**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026**

 **(ΑΠΟΦ. 14ης/02-04-2025 ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ)**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΗ**

**Α.** **ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

 **Θεματικές**

* Η γλώσσα ως σύστημα: τα επίπεδα της φωνολογίας, της μορφολογίας, της σύνταξης και της σημασιολογίας
* Η γλώσσα ως πράξη, κείμενο και ποικιλία
* Η διδακτική πλαισίωση της γλώσσας & του γραμματισμού στην προσχολική εκπαίδευση

**Προτεινόμενη βιβλιογραφία**

Γούτσος, Δ. (2012). *Γλώσσα: Κείμενο, Ποικιλία, Σύστημα*. Κριτική.

Τάφα, Ε. (2011). *Ανάγνωση και Γραφή στην Προσχολική Εκπαίδευση*. Πεδίο.

Χατζησαββίδης, Σ. (2002). *Η γλωσσική αγωγή στο Νηπιαγωγείο*. Βάνιας.

**Β.** **ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ**

**Θεματικές ενότητες:**

* Αναλυτικά Προγράμματα και Προσχολική Εκπαίδευση
* Projects και Προσχολική Εκπαίδευση
* Διαστάσεις του μαθησιακού περιβάλλοντος στην Προσχολική Εκπαίδευση
* Παιδαγωγικές αρχές στην Προσχολική Εκπαίδευση
* Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση
* Ο ρόλος του παιδαγωγού της προσχολικής ηλικίας

**Προτεινόμενη βιβλιογραφία:**

1. Μιχαλοπούλου, Κ. (2018). *Προσχολική Εκπαίδευση. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και αναλυτικά προγράμματα*. Αθήνα: Πεδίο.

2. Μιχαλοπούλου, Α. (2024). *Σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα στην εκπαίδευση των μικρών παιδιών* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-293>

3. Helm, J.H. & Katz, L. (2012). *Η μέθοδος Project στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση* (Επιμ. Κ.Χρυσαφίδης & Ε.Κουτσουβάνου) Αθήνα: Μεταίχμιο.

**Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

 **Θεματικές Ενότητες**

* Η μουτζούρα στο παιδικό σχέδιο
* Ο αναπαραστατικός χώρος στο παιδικό σχέδιο
* Η ανθρώπινη φιγούρα στο παιδικό σχέδιο
* Τα στάδια ανάπτυξης του παιδικού σχεδίου
* Θεωρητικές προσεγγίσεις στην ανάλυση του παιδικού σχεδίου
* Η έννοια της ελεύθερης έκφρασης στα παιδικά έργα
* Η διδασκαλία στο πλαίσιο του οπτικού πολιτισμού
* Η τέχνη ως μορφή έρευνας και οι θετικές επιδράσεις της στη διδασκαλία και τη μάθηση

 **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία**

* Κούβου, Ο. (2016). *Παιδικό σχέδιο: Η γνωστική προσέγγιση*. Αθήνα: Gutenberg.
* Κούβου, Ο. (2019). *Διδάσκοντας σχέδιο σε παιδιά: Μαθήματα διαπραγματευτικής*

 *σχεδίασης*. Αθήνα: Gutenberg.

* Σάλλα, Τ. (Επιμ.). (2011). *Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη διδακτική της τέχνης*.

 Αθήνα: Νήσος.