

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Αναλυτικό περίγραμμα μαθημάτων (13 εβδομάδων)

Διδακτέα - εξεταστέα ύλη και βιβλιογραφία του μαθήματος: Ως διδακτέα και εξεταστέα ύλη του μαθήματος θεωρούνται τα προτεινόμενα συγγράμματα, οι συμπληρωματικές σημειώσεις που θα δοθούν, καθώς και τα περιεχόμενα των συναντήσεων.

Λέξεις κλειδιά: ανάπτυξη και μάθηση, θεωρίες μάθησης, γνωστικές διεργασίες, κίνητρα, θυμικό, αυτο-ρύθμιση της μάθησης, πλαίσιο μάθησης

Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος*:

*Το διάγραμμα είναι ενδεικτικό. Η ροή των θεματικών μπορεί να μεταβάλλεται.

1η εβδομάδα

Οριοθέτηση και αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας. Έννοιες-κλειδιά και σημαντικά θέματα στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Στοιχεία και προϋποθέσεις της αποτελεσματικής μάθησης και διδασκαλίας. Το σχολείο ως πλαίσιο προαγωγής της μάθησης, της ολόπλευρης ανάπτυξης και της ψυχικής υγείας όλων των μαθητών.

2η εβδομάδα

Γνωστική ανάπτυξη και μάθηση: Η θεωρία του Piaget για την ανάπτυξη της σκέψης – εφαρμογές στην εκπαίδευση.

3η εβδομάδα

Οι θεωρίες μάθησης στο εκπαιδευτικό πλαίσιο: Κλασική εξαρτημένη μάθηση – Συντελεστική μάθηση

4η εβδομάδα

Συντελεστική μάθηση. Οι απόψεις των Watson και Skinner για την ανάπτυξη της συμπεριφοράς και τη μάθηση.

5η εβδομάδα

Οι θεωρίες μάθησης στο εκπαιδευτικό πλαίσιο: Θεωρία της κοινωνικής μάθησης του A. Bandura.

6η εβδομάδα

Διαφορετικότητα στην τάξη. Ο ρόλος του πολιτισμικού πλαισίου και της κοινωνικής τάξης στη μάθηση, ο ρόλος του φύλου. Ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

7η εβδομάδα

Γνωστική Ψυχολογία, γνωστικές λειτουργίες και σχολική μάθηση. Ανώτερες νοητικές λειτουργίες: Η έννοια του μεταγινώσκειν και ο ρόλος των μεταγνωστικών λειτουργιών στη μάθηση και στον έλεγχο της δράσης.

8η εβδομάδα

Η έννοια της νοημοσύνης: Φύση και ανάπτυξη της νοημοσύνης. Σχέσεις της νοημοσύνης με τις ακαδημαϊκές επιδόσεις.

9η εβδομάδα

Σύγχρονες προσεγγίσεις της μάθησης: Η αυτο-ρύθμιση της μάθησης. Από τη σκέψη στη δράση.

10η εβδομάδα

Ο ρόλος του θυμικού και των κινήτρων στην εκπαίδευση: Θεωρία της ιεραρχίας των αναγκών, Κίνητρο επίτευξης, Εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα, Συμπεριφοριστικές θεωρίες κινήτρων, Κοινωνικο-γνωστικές θεωρίες κινήτρων, Η θεωρία του αυτο-προσδιορισμού.

11η εβδομάδα

Κίνητρα στην εκπαίδευση: Θεωρίες απόδοσης αιτιολογικών προσδιορισμών, Προσανατολισμός προς το στόχο επίτευξης, Αυτο-αντίληψη, αυτο-αποτελεσματικότητα και ακαδημαϊκή επίδοση. Τι επηρεάζει τα κίνητρα των παιδιών.

12η εβδομάδα

Το πλαίσιο της μάθησης. Μαθησιακό περιβάλλον. Κοινωνικές αλληλεπιδράσεις στην τάξη και κοινωνικές δεξιότητες. Επιδράσεις του εκπαιδευτικού.

13η εβδομάδα

Καταληκτική συζήτηση και συμπεράσματα. Αναλογισμός.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., Cook, J. L., & Travers, J. F. (2008). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Αποτελεσματική διδασκαλία, αποτελεσματική μάθηση*. Αθήνα: Gutenberg.
- Slavin, R. E. (2007). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία και πράξη*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Πόρποδας, Κ. (2003). *Η μάθηση και οι δυσκολίες της (γνωστική προσέγγιση)*. Πάτρα: Αυτο-έκδοση.