



Ετήσια Έκθεση Τμήματος
Ακαδημαϊκό έτος 2014-15

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Βόλος

Μάρτιος 2016

Στην παρούσα ετήσια έκθεση παρατίθενται συγκεντρωτικά στοιχεία για το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015. Τα στοιχεία αφορούν τη λειτουργία, τις υποδομές, το προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος, καθώς και το έργο που παράγεται σε αυτό και παρατίθενται στους πίνακες του Παραρτήματος 1. Στο Παράρτημα 2 παρατίθενται οι δημοσιεύσεις του Τμήματος για το έτος 2014.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας του Τμήματος

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015*
		A Θ***
Καθηγητές	Σύνολο	6
	Από εξέλιξη	1
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	7
	Από εξέλιξη	0
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	10
	Από εξέλιξη	1
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Λέκτορες	Σύνολο	2
	Νέες προσλήψεις	1
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	2
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	1
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

*** Α: Άρρενες, Θ: Θήλεις, Σημείωση (ΟΜΕΑ): Δεν έχει γίνει συστηματική καταγραφή ανά φύλο. Αναλύονται ανά φύλο τα στοιχεία του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2014-2015*
Προπτυχιακοί*	699
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	71
Διδακτορικοί	52

*Σημείωση (ΟΜΕΑ): Πρόκειται για τον αριθμό φοιτητών στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Σε αυτόν δεν περιλαμβάνονται όσοι έχουν αποφοιτήσει, ούτε όμως και οι νέες εγγραφές του επόμενου ακαδημαϊκού έτους. Ο αριθμός στις αρχές του επόμενου ακαδημαϊκού έτους (π.χ., τον Οκτώβριο) είναι αυξημένος όσο οι νέες εγγραφές, δηλαδή περίπου κατά 150 άτομα. Η υποτίμηση αυτή στον αριθμό φοιτητών αφορά μόνο τους προπτυχιακούς.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2014-2015*
Εισαγωγικές εξετάσεις	136
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	38
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	22
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	18
Άλλες κατηγορίες	32
Σύνολο**	202
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

- ** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 24

	2014-2015**
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α: εκτός τμήματος + β: από τμήμα)	60
Εκτός ΠΤΠΕ	40
(πρώην φοιτητές/τριες ΠΤΠΕ)	20
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	71
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	20
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	

Συνολικός Αριθμός Αναστολών Φοίτησης: 5

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2014-2015**
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α: εκτός τμήματος + β: από ΠΤΠΕ)	3
	3
	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	3
Απόφοιτοι	6
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	7

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015*	115	0	12	74	14	7.75

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Οι αριθμοί για την κατανομή βαθμών εκφράζουν ποσοστά.

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Σύνολο αποφοιτησάντων	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ³	Σύνολο
	K ¹	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6 ²			
2007-2008	65	33	6		1			105	84	189
2008-2009	60	23	6	1	2	1		93	118	211
2009-2010	54	19	6	1		3	1	84	103	187
2010-2011	78	24	6	2	1		1	112	112	224
2011-2012	70	28	5	1	1		3	108	125	233
2012-2013	69	42	5	2				118	151	269
2013-2014	83	53	13	3	0	0	0	152	115	267
2014-2015*	62	33	9	4	3	1	3	115	122	237

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

² Σημείωση (ΟμΕΑ): Η στήλη «K+6» (του προτύπου) αντικαταστάθηκε με «≥K+6» για συμβατότητα με φόρμα καταγραφής παρελθόντων στοιχείων. Η στήλη K+6 και πλέον αντικαταστάθηκε με «Σύνολο αποφοιτησάντων», ώστε να αναγράφεται το σύνολο των αποφοιτησάντων.

³ Σημείωση (ΟμΕΑ): Αναγράφεται το σύνολο όσων έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια σπουδών (δηλ., 4 έτη)

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών*

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)***			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος**					
Σύνολο					

* Σημείωση (ΟΜΕΑ) Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία στο Τμήμα για παρακολούθηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2014-2015*	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3
		Άλλα	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1
		Άλλα	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Σύνολο		5	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών*

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)***			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος**					
Σύνολο					

* Σημείωση (ΟΜΕΑ Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία στο Τμήμα για παρακολούθηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2014-2015*	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		9
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		2
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Σύνολο		12	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2013-2014)¹

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1	Ζητήματα Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας (2014-2015)	ΙΠ0201	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο			
2	Εικαστική Παιδαγωγική (2014-2015)	ΚΤ0101	4.5	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο			
3	Εισαγωγή στην Κοινωνική Παιδαγωγική και βασικές παιδαγωγικές έννοιες (2014-2015)	ΠΔ1250	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο			
4	Η ανάπτυξη του λόγου στο παιδί (2014-2015)	ΓΛ0615	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB154/	60
5	Ψηφιακά Μέσα (2014-2015)	ΘΠ0300	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο, 3ο, 4ο		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB161/	47
6	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας (2014-2015)	ΙΠ1021	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο			
7	Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού (2014-2015)	ΚΤ1410	6	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	1ο, 2ο			76
8	Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (2014-2015)	ΙΥΓΛ0307	3.5	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/160-eisagogi-stin-paidiki-logotexnia	
9	Κοινωνική ψυχολογία Ι (2014-2015)	ΨΧ0700	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο, 3ο, 4ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/134-koinoniki-psyxologia-i και http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB143/	34

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προσπει- τούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
10	Αναπτυξιακή ψυχολογία (2014-2015)	ΨΧ9040	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/node/133	46
11	Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση (2014-2015)	ΠΔ1320	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 3ο			35
12	Θεωρία και μεθοδολογία δραστηριοτήτων νηπιαγωγείου (2014-2015)	ΠΑ0103	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	1ο, 2ο			28
13	Ένταξη και αναπηρία: Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις (2014-2015)	ΠΔ1360	6	(Υ) Υποχρεωτικό			3ο, 4ο, 5ο			
14	Εκπαιδευτική Ψυχολογία (2014-2015)	ΨΧ1103	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο, 4ο, 5ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1540-ekpaideytiki-psyxologia	
15	Ιταλικά ΙΙΙ (2014-2015)	ΞΓ0403	2.5	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	3ο			
16	Γαλλικά ΙΙΙ (2014-2015)	ΞΓ0203	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	3ο			
17	Γερμανικά ΙΙΙ (2014-2015)	ΞΓ0303	2.5	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	3ο			
18	Αγγλικά ΙΙΙ (2014-2015)	ΞΓ0103	2.5	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	3ο			
19	Μουσεΐα και εκπαίδευση (2014-2015)	ΚΤ1102	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/195-moyseia-kai-ekpaideysi	67
20	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	ΒΠ0405	6	(Υ)		3	3ο, 4ο, 5ο		http://eclass.uth.gr/eclass/index.php	49

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προσπει- τούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
	(2014-2015)			Υποχρεωτικό						
21	Οργάνωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος Ι (2014-2015)	ΠΔ1395	5	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο, 4ο			50
22	Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας (2014-2015)	ΠΑ0200	5	(Υ) Υποχρεωτικό		3	3ο, 4ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/node/106	34
23	Ιταλικά IV (2014-2015)	ΞΓ0404	2.5	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
24	Γαλλικά IV (2014-2015)	ΞΓ0204	3	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
25	Γερμανικά IV (2014-2015)	ΞΓ0304	2.5	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
26	Αγγλικά IV (2014-2015)	ΞΓ0104	2.5	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα		3	4ο			
27	Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης στις μικρές ηλικίες και διδασκτική πράξη (2014-2015)	ΘΠ0403	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	4ο		http://ltme.ece.uth.gr/e-courses	
28	Μεθοδολογία Έρευνας (2014- 2015)	ΒΠ0800	5	(Υ) Υποχρεωτικό		3	4ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/136-methodologia-ereynas	86
29	Κούκλες και Κουκλοθέατρο (2014-2015)	ΚΤ1350	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο			
30	Εισαγωγή στη Μουσική Παιδαγωγική (2014-2015)	ΚΤ1320	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	5ο			44

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προσπει- τούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
31	Εκπαίδευση για την ειρήνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα - Τα δικαιώματα του παιδιού (2014-2015)	ΠΔ1220	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	50			
32	Πολυτροπικά κείμενα: Ανάλυση, κατανόηση και παραγωγή (2014-2015)	ΓΛ0620	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	50		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB151/	75
33	Ψηφιακό παιχνίδι: Σχεδιασμός και ανάπτυξη (2014-2015)	ΘΠ0250	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	50		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB163/	48
34	Θέματα Γλωσσολογίας και Νεοελληνικής Γλώσσας (2014-2015)	ΓΛ0120	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	50		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB153/	62
35	Εικαστικές τέχνες και νέες τεχνολογίες (2014-2015)	ΚΤ0114	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	50			80
36	Διδακτική της ιστορίας και μουσεία: Παιδική ηλικία και ιστορική κατανόηση (2014-2015)	ΚΤ1121	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	50			
37	Κινητικές δραστηριότητες και παιδαγωγικές αρχές του δημιουργικού χορού (2014-2015)	ΚΤ0320	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	50			71
38	Ιστορικοί τόποι και περιβάλλον: Διδακτικές προσεγγίσεις για	ΙΠ1000	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό		3	50		-	39

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαι- τούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
	παιδιά προσχολικής ηλικίας (2014-2015)			κατ' Επιλογήν						
39	Εφαρμογές στην Αγωγή Υγείας (2014-2015)	ΨΧ0120	0	(Ε) κατ' Επιλογήν			60			
40	Αντιρατσιστική Εκπαίδευση (2014-2015)	ΠΔ1230	4	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60			
41	Σπουδές Φύλου και Λογοτεχνία (2014-2015)	ΙΠ1051	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60			
42	Μαθηματικά και Λογοτεχνία (2014-2015)	ΘΠ0310	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60			
43	Εκπαιδευτικό υλικό για τη γλώσσα στην προσχολική εκπαίδευση (2014-2015)	ΓΛ0630	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB150/	74
44	Δίγλωσση ανάπτυξη και δίγλωσση εκπαίδευση (2014- 2015)	ΓΛ0640	4	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB164/	61
45	Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση (2014-2015)	ΤΣ001	2	(Υ) Υποχρεωτικό		3	60			
46	Ειδικά θέματα της διδακτικής των εικαστικών τεχνών (2014- 2015)	ΚΤ1330	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60			
47	Διδακτική της Κεραμικής Τέχνης (2014-2015)	ΚΤ1370	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60			
48	Παιδική ηλικία και αντικείμενα	ΙΠ1011	3.5	(Ε) κατ'		3	60			

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαι- τούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
	(2014-2015)			Επιλογήν						
49	Ζωγραφική-Χαρακτική: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2014-2015)	ΚΤ0107	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3	60			
50	Κινητική και δημιουργική έκφραση στην προσχολική εκπαίδευση (2014-2015)	ΚΤ0305	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3	60			72
51	Μάθηση με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας (2014-2015)	ΘΠ0811	3.5	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν		3	60		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB169/	47
52	Διδακτική των φυσικών επιστημών (2014-2015)	ΘΠ0307	4	(Υ) Υποχρεωτικό		3	60		http://www.ece.uth.gr/main/el/node/178	65
53	Νεότερη ελληνική ιστορία: κοινωνικοοικονομικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις (2014-2015)	ΙΠ0203	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60			41
54	Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας: Υποκειμενικότητα και εξουσία (2014-2015)	ΠΔ1300	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60		http://eclass.uth.gr/eclass/index.php	55
55	Κοινωνική ψυχολογία II: Η ομάδα (2014-2015)	ΨΧ0702	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/146-koinoniki-psyxologia-ii-i-omada και	34

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προσπει- τούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
									http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB141/	
56	Ψυχολογία παιδικού σχεδίου (2014-2015)	ΨΧ0205	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60		http://www.ece.uth.gr/main/el/node/145	51
57	Σύγχρονα ρεύματα για τη μελέτη του φύλου (2014-2015)	ΨΧ9050	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60			
58	Οικονομικά της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικός προγραμματισμός (2014-2015)	ΠΔ1430	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60			
59	Η εκπαιδευτική διαχείριση της προκλητικής συμπεριφοράς των παιδιών με ειδικές ανάγκες (2014-2015)	ΕΑ0101	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	60		http://elearn.ece.uth.gr	40
60	Λογοτεχνία, λόγος και ιδεολογία (2014-2015)	ΓΛ0311	4.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	70			
61	Σύγχρονες εφαρμογές της Μουσειακής Εκπαίδευσης (2014-2015)	ΒΠ0921	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	70			
62	Συνθέτοντας με τα παιδιά: Θεωρία και πράξη της δημιουργικής μουσικής παιδαγωγικής (2014-2015)	ΚΤ1340	4.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	70		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/213-synthetontas-me-ta-paidia-theoria-kai-praksitis-dimioyrgikis-moysikis-paidagogikis	46
63	Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση (2014-2015)	ΨΧ0610	4	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	70		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1527-i-symboyleytiki-psyxologia-stin-ekpaideysi	
64	Η εκπαίδευση στον	ΠΔ0410	3.5	(Ε) κατ'		3	70			

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προσπει- τούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
	Κινηματογράφο (2014-2015)			Επιλογήν						
65	Εκπαιδευτικό υλικό για τη γλώσσα στην προσχολική εκπαίδευση (2014-2015)	ΓΛ0630	5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο		http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB150/	74
66	Γλυπτική-Κατασκευές: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2014-2015)	ΚΤ0102	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο			
67	Διδακτική των εικαστικών τεχνών στην προσχολική εκπαίδευση (2014-2015)	ΚΤ1380	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο			
68	Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας (2014-2015)	ΠΔ1290	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο		http://eclass.uth.gr/eclass/index.php	49
69	Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Διδασκαλία και μάθηση (2014-2015)	ΠΔ1380	0	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο			
70	Διοίκηση εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική (2014-2015)	ΠΔ1420	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο			52
71	Δημιουργικότητα και μέσα έκφρασης (2014-2015)	ΠΑ0401	3.5	(Ε) κατ' Επιλογήν		3	7ο			41
72	Η διαδικασία της αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση (2014-2015)	ΠΔ1270	9	(Υ) Υποχρεωτικό		3	7ο			36
73	Πρακτική Άσκηση και Σεμινάριο	ΠΔ1210	10	(Υ)		3	8ο		http://www.ece.uth.gr/main/el/node/29	26

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαι- τούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
	Πρακτικής Άσκησης (2014-2015)			Υποχρεωτικό						
74	Εφαρμογές σχολικής ψυχολογίας (2014-2015)	ΨΧ9010	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	80		http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2054-efarmoges-ekpaideytikis-psyxologias	
75	Εφαρμοσμένη προσχολική παιδαγωγική (2014-2015)	ΠΔ1280	6	(Υ) Υποχρεωτικό		3	80			30

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-2015)¹

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1	Ζητήματα νεότερης ελληνικής ιστορίας (1204 - 1830) (2014- 2015)	ΙΠ0201	Σακκής Δημήτριος	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	367	299	152	
2	Εικαστική παιδαγωγική (2014-2015)	ΚΤ0101	Μαγουλιώτης Απόστολος	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Όχι	Όχι	242	187	176	
3	Εισαγωγή στην κοινωνική παιδαγωγική ή/και Βασικές παιδαγωγικές έννοιες (2014-2015)	ΠΔ1250	Πανταζής Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	295	243	211	
4	Η ανάπτυξη του λόγου στο παιδί (2014-15)	ΓΛ0615	Μότσιου Ελένη	Λέκτορας	Διαλέξεις				196	164	111	
5	Ψηφιακά μέσα	ΘΠ0300	Καρασαββίδης Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής					338	243	226	
6	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας (2014- 2015)	ΙΠ1021	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	200	155	105	Ναι 12
7	Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου	ΚΤ1410	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής	Πρακτικό (Π)	Όχι	Όχι	Όχι	140	113	113	Ναι 21

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴	
	χορού (2014-2015)											
8	Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία (2014-2015)	ΙΥΓΛ0307	Ελένη Κονταξή (Η διδάσκουσα Αν. Καθηγήτρια Τ. Τσιλιμένη βρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια)	ΕΔΙΠ	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Όχι	Ναι	191	231	144	Ναι 48
9	Κοινωνική ψυχολογία Ι (2014-15)	ΨΧ0700	Αμπακούμκιν Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)				705	140	524	Ναι 17
10	Αναπτυξιακή ψυχολογία (2014-2015)	ΨΧ9040	Μπονώτη Φωτεινή	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Όχι	263	269	155	Ναι 36
11	Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση (2014- 2015)	ΠΔ1320	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Όχι	Όχι	339	312	297	Ναι 50
12	Θεωρία και μεθοδολογία δραστηριοτήτων νηπιαγωγείου (2014-	ΠΑ0103	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	273	240	193	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους φοιτητές; ⁴
	2015)											
24	Ένταξη και Αναπηρία: παιδαγωγικές προσεγγίσεις (2014- 2015)	ΠΔ1360	Στρογγυλός Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι				
25	Εκπαιδευτική Ψυχολογία (2014-2015)	ΨΧ1103	Δερμιτζάκη Ειρήνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)				374	388	255	
27	Ιταλικά ΙΙΙ (2014-2015)	ΞΓ0403	Ευδωρίδου Ελισσάβετ	Ε.Ε.Π.		Όχι	Ναι	Ναι	12	8	8	
28	Γαλλικά ΙΙΙ (2014-2015)	ΞΓ0203	Κάκαρη Διαμάντω	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	4	1	0	
29	Γερμανικά ΙΙΙ (2014- 2015)	ΞΓ0303	Παλασάκη Βασιλική	Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Ναι	6	4	3	
30	Αγγλικά ΙΙΙ (2014-2015)	ΞΓ0103	Τσουτσουλοπού λου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	348	253	226	
31	Μουσεία και εκπαίδευση (2014- 2015)	ΚΤ1102	Νικονάνου Κλεονίκη	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Ναι	185	166	112	Ναι 45
32	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (2014- 2015)	ΒΠ0405	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Ναι	Όχι	369	385	252	Ναι 22
35	Οργάνωση του ελληνικού	ΠΔ1395	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	235	199	159	Ναι 13

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	εκπαιδευτικού συστήματος Ι (2014- 2015)											
36	Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας (2014- 2015)	ΠΑ0200	Κακανά Δόμνα	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Ναι	Ναι	Ναι	251	278	145	Ναι 43
40	Ιταλικά IV (2014-2015)	ΞΓ0404	Ευδωρίδου Ελισσάβετ	Ε.Ε.Π.		Όχι	Ναι	Ναι	12	8	7	
41	Γαλλικά IV (2014-2015)	ΞΓ0204	Κάκαρη Διαμάντω	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	5	1	1	
42	Γερμανικά IV (2014- 2015)	ΞΓ0304	Παλασάκη Βασιλική	Ε.Ε.Π.	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Ναι	6	5	5	
43	Αγγλικά IV (2014-2015)	ΞΓ0104	Τσουτσουλοπού λου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.		Όχι	Όχι	Όχι	163	149	141	
44	Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης στις μικρές ηλικίες και διδακτική πράξη (2014-2015)	ΘΠ0403	Χρονάκη Άννα	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	233	207	113	
46	Μεθοδολογία Έρευνας (2014-2015)	ΒΠ0800	Τσέλιου Ελευθερία	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	214	240	140	Ναι 24
50	Κούκλες και κουκλοθέατρο (2014-	ΚΤ1350	Μαγουλιώτης Απόστολος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε),	Όχι	Όχι	Όχι	43	33	33	0

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	2015)				Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)							
51	Εισαγωγή στη μουσική παιδαγωγική (2014- 2015)	ΚΤ1320	Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	29	7	7	
52	Εκπαίδευση για την ειρήνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα-Τα δικαιώματα του παιδιού (2014-2015)	ΠΔ1220	Πανταζής Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Ναι	Ναι	Όχι	124	96	95	
53	Πολυτροπικά κείμενα: Ανάλυση, κατανόηση και παραγωγή (2014- 2015)	ΓΛ0620	Παπαδοπούλου Μαρία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)				77	65	61	
54	Ψηφιακό παιχνίδι: Σχεδιασμός και ανάπτυξη (2014-2015)	ΘΠ0250	Καρασαββίδης Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής					88	62	62	
55	Θέματα Γλωσσολογίας και Νεοελληνικής Γλώσσας (2014-2015)	ΓΛ0120	Μότσιου Ελένη	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)				57	52	32	
58	Εικαστικές τέχνες και νέες τεχνολογίες (2014- 2015)	ΚΤ0114	Αραπάκη Πολυξένη	Επίκουρος Καθηγητής	Εργαστήριο (Ε)	Όχι	Ναι	Όχι	12	4	4	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φρονι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
59	Διδακτική της ιστορίας και μουσεία: Παιδική ηλικία και ιστορική κατανόηση (2014-2015)	ΚΤ1121	Νάκου Ειρήνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Ναι	77	52	41	
60	Κινητικές δραστηριότητες και παιδαγωγικές αρχές του δημιουργικού χορού (2014-2015)	ΚΤ0320	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Όχι	Όχι	Όχι	49	44	44	Ναι 25
61	Ιστορικοί τόποι και περιβάλλον: Διδακτικές προσεγγίσεις για παιδιά προσχολικής ηλικίας (2014-2015)	ΙΠ1000	Σακκής Δημήτριος	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	81	80	69	
63	Εφαρμογές στην Αγωγή Υγείας (2014-2015)	ΨΧ0120	Μπονώτη Φωτεινή Ρούσση Χριστίνα	Αναπληρωτής Καθηγητής						58	29	
64	Αντιρατσιστική Εκπαίδευση (2014-2015)	ΠΔ1230	Πανταζής Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής					132	115	113	
65	Σπουδές φύλου και λογοτεχνία (2014-2015)	ΙΠ1051	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Όχι	Όχι	113	106	71	Ναι 14
66	Μαθηματικά και	ΘΠ0310	Χρονάκη Άννα	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Όχι	Ναι	67	56	51	Ναι 3

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	Λογοτεχνία (2014-2015)		Κονταξή Ελένη	ΕΔΙΠ								
67	Εκπαιδευτικό υλικό για τη γλώσσα στην προσχολική εκπαίδευση (2014-2015)	ΓΛ0630	Παπαδοπούλου Μαρία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)				88	82	82	34
68	Δίγλωσση ανάπτυξη και δίγλωσση εκπαίδευση (2014-2015)	ΓΛ0640	Μότσιου Ελένη	Λέκτορας					102	118	76	
69	Τέχνη και Πολιτισμός στην Εκπαίδευση (2014-2015)	ΤΣ001	Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Όχι	Ναι	Όχι	137	128	128	
70	Ειδικά θέματα της διδακτικής των εικαστικών τεχνών (2014-2015)	ΚΤ1330	Αραπάκη Πολυξένη	Επίκουρος Καθηγητής		Όχι	Όχι	Όχι	62	52	52	
71	Διδακτική της Κεραμικής Τέχνης (2014-2015)	ΚΤ1370	Αραπάκη Πολυξένη	Επίκουρος Καθηγητής					81	73	73	
72	Παιδική ηλικία και αντικείμενα (2014-2015)	ΙΠ1011	Νάκου Ειρήνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)				100	88	82	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
73	Ζωγραφική-Χαρακτική: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2014- 2015)	ΚΤ0107	Μαγουλιώτης Απόστολος	Καθηγητής					52	55	50	Ναι 26
74	Κινητική και δημιουργική έκφραση στην προσχολική εκπαίδευση (2014- 2015)	ΚΤ0305	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής	Πρακτικό (Π)	Όχι	Όχι	Όχι	54	38	38	Ναι 25
75	Μάθηση με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας (2014- 2015)	ΘΠ0811	Καρασαββίδης Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)				99	93	91	Ναι 14
76	Διδακτική των φυσικών επιστημών (2014-2015)	ΘΠ0307	Χρηστίδου Βασιλεία	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Όχι	Ναι	Όχι	198	190	140	Ναι 29
77	Νεότερη ελληνική ιστορία: κοινωνικοοικονομικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις (2014- 2015)	ΙΠ0203	Σακκής Δημήτριος	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	101	99	91	
78	Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας:	ΠΔ1300	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Διαλέξεις (Δ)			76	84	53	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	Υποκειμενικότητα και εξουσία (2014-2015)											
79	Κοινωνική ψυχολογία II: Η ομάδα (2014- 2015)	ΨΧ0702	Αμπακούμκιν Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής					59	49	45	8
80	Ψυχολογία παιδικού σχεδίου (2014-2015)	ΨΧ0205	Μπονώτη Φωτεινή	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Ναι	Ναι	Όχι	89	79	74	25
81	Σύγχρονα ρεύματα για τη μελέτη του φύλου (2014-2015)	ΨΧ9050	Κοσμά Υβόν	Συμβασιούχος Π.Δ. 407					14	11	3	
82	Οικονομικά της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικός προγραμματισμός (2014-2015)	ΠΔ1430	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	77	69	59	Ναι 9
83	Η εκπαιδευτική διαχείριση της προκλητικής συμπεριφοράς των παιδιών με ειδικές ανάγκες (2014-2015)	ΕΑ0101	Στρογγυλός Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)				50	38	38	
84	Λογοτεχνία, λόγος και ιδεολογία (2014-2015)	ΓΛ0311	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας	Διαλέξεις (Δ)	Όχι	Όχι	Όχι	77	47	42	
85	Σύγχρονες εφαρμογές	ΒΠ0921	Νάκου Ειρήνη	Καθηγητής					49	45	42	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φρονι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	της Μουσειακής Εκπαίδευσης (2014- 2015)											
86	Συνθέτοντας με τα παιδιά: Θεωρία και πράξη της δημιουργικής μουσικής παιδαγωγικής (2014- 2015)	KT1340	Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής					28	20	18	Ναι 17
87	Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση (2014- 2015)	ΨΧ0610	Δερμιτζάκη Ειρήνη	Αναπληρωτής Καθηγητής					87	82	58	
88	Η εκπαίδευση στον Κινηματογράφο (2014- 2015)	ΠΔ0410	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής					99	92	92	
90	Γλυπτική-Κατασκευές: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2014- 2015)	KT0102	Μαγουλιώτης Απόστολος	Μαγουλιώτης Απόστολος					61	58	58	
91	Διδακτική των εικαστικών τεχνών στην προσχολική εκπαίδευση (2014-	KT1380	Αραπάκη Πολυξένη	Επίκουρος Καθηγητής		Όχι	Όχι	Όχι	65	38	28	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
	2015)											
92	Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας (2014- 2015)	ΠΔ1290	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)				83	98	48	Ναι 21
93	Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Διδασκαλία και μάθηση (2014- 2015)	ΠΔ1380	Στρογγυλός Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής					99	82	98	
94	Διοίκηση εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική (2014-2015)	ΠΔ1420	Λαΐνας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	67	55	46	
95	Δημιουργικότητα και μέσα έκφρασης (2014- 2015)	ΠΑ0401	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ)	Ναι	Ναι	Ναι	189	179	159	
96	Η διαδικασία της αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση (2014- 2015)	ΠΔ1270	Κακανά Δόμνα	Καθηγητής		Όχι	Ναι	Ναι	157	142	135	
97	Πρακτική Άσκηση και Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης (2014-2015)	ΠΔ1210	Κακανά Δόμνα	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)				147	135	135	

A/A	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		Διαλέξεις (Δ), Φροντι- στήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιο- γραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ- τικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά- φησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμε- τείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναλη- πτική εξέταση	Αξιολο- γήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
98	Εφαρμογές σχολικής ψυχολογίας (2014- 2015)	ΨΧ9010	Δερμιτζάκη Ειρήνη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)							
	Εφαρμοσμένη σχολική παιδαγωγική (2014- 2015)	ΠΔ1280	Μιχαλοπούλου Αικατερίνη	Καθηγητής	Διαλέξεις (Δ) Εργαστήριο (Ε) Πρακτικό (Π)				147	141	141	24

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

³ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

⁴ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γ' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-2015)¹

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού ή Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς την κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
1	Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και διδακτικά μοντέλα (2014-2015)	A3	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/917-sygxrones-paidagogikes		Δόμνα Κακανά	(Υ) Υποχρεωτικό		Χειμερινό	19	19	19	17
2	Μεθοδολογία έρευνας I (2014-2015)	A1	http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/index.php?categoryid=22		Αμπακούμιν Γεώργιος	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	19	19	19	ΝΑΙ/18
3	Ψυχολογία της μάθησης (2014-2015)	A2	http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=149		Μπονώτη Φωτεινή	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	21	21	21	ΝΑΙ/18
4	Μεθοδολογία έρευνας II (2014-2015)	B4	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/920-methodologia-ereynas-ii-y		Τσέλιου Ελευθερία	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	30	25	10	ΝΑΙ/18

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0 Σημείωση (ΟΜΕΑ): Επιπλέον των αναγραφόμενων μαθημάτων, προσφέρονται και κύκλοι σεμιναρίων.

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Τα μαθήματα του ΠΜΣ αξιολογούνται στο σύνολό τους κάθε εξάμηνο με σχετικό ερωτηματολόγιο. Το ερωτηματολόγιο χορηγείται σε όλους/ες τους/ές φοιτητές/ήτριες σε μια από τις τελευταίες συνεδρίες του κάθε μαθήματος.

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χεμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασαν επιτυχώς την κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
5	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (2014-2015)	B5	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB166/		Παπαδοπούλου Μαρία	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	19	19	19	ΝΑΙ/16
6	Θεωρίες σχεδιασμού και αξιολόγησης παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού (2014-2015)	B6	http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/		Νάκου Ειρήνη	(Υ) Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	17	17	17	15
7	Σχεδιασμός και αξιολόγηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2014-2015)	ΓΑ7	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/929-diepistimoniki-proseggisi-kai-didaktiki-aksiopoiisi-entyrou-paidagogikoy-ylikoy-ye		Μαγουλιώτης Απόστολος	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ'Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	10	10	10	7
8	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2014-2015)	ΓΑ8	https://pithos.grnet.gr/pithos/rest/theodosiou@uth.gr/files/ODIGOS_2011_NEW.pdf		Νικονάνου Κλεονίκη	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ'Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)		10	10	10	6
9	Σχεδιασμός και αξιολόγηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2014-2015)	ΓΒ9			Χρονάκη Άννα	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ'Επιλογήν		Χειμερινό	13	13	13	13
10	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2014-2015)	ΓΒ10			Χρονάκη Άννα	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ'Επιλογήν		Χειμερινό	14	14	14	13

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2014-2015)
Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

α.α	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ³ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και διδακτικά μοντέλα (2014-2015)	A3	3.00	Όχι	7.5	Όχι	1ο	-	Ναι	Ναι
2	Μεθοδολογία έρευνας I (2014-2015)	A1	3.00	Ναι	7.5	Ναι	1ο	-	Ναι	Όχι
3	Ψυχολογία της μάθησης (2014-2015)	A2	3.00	Όχι	7.5	Ναι	1ο	-	Ναι	Όχι
4	Μεθοδολογία έρευνας II (2014-2015)	B4	3.00	Ναι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
5	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (2014-2015)	B5	3.00	Ναι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
6	Θεωρίες σχεδιασμού και αξιολόγησης παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού (2014-20145)	B6	3.00	Όχι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
7	Σχεδιασμός και αξιολόγηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2014-2015)	ΓΑ7	3.00	Ναι	11.5	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
8	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2014-2015)	ΓΑ8	3.00	Ναι	11.5	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
9	Σχεδιασμός και αξιολόγηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2014-2015)	ΓΒ9	3.00	Όχι	11.5	Όχι	3ο	-	Όχι	Όχι

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

α.α	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ³ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
10	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2014-2015)	ΓΒ10	3.00	Όχι	11.5	Όχι	3ο	-	Όχι	Όχι
11	Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας	Δ.11.			30.0		4 ^ο			

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015*	20	0	0	35	65	8,58

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Οι αριθμοί για την κατανομή βαθμών εκφράζουν ποσοστά.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
2014*	2	32	2	25	1	15		6	30	1	4
Σύνολο											

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Η παρούσα καταγραφή περιλαμβάνει το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και άλλων διδασκόντων, όπως επίσης και μελών ΕΕΔΙΠ. Η αύξηση στους αριθμούς δημοσιεύσεων και αναγνώρισης έργου που προκύπτει έτσι είναι μικρότερη του 5%.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Οι στήλες δεν είναι ενιαίες ανάμεσα στο νεότερο πρότυπο της ΑΔΙΠ, στο παλαιότερο πρότυπο, καθώς και στο πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιήθηκε για τη συγκέντρωση στοιχείων από την Ετήσια Έκθεση του 2010-2011 και μετά. Στον παρόντα πίνακα έχουν συγκεντρωθεί τα στοιχεία με βάση το πιο πρόσφατο πρότυπο. Έτσι, κάποιες στήλες μένουν κενές, όπως η Z («Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος»), για την οποία δεν έχουν συγκεντρωθεί στοιχεία συστηματικά (δεν περιέχεται στο πληροφοριακό σύστημα), αν και υπάρχει σχετικό έργο από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος (→ όχι)
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- K = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2014*	383	28	0	36	16	9	0	56	0	0
Σύνολο										

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Η παρούσα καταγραφή περιλαμβάνει το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και άλλων διδασκόντων, όπως επίσης και μελών ΕΕΔΙΠ. Η αύξηση στους αριθμούς δημοσιεύσεων και αναγνώρισης έργου που προκύπτει έτσι είναι μικρότερη του 5%.

Σημείωση (ΟΜΕΑ): Οι στήλες δεν είναι ενιαίες ανάμεσα στο πρότυπο της ΑΔΙΠ και στο πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιήθηκε για τη συγκέντρωση στοιχείων από την Ετήσια Έκθεση του 2010-2011 και μετά, το οποίο περιέχει περισσότερες στήλες. Στον παρόντα πίνακα έχουν συγκεντρωθεί τα στοιχεία με βάση τη δομή του πληροφοριακού συστήματος. Έτσι, δεν υπάρχουν στοιχεία για κάποιες στήλες σε παλαιότερα έτη (πριν το 2010), όπως για την Η («Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά»), αν και υπάρχει σχετική δραστηριότητα από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Επίσης, η κατηγορία ΣΤ αναφέρεται σε προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια.

Επεξηγήσεις:

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- Η = Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά
- Θ = Βραβεία
- Ι = Τιμητικοί τίτλοι

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2014-2015*	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	5	
	Ως συνεργάτες (partners)	6	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		8	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες			

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. Δημοσιεύσεις του Τμήματος, 2014¹⁵

Α. Ελληνικές

1. Βαλετόπουλος, Φ. & Ε. Μότσιου (2014). Φόβος και έκπληξη: ορισμός και περιγραφή. 11th International Conference on Greek Linguistics (Rhodes, 26-29 September 2013): Selected Papers, pp. 151-165.
2. Βλαστάρης, Κ. & Τσιλιμένη, Τ. (2014), Μια καινοτομία στην προσέγγιση του παιδικού παιχνιδιού: «το αλφαβητάριο με τον ήλιο». Στα πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, «Αναστοχασμοί για την παιδική ηλικία», σ. 354. Διαθέσιμο στο http://www.nured.auth.gr/congress2014/sites/default/files/files/Praktika_Synedriou.pdf
3. Γονιτσιώτη, Χ., Χρηστίδου, Β., & Χατζηνικήτα, Β. (2014). Ανάγνωση και παραγωγή εικόνων φυσικών επιστημών από παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης: δραστηριότητες ανάπτυξης οπτικού γραμματισμού. Στο Π. Καριώτογλου και Π. Παπαδοπούλου (Επιμ.), Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον στην Προσχολική Εκπαίδευση: Αναζητήσεις και Προτάσεις (σσ. 285-304). Αθήνα: Gutenberg.
4. Δημητρίου, Α., Χρηστίδου, Β., & Παπαδοπούλου, Μ. (2014). Παραγωγή πολυτροπικών κειμένων στο πλαίσιο ενός προγράμματος ευαισθητοποίησης απέναντι στο θόρυβο. Στο Μ. Τζεκάκη και Μ. Κανατσούλη (Επιμ.), Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Ανα-στοχασμοί για την Παιδική Ηλικία (σελ. 1399-1402). Θεσσαλονίκη: ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ.
5. Κωτσαλίδου, Ε., Μαγουλιώτης, Α. & Ζωγράφος, Θ. (2014). Καλλιτεχνικά Μαθηματικά. <http://www.neospaidagogos.gr/periodiko>, 3, 34-41.
6. Κωτσαλίδου, Δ., Μαγουλιώτης, Α., Τριανταφυλλίδης, Τρ., & Μιχαλοπούλου, Κ. (2014) Ανάπτυξη μαθηματικών δεξιοτήτων στην πρωτοσχολική ηλικία μέσα από εικαστικές δραστηριότητες, Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΝΕΔΙΜ «Τα μαθηματικά στο σχολείο και στην καθημερινή ζωή», <http://enedim2014.web.uowm.gr>, 1-10.
7. Μάγος, Κ. (2014). Μαθαίνοντας τον «άλλο». Κριτική παρουσίαση του βιβλίου της Α. Μουντάκη «Το κορίτσι του Πέτρου». The books' journal, 45, 84-85.
8. Μάγος, Κ. (2014). «Στο σχολείο ξεχνώ τη φυλακή...». Ένα εργαστήριο αφήγησης και γραφής με ανήλικους μετανάστες κρατούμενους. Αθήνα: Καλειδοσκόπιο.
9. Μαγουλιώτης, Α. (2014) Εικαστική Παιδαγωγική. Αθήνα: Συμμετρία.σ. 728.
10. Μότσιου, Ε. (2014). Ιδιωτισμοί στον παιδικό λόγο: στοιχεία από την πρώιμη παραγωγή. (Πρακτικά του πανελληνίου συνεδρίου «Ανα-στοχασμοί για την παιδική ηλικία», Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Σχολή και το Παιδαγωγικό Τμήμα

¹⁵ Σημείωση (ΟμΕΑ): Η παρούσα καταγραφή βασίστηκε σε στοιχεία που έδωσαν μέλη ΔΕΠ και άλλοι διδάσκοντες του Τμήματος στο ΠΣΑΤ. Το πληροφοριακό σύστημα δεν διαθέτει δυνατότητα μορφοποίησης χαρακτήρων (π.χ., πλάγια).

- Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 31/10-1/11/2014).
11. Μότσιου, Ε. (2014). Εισαγωγή στην ανάπτυξη της γλώσσας. University Studio Press: Θεσσαλονίκη.
 12. Μουσείο Μηλεών Πηλίου (2014). «Κένταυρος Χείρωνας». Εκπαιδευτικό υλικό για χρήση των μαθητών Δημοτικού Σχολείου και επισκεπτών του Μουσείου (Σχεδιασμός και συγγραφή υλικού: Κώστας Μάγος & Γεράσιμος Τσιμπλούλης).
 13. Μπάρκας, Ν., Αναστασίου, Δ., Χρηστίδου, Β., & Παπαδοπούλου, Μ. (2014). Ανάπτυξη εκπαιδευτικής ιστοσελίδας για την ευαισθητοποίηση των παιδιών στις συνέπειες του θορύβου <http://noiseawareness.gr/node/4>
 14. Μπάρκας, Ν., Δημητρίου, Α., Χρηστίδου, Β., & Παπαδοπούλου, Μ. (2014). Πρόγραμμα ΕΥΑΙΣΘΟ : η αναπλαισίωση εννοιών της ακουστικής με στόχο την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για παιδιά. Στο Γ. Παπαδέλης (Επιμ.), Πρακτικά Συνεδρίου. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ 2014 (σσ. 278-284). Θεσσαλονίκη: Ελληνικό Ινστιτούτο Ακουστικής (ΕΛ.ΙΝ.Α.) - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
 15. Μπόζιακα, Φ., Μάγος, Κ. (2014) Ζητήματα εκπαίδευσης μεταναστών σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), Πρακτικά του 17ου Διεθνούς Συνεδρίου του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και του Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών με θέμα: «Εκπαίδευση και ετερότητα» (σ. 400-411). Πάτρα: Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών.
 16. Νταλούκα, Ε. & Παπαδοπούλου, Μ. (2014). Πρώιμες αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για την αναγνωσιμότητα των κειμένων με βάση τυπογραφικούς δείκτες. ΗΥΦΕΝ: βήμα για την τυπογραφία, Χ (16), 61-76.
 17. Παγκουρέλια, Ε. & Παπαδοπούλου, Μ. (2014). Χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα συνδυασμού ερευνητικών μεθόδων στην ιδεολογική ανάλυση σχολικών εγχειριδίων: Μεθοδολογία και Πρακτικές. Στο Μ. Πουρκός (Εισαγωγή & επιμέλεια). Δυνατότητες και Όρια της Μείξης των Μεθοδολογιών στην Κοινωνική και Εκπαιδευτική Έρευνα: Διευρύνοντας τις Προοπτικές στον Ερευνητικό Σχεδιασμό, Μέρος V. Κεφάλαιο 18. Αθήνα: Ίων.
 18. Πανταζής, Β. (2013) Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ο EACH-ΧΑΡΤΗΣ. Στο: Χαρίτος, Β. (Επιμ.). Σχολείο για το παιδί που νοσηλεύεται, 45-64.
 19. Πανταζής, Β. (2013) Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού και ο EACH-ΧΑΡΤΗΣ. Ημερίδα: Σχολείο για το παιδί που νοσηλεύεται, 45-64. (Η εισήγηση με αρκετές διαφοροποιήσεις δημοσιεύθηκε στο συλλογικό τόμο: Σχολείο για το παιδί που νοσηλεύεται).
 20. Πανταζής, Β. & Μυλωνάκου-Κεκέ, Η. (2013) Κοινωνικοπαιδαγωγικά ζητήματα ευπαθών κοινωνικών ομάδων: Η περίπτωση των παιδιών προσφύγων. Socio Pedagogical issues of vulnerable social groups: The case of refugee minors. (11-14 Απριλίου 2013) Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, με θέμα: «Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις». Conference in Athens with international participation (11-14 of April 2013), in collaboration with national and international research organizations, on the topic: "Childhood: Sociological,

- Cultural, Historical and Pedagogical Aspects”. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Pedagogy Department in Primary Education, National and Kapodistrian University of Athens (υπό δημοσίευση, βλ. βεβαίωση).
21. Πεχτελίδης, Γ. (2014). Βιβλιοκριτική. Δήμητρα Μακρυνιώτη, Μικροί μάγεις στη μικρή οθόνη. Παίζοντας με τη γνώση, την απόλαυση και τον κοινωνικό έλεγχο, Αθήνα, εκδόσεις Νήσος, 2014, σελ. 154. Σύγχρονα Θέματα, τεύχος 126, Ιούλιος-Σεπτέμβριος.
 22. Πεχτελίδης, Γ. (2014). Παιδική Ηλικία και Λόγοι του Κινδύνου σε Κρίσιμους Καιρούς στο Μ. Τζεκάκη & Μ. Κανατσούλη (Επιμ). Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Ανα-στοχασμοί της Παιδικής Ηλικίας. Θεσσαλονίκη: ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ.
 23. Στύλα, Δ., & Μιχαλοπούλου Α. (2014). Αραχνογράμματα ή εννοιολογικοί χάρτες. Ένα υποβαθμισμένο εργαλείο στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης. Πρακτικά 2ο Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών. Επιστήμες της Εκπαίδευσης. Θέλουμε ένα σχολείο για την κοινωνία. 28-29/6/2014, Λάρισα, 156-163. Επιμέλεια Παναγιώτης Φιλντίσης. Εκδόσεις: Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
 24. Στύλα, Δ., & Μιχαλοπούλου, Κ. (2014) Ρουμπρίκες ή κλίμακες διαβαθμισμένων κριτηρίων, στη μαθητική αξιολόγηση: ένα ωφέλιμο εργαλείο για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, τομ. 16, τεύχος 64, Διαθέσιμο στη διεύθυνση: <http://ojs.lib.uth.gr/index.php/tonima/article/view/97/80>.
 25. Τσαβδάρη, Γ., & Μάγος, Κ. (2014) Η συμβολή της τέχνης στην προώθηση της διαπολιτισμικότητας. Διερεύνηση των αντιλήψεων διδασκόντων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.). Πρακτικά του 17ου Διεθνούς Συνεδρίου του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και του Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών με θέμα: «Εκπαίδευση και ετερότητα» (σ. 412-424). Πάτρα: Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών.
 26. Τσέλιου, Ε. (2014). Αναστοχαστικότητα και ψυχοθεραπευτικές πρακτικές: σύγχρονες εξελίξεις από το πεδίο της συστημικής συμβουλευτικής και ψυχοθεραπείας. Στο Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου και Α. Γιοβαζολιάς (Επιμ.), Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονα ζητήματα έρευνας και πρακτικής (σ. 115-136). Αθήνα: Πεδίο.
 27. Τσιλιμένη Τασούλα (2014). «Γιατί μπαμπά;». «Παιδικές» ερωτήσεις, «ενήλικες απαντήσεις» για την κρίση σε παιδικά εικονογραφημένα. Στα πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, «Αναστοχασμοί για την παιδική ηλικία», σελ. 143. Διαθέσιμο στο http://www.nured.auth.gr/congress2014/sites/default/files/files/Praktika_Synedriou.pdf
 28. Τσιλιμένη, Τ. (2014). Οι παραλλαγές του λαϊκού παραμυθιού και τα ευτράπελα παραμύθια ως υλικό για την αξιοποίησή τους στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. «Κείμενα», τ.18, διαθέσιμο στο http://keimena.ece.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=297:t18-tsilimeni&catid=62:tfxos18&Itemid=98
 29. Τσιλιμένη, Τ. (2014). Το λαϊκό παραμύθι ως γέφυρα διαπολιτισμικής επικοινωνίας: η περίπτωση των παραλλαγών. Προτάσεις αξιοποίησης στην

εκπαίδευση. Στα πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «Λογοτεχνία και διαπολιτισμικές διαδρομές», 30-31/5/2014 Κομοτηνή, Δημοκρίτειο Παν. Θράκης & Τμήμα γλώσσας, φιλολογίας και πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών. Διαθέσιμα Στο http://utopia.duth.gr/~mdimasi/cng/proceedings_1.htm

B. Διεθνείς

1. Chatzistamatiou, M., Dermitzaki, I., & Bagiatis, V. (2014). Self-regulatory teaching in mathematics: Relations to teachers' motivation, affect and professional commitment. *European Journal of Psychology of Education*, 29, 295-310.
2. Chronaki, A. & Milionis, C. (2014). Mathematical Literature in Teachers' Hands: What tool does 'literature' become for mathematics education? In 1st International Conference on Science and Literature Commission on Science & Literature: DHST/ IUHPST. 9-11 July. Athens, GR.
3. Chronaki, A. & Zaharaki, M. (2014). A Digital Narrative of our Relation with Mathematics: The case of 'street mathematics'. In 1st International Conference on Science and Literature Commission on Science & Literature: DHST/ IUHPST. 9-11 July. Athens, GR.
4. Douka, G., Motsiou, E. & Papadopoulou, M. (2014). Comprehension and Production of Non - Literal Comparisons (NLC) via Visual Stimuli in Children. *Journal of Visual Literacy* 33 (2).
5. Hepper, E. G., Wildschut, T., Sedikides, C., Ritchie, T., Yung, Y.-F., Hansen, N., Abakoumkin, G., Arian, G., Cisek, S., Demassosso, B. D., Gebauer, J., Gerber, J. P., Gonzales, R., Kusumi, T., Misra, G., Rusu, M., Ryan, O., Stephan, E., Vingerhoets, A., & Zhou, X. (2014). Pancultural nostalgia: Prototypical conceptions across cultures. *Emotion*, 14, 733-747.
6. Karagiannidis, C. Politis, P. & Karasavvidis, I. (2014). (Eds.). *Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives*. NY: Springer.
7. Karasavvidis, I. & Kollias, V. (2014). Technology Integration in the Most Favorable Conditions: Findings from a Professional Development Training Program. In C. Karagiannidis, P. Politis & I. Karasavvidis (Eds). *Research on e-Learning and ICT in Education Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (pp. 197-224). NY: Springer.
8. Karasavvidis, I. & Theodosiou, S. (2014). The use of digital texts as an alternative method of determining functional ICT literacy levels. *International Journal of Digital Literacy & Digital Competence*, 5(4), 19-32.
9. Kavalari, P., Kakana, D.-M., & Christidou, V. (2014). Consistency between teaching practice and curriculum guidelines during the approach of "sinking/floating" in a preschool classroom: A case study. *International Journal of Early Childhood Learning*, 20(4), 1-10.

10. Kosma, Yvonne (2014), "Magic City/Magiki Polis (1954)", in Anna Poupou, Afroditi Nikolaidou, and Eirini Sifaki (eds), *World Film Locations: Athens*, Bristol: Intellect Publishing και U.S.A.: Chicago University Press, pp. 16-17.
11. Kosma, Yvonne (2014), "No Harm Done/Oute gata, oute zimia (1955)", in Anna Poupou, Afroditi Nikolaidou, and Eirini Sifaki (eds), *World Film Locations: Athens*, Bristol: Intellect Publishing και U.S.A.: Chicago University Press, pp. 22-23.
12. Magos, K. (2014) Reflections behind bars. Transformative learning inside the prison. In D. Andritsakou and L. West (Eds), *Proceedings of the International Conference of European Society for Research on the Education of Adults «What's the point of Transformative Learning?»* (CD-ROM) (pp. 209-218). Athens: Hellenic Adult Education Association.
13. Magouliotis, N. & Magouliotis, A. (2014). "The house as a shelter through the adaptations of a fairy-tale: The Three Little Pigs". Στα υπό έκδοση πρακτικά του INTERNATIONAL ANNUAL CONFERENCE THE CHILD AND THE BOOK, Athens, Greece.
14. Manoli, P. & Papadopoulou, M. (2014). Reading Comprehension Practices in Greek Elementary EFL Classrooms. *Journal of Applied Linguistics*, 28, 29-50.
15. Margaroni, M. & Magos, K. (2014) Learning otherwise. A case study about educational exclusions, refugee experience and transformative process. In D. Andritsakou and L. West (Eds) *Proceedings of the International Conference of European Society for Research on the Education of Adults «What's the point of Transformative Learning?»*. (CD-ROM) (pp. 219-227). Athens: Hellenic Adult Education Association.
16. Michalopoulou, Aik. (2014). Creativity Expressed through Drawings in Early Childhood Education, *International Journal of Education*, Vol. 6, No. 2, 69-82. <http://dx.doi.org/10.5296/ije.v6i2.5328>.
17. Michalopoulou, Aik., Grantza, A. (2014). The Design, Realisation, and Evaluation of an Educational Programme: Promoting Play in Kindergarten, *The International Journal of Early Childhood Learning*, volume 20, issue 4, 11-17. www.thelearner.com
18. Michalopoulou, Aik. (2014). Inquiry-Based Learning through the Creative Thinking and Expression in Early Years Education, *Creative Education*, 5, 6, 377-385.
19. <http://www.scirp.org/journal/ce>, <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2014.56047>
20. Misailidi, P., & Bonoti, F. (2014). Children's use of expressive drawing strategies: The effects of mood, age and topic. *Early Child Development and Care*, 184(6), 882-896.
21. Nikonanou, N. & Bounia, A. (2014). Digital Applications in Museums: An Analysis from a Museum Education Perspective, στο Karagiannidis, Ch., Politis, P. & Karasavvidis, I. (επιμ.), *Research on e-Learning and ICT in Education. Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives*, Springer, New York, Heidelberg, Dordrecht, London,
22. Nikonanou, N.(2014). Die 'Sprache' der Kunst in einer 'fremden' Sprache? Das Museum als Lernort für den Fremdsprachenunterricht, Katsaounis, N. &

- Sidiropoulou, R. (επιμ.) Sprachen und Kulturen in (Inter-)Aktion, Teil 2- Linguistik, Didaktik, Translationswissenschaft. Peter Lang Verlag, Frankfurt am Main, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien, 175-186.
23. Nikonanou, N. & Venieri, F. (2014). Museums as Gameworlds: The use of Live Action Role Playing Games in Greek Museums, *The International Journal of the Inclusive Museum*, Vo 6, Issue 3, 67-76 (<http://ijz.cgpublisher.com/product/pub.177/prod.285>).
 24. Pantazis, V. & Charitos, V. (2013) Interkulturelle Bildung und Erziehung im Lehrerstudium: Eine Empirische Untersuchung. In: *Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (υπό δημοσίευση, βλ. βεβαίωση)*.
 25. Papadopoulou, M., Gana, E., Androulakis, G., Mogli, M., Poimenidou, M. & Andritsou, A. (2014). Incorporating learners' needs into the curriculum: teaching Greek as L2 to immigrant parents with children in compulsory education. In J. Aguilar, C. Brudermann, & M. Leclère (eds.). *Complexité, diversité et spécificité: Pratiques didactiques en contexte*. (pp. 196-205). Version électronique disponible sur<halshs-01099170
 26. Papadopoulou, M., Manoli, P., & Zifkou, E. (2014). Typography, How Noticeable Is It? Preschoolers Detecting Typographic Elements in Illustrated Books. *The International Journal of Early Childhood Learning*, 20 (2): 23-36
 27. Pechtelidis, Y. & Giannaki D. (2014). Youth Policy in Greece and the current economic and political crisis. *Autonomie locale e servizi sociali*, 3, 461-478.
 28. Stroebe, M., Stroebe, W., Van de Schoot, R., Schut, H., Abakoumkin, G., & Li, J. (2014). Guilt in bereavement: The role of self-blame and regret in coping with loss. *PLoS ONE*, 9(5): e96606. doi:10.1371/journal.pone.0096606.
 29. Tseliou, E. (2014). Systemic family psychotherapy. In T. Teo (Ed.), *Encyclopedia of critical psychology* (pp. 1908-1913). New York: Springer. doi:10.1007/978-1-4614-5583-7.
 30. Tsouvala, M. (2014). Βιβλιοκριτική. Robin Nelson, (2013) *Practice as Research in the Arts: Principles, Protocols, Pedagogies, Resistances*, in *Choros International Dance Journal*, (3), spring 2014: 69–72.
 31. Vlachos, F., Papadimitriou, A., & Bonoti F. (2014). An investigation of age and gender differences in preschool children's motor skills. *European Psychomotricity Journal*, 6(1), 12-21.
 32. www.noiseawareness.gr Εκπαιδευτική ιστοσελίδα για τις συνέπειες του θορύβου σε παιδιά