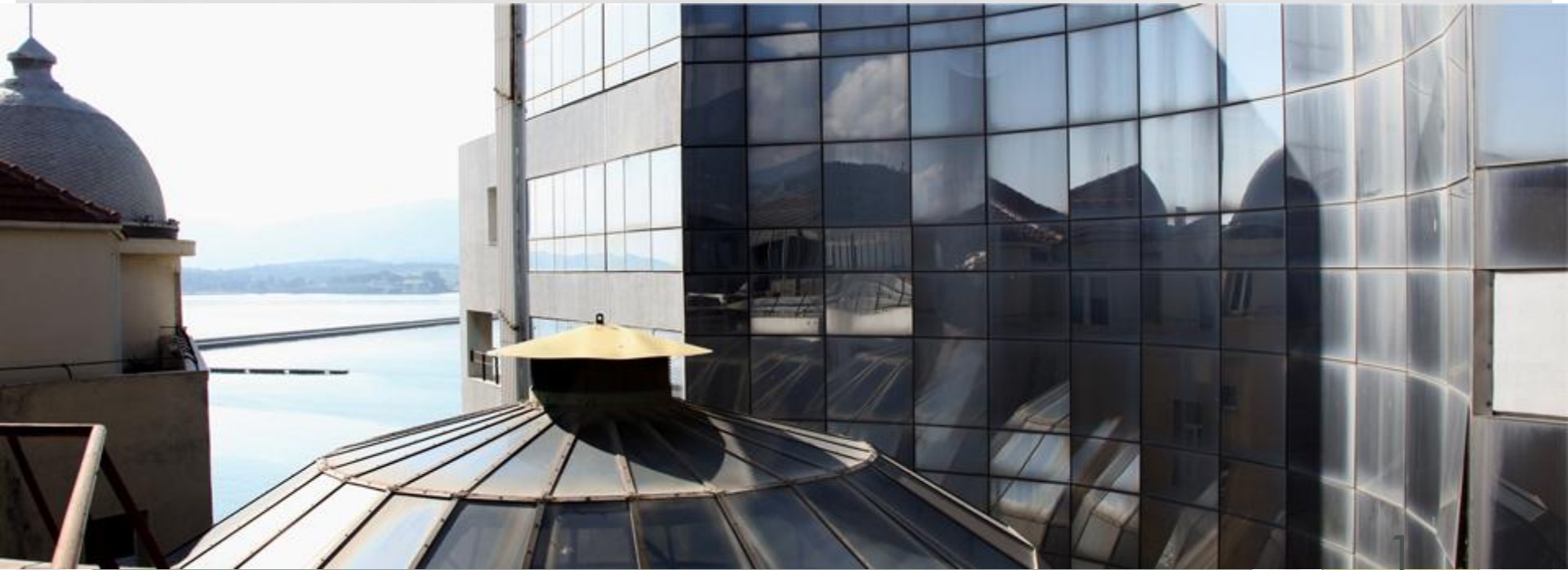




ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών
Επιστημών

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΣΚΟΠΟΣ -ΣΤΟΧΟΙ



Να εξασφαλιστεί, μέσω της ΠΑ, ένας ουσιαστικός και λειτουργικός συγκερασμός της Παιδαγωγικής Θεωρίας με την Εκπαιδευτική Πράξη, διαμέσου της ανάπτυξης πρακτικών (ανα)στοχασμού.

Φοιτήτριες & Φοιτητές, μελλοντικοί εκπαιδευτικοί:

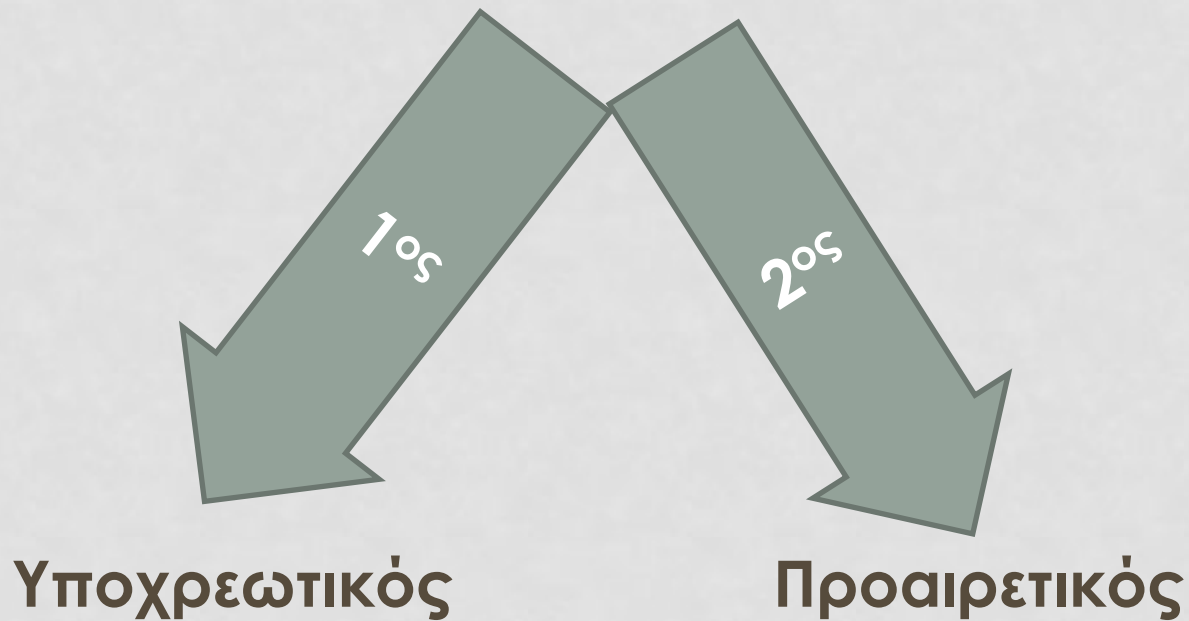
- να αποκτήσουν παιδαγωγικές & διδακτικές δεξιότητες
- να αναπτύξουν επαγγελματική συνείδηση, στην κατεύθυνση του (ανα)στοχαζόμενου εκπαιδευτικού που ερευνά το έργο του.
- Να αποκτήσουν κατάλληλη θεωρητική γνώση, ώστε να μπορούν να διαμορφώνουν Αναλυτικό Πρόγραμμα λαμβάνοντας υπόψη τις παραμέτρους που ορίζουν το εκπαιδευτικό πλαίσιο στον ευρύτερο χώρο της προσχολικής εκπαίδευσης και αγωγής



Παιδαγωγικό Τμήμα
Προσχολικής Εκπαίδευσης
<http://www.ece.uth.gr/main/e>

Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΑ

ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΓΥΡΩ ΑΠΟ 2 ΑΞΟΝΕΣ:

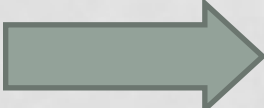


Παιδαγωγικό Τμήμα
Προσχολικής
Εκπαίδευσης
<http://www.ece.uth.gr/main/el>

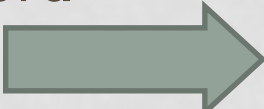
Η ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑ/1



Περιλαμβάνει τρία αλληλένδετα επίπεδα, εκτείνεται σε πέντε εξάμηνα σπουδών και διαμορφώνεται ως εξής:

- Α' επίπεδο  3^ο εξάμηνο
- Β' επίπεδο  4^ο, 5^ο, 6^ο, 7^ο εξαμ.

Η μετάβαση στην ΠΑ του Γ' επιπέδου δε γίνεται αυτόματα αλλά πρέπει να πληρούνται κάποια προαπαιτούμενα

- Γ' επίπεδο  8^ο εξάμηνο



Η ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑ/ 2

εξάμηνο	Μαθήματα ή ενότητες μαθημάτων	περιεχόμενο	Διάρκεια στο Νηπιαγωγείο	Διάρκεια στο τμήμα	Εποπτεία/ υποστήριξη	Αξιολόγηση
3 ^ο	Συστηματική παρατήρηση εκπαιδευτικής διαδικασίας	παρατήρηση	2 επιτόπιες	2 video + 9 θεωρητικά + ανάλυση παρατήρησης	Αποσπασμ. νηπιαγωγοί	40% Οδηγοί Παρατήρ. 60% εξετάσεις
4 ^ο	Εν. Παιδαγωγικών μαθημάτων	πειραματικές εφαρμογές διαχείρισης ανομοιογενών σχολικών ομάδων με στόχο την ισότιμη ένταξη όλων των παιδιών	Ανάλογα με το μάθημα 30% των διδακτικών ωρών	70%	Αποσπασμ. νηπιαγωγοί	Ανάλογα με μάθημα
5 ^ο	α) Εν. Ιστορίας, Γλώσσας & Λογοτεχνίας β) Εν. Θετικών Επιστημών & Τεχνολογίας	πειραματικές εφαρμογές στη διδακτική αντικειμένου: σχεδιασμό ή/και υλοποίηση δραστηριοτήτων σε κάποιες τάξεις, βίντεο & μικροδιδασκαλίες, ..)	Ανάλογα με το μάθημα 30% των διδακτικών ωρών	70%	Αποσπασμ. νηπιαγωγοί	Ανάλογα με μάθημα

Εξάμηνο	Μαθήματα ή ενότητες μαθημάτων	περιεχόμενο	Διάρκεια στο Νηπιαγωγείο	Διάρκεια στο τμήμα	Εποπτεία/ υποστήριξη	Αξιολόγηση
6 ^ο	Ενότητα Τεχνών	πειραματικές εφαρμογές στη διδακτική αντικείμενου: σχεδιασμό ή/και υλοποίηση δραστηριοτήτων σε κάποιες τάξεις, βιντεο & μικροδιδασκαλίες, ..)	Ανάλογα με το μάθημα 30% των διδακτικών ωρών	70%	Αποσπασμ. νηπιαγωγοί	Ανάλογα με μάθημα
7 ^ο	Η διαδικασία αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση	σχεδιασμό ενός πλήρους εβδομαδιαίου προγράμματος (σε ζεύγη)	-	Εξ ολοκλήρου	Αποσπασμ. νηπιαγωγοί	Ο σχεδιασμός προγράμματος + εξετάσεις
8 ^ο	Πρακτική Άσκηση + 3 Υποχρεωτικά	6 εβδομάδες σε ζεύγη, μία τάξη νηπιαγωγείου	Εξ ολοκλήρου	3ωρο εβδομαδιαίο μάθημα	Αποσπασμ. νηπιαγωγοί	Φάκελος υλικού (portfolio) Διδακτική προσπάθεια

2^{ΟΣ} ΛΕΟΝΑΣ: ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟΣ



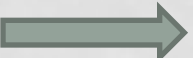
- Ο 2^{ος} , ο «εξωσχολικός», που περιλαμβάνει την άσκηση σε Ιδιωτικά σχολεία & Παιδικούς Σταθμούς, σε Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης παιδιών, σε κατασκηνώσεις, χωριά SOS, σε Μουσεία, κλπ.
- Με την ολοκλήρωση της ΠΑ του 8^{ου} εξαμ., οι φοιτήτριες/τες, **προαιρετικά**, επιλέγουν **κάποιο εργασιακό περιβάλλον** είτε στην έδρα του Π.Θ. είτε στον τόπο κατοικίας τους, όπου ασκούνται σε **πραγματικές επαγγελματικές συνθήκες**, λίγο πριν **το πτυχίο** και την **έξοδο** στην αγορά εργασίας



ΑΜΕΙΒΟΜΕΝΗ ΠΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-2013», ΕΣΠΑ



- **Διάρκεια:** 2009-2015
- **Στόχος:** 335 φοιτήτριες/ές
- Ασκήθηκαν ως τώρα **211 φοιτήτριες/ές**
- **Συνολικός Π/Υ:** 175.430,55€
- **80% αμοιβές φ/ών**  ΜΟ: **200€** ανά Φ/μήνα)
- **2μηνια ΠΑ σε Ιδιωτικούς & Δημοσίου Φορείς** (
- Από 2009 σταδιακή **αύξηση Ιδιωτικών Φορέων**
- Αρκετές φοιτήτριες **προσλήφθηκαν στους φορείς που πραγματοποίησαν την ΠΑ.**



Παιδαγωγικό Τμήμα
Προσχολικής Εκπαίδευσης
<http://www.ece.uth.gr/main/e>

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Στην **Υποχρεωτική ΠΑ**, επιδιώκεται διαρκής συνεργασία & επαφή με νηπιαγωγούς ν.Μαγνησίας, μέσω των:

- εποπτριών (αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί)
- Σχολική Σύμβουλο
- ΔΕΠ που εμπλέκονται με την ΠΑ



ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ



Στην **Υποχρεωτική** ΠΑ εμπλέκονται:

- **Επιτροπή ΠΑ**
- Διδάσκοντες/ουσες συναφών μαθημάτων
- **Αποσπασμένοι Εκπαιδευτικοί**
- Εκπρόσωποι Φορέων (νηπιαγωγοί) των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων



ΚΥΡΙΟΤΕΡΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑ



- μεγάλος αριθμός φοιτητριών/ών & μεγάλα ακροατήρια / δυσμενής αναλογία ΔΕΠ- φοιτητών
- μικρός αριθμός **αποσπασμένων εκπαιδευτικών**
- έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού σε ρόλο **Μέντορα**
- έλλειψη ΕΕΔΙΠ για την ΠΑ
- ανεπαρκής αριθμός τάξεων υποδοχής για την ΠΑ
- έλλειψη πόρων για προμήθεια νέων υλικών & τη σταθερή ανανέωση του εκπαιδευτικού υλικού του ΓΠΑ
- ακατάλληλοι χώροι διδασκαλίας στο τμήμα
- η μη λειτουργία ενός Πειραματικού Νηπιαγωγείου παρόλο που είναι ιδρυμένο από το 1996



ΔΙΚΤΥΟ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ



Το ΠΤΠΕ αποτελεί ιδρυτικό μέλος του «**Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων**» (2008) των 9 ΠΤΠΕ της χώρας

Στόχοι Δικτύου:

- ανταλλαγή πληροφοριών-προβλημάτων
- Συνεργασία & αντιμετώπιση με συλλογικό τρόπο κοινών προβλημάτων
- αναζήτηση κοινών λύσεων μέσα από διαφορετικές προσεγγίσεις, ώστε να συμβάλλουμε **στη βελτίωση της ΠΑ των φοιτητριών/τών μας**
- **2013: Ηλεκτρονική έκδοση Συλλογικού τόμου με ερευνητικά κείμενα των μελών του δικτύου**



ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΦΟΡΕΩΝ



Υποχρεωτική ΠΑ: λόγω του ολοένα αυξανόμενου αριθμού εισακτέων φοιτητών/τριών, δεν είναι εφικτός ο καθορισμός κριτηρίων στην επιλογή των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων

Προαιρετική αμειβόμενη ΠΑ: απασχολούνται φορείς & επιχειρήσεις σε όλη τη χώρα, όχι μόνο στη Θεσσαλία

- το ΓΠΑ του ΠΤΠΕ διαχειρίζεται ευρύ μητρώο φορέων, ενταγμένοι στο πληροφοριακό σύστημα της ΔΑΣΤΑ)
- Όλοι οι Φορείς ΠΑ αξιολογούνται στο τέλος της υλοποίησης της ΠΑ από φοιτητή/τριας & επόπτη
- Μετά την πιστοποίηση κατά ISO, ορίστηκαν βασικές προϋποθέσεις που πρέπει να πληροί ένας φορέας για να συνεργάζεται με το Π.Θ. και τα τμήματά του



ΠΩΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝΤΑΙ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ;



- Στην **Υποχρεωτική ΠΑ**, από αποσπασμένους εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ των οποίων τα μαθήματα εμπλέκονται στην ΠΑ.
- Την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά το Υπουργείο δεν απέσπασε
- Στην **ΠΑ-ΕΣΠΑ** κάποια μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν ρόλο επόπτη
- Ενδεικτικές υποχρεώσεις επόπτη/τριας: πιθανή επίσκεψη στους χώρους άσκησης, επικοινωνία με φοιτήτριες/ές, αξιολόγηση των ασκούμενων, αξιολόγηση των Φορέων Υποδοχής, κλπ).



ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΓΙΑ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ;



- η διεύρυνση των χώρων επαγγελματικής ενασχόλησης αποτελεί βασική προτεραιότητα
- Ως 2009 μεγάλο μέρος των αποφοίτων μας απορροφούταν στη Δημόσια εκπαίδευση
- Μετά περισσότεροι/ες απόφοιτοι στρέφονται στον ιδιωτικό τομέα με θετικά, αποτελέσματα.
- Κάποιοι/ες στο εξωτερικό, με πλήρη αναγνώριση του πτυχίου τους
- Πρόσφατα κάποιες φοιτήτριες ενδιαφέρθηκαν για την ΠΑ μέσω Erasmus,



ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (ΓΠΑ)



Για την Υποχρεωτική ΠΑ:

- Λειτουργεί εδώ και χρόνια ΓΠΑ
- Διαθέτει και λειτουργεί δανειστικά για τις ανάγκες της ΠΑ των φοιτητριών/των:
Παιδαγωγικά Παιχνίδια & Υλικό, καθώς και **Βιβλία Παιδικής Λογοτεχνίας & Επιστημονικά Παιδαγωγικά βιβλία**
- **Δεν είναι στελεχωμένο** αλλά υποστηρίζεται από τις αποσπασμένες νηπιαγωγούς

Για την Προαιρετική ΠΑ:

- Στο Τμήμα λειτουργεί **ΓΠΑ**
- Διαθέτει γραμματειακή υποστήριξη και συνεργάζεται με το ΓΠΑ του ΠΘ



Παιδαγωγικό Τμήμα
Προσχολικής Εκπαίδευσης
<http://www.ece.uth.gr/main/e>

ΓΠΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΠΑ



ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



Παιδαγωγικό Τμήμα
Σχολικής Εκπαίδευσης
<http://www.ece.uth.gr/main/e>

ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΠΑΙΓΝΙΟΘΗΚΗ & ΥΛΙΚΟΥ



Παιδαγωγικό Τμήμα
Προσχολικής Εκπαίδευσης
<http://www.ece.uth.gr/main/e>

