



Ετήσια Έκθεση Τμήματος Ακαδημαϊκό έτος **2019-2020**

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Βόλος

Ιούλιος 2021

Στην παρούσα ετήσια έκθεση παρατίθενται συγκεντρωτικά στοιχεία για το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) για το ακαδημαϊκό έτος **2019-2020**. Τα στοιχεία αφορούν τη λειτουργία, τις υποδομές, το προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος, καθώς και το έργο που παράγεται σε αυτό και παρατίθενται στους πίνακες του Παραρτήματος 1. Στο Παράρτημα 2 παρατίθενται οι δημοσιεύσεις του Τμήματος για το έτος **2020**.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας του Τμήματος

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2019-2020*
		A Θ***
Καθηγητές	Σύνολο	8
	Από εξέλιξη	2
	Νέες προσλήψεις	
	Συνταξιοδοτήσεις	1
	Παραιτήσεις	1
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	6
	Από εξέλιξη	2
	Νέες προσλήψεις	
	Συνταξιοδοτήσεις	
	Παραιτήσεις	
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	4
	Από εξέλιξη	
	Νέες προσλήψεις	1
	Συνταξιοδοτήσεις	
	Παραιτήσεις	
Λέκτορες	Σύνολο	
	Νέες προσλήψεις	
	Συνταξιοδοτήσεις	
	Παραιτήσεις	
Μέλη ΕΔΙΠ	Σύνολο	5
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	13
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	3

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

*** A: Άρρενες, Θ: Θήλειες, **Σημείωση (ΟμΕΑ)**: Δεν έχει γίνει συστηματική καταγραφή ανά φύλο. Αναλύονται ανά φύλο τα στοιχεία του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος
σε όλα τα έτη σπουδών**

	2019-2020*
Προπτυχιακοί*	845
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	39
Διδακτορικοί	42
Μεταδιδάκτορες	2

***Σημείωση (ΟμΕΑ):** Πρόκειται για τον αριθμό φοιτητών στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Σε αυτόν δεν περιλαμβάνονται όσοι έχουν αποφοιτήσει, ούτε όμως και οι νέες εγγραφές του επόμενου ακαδημαϊκού έτους. Ο αριθμός στις αρχές του επόμενου ακαδημαϊκού έτους (π.χ., τον Οκτώβριο) είναι αυξημένος όσο οι νέες εγγραφές, δηλαδή περίπου κατά 150 άτομα. Η υποτίμηση αυτή στον αριθμό φοιτητών αφορά μόνο τους προπτυχιακούς.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2019-2020*
Εισαγωγικές εξετάσεις	112
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	29
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	38
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	17
Άλλες κατηγορίες	14
Σύνολο**	175
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Παιχνίδι» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

		2019-2020**
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α: εκτός τμήματος + β: από τμήμα)		-
	Εκτός ΠΤΠΕ (πρώην φοιτητές/τριες ΠΤΠΕ)	- -
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων***		18
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>		

Συνολικός Αριθμός Αναστολών Φοίτησης: 5

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Το Π.Μ.Σ προκηρύσσεται **κάθε 2 χρόνια**.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

		2019-2020**
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α: εκτός τμήματος + β: από τμήμα)		-
	Εκτός ΠΤΠΕ (πρώην φοιτητές/τριες ΠΤΠΕ)	- -
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων****		6
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων***		4
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		-

Συνολικός Αριθμός Αναστολών Φοίτησης: 0

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Το ΠΜΣ είναι σε αναστολή λειτουργίας και δεν δέχθηκε νέους φοιτητές. Το έτος 2018-2019 ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους όσοι/ες είχαν ήδη επιλεγεί σε προηγούμενο έτος

**** Αναφέρονται μόνο οι εγγραφές για το 2^ο + έτος Σπουδών

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2019-2020**
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α: εκτός τμήματος + β: από ΠΤΠΕ)	
α	
β	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	
Απόφοιτοι	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5β. Εξέλιξη του αριθμού και των θέσεων Μεταδιδασκτόρων στο ΠΤΠΕ

	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α: εκτός τμήματος + β: από ΠΤΠΕ)	
α	
β	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων το τρέχον έτος	
Απόφοιτοι	
Συνολικός αριθμός μεταδιδασκτόρων στο ΠΤΠΕ	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)					Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.99	6.0-6.99	7.0-7.99	8.0-8.99	9.0-10.0	
2019-2020*	54	0	18 (33,33%)	18 (33.33%)	15 (27.77%)	3 (5.55%)	7,57

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση (ΟμΕΑ): Σε κάθε στήλη δίδεται ο αριθμός των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος.

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	K ¹	K+1	K+2	K>2	Σύνολο αποφοιτησάντων
2009-2010	54	19	6	5	84
2010-2011	78	24	6	4	112
2011-2012	70	28	5	5	108
2012-2013	69	42	5	2	118
2013-2014	83	53	13	3	152
2014-2015	62	33	9	11	115
2015-2016	84	58	6	5	153
2017-2018	60	66	9	7	142
2018-2019	78	81	11	3	173
2019-2020*		32	17	5	54

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, K>2 πάνω από 6 έτη).

²**Σημείωση (ΟμΕΑ):** . Για το έτος 2019-2020 δεν αναγράφονται απόφοιτοι στη στήλη K, καθώς λόγω της πανδημίας COVID 19 , η ορκωμοσία πραγματοποιήθηκε το Σεπτέμβριο.

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών*

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)***			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος**	54				
Σύνολο					

* **Σημείωση (ΟμΕΑ)** Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία στο Τμήμα για παρακολούθηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2019-2020*	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0
	Εξωτε- ρικού	**	1
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		0
	Εξωτε- ρικού	**	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0
	Εξωτε- ρικού	**	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		0
	Εξωτε- ρικού	**	0
Σύνολο			

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών*

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος 2019-2020**	3				
Σύνολο					

* **Σημείωση (ΟμΕΑ)** Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία στο Τμήμα για παρακολούθηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2019-2020*	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Σύνολο			

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020)¹

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
1.	ΚΤ1410	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΧΟΡΟΥ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
2.	ΓΛ0615	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	1ο, 2ο	Ναι	Ναι
3.	ΠΔ1320	Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	1ο, 2ο	Όχι	Όχι
4.	ΠΑ0103	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ	3.00	Ναι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	1ο, 2ο	Ναι	Ναι
5.	ΨΧ0700	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	1ο, 2ο	Ναι	Όχι
6.	ΨΧ9040	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	1ο, 2ο	Ναι	Ναι
7.	ΙΠ1021	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	3.00	Ναι	1.00	6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	1ο, 2ο	Όχι	Όχι
8.	ΚΤ1430	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	3.00	Ναι	1.00	6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	1ο, 2ο	Ναι	Ναι
9.	ΠΔ1250	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	1ο, 2ο	Όχι	Όχι
10.	ΓΛ0307	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	1ο, 2ο	Ναι	Όχι
11.	ΘΠ0502	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	1ο, 2ο	Ναι	Όχι
12.	ΘΠ0300	ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ	3.00	Ναι	2.00	6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	1ο, 2ο	Ναι	Ναι

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
13.	ΙΠ0201	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	2ο	Ναι	Ναι
14.	ΞΓ0101	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	3.00	Όχι		3.00	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	3ο	Ναι	Ναι
15.	ΞΓ0201	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	3.00	Όχι		3.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
16.	ΓΛ0616	ΓΡΑΠΤΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΛΟΓΟΣ Ι	3.00	Ναι	1.00	3.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	3ο	Ναι	Όχι
17.	ΠΔ1000	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	3ο	Ναι	Ναι
18.	ΞΓ0401	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι	3.00	Όχι		3.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
19.	ΘΠ0403	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	3.00	Ναι	1.00	6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	3ο	Ναι	Όχι
20.	ΚΤ1102	ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Ναι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	3ο	Ναι	Ναι
21.	ΠΑ0200	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	3ο	Ναι	Ναι
22.	ΚΤ1433	ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ	3.00	Ναι	1.00	6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	3ο, 4ο	Ναι	Όχι
23.	ΒΠ0800	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	3.00	Ναι	1.00	6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	3ο, 4ο	Ναι	Ναι
24.	ΠΔ1395	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ Ι	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	3ο, 4ο	Ναι	Ναι
25.	ΞΓ0102	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	3.00	Όχι		3.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	4ο	Ναι	Ναι
26.	ΞΓ0202	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	3.00	Όχι		3.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	4ο	Όχι	Όχι
27.	ΓΛ0617	ΓΡΑΠΤΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΙΙ	3.00	Όχι		3.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	4ο	Ναι	Όχι

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
28.	ΚΤ1380	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	4ο	Ναι	Ναι
29.	ΨΧ1103	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	4ο	Όχι	Όχι
30.	ΠΔ1360	ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	3.00	Όχι		6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	4ο	Όχι	Όχι
31.	ΞΓ0402	ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙ	3.00	Όχι		3.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	4ο	Όχι	Όχι
32.	ΒΠ0405	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	3.00	Ναι	1.00	6.00	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	4ο	Ναι	Όχι
33.	ΠΑ0104	ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	3.00	Ναι		5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	5ο	Ναι	Ναι
34.	ΘΠ0308	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	3.00	Ναι	2.00	5.00	Ε.Θ.ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	5ο	Ναι	Όχι
35.	ΠΔ1220	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΙ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	5ο	Όχι	Όχι
36.	ΓΛ0630	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Ι.ΙΣΤΟΡΙΑ, ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	5ο	Ναι	Ναι
37.	ΠΔ0510	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	5ο	Ναι	Ναι

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
38.	ΓΛ0120	ΘΕΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Ι.ΙΣΤΟΡΙΑ, ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	5ο	Ναι	Ναι
39.	ΠΔ0301	ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Π. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	5ο	Ναι	Ναι
40.	ΙΠ1000	ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΤΟΠΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Ι.ΙΣΤΟΡΙΑ, ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	5ο	Ναι	Ναι
41.	ΨΧ0702	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: Η ΟΜΑΔΑ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Ψ.ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	5ο	Ναι	Όχι
42.	ΚΤ1350	ΚΟΥΚΛΕΣ ΚΑΙ ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Τ.ΤΕΧΝΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	5ο	Όχι	Όχι
43.	ΘΠ0811	ΜΑΘΗΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	3.00	Ναι	1.00	5.00	Ε.Θ.ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	5ο	Ναι	Ναι
44.	ΚΤ0610	Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Ναι		5.00	Ε.Τ.ΤΕΧΝΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	5ο	Ναι	Ναι
45.	ΠΔ1410	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΙΙ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	5ο	Όχι	Όχι
46.	ΒΠ0815	ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	3.00	Ναι	1.50	5.00	Ε.Ψ.ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	5ο	Ναι	Ναι
47.	ΚΤ1340	ΣΥΝΘΕΤΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ:ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	3.00	Ναι	1.50	5.00	Ε.Τ.ΤΕΧΝΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	5ο	Ναι	Ναι
48.	ΘΠ0204	ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: ΕΝΣΩΜΑΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ	3.00	Ναι	1.00	5.00	Ε.Θ.ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	5ο	Ναι	Όχι
49.	ΠΔ1300	ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ: ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ	3.00	Ναι	1.00	5.00	Ε.Ψ.ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	6ο	Ναι	Όχι

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
50.	ΠΔ1230	ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	6ο	Όχι	Όχι
51.	ΠΑ0401	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΕΚΦΡΑΣΗΣ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
52.	ΠΔ1420	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	6ο	Όχι	Όχι
53.	ΘΠ0170	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	3.00	Ναι	1.00	5.00	Ε.Θ.ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	6ο	Ναι	Ναι
54.	ΓΛ0206	Η ΑΦΗΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	3.00	Ναι	1.00	5.00	Ε.Ι.ΙΣΤΟΡΙΑ, ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	6ο	Ναι	Ναι
55.	ΠΔ1270	Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
56.	ΨΧ1105	ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Ψ.ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	6ο	Όχι	Όχι
57.	ΚΤ1365	ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	3.00	Ναι	2.00	5.00	Ε.Τ.ΤΕΧΝΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
58.	ΚΤ1110	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Τ.ΤΕΧΝΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
59.	ΙΠ1051	ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	3.00	Ναι	1.00	5.00	Ε.Ι.ΙΣΤΟΡΙΑ, ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Επιλογής	Ναι	6ο	Όχι	Όχι
60.	ΘΠ0100	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	3.00	Ναι	1.00	5.00	Ε.Ψ.ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
61.	ΚΤ1390	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΜΟΥΣΕΙΑ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Τ.ΤΕΧΝΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	6ο	Ναι	Ναι

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
62.	KT0330	ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ, ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Τ.ΤΕΧΝΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	6ο	Όχι	Όχι
63.	ΘΠ0250	ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ	3.00	Ναι	2.00	5.00	Ε.Θ.ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	6ο	Ναι	Ναι
64.	ΨΧ0205	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Ψ.ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
65.	ΘΠ0260	ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		Όχι		5.00	Ε.Θ.ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	7ο	Όχι	Όχι
66.	KT0114	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ & ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Τ.ΤΕΧΝΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	7ο	Ναι	Ναι
67.	ΙΠ1031	ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Ι.ΙΣΤΟΡΙΑ, ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	7ο	Ναι	Ναι
68.	ΠΔ0410	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ	3.00	Ναι	2.00	5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	7ο	Ναι	Ναι
69.	ΕΑ0101	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΛΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	7ο	Όχι	Όχι
70.	KT1431	ΘΕΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Ναι	1.50	5.00	Ε.Τ.ΤΕΧΝΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	7ο	Ναι	Όχι
71.	ΨΧ0207	ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Ψ.ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	7ο	Ναι	Ναι
72.	KT0321	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Τ.ΤΕΧΝΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	7ο	Όχι	Όχι

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
73.	ΓΛ0311	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ	3.00	Ναι	1.00	5.00	Ε.Ι.ΙΣΤΟΡΙΑ, ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	7ο	Όχι	Όχι
74.	ΑΣ003	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	3.00	Ναι		5.00	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	7ο	Ναι	Ναι
75.	ΘΠ0505	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Θ.ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	7ο	Ναι	Όχι
76.	ΓΛ0640	ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Ι.ΙΣΤΟΡΙΑ, ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	8ο	Ναι	Ναι
77.	ΘΠ0504	ΕΝΔΥΝΑΜΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΤΗ ΦΥΣΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Θ.ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	8ο	Ναι	Όχι
78.	ΓΛ0619	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Ι.ΙΣΤΟΡΙΑ, ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	8ο	Ναι	Όχι
79.	ΚΤ1432	ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	3.00	Ναι	1.50	5.00	Ε.Τ.ΤΕΧΝΕΣ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	8ο	Ναι	Όχι
80.	ΨΧ0509	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΟΠΤΙΚΗ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3.00	Ναι	1.00	5.00	Ε.Ψ.ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	8ο	Ναι	Ναι
81.	ΠΔ1380	ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	8ο	Όχι	Όχι
82.	ΓΛ0620	ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ: ΑΝΑΛΥΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	3.00	Όχι		5.00	Ε.Ι.ΙΣΤΟΡΙΑ, ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Όχι	8ο	Ναι	Ναι

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Ώρες Διδασκαλίας	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
83.	ΠΔ1210	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	3.00	Ναι		15.00	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	8ο	Ναι	Ναι
84.	ΠΔ1340	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	3.00	Ναι	2.00	5.00	Ε.Π.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΚΟΡΜΟΣ	Ναι	8ο	Όχι	Όχι

- ¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
- ² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)
- ³ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες : Υ = Υποχρεωτικό, Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής
- Π = Προαιρετικό Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.
- ⁴ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει. (Αναφέρεται στον πίνακα 12.2)
- ⁵ Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος. (δεν διατίθεται επικαιροποιημένος οδηγός)
- ⁶ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.
- ⁷ **Σημείωση ΟμΕΑ:** Η επάρκεια των εποπτικών μέσων δίνεται αναλυτικά στον επόμενο πίνακα 12.1.β.
- Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1.β. Συμπληρωματικός πίνακας με καταγραφή ελλείψεων εκπαιδευτικών μέσων

Μάθημα	Αναφορά Ελλείψεων Εκπ/ων Μέσων
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Υπάρχει σοβαρή έλλειψη χειραπτικών υλικών
ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ	Η αίθουσα χορού θα μπορούσε να εξοπλιστεί, προκειμένου να διερευνηθούν/ αξιοποιηθούν άλλες μορφές θεάτρου (φωτισμός, συσκότιση, σκηνογραφία)
ΓΡΑΠΤΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΛΟΓΟΣ Ι	Δεν υπάρχει αρκετά μεγάλη αίθουσα και επάρκεια σε ΗΥ, ώστε όταν γίνεται το μάθημα και οι ασκήσεις στην αίθουσα ΗΥ να έχει κάθε φοιτητής τον υπολογιστή του.
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Ανάγκη συνεχούς αναβάθμισης οπτικοακουστικών μέσων
ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ	Η αίθουσα χορού θα μπορούσε να εξοπλιστεί, προκειμένου να διερευνηθούν/ αξιοποιηθούν άλλες μορφές θεάτρου (φωτισμός, συσκότιση, σκηνογραφία)
ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: ΕΝΣΩΜΑΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ	Δεν υπάρχει ακόμη επάρκεια. Χρειάζεται να προμηθευτούν επιπλέον χειραπτικά και ψηφιακά υλικά ώστε να υπάρχει πρόσβαση από όλα τα άτομα
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Θα χρειαζόταν να υπάρχει εργαστηριακό υλικό για την πρακτική εξάσκηση των φοιτητριών/ών σε πειράματα.
ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ: ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ	Ανάγκη συνεχούς αναβάθμισης υπολογιστών και προτζεκτόρων, αλλά και των αιθουσών
ΘΕΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Η αίθουσα χορού θα μπορούσε να εξοπλιστεί, προκειμένου να διερευνηθούν/ αξιοποιηθούν άλλες μορφές θεάτρου (φωτισμός, συσκότιση, σκηνογραφία).
ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	Η αίθουσα χορού θα μπορούσε να εξοπλιστεί, προκειμένου να διερευνηθούν/ αξιοποιηθούν άλλες μορφές θεάτρου (φωτισμός, συσκότιση, σκηνογραφία)

Πίνακας 12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020)¹

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστοτόπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαρ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
1.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΧΟΡΟΥ	ΚΤ1410	1ο			(1) ΤΣΟΜΠΑΝΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	Πρακτικό (Π)	Χειμερινό	179	154	6	160	
2.	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΧ9040	1ο, 2ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_108/	67	(1) ΜΠΟΝΩΤΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό	290	228	73	214	
3.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	ΙΠ1021	1ο, 2ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_127/	87	(1) ΣΗΦΑΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ-ΜΥΡΤΩ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό, Εαρινό	182	132	20	127	
4.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	ΚΤ1430	1ο, 2ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_128/	41	(1) ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό, Εαρινό	132	87	39	74	21
5.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ	ΠΔ1250	1ο, 2ο			(1) ΠΑΝΤΑΖΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ		Χειμερινό, Εαρινό	226	164	37	164	
6.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΓΛ0307	1ο, 2ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/160-eisagogi-stin-paidiki-logotexnia	98	(1) ΤΣΙΛΙΜΕΝΗ ΤΑΣΟΥΛΑ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό	152	74	25	80	
7.	Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ	ΓΛ0615	1ο, 2ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_147/	70	(1) ΜΟΤΣΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό	326	222	93	197	
8.	Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΠΔ1320	1ο, 2ο			(1) ΜΑΓΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό	208	180	6	184	
9.	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ	ΠΑ0103	1ο, 2ο	eclass.uth.gr/course/s/ECE_U_156	58	(1) ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό, Εαρινό	230	148	28	134	
10.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	ΨΧ0700	1ο, 2ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/134-koiononiki-psyxologia-i	45	(1) ΑΜΠΑΚΟΥΜΚΙΝ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό	312	220	102	166	
11.	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΘΠ0502	1ο, 2ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/181-periballontiki-ekpaideysi	90	(1) ΤΣΕΒΡΕΝΗ ΙΡΙΔΑ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό, Εαρινό	137	99	18	98	18

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαρ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
12.	ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ	ΘΠ0300	1ο, 2ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_200/	43	(1) ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό, Εαρινό	183	100	24	115	
13.	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΙΠ0201	2ο		78	(1) ΚΟΥΣΕΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	123	86	17	86	
14.	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΕΓ0101	3ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/FLO128/		(1) ΤΣΟΥΤΣΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ-ΜΑΡΙΝΑ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	114	94	6	99	
15.	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	ΕΓ0201	3ο			(1) ΚΑΚΑΡΗ ΔΙΑΜΑΝΤΩ, (2) ΤΣΕΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ		Χειμερινό	20	20		19	
16.	ΓΡΑΠΤΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΛΟΓΟΣ Ι	ΓΛ0616	3ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2963-graptos-akadimaikos-logos-i	53	(1) ΚΟΝΤΑΞΗ ΕΛΕΝΗ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	175	151	30	147	36
17.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	ΠΔ1000	3ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_135/	123	(1) ΜΑΝΩΛΗ ΠΟΥΛΥΞΕΝΗ		Χειμερινό	178	135	80	130	15
18.	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι	ΕΓ0401	3ο			(1) ΕΥΔΩΡΙΔΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ		Χειμερινό	54	45		44	
19.	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΘΠ0403	3ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_170/		(1) ΧΡΟΝΑΚΗ ANNA	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	125	91	31	97	
20.	ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΤ1102	3ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/195-mouseia-kai-ekpaideysi	70	(1) ΝΙΚΟΝΑΝΟΥ ΚΛΕΟΝΙΚΗ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	164	118	36	123	22
21.	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑ0200	3ο		40	(1) ΣΟΥΝΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΝΑ	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Χειμερινό	205	169	3	172	205
22.	ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΚΤ1433	3ο, 4ο	https://eclass.uth.gr/modules/document/?course=ECE_U_203	49	(1) ΚΑΤΣΑΡΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό, Εαρινό	126	112	8	116	28
23.	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΒΠ0800	3ο, 4ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/136-methodologia-ereynas	86	(1) ΤΣΕΛΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό, Εαρινό	202	158	74	94	12

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξέμνηο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξέμνηο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαρ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
24.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ Ι	ΠΔ1395	3ο, 4ο		50	(1) ΛΑΪΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό	162	97	24	96	
25.	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ΞΓ0102	4ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/FLO130/		(1) ΤΣΟΥΤΣΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ-ΜΑΡΙΝΑ	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	111	92	3	95	
26.	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	ΞΓ0202	4ο			(1) ΚΑΚΑΡΗ ΔΙΑΜΑΝΤΩ, (2) ΤΣΕΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ		Εαρινό	21	19		19	
27.	ΓΡΑΠΤΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΙΙ	ΓΛ0617	4ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/3451-graptos-akadimaikos-logos-ii	53	(1) ΚΟΝΤΑΞΗ ΕΛΕΝΗ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	172	147	14	151	
28.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΤ1380	4ο			(1) ΦΑΚΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	124	93	23	85	
29.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΧ1103	4ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1540-ekpaideytiki-psyxologia	36	(1) ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	207	167	46	151	
30.	ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	ΠΔ1360	4ο			(1) ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	160	146	5	150	
31.	ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙ	ΞΓ0402	4ο			(1) ΕΥΔΩΡΙΔΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ		Εαρινό	54	36	7	43	
32.	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΒΠ0405	4ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/138-koinoniologia-tis-ekpaideysis	81	(1) ΠΕΧΤΕΛΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	120	108		60	
33.	ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΠΑ0104	5ο	eclass.uth.gr/courses/ECE_U_105	59	(1) ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	111	101	8	90	
34.	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΘΠ0308	5ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/188-drastiriotites-kai-ekpaideytiko-yliko-gia-tis-fysikes-epistimes-kai-periballon	121	(1) ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΑ, (2) ΓΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ-ΑΡΑΙΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Χειμερινό	42	40	1	40	24

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξέμνηνο	Ιστοτόπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξέμνηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαρ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
35.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΙ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΠΔ1220	5ο			(1) ΠΑΝΤΑΖΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ		Χειμερινό	120	101	8	105	
36.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΓΛ0630	5ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_141/	123	(1) ΜΑΝΩΛΗ ΠΟΥΛΥΞΕΝΗ		Χειμερινό	49	40		40	33
37.	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	ΠΔ0510	5ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/3747-efarmoges-tis-kritikis-paidagogikis-stin-ekpaideytiki-praksi		(1) ΣΙΑΤΡΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	98	76	3	78	22
38.	ΘΕΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΓΛ0120	5ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_154/	72	(1) ΜΟΤΣΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	101	58	23	59	
39.	ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΔ0301	5ο		41	(1) ΣΟΥΝΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΝΑ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	124	101	5	103	102
40.	ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΤΟΠΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΙΠ1000	5ο		79	(1) ΚΟΥΣΕΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	57	30	8	30	
41.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: Η ΟΜΑΔΑ	ΨΧ0702	5ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/146-koinoniki-psyxologia-ii-i-omada	295	(1) ΑΜΠΑΚΟΥΜΚΙΝ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	97	70	27	63	20
42.	ΚΟΥΚΛΕΣ ΚΑΙ ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ	ΚΤ1350	5ο			(1) ΜΑΓΟΥΛΙΩΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, (2) ΒΙΤΣΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ		Χειμερινό	56	51		51	
43.	ΜΑΘΗΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΘΠ0811	5ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_206/	46	(1) ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	80	69	1	69	
44.	Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΤ0610	5ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2060-o-kosmos-tis-technis-stin-ekpaideysi	72	(1) ΝΙΚΟΝΑΝΟΥ ΚΛΕΟΝΙΚΗ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	69	46	9	43	
45.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ II	ΠΔ1410	5ο		52	(1) ΛΑΪΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	76	53	10	49	

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαρ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
46.	ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΒΠ0815	5ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/148-poiotikes-methodoi-ereynas	53	(1) ΤΣΕΛΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	38	19		19	11
47.	ΣΥΝΘΕΤΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	ΚΤ1340	5ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_189/	43	(1) ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	52	41	6	40	
48.	ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: ΕΝΣΩΜΑΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ	ΘΠ0204	5ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_195/		(1) ΧΡΟΝΑΚΗ ΑΝΝΑ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό					
49.	ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ: ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ	ΠΔ1300	6ο		83	(1) ΠΕΧΤΕΛΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	85	58	1	59	
50.	ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΠΔ1230	6ο			(1) ΠΑΝΤΑΖΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ		Εαρινό	92	48	12	55	
51.	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΕΚΦΡΑΣΗΣ	ΠΑ0401	6ο	eclass.uth.gr/courses/ECE_U_120	59	(1) ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	91	55	12	63	
52.	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΠΔ1420	6ο		52	(1) ΛΑΪΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	58	26	12	35	
53.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ	ΘΠ0170	6ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_218/	47	(1) ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ, (2) ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	87	73	22	51	
54.	Η ΑΦΗΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΓΛ0206	6ο	http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/os_june_2020-21.pdf	100	(1) ΤΣΙΛΙΜΕΝΗ ΤΑΣΟΥΛΑ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	77	57	3	60	
55.	Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΠΔ1270	6ο		42	(1) ΣΟΥΝΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΝΑ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	59	30	3	32	29
56.	ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΨΧ1105	6ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/139-themata-sxolikas-psyxologias	38	(1) ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	77	68	7	69	
57.	ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	ΚΤ1365	6ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_174/	42	(1) ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	24	16	3	18	

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδιών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαρ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
58.	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	KT1110	6ο			(1) ΚΟΥΣΕΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	38	25	2	26	
59.	ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΙΠ1051	6ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_201/	89	(1) ΣΗΦΑΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ-ΜΥΡΤΩ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	103	72	3	73	
60.	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΘΠ0100	6ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/149-statistiki-kai-ekpaideytikes-efarmoges	353	(1) ΑΜΠΑΚΟΥΜΚΙΝ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	6	4		4	3
61.	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΜΟΥΣΕΙΑ	KT1390	6ο			(1) ΦΑΚΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ		Εαρινό	41	32	0	31	
62.	ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ, ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	KT0330	6ο			(1) ΤΣΟΜΠΑΝΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	Πρακτικό (Π)	Εαρινό	94	87	2	89	
63.	ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ:ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΘΠ0250	6ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_217/	44	(1) ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ, (2) ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	52	40	3	41	
64.	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	ΨΧ0205	6ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_199/	69	(1) ΜΠΟΝΩΤΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	92			77	
65.	ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΘΠ0260	7ο			(1) ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ		Χειμερινό	114	105	1	106	
66.	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ & ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	KT0114	7ο			(1) ΦΑΚΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ		Χειμερινό	27	21		21	19
67.	ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ	ΙΠ1031	7ο	http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/os_june_2020-21.pdf	99	(1) ΤΣΙΛΙΜΕΝΗ ΤΑΣΟΥΛΑ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	108	92	24	89	
68.	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ	ΠΔ0410	7ο	-		(1) ΜΑΓΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	71	39		39	0
69.	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΛΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΕΑ0101	7ο			(1) ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	109	98	7	99	

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαρ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
70.	ΘΕΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	KT1431	7ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_204/	50	(1) ΚΑΤΣΑΡΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	42	39	1	40	29
71.	ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΨΧ0207	7ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_153/	68	(1) ΜΠΟΝΩΤΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	100	90	1	91	
72.	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	KT0321	7ο			(1) ΤΣΟΜΠΑΝΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	Πρακτικό (Π)	Χειμερινό	105	96	1	97	
73.	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ	ΓΛ0311	7ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_169/	86	(1) ΣΗΦΑΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ-ΜΥΡΤΩ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	94	77	7	71	
74.	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΑΣ003	7ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2969-seminario-proetoimasias-praktikis-askisis	110	(1) ΣΙΑΤΡΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	160	152		152	17
75.	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ	ΘΠ0505	7ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2961-sxediasmos-programmaton-periballontikis-ekpaideysis-gia-paidi-stin-poli	92	(1) ΤΣΕΒΡΕΝΗ ΙΡΙΔΑ	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	73	63	1	60	
76.	ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΓΛ0640	8ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_122/	71	(1) ΜΟΤΣΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	76	54	17	56	
77.	ΕΝΔΥΝΑΜΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΤΗ ΦΥΣΗ	ΘΠ0504	8ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/3695-endynamonontas-tisxesi-ton-paidion-me-ti-fysi	91	(1) ΤΣΕΒΡΕΝΗ ΙΡΙΔΑ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	41	39		39	
78.	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΓΛ0619	8ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/3452-eyropaiki-paidiki-logotexnia	54	(1) ΚΟΝΤΑΞΗ ΕΛΕΝΗ, (2) ΤΣΙΛΙΜΕΝΗ ΤΑΣΟΥΛΑ	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	73	53	3	51	
79.	ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	KT1432	8ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_219/	51	(1) ΚΑΤΣΑΡΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	29	26	2	28	

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χεμ. ή Εαρ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
80.	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΟΠΤΙΚΗ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΧ0509	8ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/157-oikogeneia-kai-systimiki-optiki-methodologikes-proseggiseis-stin-kliniki-psyxologia	56	(1) ΤΣΕΛΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	19	7	4	7	
81.	ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ	ΠΔ1380	8ο			(1) ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	85	77		77	
82.	ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ: ΑΝΑΛΥΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	ΓΛ0620	8ο	https://eclass.uth.gr/courses/ECE_U_182/	124	(1) ΜΑΝΩΛΗ ΠΟΥΛΥΞΕΝΗ		Εαρινό	24	18	1	19	
83.	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΠΔ1210	8ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/112-praktiki-askisi-kai-seminario-praktikis-askisis	116	(1) ΣΙΑΤΡΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Πρακτικό (Π)	Εαρινό	159	149		149	
84.	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	ΠΔ1340	8ο			(1) ΜΑΓΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	63	50	1	51	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

³ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων. (Σημείωση ΟμΕΑ: Δίνεται στον πίνακα 12.1.β)

⁴ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Σημείωση ΟμΕΑ: Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με το πρότυπο της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018)⁴
Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁵	Κωδικός	Ιστότοπος ⁶	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁷	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁸ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁹
1	Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και διδακτικά μοντέλα (2015-2016)	A3	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/917-sygxrones-paidagogikes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Μεθοδολογία έρευνας I (2015-2016)	A1	http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/index.php?categoryid=22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Ψυχολογία της μάθησης (2015-2016)	A2	http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=149	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Μεθοδολογία έρευνας II (2015-2016)	B4	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/920-methodologia-ereynas-ii-y	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (2015-2016)	B5	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB166/	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΟΜΕΑ: *Το ΠΜΣ τελεί υπό αναστολή λειτουργίας. Για το έτος 2019-2020 δεν δέχθηκε φοιτητές

⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Επιπλέον των αναγραφόμενων μαθημάτων, προσφέρονται και κύκλοι σεμιναρίων.

⁶ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁷ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁸ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Τα μαθήματα του ΠΜΣ αξιολογούνται στο σύνολό τους κάθε εξάμηνο με σχετικό ερωτηματολόγιο. Το ερωτηματολόγιο χορηγείται σε όλους/ες τους/ις φοιτητές/ήτριες σε μια από τις τελευταίες συνεδρίες του κάθε μαθήματος.

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁵	Κωδικός	Ιστότοπος ⁶	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁷	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁸ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁹
6	Θεωρίες σχεδιασμού και αξιολόγησης παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού (2015-2016)	Β6	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/924-theories-sxediasmoy-kai-aksiologisis-paidagogikoy-ylikoy-paidagogikoy-paixnidioy-y									
7	Σχεδιασμός και αξιολόγηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ7	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/929-diepistimoniki-proseggisi-kai-didaktiki-aksiopoiisi-entypoy-paidagogikoy-ylikoy-ye		Τσιλιμένη Τασούλα	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	-	-	-	-
8	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ8	https://pithos.grnet.gr/pithos/rest/theodosiou@uth.gr/files/ODIGOS_2011_NEW.pdf		Τσιλιμένη Τασούλα	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)		-	-	-	-
9	Σχεδιασμός και αξιολόγηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ9	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB123/		Καρασαββίδης Ηλίας	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	-	-	-	-
10	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ10			Καρασαββίδης Ηλίας	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	-	-	-	-

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020)⁴
Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Παιχνίδι»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁵	Κωδικός	Ιστότοπος ⁶	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁷	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁸ (Εαρ.-Χεμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁹
1	Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και πολιτισμός: Σύγχρονες κριτικές θεωρήσεις (2019-2020)	B5-Χ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2903-3o-eksam-dimioyrgika-periballonta-mathisis-kai-politismos-sygxrones-kritikes-theoriseis	-	Κανελλόπουλος Παναγιώτης (Αναπληρωτής Καθηγητής) Νικονάνου Κλεονίκη (Καθηγήτρια)	-	-	Χειμερινό	18	18	18	ΝΑΙ
2	Δημιουργική γραφή/ανάγνωση και εκπαίδευση (2019-2020)	B6-Χ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2904-3o-eksam-dimioyrgiki-grafianagnosi-kai-ekpaideysi	-	Τσιλιμένη Τασούλα (Καθηγήτρια) Σηφάκη Ευγενία (Επίκουρη Καθηγήτρια)	-	-	Χειμερινό	18	18	18	ΝΑΙ
3	Σεμινάριο: Παιχνίδι και Τέχνες: Βιωματικές και αναστοχαστικές προσεγγίσεις (2019-2020)	Σ5-Χ	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2905-3o-eksam-seminario-raixnidi-kai-texnes-biomatkes-kai-anastoxastikes-proseggiseis	-	Κανελλόπουλος Παναγιώτης (Αναπληρωτής Καθηγητής)	-	-	Χειμερινό	18	18	18	ΝΑΙ
4	Διπλωματική Εργασία	ΠΤ ΥΧ						Χειμερινό				

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΟΜΕΑ: *Το ΠΜΣ τελεί υπό αναστολή λειτουργίας.

⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

Σημείωση (ΟμΕΑ): Επιπλέον των αναγραφόμενων μαθημάτων, προσφέρονται και κύκλοι σεμιναρίων.

⁶ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁷ Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁸ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Σημείωση (ΟμΕΑ): Τα μαθήματα του ΠΜΣ αξιολογούνται στο σύνολό τους κάθε εξάμηνο με σχετικό ερωτηματολόγιο. Το ερωτηματολόγιο χορηγείται σε όλους/ες τους/ις φοιτητές/ήτριες σε μια από τις τελευταίες συνεδρίες του κάθε μαθήματος.

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019)*
Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

α.α	Μάθημα ¹⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹¹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ¹² (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁴)
1	Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και διδακτικά μοντέλα (2015-2016)	A3	3.00	Όχι	7.5	Όχι	1ο	-	Ναι	Ναι
2	Μεθοδολογία έρευνας I (2015-2016)	A1	3.00	Ναι	7.5	Ναι	1ο	-	Ναι	Όχι
3	Ψυχολογία της μάθησης (2015-2016)	A2	3.00	Όχι	7.5	Ναι	1ο	-	Ναι	Όχι
4	Μεθοδολογία έρευνας II (2015-2016)	B4	3.00	Ναι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
5	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (2015-2016)	B5	3.00	Ναι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
6	Θεωρίες σχεδιασμού και αξιολόγησης παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού (2015-2016)	B6	3.00	Όχι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
7	Σχεδιασμός και αξιολόγηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ7	3.00	Ναι	11.5	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
8	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ8	3.00	Ναι	11.5	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
9	Σχεδιασμός και αξιολόγηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ9	3.00	Όχι	11.5	Όχι	3ο	-	Όχι	Όχι
10	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ10	3.00	Όχι	11.5	Όχι	3ο	-	Όχι	Όχι
11	Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας	Δ.11			30.0		4ο			

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΟμΕΑ: *Το ΠΜΣ τελεί υπό αναστολή λειτουργίας.

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019)*
Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Παιχνίδι»

α. α	Μάθημα ¹⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹¹ ;	Διδακτ. Μονάδες /ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ¹² (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁴)
1	Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και πολιτισμός: Σύγχρονες κριτικές θεωρήσεις (2019-2020)	B5-X	3.00	Όχι	12	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
2	Δημιουργική γραφή/ανάγνωση και εκπαίδευση (2019-2020)	B6-X	3.00	Όχι	12	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
3	Σεμινάριο: Παιχνίδι και Τέχνες: Βιωματικές και αναστοχαστικές προσεγγίσεις (2019-2020)	Σ5-X	3.00	Ναι	6	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
4	Διπλωματική Εργασία	ΠΤΥΧ		Όχι	30	Ναι	4ο	-	-	Ναι

¹⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

¹¹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

¹² Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

¹³ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

¹⁴ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020*	4				4	9

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση (ΟμΕΑ): Οι αριθμοί για την κατανομή βαθμών εκφράζουν ποσοστά.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Παιχνίδι»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019*	-	-	-	--	-	-

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Σημείωση (ΟμΕΑ): *Οι αριθμοί για την κατανομή βαθμών εκφράζουν ποσοστά.

** Το Π.Μ.Σ. λειτούργησε για δεύτερη χρονιά

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών Δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
2020*	10	44	3	22	6	14	-	11	23	4	1
Σύνολο											

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
Σημείωση (ΟμΕΑ): Η παρούσα καταγραφή περιλαμβάνει το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και άλλων διδασκόντων, όπως επίσης και μελών ΕΔΙΠ. Η αύξηση στους αριθμούς δημοσιεύσεων και αναγνώρισης έργου που προκύπτει έτσι είναι μικρότερη του 5%.
Σημείωση (ΟμΕΑ): Οι στήλες δεν είναι ενιαίες ανάμεσα στο νεότερο πρότυπο της ΑΔΙΠ, στο παλαιότερο πρότυπο, καθώς και στο πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιήθηκε για τη συγκέντρωση στοιχείων από την Ετήσια Έκθεση του 2010-2011 και μετά. Στον παρόντα πίνακα έχουν συγκεντρωθεί τα στοιχεία με βάση το πιο πρόσφατο πρότυπο. Έτσι, κάποιες στήλες μένουν κενές, όπως η Z («Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος»), για την οποία δεν έχουν συγκεντρωθεί στοιχεία συστηματικά (δεν περιέχεται στο πληροφοριακό σύστημα), αν και υπάρχει σχετικό έργο από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος (☒ όχι)
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- K = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2020*	639	0	0	17	20	2	0	57	0	
Σύνολο										

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση (ΟμΕΑ): Η παρούσα καταγραφή περιλαμβάνει το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και άλλων διδασκόντων, όπως επίσης και μελών ΕΕΔΙΠ. Η αύξηση στους αριθμούς δημοσιεύσεων και αναγνώρισης έργου που προκύπτει έτσι είναι μικρότερη του 5%.

Σημείωση (ΟμΕΑ): Οι στήλες δεν είναι ενιαίες ανάμεσα στο πρότυπο της ΑΔΙΠ και στο πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιήθηκε για τη συγκέντρωση στοιχείων από την Ετήσια Έκθεση του 2010-2011 και μετά, το οποίο περιέχει περισσότερες στήλες. Στον παρόντα πίνακα έχουν συγκεντρωθεί τα στοιχεία με βάση τη δομή του πληροφοριακού συστήματος. Έτσι, δεν υπάρχουν στοιχεία για κάποιες στήλες σε παλαιότερα έτη (πριν το 2010), όπως για την Η («Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά»), αν και υπάρχει σχετική δραστηριότητα από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Επίσης, η κατηγορία ΣΤ αναφέρεται σε προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

H = Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

Θ = Βραβεία

I = Τιμητικοί τίτλοι

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2019-2020*	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	12	
	Ως συνεργάτες (partners)	18	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		0	

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. Δημοσιεύσεις του Τμήματος, 2020¹

Α. Ελληνικές

ΒΙΤΣΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ

1. Βίτσου, Μ. & Γκαϊνταρτζή, Α. (2020). Κείμενα ταυτότητας μαθητών/τριών: Η παιδαγωγική αξιοποίησή τους στην πολυπολιτισμική τάξη. Στο *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνέδριου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης & Αγωγής*, 28-30 Σεπτεμβρίου, 2018. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
2. Μπαρμπουδάκη Ε., Βίτσου, Μ. (2020). Εθελοντισμός στο πλαίσιο της σχολικής πρακτικής, Η περίπτωση της ΔΥΕΠ Μαγνησίας. Στο *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνέδριου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης & Αγωγής*, 28-30 Σεπτεμβρίου, 2018. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
3. Βίτσου, Μ. (2020). Επικοινωνώντας με κούκλες. Ματιές από ένα πρόγραμμα για εκπαίδευση παιδιών με προσφυγική εμπειρία. Εισήγηση στη Διημερίδα: «Αναδεικνύοντας τη ματιά των προσφύγων: Ζητήματα γλωσσικής εκπαίδευσης των προσφύγων», 6-7 Μαρτίου 2020

ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ

1. Δερμιτζακή, Ε., & Παπακοσμά, Ν. (2020). Στρατηγικές αναγνωστικής κατανόησης μαθητών δημοτικού: Η χρήση τους και οι σχέσεις τους με κίνητρα και συναισθήματα των μαθητών (σελ. 56-93). *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., Τόμος 13*.
<https://ejournals.lib.auth.gr/psyannals>

ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

1. Κανελλόπουλος, Π. Α. (2020). «Keeping connected, creative and calm»: μικρά

σχόλια στη βιοπολιτική της δημιουργικότητας. Στο Π. Καπόλα, Γ. Κουζέλης, Ο. Κωνσταντάς (επιμ.), *Αποτυπώσεις σε στιγμές κινδύνου* (σσ. 649-656). Αθήνα: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου (ΕΜΕΑ).

ΚΟΝΤΑΞΗ ΕΛΕΝΗ

1. Κονταξή, Ε., & Τσιλιμένη, Τ. (2020). *Εισαγωγή στην Παιδική και Εφηβική Λογοτεχνία της Ευρώπης. Έργα και Συγγραφείς* (σελ. 325). Θεσσαλονίκη: Ροπή.

ΜΑΓΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

1. Μάγος, Κ. (2020). «Τι λένε τα πράγματα όταν μιλάνε;». Προσωπικά και οικογενειακά αντικείμενα ως διαπολιτισμικά εκπαιδευτικά υλικά. Στο Ν. Χολέβα (Επιμ.). *‘Κι αν ήσουν εσύ;’ Θεατροπαιδαγωγικές δραστηριότητες για την ευαισθητοποίηση στα ανθρώπινα δικαιώματα και σε θέματα προσφύγων*. Αθήνα: Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.

ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

1. Φαφίτη, Κ., Μιχαλοπούλου, Κ. (2020). Ο εγγραμματισμός στα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας του Γυμνασίου: ποσοτική και ποιοτική ανάλυση περιεχομένου. *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, τεύχος 6*, 74-99.
2. Στύλα Δ., Μιχαλοπούλου Α. (2020). Αντιλήψεις προπτυχιακών φοιτητών του ΠΤΠΕ Θεσσαλίας σχετικά με την έννοια της δημιουργικότητας, όπως αυτή αναφέρεται στο ΔΕΠΠΣ για το νηπιαγωγείο. Στο Δ. Κακανά & Κ. Χατζοπούλου (επιμ.) *Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*, Βόλος: Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 258-266.

ΜΟΤΣΙΟΥ ΕΛΕΝΗ

1. Μότσιου, Ε. (2020). Γλωσσικά λάθη και γλωσσ(ολογ)ική πραγματικότητα. *Kathedra of Byzantine and Modern Greek Studies 6*. Moscow: Department of Byzantine and Modern Greek Philology, Philological Faculty, Moscow State

Lomonosov University, 205-223. http://kathedra-ens.ru/wp-content/uploads/2020/04/Kathedra_06.

2. Μότσιου, Ε. & Α. Κωστούλας (2020). Απόψεις, στάσεις και πρακτικές γονέων δι(πολύ)γλωσσων παιδιών. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 40: 325-334. http://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_40_325_334.pdf

ΜΠΟΝΩΤΗ ΦΩΤΕΙΝΗ

1. Βλάχος, Φ., & Μπονώτη, Φ. (2020). Προτίμηση χεριού και γνωστικές ικανότητες. *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ*, 13, 1-23.

ΝΙΚΟΝΑΝΟΥ ΚΛΕΟΝΙΚΗ

1. Νικονάνου Ν., Ρήνου, Μ. & Θεοδοσίου, Σ., 2020. Αξιοποίηση Εκπαιδευτικών Επισκέψεων σε Μουσεία, Τοπία μνήμης και Γεωτόπους: αποτελέσματα μίας έρευνας, στα *Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Τοπικής Ιστορίας, περιφερειακή Δ/ση Εκπαίδευσης, Στερεάς Ελλάδας*.
2. Νικονάνου, Ν. Ρήνου, Μ. & Θεοδοσίου, Σ. *Αξιοποιώντας τις εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, τοπία μνήμης και τους γεωτόπους για την εκπαίδευση του πολίτη στον 21ο αιώνα, Σχεδιασμός έρευνας αξιολόγησης εκπαιδευτικών δράσεων, Εργαστήριο Μουσειακής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ανάθεση από Περιφερειακή Δ/ση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας)*. Βόλος, 2020

ΠΕΧΤΕΛΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

1. Πεχτελίδης, Γ. (2020). Κοινά και εκπαιδευτικός ανασχηματισμός. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 155.
2. Πεχτελίδης, Γ. (2020). Κοινά, Περιφράξεις και Διασχίσεις στην Εκπαίδευση. *Ε-ΚτΕ: Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, 1.
3. Πεχτελίδης, Γ. (2020). *Για μια εκπαίδευση των κοινών εντός και εκτός των «τειχών»*. Gutenberg.

ΣΗΦΑΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ-ΜΥΡΤΩ

1. Σηφάκη Ε. (2020). Στοιχεία από την αφροαμερικανική λογοτεχνία και κριτική. *Σύγχρονα Θέματα*
2. Σηφάκη Ε (2020). Τα μουσεία στη λογοτεχνία-Η λογοτεχνία στα μουσεία. Εισαγωγή στο ειδικό τεύχος 'Τα μουσεία στη λογοτεχνία-Η λογοτεχνία στα μουσεία' του περ. *MuseumEdu 6*, Εργαστήριο Μουσειοπαιδαγωγικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (Το κείμενο είναι γραμμένα στα Ελληνικά και στα Αγγλικά.)

ΤΣΕΒΡΕΝΗ ΙΡΙΔΑ

1. Τσεβρένη, Ι. (2020). Η αίσθηση του θάμβους και της κατάπληξης όταν τα μικρά παιδιά προσεγγίζουν τη φύση: ξαναδιαβάζοντας τη Rachel Carson. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*, 2(1), 42-52.
2. Τεμπέλη, Κ. & Τσεβρένη, Ι. (2020). Η συμμετοχή των παιδιών στη διαμόρφωση του εσωτερικού χώρου του νηπιαγωγείου αξιοποιώντας τα υλικά της φύσης και τα έντομα. *Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ*, 20.
3. Δασκολιά, Μ., Κέκερη, Ε. & Τσεβρένη, Ι. (2020). Τα παιδιά ως ερευνητές στο πλαίσιο του αειφόρου σχολείου, *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*, 2(2), 1-18.
4. Τσεβρένη, Ι., Κούλου, Α. & Τεμπέλη, Κ. (2020). Το σχέδιο ως εργαλείο ανάδειξης της συνάντησης των μικρών παιδιών με τον φυσικό κόσμο. *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης, Ιωάννινα, 6, 7 & 8 Νοεμβρίου 2020.*
5. Τσεβρένη, Ι., (2020). Προσεγγίζοντας το ελεύθερο παιχνίδι στη φύση ως τη βάση για τη διαμόρφωση της οικολογικής συνείδησης των μικρών παιδιών, *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση", Μουσείο Σχολικής ζωής και εκπαίδευσης, πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Μητροπολιτικό Κολλέγιο, Greek cultural Institute, Αθήνα, 14-15 Νοεμβρίου 2020.*
6. Τσεβρένη, Ι. (2020). Βιβλιοπαρουσίαση "Θεωρία και Πράξη στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Οι προσωπικές θεωρίες των εκπαιδευτικών". *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*, 2(2).

B. Διεθνείς

ΑΜΠΑΚΟΥΜΚΙΝ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

1. Abakoumkin, G., Wildschut, T., & Sedikides, C. (2020). Nostalgia proneness and the collective self. *Frontiers in Psychology, 11*:570621. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.570621>

ΒΙΤΣΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ

1. Vitsou, M., Papadopoulou, M. & Gana, E. (2020). Getting them back to class: a project to engage refugee children in school using drama pedagogy. *Scenario Journal, 2*, 42-59. DOI: <https://doi.org/10.33178/scenario.14.2.3>.
2. Vitsou, M., Kontoyanni, A. & Magos, K. (2020). Dramatic art in detention facilities in Greece: A research on the perceptions of facilitators in the prisons of Tiryntha and Nafplio . *Education & Theatre Journal, 21*, 2020
3. Dimadi, S., & Vitsou, M. (2020). Exploring the impact of blending Differentiated Instruction with Linguistically Appropriate Practice towards a Culturally and Linguistically Responsive Pedagogy: An action research in a Reception Class. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης, 6*, 159-208. doi:<https://doi.org/10.12681/dial.22983>
4. Vitsou, M. ,Kamaretsou, A. (2020). Enhancing Peer Relationships in a Class of Refugee Children Through Drama in Education: An Action Research, *Creative Drama Education [Yaratıcı Drama Dergisi] 15(2)*, 337-354. DOI: [10.21612/yader.2020.028](https://doi.org/10.21612/yader.2020.028)

ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ

1. Dermitzaki, I., & Kallia, E. (in press). The role of parents and teachers in fostering children's self-regulated learning skills. In D. Moraitou & P. Metallidou (Eds.), *Trends and Prospects in Metacognition Research across the Life Span - A Tribute to Anastasia Efklides*. Switzerland: Springer.

ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

1. Siljamäki, E. & Kanellopoulos, P. A. (2020). Mapping visions of improvisation pedagogy in music education research. *Research Studies in Music Education*, 42(1), 113–139.
2. Kanellopoulos, P. A. (2020). “Music education in an age of virtuality and post-truth” by Paul Woodford (review). *Philosophy of Music Education Review*, 28(1), 108-115.
3. Kanellopoulos, P. A. (2020). Doxa against dogma: a perspective on assessment in experimental music education practices. In T. Laes & L.Hautsalo (eds.), *Remarks on a visionary’s journey: An anthology in honor of Heidi Westerlund’s 60th anniversary* (pp. 45-64). Helsinki: Sibelius Academy Publications.
4. Kanellopoulos, P. A. & Barahanou, N. (2020). The neoliberal colonisation of creative music education in cultural institutions: A hatred of democracy? In A. Kallio (ed.), *Difference and division in music education* (pp. 144-162). London: Routledge.

ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ

1. Ragazou, V. & Karasavvidis, I. (2020). Does the use of cueing in videotutorials facilitate the learning of complex software applications? An experimental study with experienced ICT learners. *Themes in eLearning*, 13, 5-19.
2. Koutsakas, P., Karagiannidis, C., Politis, P. & Karasavvidis, I. (2020). A computer programming hybrid MOOC for Greek secondary education. *Smart Learning Environments*, 7(1), 1-22.

ΚΑΤΣΑΡΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ

1. Martha Katsaridou, Nicoletta Gkounta, Koldo Vio, “Introducing aspects of the Roma cultural heritage as a medium for social empowerment: An art-based approach”, *Education via Culture International Conference*,

Thessaloniki, 18-20 December 2020

ΜΑΓΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

1. Margaroni, M. & Magos, K. (2020). L2 Teaching in the post-communicative era Developing intercultural consciousness, critical awareness and consistent attitudes for social inclusion. *Global Education Review*, 7 (4) 1-8.
2. Magos, K. & Simopoulos, G. (2020). Teaching L2 for students with a refugee/migrant background in Greece Teachers' perceptions about reception, integration and multicultural identities. *Global Education Review*, 7 (4), 59-73.
3. Mardas, G. & Magos, K. (2020). Drama in Education and its influence on adolescents' empathy. *Randwick International on Education and Linguistics Sciences Journal*, 1 (1), 90-101.
4. Magos, K. & Kalopita, K. (2020). Diversity in early childhood education through parents' perception, *Randwick International on Education and Linguistics Sciences Journal*, 1 (2), 235-245.

ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

1. Sounoglou, M., Michalopoulou Aik. (2020). Views from children, teachers and parents on the reception of refugees in primary school education in Greece, *Journal of Studies in Education*, vol. 10, no 2, 1-13. DOI: <https://doi.org/10.5296/jse.v10i2>

ΜΟΤΣΙΟΥ ΕΛΕΝΗ

1. Kostoulas, A. & E. Motsiou (2020). Family language policy in mixed-language families: An exploratory study of online parental discourses. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13670050.2020.1715915>

ΝΙΚΟΝΑΝΟΥ ΚΛΕΟΝΙΚΗ

1. Nikonanou, N. & Bounia, A. 2020. *Creating Learning Experiences in Museums: Discussing-Inquiring-Participating*, UCL Qatar, National Museums of Qatar.

ΠΕΧΤΕΛΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

1. Souzas, N., Diakoumakos, G., Mermigka I., & Pechtelidis Y. (2020). Local Tensions under the “Refugee Crisis”: The Rise of Xenophobia in Chios after the EU-Turkey Statement of 2016. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 8(1), 28–37.
2. Pechtelidis, Y. & Kioupiolis, A. (2020). Education as Commons, Children as Commoners. The case study of the Little Tree community. *Democracy & Education*, 28 (1), Article 5.
3. Pechtelidis, Y. & Pantazidis S. (2020). Poverty, well being, and educational opportunities for children in contemporary Greece: The cases of two afterschool programs. In L. Gaitán, Y. Pechtelidis, C. Tomás, and N. Fernandes M. *Children’s lives in Southern Europe: Contemporary challenges and risks*. Edward Elgar Publishing: Cheltenham.
4. Gaitan, L., Pechtelidis, Y., Tomas, C. and Fernandes, N. (2020). *Children’s Lives in Southern Europe. Contemporary Challenges and Risks*. Elgar.

ΤΣΕΒΡΕΝΗ ΙΠΙΔΑ

1. Tsevreni, I. (2020). Nature journaling as a holistic pedagogical experience with the more-than-human world. *The Journal of Environmental Education*, DOI: 10.1080/00958964.2020.1724854

ΤΣΕΛΙΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

1. Givropoulou, D. & Tseliou, E. (2020). *Developing reflexivity through group processes in psychotherapy training: An interpretative phenomenological analysis of systemic family therapy trainees’ experience*. *Family Process*. Advance

online publication. <https://doi.org/10.1111/famp.12600>

2. Tseliou, E., Burck, Ch., Forbat, L., & Strong, T. (2020). *The Discursive performance of change process in systemic and constructionist therapies: A Systematic and Qualitative Meta-Synthesis Review of In-Session Therapy Discourse*. *Family Process*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/famp.12560>

3. Tseliou, E., Burck, Ch., Forbat, L., Strong, T., & O'Reilly, M. (2020). *How is systemic and constructionist change process narrated in retrospective accounts of therapy? A systematic meta-synthesis review*. *Family Process*. <https://doi.org/10.1111/famp.12562>

4. Tseliou, E. (2020). Discourse analysis and systemic family therapy research: The methodological contribution of discursive psychology. In M. Ochs, M. Borcsa, & J. Schweitzer (Eds.), *Systemic research in individual, couple and family therapy and counseling (European Family Therapy Association Series, Volume 5)* (pp. 125-141). Cham: Springer International.

5. Leander, N. P., Kreienkamp, J., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Jeronimus, B. F., Keller, A. C., Kutlaca, M., Lemay, E. P., Stroebe, W., van Breen, J. A., Van Lissa, C. J., vanDellen, M. R., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H. B., Ahemdi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Kurapov, A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., Buttrick, N. R., Chobthamkit, P., Choi, H.-S., Cristea, M., Csaba, S., Damnjanovic, K., Danyliuk, I., Dash, A., Di Santo, D., Douglas, K. M., El Khawli, E., Enea, V., Gracieli Faller, D., Fitzsimons, G., Gelfand, M. J., Gheorghiu, A., Gómez, A., Han, Q., Jiang, D.-Y., Jovanovic, V., Kamenov, Z., Kende, A., Keng, S.-L., Kieu, T. T. T., Koc, Y., Kopetz, C., Kovyazina, K., Kozytska, I., Krause, J., Kruglanski, A. W., Lantos, N. A., Lemsmana, C. B. J., Louis, W. R., Lüders, A., Malik, N., Martinez, A., McCabe, K., Milla, M. N., Mohammed, I., Molinario, E., Moyano, M., Muhammad, H., Mula, S., Muluk, H., Myroniuk, S., Najafi, R., Nisa, C. F., Nyúl, B., O'Keefe, P. A., Olivas Osuna, J. J., Osin, E., Park, J., Pica, G., Pierro, A., Rees, J., Reitsema, A. M., Resta, E., Rullo, M., Ryan, M. K., Samekin, A., Santtila, P., Sasin, E., Schumpe, B. M., Selim, H. A., Stanton, M. V., Sultana, S., Sutton, R. M., Tseliou, E., Utsgugi, A., van der Bles, A. M., Van Veen, K., Vázquez, A., Wollast, R., Yeung,

V. W.-I., Zand, S., Zezelj, I. L., Zheng, B., Zick, A., Zuniga, C. (2020). Mapping the moods of COVID-19: Global study uses data visualization to track psychological responses, identify targets of intervention. *Association for Psychological Science: Observer*, 33(7). Retrieved from <https://www.psychologicalscience.org/observer/covid-19-psycorona-global-psychological-response>

6. Kreienkamp, J., Agostini, M., Leander, N. P., Bélanger, J. J., El Khawli, E., Gützkow, B., Jeronimus, B. F., Kutlaca, M., Lemay, E. P., Reitsema, A. M., van Breen, J. A., Van Lissa, C. J., vanDellen, M. R., Chu, H., Giudice, N., Krause, J., Zwerwer, L., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H. B., Ahemdi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Kurapov, A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., Bertolini, A., Buttrick, N. R., Chobthamkit, P., Choi, H.-S., Cristea, M., Csaba, S., Damnjanovic, K., Danyliuk, I., Dash, A., Di Santo, D., Douglas, K. M., Enea, V., Gracieli Faller, D., Fitzsimons, G., Gelfand, M., Gheorghiu, A., Gómez, A., Han, Q., Helmy, M., Hudiyana, J., Jiang, D.-Y., Jovanovic, V., Kamenov, Z., Kende, A., Keng, S.-L., Kieu, T. T. T., Koc, Y., Kopetz, C., Kovyazina, K., Kozytska, I., Kruglanski, A. W., Lantos, N. A., Lesmana, C. B. J., Louis, W. R., Lüders, A., Malik, N., Martinez, A., McCabe, K., Milla, M. N., Mohammed, I., Molinario, E., Moyano, M., Muhammad, H., Mula, S., Muluk, H., Myroniuk, S., Najafi, R., Nisa, C. F., Nyúl, B., O'Keefe, P. A., Olivás Osuna, J. J., Osin, E., Park, J., Pica, G., Pierro, A., Rees, J., Resta, E., Romano, A., Rullo, M., Ryan, M. K., Samekin, A., Santtila, P., Sasin, E., Schumpe, B. M., Selim, H. A., Soderberg, C., Stanton, M. V., Stroebe, W., Sultana, S., Sutton, R. M., Tseliou, E., Utsgugi, A., van der Bles, A. M., Van Veen, K., Vázquez, A., Wollast, R., Yeung, V. W.-I., Zand, S., Zezelj, I. L., Zheng, B., Zick, A., & Zuniga, C. (2020). PsyCorona: A world of reactions to covid-19. *Association for Psychological Science: Observer*, 33(9), 40-45.

7. Leander, N. P., Lemay, E. P., Jr., Jeronimus, B. F., Keller, A. C., Agostini, M., Bélanger, J. J., El Khawli, E., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Kutlaca, M., Reitsema, A. M., van Breen, J. A., Van Lissa, C. J., vanDellen, M. R., Stroebe, W., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H. B., Ahemdi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Kurapov, A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., Bertolini, A., Buttrick,

N. R., Chobthamkit, P., Choi, H.-S., Cristea, M., Csaba, S., Damnjanovic, K., Danyliuk, I., Dash, A., Di Santo, D., Douglas, K. M., Enea, V., Gracieli Faller, D., Fitzsimons, G., Gelfand, M., Gheorghiu, A., Gómez, A., Han, Q., Helmy, M., Hudiyana, J., Jiang, D.-Y., Jovanovic, V., Kamenov, Z., Kende, A., Keng, S.-L., Kieu, T. T. T., Koc, Y., Kopetz, C., Kovyazina, K., Kozytska, I., Krause, J., Kruglanski, A. W., Lantos, N. A., Jr., Lesmana, C. B. J., Louis, W. R., Lueders, A., Malik, N., Martinez, A., McCabe, K., Milla, M. N., Mohammed, I., Molinario, E., Moyano, M., Muhammad, H., Mula, S., Muluk, H., Myroniuk, S., Najafi, R., Nisa, C. F., Nyúl, B., O'Keefe, P. A., Olivas Osuna, J. J., Osin, E., Park, J., Pica, G., Pierro, A., Rees, J., Resta, E., Rullo, M., Ryan, M. K., Samekin, A., Santtila, P., Sasin, E., Schumpe, B. M., Selim, H. A., Stanton, M. V., Sultana, S., Sutton, R. M., Tseliou, E., Utsgugi, A., Van Veen, K., Vázquez, A., Wollast, R., Yeung, V. W.-I., Zand, S., Žeželj, I. L., Zheng, B., Zick, A., Zúñiga, C. (2020). Towards a globally collaborative behavioral science: An organizational approach from pandemic psychology. *ISSBD Bulletin: Supplement to International Journal of Behavioral Development*, 78(2), 2-5.

8. Van Lissa, C. J., Stroebe, W., vanDellen, M. R., Leander, N. P., Agostini, M., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Lemay, E. P., Jr., Abakoumkin, G., Cristea, M., Jeronimus, B. F., Moyano, M., Bélanger, J. J., Draws, T. A., Grygoryshyn, A, Vetter, C. S., Abdul Khaiyom, J. H. B., Ahemdi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Kurapov, A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., Bertolini, A., Buttrick, N. R., Chobthamkit, P., Choi, H.-S., Csaba, S., Damnjanovic, K., Danyliuk, I., Dash, A., Di Santo, D., Douglas, K. M., Enea, V., Gracieli Faller, D., Fitzsimons, G., Gheorghiu, A., Gómez, A., Han, Q., Helmy, M., Hudiyana, J., Jiang, D.-Y., Jovanovic, V., Kamenov, Z., Kende, A., Keng, S.-L., Kieu, T. T. T., Koc, Y., Kovyazina, K., Kozytska, I., Krause, J., Kruglanski, A. W., Kutlaca, M., Lantos, N. A., Jr., Lesmana, C. B. J., Louis, W. R., Lueders, A., Malik, N., Martinez, A., McCabe, K., Milla, M. N., Mohammed, I., Molinario, E., Muhammad, H., Mula, S., Muluk, H., Myroniuk, S., Najafi, R., Nisa, C. F., Nyúl, B., O'Keefe, P. A., Olivas Osuna, J. J., Osin, E., Park, J., Pica, G., Pierro, A., Rees, J., Reitsema, A. M., Resta, E., Rullo, M., Ryan, M. K., Samekin, A., Santtila, P., Sasin, E., Schumpe, B. M., Selim, H. A., Stanton, M. V., Sultana, S., Sutton, R. M., Tseliou, E., Utsgugi, A., van Breen, J. A., Van Veen, K.,

Vázquez, A., Wollast, R., Yeung, V. W.-I., Zand, S., Žeželj, I. L., Zheng, B., Zick, A., Zúñiga, C. (2020). *Early indicators of COVID-19 infection prevention behaviors: Machine learning identified psychological and country-level factors*. PsyArXiv. <https://doi.org/10.31234/osf.io/whjsb>

9. Han, Q., Zheng, B., Cristea, M., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Reitsema, A. M., van Breen, J. A., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J. H. B., Ahemdi, V., Akkas, H., Almenara, C. A., Kurapov, A., Atta, M., Bagci, S. C., Basel, S., Berisha Kida, E., Buttrick, N. R., Chobthamkit, P., Choi, H.-S., Csaba, S., Damjanovic, K., Danyliuk, I., Dash, A., Di Santo, D., Douglas, K. M., Enea, V., Gracieli Faller, D., Fitzsimons, G., Gheorghiu, A., Gómez, A., Helmy, M., Hudiyana, J., Jeronimus, B. F., Jiang, D.-Y., Jovanovic, V., Kamenov, Z., Kende, A., Keng, S.-L., Kieu, T. T. T., Koc, Y., Kovyazina, K., Kozytska, I., Krause, J., Kruglanski, A. W., Kutlaca, M., Lantos, N. A., Lemay, E. P., Jr., Lesmana, C. B. J., Louis, W. R., Lueders, A., Malik, N., Martinez, A., McCabe, K., Mehulić, J., Milla, M. N., Mohammed, I., Molinario, E., Moyano, M., Muhammad, H., Mula, S., Muluk, H., Myroniuk, S., Najafi, R., Nisa, C. F., Nyúl, B., O’Keefe, P. A., Olivas Osuna, J. J., Osin, E., Park, J., Pica, G., Pierro, A., Rees, J., Resta, E., Rullo, M., Ryan, M. K., Samekin, A., Santtila, P., Sasin, E., Schumpe, B. M., Selim, H. A., Stanton, M. V., Stroebe, W., Sultana, S., Sutton, R. M., Tseliou, E., Utsgugi, A., van der Bles, A. M., Van Lissa, C. J., Van Veen, K., vanDellen, M. R., Vázquez, A., Wollast, R., Yeung, V. W.-I., Zand, S., Žeželj, I., Zick, A., Zúñiga, C., & Leander, N. P. (2020). *Trust in government and its associations with health behaviour and prosocial behaviour during the COVID-19 pandemic*. PsyArXiv <https://doi.org/10.31234/osf.io/p5gns>

ΤΣΙΛΙΜΕΝΗ ΤΑΣΟΥΛΑ

1. Panaou, P. & Tsilimeni, T. (2020). Translated Book Covers as Peritextual Thresholds: Comparing Covers of Greek Translations to Covers of Source Texts. In Kerchy A. & Sundmark B. (eds) *Translating and Transmediating Children’s Literature*. (p.p. 159-187). Switzerland: Palgrave macmillan.

XPONAKH ANNA

1. Dafermos, M, Chronaki, A and Kontopodis, M (2020) Cultural-historical Activity Theory Travels to Greece: Actors, Contexts and Politics of Reception and Interpretation. *Cultural-Historical Psychology*. 2020. Vol. 16, no. 2, pp. 33-41 DOI: <https://doi.org/10.17759/chp.202016020>
2. Chronaki, A. (2019) Affective bodying of mathematics, children and difference: choreographing 'sad affects' as affirmative politics in early mathematics teacher education. *ZDM Mathematics Education* 51, 319–330. <https://doi.org/10.1007/s11858-019-01045-9> Delacour, L. and Chronaki, A. (2019). The Discursive Fabrication of the Desired Child in Early Childhood Mathematics Education in *Philosophy of Mathematics Education Journal*. No 35. (ISSN 1465-2978)