**ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2024-25, ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ**

**ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΟΥ Π.Τ.Π.Ε.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** | **TMHMA** | **ΜΑΘΗΜΑ** | | **ΑΡ. ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | **ΕΞΑΜΗΝΟ** |
| Βλάχος | ΠΤΕΑ | Βιολογικές βάσεις της ανάπτυξης (ΕΘ) | | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Βλάχος | ΠΤΕΑ | Μαθησιακές διαταραχές: Νευρογνωστικές προσεγγίσεις (ΕΨ) | | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Σταυρούση | ΠΤΕΑ | Μάθηση κοινωνικών και  προεπαγγελματικών δεξιοτήτων (ΕΠ) | | 15 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 7ο |
| Ρούση | ΠΤΕΑ | Η κοινωνική και γνωστική ανάπτυξη του παιδιού-Νόηση (ΕΨ) | | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Ρούση | ΠΤΕΑ | Συμβουλευτική ψυχολογία στην εκπαίδευση (ΕΨ) | | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Χρήστου | ΠΤΕΑ | Γνωστικές λειτουργίες του παιδιού και του εφήβου (ΕΨ) | | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Χρήστου | ΠΤΕΑ | Νευροψυχολογική αξιολόγηση του παιδιού (ΕΨ) | | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 7ο |
| Παπαρούση | ΠΤΔΕ | Έμφυλες Ιδεολογίες, Ταυτότητες και Λογοτεχνία (ΕΙ) | | 15 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Κλεφτάρας | ΠΤΕΑ | Θεωρίες προσωπικότητας | | 15 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Τζιβινίκου | ΠΤΕΑ | Εισαγωγή στις μαθησιακές δυσκολίες | | Χωρίς όριο | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Μπεαζίδου | ΠΤΕΑ | Κοινωνική Αγωγή και Σχολική Εκπαίδευση | | 30 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Παπαρούση | ΠΤΔΕ | Νεοελληνική ποίηση (ΕΙ) | | 15 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Κόλλιας | ΠΤΔΕ | ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΘΕ) | | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Χανιωτάκης | ΠΤΔΕ | Θεωρία του Σχολείου – Τυπικές, μη τυπικές και άτυπες μορφές εκπαίδευσης (ΕΠ) | | 15 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Τραγάκη | ΙΑΚΑ | Τέχνες: Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις (ΕΤ) | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Διαλέτη | ΙΑΚΑ | Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία, 16ος-18ος αι.(ΕΙ) | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Ματθαίου | ΙΑΚΑ | Ο ελληνικός 19ος αιώνας (ΕΙ) | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Βόγλης | ΙΑΚΑ | Ο μεταπολεμικός κόσμος (ΕΙ) | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Παναχί | ΙΑΚΑ | Εισαγωγή στην Οθωμανική Ιστορία (ΕΙ) | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Λαλιώτου | ΙΑΚΑ | Ιστορία του νεότερου και σύγχρονου κόσμου (ΕΙ) | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Ματθαίου | ΙΑΚΑ | Ιστορία της οικογένειας, 17ος-19ος αι. (ΕΙ) | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Συμβασιούχος διδάσκων | ΙΑΚΑ | Ιστορία του Ολοκαυτώματος (Η εξόντωσης των Εβραίων στην Ελλάδα και στην Ευρώπη κατά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο) (ΕΙ) | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |
| Συμβασιούχος διδάσκων | ΙΑΚΑ | Ιστορία και Μνήμη μετά το Άουσβιτς (ΕΙ) | 20 (συνολικά από όλα τα τμήματα) | | Μεγαλύτερο- ίσο 5ο |