

Μεταδιδακτορικές έρευνες που υλοποιούνται στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

(με αλφαβητική σειρά των μεταδιδακτορικών ερευνητριών/τών)

α/α	Ονοματεπώνυμο	Επιβλέπων/Επιβλέπουσα	Τίτλος μεταδιδακτορικής έρευνας (σε ελληνικά και αγγλικά)
1	Δημητριάδης Δημήτριος	Μάγος Κωνσταντίνος, Καθηγητής Π.Τ.Π.Ε.	• Η αξιοποίηση επιδαπέδιου/επιτραπέζιου βιωματικού παιχνιδιού για την ενίσχυση διαπολιτισμικών δεξιοτήτων. • The usage of an experiential floor/board game for enhancing intercultural competence.
2	Κουτούβελα Χριστίνα	Πανταζής Βασίλης, Αφυπηρετήσας Καθηγητής Π.Τ.Π.Ε.	• «Παιδαγωγική της Αλληλεγγύης»: Σχεδιάζοντας curriculum στο πλαίσιο της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού που μετέχει άμεσα και έμμεσα στην εκπαίδευση: Γονείς και εκπαιδευτικοί. • ‘Pedagogy of Solidarity’: Developing a curriculum in the context of the development of human resources that participate directly and indirectly in education: Parents and teachers.
3	Ντούλια Αθηνά	Τσιλιμένη Τασούλα, Αφυπηρετήσασα Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε.	• Η αισθητική του παραμυθιού ως όχημα κοινωνικής ευαισθητοποίησης: Λογοτεχνικές διαδρομές στο έργο της Μάρως Λοΐζου. • The aesthetics of the fairy tale as a vehicle for social awareness: Literary pathways in the work of Maro Loizou.
4	Παπακωνσταντινοπούλου Αρτεμισία	Μάγος Κωνσταντίνος, Καθηγητής Π.Τ.Π.Ε.	• Διερεύνηση της ανάπτυξης της ψυχικής ανθεκτικότητας και της διαπολιτισμικής ικανότητας των εκπαιδευτικών μέσα από τη χρήση θεατροπαιδαγωγικών δράσεων. • Exploring the development of teachers’ resilience and intercultural competence through theatre-based educational activities.

5	Παπανικολάου Βασιλική	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη, Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε.	• Συχνότητα και αποτελεσματικότητα χρήσης μνημονικών στρατηγικών σε μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο: Απόψεις εκπαιδευτικών. • Frequency and effectiveness of using mnemonic strategies in students with and without learning disabilities from different cultural backgrounds: Teachers' perspectives.
6	Ρούμπου Χριστίνα	Μάγος Κωνσταντίνος, Καθηγητής Π.Τ.Π.Ε.	• Η συμβολή του κινηματογράφου και της κινηματογραφοθεραπείας στη θετική φοιτητοκεντρική εκπαίδευση. • The role of film and cinematherapy in promoting positive, student-centered education.
7	Φαφίτη Κερασία	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη, Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε.	• Απόψεις εκπαιδευτικών και μαθητών για την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων. • Teachers' and students' opinions on the evaluation of learners.