

Αναλυτικό περίγραμμα

1η εβδομάδα

Προσδιορισμός της έννοιας ‘εκπαιδευτικό υλικό’.

Αναγκαιότητα ικανότητας αξιολόγησης του εκπαιδευτικού υλικού από τον/την εκπαιδευτικό.

2η εβδομάδα

Σημειωτικά συστήματα που εμπλέκονται στην κατασκευή εκπαιδευτικού υλικού.

Αναπλαισίωση της επιστημονικής γνώσης βάσει επιστημονικών αρχών, παιδαγωγικών/κοινωνικών θέσεων και σημειωτικών επιλογών.

Σύνθεση σελίδας και πρόκληση ενδιαφέροντος του παιδιού.

3η εβδομάδα

Εξέταση παραδειγμάτων έντυπου εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη κριτηρίων ανάλυσης και αξιολόγησής του μέσω συζήτησης στην τάξη.

Καταγραφή των κριτηρίων που προτείνονται από τους/τις φοιτητές/τριες.

4η εβδομάδα

Οριστικοποίηση και ομαδοποίηση των κριτηρίων ανάλυσης και αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού σε διδακτικά, παιδαγωγικά, και σημειωτικά.

Προετοιμασία υλοποίησης της εργασίας.

Χωρισμός φοιτητριών/ών σε ομάδες.

Επιλογή υλικού προς αξιολόγηση για το 1ο μέρος της εργασίας.

5η εβδομάδα

Εργασία σε ομάδες: αξιολόγηση του επιλεγμένου υλικού από την κάθε ομάδα. Καθοδήγηση των ομάδων.

6η εβδομάδα

Εργασία σε ομάδες: αξιολόγηση του επιλεγμένου υλικού από την κάθε ομάδα (συνέχεια). Καθοδήγηση των ομάδων.

7η εβδομάδα

Παρουσιάσεις 1ου μέρους των εργασιών (ευρήματα αξιολόγησης του υλικού με βάση τη σχάρα κριτηρίων).

8η εβδομάδα

Παρουσιάσεις 1ου μέρους των εργασιών (συνέχεια).

9η εβδομάδα

Εργασία σε ομάδες: τροποποίηση / αναμόρφωση / ανακατασκευή του επιλεγμένου υλικού από την κάθε ομάδα βάσει των ευρημάτων της αξιολόγησης κατά το 1ο μέρος της εργασίας. Καθοδήγηση των ομάδων.

10η εβδομάδα

Εργασία σε ομάδες: τροποποίηση / αναμόρφωση / ανακατασκευή του επιλεγμένου υλικού από την κάθε ομάδα βάσει των ευρημάτων της αξιολόγησης κατά το 1ο μέρος της εργασίας (συνέχεια).
Καθοδήγηση των ομάδων.

11η εβδομάδα

Παρουσιάσεις 2ου μέρους των εργασιών: αναμορφωμένα υλικά.

12η εβδομάδα

Παρουσιάσεις 2ου μέρους των εργασιών: αναμορφωμένα υλικά (συνέχεια).

13η εβδομάδα

Ανασκόπηση του μαθήματος και οδηγίες για τη συγγραφή του τελικού κειμένου της εργασίας.