

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2026-2027

(ΑΠΟΦ. 18ης/01-04-2026 ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ)

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΗ

Α. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Θεματικές

- Η γλώσσα ως σύστημα: τα επίπεδα της φωνολογίας, της μορφολογίας, της σύνταξης και της σημασιολογίας
- Η γλώσσα ως πράξη, κείμενο και ποικιλία
- Η διδακτική πλαisiώση της γλώσσας & του γραμματισμού στην προσχολική εκπαίδευση

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Γούτσος, Δ. (2012). *Γλώσσα: Κείμενο, Ποικιλία, Σύστημα*. Κριτική.

Τάφα, Ε. (2011). *Ανάγνωση και Γραφή στην Προσχολική Εκπαίδευση*. Πεδίο.

Χατζησαββίδης, Σ. (2002). *Η γλωσσική αγωγή στο Νηπιαγωγείο*. Βάνιας.

Β. ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ

Θεματικές ενότητες:

- Συγκρότηση σχολικής γνώσης: διδακτικός μετασχηματισμός
- Μοντέλα των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση
- Διερευνητική διδασκαλία και μάθηση φυσικών επιστημών
- Γνωστική σύγκρουση και στόχοι-εμπόδια
- Διδασκαλία της φύσης της επιστήμης
- Άτυπες και μη τυπικές μορφές εκπαίδευσης στις φυσικές επιστήμες

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Ραβάνης, Κ. (2025). *Εισαγωγή στη Διδακτική και στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

2. Σκορδούλης, Κ. & Στεφανίδου, Κ. (2021). *Διδακτική Μεθοδολογία των Φυσικών Επιστημών*. Αθήνα: Προπομπός.

3. Χαλκιά, Κ. (2010). *Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες, Α' Τόμος*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Θεματικές Ενότητες

- Η μουτζούρα στο παιδικό σχέδιο
- Ο αναπαραστατικός χώρος στο παιδικό σχέδιο
- Η ανθρώπινη φιγούρα στο παιδικό σχέδιο
- Τα στάδια ανάπτυξης του παιδικού σχεδίου
- Θεωρητικές προσεγγίσεις στην ανάλυση του παιδικού σχεδίου
- Η έννοια της ελεύθερης έκφρασης στα παιδικά έργα
- Η διδασκαλία στο πλαίσιο του οπτικού πολιτισμού
- Η τέχνη ως μορφή έρευνας και οι θετικές επιδράσεις της στη διδασκαλία και τη μάθηση

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Κούβου, Ο. (2016). *Παιδικό σχέδιο: Η γνωστική προσέγγιση*. Αθήνα: Gutenberg.
- Κούβου, Ο. (2019). *Διδάσκοντας σχέδιο σε παιδιά: Μαθήματα διαπραγματευτικής σχεδίασης*. Αθήνα: Gutenberg.
- Σάλλα, Τ. (Επιμ.). (2011). *Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη διδακτική της τέχνης*. Αθήνα: Νήσος.