



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών  
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης**



**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών  
Διδακτορικές Σπουδές**

# Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία»



## Σκοπός

- Η απόκριση στην ανάγκη για επιστημονική μελέτη του σχεδιασμού, της αξιολόγησης και της διδακτικής αξιοποίησης παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού.
- Η κατάρτιση ειδικευμένων επιστημόνων που θα συμβάλλουν στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης μέσω
  - ✓ της αξιολόγησης και διδακτικής αξιοποίησης υπάρχοντος παιδαγωγικού υλικού και παιχνιδιού
  - ✓ του σχεδιασμού και της πειραματικής παραγωγής καινοτόμου παιδαγωγικού υλικού και παιχνιδιού.



# Διάρθρωση Π.Μ.Σ.



ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΑΘΗΜΑ	
Α'	Μεθοδολογία Έρευνας I	
	Ψυχολογία της μάθησης	
	Σύγχρονες Παιδαγωγικές Θεωρίες και Διδακτικά Μοντέλα	
	Σεμινάρια Παιδαγωγικού Παιχνιδιού (α' κύκλος)	
Β'	Μεθοδολογία Έρευνας II	
	Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις	
	Θεωρίες Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Υλικού & Παιδαγωγικού Παιχνιδιού	
	Σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας	
Γ'	<b>Ενότητα Α</b>	<b>Ενότητα Β</b>
	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Έντυπου Παιδαγωγικού Υλικού	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Ψηφιακού Παιδαγωγικού Υλικού
	Διεπιστημονική Προσέγγιση και Διδακτική Αξιοποίηση Έντυπου Παιδαγωγικού Υλικού	Διεπιστημονική Προσέγγιση και Διδακτική Αξιοποίηση Ψηφιακού Παιδαγωγικού Υλικού
	Σεμινάρια Παιδαγωγικού Παιχνιδιού (β' κύκλος)	
Δ'	Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας	



# Εισροές - Εκροές Π.Μ.Σ.



Ακαδημαϊκό έτος	Εισακτέοι	Αποφοιτήσαντες	Μέσος όρος βαθμολογίας αποφοίτων
2008-2009	20	10	8,96
2009-2010	20	12	9,00
2010-2011	20	19	8,36
2011-2012	20	15	8,37
2012-2013	20	24	8,26
<b>Σύνολο</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>8,50</b>

- Αναλογία μελών Δ.Ε.Π./μεταπτυχιακούς φοιτητές: 1/3



# Ποιότητα σπουδών Π.Μ.Σ.

- Διαφανείς και αξιοκρατικές διαδικασίες εισαγωγής, εξετάσεων και ανάθεσης διπλωματικών εργασιών
- Αξιολόγηση φοιτητών/τριών: γραπτές εργασίες, χρήση βιβλιογραφίας
- Εξισορρόπηση μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων κατά τη διδασκαλία
- Πιλοτική εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Μαθήματα του Π.Μ.Σ. διαθέτουν το δικό τους χώρο στην πλατφόρμα e-learning του τμήματος
- Συμμετοχή της πλειοψηφίας των μελών ΔΕΠ στις εκπαιδευτικές διαδικασίες: διεπιστημονικότητα



# Ποιότητα σπουδών Π.Μ.Σ.

- Προσκεκλημένοι διδάσκοντες: εμπειρία, γνώση και ερευνητικές κατευθύνσεις αιχμής
  - από άλλα Τμήματα και ΑΕΙ
  - από επαγγελματικούς χώρους (π.χ. εικονογράφοι παιδικών βιβλίων, σκηνοθέτες, κατασκευαστές παιδ. υλικών & παιχνιδιών)
- Επισκέψεις σε φορείς συναφείς με το Π.Μ.Σ. (π.χ. εκδοτικούς οίκους)
- Διαρκής αξιολόγηση των μαθημάτων και του ΠΜΣ  
→ αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών
  - Βαθμός ικανοποίησης από το Π.Μ.Σ. συνολικά: 5,9 / 7
- 80 ερευνητικές διπλωματικές εργασίες
- Παραγωγή καινοτόμου παιδαγωγικού υλικού & παιχνιδιού στο πλαίσιο μαθημάτων και δ.ε.





# Επιστημονική αναγνώριση Π.Μ.Σ.



- 2008-2012: 45 επιστημονικές δημοσιεύσεις, παρουσιάσεις και ανακοινώσεις από εργασίες των φοιτητών/τριών.
- Αποδοχή αποφοίτων ως υποτρόφων υποψηφίων διδασκτόρων σε Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής
- Ενδιαφέρον από Μ.Κ.Ο., εκδοτικούς οίκους και εταιρίες για την παραγωγή και διάθεση εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ.





# Διδακτορικές Σπουδές

## Επιλογή και αξιολόγηση υποψηφίων διδασκόντων

- Επιλογή υ.δ. και ορισμός 3μελούς συμβουλευτικής επιτροπής κατόπιν εισήγησης του επιβλέποντα και με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.
- Υποβολή ετήσιων εκθέσεων προόδου των υ.δ.
- Ορισμός 7μελούς επιτροπής εξέτασης της διατριβής από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και δημόσια υποστήριξη.



# Εισροές - Εκροές υποψηφίων διδασκτόρων



2008-2013	
Εγγραφέντες υποψήφιοι	26
Απόφοιτοι	13
Σύνολο υ.δ.	52
Μέση διάρκεια σπουδών	5,6 έτη



# Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών από μέλη Δ.Ε.Π.



Κύρια επίβλεψη		Μέλος 3μελούς συμβουλευτικής (ημεδαπή)		Μέλος συμβουλευτικής /εξεταστικής (αλλοδαπή)		Επίβλεψη μεταδι- δακτορικών ερευνών
Ολοκλ.	Σε εξέλιξη	Ολοκλ.	Σε εξέλιξη	Ολοκλ.	Σε εξέλιξη	Σε εξέλιξη
13	52	9	62	3	1	1

- Αναλογία μελών Δ.Ε.Π./υποψήφιους διδάκτορες: 1 / 2,4



# Επιστημονική αναγνώριση διδακτορικών σπουδών

- Χρηματοδότηση 4 υ.δ. ως υποτρόφων από ερευνητικά προγράμματα και κρατικούς φορείς (Ι.Κ.Υ.).
- Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και ανακοινώσεις σε συνέδρια.

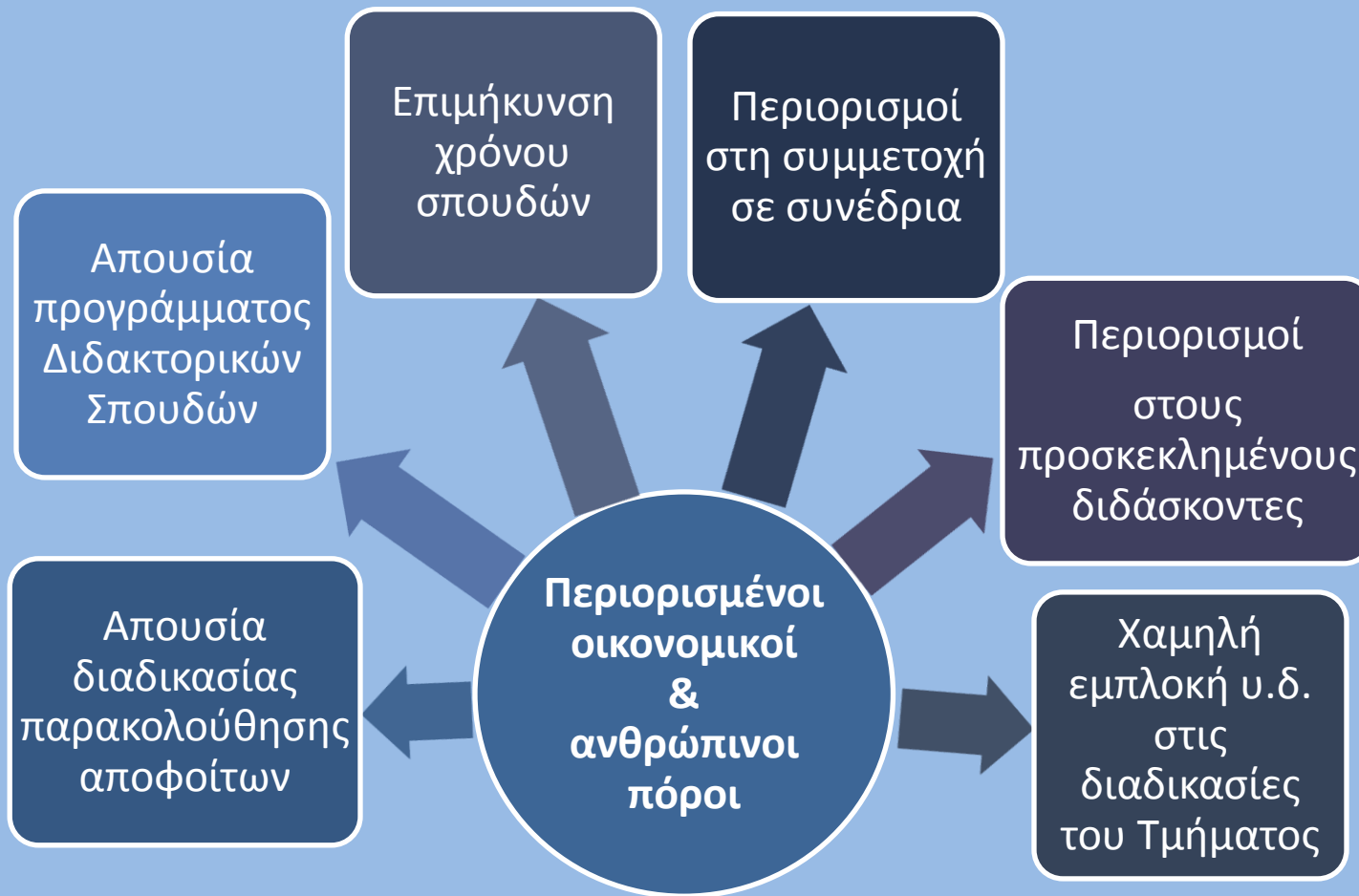


# Μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές: γενικές παρατηρήσεις

- Προφίλ φοιτητών/τριών: στην πλειοψηφία τους απόφοιτοι παιδαγωγικών τμημάτων, αρκετοί εργαζόμενοι στην εκπαίδευση
- Η γλώσσα ως περιορισμός στην προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών
- Ποικιλία γνωστικών αντικειμένων και επιστημολογικής τους συγκρότησης: οι προδιαγραφές ποιότητας των διατριβών καθορίζονται από τις επιτροπές επίβλεψης και αξιολόγησής τους που απαρτίζονται από ειδικούς κάθε πεδίου.



# Μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές: περιορισμοί



# Μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές: θετικά στοιχεία

