργανωτικά θέματα της εφαρμογής του φακέλου

8. ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ

9. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

10. ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

I. Τρόποι καταγραφής

II. Πότε διενεργείται η παρατήρηση;

11. ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΜΕΘΟΔΩΝ

12. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

13. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ