



**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής:
Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Παιχνίδι»
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης**

Οδηγός Σπουδών του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Ίδρυση και λειτουργία του ΠΜΣ	3
2. Σκοπός του ΠΜΣ	3
3. Επιμέρους στόχοι του ΠΜΣ.....	4
4.Μαθησιακά αποτελέσματα συνολικού προγράμματος	5
5. Πίνακας Προσφερόμενων Μαθημάτων με ECTS / Εξάμηνο Σπουδών	6
6. Διδάσκοντες και διδάσκουσες του ΠΜΣ.....	8
7. Μέριμνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες του ΠΜΣ.....	12

1. Ίδρυση και λειτουργία του ΠΜΣ

Το ΠΜΣ με τίτλο: «Επιστήμες της Αγωγής Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Παιχνίδι» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ιδρύεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022, όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί και ισχύουν. Ο Εσωτερικός Κανονισμός του Π.Μ.Σ. «*Επιστήμες της Αγωγής Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Παιχνίδι*» ακολουθεί το Γενικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - http://www.uth.gr/static/miscdocs/20181009_kanonismos_PMS.pdf και εγκρίνεται αρχικά από τη Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Θεσσαλίας και στη συνέχεια από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, μετά από σύμφωνη γνώμη της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Θ. και στη συνέχεια δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων και τίθεται προς ισχύ. Ο Εσωτερικός Κανονισμός δύναται να τροποποιείται και να αναθεωρείται περιοδικά με συνεχείς βελτιώσεις και επικαιροποιήσεις, χωρίς να χάνει τη βασική δομή του και το περιεχόμενο, με απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Θεσσαλίας, κατόπιν σχετικής εισήγησης του Δ/ντού του ΠΜΣ και ακολουθώντας την ανωτέρω διαδικασία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Σκοπός και φυσιογνωμία του ΠΜΣ

Το αντικείμενο και ο σκοπός του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» ορίζονται σε απόφαση που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σκοπός του είναι να δώσει την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς, καλλιτέχνες αλλά και επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων με ενδιαφέρον για τη θεωρία και την πρακτική της δημιουργικής μάθησης, να αποκτήσουν τόσο θεωρητικά εφόδια όσο και μια βιωματική σχέση με ζητήματα δημιουργικής μάθησης και διδασκαλίας. Το

πρόγραμμα περιλαμβάνει μια σειρά μαθημάτων και σεμιναρίων τα οποία συνδυάζουν τη θεωρητική μελέτη και τη βιωματική πράξη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν κατανοήσει σε βάθος κρίσιμες παιδαγωγικές, ψυχολογικές και κοινωνιολογικές πτυχές της δημιουργικής μάθησης και των εκπαιδευτικών διαστάσεων του παιχνιδιού.

3. Επιμέρους στόχοι του ΠΜΣ

Πιο αναλυτικά, οι επιμέρους στόχοι του ΠΜΣ είναι οι εξής:

- Η προβληματοποίηση της έννοιας της δημιουργικότητας και του παιχνιδιού μέσα από μια σειρά διεπιστημονικών θεωρήσεων.
- Η απόκτηση βιωματικής εμπειρίας της δημιουργικής σχέσης με μια σειρά αντικείμενα των τεχνών και των επιστημών.
- Η θεωρητική και εργαστηριακή εξερεύνηση της βιωματικής μάθησης ως διδακτική πρακτική σε ποικίλα περιβάλλοντα και γνωστικά αντικείμενα.
- Η ανάπτυξη της ικανότητας σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης αναπτυξιακά κατάλληλων, καινοτόμων και βασισμένων στην επιστημονική έρευνα εκπαιδευτικών δράσεων και υλικού τόσο στο πλαίσιο της τυπικής όσο και άτυπης μάθησης.
- Η διατύπωση και επεξεργασία ερευνητικών προβλημάτων, η εφαρμογή ερευνητικών μεθόδων, η συλλογή δεδομένων η ανάλυση και η διατύπωση συμπερασμάτων τα οποία μπορούν να υποστηριχθούν σε ένα ακαδημαϊκό πλαίσιο.

4. Μαθησιακά αποτελέσματα συνολικού προγράμματος σπουδών

Οι φοιτητές/ριες που θα ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους στο ΠΜΣ θα είναι σε θέση να:

- αξιοποιήσουν τη βιωματική μάθηση ως διδακτική πρακτική και να
- αναπτύξουν σύγχρονα, δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης στην τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση.

Αναλυτικότερα, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα από τις μεταπτυχιακές σπουδές στο ΠΜΣ αποτυπώνονται στη συνέχεια σε επίπεδο κατάκτησης γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Οι φοιτητές/ριες που ολοκληρώνουν επιτυχώς τις σπουδές τους στο ΠΜΣ θα είναι σε θέση:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- Να περιγράφουν την παιδαγωγική και γενικότερη αξία του παιχνιδιού και των δημιουργικών περιβαλλόντων μάθησης στο πλαίσιο της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης.
- Να αναγνωρίζουν τις θετικές επιδράσεις του παιχνιδιού και της δημιουργικότητας στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών.
- Να επιλέγουν τις κατάλληλες εκπαιδευτικές διαδικασίες για την εισαγωγή του παιχνιδιού στη διδασκαλία τους.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- Να ερμηνεύουν τις στάσεις των συμμετεχόντων σε διαδικασίες παιχνιδιών και δημιουργικότητας και να σχεδιάζουν μαθησιακές διαδικασίες που θα υποστηρίζουν την γνωστική και κοινωνικο-συναισθηματική εξέλιξη των συμμετεχόντων.
- Να αναπτύξουν εκπαιδευτικές τεχνικές και εκπαιδευτικό υλικό για την προώθηση των δημιουργικών περιβαλλόντων διδασκαλίας και μάθησης.

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- Να επιλύουν πιθανές προβληματικές καταστάσεις που θα προκύψουν στη διαδικασία της διδασκαλίας στο πλαίσιο των δημιουργικών περιβαλλόντων και να επεκτείνουν τις υπάρχουσες γνώσεις σε νέα πλαίσια αξιοποιώντας το παιχνίδι και τις αρχές της δημιουργικής μάθησης.

Στο ΠΜΣ δίνεται βαρύτητα στην ανάπτυξη ενός στέρεου ερευνητικού προφίλ μέσα από τη συμμετοχή σε ερευνητικές διαδικασίες με στόχο να αποκτήσουν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές σημαντικά εφόδια, χρήσιμα για την περαιτέρω εξέλιξή τους στον ακαδημαϊκό χώρο.

5. Πίνακας προσφερόμενων μαθημάτων με ECTS / εξάμηνο σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών ολοκληρώνεται σε 4 εξάμηνα φοίτησης. Στα πρώτα τρία εξάμηνα οι φοιτητές/ριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν δύο μαθήματα και ένα από τα προσφερόμενα σεμινάρια, ενώ στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών υποχρεούνται να εκπονήσουν διπλωματική εργασία. Κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί σε ένα σύνολο 30 ECTS (12 ECTS για κάθε μάθημα, 6 ECTS για κάθε σεμινάριο, 30 ECTS για την διπλωματική εργασία). Το πρόγραμμα των μαθημάτων για κάθε εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	A1-X	Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές του παιχνιδιού	12
2	A2-X	Ερευνώντας τον Κοινωνικό Κόσμο	12
3	Σ2-X	Οπτικός Γραμματισμός	6
4	1216-A5-X	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ : Κοινωνικές Κατασκευές της παιδικής ηλικίας, της εκπαίδευσης και της δημιουργικότητας	6
	Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	A3-E	Ανάπτυξη και μάθηση στην παιδική ηλικία: Σύγχρονες θεωρήσεις και παρεμβάσεις	12
2	A4-E	Δημιουργικοί Πειραματισμοί με Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογίες και Περιβάλλον σε πρακτικές Τυπικής και Άτυπης Εκπαίδευσης	12
3	Σ3-E	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 1: Η φύση ως πεδίο μάθησης και δημιουργίας	6
4	Σ4-E	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 2: Παιχνίδι και δημιουργικότητα στην παιδική γλώσσα	6
	Σύνολο		30

Γ' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	B5-X	Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και πολιτισμός: Σύγχρονες κριτικές θεωρήσεις	12
2	B6-X	Δημιουργική γραφή/ανάγνωση και εκπαίδευση	12
3	Σ5-X	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 1: Παιχνίδι και Τέχνες: Βιωματικές και αναστοχαστικές προσεγγίσεις	6
4	Σ6-X	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 2: Διαδικασίες εμπύχωσης σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	6
	Σύνολο		30

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Δ' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΠΤΥΧ	Διπλωματική εργασία	30

6. Διδάσκοντες και διδάσκουσες ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες που έχουν διδάξει και διδάσκουν στο ΠΜΣ περιλαμβάνονται αλφαβητικά στον παρακάτω πίνακα.

Όνοματεπώνυμο (Αλφαβητική σειρά)	Γνωστικό αντικείμενο	Βαθμίδα	Ιστοσελίδα	E-mail
Αμπακούμκιν Γεώργιος	Κοινωνική Ψυχολογία	Καθηγητής ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/550-ampakoumkin-georgios	gabak@uth.gr
Αμπατζίδης Γεώργιος	Διδασκαλία και μάθηση εννοιών για τη φύση και το περιβάλλον	Επίκουρος καθηγητής ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/4416-ampatzidis-georgios	gampatzidis@uth.gr
Δερμιτζάκη Ειρήνη	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1518-dermitzaki-eirini	idermitzaki@uth.gr
Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Μουσική Παιδαγωγική	Καθηγητής ΠΤΠΕ, ΠΘ (εκλογή σε άλλο Πανεπιστήμιο, 2022)		
Καρασαββίδης Ηλίας	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας και Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση	Αναπληρωτής καθηγητής ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/75-karasabbidis-ilias	ikaras@uth.gr

Κατσαρίδου Μάρθα	Θέατρο στην εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και Βιωματικές προσεγγίσεις	Επίκουρη καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/3254-katsaridoy-martha	
Μάγος Κώστας	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Αναπληρωτής καθηγητής ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/78-magos-kostas	magos@uth.gr
Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Νηπιαγωγείου	Καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/80-mixalopoyloy-katerina	
Μότσιου Ελένη	Θεωρία και ανάπτυξη της γλώσσας σε μονόγλωσσους και δίγλωσσους ομιλητές	Επίκουρη καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/961-motsiyou-eleni	emotsiou@uth.gr
Μπονώτη Φωτεινή	Ψυχολογία της Ανάπτυξης	Καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ (μετακίνηση σε άλλο Τμήμα, 2021)		
Νικονάνου Νίκη	Μουσειακή εκπαίδευση σε χώρους τέχνης, πολιτισμού και επιστημών	Αναπληρώτρια καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/83-nikonanoy-niki	niknik@uth.gr
Πανταζής Αλέκος	Ομότιμη Εκπαίδευση	Επίκουρος καθηγητής ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/4360-pantazis-aleksandros-alekos	alekos.pantazis@uth.gr

Παπαδοπούλου Μαρία	Γραμματισμοί και Διδακτική της Γλώσσας	Καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ (εκλογή σε άλλο Πανεπιστήμιο, 2019)		
Πεχτελίδης Γιάννης	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Αναπληρωτής καθηγητής ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/86-pextelidis-giannis	pextelidis@uth.gr
Σηφάκη Ευγενία	Θεωρία της Λογοτεχνίας: Ανάλυση κειμένων (Literary Theory: Textual Analysis)	Επίκουρη καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/659-sifaki-eygenia	evsifaki@uth.gr
Σιάτρας Αναστάσιος	Εφαρμοσμένη κριτική παιδαγωγική στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση	Επίκουρος καθηγητής ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/4111-siatras-anastasios	asiatras@uth.gr
Σούνογλου Μαρίνα	Παιδαγωγική για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία	Επίκουρη καθηγήτρια, ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/4112-soynogloy-marina	masounoglou@uth.gr
Τεντολούρης Φίλιππος	Γραμματισμοί και Διδακτική της Γλώσσας	Επίκουρος καθηγητής ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/4113-tentolouris-filippos	ftentolouris@uth.gr
Τσεβρένη Ίριδα	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Επίκουρη καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/3337-tsebreni-irida	itsevreni@uth.gr

Τσέλιου Ελευθερία	Μεθοδολογία Έρευνας και Ποιοτικές Μέθοδοι	Καθηγήτρια	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/90-tselioy-eleytheria	tseliou@ece.uth.gr
Τσιλιμένη Τασούλα	Παιδική Λογοτεχνία: Μυθοπλασία και Αφήγηση στην Προσχολική Εκπαίδευση	Καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/91-tsilimeni-tasoyla	tsilimeni@uth.gr
Χρηστίδου Βασιλεία	Διδασκαλία και μάθηση εννοιών για τη φύση και το περιβάλλον	Καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ (εκλογή σε άλλο Πανεπιστήμιο, 2019)		
Χρονάκη Άννα	Μαθηματική Εκπαίδευση και Ανοιχτές Τεχνολογίες Μάθησης	Καθηγήτρια ΠΤΠΕ, ΠΘ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/94-xronaki-anna	chronaki@uth.gr

7. Μέριμνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες του ΠΜΣ δικαιούνται τις εξής παροχές:

- Ακαδημαϊκή ταυτότητα με ισχύ και δελτίου ειδικού εισιτηρίου (ΠΑΣΟ).
- Πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (για ανασφάλιστους φοιτητές/ριες).
- Υποβολή αίτησης για τη χορήγηση δυνατότητας δωρεάν σίτισης, αν πληρούν τις προϋποθέσεις που ορίζει η Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Αναλυτικά, για τις παροχές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας πληροφορίες υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna> όπου υπάρχουν και τα στοιχεία επικοινωνίας της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στον Βόλο: <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/merimna-epikoionia>