

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Παράρτημα Π0.5.3. Πολιτική υποστήριξης ανάπτυξης και αξιολόγησης ΠΠΣ

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Π5.3

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΠΣ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) αναγνωρίζει τη σημασία και τη συμβολή του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού του (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, συμβασιούχοι) στην επίτευξη των εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών στόχων του και επομένως προτεραιότητά του είναι η υποστήριξη, ανάπτυξη και αξιολόγηση του προσωπικού του, με στόχο την ενίσχυση της ποιότητας της διδασκαλίας και της έρευνας. Κατά αυτόν τον τρόπο επιτυγχάνει τη συνεχιζόμενη αύξηση και διάχυση της έρευνας που επιτελείται στο τμήμα, και ταυτόχρονα την αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών για τη βέλτιστη παροχή γνώσης και υπηρεσιών προς τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Δεσμεύεται να:

- εφαρμόζει διαφανείς και αξιοκρατικές διαδικασίες για την επιλογή του προσωπικού, ακολουθώντας την κείμενη νομοθεσία
- προσφέρει στο προσωπικό ευκαιρίες για ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξη
- ενθαρρύνει τη σχέση διδασκαλία και έρευνας
- ενθαρρύνει τη συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή επιστημονικά δίκτυα και την ανάπτυξη της έρευνας μέσω εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων
- ενθαρρύνει καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία και την έρευνα
- ενθαρρύνει τη διδασκαλία και σε πλαίσια μη-τυπικής εκπαίδευσης (π.χ. μουσεία, δομές φιλοξενίας ασυνόδευτων παιδιών-προσφύγων, το σχολείο των φυλακών του Βόλου, κ.ά.), καθώς αυτή η πρακτική συνάδει με την ιδεολογία του αναφορικά με την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, που συμπεριλαμβάνει τη σύναψη σχέσεων με την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα και την προσφορά κοινωνικού έργου

Όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού εμπλέκονται σε εβδομαδιαία βάση σε δραστηριότητες που σχετίζονται με έρευνα (μελέτη βιβλιογραφίας, κατάρτιση ερευνητικών σχεδίων, διεξαγωγή έρευνας, ανάλυση ερευνητικών δεδομένων, συγγραφή εκθέσεων και δημοσιεύσεων).

Τα περισσότερα μέλη του τμήματος εμπλέκονται σε ποικίλα ερευνητικά έργα. Κατά το χρονικό διάστημα 2020-2025 έτρεξαν ή τρέχουν στο ΠΤΠΕ 4 μικρά ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτημένα από τον προϋπολογισμό του τμήματος, 3 εθνικά, 10 ευρωπαϊκά και 5 διεθνή.

Το ΠΤΠΕ δεν έχει τη δυνατότητα να παρέχει στα μέλη του προσωπικού βοήθεια (γραμματειακή υποστήριξη) για την απαιτητική διαδικασία της σύνταξης των προτάσεων ερευνητικών έργων.

Τρόπος επιλογής και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού κατάλληλων προσόντων για όλους του κύκλους Σπουδών (ΠΠΣ, ΠΜΣ)

Γενικά, οι βαθμοί ελευθερίας που έχει το τμήμα για την επιλογή και εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού είναι περιορισμένοι και καθορίζονται αυστηρά από τη σχετική εθνική νομοθεσία που προδιαγράφει λεπτομερώς τις διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ.

Στο πλαίσιο αυτό, το επίπεδο του ακαδημαϊκού προσωπικού διασφαλίζεται σε δύο φάσεις: (α) κατά την αρχική διαδικασία επιλογής και (β) στη διάρκεια της εξέλιξης σε επόμενες ακαδημαϊκές βαθμίδες. Αναφορικά με το πρώτο, η διαδικασία για τις θέσεις που προκηρύσσονται σε κάποιο γνωστικό αντικείμενο είναι ανοικτή σε όλους τους ενδιαφερόμενους διεθνώς μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ. Αυτό συνεπάγεται πως δυνητικά όλοι οι ενδιαφερόμενοι ανά τον κόσμο που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις μπορούν να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας. Η κατάρτιση των

μητρώων περιλαμβάνει ειδικούς επιστήμονες σε κάθε γνωστικό αντικείμενο τόσο από τα ΑΕΙ της χώρας όσο και του εξωτερικού. Τα εκλεκτορικά σώματα που συγκροτούνται με βάση την κείμενη νομοθεσία φέρουν την ευθύνη κρίσης του επιστημονικού έργου (διδασκτικού, ερευνητικού) των υποψηφίων.

Αναφορικά με το δεύτερο, η εξέλιξη σε επόμενη ακαδημαϊκή βαθμίδα περιλαμβάνει τη συγκρότηση εκλεκτορικών σωμάτων από ειδικούς επιστήμονες του αντικειμένου, οι οποίοι και πάλι κρίνουν τους υποψηφίους με βάση τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τους.

Τόσο στην περίπτωση της επιλογής προσωπικού όσο και στην περίπτωση της εξέλιξης του, τα εκλεκτορικά σώματα αποτελούν τον ουσιαστικό θεματοφύλακα διασφάλισης υψηλών ακαδημαϊκών στάνταρτ.

Διαδικασία προσέλευσης υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού για όλους του κύκλους Σπουδών (ΠΠΣ, ΠΜΣ)

Δεδομένης της σχετικής νομοθεσίας, δεν υφίσταται ανεξάρτητη και αυτόνομη διαδικασία προσέλευσης ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλών προσόντων.

Υποστήριξη και ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού

Το ΠΤΠΕ προσφέρει κίνητρα για τη συνεχή ανάπτυξή του διδακτικού προσωπικού και εξασφαλίζει τη διαρκή υποστήριξή του με διαδικασίες που αφορούν :

Εκπαίδευση και Επιμόρφωση: παρακινεί το διδακτικό προσωπικό να συμμετάσχει στα προγράμματα επιμόρφωσης γύρω από θέματα διδασκαλίας και μάθησης του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ). Επίσης, ενημερώνει για τις επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιούνται από τις ποικίλες υποστηρικτικές δομές του Ιδρύματος [Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης, Συμβουλευτική, Επιτροπή Ισότητας φύλων και εναντίον των διακρίσεων] και ενθαρρύνει τα μέλη του να συμμετέχουν σε αυτές.

Παροχή Πόρων: το ΠΤΠΕ προσπαθεί παρέχει, στο μέτρο των δυνατοτήτων του, τους απαραίτητους πόρους (υλικοτεχνική υποδομή, εκπαιδευτικά εργαλεία, χρηματοδότηση ημερίδων, συνεδρίων) για την ενίσχυση του έργου του προσωπικού.

Πιο αναλυτικά, το ΠΤΠΕ οργανώνει και υποστηρίζει δράσεις, όπως:

Α. Την οργάνωση και συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες και άλλες εκπαιδευτικές δράσεις. Γενικά, στηρίζει τη συνεργασία με πανεπιστημιακά τμήματα της αλλοδαπής, τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και ερευνητικό επίπεδο, για την απόκτηση διεθνών εμπειριών και την ανάπτυξη συνεργασιών που μπορούν να οδηγήσουν σε κοινά ερευνητικά έργα και δημοσιεύσεις.

Β. Χορηγεί εκπαιδευτικές άδειες εφαρμόζοντας γρήγορες και άμεσες διαδικασίες, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και εφόσον δεν κωλύεται η ομαλή διδακτική λειτουργία του Τμήματος.

Γ. Παρέχει χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος για την υλοποίηση μικρού εύρους ερευνητικών προγραμμάτων καθώς και για τη διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων σε επιστημονικά πεδία των γνωστικών αντικειμένων των μελών του.

Επισημαίνεται ότι παρέχονται προγράμματα ενίσχυσης της έρευνας νέων μελών ΔΕΠ μέσω της Δομής Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ) (<https://deka.uth.gr/>).

Η ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος αποτελεί στρατηγικό στόχο, στο πλαίσιο του οποίου όλα τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ έχουν ενταχθεί σε κάποιο από τα Εργαστήρια του Τμήματος, προκειμένου να υποστηριχθούν οι ερευνητικές τους δραστηριότητες και να προαχθούν οι ερευνητικές συνεργασίες μεταξύ τους.

Αξιολόγηση της διδασκαλίας και της έρευνας στο ΠΤΠΕ

Ως προς το διδακτικό τους έργο, οι διδάσκοντες/ουσες καλούνται να αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του έργου τους από τους/τις φοιτητές/τριες. Για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου του Τμήματος χρησιμοποιείται ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο, μέσω του

Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ-ΠΘ. Υπεύθυνοι για την υλοποίηση της διαδικασίας είναι η ΜΟΔΙΠ και η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος.

Η ερευνητική δραστηριότητα του ΠΤΠΕ αξιολογείται μέσω των πορισμάτων που παρουσιάζονται σε διεθνή περιοδικά μεγάλης απήχησης. Πολλές από τις δημοσιεύσεις του προσωπικού έχουν αποσπάσει σημαντικό επιστημονικό ενδιαφέρον, γεγονός που τεκμαίρεται από τις αντίστοιχες ετεροαναφορές (βλ Παράρτημα Π5.1)

Η πολιτική υποστήριξης είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://ece.uth.gr/wp-content/uploads/sites/11/page/P05.3_POLITIKI-IPOSTIRIXIS-ANAPTIXIS-KAI-AXIOLOGISIS-PPS_4128818141.pdf).