Κριτική Προσχολική Εκπαίδευση & Εκπαιδευτικά Προγράμματα - Πρακτική Άσκηση

Προγραμματισμός φροντιστηριακών συναντήσεων

για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2025-2026

Στο μάθημα «Κριτική Προσχολική Εκπαίδευση και Εκπαιδευτικά Προγράμματα - Πρακτική Άσκηση» θα πραγματοποιηθούν 4 υποχρεωτικές φροντιστηριακές συναντήσεις με επόπτριες, που αφορούν στο σύνολο των φοιτητριών/τών που θα συμμετέχουν στο μάθημα, σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Ονοματεπώνυμο και ιδιότητα	Στοιχεία επικοινωνίας
Βίτσου Μαγδαληνή Μέλος Ε.ΔΙ.Π.	Γραφείο Π.Α. (Β3), Κουμουνδούρου 4 (4ος όροφος), Γραφείο Β3, mvitsou@uth.gr Τηλ 24210-06360
Γκαραγκούνη-Αραίου Φαίη Μέλος Ε.ΔΙ.Π.	Γραφείο Π.Α. (Β4), Κουμουνδούρου 4 (4ος όροφος), Γραφείο Β4, e-mail: fkaragk@uth.gr Τηλ 24210-06359
Βραχνιά Άρτεμις Αποσπασμένη εκπαιδευτικός	Γραφείο Π.Α. (Β1), Κουμουνδούρου 4 (4ος όροφος), Τηλ 24210-74526, artemisvrachnia@uth.gr & pa-ece@uth.gr
Τιμπλαλέξη Χαρίκλεια Αποσπασμένη εκπαιδευτικός	Γραφείο Π.Α. (Β1), Κουμουνδούρου 4 (4ος όροφος), Τηλ 24210-74526, chtimplalexi@uth.gr & pa-ece@uth.gr

Στην επόμενη σελίδα παρουσιάζονται σύντομα οι φροντιστηριακές συναντήσεις.

Σύντομη περιγραφή φροντιστηριακών συναντήσεων

1η φροντιστηριακή συνάντηση (3 ώρες) (περίοδος από 29/10 έως 07/11):

Στην 1η φροντιστηριακή συνάντηση θα παρουσιαστεί το μοντέλο διδακτικού σχεδιασμού 5Ε, όπως προτείνεται ως εργαλείο σχεδιασμού των διδακτικών σεναρίων στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης σύμφωνα με τον «Οδηγό Εκπαιδευτικού» του ΙΕΠ 2022. Οι φοιτήτριες/τές θα επεξεργαστούν παραδείγματα, θα αποσαφηνίσουν τι είναι το διδακτικό σενάριο, γιατί το χρησιμοποιούμε και πώς το σχεδιάζουμε. Θα συζητήσουν για τη διατύπωση βασικών μαθησιακών στόχων και των αντίστοιχων μαθησιακών εμπειριών, θα εμπλακούν σε διαδικασίες οργάνωσης της ροής των δραστηριοτήτων του διδακτικού σεναρίου και θα συζητήσουν τρόπους αξιολόγησης. Οι φοιτήτριες/τές θα εργαστούν ομαδικά. Στο τέλος της φροντιστηριακής συνάντησης θα δοθεί σύντομη άσκηση για το σπίτι για περαιτέρω επεξεργασία των στοιχείων που θα συζητηθούν στην 1η φροντιστηριακή συνάντηση.

2η φροντιστηριακή συνάντηση (3 ώρες) (περίοδος από 10/11 έως 21/11):

Στη 2η φροντιστηριακή συνάντηση, οι φοιτήτριες/τές θα εμβαθύνουν στο μοντέλο 5Ε και θα εμπλακούν στον σχεδιασμό ενδεικτικών δραστηριοτήτων για τις δύο πρώτες φάσεις, με στόχο μια αρθρωτή πορεία μάθησης με ροή και εξέλιξη. Θα δουλέψουν τη φάση «Α-Εξοικείωση» που επιδιώκεται η επαφή των παιδιών με το θέμα και η ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος, αξιοποιώντας υλικά στα κέντρα μάθησης ώστε να διατυπώνονται νέα ερωτήματα και να ανοίγουν πεδία διερεύνησης. Θα παρουσιαστούν διδακτικές πρακτικές όπως είναι το «κουτί εξερεύνησης», μαζί με κατάλληλες ρουτίνες και εργαλεία σκέψης - «Βλέπω, Σκέφτομαι, Αναρωτιέμαι» και ο πίνακας KWLH - για την ανάδυση των προϋπαρχουσών ιδεών των παιδιών. Στη συνέχεια, οι φοιτήτριες/τές θα εργαστούν στη φάση «Β-Επισκόπηση» που οι δραστηριότητες αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών, ενισχύοντας ή/και ανασκευάζοντας αντιλήψεις και σχεδιάζοντας τα επόμενα βήματα, με έμφαση στην παρατήρηση και την καταγραφή. Οι φοιτήτριες/τές θα εμπλακούν με δραστηριότητες συνεργατικής διερεύνησης και καταγραφής π.χ. για τη φροντίδα του σώματος, με αξιοποίηση επικοινωνιακών δεξιοτήτων και τεχνικών «Μοιράζομαι και συγκρίνω». Στο τέλος, κάθε ομάδα θα λάβει σύντομη άσκηση για το σπίτι για περαιτέρω επεξεργασία.

3η φροντιστηριακή συνάντηση (3 ώρες) (περίοδος από 24/11 έως 05/12):

Στην 3η φροντιστηριακή συνάντηση, οι φοιτήτριες/τές θα συμμετέχουν στην ανάπτυξη του σχεδιασμού της φάσης «Γ-Επεξήγηση» του μοντέλου 5Ε, με σημείο αναφοράς τη απεικόνιση του ΠΣ 2022 και τις αρχές της διαθεματικής προσέγγισης. Θα παρουσιαστεί η εμπλοκή διαφορετικών μαθησιακών περιοχών στη νοηματοδότηση εννοιών και φαινομένων και συνδέσεις με πραγματικές καταστάσεις της ζωής. Οι φοιτήτριες/τές θα εμπλακούν με ασκήσεις διατύπωσης μαθησιακών στόχων με βάση θεματικές υπο-ενότητες του ΠΣ και στη σύνθεση διαθεματικών προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις). Επίσης, θα αναλυθούν ενδεικτικά παραδείγματα για τη φάση «Γ-Επεξήγηση» που συνδέουν θεματικές υπο-ενότητες

όπως «Γλώσσα» και «Εικαστικές Τέχνες» με τη δημιουργία μικρών βιβλίων και την ολοκλήρωση του διαγράμματος K-W-H-L, καθώς και θεματικές υπο-ενότητες «Μαθηματικά» και «Κινητική Αγωγή» μέσα από παιγνιώδη διερεύνηση με μετρήσεις και προσανατολισμό, αξιοποιώντας στοιχεία υπολογιστικής σκέψης της «Εργαλειοθήκης βασικών ικανοτήτων». Στο τέλος, κάθε ομάδα θα λάβει άσκηση για περαιτέρω ανάπτυξη των διαθεματικών δραστηριοτήτων.

4η φροντιστηριακή συνάντηση (3 ώρες) (περίοδος από 08/12 έως 19/12):

Στην 4η φροντιστηριακή συνάντηση, οι φοιτήτριες/τές θα επεξεργαστούν σε βάθος τις φάσεις «Δ-Εμπλουτισμός» και «Ε-Εκτίμηση» του μοντέλου διδακτικού σχεδιασμού 5Ε, διασφαλίζοντας αρθρωτή σύνδεση των δραστηριοτήτων με σαφή ροή και εξέλιξη, ενώ θα τονιστεί η αξιολόγηση για τη μάθηση ως συνεχής και συστηματική διαδικασία πριν, κατά τη διάρκεια και στο τέλος της μαθησιακής πορείας με παρατήρηση, καταγραφή και στοχευμένες παρεμβάσεις. Οι φοιτήτριες/τές θα μελετήσουν ενδεικτικές πρακτικές για τη φάση «Δ-Εμπλουτισμός», όπως η τεχνική «Περίγραμμα του ήρωα» και η δραστηριότητα «Πάρε θέση», αλλά και μια ομαδική ραδιοφωνική προσομοίωση με τίτλο «Φροντίζω το σώμα μου», ώστε οι ομάδες να σχεδιάζουν διερευνητικές και συνθετικές εργασίες με σαφείς μαθησιακούς στόχους, ρόλους και υλικά. Για τη φάση «Ε-Εκτίμηση» θα αξιοποιηθούν ρουτίνες σκέψης όπως «Τότε νόμισα, τώρα ξέρω», η «κούκλα προβληματισμού» και το διάγραμμα K-W-H-L, με έμφαση στη σύγκριση αρχικών και τελικών ιδεών, στη διατύπωση κριτηρίων και στη χρήση εργαλείων αξιολόγησης. Κάθε ομάδα θα αναλάβει μια άσκηση για το σπίτι που θα συνεχίσει την ανάπτυξη μιας δραστηριότητας ανά φάση.

Μετά το τέλος των φροντιστηριακών συναντήσεων (από 19/12 και μετά):

Με την ολοκλήρωση των φροντιστηριακών συναντήσεων, θα δοθούν οδηγίες για την ανάπτυξη της τελικής εργασίας (που αντιστοιχεί στο 40% της τελικής βαθμολογίας)